

المجلة

١٣١٥

« مجلة علمية ادبية تهذيبية ملية اخبارية »

« تصدر في غرة كل شهر عربي وفي السادس عشر منه »

لمنشأها

« السيد محمد رشيد رضا »



عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتغرافي « المنار بمصر »

المجلد الثاني



قيمة الاشتراك فيها خمسون غرشاً أميرياً في السنة ولطلاب العلم أربعون

غرشاً وفي الخارج ١٦ فرنكاً وفي الهند خاصة ١٢ شلناً



« حقوق اعادة الطبع محفوظة لمنشأ المجلة »

صفحة	صفحة
٦ و ٧٥٨ تقرير المفتي - طبعه	٣٨٥ تحريف الكلم . رد على رسالة في المقطم
٧٠٩ تكفير المسلم	٦٦٦ التربية البيتية وانتقاد روسوفيا
٥٧١ تمثال ده اسبس	١٤ التربية - تعريفها
٧٥٢ التمثيل - جريدة	٩٠ و ١٠٧ و ١٢١ و ٤٧٠ تربية الاطفال
١٥٨ تمييز الدولة النصارى على المسلمين	١٥٥ التربية النفسية و ١٨٥
٥٦٣ تنزيه الباري	٢٩٩ التربية . مضار الغلظة فيها
٤٩٣ تهذيب الاخلاق	٤٣٦ تربية الكبير
٢٥٦ توفيق الشنبور - وفاته	٤٥٥ تربية النساء
ث	٧٤٤ التربية في المدارس الانكليزية
٧٥١ ثروة روتشيلد	١٤٥ التصريف في الكون
١٥٧ ثمرات الفنون	١٠٩ تطبيق الديانة الاسلامية على
ج	النواميس المدنية كتاب
٣٨٥ و ٣٢٧ الجامعة الاسلامية وتاريخها	١٥ التعليم - تعريفه واطلاقه
٤٧ الجامعة العثمانية	٢٥ التعليم بالعمل
٣٩٧ جاوه - تعلق أهلها بالدولة	٩٢ التعليم الفطري
٤٥٨ الاجتهاد والتقليد في الدين	١١٧ التعليم القضائي
٥١١ الجرائد - تهاني	٢٨٨ التعليم الدينى في الدولة
٥٤٠ جريدة الاهرام	٣٣٢ تعليم النساء
٥٤١ جريدة المشير - منعها	٤٩٥ التعليم الابتدائي
٧٥١ الجرائد والقرآن والحديث	٥٦٧ التعليم العالى في الدولة العلية
٢٩٥ جزيرة العرب . طمع الانكليز فيها	٥٧٦ تعليم الدين في الكرك ومعان
٦٤٠ الجغرافيا والحرب	٦٧٩ للتعليم والتربية والحكومة المطلقة
٩٥ الجمعية الاسلامية الهندية	٥٣٩ تغافل الرجال عن تهتك ربوات الحجال
٢٠٨ الجمعيات مصر	٣٢ تقنينش الوادى - الحاقه بالاوقاف
٣١٨ الجمعية الخلدون	٤٢٨ تقسيم أوروبا الجديد
٤٣٠ الجمعيات الاسلامية - نجاحها	٥٧٧ تقرير مفتى الديار المصرية في
	اصلاح المحاكم الشرعية

فهرس السنة الثانية للمنار

صفحة	صفحة
٤٨٩ أميل القرن التاسع عشر - كتاب تربية	١
و ٤٩٠ و ٥٠٢ و ٥١٦ و ٥٣٤	٣٢٠ احصاء سكان أوروبا
و ٥٥٣ و ٥٨٢ و ٥٩٨ و ٦١٣	٥٠٥ أحكام العقل الثلاثة
و ٦٢٨ و ٦٦٦ و ٦٧٩ و ٧١٣	٢٧١ ارضاء الناس
و ٧٤٠	٣٨١ ارشاد النفوس - ديوان خطب
٣ ان في ذلك لذكرى الخ مقالة من	٢٥٣ ازالة شبهة
العروة الوثقى في المقابلة بين الديانة	٣٥١ الاسلام في البرازيل
الاسلامية والمسيحية	٦٧١ الاستانة ومصر
٤٨ انين مظلوم - جريدة وفي تقريلها	٧٣٥ الاستانة
نصح لادولة بأن لاتسالى بالجراند	٦٢٢ الاسطول الفرنساوي ومصر
ولا تتم على أمحائها	٦٥ و ٨١ و ٣٢٩ اصلاح الاسلامي
٢٤٩ انكليز وروسيا في آسيا	١٢٨ اصلاح غلط
٧٥ الاوقاف - احصاء عمومي	٧٤٨ اصلاح . الصبر على أعدائه
١١ و ١٧ الايثار على النفس والتحقيق فيه	٥٤٤ اصلاح في اليمن
٤٣ أيها الفتى ٤٤ أيها الفتاة - نصائح	٦١٤ و ٦٢٨ الاطفال عند الانكليز
ب	١١٢ اظهار لفضل - تقريل المنار
٥٥٩ بدع رجب	٣٦٤ اظهار مرش الامة واخفاؤه
٥٨٥ بيوت الانكليز	٦٧ الاعياد
ت	٥٧٤ الافغان والروسية والانكليز
٣٣ تأثير العلم في العمل	٧٦٨ افكوهة عن الافغان
٦٢ تاريخ المشرق	٤٣٨ امالي دينية - دروس توحيد
١٣٩ تاريخ انكلترا	و ٤٥٧ و ٤٧٥ و ٥٢٢
٣٠١ تأييد عالم وتنفيد واهم	٥٦٣ و ٦٠٣ و ٦٣
٤١٠ التاريخ الاثري من القرآن كتاب	٤٩٠ الام
٤٩ الاتحاد	٥٣٥ الام وسنالك شأنها
٢٨٢ و ٣٦٩ و ٣٧٣ تحرير المرأة	٧٦٦ الامراء - العلماء في النكاح

صفحة

٤٤٠ الدين سهولة تعلمه

٤٤١ الدين - البصيرة فيه

٢٥٩ الدين - فهمه

٤٤١ الدين - قواعد الاساسية

٤٥٧ الدين والعقل

٤٧٥ الدين توحيد

ذ

٣٦٥ ذكر الآيات والاحاديث في الجرائد

٥١٣ ذكرى لرؤساء الامة

٧٣٤ ذم الهوي - شعر

ر

٧٠٠ رواية ابن زيدون

٧٠١ رواية قلب الاسد

٤٨٠ ربيع زعزع

٧٢٠ الرياضة البدنية عند الانكليز

ز

٧٠٥ و ٧٢١ ازكاة والتمدن والايمان

والانسانية

٤٩٦ زلزلة آيدين

٥١٦ الزوجان ومحبتهم

س

١٠٣ الساكن عن الحق (في مؤاخذة العلماء)

١١٣ و ١٣٤ و ١٦٧ و ١٧٧ استنهاض همم

١٩٩ و ٠٠ و ٠٠ الى ٣٦٣

٣٤٦ الاستقلال الجنسي

٥٠٣ السجن وحال المسجون

صفحة

٢٨٢ سر تقدم الانكليز (كتاب)

٤٦٥ سر تقدم الانكليز. رد على من رد عليه

٦٢٣ سكة حديد بغداد

١٤٤ سوق تمشي

٢٧٨ سوريا - مطاعم الدول فيها

٥٩٢ السيد المختار - وفاته وتغزية والده

وزير القلم والاستشارة في تونس

٦٣٩ السيول الجارفة

٦٨٣ السياسة الهولندية في جاوه

٧٠٠ سيرة صلاح الدين

ش

٤٩٦ شبه جزيرة العرب - تنظيم حكومتها

٢٢٢ شريف مكة

٦٤١ الشريعة والطبيعة والحق والباطل

١٨٨ و ٢٦٥ و ٣٣٤ الشعر المصري

٣٠٣ شعر في حب العلم

٩٤ شكوي الاحتلال بلسان الحال

٢٠٧ شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية

عزل الشيخ حسونة وجعل الشيخ

محمد عبده مفتياً والشيخ عبدالرحمن

القطب شيخ الازهر

٦٨٧ الشيعة في العراق

٢٧١ شيخ الازهر - تعيين الشيخ سليم البشري

ص

٥٣٩ صداق الزهراء (رض)

١٧٧ صلاح الدين ونور الدين

٦٧٣ و ٦٩٥ الصيام والتمدن

صفحة	صفحة
٧١٠ الخيلة في الزكاة وبطلانها	٥٨٩ جمعية شمس الاسلام في الصعيد
٧٥٣ الخيرة في الامة وأسبابها	٧٠٣ » » وشركة معرض باريز
خ	٧٢٠ و
٢٦ الحال وما قيل فيه من التشبيهات الشعرية	٧٠٤ » » اجتماعها العام
٧٦٧ خاتمة السنة الثانية للمنار	٧٦٥ » » الاعتداء عليها في مضر
٢٥٤ اختبار علم كل عارف	٣٢١ الجنسية والدين الاسلامي
٥٤١ الحديو المعظم - عودته من الاسكندرية	ح
٥٧٠ الحديو المعظم - عودته من بورسعيد	٢٤ الحبالى وتربية الاجنة
٦٨٧ الحديو المعظم - عيد جلوسه	٣٠ الحج والقنوي بعدم منعه لاجل الوباء
٤٣٥ و ٤٥٥ و ٤٧٠ خطبة في التربية	٤٨ الحجاج من طريق مصر
٦٨٩ الخطباء والوعاظ	٣٦٩ الحجاب وتحرير المرأة
٣٥٣ الخلافة والسلطنة	٤٨١ حجج مثبتة السكرامات
٧٠٢ الخلافة العربية - رد على المرحف بها	٤٤٩ حجج منكري السكرامات
د	٦٣ الحدود بين مصر والسودان
٦١ دائرة المعارف	٣٩١ الحديث الموضوع
١٦ دار الصناعة بطولون - احراقه	٥٠٧ حدوث العالم
٢٢٥ الدروس الحكيمة - كتاب	٤٩٦ الحرب - توقعها بين الانكليز والفرنسفال
٣٣٧ الدروس الحكيمة - تخطيطه	٤٩٧ الحرب الحاضرة - فلسفة فيها
١٤٠ الدعوة الى الدين	٦٥٦ » » رأي انكليزي فيها
٢٦١ الدولة العلية - اخطارها	٥٢٨ و ٥٤١ الحرب - أهم أخبارها
٥٩٢ دولة المهدوية - انتهاءها	٢٦٩ الشيخ حسن الطويل - وفاته
٦٠٧ الدولة العلية في افريقيا	٤٠٧ و ٤٢٢ حقوق الاخوة
٧٣٣ الدول - استعدادها وطمعها	٧١٣ الخوامل وما يفيدهن
١٨٩ دين الدولة العلية	٣٤٩ حقوق الجار - تخطيط المنار
١٣٨ الدين القويم - كتاب	١٦١ حياة الاسلام في مصر
٣٥٣ الدين والدولة والخلافة والساطنة	٢٦٤ الحياة - مجلة
٤٣٨ الدين - تعريفه وغاياته	٣٠٥ الحياة المليية

- ٦٨٨ المؤيد . تقريله
٥٣٨ المبادئ الأولية في الدروس الجغرافية
١٢٣ المتكلمة بالقرآن
١٣٩ منات - جريدة تركية
٧٣١ المجاعة في الهند
٧٦٨ مجلة أنيس الجليس
٢٢٤ المحاكم الشرعية - تفتيش المفتي لها
٨ ٥ المحال العقلي والعادي
٦٢٤ محمد بك بيرم . وفاته
٦٠٣ المحكم والمنشاه
١٣٩ المدارس . جريدة مصرية
٣٦٥ المدارس الوطنية - انتقاد
٢٧٢ مدرسة كبيرة في مكة
٥٤٢ المدرسة العثمانية . افتتاحها
٦٢٣ مدافع وسفينة حربية للدولة
١٢٥ و ٢١٧ و ٦٧٢ مراکش
١٥٢ و ١٦٧ و ١٩٩ المسألة الشرقية
٢٦١ و ٢٢٧ و ٢٤٩ و ٢٦١
٣١٢ و ٢٧٨ و ٢٩٥ و ٢٩٧ و ٢٩٨ و ٣١٢
٢٠٤ مستقبل الاسلام في الصين
٤٤٢ المسلمون في روسيا
٤٩٣ المسامرة شرح المسامرة
٦٠٨ المساجد وديوان الاوقاف
٧٣٥ المسجد الحسيني والبدر
١٧٥ مشروع المحكمة الشرعية في مصر
٢٤٠ الطالب . جريدة
٥٦ المعلمون - طريق اختيارهم
- ٥٢٦ و ٤٩٤ المعارف العمومية والمدارس
في تركيا
٧٢٠ و ٧٠٣ معرض باريز ومشايخ الطرق .
٧٤٩ المعارف والامة والحكومة
٧٠٠ مفتاح العلوم - كتاب
٧٥٢ المفتاح . مجلة
٢٦٧ و ٣٨٠ مفتي الديار المصرية - مدحه
٧٥٩ مقدمة طبع تقرير المحاكم
٣١٢ مكدونيا
٧١٩ مكارم الاخلاق - مجله
٢٣٩ الملح احتكار الانكليز له في مصر
٩٤ المناظر - جريدة
٣٤٩ المنار - تقريل الشقيطى له
٦٣٨ . والمناظر
٢٣٥ المنار - الاغراء بقتل منشئه
٧٢٦ . اقتراح عليه
٥٦١ المهدي السوداني (منشوراته)
٢٨٨ و ٢٨٩ المولد النبوي الشريف
٦٥١ المولد الهمايوني
- ن
- ٤٨٠ نازلي هانم والخلافة
٥٧٤ . . . قدمها من سفر المغرب
٧٠١ النبراس . جريدة
٢٤٠ انتباه . جريدة
٥٦٦ الانتقاد . فائده
٢٠٦ الشيخ نعمان خير الدين الالوسي . وفاته

صفحة

ض

٢٢٣ اضطرارنا في طرابلس

ط

١٦ الطاعون في جدة

١٧٣ الطاعون وأقاؤه

٧٣٧ طفولية الامة

ع

٦٥٢ العالم الاسلامي

٢٣٩ عبد انقادر علم الدين - وفاته

٢٧٠ الشيخ عبد الرحمن القطب - وفاته

١٢٧ اعتذار صاحب تطبيق الديانة الاسلامية

١٢٩ الاعتماد على النفس

١٧٦ اعتراض الدولة على وفاق النيل

٢٧٠ عثمان باشا ماهر . وفاته

٢٧١ الشيخ عثمان مدوخ . وفاته

١٨٨ عداء وخداع بوقاق النيل

٧٤٧ العدل وأقسامه - خطبة

١٩٣ العز والذل

٣٧ و٥١ (١٠٣) العلماء مؤاخذتهم

٢٤٦ العمارة البحرية العثمانية

٣٦٦ عناصر النمسا

٣٨١ و٣٩٦ عيد الجلوس الهمايوني

غ

٩٤ غرائب الزمان في فتح السودان

٣٦٧ غرامة الحرب الروسية العثمانية

ف

صفحة

١ فاتحة السنة الثانية

٢١٩ و٢٢٧ الفرس والافغان

٥٢٩ الفرستان للإصلاح في مصر وفي

بلاد الدولة العلية

٢٠٩ فهم الدين - رد على المقتطف

ق

٧٢٨ الاقتصاد في نظر الدين - خطبة

٧٣٢ الاقتصاد وانخفاض النيل

٧١٩ القدس الشريف - مجله

٤١٣ قصيدة في الشقيطي

١٩٢ القضاء الشرعي بمصر

١٨٨ و٢٢٠ قليل من الحقائق عن تركيا

٢٣٧ و٢٦٨ و٢٨٦ و٣١٦ و٣٣٥

٣٦٧ و٣٨٢ و٣٩٩

ك

٢٥٩ و٢٧٣ و٢٩٢ كان ياما كان - رواية

٣٦٠ و٣٢٨ و٣٦٠

٢٨٢ و٣٦٩ الكتبان الجليلان

٤٠١ و٤١٧ و٤٤٩ كرامات الاواباء

٤٨١ و٥٤٥

٥٤٥ و٦٥٧ الكرامات الماثورة

٦٣٤ كنيسة الامام الشافعي

ل

٧٠٢ اللواء - جريدة

م

٤٣٣ ماذا نعمل - خطبة في جمعية مكارم

المسحاة

١٣١٥

يوم السبت ٢٨ شوال سنة ١٣١٦ الموافق ١١ مارث سنة ١٨٩٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه

أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الالباب

أما بعد فيأتيها الانسان خلقك الله وسطا بين العوالم الجسدية والروحية
وأعطاك سلطانا على العوالم السفلية والعلوية . منحك المشاعر البادية
والكامنة . وأسبغ عليك نعمه ظاهرة وباطنة . ولم يجعل لاستعدادك حدا
معروفا . ولا رقيق منتهى محدودا . فلماذا تقع بعض أبنائك بالمرتبة الدنيا .
فوقوا عند الدرجة السفلى . يتخطى اخوتهم رقابهم وهم سائرون . ويطأون
هامهم وهم صاعدون . ولكنهم وادعون ساكنون . كأنهم لا يحسون ولا
يشعرون . المبرامهم ووراءهم . والتهبات عمت أرضهم وساء لهم . ولكنهم
لا يمتبرون ولا يتنبهون « وجعلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا

صفحة	صفحة
٦٠ وصايا للجوامل	٤٠٢ نواميس الكون
٧٢ الوعظ - تأثيره في الناس	٧٣٢ النيل . انخفاضه
٦٢٣ وعظ أربعة من الازهر	هـ
٢٤٠ و٨٠ وفاق النيل	٥٠٨ هولاندا - ظلمها في الجاوه .
راجع مقالة (عداء وخداع)	و٦٧٠ و٧١٧
١٢٧ وفا قندى زغلول - وفاته	و
٢٩٧ ولايات النهرين	٤٢٥ الوثنية في الاسلام
٢٩٨ ولايات الارمن والاكراد	٤٩٢ الوجيز للغزالي
٥٤٤ وهم تاريخي	٥٢٢ وجود الواجب
ي	٦٣٠ وحدانية العبادة
١٢٤ اليابان - احصاء	٢٠٧ وشاية بنا
	٤٦ الوشاح في شرح عروض المفتاح

(تمت الفهرست)

« تبيينه » من كشف عن شيء ولم ير عنوان الفهرس فليقرأ يج

الموضوع فاننا اعتبرنا في بعض هذه العناوين المعاني فقط

لكم ما هو أمس بمصالحكم . وأقرب ان شاء الله تعالى لمفتمكم : وأدعا - بفعل الله تعالى - الى نهضتكم . وأرجا - بتوفيق الله عز وجل - لجمع كلمتكم . فتبين البدع التي مازجت العقائد والمفاسد التي عرضت للسجاييا والعوائد . فامرضت العقول . وانحرقت بالنفوس عن سواء السبيل . وتهدي لملاج هذه الامراض الروحية . والادواء الاجتماعية . بكشف الحجاب عن وجوه التربية النافعة . وتسهيل سبل التعاليم الناجمة . وتختار من الآثار العلمية والادبية . والملح والنوادر الفكاهية . ما تراح له مع الفائدة النفوس . وتنجلي به على نزاهته المومم والوثوس . أما جواب الاخبار . وحوادث الاقطار والامصار فندكر منها أهم ما يفيد القارئين . لاسيما المصريين وسائر القمانيين . سالكين فيه منهج المؤرخ العادل . من غير طعن ولا تحامل . فالخدمة الصحيحة للدولة والامة انما تكون بتبيين الرشيد من الغي . وتبميز الخطأ من الصواب والتزليل بين النافع والضار . إذ التجريح والتعجيب . والذم والمدح . لا يتخفى شي منها قدرا . ولا يرفع ذكره . ولا يكون مناطا لعزة ورقي . ولا لذة وهوى . سواء كان ذلك في الامم والدول . أم في الاحاد والاشخاص . ونسأل الله تعالى أن يوفقنا في سنتنا هذه لاحسن ماوفقنا له في سنتنا الخالية . ونرجو من فضلاء الامة الذين استعذبوا مشرب الجريدة . واعتقدوا أن مباحثها نافعة مفيدة أن يشدوا أزرنا . ويساعدونا على تعميم نشرها . « وتعاونوا على البر والتقوى » وتسكروا من الاصلاح بالسبب الاقوى « واتقوا الله جميعا لعلكم تفلحون »

(ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد)

خلق الله الانسان عالما صناعيا ويسر له سبيل العمل لنفسه وهبطه

فاغشينام فهم لا يبصرون J330

يا أيها الانسان ما هذا الفرق الكبير الذي بين أفرادك (واحد كآلف
وآلف كآف) بل واحد يدير شؤون أمة كاملة . حتى كأنه روح مدبره
وهي أعضاء مسخرة . فاجدر بالانسانية أن تقر لهذا بنسبته . وتنكر أولئك
وان كانوا على صورته « أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون »
ويامن خلق على صورة الانسان . ولكنه يمشي بروح أخس
حيوان . أفق من سكرتك . وهب من رقدتك . واكفف عن التماذي في
الشهوات البهيمية . والاسترسال في التمديدات الوحشية . واعلم أن لك روحا
أخرى اذا غلبتها على هواك . وحكمتها في قواك . فانك ترتقي الى حال
جديدة . تحيا بها حياة سعيدة . « ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون »

ويا أيها الشرقي تذكر وتدبر . واعلم أن ذنوب الامم لا تغفر . فامن
أمة فشا في آحادها الكذب والخيانة والنفاق . وفسدت من آحادها الآداب
والاخلاق . فانحرفت عن الشريعة الالهية . ولم تسترشد بالسنن الكونية
اللا وصب عليها مدبر الكون صوت عذاب . « واتقوا فتنة لا تصيبن الذين
ظلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب » . « ولا تكونوا كالذين
قلوا سمعنا وهم لا يسمعون »

ان شر الدواب عند الله الصم الذين لا يسمعون سماع تعقل وتدبر .
البكم الذين لا ينطقون بالحق فلا يأمرون بمعروف ولا ينهون عن منكر .
فاسمعوا وأطيعوا . واعلموا واعملوا . وألقوا الشركات المالية . واعقدوا
الجميات الطيبة والادبية . « ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون »

وها كم هذه المجلة التهديبية . الخادمة لجامعتكم المالية والوطنية . تنتقي

انما هي ودائع اختزنها لديه الآباء والامهات والاقوام والعشائر والمخاطبون
أما هواء المولد والمربي ونوع المزاج وشكل الدماغ وتركيب البدن وسائر
العواشي الطبيعية فلا أثر له في الاعراض النفسية والصفات الروحانية الا ما يكون
في الاستمداد والقابلية على ضعف في ذلك الاثر فان التربية وما ينطبع في النفس
من أحوال المعاشرين وأفكار المثقفين تذهب به كأن لم يكن أو دعه في الطبع .
نعم أن أفكارا تتجدد ومعقولات من أخرى تتولد وصفات تسمو وهمما تملو
حتى يفوق اللاحقون فيها السابقين ويظن أن هذا من تصرف الطبيعة لا من
آثار الاكتساب ولكن الحق فيه أنه ثمرة ما غرس ونتيجة ما كسب فهو
مصنوع يتبع مصنوعا . فالإنسان في عقله وفي صفات روحه عالم صناعي
هذا مما لا يرتاب فيه العقلاء والسذج ولكن هل تذكرت مع هذا
أن الأعمال البدنية انما تصدر عن الملكات والعزائم الروحية وان الروح هي
السلطان القاهر على البدن ؟ أظنك لا تحتاج فيه الى تذكير لانه مما لا يعزب
عن الاذهان . اما قبل الدخول في موضوعنا أقول كلمة حق في الدين ولا أظن
منكرا يجحد بها . ان الدين وضع الآهي ومعلمه والداعي اليه البشر تلقاه العقول
عن المبشرين المنذرين فهو مكسوب لمن لم يختصهم الله بالوحي (١) ومنقول عنهم
بالبلاغ والدراسة والتعليم والتلقين وهو عند جميع الامم أول ما يمتزج بالقلوب
ويرسخ في الافئدة وتصنع النفوس بعقائده وما يتبعها من الملكات والعادات

(١) هذا ما كتب بقلم الأستاذ الشيخ محمد عبده عن لسان الحكيم الاسلامي السيد جمال
الدين الشهير وبالاتفاق معه فليخش الله من كان يتهم هذين الحكيمين أو أحدهما بالقول
بان النبوة مكتسبة وما أعظم بهتان من يقول ان المرحوم السيد جمال الدين صرح بهذا
الاعتقاد في الخطاب العام الذي ألقاه في الاستانة في الحث على الصنائع . اما وسر الحق
لو صرح به في الاستانة لما صرح بخلافه في باريس حيث كان يصدر المروة الوثقى

الابداع والاختراع وقدر له الرزق من صنع يديه بل جعله ركن وجوده ودعامه بقائه فهو على جميع أحواله من ضيق وسعة وخشونة ورفاهة وتبدل وحضارة صنعة أعماله - أقواته من معالجة الارض بالزراعة أو قيامه على الماشية وسراييله وما يقه الحر أو البرد والوجي من عمل يديه نسجا أو خصفا. وإكنايه ومساكنه ليست الا من مظاهر تقديره وتفكيره وجميع ما يقفن فيه من دواعي ترفه ونعيمه انما هي صور أعماله ومجالي أفكاره ولو نقض يديه من العمل لنفسه ساعة من الزمان وبسط أكفه للطبيعة يستجديها نفسا من حياة لشحت به عليه بل دفعته الى هاوية العدم . وهو في صنعه وابداعه محتاج الى أستاذ يثق به وهاد يرشده فكما يعمل لتوفير لوازم معيشته وحاجات حياته يعمل ليعلم كيف يعمل وليقتدر على أن يعمل فصنعتة أيضا من صنعه فهو في جميع شؤونه الحيوية عالم صناعي كأنه منفصل عن الطبيعة بعيد من آثارها حاجته اليها كحاجة العامل لآلة العمل . هذا هو الانسان في مأكله ومشربه وملبسه ومسكنه

دعه في هذه الحالة وخذ طريقا من النظر الى أحواله النفسية من الادراك والتعقل والاخلاق والملكات والانفعالات الروحية تجده فيها أيضا عالما صناعيا شجاعته وجبنه، جزعه وصبره، كرمه وبخله، شهامته ونذالته، قسوته ولينه، عففته وشرهه، وما يشابهها من السمات والنقائص جميعها تابع لما يصادفه في تربيته الاولى وما يودع في نفسه من أحوال الذين نشأ فيهم وتربى بينهم . مرامي أفكاره ومناهج تفكره ومذاهب ميله ومطامح رغباته ونزوعه الى الاسرار الالهية أو ركونه الى البحث في الخواص الطبيعية وعنايته باكتشاف الحقيقة في كل شيء أو وقوفه عند بادى الرأي فيه وكل ما يرتبط بالحركات الفكرية

الافطار الشاسمة ويخترعون كل يوم فناء جديدا من فنون الحرب ويبدعون في اختراع الآلات الحربية القاتلة ويستعملها بعضهم في بعض ويصلون بها على غيرهم ويبالغون في ترتيب الجيوش وتدير سوقها في ميادين القتال ويصرفون عقولهم في إحكام نظامها حتى وصلوا الى غاية صار بها الفن العسكري من أوسع الفنون وأصعبها وان أصول دينهم صارفة لعقولهم عن العناية بحفظ أملاكهم فضلاعن الالتفات الى طلب غيرها

الديانة الاسلامية وضع أساسها على طلب القلب والشوكة والافتتاح والعزة ورفض كل قانون يخالف شريعتها ونبذ كل سلطة لا يكون القائم بها صاحب الولاية على تنفيذ أحكامها فالناظر في أصول هذه الديانة ومن يقرأ سورة من كتابها المنزل يحكم حكما لاربية فيه بأن المعتقدين بها لا بد أن يكونوا أول ملة حربية في العالم وأن يسبقوا جمع الملل الى اختراع الآلات القاتلة وإتقان العلوم العسكرية والتبحر فيما يلزمها من الفنون كالطبيعة والكيمياء وجر الاتقال والهندسة وغيرها ومن تأمل في آية «واعبدوا لهم ما استطعتم من قوة» أيقن أن من صلب بهذا الدين فقد صلب بحب الغلبة وطلب كل وسيلة الى ما يسهل له سبيلها والسمي اليها بقدر الطاقة البشرية فضلاعن الاعتصام بالمنعة والامتناع

الجمع القسطنطيني الارثوذكسي ردا على منشور البابا لاون الثالث عشر وهو بنصه «ومن العجب أن رؤساء الطوائف المسيحية يتنازعون على العقائد منذ كورة آتفا (أي ككون العماد لا يصح الابالتعتليس وسر الشكر يجب أن يكون بالحبز المخمر) ولا يحرك لهم قلم ولا ينطق لهم لسان في طلب انصاف المظلوم والقضاء لليتيم والحمامة عن الارملة. وقد عجز سوس الفساد عظام التمدن الاوربي وصار المال معبود المسيحيين ولا هم لرؤسائهم الالبس الوسامات وانساع السلطة ونخشي أنه اذا جاء ابن الانسان لم يجد ايمانا على الارض لان الاهتمام بالمرض شغل الناس عن الاهتمام بالجواهر ولان حب الدنيا سدل حجابا على العيون

وتتبرن الابدان على ما ينشأ عنه من الاعمال عظيمها وحقيرها فله السلطة الاولى على الافكار وما يطاوعها من العزائم والارادات فهو سلطان الروح ومرشدها الى ما تدبر به بدنها وكأنما الانسان في نشأته لوح صقيل وأول ما يخطط فيه رسم الدين ثم ينبعث الى سائر الاعمال بدعوته وارشاده وما يطرأ على النفوس من غيره فانما هو نادر شاذ حتى لو خرج مارق عن دينه لم يستطع الخروج مما أحدثه فيه من الصفات بل تبقى طبيعته فيه كآثر الجرح في البشرة بعد الندمال

وبعد هذا فموضوع بحثنا الآن الملة المسيحية والملة الاسلامية وهو بحث طويل الذيل وانما نأتي به على اجمال ينبئك عن تفصيل. ان الديانة المسيحية بذيت على المسالة والمياسرة في كل شئ، وجاءت برفع القصاص واطراح الملك والسلطة ونبت الدنيا وهرجها ووعظت بوجوب الخضوع لكل سلطان يحكم المتدينين بها وترك أموال السلاطين للسلاطين والابتعاد عن المنازعات الشخصية والجنسية بل والدينية ومن وصايا الانجيل «من ضربك على خدك الايمن فأدر له الايسر» ومن أخباره أن الملوك انما ولايتهم على الاجساد وهي فانية والولاية الحقيقية الباقية على الارواح وهي لله وحده. فمن يقف على مباني هذه الديانة ويلاحظ ما قلنا من أن الدين صاحب الشوكة العظمى على الافكار مع ملاحظة أن لكل خيال أثر في الارادة يتبعه حركة في البدن على حسبه يجب كل المعجب من أطوار الآخذين بهذا الدين السلمي المنتسبين في عقائدهم اليه فهم يتسابقون في المفاخرة والمباهاة بزينة هذه الحياة ورفه الميش فيها ولا يقفون عند حد في استيفاء لذاتها (٢) ويسارعون الى افتتاح الممالك والتغلب على

(٢) ذكرنا هذا ماجاء في المقتطف الاغر (جزء ٢٠ صفحته ٨٦٠) في تقرير نظم مشور

أو انفلتت الافكار من سيطرة الدين أو تعاصت النفوس عن الانتقاش بنقشته وهو أول حاكم عليها وأقوى مؤثر فيها؟ هل تتخلف العلل عن معلولاتها؟ هل تنقطع النسب بين الاسباب ومسبباتها؟ ماذا عساه يرشد العقول الى كشف المساتير وحل العميات؟ أينسب هذا الى اختلاف الاجناس وكثير من أبناء الملتين يرجعون الى أصول واحدة ويتقاربون في الانساب الدانية؟ أينسب هذا الى اختلاف الاقطار وكثير من القبيلين يتشابهون في طبائع البلدان ويتجاورون في مواقع الامكنة؟ ألم يصدر من المسلمين وهم في شببية دينهم أعمال بهرت الابصار وأدهشت الالباب؟ ألم يكن منهم مثل فارس والعرب والترك الذين دوخوا الممالك واستووا على كرسي السيادة فيها؟ كان للمسلمين في الحروب الصليبية آلات نارية أشباه المدافع فزع لها المسيحيون وغابوا عن معرفة أسبابها. ذكر ملكهم سرجم (انكليزي) في تاريخ فارس ان محمودا الغزنوي كان يحارب وثنيي الهند بالمدافع وكانت هي الاسباب في انهزامهم بين يديه سنة ١٠٠٤ للهجرة وما كان المسيحيون لذلك المهدي عرفون شيئاً منها. فأني عون من الدهر أخذ بأيدي الملة المسيحية فقدمها الى مالم يكن في قواعد دينها، وأي صدمة من صدماته دفعت في صدور المسلمين فأخترتهم عن تماطي الوسائل لما هو أول مفروض في دينهم؟ مقام للحيرة وموضع للعجب. ويظن انه لا بد لهذا الختلاف من سبب. نعم وتفصيله يطول ولكن نجم على ما شرطنا

ان الدين المسيحي انما امتد ظله وعمت دعوته في الممالك الاوربية من أبناء الرومانيين وهم على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثوها عن أديانهم السابقة وعلومهم وشرائعهم الاولى وجاء الدين المسيحي اليهم مسالماً لموائدهم ومذاهب عقولهم وداخلهم من طرق الاقتناع ومسارقة الخواطر

من تغلب غيره عليه. ومن لاحظ أن الشرع الاسلامي حرم المراهنة الا في السباق والرمية انكشف له مقدار رغبة الشارع في معرفة الفنون العسكرية والتمرن عليها ولكن مع كل ذلك تأخذه الدهشة من أحوال المتمسكين بهذا الدين لهذه الاوقات اذ يراهم يتهاونون بالقوة ويتساهلون في طلب لوازمها وليست لهم عناية في فنون القتال ولا في اختراع الآلات حتى فاقتهم الامم سواهم فيما كان أول واجب عليهم واضطروا التقليدها فيما يحتاجون اليه من تلك الفنون والآلات وسقط كثير منهم تحت سلطة مغالقيهم واستكانوا ورضخوا لاحكامها. ومن وازن بين الديانتين حار فكره كيف اخترع مدفع الكروب والمترابوز وغيرهما بأيدي أبناء الديانة الاولى قبل الثانية وكيف وجدت بنديقة مرتين في ديار الاولين. قبل وجودها عند الآخرين. وكيف أحكمت الحصون ودرعت البواخر وأخذت مغالق البحار بسواعد أهل السلامة والسلم. دون أهل الغلبة والحرب

لم لا يحار الحكيم وان كان نطاسيا؟ لم لا يقف الخبير البصير دون استكناه الحقيقة؟ ألم تكن القرون الخالية والاحقاب الماضية كافية لرسوخ الديانتين في نفوس المستمسكين بهما؟ هل نبذت كل ملة من الملتين عقائد دينها ظهريا من أجيال بعيدة؟ هل اقتصر النصراري في دينهم على الاخذ بشريعة موسى واقتناء سيرة يوشع بن نون؟ هل تخللت بعض آيات الانجيل من حيث يدرى ولا يدرى بين الخطب والمواعظ التي تتلى على منابر المسلمين أو ألقى شيء منها في أمانى معلمهم وناشري شريعتهم عند ما يتربصون في محافل دروسهم؟ هل تبدلت سنة الله في الملتين؟ هل تحول مجرى الطبيعة فيهما؟ هل استبدت الابدان فيهما على الارواح أو وجد الارواح مدبر سوى الفكر والخيال

إرشاد العامة الى أصول دينهم الحق ومبانيه الثابتة التي دعا اليها النبي وأصحابه فلم تكن دراسة الدين على طريقتهما القويم الامنحصرة في دوائر مخصوصة وبين فئة معينة . لعل هذا هو العلة في وقوفهم بل الموجب لتفهمهم وهو الذي نعماني من عنائه اليوم مانسأل الله السلامة منه

الا أن هذه العوارض التي غشيت الدين وصرفت قلوب المسلمين عن رعايته وان كان حجابها كثيفا لكن بينها وبين الاعتقادات الصحيحة التي لم يحرموها بالمرّة تدافع دائم وتغالب لا ينقطع والمنازعة بين الحق والباطل كالدافعة بين المرض وقوة المزاج وحيث ان الدين الحق هو أول صبغة صبغ الله بها نفوسهم ولا يزال وميض برقه يلوح في أفئدتهم بين تلك الغيوم العارضة فلا بد يوما ان يسطع ضياؤها ويتشع سحاب الاغيان . وما دام القرآن يتلى بين المسلمين وهو كتابهم المنزل وامامهم الحق وهو القائم عليهم يأمرهم بحماية حوزتهم والدفاع عن ولايتهم ومغالبة المعتدين وطلب المنعة من كل سبيل لا يعين لها وجهها ولا يخصص لها طريقا فاننا لانرتاب في عودتهم الى مثل نشأتهم ونهوضهم الى مقاضاة الزمان ماسلب منهم فيتقدمون على من سواهم في فنون الملاحة والمنازلة والمصاولة حفظا لحقوقهم وضنا بانفسهم على الذل وصونا لمثلهم من الضياع والى الله تصير الامور (العروة الوثقى)

• الاشارة •

جملت الديانة الاسلامية الاعمال الفاضلة على قسمين قسم حكمه الوجوب الحتم وهو ما لا حرج فيه ولا مشقة على الناس كلهم باتباعه كما في ازالة كآبة وانظار المعسر والمساواة والمماثلة في العقوبة وقسم حكمه الندب والاستحباب

لأمن مطارق البأس والقوة فكان كالطراز على مطارفهم ولم يسلبهم ماورثوه
عن أسلافهم ومع هذا فان صحف الانجيل الداعية للسلامة والسلام لم تكن لسابق
المهدما يقتنوا له الكافة من الناس بل كانت مذخورة عند الرؤساء الروحانيين
ثم ان الاحبار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم في منصب التشريع وسنوا محاربة
الصليب ودعوا اليها دعوة الدين التحمت آثارها في النفوس بالمقائد الدينية
وجرت منها مجرى الاصول ولحقها على الاثر تزعزع عقائد المسيحيين في أوروبا
وافترقوا شيعا وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته وعادوميض ما أودعه
أجدادهم في جرائم وجودهم ضراما وتوسموا في فنون كثيرة وانقسخ لهم
مجال الفكر فيها وكانت براعتهم في الفن العسكري واختراع آلات الحرب
والدفاع مساوية لبراعتهم في سائر الفنون . أما المسلمون فبعد ان نالوا في نشأة
دينهم ما نالوا وأخذوا من كل كمال حربي حظا وضربوا في كل فخر عسكري
بشهم بل تقدموا سائر الملل في فنون المقارعة، وعلوم النزال والمكافأة، ظهر فيهم
أقوام بلباس الدين وأبدعوا فيه وخطوا بأصوله ما ليس منها فانتشرت بينهم
قواعد الجبر وضربت في الازدهار حتى اخترقتها وامتزجت بالنفوس حتى
أمسكت بمنابها عن الاعمال - هذا الى ما أدخله الزنادقة فيما بين القرن الثالث
والرابع وما أحدثه السوفسطائية الذين أنكروا مظاهر الوجود وعدوها
خيالات تبدو للنظر ولا تثبت الحقائق وما وضعه كذبة النقل من الاحاديث
ينسبونها الى صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ويثبتونها في الكتب وفيها السم
القاتل لروح الفيرة وان ما يصدق منها بالمقول يوجب ضعفا في الهمم وفتورا
في النزائم . وتحقيق أهل الحق وقيامهم ببيان الصحيح والباطل عن كل ذلك
لم يرفع تأثيره عن العامة خصوصا بعد حصول النقص في التعليم والتقصير في

وهذا مقام عال كجأيته . وهذا أوبس (رض) ما كان يتصدق الابطضل
طعامه وثيابه فيأخذ حاجته أولاً ثم يمطي مايفضل عن قوته كل ليلة وهو
يعلم أن ثم جائماً ولم يعطه وهذا كجأيته « قال

قلت لها يا نفس ما أنت الا اعترضت اعتراض من لا يعرف الحقائق
ولكنك جهلت المقام فاسمعي الجواب واعلمي أن أوبسا هو الامام الذي
لا يلحق . وأعلمي أيتها النفس ان العارف اذا كان صاحب حال مثل الحلاج
فرق بين نفسه وبين غيره فعامل نفسه بالشفقة والقهر والعذاب وعامل نفس
غيره بالايثار والرحمة والشفقة واذا كان العارف صاحب مقام وتمكين وقوة
صارت نفسه عنه أجنبية لا فرق عنده بينها وبين نفوس العالم فإلزمه في حق
نفوس الغير من الرحمة والشفقة يلزمه في حق نفسه لكونها صارت عنه
أجنبية وارتفع هو علويًا وبقيت هي مع ابناء جنسها سفلية فلزمه العطف
عليها كإلزمه على غيرها فان صاحب الصدقة العارف اذا خرج بصدقته ولقي
أول مسلمين يدفع اليه الصدقة فان تركه ومضى الى مسكين آخر فقد انتقل
من رضى ربه الى هوى نفسه وخرج من ديوانهم فانها مثل الرسالة لا يخص
بها شخصا أول من يلقاه يقول له قل لا إله الا الله ولا شك أن هذا العارف اذا
وهبه الله تعالى رزقا يعلم أنه مرسل الى عالم النفوس الحيوانية فينزل من
حضرة عقله الى أرض النفوس ليؤدي اليهم ذلك القدر الذي وجه به فأول نفس
يلقاه نفسه لا نفس غيره وسبب ذلك ان نفوس الغير غير ملازمة له ولا
متعلقة به لانها لا تعرفه ونفسه متعلقة به ملازمة لبابه فلا يفتحه الا عليها
فتطلب أمانتها منه فيقدمها على غيرها لانها أول سائل الى هذا السر أشار
الشارع بقوله « ابدأ بنفسك ثم بمن تعول والاقربون أولى بالمعروف » لتعلقهم

وهو ما لا يمكن أن يكون عليه الناس كلهم كالعفو عن الجاني وإبراء المعسر
والإيثار على النفس مع الحاجة والخصاصة . والأعمال الواجبة التي كلف بها
جميع الناس جزما أفضل من الأعمال المستحبة التي طلبت طلبا غير جازم في
الغالب فإن إبراء المعسر أفضل من انظاره كما لا يخفى ويتراءى لغير المحقق
أن الإيثار ولو بالضرورة أفضل من الاتفاق مما زاد على الحاجة الذي
هو أصل الشريعة ودونك ما أوردهنا في كتابنا (الحكمة الشرعية) من تحقيق
هذا البحث وفاء بوعدها في العدد الماضي وهو

إن كتب السنة وأخبار السلف وآثارهم تشهد لهم بفضيلة الإيثار على
أنفسهم وقدم مدح الله عز وجل به الانصار بقوله عز من قائل « ويؤثرون
على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون »
وأقوال العلماء المصرحة بأن المؤثرة أفضل درجات البذل مائة بطون الدفاتر
ومع هذا فقد حقق امام العارفين الشيخ الاكبر محيي الدين أن مقام أكل
الكلمة تقديم أنفسهم وعدم المؤثرة فقد ذكر في رسالته (روح القدس)
كلما في مناظرة نفسه انقمها فيه بأن ليس لها قدم مع الانبياء ولا مع الصحابة
وأراد أن يقتنهما بذكر أحوال بعض التابعين بأنها لم تبلغ لهم شأوا أيضا
فقص عليها أحسن القصص من أحوال أويس القرني (رض) وسيرته في
الاتفاق . قال قدس سره

«فقات النفس ياسيدي ارفق بي ولا تمجل فقد ظهر لي في مسألة
أويس هذا أمر خرج الحلاج فيه فوقه وذلك أن الحلاج (رض) قال مخبرا
عن حاله إذا قعد الرجل عشرين يوما دون غذاء ثم جاءه طعام فعرف أن في
البلد من هو أحوج منه لذلك الطعام فأكله ولم يؤثر ذلك المحتاج فقد سقط

في نموها المستمدة هي له في أصل القطرة والخلقة وذلك بإزالة الاسباب التي تعمق النمو أو تنحرف بالقوى عن جادة الاعتدال المطلوب وبإمداد هذه القوى بما تقتضي به من المواد « في القوى المادية » والمعلومات « في القوى المدركة العاقلة » الخارجة عنها. وأحوج العوالم الحية الى التربية الانسان لان سائر الحيوان والنبات يصل غالبا الى كماله في الجملة من غير تربية الا الطبيعية وما يهبه الباري تعالى للحيوان الاعجم من الإلهام

أما الانسان فهو - كما مر في مقالة العروة الوثقى - عالم صناعي في جميع أطواره الجسدية والروحية فتمى أطلق علم التربية ينصرف لتربيته وان كان الكثير أو الاكثر من النبات والحيوان يصل بتربية الانسان له الى درجة من الكمال لا يرتقي اليها بنفسه اذا ترك لطبيعته « لعلمي تربية النبات والحيوان أسماء أخرى عند الذين قسموا العلوم »

اختلف علماء التربية في ابتداء تربية الانسان أتكون من يوم العلم بالحمل به أو من يوم يولد وأرى ان هذا الخلاف لفظي اذ لا خلاف بينهم في أن أحوال الام الجسدية والنفسية يكون لها أثر في نمو الجنين واستمداده ولذلك يأمر زنها بالرياضة المعتدلة وتناول الاغذية اللطيفة وعدم التعرض لما يوجب بالافعال لاسيما الخوف والفزع والحزن. وكأي من وليد خرج ذاعاهة لم يكن لها من سبب الام المولدته وهي حامل به. ومن جراء هذا سنبتدى بمباحثات في تربية الانسان بالكلام على الحوامل وما ينبغي لهن بمباراة واضحة تفهمها السيدات وان كن غير متعلمات (التعليم) له اطلاقان أولهما إمداد القوى المدركة بعرض الاشياء عليها تدريجا بالقول والفعل بحيث تدركها وتقدر على التصرف فيها قولاً وعملاً كل شيء بحسبه » وهذا المعنى داخل في مفهوم التربية وهو يشمل تعليم المعلوم

بك ولزومهم بابك والغير لا يتعلق بك ولا يلزمك ملازمة نفسك وأهلك فلما تأخروا وأخروا كما هي حال الأسرار سواء. تخرج من عند الحق على باب الرحمة فأني قلب وجد متعرضا سائلا عند الباب دفع إليه حفظه من الأسرار والحكم وحفظه منها على قدر ما يرى فيه من التمثل والجوع والذلة (أي لله) والافتقار وهم خاصة الله تعالى وإلى هذا المقام أشار المشايخ وعليه حرصت الشريعة بقولها «تعرضوا لنفحات ربكم» ومن تأخر أخر ومن نسي نسي فانظري كم بين المنزلتين منزلة العلاج ومنزلة أويس وانظري هذا المقام على علوه وسموه كيف اشترك في الظاهر صاحبه مع أحوال العامة فان العامة أول ما تجود على نفوسها وحينئذ يتمدى جودها إلى غيرها وانما يتصرفون تحت حكم هذه الحقيقة وهم لا يشعرون ولما عموا عن هذا السر وصاروا مثل البهائم لا يعرفون مواقع أسرار العالم مع الله تعالى حرصوا على الاثار ومدحوبه وهو مقام العلاج الذي ذكرت عنه ورأيت انه غاية فهمكذا فلتنزل الحقائق وتحاك حلل الرقائق فقالت النفس هذا شيء والله ما قرع قط سمعي وان هذا لهو حق اليقين ولمثل هذا فليعمل العاملون وفي مثل هذا فليتنافس المتنافسون ولقد شرحت صدرا ورفعت في المعارف قدرا» اهـ

هذا ما جاء في (روح القدس) بنصه الشائق . الذي هو صفوة الحقائق وهو جدير بما وصفناه به . لكن ربما توهم منه الغي انه يقتضي تفضيل أويس على الصحابة في هذا المقام الذي أنثى به عليهم الملك العلام وأنى لا ويس على فضله بذلك ؟ والذي يتجلى لنا في الجواب ما نقصه عليك مفصلا تفصيلا (لها بقية)

(باب التربية والتعليم)

(التربية هي مساعدة القوى التي من شأنها أن تربو وتتمو على بلوغ الكمال)

الاعتقادية والادبية والفنون الصناعية وثانيهما علم أساليب التعليم وطرقه القريبة وهو فن قديم ارتقى المشتغلون به الدرجات العلى في العلوم والفنون حيث أمكنهم تحصيل الكثير في الوقت القصير ولا يأخذون في أورب وأميركا بالتدريس والتعليم الا لمن أتقن هذا الفن في مدارسهم التي أنشئت له . هذا ونحن لا علم لاكثرنا بأن أساليب التعليم قد وضع لها علم مخصوص واختيار المعلمين عندنا يكون بالشفاعات التي تبني غالباً على كون هذا المعلم مستحقاً للمساعدة المالية لفقره أو كونه من الأسرة أو الطائفة القلانية مثلاً . وأبعدنا عن معرفة فن التعليم هم الشيوخ الذين يعلمون الدين وفنون اللغة في الجوامع والمساجد وسنكتب في ذلك نبذا مفيدة ان شاء الله تعالى في الاعداد الآتية

الحوادث والاخبار التاريخية

أهم الحوادث الخارجية ما كتبت به دولة فرنسا في ٥ مارس وهو احتراق خمسين ألف كيلومتر البارود في دار الصناعة الحجرية في طولون حصل منه انفجار عظيم كانهفجار البراكين دمر له من المدينة مسطح عشرة آلاف متر وهلك جميع من في دار الصناعة من الخبذ والصناع وخلق كثير من غيرهم أما الخسائر فهي عظيمة لا تكاد تقدر . وقد أرسل الملوك والأمراء رسائل التعزية للحكومة فرنساعلى المصاب بعد تعزيتهم لها على موت رئيس جمهوريتها السابق المسيو فلنكس فور الذي مات قبل هذه الحادثة الهائلة بأيام قام الفرنسيون يكتتبون لجمع المال من أول يوم وقمت فيه التكلفة اعانة للمصابين واغاثة لاهل المتكويين فهكذا تكون الحياة الوطنية وهذا هو الفرق بين الانسانية والحيوانية وأهم الحوادث الداخلية ثبوت وقوع مرض في جدة يشبه الطاعون وقد سمي طاعوناً كان في العام الماضي وضربت المهاجر على ما يرد من جدة وأخذت الحكومة المصرية الاحتياط كأنعام الماشي ونقل البرق أنه قد حدثت اصابة في مكة أيضاً نسأل الله السلامة اقترح عيونا أن نفتح في المنار باباً للسؤال والاقتراح وجوابنا اننا نقبل ما يرد علينا من الاسئلة والاقتراحات وندخلها في الابواب التي تناسبها

في بعض وقائع الخصوصية كأن يرى ذو الضرورة مضطراً مشرفاً على الهلاك ولا يخاف ذلك على نفسه لو آثره بقوته بل لا يمد هنا وجوب الايثار وكما في ضيف النبي عليه الصلاة والسلام الذي أجهده الجوع وفي ذي الحاجة الشحيح أو الذي يتهم نفسه بالبخل والشح ويحاول تطهيرها من هذه الرذيلة لترجع الى الاعتدال الذي هو أتم الكمال. والحاصل أن أصل الشرع يأمر بأن يقدم الإنسان المصوم نفسه بالنفقة ثم الأزواج والأقارب من فروع وأصول والخدم على الترتيب المذكور في الفقه ثم يتصدق ويهدي من العفو والتفاضل عن تجب عليه نفقته ممن ذكر والافضل أن لا يتصدق بجميع ما يملك ويدع ورثته عائلة يتكفون والثالث كثير كما في حديث سعد في الصحيح (عند الستة) ومن ثم قال الامام النووي في شرح مسلم أن بعضهم استدل بالحديث على تفضيل الغني على الفقير وسكت عليه . ويأمر بالجود والسخاء والصلة والاحسان وبالغ في ذم البخل والبخلاء لانه من الاخلاق المذمومة التي تدنس النفوس الانسانية وتقف بها عن الصعود الى المراتب العلية فالمذهب الكامل الذي زكيت نفسه من أدران الشح والبخل كاديس القرني وأضرابه يقفون عند حدود الشرع في الانفاق بتقديم أنفسهم ثم الاقرب فالاقرب ملاحظين في ذلك ما تقدم شرحه عن الشيخ الاكبر قدس سره أعني أن تقديم أنفسهم ليس لاجل التمتع والتنعم وانما كان يبذل أو يس رضي الله عنه جميع ما فضل عن حاجته لانه لم يكن له أهل ولا ولد يرثه بل كان سائحاً منفرداً والافضل في حقه انفاق العفو مع التوكل بخلاف المعيل أو من يضطرب قلبه لانه لم يقم في مقام التوكل

وأما من لم يوق شح نفسه بالكلية فالافضل له المبالغة في البذل والايثار بما وراء سد الرق من الحاجيات والضروريات الى أن ترجع نفسه الى

والنسائي قال قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم أفضل الصدقة ما ترك غنى واليد
 العليا خير من اليد السفلى وأبدأ بمن تعول ، وفي رواية خير الصدقة ما كان من
 ظهر غنى ، ومثل الصدقة غيرها من الانفاق المشروع كالهدي ومواساة الاخوان
 الذي تقدم عن بعضهم تفضيله على الصدقة وربما يفهم من الحديث ان الصدقة
 الفضلى انما تكون مما زاد عن الحاجة لا عن الضرورة فقط وهو ظاهر ولا ينافيه قوله
 تعالى (ولو كان بهم خصاصة) اذ ليس في الآية أن ذلك الايثار هو أفضل الانفاق بل
 قصاره انه فضيلة يتمدح بها وقد رجح الامام الرازي وغيره ان الآية نزات في
 ايثار الانصار والمهاجرين بالنعيمة مع مشاركتهم لهم في دورهم وأموالهم وجعلوا
 ما نقل عنهم في الصحيح من المواترة للضيف وغيره مما يدخل في عموم الآية لكن
 أخرج البخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال
 أتني رجل للنبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أصابني الجهد فأرسل الي نسائه فلم
 يجد عندهن شيأ وفي رواية غير الماء فقال عليه الصلاة والسلام الارجل يضيف
 هذا الدلية يرحمه الله فقام رجل من الانصار وفي رواية فقال أبو طلحة أنا يا رسول
 الله فذهب به الى أهله فقال أكرمي ضيف رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
 قالت والله ما عندي الا قوت الصبية قال اذا أراد الصبية العشاء فنوميهن وتعالى
 فاطنني السراج ونطوى بطوننا الليلة ففعلت ثم غد الضيف على رسول الله صلى
 الله عليه وسلم فقال لقد عجب الله أبوضحك (الشك من الراوى والمعني انه رضي كمن
 يأنهى به الرضي والقبول الى الضحك أو المعجب المستحيلين على الله تعالى) من فلان
 وفلانة وأنزل الله تعالى فيهما (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة) وروى
 ان الآية نزات في حكاية رأس الشاة الذي دار على ثمانية من الصحابة وقد
 تقدم قلت وقد يكون الايثار لاغير أفضل في حق ذي الحاجة وذو الضرورة

بين تبذير وبخل رتبة وكلا هذين ان زاد قتل

ومن خرج عن مرتبة الاعتدال في خلق من الاخلاق فسيبيل ارجاعه اليها حمله على المبالغة في الطرف المقابل اعني انه يؤمر بالافراط ان كان في جانب التفريط وبالعكس ومن ثم ورد الشرع في ذم الافراط والتفريط وممدح الاعتدال والعدل مع انه جاء في سيرة الشارع واصحابه وتابعيهم باحسان حكايات كثيرة في المبالغة في السخاء والحلم والتواضع وغيرها من السجيا الفاضلة بحيث تصل الي حد الافراط والمراد بذلك الارشاد والتهذيب لمن هو في طرف التفريط ليرجع الي الاعتدال ومن ذلك اشارة صاحب الضرورة او الحاجة غيره بما هو محتاج او مضطر اليه . مثله او ازبد والمرجع الي محكم التنزيل القائل بالقسط والاعتدال . والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما . . ولا تجعل يدك مغلولة الي عنقك ولا تبسطها كل البسط فتعبد ملوما محسورا . والله اعلم واحكم وهو اقوم قايلا اه

فعلم من هذا ان الاقتصاد اصل من اصول الفضائل الاسلامية ولكن المسلمين اهملوا مراعاته والاوربيون اعطوه من العناية ما ينبغي له والفوا فيه الكتب وأوجبوا تعليمه في جميع المدارس لانه من مقومات المدنية . فختام ياقوم لانكاد نرى من اغنيائنا الاسفها مبذرا . أو شحيحا مقنرا . بل كاد يعم الاسراف والتبذير . كل غني وفقير . يتلمى المستمسك منهم يدينه بالحيات شمرية . وجمل خطابية . كقولهم : انفق مافي الجيب يا نيك مافي الغيب ، والمنحرف عن هدى الدين لا تسئل عن جنونه وفنونه . وسنعود الى مباحث الاقتصاد والبخل والسخاء في فرصة أخرى ان شاء الله تعالى



الاعتدال الذي هو السخاء الحقيقي وما دام السالك لم يبلغ مرتبة الكمال
 القصوى فهو يهتم نفسه بالطمع والوقوف مع المظوظ ولا يطمئن لما توسوس
 به اليه من انها تزكت من أدران البخل وتحات بجلي السخاء والجلود وإن
 كانت في واقع الامر قد تزكت والتحقت بنفوس الاولياء العارفين الابرار
 . فصاحب هذه النفس يظل يؤثر الغير لاثامه نفسه بما ذكر . يؤثر ذلك
 عن جماعة من مشاهير الاولياء كسيدي الحسين بن منصور الخلاج وسيدي
 أحمد بن الرافعي وكان سيدي أحمد يقول طريقتهما مبدية على ثلاثة أشياء
 لا تسأل ولا ترد ولا تدخر نقله عنه العاراف الشعراني وغيره ونقله البحراني
 نفسه في ص ٣٦ ، .. وهنا أوردنا في الكتاب (الحكمة الشرعية) كلاما
 نفيسا في الادخار عند الصوفية لا ينبغي ذكره في الجرائد لانه خاص
 بأعله ثم قلنا

• ويحتمل أن الاخبار من بعض الصحابة عليهم الرضوان والمبالغة في الانفاق
 التي لا تنطبق على الوجه الذي قلنا انه أصل الشرع كان ملاحظا به تهذيب
 النفس لاثامها بالبخل والشح وربما يشمر بذلك قوله تعالى بعد مدحهم
 بالاخبار • ومن يوق شح نفسه فاولئك هم المفلحون ، ولا يلزم منه تفضيل
 مثل أويس على هؤلاء لانه من أحوال بدايتهم وما تقدم عنه هو حاله في
 نهايته على أنه يوجد في المفضل مالا يوجد في الفاضل وهم قد سبقوا
 بفضيلة الصحبة التي لا توزن بها فضيلة ولا تعادل بها منقبة لذاتها فضلا عما
 يحتمل بها من الفضائل والمزايا

وخلاصة القول أن البخل مذموم والتبذير أو الاسراف مذموم والسخاء
 الذي هو وسط بينهما هو المحمود والمدوح شرطا وعقلا

فينبغي أن تكون حاجة أخيك مثل حاجتك أو أهم من حاجتك وأن تكون متفقدا لأوقات الحاجة غير غافل عن أحواله كما لا تغفل عن أحوال نفسك وتقنيه عن السؤال وإظهار الحاجة إلى الاستعانة بل تقوم بحاجته كأنك لا تدري أنك قت بها ولا تري لنفسك حقا بسبب قيامك بها بل تقلد منة بقبوله سعيك في حقه وقيامك بأمره ولا ينبغي أن تقتصر على قضاء الحاجة بل تجتهد في البداية بالأكرام في الزيادة والإيثار والتقديم على الأقارب والولد كان الحسن يقول اخواننا أحب إلينا من أهلنا وأولادنا وقال عطاء تفقدوا اخوانكم بعد ثلاث فإن كانوا مرضي فمودوهم أو مشاغيل فأعينوهم أو كانوا نسوا فذكروهم . روى أن ابن عمر كان يلتفت يمينا وشمالا بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم فسأله عن ذلك فقال أحببت رجلا فانا أطلبه ولا أراه فقال إذا أحببت أحدا فسله عن اسمه واسم أبيه وعن منزله فإن كان مريضاً عدته وإن كان مشغولا أعنته وفي رواية وعن اسم جده وعشيرته وقال الشعبي في الرجل يجالس الرجل فيقول أعرف وجهه ولا أعرف اسمه تلك معرفة النوكي وقيل لابن عباس من أحب الناس إليك قال جليسي وقال ما يختلف رجل إلى مجلسي ثلاثا من غير حاجة له إلىّ فعملت ما مكافأته من الدنيا وقال سعيد بن العاص جليسي على ثلاث إذا نادانا رحبت به وإذا حدث أقبلت عليه . وإذا جلس أو سمعته وقد قال تعالى رحاء بينهم إشارة إلى تمام الشفقة والأكرام ومن تمام الشفقة أن لا يفر دبطا م لذيد أو بحضور في مسرة دونه بل يتنقص لبقائه ويستوحش بانفراده عن أخيه اه من الاحياء فهكذا تكون الاخوة وهكذا تكون آداب الامم في طور الحياة وكأني بالذين في قلوبهم مرض تنفر نفوسهم من هذه الآثار ولو نقل مثلها عن الأفرنج لا عجبوا بها وتنافسوا فيها

حقوق الاخوة

٢

(الحق الثاني) في الاعانة بالنفس في قضاء الحاجات والقيام بها قبل السؤال وتقديمها على الحاجات الخاصة وهذه أيضاً لها درجات كما للمواساة بالمال فأدناها القيام بالحاجة عند السؤال والقدرة ولكن مع البشاشة والاستبشار وإظهار الفرح وقبول المنّة قال بعضهم إذا استقضيت أخاك حاجة فلم يقضها فذكره ثانية فلمله أن يكون قد نسي فإن لم يقضها فكبر عليه واقرأ هذه الآية « والموتى يعثهم الله » وقضى بن شبرمة حاجة لبعض أخوانه كبيرة فجاءه بهدية فقال ما هذا قال لما أسديته الى فقال خذ مالك عافاك الله اذا سألت أخاك حاجة فلم يجهد نفسه في قضائها فتوضاً للصلاة وكبر عليه أربع تكبيرات وعده في الموتى قال جعفر بن محمد انى لا تسارع الى قضاء حوائج أعدائى مخافة أن أردهم فيستغنوا عنى هذا في الاعداء فكيف في الاصدقاء وكان في السلف من يتفقّد عيال أخيه وأولاده بعد موته أربعين سنة يقوم بحاجتهم ويردد كل يوم اليهم ويعونهم من ماله فكانوا لا يفقدون من أبيهم الا عينه بل كانوا يرون من مالم يروا من أبيهم في حياته وكان الواحد منهم يتردد الى باب دار أخيه ويسأل ويقول هل لكم زيت هل لكم ملح هل لكم حاجة وكان يقوم بها من حيث لا يعرفه أخوه وبهذا تظهر الشفقة والاخوة فاذا لم تثمر الشفقة حتى يشفق على أخيه كما يشفق على نفسه فلاخير فيها قال ميعون بن مهران من لم تلتفت بصداقته لم يضرك عداوته وقال صلى الله عليه وسلم « الاوان لله اواني في أرضه وهى القلوب فأحب الاوانى الى الله تعالى أصفاها وأجلها وأرقها ، أصفاها من الذنوب وأصلها في الدين وأرقها على الاخوان وبالجملة

ما يعرض لعضو من أعضاء الجبلى ينتقل منها الى مثله من الجنين فعلى الحامل أن تراعى ما سذكروه فى النبذة الآتية فى الجزء التالى لهذا

التعليم بالعمل

جاء فى الحديث الشريف (من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) ويؤثر عن الامام على كرم الله وجهه انه قال : يهتف العلم بالعمل فان أجابه والا رتخل، وقد أخذ الامام هذا الاثر من مفهوم الحديث . وغاية ما انتهى اليه الباحثون فى فن التعليم ان الاعمال هى التى تطبع ملكات العلم والعمل فى النفوس وان المسائل العلمية التى تعرض على العقول من طريق السمع مرة أو مرات لا تكاد تثبت واذا ثبت بعضها فانما يكون كآلة موجودة فى بيت رجل لا يحسن استعمالها بخلاف ما اذا عرضت المعلومات بأعينها أو أمثلتها عند الكلام عليها وكلف المتعلم بأن يستعمل علمه ويطبقه على المعلومات وهذا مما أرشد اليه النبي والامام من ١٣ قرنا واهتدى اليه الاوربيون من عهد قريب

فمن أحب أن لا ينسى ما يتعلمه من قواعد العربية مثلاً فليكثر من الامثلة فى كل مسألة مسألة وليراع القواعد فى كلامه بالتكلف قولاً وكتابة حتى تطبع فى نفسه وتصير ملكة راسخة يصدر عنها الكلام العربى الصحيح بغير روية ولا تكلف ونحن نرى الذين لا يتهجون هذا المنهاج يقضون أعمارهم فى مدارس الفنون العربية ولا يحسنون قولاً ولا كتابة ولا بد فى تحصيل ملكة الفصاحة والبلاغة من كثرة قراءة الكلام البليغ مع تفهم معانيه وملاحظة أساليبه ومناحيه . ومعرفة القواعد تعين على هذا ولكنها لا تفيد فى الوصول الى المطلوب بدون هذا العمل فكأن من أستاذ قرأ كتب السمد وغيرها

باب التربية والتعليم
(الحبالى وتربية الاجنة)

نفى تربية الجنين عناية الحامل به بصحتها لمالك ذلك من التأثير فى صحته
فقد قلنا فى الجزء الماضى ان الاحوال الام الجسدية والنفسية أثرآ فى نمو الجنين
واستعداده ولا نفى بالاحوال النفسية الا ما مثلنا به من نحو الخوف والحزن
لأما هو شائع من أن أية شهوة من شهوات الوحى تؤثر فى الجنين حتى
تظهر صورة المشتهى فى جسده إذا هى لم تصبه ولذلك يجتهد الناس فى إزالة
الوحى كل ما تشتهى . ويستدلون على هذا بحكايات قصاراها انها تنهض استقراء
ناقصاً لا يثبت به المدعى قطاً . ولكن المعقول الذى يؤيده العلم أن الانفعالات
القوية تؤثر فى الصحة ويتبع هذا تأثيرها فى الجنين وبيانها باختصار ان الجهاز
التناسلى يتأثر بالانفعال الشديد كالجهاز العصبى والمضغى وغيرها وهو فى
أثناء الحمل يكون مشغولاً بأداء وظيفته فما يطرأ عليه اما أن يساعده فى عمله
واما أن يعوقه عنه . ولا يحسب الحبالى ان أقل كدر عادى أو حزن عارض أو
خوف خفيف يؤثر فى أجنهن فيستولي عليهن الوسواس كلما لم بهن شيء مما
لا يخلو عنه الانسان فى الغالب . كلا ان الجنين شخص مستقل فى نفسه صلته
بأمه صلة المظروف بالظرف وأنه يتغذى من دمها ولذلك لا يؤثر فيه الا ما يحدث
أثرافى الدم الذى يتغذى به وحصول هذا نادر أو فى الرحم الذى هو بيئته ووطنه
وما كل انفعال يحدث هذا الاثر . نعم ان الامراض الوراثية وما يطرأ على الاعضاء
لا سيما البطن من نحو ضرب ووكز ولبس الثياب الضيقة لا سيما اذا كانت تضغط
البطن كل ذلك مقطوع بسوء تأثيره وضرره . ومن العلماء من زعم ان كل

أم ذاك قلبي من لهيب النار * رمى شرارتين في الأوار

فانطفئا في ماء ذاك الورد

وينظر إليه قول الأستاذ الشيخ عبد الغني الرافعي الشهير وأحسن ما شاء

وما تقط ذاك الحال في الحد خلة * ولا حيلة جاءت بها صنعة السحر

ولكننا لما اجتمعنا عشية * وقدمت من أهوى اعتنا قال صدى

تقاطر دمى فوق جرة خده * فكان سواد الحال من ذلك القطر

وينظر إلى قول المقرئ انقطنا سبك بجزار ، قول بعضهم

ومنهف من شعره وجبينه * يبدو الورد في ظلمة وضياء

لاتنكر والحال الذي في خده * كل الشقيق بقطة سوداء

وقال ابن رشيق في حال تحت الحنك

حبذا الحال كأنما منه بين الـ * خد والجيد رقبة وحذارا

رام تقيله اختلاسا ولكن * خاف من سيف لحظه فتوارى

وأحسن منه في باب قول الشاب الظريف

وبين الحد والشفقين خال * كزنجى أتي روضا صابحا

تحير في الرياض فليس يدري * أيجنى الورد أم يجنى الاقاحا

ويناسبهما قولى في الحال تحت الشعر

والحال لص شام ثغرك ضاحكا * فأتي ليسرق منه ذاك الجوهر

لكنه خاف اللحاظ وقد رأى * أس المذار نجما فتسترا

وقال غوث الدين بن العجمي في المذار والحال

لهيب الحد حين بدا لعيني * هوى قاي تلييه كالفراش

فأحرقه فصار عليه خالا * وهما أثر الدخان على الحواشي

مراراً وهو أعني باقل . وأعجز عن الكتابة البليغة من صبية المدارس . وقد أحسنت نظارة المعارف المصرية بحظرها على معلمي العربية الكلام العرفي (البلدي) في أثناء الدروس والزامها إياهم بأن يجعلوا شرح الدروس وتلقيها للتلامذة بالكلام العربي الصحيح . وأجدر بشيوخ الأزهر الأفاضل ونحوهم من معلمي المدارس الدينية أن يكونوا هم السابقين لهذه السنة الحسنة وعسى أن يتداركوا ما فاتهم من سبق في البداية بالسبق والتبريز في النهاية فإن سبق في نفس العمل المقصود خير من سبق في الابتداء والشروع

— — — — —
 ❦ آثار علمية أدبية ❦

ما قبل في الحال

قال مظفر الاعمى

لا تحسبوا شاة في خده طبت * على صحيفة خد راق منظره
 وإنما خده الصافي تحال به * سواد عينك خالا حين تنظره
 وأحسن منه في هذا المعنى قول بعضهم
 صقيل الحد أبصر من رآه * سواد العين فيه فخال خالا

وقال ابن حمديس

ياسالبا قمر السماء جماله * البستني في الحب ثوب سمائه
 أشعلت قاي فارتدى بشرارة * علقت بخدك فانطقت في مأه
 ومثله قول المقرئ في مزدوجته
 وما أري في خدك اليسار * أنقطنا مسك بجلتار

طلبوا الامتحان في العام الماضي كانوا نحو ستمائة و امتحنوا في ثمانية عشر علما . أما الذين طلبوا في هذا العام فكانوا ١٥٠٢ و امتحنوا في ثمانية وعشرين علما والذين نجحوا يعرفون بحساب النسبة المئوية مما يأتي

الناجحون في علم التوحيد ١٨ في المائة وفي علم التفسير ١٩ (نحذف لفظ في المائة اختصارا) والحديث ٦٦ والفقہ ٥٠ والميراث ٧٨ والنحو ٤٧ والصرف ٢٦ والمعاني ٧٥ والبيان والبدیع ٤٩ والمنطق ٤٣ ومصطلح الحديث ٦٠ والحساب للسنة الاولى ٦٢ وللجنة الثانية ٨٠ وتقويم البلدان والجغرافية للسنة الاولى ٦٥ والثانية ٨٥ والهندسة ٧٠ والميقات ٧٥ والتاريخ ٨٥ والعروض والقافية ٧٠ وعلم الانشاء ٢٥ والخط ٧٧ والاخلاق الدينية ٥٠ وآداب البحث ٧٥ وفي كل من علم الحكمة والوضع والاشتقاق نجح جميع الذين امتحنوا ولم ينجح في علمي الجبر والمقابلة والهيئة أحد ممن امتحنوا ولم يحضر للامتحان في علم أصول الفقه أحد ممن كان طلبه

والذين طلبوا الامتحان في كل من التفسير والحديث ومصطلحه والميراث والبدیع والعروض والقافية والتاريخ والانشاء والميقات كانوا فوق العشرين ودون المائة و - في كل من علم الاصول والحكمة وآداب البحث والوضع والاشتقاق والاخلاق الدينية والجبر والمقابلة والهيئة أقل من عشرة . والذين امتحنوا في كل علم مما عدا هذه العلوم - بلاسيما التوحيد والفقہ والنحو والمنطق والبيان والحساب والهندسة وتقويم البلدان - يمدون بالمئات

أما أخذ المكافآت فهو بحسب درجات التحصيل التي تقدر ويمبر عنها { بالنمر } وقد جعلت الدرجة الثانية عشرة { مرة ١٢ } علامة النجاح وكل من انتهى إليها في العام الماضي أخذ المكافأة التي أقلها جنيه واحد وأكثرها ثلاثة

وللشيخ ناصيف اليازجى معنى فى الخال غريب وهو
 مليح شهدنا ان نارا بجده * لانا وجدنا بينها فحم خاله
 وانت ترى انه اهان الخال ونقصه قدره وهو ذنب لا يفره له عشاق
 الحسان . ويستحق عليه الهجر من الغوان . وقريب من هذا قوله
 فى خدها نار المجوس التى * قام لديها الخال كاللوبدان
 وقال فى مطلع قصيدة واحسن ما شاء
 مبال تلك الشامة الخضراء * فى النار وهي كانهما فى الماء
 وقد تفتنوا فى تشبيه الخال بالمسك والعنبر ومما قاله ابن سهل فى ذلك من قصيدة
 غزال براه الله من مسكة برى * بها الحسن منامسكة المتجلد
 وأبدع فيها الصنع حتى أعارها * بياض الضحى فى نعمة الفصن الندى
 وبقى لذلك الاصل فى الحد نقطة * على أصلها فى اللون ايماء مرشد
 وله فى الخال أيضاً

لا أرى الخال فوق خديك ليلاً على فلق
 انما كان كوكبا * قابل الشمس فاحترق

باب الاخبار والحوادث التاريخية

الجامع الازهر الشريف

من جملة التنظيم الجديد فى الازهر الامتحان السنوى لمن شاء من طلاب العلم فيه
 ويتمنح فى العلوم والفنون التى يختار الطالب أن يتمنح فيها وقد خص مجلس ادارة
 الازهر ستمائة جنيه لمكافأة النابغين فى التحصيل سنوياً ويؤخذ من الرقيم الذى
 دفع من فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الى عطوفة رئيس مجلس النظارة أن الذين

الديار المصرية والشيخ عبدالرحمن النواوي مفتي الحقاينة والشيخ عبد القادر
الرافعي رئيس المجلس العلمي سابقاً حضروا وتذكروا مع النظار وبعد ان انفضوا
من المجلس اجتمعوا واجمعوا على كتابة هذه الفتوى وارسلها الى مجلس النظار
وهي بحروفها

﴿ الحمد لله وحده ﴾

لم يذكر أحد من الائمة من شرائط وجوب اداء الحج عدم وجود
المرض العام في البلاد الحجازية . فوجود شيء منه فيها لا يمنع وجوب
ادائه على المستطيع . وعلى ذلك لا يجوز المنع لمن اراد الخروج للحج مع
وجود هذا المرض متى كان مستطيعاً

وأما النهي عن الاقدام على الارض الموبوءة الوارد في الحديث
فمحمول على ما اذا لم يعارضه أقوى كاداء الفريضة كما يستفاد ذلك من كلام
علمائنا . وأيضاً فان النهي عن الدخول أو الخروج تابع لاعتقاد الشخص
الذي يريد الدخول أو الخروج كما يفيد ما في تنوير الابصار متن الدر
المختار حيث قال (واذا خرج من بلدة بها الطاعون وهو الوباء العام فان علم
ان كل شيء بقدر الله تعالى فلا بأس بأن يخرج ويدخل وان كان عنده
انه لو خرج نجا ولودخل ابتلى به كره له ذلك فلا يدخل ولا يخرج اهـ)
وأيده شارحه السندي . والله أعلم في ٢ ذي القعدة سنة ١٣١٦

(النار) ولو قيل بجواز المنع اذا تحقق ان فيه المصلحة العامة لا يبط بالامام
الاعظم لانه من وظائفه ولم يكن لغيره أن يقدم عليه الا باذنه وسوف نشرح
هذه المسألة في مقالة نكتبها في موضوع (ثبوت العدوى) ان شاء الله تعالى



اما في هذا العام فقد خصصت المكافأة بالنابغين لقاتها وكثرة الطالبين وجعلت درجة النبوغ ١٦ فأصحاب الدرجة ١٢ الى ١٥ عدوا ناجحين غير نابغين فلم يستحقوا مكافأة وأصحاب الدرجة ١٦ فما فوقها أخذوا المكافآت على هذه الطريقة العادلة وهي انه جمعت درجات النبوغ في العلوم كلها وقسم عليها مبلغ المكافأة بتمامه فما أصاب الدرجة الواحدة جعل سهم المكافأة النابغ في فن واحد بدرجة واحدة فن بلغت درجاته في العلوم التي امتحن فيها مئة مثلاً نال مئة سهم وهكذا . وظاهر أن هذه الطريقة أعدل وأحكم من الطريقة الاولى لأن كل طالب يأخذ فيها على قدر استحقاقه

هذا ملخص الرقيم ويسرنا منه حسن النظام الذي يجري عليه مجلس ادارة الازهر الشريف ونرجو ان يترقى به الى أعلى درج النجاح الممكن فان النظام روح السعادة في اعمال الانسان وساءنا أن الذين امتحنوا في علم الاخلاق وان شئت قلت علم الدين جمع قلة بل علمنا انهم أربعة أخذوا الجائزة منهم انسان وعسي ان يكون في الازهر ممن لم يطلب الامتحان عدد كثير من المشتغلين بهذا العلم فانه هو الاساس الذي يقوم عليه بناء السعادة الدنيوية والاخرية

(الحج والوباء)

اجتمع مجلس النظار اجتماعاً خصوصياً للمذاكرة في أمر منع الحج الذي يراه مجلس الصحة البحرية ضرورياً لمنع انتقال الوباء من بلاد الحجاز الى مصر ولما كان المنع من الحج منعا من ركن ديني أساسي لم يكن للنظار أن يبرموا فيه أمراً إلا بعد الاستفتاء من العلماء ولهذا طلب عطوفتو لرئيس مجلس اسرار لحضور الاجتماع صاحب السماحة قاضي مصر وأصحاب الفضيلة شيخ الازهر ومفتي

المصباح

١٣١٥

يوم السبت ١٣ ذى القعدة سنة ١٣١٦ الموافق ٢٥ مارث (دار) سنة ١٨٩٩

﴿ تأثير العلم في العمل ﴾ .

(انما يحشى الله من عباده العلماء)

أنشأ الله الانسان يعمل بارادة تأتمر في تحريك الاعضاء على العمل بأمر العلم الذى تنكشف به وجوه المصالح والمنافع ففى كانت علوم الانسان فى افراده ومجموعه صحيحة منطبعة فى النفس بتكرر العمل أو بالنظر والاعتبار تصدر عنه أعمال جليلة وآثار جميلة . ومتى كانت العلوم مضطربة بامتزاجها بالاوهام أو غير منطبعة فى النفس لعدم التربية عليها والعمل بها والنظر فيها بعين التأمل والاعتبار فلا جرم ان الاعمال تأتى مختلة سيئة والسعادة انما تنال بالاعمال فالامة الجاهلة بعيدة عن السعادة

العلم الاجمالى قلما يفيد صاحبه لانه دائما عرضة للجهالة بما يرد على جزياته من الشكوك التى لاتنتفى الا بالعلم التفصيلى الكامل . الا ترى ان أكثر الناس يعلمون بالاجمال أن أمهات الرذائل وكبائر المعاصي من أسباب الشقاء ولو كان هذا العلم صحيحا كاملا لا اضطراب فيه لصدورت عنه آثاره حتما وهى ترك تلك الرذائل والمنكرات ، وكذلك يقال فى أصول الفضائل والاعمال

ورد على صاحب الدولة الغازي مختار باشا رسالة برقية من دولة والي
الحجاز ملخصها أن الاحتياطات الصحية في جدة في غاية الاتقان وأنه لم يصب
أحد في مكة بعد ذلك البخاري وأن الوفيات في جدة بين واحدة والآخرين في اليوم
ورسالة أخرى في ١٥ مارث ملخصها أنه لم يحدث في جدة إصابة ولا وفاة في تاريخها
كتبت ثمرات الفنون الغراء مقالة وجيزة في « الانتقاد والجرائد » ، ومما
استقدناه عليها فيها أنها جاءت بنبرة من العروة الوثقى في أطواء الكلام ولم
تسندها إليها أو تميزها بوضعها بين قوسين ليعلم أنها تضمنين
يؤخذ من الجرائد الانكليزية أن سفير انكلترا الجديد في الاستانة آنس
من الحضرة السلطانية ارتياحا لما أبداه لها من رغبة دولته في إعادة الوداد
السابق بين الحكومتين

صدر الامر العالي بفصل « تفتيش الوادي » عن نظارة المالية والحاكم بديوان
الاقواق العمومية ولكن بشرط أن تتولي نظارة الاشغال العمومية أعماله لتصلح شؤنه
احدي عشرة سنة ثم يتولاه ديوان الاوقاف مباشرة
وقفنا على قصيدة لطيفة في التهنة بولي عهد الخديوية حرسه الله بعين عنايته
الابدية . لناظمها الاديب الفاضل مصطفى صادق أفندي نجل الاستاذ الكامل الشيخ
عبد الرزاق أفندي الرافعي قاضي مديرية الغربية الشرعي مطلعها
بزغت شمس الانس من أفق الهنا * وتبسم الاسعاد أي تبسم
ومنها وفيه تاريخ هجري

فالكون أرخ مصر بنبي سعدها * بولي عهد القطر (عبد المنعم) (١٣١٦)
(وختامها) راقب الهنا أرخ له شمس الكمال * ل محمد الافضل عبد المنعم (١٨٩٩)
فنعذر بضيق المقام عن نشرها كلها . كما نشكر لحضرة الناظم ما تفضل علينا به من
تقريب المنار وتهنئتنا لعلما ونرا بأ كاله السنة الاولى
وأينا في جريدة طرابلس مقالة كليا في الشتاء نعذر فيها عن العلماء الذين أهملوا
وظائفهم الدينية بما يمثل الذنب ويؤذيده وسند عليها في العدد الآتي ان شاء الله تعالى

غيره نموذ بالله من الغرور) ويقول في الإنسان الذي احتقره إن ما صدر
منه في شأنه مما يدل على انتقاصه واحتقاره لم أقصد به الا بيان الحقيقة
أو اسداء النصيحة للناس كيلا يخذعوا به . والدليل على ان جهله باخلاق
نفسه هو الذي أراه باطلا حقا وأعماه عن جزئيات ردائله ان ما وقع منه لو
عرض على من هو أعلم منه بالاخلاق لجزم بأنه حسد وكبر لا يحتمل التأويل
وعجيب ان مثل هذه التعلات تصدر من أمثل العلماء . اجتمع الاستاذ فضيلتو
الشيخ حسين أفندي الجسر محرر جريدة طرابلس بالسيد جمال الدين الحكيم الشهير
فقال له السيد ان جريدتكم قد جمعت بين الكفر والإيمان ، تكذب مقالة
في تحريم الكذب وقبحه ثم تدلأ بمدك بالكذب وغش الأمة
بمدح الجهلاء الاشرار الذين تجملهم أئمة علماء وأتقياء صلحاء قال : واننا
لأنخطو خطوة واحدة الى الامام ما لم نمط كل ذي حق حقه فنقول في العالم
علم وفي الجاهل جاهل وهكذا . فقال له الامتاز المحرر (ان هذا تقية لان من
غيت مضر ون يخشي شرهم) فقال له السيد « التقية مذهب الشيعة ،
ومثال آخر للشكوك التي ترد على العلم الناقص فتزلزله حتى ما تصدر عنه آثاره
ولولا لضعفه وزلزاله لصدرت - أن عامة المسلمين الذين يأبون انفوا حش والمنكرات
وهم مسلمون بها . وجبة لخط الله وعذابه في الآخرة لا يأتونها في الغالب الا لان
علومها أخرى مسلمة مثلها لانها جاءت من الدين عارضتها وبصارعتها فقويت
عليها بمساعدة الهوى والغرض كالكفريات للذنوب من الاعمال الصالحة
فانهم يسمعون من الوعاظ والخطباء ان من صام يوم عاشوراء غفرت له
ذنوب سنة ومن صام يوم عرفة غفرت له ذنوب سنتين - السنة السابقة
والسنة اللاحقة - ومن صام يوما من رجب استوجب رضوان الله الاكبر

الصالحه النافعة يعلمها عامة الناس علما اجماليا سطحيا يلوح في الخيال ولكن لا أثر له في النفوس والارواح لان كل صفات الروح تظهر على الجسد بالاعمال ومن كان علمه كاملا بشئ ما وظهر من أعماله ما لا ينطبق عليه فانما يكون ذلك لا أثر في النفس أقوى من ذلك العلم كالوجدانات والانفعالات العارضة فان التزيه ربما ينطق بالسب والهجر من القول لغضب شديد يعرض له لكنه لا يلبث ان يعود الى رشده وأمثال هذه النوادر التي تعرض للعلماء والمهذبن لا تحبط أعمالهم ولا تنحرف بهم عن جادة السعادة انما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب .

خفيت هذه المسألة عن الجاهلين بعلم النفس وعلم فلسفة الاخلاق فزعموا أن العلم لا يؤثر في العمل على العمل وربما يكابر بعض الذين يحسبون أنهم على شيء من العلم ويمادون في القول لانه جاء بمجمل ولا لذلك رأينا أن نزيده بيانا بقليل من التمثيل

ان الذي يعلم الما ناقصا ان الحسد والكبر وهو غمط الحق واحتقار الناس و رذيلتان ممقوت صاحبهما عند الله والناس وأنه يجب عليه أن يجاهد نفسه ويظهرها من رجسهما يشته عليه الأمر في الجزئيات فيحسد ويتكبر ويرى انه غير حاسد ولا متكبر واذا قيل له في ذلك لجأ الى الاعتذار والتأويل فيقول في الحق لذي غمطه ولم يخضع له لانه جاء من قبل من يرى نفسه فوقه مثلا إنه ليس بحق ويذلل ما تجود به قريحته من الشبه لاثبات انه ليس بحق واذا لم يجد شبهة يطفى بها نور الحق لقوة شعاعه يقول انه حق ولكن جاء في غير وقته ووضع في غير موضعه فانا اغمطه لا لذاته بل لانه لم يأت على منهاج الحكمة (وكأن الحكمة مختصة به لا يعلم موافقها

هذه الثلاث فهو ليس بمسلم حقيقة ولا يفي عنه ادعاء الاسلام والالتيان بأعماله
 العظيمة الظاهرة كالصوم والصلاة والحج ولكن العلماء أولوه وقالوا ان المراد به
 النفاق العدلي ولكن لا يستطيع أحد منهم أن يقول ان هذا النفاق العدلي يكفر بالصوم
 والصلاة والتسبيح لانه ابطال للحديث ورفض له . وأما العفو وشفاعة النبي وهي
 عبارة عما يدعوه يوم القيامة فيستجيبه الله تعالى له فالحكمة في الاول أن لا يأس
 المسرف على نفسه لانه اذا يأس يسترسل في الفجور ومراد الشريعة رجوعه عنه
 والحكمة في الثانية اظهار كرامة للشافعين على انهم لا يشفعون الا باذنه ولما
 ارضى والكتاب والسنة طافحان ببيان ما يرضيه تعالى وما لا يرضيه وان كنتي هنا
 بقوله تعالى : رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشي ربه ، على أن العفو
 والشفاعة مبهم أمرهما والاصل ان الجزاء على الاعمال (فمن يعمل مثقال ذرة
 خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) وفي الصحيحين (قام رسول الله
 صلى الله عليه وسلم حين أنزل عليه وأندر عشيرتك الاقربين فقال يا معشر
 قريش اشتروا أنفسكم من الله تعالى لا أغني عنكم من الله شيأ يا بني عبد مناف
 لا أغني عنكم من الله شيأ يا عباس يا عم رسول الله لا أغني عنك من الله شيأ
 يا صفية يا عمة رسول الله لا أغني عنك من الله شيأ يا فاطمة يا بنت محمد سليني من
 مالي ما شئت لا أغني عنك من الله شيأ)

وأضرب لهم مثل العفو والشفاعة عند الملوك والامراء الذين تتغير افعالهم
 ويمكن للمقرب منهم أن يؤثر في نفوسهم ويحملهم على ما يريد منهم ونحو هذا مما هو
 ممتنع في جانب الله تعالى . هل يتجرأ آحاد الناس على الجرائم والجذبات جبراً أو كلاً
 على عفو الامير أو السلطان أو توقفاً لاحتمال الشفاعة له من أحد المقربين اليه ؟
 كلا أن من يجاهر من الناس بالجناية رجاء العفو أو الشفاعة لا بد أن تكون

وان من سبىح كذا في وقت كذا غفرت له ذنوبه وان كانت مثل رمل عالج
أوزبىد البحر وان الله يعق في كل ليلة من رمضان كذا والمجموع يستفرك
الامة - وكالشفاعات فقد توسع فيها الوعاظ والقصاص وفي الكتب منها
العجب العجائب فيقولون ان العالم يشفع في كذا بيتاً من جيرانه بعد الشفاعة
لأهله وخلائه ويتوهم علماء السوء ويوهمون الناس انهم هم الشفعاء ليعطوهم
ويعظموهم وبعض ما يوردونه في ذلك باطل لم يرد في الشرع (كما بيناه في
مقالات سابقة) وبعضه له معان صحيحة لا يترتب عليها هذا الغرور الذي
أبطل فائدة الانذار الذي جاءت به الرسل والاديان . مثلاً إن ما ورد في
المكفرات للذنوب مقصوده الترغيب في الطاعة وانما المراد بالذنوب التي
تكفر هي الصغائر والهفوات التي لا يخلو الانسان من الالمام بها الا العظام
والموبقات كأكل أموال الناس بالباطل وشهادة الزور والكذب والخيانة وعدم
الوفاء بالوعدان مثل هذه لا تكفر الا بالاقلاع عنها ورد الحقوق الى أربابها
والا لكان هدي الدين عبارة عن كلمات أو اعمال قليلة يباح للانسان معها كل
شيء ولطلت فائدة النصوص المنفرة عن المعاصي والذنابل .

كيف يصح ان نقول ان حركة اللسان بكلمات أو صياح يوم أو أيام
يكفر هذه السيئات القاسية التي دهورت الأمة في مهواة انشقاق وأنزات
بها صواعق البلاء والنبي صلى الله عليه وسلم يقول : ثلاث من كن فيه فهو
منافق وإن صام وصلى وحج واعتمر وقال انى مسلم - اذا حدث كذب
واذا وعد أخاف واذا ائتمن خان ، رواه بهذا اللفظ أبو يعلى بسند محتج به
ورواه البخارى ومسلم وغيرهما بألفاظ أخرى بمعناها في رواية مسلم التصريح
بقوله : وان صام وصلى وزعم أنه مسلم ، وظاهر هذا الحديث ان من كانت فيه

التي يتدارسونها ومنزج هذه المباحث بلوم العلماء تارة وحثهم على الإصلاح تارة أخرى وقد رأينا من أفاضل علماء مصر المنصفين وبلغنا عن مثلهم من علماء تونس والهند استحسان علمنا هذا وتقريظه وأنه يرجي الانتفاع به فزادنا هذا نشاطا واجتهادا والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم

﴿ مؤاخذة العلماء ﴾

والرد على جريدة طرابلس

كم أداوى القلب قلت حياتي كلما داويت جرحا سال جرح
 ذكرنا في العدد الماضي اننا رأينا في جريدة طرابلس مقالة كليلي الشتاء
 أي طويلة مظلمة باردة تعتذر فيها عن العلماء الذين أهملوا وظائفهم في ارشاد
 الامة وتزعم انهم غير مؤاخذين بترك الواجب عليهم لا وهام وتخيلات ذكرتها
 ولولا خشية انخداع الناس بقولها وتوهم صاحبها انه جاء بحق مقنع لما تعرضنا
 للرد عليها ولكن هذه المسألة التي تنفيها هي ونسبها نحن (مؤاخذة العلماء بترك ارشاد
 الامة الذي هو مناط سماعتها بالاتفاق حتى من جريدة طرابلس) هي القطب
 الذي يدور عليه ما نرجوه من إصلاح حال الامة ولذلك نرى من
 الواجب أن نزيح عنها شبهة المشبهةين . ونزيل تمويه الموهين . ايهلك من
 هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة وان الله لسميع عليم . أي ليظهر للمرتاب
 في كونه مؤاخذا أنه مؤاخذ فيكون هلاكه بترك الواجب اذا هو تركه عن
 بينة وحياته بالقيام به اذا هو فعل عن بينة والله سميع لا قوائنا عليم بدياننا
 فيجازينا عليها
 أما كون المقالة باردة فقد عنيانا به ما فيها من التنديد بأحد الكتّاب

له مكانة عند السلطان أو المقرب اليه بحيث يجزم أو يرجح أن الفوينا له بل أنه لا يسأل عما يفعل وإنما يكون هذا في الحكومات الاستبدادية التي لا يتقيد سلطانها بشرعية ولا نظام ومثل هذا مستحيل في جانب أحكم الحاكمين سبحانه وتعالى . وهذه المسألة دليل واضح على مسألتنا وهي أن العمل إنما ينشأ عن العلم الاثبت والاقوى النفس . واليك مع هذا البيان المعقول من البراهين النقلية الآية التي صدرنا بها هذه المقالة : إنما يخشى الله من عباده العلماء ، وحديث : أنا أعلمكم بالله وأشدكم له خشية .

ثبت بما ذكرناه أن العقول والنقل متفقان على أن العلم الصحيح السالم من الشوائب والعامل هو الباعث لارادة الانسان على تحريك الاعضاء للعمل . فيصح أن يستدل بأعمال الافراد وأعمال الامم على مكانتها من العلوم بوجود منافعها ومصالحها وما عندها من الفنون التي يزيد العمل بها اتقاناً وارتقاءً ومعلوم أن سعادة الامم بأعمالها وأعمالها لا ترتقي في مدارج الكمال الا بالاتفاق والتعاون والاتفاق والتعاون لا يأتيان الا من تهذيب الاخلاق وتقويم العادات ونصحیح العقائد التي يبنى عليها الترفيع والترهيب اللذان يقودان الى التهذيب وحسبك من الدليل التالي على ذلك حديث : إنما يبحث لاتهم مكارم الاخلاق ، وتعليم التهذيب هو وظيفة العلماء ورثة الانبياء واهمال أصحاب هذه الوظيفة لها هو الذي يدهور الامم في مهاوي الشقاء . فثبت بهذا كله أن مبدءاً ماحل بالشعوب الاسلامية من التأخر والانحطاط اهمال العلماء وظائفهم في الارشاد والتهذيب والداء إنما يشفى بازالة علته وسببه واصطلام الجرائم التي بتولدها منها ولذلك جعلنا من مقاصد جريدتنا الاولى بيان تقصير العلماء وأسبابه والبحث في العمل التي أفستت التعاليم وحالت بين المتعلمين وبين غايات العلوم والفنون

ان صاحب العلم الاجمالى عند ما يتكلم فى مسألة غير محيطة بأطرافها وعلى غير
بينسة من جميع دوائىها وعوارضها ربما يحتج على النفي بما يقتضى الاثبات
وعلى الاثبات بما يقتضى النفي ويقر بالشئ فى معرض الانكار وينكره فى
معرض الاقرار فتأتى فى تضاعيف كلامه القضايا الصحيحة فى غير مواضعها فلا
يكاد يستفاد منها ولكن عند ما تقوم الحجة عليه بنفى شئ أو اثباته يتنصل
ويخطئ. صاحب الحجة مستدلاً بأنه قال كذا فى مكان كذا ومن هذا القيل
ذكر جريدة طرابلس ان المطالب بنجاح الأمة أولاً وبالذات الاغنياء فانه لا معنى
لذكركه فى مقام رفع التبعة عن عواتق العلماء الا اذا كان صحيحاً على اطلاقه.
لكنه ليس بصحيح لان الاغنياء يحتاجون قبل ذلك الى من يعرفهم بمنافع
الانشاآت العمومية كالمدارس والمصانع وقد اعترفت الجريدة بذلك كما علمت
وأهم من هذا حاجتهم قبل ذلك الى تهذيب يجمع كلمتهم وينفخ فيهم روح الثقة
الوطنية فان أهل الشرق الآن لا يكادون يشقون فى الاعمال العمومية الا بالاجاب
الاعذار الثلاثة

اعترفت الجريدة المذكورة بأن الواجب على العلماء ارشاد الخلق الى
مصالح المعاش والمعاد ولكن زعمت انهم بتركهم معذرون وبتقويته { كذا فى
الاصل } غير موزورين وانتحلت لذلك أعذاراً ثلاثة نذكرها ونبين فسادها
(المعذر الاول) ملخصه ان العلماء فى الغالب ليسوا أصحاب ثروة وان أغلبهم يعيش من
نحو تدريس أو إمامة أو خطابة ومداخيل (كذا فى الاصل) هذه الوظائف
قل أن تزيد عن الكفاية قال الكاتب : فاذا ارادوا ان يقوموا فى تلك { كذا }
الوظيفة التى نقول انها واجبة عليهم وهي وظيفة تحتاج لتفريغ أوقات كثيرة
للاقيام بالخطب والمواعظ ونشر المقالات الحاثية فى الجرائد وتجشم اسفار —

ونيزه باللقاب . وقد انبعق قلم كاتب المقالة في هذا ونضح انأؤه بما لعله
يُميه تلي غيره اذا هو صدر منه وعهدنا بأناته انه لا ينطق بمثل ذلك
الكلام الا اذا غلب على أمره بانفعال شخصى قوى . أما المصالح العامة
فانه فيها هين وكلامه لين . وأدب الشرع في الوعظ معروف وهو الشدة
في الكلام العام الذي يوجه الى صنف من الناس بحسب درجة انحرافهم حتى
جوز لمن الفاسقين ولم يجوز لمن كافر معين بالشخص أو الوصف الذى يمتنع
به وياليت شعرى هل يقول ان رضى أحد الناس بالغاظة والفظاظة والسفه
والحق يكون من الرقة واللاطفة والحلم والعقل التى ينضح بها ناء الانسان الكامل
وأما كونها مظلمة فلما فيها من المسألة واشتباه الحق بالباطل وتمويه
الصواب بالخطأ الذي يرمى بالامة في هوة اليأس والتقنوط بزعمهم ان العلماء سقط
عنهم وجوب ارشاد الامة مع الاعتراف بأن نهوض الامة منوط بارشادهم
وان التبعية ينبغى أن تلقى على الاغنياء وعلت ذلك بقولها (ان المطالب أولا
وبالذات بالانشآت العمومية التى بها نجاح الامة هم أهل الثروة وذوي
(كذا) الغنى ، ثم اعترفت بأن أرباب الثروة ليسوا كلهم عارفين ثمرات تلك
المشروعات العمومية ، وانهم يحتاجون الى موقوف ينههم من هذا السبات وانه
ليس ثمة من موقوف ذلك الايقاظ ومنبه ذلك التنبيه وباعت ذلك البعث الا
قيام العلماء نافذى الكلامة — يملأون المواعظ الحسنة ويخطبون الخطب
الطنانة ويتكبدون مشاق الاسفار وينشرون فى الجرائد خطاباتهم دون اسرارهم
وأنت ترى ان هذا يرجع باللائمة على العلماء أولا وبالذات خلافا لقوله الاول
لان الاغنياء لا ينبعثون الى العمل الا بارشادهم كما قال فهم المطالبون بالاصلاح
قبل كل أحد

الدرس بدرس مقامات الحريري القليل الجدوى فاعتذرت بما ملخصه ان التلامذة يستقلون مثل هذا الدرس ولا يرتاحون له مع ان هذا العلم فرض عين وتعليمه من فروض الكفاية ولم يقيم به في بلدك أحد وصرت السنين ولم تقرأ في الاخلاق شيئاً . قلت لا يكفي مجرد وعظ العلماء في دروسهم المقامة في بعض المساجد اقله من يحضره فهل تقول بذلك أيضاً في خطب الجوامع . ان كنت تحب ارشاد الناس فاعقد بالله مجلس وعظ بعد صلاة الجمعة واجعله كل اسبوع في مسجد وانظر أيجتمع عليك الناس أفواجا أفواجا أم لا . قل لي يارعاك الله هل ينقص هذا من رزقك الذي تأخذه من الارواق أو من خزينة الدولة أو من المطبعة والجريدة وهل تحشى منه على عيالك الفقر والمسكنة . لهم بصرة نافوسنا وأرنا الحقائق كما هي كيلا نضل ونشقى (لها بقية)

باب التربية والتعليم

(ايها الفتى)

ما هذا الهم واللعو . والفرح والمرح . تبتل كالغصن مع الهوى . وأنت ريان من ماء الشباب والصبا . ولكنك لا نجد على نار الحوادث هدى . اتحسب أنك خاقت عبثاً . أو أنك تترك سدى . كلا ان أمائك خطوباً فادحة . ونصلاً جارحة . وأثقالاً بيتية ووطنية . تبوء بالعصبة اولى القوة . ولكن سكر الشباب . يفعل مالا يفعله سكر الاكواب . فهو الذي جمل في اذنك وقرا وعلى عينيك غشاوة . وران على قلبك ما تعمل من السيئات . وتجتري من الخطيئات . تصور ان هذه الفتاة الهيفاء . وانعادة الحسناء . التي تقازلها وتناغيها . وتسايرها وتجاريها . ستكون ربة بيتك . وصربية ولدك . ومالكة زمام

فمن ياترى يقرم بمصارفهم { كذا } إن قاموا بتلك الاعباء ، الخ
 الجواب - إن هذا العذر ممثل للذنب تمثيلا لا يدع للتوويه والانتحال
 سيلا . ذلك أن ما هو مورد رزقهم من الخطابة والتدريس لو قاموا به حق
 انقيام لأدوا الواجب عليهم للامة ولكن دروسهم وخطبهم هي مما
 يفسد الاخلاق والاعمال بما تنفثه من سم الجبر باسم القضاء والقدر والتكسيل
 عن العمل بحجة الزهد والتوكل والتجربة على المعاصي بالنسيئة بالشفاعات
 والمكفرات والاياس من قوة الامة وترقيتها بما يزعمون من ان سمادة الامة
 وعزتها لا يكونان الا على يد المهدي المنتظر وان هذا الشقاء الذي وقعت فيه لامر
 منه لانه علامة على قرب الساعة وانتهل الزمان ولان القاعة المقررة ان لا يمضي
 يوم الا والذي بعده شر منه ونحو ذاك من التعاليم الغامضة والفاسدة المنتشرة
 في الكتب والخطب وبها يعظون ويعلمون وقد فصلنا القول في بعضها وموعدا
 ببيان سائرها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى . سبحان الله كيف يعتذر بمثل
 هذا العذر سورى واكثر العلماء المدرسين في سوريا لا يقرؤون الدروس
 الوعظية الا في شهر رمضان يأخذون من مال الاولاد اقف أجور سنة كاملة
 ويقضون معظم أوقاتهم في البطالة وشأنهم في نوادهم وسمارهم الخوض
 مع الخائضين في اللغو واللهو فهل نظرت للواقع يا أستاذ طرابلس وراقبت
 الله تعالى عند ما قلت ان قيامهم بالواجب منه السفر الذي هم عاجزون عنه
 لقرهم ورتبت على هذا انهم عاجزون عن القيام بوظائفهم على الاطلاق وقلت
 ان أهل الغفلة لا يميزونهم وانهم عند الله لمعدورون ، ألا تذكر يا أستاذ
 طرابلس اننا اقترحنا عليك ان تقرأ للطلبة في مدرستك درساً في أخلاق
 الدين كالجزم الثالث من الاحياء فاعتذرت بضيق الوقت فقلت لك استقبل هذا

عمد زينة في جيد الوطن ؟ اذا سألت عمك « الست هانم » عن هذا السؤال . تقول لك أن الذي يرفع المقدار . ويستلفت الانظار . انما هو تجميد الطرة وعص الذوائب . وحل الميون وتزجيج الحواجب . وحسن الالتفات والتثني . واسباب الدلال والنجني . واللف في الاشارة . والظرف في العبارة . وان خفة الحركات . هي زينة البنات . وما وراء ذلك الا الثياب الحريرية . والحلية الذهبية والجوهرية . ولكن عمك غالطة كالسيدة الوالددة فان هذه الامور هي التي أضرت بالوطن من قبل لان المرأة التي تجمل همها في هذه الامور . وتحسب انها كالرياحين ولزهور . ما خلقت الا زهرة للناس . وزينة للحواس . يدل حسابها هذا على أنها رضيت بما دون رتبة الحيوان . « أي حيث رضيت أن تكون قيمتها قيمة الزهر وهو من النبات والحيوان اشرف منه » فكيف يقبل حكمها في رفعة شأن الاوطان . وهي من خصائص السكاملين من نوع الانسان . ولكن اذا سألت المدام فلانة أو تربك المدم وازيل عن هذا السؤال نفسه تسمعين جوابا عجيبا لانهما تقول لك ان قدر الفتاة انما يكون رفيعا بعلومها وآدابها وفضائلها وباستعدادها لمساعدة الرجل على اسعاد منزله وأهله واسعاد وطنه وأمتة فاذا كانت غير متخلقة بالاخلاق الفاضلة كيف يمكنها أن تفرس فسيل الفضائل في نفوس أبناء الوطن الذين يهدوا اليها تربيتهم من يوم يوجدون بحكم الطبيعة والثريفة معاً واذا كانت لا تعرف قيمة العلوم والفنون والآداب التي تسمدها البلاد فهل يخطر في بالها أن ترغب أولادها في ذلك وتسلك بهم في هذه المسالك . بل ربما قالت لك حضرة المدم وازيل ان الفتاة كالفتى والمرأة كالرجل والوطن يطالبهما بحقوقه مطالبة واحدة فيجب أن ترشح الفتاة نفسها لاني عمل من الاعمال العظيمة النافعة التي يقوم بها الرجال حتى الاعمال الحربية والسياسية اسكن هذا الاخير

أمورك . سعادتك بيدها وراحتك في راحتها . وشر فك بشرفها . ومستقبل
ذريتك بأدائها ومعارفها . افتحسب ان هذه الفر التي تميل مع كل ريح . وتلين
لكل صييح . أهل لما يطلب منها . وكفو لما يناط بها . افتحسب انها بعد
أن تشرف بالاقتران بك تتغير طباعها . وتقلب أوضاعها . وتبدل صفاتها .
وتستحيل ملكاتها . أم ترضى بها قرينة على ما تشاهد من علاتها . وتعلم من
هفواتها وسيئاتها . كلا انك سادر (١) في غفلتك . ملتخ (٢) في سكرتك .
لا تفكر في انك تجنى على نفسك . وعلى جميع أبناء جنسك بافساد آداب
الفتيات . بتعرضك لمن حتى في الطرقات . وستذوق صراحتها في بيتك . ان لم
تقلع عنها من وقتك . دقة بدقه . ولو زدنا لزاد السقاء . (٣)

{ أيتها الفتاة }

لقد طوى الزمان الذي كان قدرك فيه مجهولا . وجنسك اللطيف عند
أهله مفضولا أو مرذولا . وجاء زمان تنبه فيه الفضلاء والمطاء . لما للمرأة
من الشأن الكبير في الارتقاء . وامت مستقبله عصر الكمال . الذي فيه
يظهر سر قول النبي : النساء شقائق الرجال . ولكن من ساء عقلك يشرق
بدره . ومن بين ثيابك اللامعة يتنفس فخره . لان والدتك واعيدك بفضلك
جاهلة . وعن مقامها في المجتمع الانسان غافلة . فاعذريها على جهلها . ولا ترضى
بان تكوني مثلاً . أتدري يا سيدتي بماذا يرتفع قدرك في هذا الزمن . وتكونين

(١) السادر المتحير والذي لا يبالي بما صنع ومن معانيه الذاهب عن الشيء ترفعا عنه
والسادر ثوبه أي السادل له

(٢) يقال سكران ملتخ أي طافح مختلط لا يفهم شيئا لا اختلاط عقله

(٣) يحكي ان شيخا عفيفا صادف في الطريق امرأة فقبلت يده فغمزها بيدها الناعمة
ولما بلغ منزله وجد السقاء يغمز يد امرأته فقال له فسار مثلا

بلاهور الهند ولما تنسن اننا مطالعته فقصارى مانقول في هذا المقام إن احياء
كتب فرسان البلاغة وجهابذة علوم اللسان (كالعلامة السكاكي صاحب المفتاح)
بالشرح والدرس عمل شريف تحيا به اللغة العربية ان شاء الله تعالى

ثم نشكر لحضرة الاستاذ فضله . وثني عليه كما أثني علينا بما هو أهله
ومن الله نسأل تحقيق مآمله في خدمتنا { المنارية } . من جمع كلمة الامة
الاسلامية . ولا غرو فقوله تعالى { ليظهره على الدين كله } . وعد لما يتحقق
كما قال بعض المحققين الاجلة . ولا بد من تحقيقه بفضل الله تعالى

{ الجامعة العثمانية } ظهر العدد الاول منها يتدفق بالمباحث المفيدة
لا سيما مباحث التربية والتعليم التي نحن أحوج اليها من كل شيء . وأحسن
تقريظ لها أن نقل نبذة من أنفع نبذها وأفيدها فاليكها نموذجاً حسناً قال
الكتاب : ان المدارس الاجنبية في بلاد الدولة العثمانية قد صنعت خيراً
عظيماً ولكنها قد صنعت شراً عظيماً أيضاً . فعلى أن نجد دواء لهذا الداء
قد أنشأ الغرب للشرق مدارس يعلم فيها أبناء الشرق الميل عن دولتهم الى
دولة غربية عنهم فلنشأن أيها العثمانيون بازاء تلك المدارس مدارس
جديدة يكون أساس تعليمها حب الوطن والامة وتعليم ما هو الوطن وما هي
الامة . لنؤسس مدارس جديدة ندخل اليها طرق التعليم الحديثة ووسائل
التربية الحديثة وندخل اليها قبل ذلك عناصر الامة كلها فنربها فيها على
مقاعد واحدة ونلقنها دروساً واحدة . بأدب واحدة حتى تكون بعد
خروجها من حياة المدرسة الى الرجولية بقلوب واحدة وأفكار واحدة فان هذا
هو السبيل الى تقوية جدار الوطنية العثمانية ووقايتها من التلثم أو الهدم {

فشكراً لك أيها الكاتب الفاضل ونبح الله تعالى الجامعة العثمانية بمبادئك الصحيحة

افراط عظيم يقابله ماترين عندنا من التفريط والاهمال والصواب أن أبيت مثال
 المملكة الجمهورية فالرجل هو الرئيس وناظر الخارجية (أى ما هو خارج البيت)
 ووظيفة المرأة نظارة الداخلية والممالك العظيمة انما تتألف من هذه البيوت
 فمتى كانت الحياة فيها سعيدة سعدت بذلك المملكة كلها
 هذه اشارة لطيفة الى مقامك السامي أيتها الفتاة وأفضل ما تستعدين
 له هو تربية الاولاد بل هو أفضل الاعمال كلها والاستعداد له انما يكون
 بمعرفة عقائد الدين الصحيحة والتخلق بأخلاقه الفاضلة والتأدب بأدابه الكاملة
 ثم معرفة مبادئ الفنون لاسيما حفظ الصحة وتدبير المنزل والحساب
 والتاريخ فاذا التفت الى هذه الاشياء ووفيتها حقها من العناية عرف لك الوطن
 العزيز حقك ورقاك فضلاؤه الى الاجوج الذي تستحقين ولا يفرئك هؤلاء
 الشبان الاغرار الذين يختالون فى الشوارع والمهايع ويرعون بأبصارهم
 الى الكوى والوافذ يفتنون القتيات الغافلات ويسهرن السيدات
 المنصونات . فليس تحت طرايشهم المائلة . الا أحلام (عقول) سفهة
 وأخلاق مافلة . وسيذهب فساد طبائعهم وقبح أعمالهم . بما بقى لهم من
 دنورهم وأرواحهم . فويل لمن اتسل بهم وقرب منهم وهنياً لمن اذا عرفهم
 قلاهم وبعد عنهم

آثار علمية أدبية

(تقاريط)

(الوشاح فى شرح عروض المفتاح) أهذا نسخة من هذا الكتاب
 مؤلفه حديثا العالم الفاضل القاضي ظفر الدين أحمد أستاذ الكلية الشرقية

المجلة

١٣١٥

يوم السبت ٢٠ ذي القعدة سنة ١٣١٦ الموافق أول إبريل (اذار) سنة ١٨٩٩

الاتحاد

لاحد أفاضل العلماء المدرسين في الجامع الازهر الشريف

الاتحاد هو الاتفاق على أمر من الامور وبه يقوى هذا الامر
وبعظم الا انه تارة يكون ممدوحا وتارة يكون مذموما فان كان المتفق عليه
ممدوحا ك مقاومة العدو ورد الصائل كن ممدوحا وان كان مذموما كالسلب والنهب
واللهو واللعب ومنع خير وجلب شر كان مذموما ومما هو في المرتبة العليا في
المدح اتفاق أهل المملكة أو المدينة أو المنزل على ما به صلاح مملكتهم أو مدينتهم
أو منزلهم وعلى ما فيه حفظها من الاضمحلال والتلاشي مما يضمن لهم بقاء المجد
والشرف ويحفظ لهم القوة والهمة الا وهو تدبير أمورهم بالقوانين المادلة
والافكار النيرة والتجارب والتوادر وعمل كل لنفسه ولغيره من أهل مملكته أو
مدينته أو منزله فيجتمعون بالروح والجسد على من له العرافة في الامارة عليهم
المحافظ على ترقيمهم ومجدهم ويساعدونه في تدبير أمورهم بالقوانين المرضية
مخلصين له ناصحين لا يتساهلون فيما فيه النفع العام ولا يتنافلون عما فيه الضرر

{ أنين مظلوم } جريدة ظهرت في القاهرة تشكو من ظلم رجال
 الدولة لآسيا في ولاية بيروت وتستصرخ مولانا السلطان الاعظم طالبة
 تفويض الاعمال الى الاكفاء الصادقين . وعسى أن يكون كلام صاحبها
 صادراً عن غيرة صحيحة وتالم حقيقي فمهدنا بالذين ينشؤون الجرائد للظمن
 بالحكام والشكوى منهم انهم طلاب رزق ووظيفة أو رتب ووسايات كما ثبت
 ذلك للدولة العلية بالاختبار ولهذا اهتمت الثقة بكلام أمثال هذه الجرائد من
 الدولة والامة فاشتبه الحق بالباطل والاخلاص بالنفاق . ولا علاج لهذا الآن
 تقرر الدولة حرمان أصحاب الجرائد عمومهم من الرتب والرواتب والاعمال
 والوظائف لينقطع أملهم مما وراء عملهم وثمراته الذاتية فن أحسن ونجح في
 عمله فحسبه احسانه شرفاً وكسباً . ومن ساء فعليه من يلاقيه من الجزاء .
 ومادامت الدولة تتدق النعم على السفهاء منعاً لسفهم فانها تقرى بذلك
 غيرهم فتضيع الاجور ويكثر الفجور ومحاوله ارضاء جميع الناس ضرور
 ~~~~~  
 بلغ عدد الحجاج الذين قصدوا الاقطار الحجازية عن طريق الاسكندرية  
 لغاية ١٦ الجارى ٧٦٠٣ والذين برحوا هذا الثغر في ذاك اليوم فقط ٨٠١  
 منهم ٥٠٩ عثمانيون و١٣٦ مصريون و٥٨ روسيون و٤٠ فارسيون و٢٩ من  
 الزولوس و٢٦ من البوسنيين و٣ من البرتغاليين  
 أما الذين سافروا من القاهرة فيبلغ عددهم الى اليوم نحو اثلاثمائة حاج  
 المؤيد

ضاق هذا العدد عن النصائح والوصايا التي أعدناها للجبالي وعن باب  
 الاخبار والحوادث وموعدها العدد الآتى ان شاء الله تعالى



أنهم لغيرهم يقتدى بهم ويهتدي بهم فليهم أن يتحدوا وإن يتخلوا عن  
 الرذائل والدنات وإن يتجردوا من التعمص ورد الحق على قائله وإن يتبعوا  
 الحطة الحميدة والطريقة المفيدة الا وهي ما أمرهم به أمير البلاد وخديويها المعظم  
 وارتضاه مشاهير العلماء من ترك قراءة الحواشي وصرف الزمن في المناقشات  
 والمشاغبات فانه اشتغال وضياع للوقت في خدمة كلام المخلوق واعراض عن  
 الاشتغال بكلام الخالق وتقوية الحافظة بأحكام الشريعة الفراء والفنون  
 الادبية وما يتوهم من ان الاشتغال بالحواشي يقوى الذهن دون مدعاهم اليه  
 مجلس ادارة الازهر فغاط أوقتهم فيه حكم العادة التي شربوا عليها وذلك لانه  
 بترك الحواشي والمناقشات يتيسر لهم الاشتغال بالفنون العقلية من الحساب  
 والمهندسة فتفيدهم في الذهن قوة أكثر مما يستفاد بالحواشي ولذا كان  
 الحكماء يشتغلون بالرياضيات قبل المعلوم الحكيمية وقد أمرهم أمير البلاد  
 بالحطة الجديدة لاجل أن يكون لهم احاطة بالمعلوم وترقى في المعارف ولانه  
 رأى مالم يروه من تعيب أهل الوقت لحطهم حتى كان من الحسن عندهم  
 تفريق هذا الجمع فمسي أن يلتفت قومنا لما هو الاخرى والانفع دنيا  
 وأخري

مؤاخذه العلماء والرد على جريدة طرابلس

نقطة ماسبق

( الاعتذار الثاني ) ملخصه - اذا شرع العلماء في الخطب في الجوامع  
 والنوادي وركبوا الاخطار للمواعظ ونشروا المقالات في الجرائد والدفاتر  
 واجتمعوا للمذاكرة وتدبير شؤون الأمة واستنباط القواعد المتكفلة

اللاحق بهم وبغيرهم ولا يتخالفون فيما بينهم لغرض نفساني أو حظ مالى فقتر  
همهم واتضعف شركهم فيكونون عرضة لتسلط الغير عليهم وتمكنه منهم  
واسد لانه عليهم فيصرون فى ربة لرق ذالين مقهورين لا يبالى بهم ولا يكثر  
بكبيرهم ولا صغيرهم ولا يعتنى بشريفهم وضيعهم ولا يتباغضون ولا يتحاسدون  
ولا يؤثر أحدهم نفسه بالمعمل فيعمل لحظ وقته ليراه وقت العمل ثم يكون  
كالهباء المشور بل كالسراب يحسبه الظمان ماء وهو عدم بل يعمل لامته ومستقبله  
لأنفسه فقط لان الاشارة ليس من الكمال فى مثل هذا ولان وقته الحاضر قد انكشف  
له ما فيه وظهرت له شؤونه ان كانت سارة أو ضارة وأما المستقبل فلم يشكف له  
ما يكون فيه فحقه ان يعمل ما يحفظ له حاله فيه بحسب طاقته

على المرء أن يسعى الى الخير جهده \* وليس عليه أن يساعده الدهر  
فيأذى الابصار ويأولى الانظار عليكم بالتأمل فى تقلبات الدهر وحوادثه  
فانه يكون لمن اتحدت كلمهم واجتمعت قلوبهم ويكون على من اختلفت كلمهم  
وتنافرت قلوبهم فوجدوا كلمتهم واجمعوا قلوبكم ولا تنازعوا فتنشوا وتذهب  
ريحكم وسارعوا جميعا الى مابه حفظ الامة والدين كما تسارعون الى مابه حفظ  
المال والبنين ولا يعمدكم عن هذا الانهماك فى اللذات والتقلب فى الشهوات  
فان الانسان ما خلق للشهوة واللذة بل لما فيه كمال النفس التي هو بها انسان  
من التخلق بالاخلاق الحميدة التي منها عدم الاسترسال فى الشهوات واللذات  
بل يأخذ من ذلك قدرا يسيرا يروحه نفسه فقط ويردعها عما زاد لان الزائد  
تعاصى به عليه فلا يطيقها فتجره الى ما ليس فيه كماله وحفظ عشيرته ولا  
يحول بينكم وبين ذلك توهم انه يصيبكم مكروه فان الانسان لا يصيبه الا  
ما قدر عليه حتى لا تكونوا أكلة ذئب ولا فريسة أسد لاسيما العلماء فانهم

ان يفرض وقوعه في كل عمل ثانياً ان القصد لا يوجب الايقاع لاحتمال الموانع من جانب القاصد أو المقصود أو الاحوال الخارجية ثالثاً ان الاعمال الواجبة على العلماء كثيرة جداً وغير جائز ان يكون كل عمل متروك منها يعود على فاعله بالضرر والاذي فيجب على العالم ان يأتي ما يغلب على ظنه السلامة فيه حتى اذا مساوره البلاء وواثبه الایذاء وتحقق انه لا يستطيع الغلب به - دل عنه الى عمل آخر . رابعاً ان الاذى أو الضرر الذي يخافه من يقوم بخدمة الامه له درجات منفصل القول فيه عند الكلام على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ونكتفي هنا بقول أئمة العلماء ان توقع الایذاء الشديد حقيقة كالضرب المبرح والقتل والسلب اذا غلب على الظن بامارات واضحة يسقط وجوب الحسبة ويحق الاستجاب وأما ارشق بسهام الملام الذي يخاف منه أسته ذطر البس وذكره في الاعتذار فلا يسقط الوجوب قال الامام حجة الاسلام الغزالي « ولو تركت الحسبة بلوم لائم أو باغتيال فائق أو شتمه أو تشفيه أو سقوط المنزل عن قلبه وقلب أمثاله لم يكن للحسبة وجوب أصلاً اذ لا تنفك الحسبة عنه »

ثم ان مانحن في أشد الحاجة اليه من ارشاد العلماء يحصل باصلاح التعليم والخطابة الجمعية وكثرة المذاكرة في مواضع الاصلاح في المنتديات والسمار ولا خطر على العلماء في شيء من ذلك الا في دار السلطنة حيث يمنع الاجتماع والكلام في الاصلاح الذي يمس السياسة فقط فعليهم ان يستبدلوا مالا خطر فيه بمافيه الخطر ووراء هذا كله نقول أين وراثه النبوة التي هي مفخر العلماء أما كان الانبياء يضربون في سبيل تعاليم الحق وارشاد الناس ويهانون ويسبون ويشتمون ويهجرون ويطردون بل وكثير منهم يقتلون . أليس العلماء أحق الناس بالاختداباية ( اقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله

بالاصلاح وجمعوا الثروة لاقامة الشركات العمومية وأمر بالمعروف ونهوا  
عن المنكر - قالت طرابلس - لا سيما لأهل السطوة والنفوذ وشدوا على الكثير  
من فاسدي الاخلاق وحاولوا نزع خلاصهم الفاسدة عنهم الى أمثال ذلك  
من الشؤون التي يرجي عندها نهضة الامة فهل يروق ذلك منهم في كل نظر  
ويساعدون عليه من أهل البدو والحضر أو يمارضون أشد المعارضة ويقصدون  
بالاذي من ذوى الشرور وحقائب الريب والعيب ولا يقوم بمساعدتهم الا  
من لا تجدي مساعدته نفعاً وربما ناسب اليهم انهم جماعات افساد ودسائس  
ضد الحكومة أو الامة أو مثل ذلك ويرشقون بسهام الملام من أكثر الانام  
حتى يقول قائلهم ما هؤلاء القوم يتعرضون لما لا يعنيههم واذا منوا بالاذي  
ظهرت الشامة بهم حتى من أهليه وقيل هكذا جزاء التعرض لما لا يعنى الانسان  
فما كان أغني هؤلاء العلماء عن المطاردة في هذا الميدان ، اهـ

الجواب : اذا كان وجوب الارشاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  
مشروطاً بأن يروق عند الشروع فيه في كل نظر ويساعد عليه أهل البدو والحضر  
كما يفهم من صريح كلام الجريدة { طرابلس } فلا شك ان الوجوب ساقط  
عن العلماء بل لا ريب في أن هذا الفرض لم يتحقق شرطه في عصر من  
الاعصار وان ايجابه في الشرع لا معنى له ولكن هذا الشرط لم يقل به شرع  
ولا عقل فذكره في معرض الاعتذار عن العلماء وبيان سقوط الوجوب  
عنهم لغو لا معنى له . وأما المعارضة والقصد بالاذي فالأولى منهما لا معنى لذكرها  
أيضاً ولكن القصد بالاذي محل نظر ويحتاج القول فيه الى تفصيل نكتفي  
بموجز منه لان كلامنا مع أهل العلم فنقول  
أولاً ان القصد بالاذي لاجل الارشاد غير محقق وانما هو احتمال يصح

يقومون به وحاصل الثاني ان الذي يقوم بالارشاد يكون عرضة للوم اللعين وايداء المفسدين واتهام المتهمين « وما أغنى العلماء عن المطاردة في هذا الميدان » - نعوذ بالله من الغفلة - وأما الثالث هذا فحاصله ان اقيام بالارشاد يشترط لوجوبه مع احتمال ما ذكر من الاخطار أن يكون هناك ضامن يضمن للارشاد ولعيله حياتهم ومعاشهم وبشر فهم ويدخل في ضمان الشرف ضمان الاسنة اللأمة والقلوب الشائمة ولاشك ان شركات الضمان الاوربية التي تضمن الاموال والاعمار الى أجل مسمى لا تقدم على ضمان الاسنة والقلوب التي يخاف صاحب طرابلس من لومها وشماتها . فالكان يتنزل لنا عن ضمان الاسنة والقلوب اتباعا لحكم الشرع واسترشادا بنور العقل فانا نضمن له ما عداها

ليؤا في بلده جمعية من العلماء الذين وصفهم بماسرعته وليبحر في أساليب التعليم النافعة والخطب المفيدة وليتعاهدوا على التعاون بما يظهر لهم انه لا نفع ثم ليعملوا وليكن مما يتعاهدون عليه أن يكون كلامهم في النوادي والسمار في مصلحة الامة والملة عرضاً عن الكلام الذي يضييعون به الحياة العزيزة وهو ما نعلمه نحن ويعلمه هو . ليكفوا عن جعل الخطب في فضائل الشهور وبعض وقائع الدهور . وليجعلوها سهلة العبارة . خالية من غريب المجاز والاستعارة . ولا يتكلفوا فيها التسجيع . ولا أنواع البديع . ليفهم الناس جميع ما يقولون . ويعلموا انهم به مخبطون . لانه مقصود بالذات . مكفر بأمره للسيئات . ليجعلوا الخطب والمناظرات . والدروس والمذكرات . في هذه الامراض الروحية والادواء الاجتماعية . وفي منشأها من العقائد الزائفة وشراتها من طرق الارشاد الرائثة . وبيان الحق بالحجج البالغة . وزهق الباطل

واليوم الآخر) أما يعلم صاحب الاعتذار ان رسوله أودى في الله فأنى عليه سلا  
أجزور وهو يصلي ويرى بالاحجار والحصى الى ترك وطنه وشج رأسه  
وكسرت رباعيته؟ أين الذين لا يخافون في الله لومة لائم؟ هل يرضى العلماء  
ان يكونوا ممن قال الله تعالى فيهم (ومن الناس من يقول آمنا بالله فإذا أودى في  
الله جهل فتنه الناس كعذاب الله) اذا كانوا يعلمون ان الله اشترى من المؤمنين  
أموالهم وأنفسهم وكفهم بان يذلوها في سبيل الحق فكيف يعرضون عن عمل  
يترفون بان فيه قوة الملة ومنعتها وغزها وشرفها اجابة لداعي الوهم واخلاذا  
الى الراحة والكسل (أفلم يدروا تقول أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الا واین)

(المذرة اثاث) ما خصه كما في أسئلة جريدة طرابلس ما ترى هل  
لديك من يضمن حسن العاقبة لهؤلاء الاخيار ويؤمنهم على مستقبل حالهم  
ان تجشموا هذه الاخطار - تأملوا أيها الناس وتعجبوا - وتالله ان  
كان لديك أيها اللائم حضرات العلماء على تقصيرهم المزعوم من يضمن لهم  
أمر معاشهم ومماش عيالهم ويؤمنهم على حياتهم وشرفهم ان هم قاموا بما  
به عليهم حكمت اني أنا الضمين بأنهم يتوالكون على ارشاد الامة وبعث  
نموس أهل الثروة الى خدمة الاوطان والسعي على مقتضى نوايا جلالة السطان  
نقصره الله تعالى قهرهم والله ليسوا في همهم دون همهم سواهم من وعاظ الغرب  
ولا أقل نشاطا ولا أضف قوة بل فيهم الهمم العالية والنفوس السامية والایمان  
الذي يحماهم على الاخلاص النصيحة ان قدروا وسلموا ولا يكلف الله نفساً  
الا وسعها

الجواب : ان هذا الاعتذار مني على سابقه لان حاصل الاعتذار الاول ان  
الارشاد المطلوب يتوقف على الثروة فان كان يوجد من عباد العلماء بالمال فانهم

في أذهانهم مع سائر المعلومات التي يستفيدونها من خارج المدرسة في عامة أحوالهم . وإنما يجب أن يكون الغرض من المدارس نفخ روح السعادة الانسانية في التلامذة ولا ينبغي هذا الروح لا بتربية النفس وتهذيبها ثم دلائلها على طرق الحياة وكيفية سير الناس فيها على الوجه الذي يؤدي الى المقصد من غير ضلال وأقل تعب وعناء وبيان قطاع هذه الطرق التي تحول بين سالكيها وبين الغاية . كل علم لا يهدي الانسان الى طرق الحياة السعيدة فهو لغو وأجدر به أن يسمى جهلاً والمشتغلون بهذا اللغو أو الجهل كثيرون بل هم الذين جعلوا العلوم والفنون المرشدة الى الاعمال النافعة لغواً إذ لا يوجد علم لا يهدي الى عمل نافع للانسان فالعلم إما بيان للعمل اللسانى أو المعنوي أو القابلي وإما ركن تستند اليه الهداية كعلم العقائد ولكن هؤلاء خرجوا بالعلم في التعليم والتأليف عن كونه مرشداً هادياً يبعث الآخذ به ويزعجه الى ما هداه اليه وجعلوه مقصوداً لذاته . جعلوه عالماً مستقلاً لا مندوحة لمن يشرف عليه عن الانفصال عن العالم الوجودي . وعند ما ينفصل عن العالم الوجودي يمكنه ان يتصل بذلك العالم الخيالي ( الذي يسمونه العلم ) ويشاهد بعض ما فيه من المعجائب التي يتأتى له بها ان يحكم على بعض الجزئيات في عالم الوجود بالصحة أو الخطأ إن هي عرضت له

ويرى هؤلاء ان عالم الخيال الذي هو علمهم له الحكم والسلطان على عالم الوجود . فاذا قرر بعض علمائهم مسائل مخالفة لما في الوجود ولا تنطبق على سنن الخلق ومصالح البشر يذهبون الى صحة ما قاله عالمهم وفساد ما في الوجود والواقع والى وجوب تبديل سنن الخلق وتحويل المصالح لتوافق ما جال في خيال المرحوم الاستاذ المؤلف وهو في غرقته منقطعاً عن العالم أو ما ألهمه

بالخاتبات الدائمة . لينبغى للناس حقائق التوحيد والتوكل ولزهد والتواضع  
والاقتصاد ليلموا از مراعاة سنن الخلق والتمسك بالاسباب الظاهرة هو  
طريق السعادة في الدنيا كما ان موافقة الاعمال للشريعة الحق هو سبب  
السعادة في العقبى وان طلب السعادين بغير هاتين الوسيلتين ضرور وان  
السكل والذل والحول والسرف والخيلة والاحتجاج بالقدر والاستعانة  
بغير الله تعالى والاعتماد على العفو والشفاعات مع التخصير في العمل - كل ذلك  
من اسباب الشقاء والخذلان . ولينظروا ( أي العلماء ) مع ذلك في طرق  
التعلم والتأليف الجديدة ويعتمدوا على أقربها وأفيدها ويرشدوا الناس الى  
ما هم في أشد الحاجة اليه من الفنون الرياضية والطبيعية ويوضحوا لهم ان الدين  
والدنيا لا يحفظان الا بها

هذه اشارة الى ما تطلبه الامة من العلماء فهل يقول أستاذ طرابلس ان  
قيامهم به يعود عليهم بالضرر والاذى وان الوجوب سقط عنهم لذلك أو  
يوجد ضامن يضمن لهم ماذكر . . . ؟ ان كان يقول هذا فانا الضامن له ولن  
شاء من أهل بلده وغير بلده ماسوي اللسنة والقلوب . حقا أقول انه إذا تدبر  
في الامر فانه يرجع عن أحكامه واعتذاراته ويتثبت بعد ذلك في مثلها من  
الاحكام والايمان وما يتذكر الامن يفتب

### باب التربية والتعالم

{ اختيار المعلمين }

لا ينبغي أن يكون الغرض من انشاء المدارس افادة التلامذة بعض  
مسائل من العلوم والفنون التي تدرس فيها بحيث تكون تلك المسائل مخزونة



البيت وعمما يذهبون به من كرامة الامة كلها اذا كان الموظف غير أهل لعمله وعن حرمان الامة من أبنائها النبلاء اذا لم يكن قادراً على تربيتهم وتعليمهم على الوجه الذي يكون هادياً الى سعادتهم وسعادة بلادهم

أول ما يجب مراعاته في الاستاذ المعلم حسن الخلق والآداب فان سيء الاخلاق يبنى بتعليمه قصراً ويهدم بإفساده آداب التلامذة مصراً وبلي هذا معرفة أساليب التعليم وتمرنه عليها فليس كل عالم يحسن التعليم ثم معرفة جملة من علم الفلسفة العقلية وعلم الهيجين { مداراة الصحة } ليعرف ما ينبغي ان يلحق للتلميذ بحسب سنه واستعداده العقلي وبعد هذا وذلك يشترط ان يكون الاستاذ واقفاً على أحوال عصره الاجتماعية عارفاً بمواضيع جميع العلوم والفنون المتداولة فيه وغاياتها في الجملة لئلا ينفر التلامذة من غير الفن الذي يقرأه لهم مما يكون نافعا للبشر. ومعاودة العلوم والفنون انما تكون من الجهل بها وهي من أكبر أسباب تأخر الامم وضعفها لاسيما اذا كانت من رجال الدين الذين يذمون ما يجهلون وينفرون عنه بحجة انه مخالف للدين فتأخذ آحاد الامة كلامهم بالقبول فيحرمون من الاقبال على تلك الفنون النافعة واجتناء ثمارها

وصفة أخرى من الصفات التي يرجع بها اختيار المعلمين وهي الفيرة المالية والحمية القومية فن فقد هذه الصفة قلما تستفيد الامة من تعليمه أبناءها. صاحب هذا النعت الشريف هو الذي ينفخ الكمال في جسوم التلامذة ويحبب اليهم أوطانهم ويفرس في نفوسهم مبدأ الميل الى المنافع العامة وهذه الصفة من كمال تهذيب الاخلاق الذي ذكرناه أولاً وانما أفردناها بالذكر لان أكثر الناس لا يخطر لهم هذا المعنى ببال عند ما يذكر تهذيب الاخلاق

وهو في خلوته بعيدا عن الناس يستمد العلوم والحقائق من عالم الغيب ولكن من عرف سنن الخليفة يعلم ان محاولة تحكيم الخيال فيها عبث وجنون وأن كل خيال يخالف الحقائق ويصادم النواميس والمصالح جهل لاعلم ولن تجدد لسنة الله تبديلا. ولا في دينه حرجا

تعليم أمثال هؤلاء. مضر غير نافع. فينبغي أن لا يفوض اليهم أمر التعليم فانهم اذا حكموا في نفوس الاحداث الضعيفة يجورون في الحكم ولا يعدلون ويفسدون في أرضها ولا يصحون. ان اختيار الاساتذة والمعلمين أهم ما تحتاج اليه الامم المريدة للإصلاح والطالبة للترقي كالأمم الشرقية عامة والمسلمين خاصة أواه أواه: ينهض رجل غيور محب للمجد الصحيح والكمال الحقيقي فيؤسس مدرسة وطنية لخدمة أمته ورفعة شأنه فيختار لها مكانا حسنا ويجلب لها من الاثاث والادوات أحسن ما يكون في أمثالها وماذا يكون من أمره في اختيار المعلمين وهم روح ذلك الهيكل الحسن؟ ماهي المرجحات التي تلاحظ في الاختيار من صاحب المدرسة ومستشاريه؟ يختار في الغالب من لديه شهادة بالتحصيل ولهم الحق في ذلك لان أصحاب الشهادات أعلم من غيرهم في الأكثر فلا ينبغي الدول عنهم الا لمن يفضلهم بالزاي التي سئذ كرها ثم يرجع من هؤلاء من يتصل بأهل الترجيح والاختيار بقرابة أو صفة أو من يتخذ وسيطا من الوجوه. ومن المرجحات المسامة عند الشرقيين في مثل هذا من الامور العامة حتى أعمال الحكومة ووظائفها حاجة الرجل الي التعميش بالوظائف يقولون فلان صاحب عيال فلان من آل البيت الفلاني الذي انتبته النوائب فن المروءة والكمال السمي في حفظ كرامته وإبقاء مظهره وبذلك نستحق الاجر من الله تعالى يقولون هذا ويعملون به وهم في غفلة عما يخربون من البيوت بعمران هذا

(٦) من أهم النظافة نظافة غرفة المنام وتجديد هوائها وتعرضها للشمس فان استنشاق الهواء النقي ضروري لحفظ الصحة

(٧) من المهمات التي تهملها نساء الاغنياء الرياضة وهي ركن من أركان الصحة وتتأكد العناية بها في وقت الحبل أما نساء الفقراء فهن مضطرات الى الرياضة وانما يؤمرن بمراعاة الاعتدال في أثناء الحبل لان الرياضة العنيفة تضر وربما تقضي الى الاسقاط على أن الماواتى يعتدن الراحة والكسل أكثر تعرضاً للاسقاط وتألما من الولادة . فهلى الفنية الوهانة ( الكسلي من التتم ) ان تكاف نفسها الرياضة المعتدلة ولو بالخدمة في البيت وان تمتلأ أحيانا في الاماكن النقية الهواء وتجنب العدو والوثبان والرقص . ويزي الكثيرات من الحوامل يقضين معظم النهار مستلقيات فيستولى عليهن الضجر والسآمة والاقواء ( فقد شهوة الطعام ) والاستلقاء أحيانا لازم لاسيما عند ما تشغل الحامل وحيث يخشى الاسقاط .

(٨) ينبغي الاحتراز من كل ما يهيج الانفعال الشديد كالخوف والفرح والحزن وذلك بالتباعد عن أسبابه وباتلاهي والتسلى اذا وقعت الاسباب

(٩) ينبغي أن لا يحسب الحبل مرضا من الامراض فتتوهم صاحبه ان الاخطار محدقة بها فان هذا ملوهم ربما يضرها ويؤثر اذا قوى في جنبها

### آثار علمية أدبية

#### تقاريط

( دائرة المعارف ) كرم مشغل بالعلوم والفنون تعرض له عند المطالعة او التأليف مسائل يحتاج الى المراجعة عنها في كتبها الخاصة بها كما يعرض له الفاظ مفردة لا يعرف ضبطها أو معناها فيفتقر الى مراجعتها في معاجم اللغة ولا

. وقد قال بعض الباحثين في فن التربية والتعليم من الافرنج ان مما ينبغي مراعاته في الاستاذين حسن الوجه ونظافة الثياب لما لهما من التأثير في حب التلاميذ لهم واقتنائهم بهم وامرئ ان حب التلميذ لاستاذه من أعظم أسباب انتفاعه به ومن ينفر من معلمه لأي سبب من الأسباب قلما ينفذ به. هذا ما عن لنا في هذا المقام فعسى ان يلتفت اليه أصحاب المدارس الوطنية وطلاب العلم المختارين في انتقاء الشيوخ والله الهادي الى سواء السبيل

### وصايا للحوامل — أو تربية الجنين

- (١) تجنب الحلبى الماء كل الغليظة المعسرة الهضم والكثيرة للدم والتوابل ولا تزيد من تناول الاطعمة اللطيفة عن الاعتدال لاسيما في أوائل الحمل حيث تكون معرضة لسوء الهضم وما زعمه النساء الجاهلات من أن الحلبى تحتاج الى كثرة الاكل في أوائل الحمل خطأ والصواب أن ضرر التخممة في أولها اكثر منه في آخره والاعتدال أسلم في كل حال
- (٢) تجتنب أشد الاجتناب شرب المسكرات فانها تهيج الدم وتكون سبباً في قلة نمو الجنين فيأتى صغيراً ضعيفاً ولا تكثر من شرب المنبهات كالشاي والقهوة
- (٣) ينبغي أن تكون أوقات أكلها ونومها مرتبة ومعيّنة بانتظام
- (٤) تلبس من الثياب والاحذية الواسع الذى لا يضيق الجسم والرجلين أما الجسم لاسيما البطن فظاهر وأما الرجلان فلا نهما في مدة الحمل يكونان عرضة للتورم
- (٥) تعتنى بتطهير جسمها وتجنب الاغتسال بالماء الحار والبارد وفي مهاب الهواء كالبحر والنهر وأفضل الماء الاغتسال ما كانت حرارته كحرارة الجسم أو تزيد قليلاً

للناس في جميع الشؤون لانه هو الذي يشرح سير البشر في بداوتهم وحضارتهم  
وفي علومهم وآدابهم وأديانهم وأعمالهم وما يحتف بها من أحوال معاشهم في كل  
قطر من أقطار الارض. وان الامم الشرقية في أشد الحاجة الي كتب التاريخ  
المؤلفة على الطرز الجديدة النافع لانها ركن من أركان التقدم لا يقوم بدونه  
. وقد أهدانا حديثا الكاتب الشهير عزتو أحمد بك زكي السكرتير الثاني  
لمجلس النظائر نسخة من ترجمته لكتاب (تاريخ المشرق) الذي ألفه بالفرنسوية  
الموسيو ماسيرو وهو كتاب قد جمع على اختصاره ملخص التاريخ القديم لمصر  
والكلدانيين والاشوريين والفينيقيين والماديين والفرس وفيه من الرسوم  
والخرائط ماتم به الفائدة منه وقد نلق عليه جناب المترجم شروحا في ضبط  
بعض الاسماء المهمة وبيان أصلها وغير ذلك مما لا غنية عنه وقد قدرت  
نظارة المعارف الكتاب المترجم فدره فطبعته على نفقتها وأمرت بتدريسه  
في المدارس الاميرية فنشكر لحضرة المترجم فضله عسي ان يكون الشكر  
سببا في المزيد

### ❖ باب الاخبار والحوادث التاريخية ❖

( الحدود بين القطر المصري والسودان )

جاء في جريدة الوقائع المصرية مانصه

صورة ماسدر من الداخلية لمحافظة النوبة بتاريخ ٢٦ مارس سنة ١٨٩٩ نمرة ٩

ادارة بشأن الحدود الفاصلة بين مصر والسودان

قد اطلعنا على افاة حضر تكم رقم ١٤ مارس سنة ٨٩٩ نمرة ١٩ بحاسبه المتضمنة

انه بناء على طلب جناب قومندان حلغا وتنفيذا للوافق المبرم بين حكومة جلالة ملكة

انكلترا والحكومة المصرية بتاريخ ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ فيما يخص بالحدود الفاصلة

بين مصر والسودان قد تقرّر فيما بين - حضرة القومندان الموصى اليه وشابط بوليس التوفيقية

من جهة وبين مأمور فرقة أملاك الميري بمحافظة ذلك الطرف ومعاون بوليس مركز

يخفى ان في مراجعة كل مسألة مسألة في كتب الفنون كلفة وانفاق جزء كبير من الوقت ومن ثم كانت الحاجة شديدة الى تأليف كتب في اصطلاحات العلوم والفنون وأسماء المدن والامكنة والمعادن والنبات والحيوان وتراجم مشاهير الرجال وقد ألف علماء الاسلام في كل نوع من هذه الانواع كتباً خاصة بها في أيام حضارتهم ومدينتهم ثم دالت دولة العلوم والفنون الى الغرب فالفوا في ذلك كتباً شتى ومنها النوع الذي يسمونه انسكاو بيديا . ولما اشتغل أهل المشرق بالعلوم الغربية لم يكن لهم بد من هذا النوع ولم ينتدب له من الناطقين بالعربية غير الحسن الذكرو والاثر المعلم بطرس البستاني احد أركان النهضة العلمية الاخيرة في بيروت فشرع في تأليف انسكاو بيديا عربية سماها إدرة المعارف — قاموس عام لكل فن ومطلب — وساعده في ذلك ولده سليم أفندي الذي كان خير مثال له في علمه وفضله وهمة واقدامه . وبعد ان اخترمت المنون والذظل يشغل بها الولد ثم من بعده لم يؤلف الا جزء واحد وهو التاسع وتوقف العمل والكن يديت البستاني بيت العلم والهمة وقد انتدب اخيراً لتمام الدائرة منهم العلماء الافاضل سامان أفندي ونجيب أفندي ونسيب أفندي فأصدر والجزء العاشر على منوال الاصل في القوائد : الرسوم وزيد على الاجزاء السابقة بما زاد في العلم من التحرير والاكتشاف وهو مفتاح عمادة (سليكون) من حرف السين ومختتم بترجمة السلطان (صلاح الدين) فنشكر لهؤلاء الافاضل سعيهم وزجروا لهم النجاح والتوفيق لا كمال عملهم وعسى ان يساعد هم فراء العربية على ذلك بالاقبال على الكتاب

(تاريخ المشرق) التاريخ من العلوم التي لم تبلغ كمالها الا في الغرب ولقد كان أقرب الى الافاكيه المسلية منه الى العلوم المفيدة فأسمى أعظم مرشد

المصاحف

113

لاحد أفاضل الكتاب في دمشق الشام

رن في هذه الايام صدى كلمة الاصلاح في هيئة المجتمع الاسلامي لتقوم اوده  
 وارجاع سالف مجده وهي الكلمة التي اصغت لسماعها الاذان حياً من الدهر  
 ورصدت لها العيون ظهوراً في هذا العصر وقد أخذ نهاء الكتاب ممن  
 أتوا الحكمة وفصل الخطاب في سلوك سبل توصل الي هذا المقصد العزيز  
 وأناروا مصباح رأيهم في هذا الميدان الرحب الذي ضربت عليه سراق  
 ظلام الجهل وخفيت فيه أنوار للعلم والفضل حتى تاهت في بيده العقول  
 وحارت في ارجائه الابواب الى ان اسفر للبعض منهم صبح من الاصلاح سار  
 تحت ضيائه . وأرشد الكافة الى نوره وسنائه . والبعض لاح له حجاب  
 يضيء فظن انه سيظهر شمساً أو يكون في عالم الاصلاح يدرا والبعض رأى  
 مارأي مما وقفتم عليه في الجرائد ولكل وجهة أتجه اليها وعول فكره عليها  
 الا ان من سبر غور الحوادث وتبع سير تقلباتها وتنوع أطوارها علم ان سيرها  
 على حادة مستقيمة وخطة قويمه ما كانت تحدث طفرة بل بسير متتابع بعضه

حلفا من جهة أخرى على جعل نهاية حدود بلاد السودان شمالا من الجهة الغربية على مسافة ٢٠٠ متر شمالا من البرية بناحية فرص ومن الجهة الشرقية على البرية الكاشنة بناحية ادندان وأنه وضع هناك علامتان مكتوب على وجه كل منهما الشمالية (مصر) والجنوبية (السودان) وكان ذلك بحضور عند ومشايخ الناحيتين المذكورتين ونتج عن هذا أن ناحية فرص التي تتبع للسودان ترك من زمام المصر ٣ أفدنة وقيراطان أطيانا و ٥٨ نخلة وترك للسودان من زمام ناحية ادندان التابعة لمصر ٩٩ فدانا و ٧ قراريط أطيانا و ١٥٥ نخلة وأنه بهذا التحديد دخل حدود السودان من بلاد المحافظة عشرة بلاد زمامها ٩٤ فدانا و ١٢ قراريط و ٢ سهم أطيانا بما في ذلك ١١٢ فدانا و ٥ قراريط و ١١ سهم أطيانا غير مربوطة و ٨٢٠٦ نخلة ومقدار أهلها ١٣١٣٨ نفسا وأنه بناء على ما ذكر رأيتم تقسيم البلاد الباقية من مركزى حلفا والكنهز على مركزين كما كانا حسب الآتي به: أولا مركز حلفا يسمى بمركز الدر، يكون مقرة بناحية كروسكو ويتبع له ٢٢ بلدا من أدندان جنوبا إلى شترمه شمالا حيث يكون امتداده ١٥٢ كيلو متر وزمامه ٩١١٧ فدانا و ١٠ قراريط و ٨ سهم أطيانا و ٢٥٤٧١٣ نخلة وتعداد أهلها ٣١٧٠٣ نفسا ثانيا مركز السكوني يسمى بمركز أبي هور ومقره يكون بناحية أبي هور ويتبع له ١٨ بلدا يتبعه جنوبا من ناحية المضيق إلى ناحية الشلال شمالا حيث يكون امتداده ١٤١ كيلو متر وزمامه ٨٠٢٥ فدانا و ٥ قراريط أطيان و ١٠٤٤٠ نخلة وتعداد أهلها ٢٣١٩ نفسا

وهذا حسب المبين بالكشف الوارد مع الرسم النظرد طى افادتكم المذكورة وقد تصادف ورود مكتوب من نظارة المالية عمرة (٥) أموال مقرة بأنها وفقت على ما ذكر بناء على الاخطار الذي أرسلتموه لها أيضا ولكنها ترى أن مركز حلفا يكون اسمه مركز كروسكولا الدر كما رأيتم وأن المديرية تسمى (مديرية اصوان) وقد أوضحت في مكتوبها علاوة على ما ياتتموه في افادتكم لادخالية أسماء العشرة بلاد المذكورة وهي نواحي سره شرق وفرص وجزيرة فرص ودبيبره وسره غرب وأشكين وارفين ودغيم ونفيس وديره سره وأنها عدا الزمام الذي ذكرتموه ٧٢٠ فانا و ٥ قراريط و ٨ سهم أطيان من أملاك الميري الحرة وحررت لحضرتكم بذلك

وحيث أن ما قد وافقت أيضا على هذا التحديد الشامل لعدد البلاد والاوالي ومقادير لزمام المذكورة مع تسمية مركز حلفا بمركز كروسكو كما رأيت المالية وكسم الناحية التي يكون بها وتسمية المحافظة بمديرية اصوان فاقضي ترقية لحضرتكم بذلك ولنظارات الحفانية والاشغال والمالية لالم به

ناظر الدخالية (مصطفى فهمي)



يزول بالتربية والتعليم (الصحيحين)

والثانية من هذه العقبات العصبية القومية التي اذا التفتنا الي جهتها نقضى لاول نظر باليأس من النجاح في خطة التقدم والفلاح فان ما نراه ونسمعه من السعي في افساد ذات البين الذي جاء الاسلام بحظره وخطه يعلمان على انكار القول بامكان الاصلاح (هنا غلو في اليأس) ولا يخفى ان الامة الاسلامية وحيدت كلماتها وضمت متفرقاتها برفع المعايير الجدية فاذا انحلت هذه الرابطة ونظر كل شعب وقبيل الي نفسه حكم بفرقها وتوزيع سلطاتها ضرورة كالحبل الموثق من اجزاء فاذا انحلت اجزائه ذهبت متانته وتلاشت بانه القوة التي يقتدر بها على حمل الاثقال وقد استلقت الدين الاسلامي الجمهر الي التمسك بعروة الاخاء الديني كيلا يتمكن الدسائس الابليسية والشهوات النفسانية من حل عماره وقد اُبت السياسة الحرقاء الا ان تفرق هذه القبائل والشعوب التي أمر الله بتعارفها واتلافها لوجهة من السياسة مظلمة وطريق من التحكم وعمر

واذا نظرنا الي تقابل الطوائف الاسلامية التي فرقها اللغات وجمعها الدين نراه كالتقابل بين الامم التي فرقها الالسن والاديان ولا يسعنا الحال الحاضر ان نبين مقدار الانفراج الحاصل بين الشعوب الاسلامية لئلا ينكشف الطلاء الثالثة منها الاختلافات الطرائقية والمذهبية ولا يحقر شأن هذه الاختلافات التي باعدت بين الامة وقد أحدثت خلاعا عظيما يصعب تلافيه

الرابعة منها السعي في افساد الاخلاق والآداب من افراد يعلم شأنهم الخامسة منها السعي في انحطاط درجة علماء الدين من انظار الامة وقد أخذ بعضهم في لومهم لتقصيرهم عن القيام بإرشاد الامة وقد ذهل اللانتم عن السبب الباعث على سكوتهم وسكونهم وما هو الاما اتخذ من الحجج على أسباب

خب وبعضه عنق

ونحن اذا نظرنا الى ما اقترحه الكتاب من الاخذ بالاسباب المزعوم  
بها الاصلاح وجدنا مقترحهم من نوع الطفرة التي هي محال في سير الزمان  
وتقلبات الاحوال وقد تبرعوا به في غير وقته وكان الاجدر ان يلتفتوا الى  
ما هو امامه من العقبات التي تعيق دون الوصول اليه فاذا مهدت ظهر  
نجاح مقترحهم | ١ | (لا ندري من يريد بطالبي الطفرة)

ومادات هذه الاطواد الشواخ حائلة في طريق الاصلاح ولها  
السيطرة القوية والنفوذ التام على الخاس والعام من المحال الوصول الى المطلوب  
الا بالطريق الذي سلكت عليه أوروبا أول حضارتها وقد علمت أسبابه وكشفت  
نقابه وفي مقدمة تاريخ شرائع ما فيه كفاية للوقوف على نهضة الامم الغربية  
من رقتها وكيف زحزحوا العقبات الناشئة في طريق تقدمهم حتي ظفروا بسبيلهم  
ولم يتنبه المتأخرون في سبيلهم الا واتقوا كانت في طرف أخصامهم فهبوا الي  
اثارة شرار شرخدهم فلم ينجحوا وخاب سعيهم فلم يفلحوا وبالطريق الذي  
سلكت عليه اليابان في تقدمها ونشأة حضارتها الا ان هذا متوقف على نشاط  
ملوك الاسلام وامدادهم فيه

فأول هذه العقبات عقبة النفع الذاتي الذي يتخلل الاعضاء والجوارح  
ونمو الاجسام عليه حتى صار ملكة راسخة يعسر زوالها ولا يرجى برؤها  
وهي أعظم حائل دون المرام من الاصلاح ومادات هذه الروح الخبيثة تتردد  
في شغاف القلب وتجول في ميدان اللب فلا وأيك نرى اصلاحا لفسادنا  
ولا نجاحا لسمائنا (انما يضر حب الذات الذي تضيق به الحقوق العامة وهذا عرض

نشاط ملوك الاسلام وامدادهم فيه، وكان الاولى أن يقول متوقف على نهوض ملوك المسلمين وأمرائهم وقيامهم به . وأما الاول فقد بينه بعض البيان بذكر العقبات الخمس . ذكر خمس عقبات وسكت عن بعض العقبات والسدود أو أرجأها ولكنه أهمل بيان الاطواد الشواخ التي يسهل بالنسبة اليها كل حزن وتفتح كل عقبة . تلك الاطراد مؤلفة من سلسلتين عظيمتين وهما رجال الدين ورجال الحكم والسلاطان . فقد كان الفريقان متحدان في أوروبا على مقاومة كل ما يسمى بالظلم . اكتشفاً واختراعاً وحرية وعدالة ومساواة وإن شئت قلت مقاومة . كما يمسح قلوب الناس عن العبودية لهما ويجهلهم مستقلين في ارادتهم كاملين في انسانياتهم . أما رجال الدين فكانوا يعادون العقل والعلم ونتائجهما باسم الدين وكانوا يزعمون ان كل علم أو عمل لم ينطبق على مافي كتبهم الدينية فهو كفر وإلحاد ومن جاء به مباح الدم والمال وكان الملوك والحكام تبعاً لهم ومنغذين ارادتهم وما ذلك الا لان الفريقين كانا مشتركين في تلك السلطة المطلقة والمشيئة التنافذة وما كانا يقابلان به من الخضوع الاعمى والطاعة التامة . نعم كانوا يعادون العلم لانهم جهلاء والناس أعداء ما جهلوا فلما علموا صاروا أنصار العلم وأعوانه . كانوا يرون ان العلم يصددهم عن حفظ الدين فصاروا يعتقدون انه لا يمكن حفظ الدين وإبقاء شرفه الا بالعلم ولذلك تري نظار المدارس وأكابر أساتذتها من الرهبان والقسيسين بل معظم المدارس في الغرب والشرق للجعميات الدينية وهمل الترقى الا بالمدارس وفي المدارس ومن المدارس . فبدأ ترقى أوروبا الإصلاح الديني وامام المصلحين فيها هو الرجل العظيم (لوتر)

ونتيجة هذا كله ان الإصلاح الإسلامي يتوقف قبل كل شيء على اقناع

معاشهم وحصرها تحت يد من يتسنى له تسييرهم على مقتضى اغراضه واهوائه ( تأملوا أيها العلماء بماذا يدافع عنكم من يذركم من الأمة فما بال من يهذلكم ) ولم يزل السمي بتقليص نفوذهم من انظار الأمة بأسباب معلومة واتخاذ من تشبه بهم من أراذل الناس في الوظائف لتتسع دائرة التهم عليهم فينحط شأنهم ويسقط سلطانهم . ويكفي لانحطاط شأنهم ما يلقي في بعض المكاتب العالية الى التلامذة من بعض المعلمين من ان علماء الدين هم السد بين الأمة والترقي ( ولماذا لا يكذبونهم بفعلهم ) وهذا الفكر تلقفوه من الاورباويين وقلدوهم في اطلاقه وما علموا الفرق بين سلطة العلماء في الدين الاسلامي وسلطة رؤساء الدين المسيحي فان من تتبع تواريخ الأمة الاسلامية لا يقدر على اثبات حادثة تسند الى علماء تداخلوا في شؤون الحكومات الا ما كان من ضمن دائرتهم ولم يكونوا في عصر ما حاجزين الناس عن تعلم ما يفيد في معاشهم ومعادهم ( في هذا نظر ظاهر الا اذا أراد الحجز بالقوة وليس من شأنهم ) والنصايف العديدة في أنواع العلوم والمعارف شاهدة ( أين مصنفات علماء هذا العصر في الفنون ) واعطاء حرية الافكار ضمن صحائفها مما يعلم به درجة التقم وثمرت عقبات وسدود رجاها الوقت آخر ( م ع م )

( المنار ) لقد جمعت هذه المقالة على ايجازها ما لم تجمه المطولات التي كتبت في موضوعها لكن فيها اجمالاً وابها ما لا بد منها من بعض البيان والتفصيل أشار الكاتب الى أن للإصلاح طريقين اثنين لا ترتقي أمة الا بأحدهما أو كليهما وذلك لأن الارتقاء إما أن يكون من قبل الأمة كارتقاء أوربا وإما من جانب الحكومة كارتقاء اليابان التي نهض بها امبراطورها الميكادو ، نهضة واحدة وقد أشار الكاتب الى هذا بقوله « الا أن هذا متوقف على

أما السلسلة الاخرى ( الامراء والحكام ) فانها لا تغلب الا بالمعلم  
فهي تستبد في الامر وتستعبد الرعية مادامت الرعية جاهلة خرقاء فاذا  
علمت مالها وما عليها وصارت رشيد قضاة يرتفع الحجب والاستبداد بالطبع والله  
در السيد جمال الدين الحكيم الاسلامي الشهير حيث كان يقول ان العاقل  
لا يظلم لاسيما اذا كان أمة . ولهذا نقول ان المطالب بالاصلاح قبل كل أحد العلماء  
وهذا هو المراد بكونهم ورثة الانبياء . وكل العقبات التي ذكرها السكاكيت الفاضل  
نزول بارشادهم واصلاحهم اذا هم قاموا به على وجهه ان شاء الله تعالى

ثم ان لنا كلاما في العقبة الخامسة وهو - أولان ماذ كره من السبب في  
سكونهم وسكوتهم عن الانذار صحيح الا انه لا ينهض حجة شرعية ولا عقلية  
على انه عذر لهم عند الله والناس الا اذا كانت الرشوة حجة على عذر المرتشي اذا هو  
ظلم وضيع الحقوق . نعم ان الحكومة استمالتهم اليها بجعل معاشهم من الاوقاف  
في قبضتها وباعطائهم الرتب والوسامات حتى أذعنوا بالاطمئنان وسكنوا على انحرافها عن  
جادة الشرع بل صاروا يمدحونها ويمظمونها تملقا ونفاقا حتى مقطوا من عين  
الامة والحكومة مما وضعف نفوذهم فيها ولو وقفوا عند الحدود المشروعة وقاموا  
بوظيفةهم المقدسة مع مراعاة الحكمة لزادهم الحكم والمحكومون تعظيما وتجيلا  
ولسكل هذا أمثال مشهودة لا يستطيع أحد انكارها . ثم ان جماهيرهم معرضون عن  
معرفة أحوال الوقت في غيبة عما يحتاجه الناس وعن طرق الوصول الي تلك  
الحاجات بحسب الزمان والمكان ولذلك صار الناس لا يشعرون بأن لهم حاجة الى  
العلماء الا في مسائل شاذة نادرة . ويسهل عليهم أن يختبروا حال الامة بالامتزاج  
بالامة وتقصى أمورها المعاشية والدينية والادبية والوقوف على رغائبهم إيقافها  
على ما تحتاج الوقوف اليه من الطرق التي توافق رغائبها ويسهل عليها سلوكها .

العلماء ورجال الدين بأن العلوم الرياضية والطبيعية التي هي محور الثروة والقوة والعزة لازمة لامنذوحة عنها ويجب أن تعلم مع الدين وأن يقوم بتعليمها رجال الدين لأن تركها للمدارس الأميرية والأجنبية التي يقولون (لادين فيهما) يجعلها خاصة بمن لادين لهم وهؤلاء لا يرجي منهم خير للامة والملة ولا يسقط الوجوب بهم وتركها بالكلية مذهب للدنيا والدين اذ الدين لا يمكن حفظه الا بالدنيا فتعبرين ان يجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا (الرياضيات والطبيعات) ان الشريعة الاسلامية تصرح بأن تعلم الصناعات التي يحتاج اليها البشر في معاشهم واجبة على مجموع الامة وان ما يتوقف عليه الواجب المطلق كالجهاد واجب أيضاً ولا يستطيع أحد أن يقول ان الجهاد والصناعات ممكنة بغير هذه الفنون — مع هذا كله تجد اكثر رجال الدين عندنا يعادون هذه الفنون وأهلها بل يكفرونهم ومنهم من عصى عن الوقت والزمان فزعم انها لا لزوم لها بالكلية . ومن العجيب ان فقههم يقتضي ان تعلم الفنون العسكرية التي يتوقف عليها الحرب فرض عين في اكثر البلاد الاسلامية وهذا الحكم الذي لا نزاع فيه بينهم يلزم ان جميعهم فساق تاركون للفرصة وربما يستلزم اكثر من هذا لاسباب استحلال هذا الترك

هذا وان هناك عقبات أخرى في طريق الإصلاح دخلت على الامة من خروق وكوي فتحت في جدار الدين فاذا لم تسد هذه الخروق والكوي فان الإصلاح يكون كالمسلاج مع تناول الأغذية المضرة وقد أخذنا على أنفسنا الدأب في هذا العمل الشريف طول حياتنا ولنا الرجاء في عملاء العلماء أن يوازرونا ويعضدونا ولا بد أن ينتهي هذا الجهاد بانتصار الحق وانكسار الباطل والعاقبة للمتقين

يمنع ويجاهد به جهادا كبيرا أو ينلب على أمره . قال الشيخ لو تصدى عالم لقراءة التوحيد الصحيح والاخلاق لا يقبل عليه الناس ولكنهم يقبلون على القصاص الذين يوافقون أهواءهم فقلت الامر بخلاف ذلك فان حوادث الزمان قد أعدت النفوس الى قبول الحق وطلب الارشاد الذي ينتاشهم من هذه المماهى وينقذهم من هذا الشقاء وانني قد بلوت الناس ألفيتهم كما حدثتكم وها أنا ذا أقرأ درساً هنا وقد أقبل على الناس اقبالا لم يكن ينتظر وصاروا يتحدثون من أول يوم بنفحة حتى قال بعضهم لو أن عندنا مائة مدرس كهذا لما حل بنا ما نحن فيه من الرزايا فقال الشيخ وهل أقبلوا عليك كما يقبلون على فلان فقول ان التعليم النافع يروج كما يروج غيره مثلاً فقلت له لا ولكن السبب في زيادة اقبالهم على فلان ليس هو تفضيل تعليمه ولكنهم اعتادوا عليه بطول الزمن مع موافقته لرغائهم كما قلت وأنا أرجو أن يرجعوا جانب الحقيقة الذي فيه مصلحتهم على جانب التوى الذي فيه لذتهم اذا وجد من يميز ذلك لهم هذا مادار بيننا من المحاورة والتجربة تشهد لما قلته آنا بعد آن واليك هذه الواقعة التي حدثت في هذه الايام

قام أحد الشيوخ في هذه الايام يرغب الناس في الحج في مديرية الشرقية ويحثهم على أدائه في هذا العام فجاء في مديرية الشرقية بهذا الوعظ فآثر في نفوس الناس حتى استسهلوا المصاعب واستخفوا بالنوائب وارتكبوا مصيبة الرباء الفاحش فاستدانوا ورهنوا أملاكهم للعائنين ثم استأجروا منهم القدان الواحد منها بأربعة جنيهات فكان مجموع القرض الذي أخذ منهم عشرين في المائة وهو ربا لا يصح في شرع ولا قانون . ارتكبوا هذه الكبيرة طمحين بأن في بعض البلاد الحجازية وباء يخشى أن يلقى بهم مكروبه وتلحق بهم

عند هذا تشمر الامة بشدة حاجتها اليهم فتزيد في تعظيمهم وتجيلهم وإكرامهم ولهذا أيضاً أمثلة مشهودة لا يستطيع إنكارها الا من يكابر الحس وينكر الموجود . من فهم هذا يتجلى له أن المنار قد خدم العلماء وتعمل في زيادة تعظيم شأنهم حيث قد اتى معظم تبعة الامة عليهم لأن أكثر الناس كانوا يظنون أنه لا شأن لهم في الإصلاح كما أنه خدم الحكام بعدم حصر التبعة فيهم كما كان يعتقد السواد الاعظم وما أقصد بهذا وذاك البيان الحق والإصلاح من طريقه والله عليم بذات الصدور

• باب التربية والتعليم •

• تأثير الوعظ والتذكير •

كان من مشيئة هذه الجريدة جالساً يوماً من أيام رمضان في مقصورة ضريح سيدنا الحسين عليه السلام والرضوان { وجانبه شيخ من أكبر علماء القطر المصري فنظرنا إلى القوم الذين يقبلون الأرض وقفص النحاس الذي على القبر ويستغيثون ويطلبون حاجاتهم فقرأ الشيخ ما فذه التماثيل التي أتم لها كافون ، وأشار إليهم فقرأت أنا ، قالوا : يا أبانا لها عابدين ، ثم قامت له مبالكم معاشر العلماء ساكتين على ما به منكرات وقد وصلت إلى هذا الحد فقال إن الزمان قد فسد فلا يلتفت الناس إلا إلى الباطل فقلت إن الحق يبلو ولا يعلو عليه فإذا تصارع هو والباطل وثبت فلا بد أن تنتهي المصارعة بالغالب له فقال ( إذا ثبت ) قلت وما يمنعه من الثبات قال إن المشتغلين بالوعظ المضر والتعظيم المزوج بالخرافات يسهون في منع من يعلم تعليماً صحيحاً ويظوعظ نافعاً ويساعدونهم من يتصلون به من الكبراء ويظعنون بالوعظ الصادق المطاع الدينية والسياسية قلت له على كل حال يجب على صاحب الحق أن يظهره حتى



الحصبة . ليفي بنفقاته وبهذه القرية . ولذلك كان يستدين النقود . من بعض صرافى اليهود . وأنت تعلم أن شعب اسرائيل . لا يقنع بالربا القليل . فإزالت تلك البركات الوهمية . والفيوضات الخيالية . تمحق بالربا أمواله . كما تمحط بالمعاصي أعماله . حتى جعلته أفقر أهل زمانه . وأمسى الصراف اليهودي يتمتع بمائتين وثمانين فداناً من أطيانه . ولم يزل ذلك لاحق السفه . حيا يعيش في حجر أخيه فهذه الواقعة الحقيقية تفيد أحد أمرين إما أن الاولياء كسائر الاموات لا يملكون للناس ( ولا لأنفسهم ) ضرراً ولا نفعاً لا بالذات ولا بالواسطة والشفاعة واما أن الاحتفال بالموالد يفضيهم ولا يرضيهم ويسوءهم ولا يسرهم فلذلك يتصرفون بفاعله أسوء التصرف . ويتوسلون الى الله ان ينتقم منه أشد الانتقام . فليتبصر المسرفون في أمرهم الذين ذهبوا الاعتقادات الفاسدة بدينهم وديناهم . وليخش الله أهل المآثم الذين يؤلون لهم بأنهم لا يمتقدون ان للولى قدرة يقدر بها على النفع والضرر فيكونون وثنيين مشركين وانما يمتقدون ان البركات تنزل عليهم من عند الله تعالى فتزيد في أرزاقهم وأعمارهم وتشفى مرضاهم بواسطة الولي الذي يعظمونه ويحتفلون في مولده . ويرجعوا بالمسلمين الى السنة الصحيحة وسيرة السلف الصالح فقد نهى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن عمارة القبور وعن تعظيمها وما كان السلف يرفون شيئاً من هذه البدع وما كان يخطر ببال أحد منهم أن يتوسط ميتاً في قضاء حاجته كما سبق لنا تفصيل ذلك غير مرة

### باب الاخبار والحوادث التاريخية

#### احصاء الاوقاف

في يوم الاحد الماضى احتفل ديوان الاوقاف العمومية هنا بافتتاح محله الجديد الذى شيده في باب اللوق تابعاً لوقف المرحوم عباس باشا الاول . وشرف هذا الاحتفال مولانا

كروبه ومستيقنين بأن النفقات في هذا العام تكون مضاعفة كما ان أثقال السفر ومشقاته مضاعفة وربما كان بعضهم يعتقد ان زيادة الاجور والنفقات عن قدر الاعتدال تسقط الوجوب عن المستطيع . لماذا حمل هؤلاء هذه الاوزار والاثقال وأقدموا على هذه الاعمال ؟ أليس اجابه لداعي الوعظ الذي حملهم عليه العالم باسم الدين ؟ بلى قد امتلأوا بمر الواعظ ولم يلتفتوا الى قول انشاعر اذا حججت بمال أصله دنس ، فما حججت ولكن حجبت العير لا يقبل الله الا كل طيبة ما كل من حج بيت الله مبرور فاذا كان قول العلماء يقبل بمثل هذا وتنتهي طاعتهم الى هذا الحد فماذا يكون من أمرهم اذا أنشأوا يبينون للناس طرق سعادتهم في دينهم وديارهم من الوجوه التي تغذي بها عقولهم وتشر بها نفوسهم وقلوبهم ؟ لعمرك ان الامة تنهض بذلك نهضة الاسود فتحفظ موجودا وتستردمفقودا وتسال عند الله مقاما محمودا

( عبرة لمن يعقل )

كان أحد أعيان الشرقية الاغنياء . مغرما بحب الاولياء . معتقدا ببركاتهم ملتصقا لنفحاتهم . وكان يرى ان أفضل ما يتقرب به اليهم المتقربون . ويستحق به رفدهم ونوالهم الطالبون ، انما هو الاجتهال بموالدهم . وانفاق الاموال في معاهدهم . فكان يشد في كل سنة اليها الرحال . وينفق بدر الاموال . حتي انه كان يسير الى مولد السيد البدوي مئة وسبعمائة راحلة . والى مولد البيومي مثل هذه القافلة . ويضرب في تلك المعاهد الخيام . ويذبح لاقراء الضيوف الانعام حبا في أولئك السادات . وتعرضا لتلك القیوضات . وما كان ربيع أرضه الواسعة

١٨٩٧ ٠ ١٢٩١٧٠ ٢٢١٤٧٤ ٣٥٠٦٤٤

١٨٩٨ ٠ ١٣١١٩٠ ٢١٣١١٢ ٣٤٤٣٠٣

فيظهر مما تقدم ان الفرق بين ايرادات سنة ١٨٩٢ وبذاتها سنة ١٨٩٨ هو الآتي

|      |      |       |
|------|------|-------|
| سنة  | سنة  | الفرق |
| ١٨٩٨ | ١٨٩٢ |       |

٣٤٤٣٠٣ ١٩٠٧٣٥ ١٥٣٥٦٢

مصروفات ديوان عموم لاوقاف من سنة ١٨٩٢ الى سنة ١٨٩٨

مصرفات الاوقاف الخيرية جملة

|                  |               |                  |               |
|------------------|---------------|------------------|---------------|
| مصروفات          | مصروفات       | حفظ وترميم       | اقامة الشعائر |
| الادارة العمومية | عقاره وزراعيه | المساجد والاملاك |               |
| جنيه             | جنيه          | جنيه             | جنيه          |

|          |       |       |       |       |        |
|----------|-------|-------|-------|-------|--------|
| ١٨٩٢ سنة | ٣٢٩٦٧ | ١٦٠١٠ | ٢٠٣٧٨ | ٤٧٧٧٤ | ١١٧١٢٩ |
| ١٨٩٣ سنة | ٣٥٦٨١ | ٤٩٦٦٥ | ٤٢٧٧٢ | ٤٤٣٥٤ | ١٧٢٤٧٢ |
| ١٨٩٤ سنة | ٣٧٣٢٦ | ٤٣٥٢١ | ٧٤١٤٣ | ٥١٥٢٨ | ٢٠٦٥١٨ |
| ١٨٩٥ سنة | ٣٩٧٧٧ | ٥٣٤٩٣ | ٥٤٤٨٧ | ٥٠١٢٥ | ١٩٧٨٨٢ |
| ١٨٩٦ سنة | ٥٥٧٢٠ | ٧٣٢٩٦ | ٤٦٧٤٢ | ٥٨٦٤٤ | ٢٣٤٤٠٢ |
| ١٨٩٧ سنة | ٧٠٦٩٤ | ٣٨١٣٤ | ٣٤٧٨٥ | ٥٠٩١٩ | ١٩٤٥٣٢ |
| ١٨٩٨ سنة | ٥٩٤٩٤ | ٣٨٤٧٠ | ٣١١٢٤ | ٥٦٧٥٩ | ١٨٥٨٤٧ |

فيظهر ان الفرق في المصروفات بين سنة ١٨٩٢ وبين سنة ١٨٩٨ هو الآتي

|      |      |       |
|------|------|-------|
| سنة  | سنة  | الفرق |
| ١٨٩٨ | ١٨٩٢ |       |

|      |      |      |
|------|------|------|
| جنيه | جنيه | جنيه |
|------|------|------|

|               |       |       |      |
|---------------|-------|-------|------|
| اقامة الشعائر | ٥٦٧٥٩ | ٤١٧٧٤ | ٨٩٨٥ |
|---------------|-------|-------|------|

|            |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|
| حفظ وترميم | ٣١١٢٤ | ٢٠٣٧٨ | ١٠٧٤٦ |
|------------|-------|-------|-------|

الحديو العظيم عباس باشا الثاني . وفي خلال الاحتفال رفع سعادة فيضى باشا مدير عموم  
الاقواق خلاصة تضمنت احصاء ما جرده الديوان وعمره من المباني منذ سنة ١٧٩٣  
افرنجيه الي الآن وهو المعهد الذى تولي هو ادارة الديوان فيه عقيب تولي الجنب الحديو  
المعظم اريكة الحديوية والنظر على الاوقاف فكانت كما يأتى بالحرف

٠٠٣٠ مساجد وملاجىء خيرية انشاء

١٠٠٠ مساجد وملاجىء خيرية ترميم

١٠٠٠ جملتها

٠٠٩٠ عمارات ريع انشاء

٢٧٥٠ عمارات ريع ترميم

٢٧٤٠ جملتها

٠٠٦٠ مباني زراعية انشاء

٠٣٠٠ مباني زراعية ترميم

٠٣٦٠ جملتها

٤٢٣٠ جملة جميع المباني التى عمرت

وتلي ذلك انصاية عامة شاملة لواردات ونفقات الاوقاف من تاريخ تولية الجباب  
الحديو ( سنة ١٨٩٢ ) الي هذا العهد مع فوائد اخرى كاتري

### باب الايرادات

| ايرادات | ايرادات         | ايرادات         |
|---------|-----------------|-----------------|
| جملة    | الاقواق الخيرية | الاقواق الامليه |
| جنيه    | جنيه            | جنيه            |
| ١٩٠٧٣٥  | ١٥٣٧٧٥          | ٣٦٩٦٠ سنة ١٨٩٢  |
| ٢٢٣١١٤  | ١٧٨٤٨٧          | ٤٤٦٢٧ " ١٨٩٣    |
| ٢٥٥١٣١  | ٢٠٥٤٥١          | ٤٩٦٨٠ " ١٨٩٤    |
| ٢٩٣٨٤١  | ٢٣٨٩٤١          | ٥٤٩٠٠ " ١٨٩٥    |
| ٣٢٦٠٩٧  | ٢٣٦٩٦٢          | ٨٩١٣٥ " ١٨٩٦    |

## المصروفات

## مصروفات الاوقاف الخيرية

٦٣٣٢٧ اقامة الشعائر

١٨٤٣٥ حفظ وترميم المساجد والاملاك عدا الانشاء

٣٨٤٤٩ مصاريف عقاريه وزراعيه

٥٣٦٤٨ مصاريف الادارة العمومية

١٧٣٨٥٩

بيان عدد الاوقاف التي يديرها الديوان وعدد المساجد والتكايا والمكاتب

والمستشفيات وعدد الخدمة القائمين بالعمل

الاوقاف

عدد

١٧٠٧ أوقاف خيرية

٠١٧٦ أوقاف أهليه

١٣٦٢ مساجد وزوايا وأضرحة

٠٠٢٠ تكايا

٠٠٣٧ مكاتب

٠٠٠٢ مستشفيات بالازهر وبقلاوون

٥٢٠٠ خدمة اقامة الشعائر

٨١٥ خدمة الادارة العمومية

بيان النقيده الموجودة بمخزينة ديوان الاوقاف لغاية يوم الاحد ٢ ابريل

سنة ١٨٩٩ أي يوم الاحتفال بمحل الديوان الجديد

|                       |       |       |       |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| مصاريف عقاريه وزراعيه | ٣٨٤٧٠ | ١٦٠١٠ | ٢٢٤٦٠ |
| مصاريف الاداره        | ٥٩٤٩٤ | ٣٢٩٦٧ | ٢٦٥٢٧ |

١٨٥٨٤٧ ١١٧١٢٩ ٦٨٧١٨

بيان الاملاك التي اشتراها ديوان الاوقاف من سنة ١٨٩٢ لغاية سنة ١٨٩٨

| جمله   | من<br>أموال البذل | من<br>زائد الأيراد | فدن                       |
|--------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| جنيه   | جنيه              | جنيه               |                           |
| ١٥٣٧٨٤ | ٢٥٢١٢             | ١٢٨٥٧٢             | أطيان شباس والصابيه ٣٤١٧  |
| ١٠٢٩٦٨ | ٣٦٤١٧             | ٦٦٥٥١              | أطيان قلين والبكاتوش ٤٠٠٠ |
| ٢٨١٥٢  | ٦١٢٠              | ٢٢٠٣٢              | أطيان المنشاة الكبرى ٦٦٢  |
| ٥١٦٥٧  | ٣٣٥٥٢             | ١٨١٠٥              | أطيان الشناويه ٨٥٤        |
| ٢٦٨٤٨  |                   | ٢٦٨٤٨              | مبانى وأراضى فضاء         |

٨٩٣٣

٣٦٣٤٠٩ ١٠١٣٠١ ٢٦٢١٠٨

بيان الباقي للاوقاف الخيرية من النقود الموجودة بالخزينة لغاية سنة ٩٨

تحت استعماله في صالح مصلحة الاوقاف

| جنيه                    |
|-------------------------|
| ٢٧٣٣٢ من زائد الايرادات |
| ٣٤٦٦٨ من أموال البذل    |
| ٦٢٠٠٠ الجمله            |

بيان تقدير ميزانية ايرادات ومصرفات الاوقاف سنة ١٨٩٩

الايرادات

جنيه  
٢١٠٥٠٠ الاوقاف الخيرية

١٤٠٠٠٠ » الاهلية

٢٥٠٥٠٠

# المجلة

١٣٤٥

يوم السبت ٥ ذي الحجة سنة ١٣١٦ الموافق ١٥ ابريل ( نيسان ) سنة ١٨٩٩

❦ الاصلاح الاسلامي ❦

• بعدل القوام أو التكافل العام •

لحضرة الكاتب الفاضل صاحب الامضاء

قضت سنين الوجود المدني منذ فطر الله الانسان على حب الاجتماع أن تشد أواخي الالفة العمومية بنظام شامل تطئن اليه النفوس الحيرة وتتلاشي دونه الاهواء النزاعة الي الشر ومناط ذلك النظام انما هي الشرائع المؤسسة على العدل المبينة على أساس المصلحة العامة دوز أن يخالطها شيء من الحشو التابع لاغراض النفوس وانما يتكفل هذه الشرائع بسعادة الامم واستمرار نظام الالفة بأحد شرطين عدل القوام أو تكافل الافوام ومتى فقد هذان الشرطان امتنع الانتفاع بالشرائع مهما كانت في نفسها عادلة وتعذر التأليف بين النفوس المتغلبة والعناصر المتباينة وناهيك بما ينشأ عن فقد الالفة من تعطيل في سائر ما تدعو اليه الحضارة ويتطلبه الاجتماع كما يؤيده الاستقراء ويشهد به الخس في كل عصر وعند سائر الامم

وهذه صفحات التاريخ الاجتماعي تنبئ عن جميع الدول الغابرة

ورق بون

جنيه  
٨٧٨

نقود

١٥٠٥٩٢

الجملة

١٥١٤٧٠

أشرنا في عدد سابق الى تنازع لدول الاوربية على الممالك الاسلامية وخصوصا بالذكر وداى ورنو وثمان وقد كتبنا ملخص ماجرى فى شأن هذه الممالك وقلنا أن ننشره فى العدد الاسبق وهو

أما عمان فقد انتهى النزاع فيها الآن ورضيت انكلترا بأن تأخذ فرنسا محطة فى ميناء مسقط بشرط أن لا انضم اليها أرضا أخرى وذلك بعد أن أجبرت أمير مسقط على الرجوع بقوله فرجع وأما داي فقد جاءنا البرق من أيام بخير اتفاق الدولتين أيضا فى مسألة بحر الغزال وهو

« من لدرا فى ٢٢ مارس — أمسى أمس الاتفاق بين انكلترا وفرنسا فكان ذيلًا ملحقًا باتفاق التيجر . وقد أخذت انكلترا بموجب بحر الغزال ودارفور وأخذت فرنسا وداى وبقرمي والبلاد الواقعة شرقي بحيرة تشاد وشماليها واعترفت انكلترا بأن الاراضى التى فى غربى الخط الممتد من جنوبى كابين على طول صحراء ليبيا - حتى الدرجة ١٥ من خطوط العرض الشمالي واقعة فى منطقة النفوذ الفرنسى وقد اتفق الفريقان على أن الحقوق التجارية بينهما متساوية فى الجهات التى بين النيل وبحيرة تشاد من الخط الخامس من خطوط العرض الى الخط ١٥ فصار بذلك لفرنسا منفذ الى النيل ، وقد تعاهد الدولتان على أن لا يدعى واحدة منهما بحقوق سياسية أو ملكية فى الاراضى الخارجية عن الحدود المرسومة فى هذه العهدة »

مساحة وداى وبقرص نحو ١٧٢ ألف ميل مربع وسكانها نحو اثلاثة ملايين ومساحة كاتم ٣٠ ألف ميل مربع وسكانها مئة ألف نفس وفى الجواب الاخيرة ان الدولة العلية احتجت على هذا الاتفاق لانه يمس حقوقها لاسيا فى طرابلس الغرب

جاء فى رسالة برقية من طنجة ان حكومة مراکش خضعت لبلاغ المانيا فدفعت التعويض التى طلبته منها وهو ٦٠ ألف مارك



التكافل مهما بلغ بهم الامر من حب الاثرة والميل الى التسلط وأين حادث عثمان رضى الله عنه من حادث خالد بن الوليد لما كان في أرمينيا يقود خمسين ألف مقاتل كلهم طوع اثارته وبلغ عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه ما كدر خاطره عليه فارسل الى أبى عبيدة في الشام أن استدع اليك خالد واسله عن الامر القلاني فان أقر فاقم عليه حد الشرع وان أنكر فابث به الي مع الرسول مقودا بهامته فاستدعاه أبو عبيدة الى الشام وأبلغه أمر أمير المؤمنين امام جماهير المسلمين فسمع وأطاع ثم ذهب مع الرسول قاصدا المدينة المنورة دون أن يثبت بنبت شفة فان هذه المبالغة بالطاعة والخضوع من مثل خالد بن الوليد وهو من علمت مقاتل أهل الردة وقاتح العراق العربي والشام وأرمينيا تدل على ان هناك قوة أسمى من هيئة الخلافة في نفوس المسلمين وهي قوة التكافل العام في حفظ شرائع الاسلام وقد كان منها على كل نفس رقيب عتيد يحمل سائر المسلمين على معرفة الحقوق والواجبات التي تلزم كل فرد منهم بالوقوف عند حد الطاعة والامثال لامر الخليفة مالم يمس جانب الشرع أو يخل بنظام ذلك المجتمع الاسلامي العظيم ولا يخفى ما في هذا من نفوذ كلمة الخليفة وسلامة حياة الامة

هذا ومع ما عقب حادث عثمان رضى الله تعالى عنه من قيام الفتنة التي مهدت لبني أمية سبيل الاستيلاء على الدولة والانفراد بالسلطة فقد راعى بنو أمية أمر التكافل في قيام الشريعة لارتباطها بقيام الملك وكان قوام الشرع بعد محافظين أشد المحافظة على شرط العدل حتى تسنى للأُمويين ان ساسوا الامة سياسة انتجت بسط السلطة الاسلامية على معظم أنحاء المعمور . ولما أفضى الملك الى بنى المباس ورأى الخليفة السفاح وهو أولهم مادخل على

والشعوب الماضية كالفرس واليونان والرومان وغيرهم من جماعات الانسان ودول الحضارة التي كان يتناوبها الشقاء والسعادة بنسبة حال قوام الشرائع وحفاظ القوانين وفي النظر الى تاريخ الاسلام ما يفي عن التوغل في المصور القديمة والامم البائدة فان الشريعة الاسلامية في صدر الاسلام لما كانت قائمة على أساس التكافل العام بلغت بالامة مكانة من الالفه الاجتماعية ضمت تحت كنفها مئات الملايين من البشر كانوا في أبسط أطوار المدنية الاسلامية أنهم حالا وأرقى نظاماً وأعظم قوة ومجداً من سائر من أقتلهم يومئذ القبراء وأظلمهم السماء حتى بلغ من قوة الشعور عند المسلمين بمنافع قيام شرائع الاسلام على أساس التكافل العام ان بنى أمة لما حاولوا حل عرى هذا النظام وتفريق ذلك الالتئام رغبة بالاستئثار بالسلطة بم كانوا يدسونه على المسلمين دون علم الخليفة عثمان رضى الله تعالى عنه وسرى ذلك في أفكار الامة سريان الشرارة الكهربية في سائر الاقطار الاسلامية هب الناس من مضاجع الراحة منكفئين على المدينة المنورة من كل صوب يطالبون عثمان رضى الله تعالى عنه بكف يد المستأثرين من عشيرته وقومه عن التسلط المطلق على النفوس والاموال ثم استحكم أمر الفتنة وفعـلوا به ما فعلوه مع انه علم الله كان بريئاً من تبعه فعل الامويين ولكن لاحيلة لتسكين الافكار العامة اذا اندفع تيارها وتأججت نارها لاسيما وان ما أتاه بنو أمية يومئذ من المبالغة في الاستئثار بمصالح المسلمين كان من أهم دواعي الجراءة على هتك حرمة الخلافة وزوال هيبة عثمان رضى الله عنه من نفوس المسلمين بخلاف ما كان عليه الحال على عهد عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه من الاطمئنان الشامل والتكافل العام بحيث لم يكن من ذوي العصبية في الاسلام من تحدتهم النفس بأذني عمل من شأنه الاخلال بقاعدة

الدواوين على أشكال شتى تترقى بترقى الدول الإسلامية وتتبدل بتبدلها حتى استحكمت الصبغة العجمية في الدول الإسلامية وغلت يدي الوزارة وقيدتها بقيود الاستبداد المطاق فانحلت آثار العدل الصالح من تاريخ الوجود الإسلامي وزاغ قوام القانون عن مناهج الاستقامة أجيالاً عديدة لا يبالون بما يفعلون ولا يحذرون غائلة عدو ربما يغتم فرصة هذا الخمود المطلق والضعف المستمر ولكن الدول الأخرى كانت يومئذ أضعف حالة وأشد جهالة ثم ظهرت بوادر النهضة الغربية وأخذت تنكفي قوي المدنية الجديدة على أنحاء المشرق تتزاحم فيها بالذناكب وتحترق الأمم وتسلب حرية الشعوب وحاول منذ ذلك الحين بعض قوام الشريعة والقانون وسواس الأمة أن يتداركوا هذا الخطر المحقق ولكن بوسائل بطيئة السير عديمة النفع لابتعادهم فيما حاولوه عما قام عليه الإسلام وحسين به نظام الأمة وهو التكافل العام وعدل القوام وهما الركنان للذنان قامت على دعائهما دول الإسلام ولا تحيا إلا بحياتهما الأمم وإنما أصاب المسلمين ما أصابهم من التقهقر ودخل على دولهم الضعف بضعف هذين الشرطين كما رأيت لا بضعف القانون أو حاجة الأمة إلى وضع أوضاع جديدة أو ترتيب مفيدة في نظام الأمة وإنظام شؤون الدولة ذلك كان يغني وضع القوانين وتدوين الدواوين عن هذا التقهقر المريع والضعف السريع لأن غت الشريعة الإسلامية نفسها وهي أعدل ما جاء من الشرائع وأعظمها صرماً لمصالح البشر هادياً لطرق السعادة وإنما هي تغني عن ذلك بمعدل قوامها وهذا منفقود بفقد المسؤولية ولا يفيد دون هذه وضع الأوضاع العقلية والمنشورات السياسية بل هي تكون كخط على ماء أو نقش في هواء والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم اهـ

قاعدة التكافل العام من الفساد لاختلاط الامر باختلاط العناصر الداخلية في الاسلام اتخذ له وزيراً أباسلمة حفص بن سليمان ليستعين به على بسط جناح العدل والمراقبة العامة فكان أول من لقب بالوزير في دولة الاسلام وكانت وزارته يومئذ وزارة تنفيذ لاوزارة تفويض فلم تستقم بها الامور للدرجة التي تقوم مقام التكافل العام وما زالت كذلك حتي قيام الرشيد باعباء الخلافة الاسلامية حيث رأى ان الاقرب لإقاعدة التكافل والاحسن في تنظيم شؤون الدولة وسلامة أحكام الشرع ان يجعل الوزارة وزارة تفويض تكون مسئولة امام الناس والخليفة عن نتائج كل عمل عمله في الدولة وكان ذلك كذلك . ووزارة التفويض هذه هي بمثابة مايسمونه الآن الوزارة المسئولة عند الحكومات المعتدلة لان من مقتضاها ان يفوض الي الوزير تدبير الامور بنفسه وامضاءها باجتهاده وان يقلد وزارة الحرب والمظالم وغيرها من شاء أو يتولي ذلك بنفسه وبالجملة فقد قال العلماء فيها ان كل ماصح عن الامام صح عن الوزير الا في أمور ثلاثة استثنوها المتعلقة مباشرة بالخليفة . ووجه جواز هذه الوزارة في الاسلام مأخوذ من قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام ( واجعل لي وزيراً من أهلي هرون أخى أشد به أزرى وأشر كى فى أمرى ) قالوا فاذا صح مثل هذه الوزارة فى النبوة فهمى فى الخلافة أولى ومنذ أسست هذه الوزارة فى دولة الاسلام أثرت فى نظام الدولة آثاراً صالحة دعت الى ترقى الأمة فى معارج التمدن ترفياً ما زال ولن يزال مسطراً على صفحات الوجود الى الابد ومن ثم أصبحت وزارة التفويض فى الاسلام بما ارتبطت به من المسؤولية امام الراعى والرعية من أهم دواعي العدل عند قوام الشريعة وحفاظ القوانين ثم ما زالت تجرى عليها القوانين وتدون لها

والسلاطين يضعف ذلك الروح واشتد ظهور الضعف عندما صارت السلطة في أيدي الاعاجم لان هؤلاء قد ورثوا شدة الخضوع لمملوكهم ولو بالباطل عن أسلافهم الذين عبدوا كثير من المملوك ولم يتناولوا الاسلام الا بعد ما دخلته البدع ووهت أركان سياسته وقد انتهينا الى زمان اقبلت فيه الاحكام وجهات أصول الاسلام حيث يعتقد اكثر الناس أن الخليفة أو السلطان مقدس وان من يقول يجب عليه كذا أو يحرم عليه كذا فهو منابذ للدين وقد خاق علماء الفتنة أحداث في مدح السلاطين والخضوع الاعمى لهم يتبرأ منها الاسلام وسنئين ذلك كله في مقالة مخصوصة

نحن على اتفاق مع صاحب المقالة في ان الاصلاح انما يكون بعدل القوام أو بالتكافل العام وهذا هو معنى ما نكرره دائماً من أن الاصلاح يكون اما من جانب الحكم واما من جانب الامة وحيث كان أملنا في حكمانا ضعيفاً جعلنا معظم كلامنا في تربية الامة على الوجه الذي تعرف به حقوقها وتقوم بحفظها بالتعاون وهو ما سماه الكاتب { التكافل العام } ولكننا نخالفه في بعض الجزئيات ككون خلفاء بني أمية حافظوا على التكافل العام وقد علم رأينا في ذلك مما كتبناه آنفاً وكقوله ان خضوع الامير خالد لإمر الخليفة سببه التكافل العام ورأينا ان سببه حرمة الخلافة الدينية واعتقاده ان الاسلام يفرض عليه أن يطيع أمر الخليفة فيما دعاه اليه من المحاسبة وبغير هذا يستحيل أن تقوم سلطة أو تثبت حكومة . ثم لاشك أن سعادة الامم انما تكون بما عليه مجموع أفرادها من العلم والعمل والفضائل . وعدل الحكم انما يكون وسيلة للسعادة لانه يساعد الامة على الترقى فيما ذكر بما يدفع عنها من العوارض التي تعيقها عن الترقى فوظيفة الحكم في الحياة الاجتماعية كوظيفة الاطباء والحكماء

## (استدراك المنار)

يريد الكاتب الفاضل بقوله (التكافل العام) معرفة مجموع الامة بمحقوقها العامة ومصالحها المشتركة معرفة صحيحة تحملهم على الاتفاق على حفظها وصيانتها بحيث اذا عث بها عاث أو نال منها ظالم يفعل ذلك المجموع ويهب للذود عنها وحفظ كيائها وهذا الامر هو روح سياسة الاسلام وقد بيناه في المقالة التي تكلمنا فيها عن السلطتين - الروحية والسياسية - وفي مقالات (الخلافة والخلفاء) وغيرها ولكن هذا الروح الشريف الذي جاء به الوحي عاش به الخليفان أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فقرراه بهما في نفوس المسلمين حتى كاد يكون عاما وظهر أثره في زمن عثمان عليه الرضوان فنسل الناس اليه من كل حذب يلقبون عليه تبعة ظلم عماله وبرهن لهم على احترامه سلطة الشعب واعترافه بسيطرته اللتين جاءتا من ذلك الروح بقوله على المنبر (أمرى لأمركم تبع) كما قال من قبله الخليفة الثاني على المنبر . من رأى منكم في عوجا فليقومه . . . وبنو أمية هم الذين اعتزوا بالعصية وبدأوا بازهاق هذا الروح من عهد عثمان (حاشا لثمن عثمان وعمر بن عبد العزيز) لكن الروح كان قويا بنفسه والتعاليم الاسلامية الاخرى كما تكون اجماع الامة واجب الاتباع واقاعدة لاطاعة لاحد على احد فيما يخالف الشريعة وكوجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولو كان الامر وانتهى عبداً مملوكا والمأمور المنهى خليفة أو مليكاً بتمده وتغذيته ولذلك قدر على مقاومة سعى أكثر الخلفاء والملوك في اغادة الاستبداد والانفراد بالسلطة على نحو ما كان معهودا عند الدول والامم السابقة على الاسلام والمعاصرة له . مع أن ذلك كان معززا بالورثة وكان كلما ضعف الدين بانتشار البدع والفسوق وفساد التعاليم واتباع علمائه لاهواء الحسك

طرابلس الغرب وطير هذا الخبر البرق الى سائر الاقطار  
 فاذا لم يكن هذا القول تهكما وسخرية فهو خداع لا يطاليا كما انه عداء  
 ظاهر للدولة العلية . أما وجه الخداع فهو ان ولاية طرابلس ايسر من  
 بالظلم أو الترف ولا مفتونة بمدينة أوروبا وأهلها أولو قوة وأولو بأس شديد  
 وعندهم النظام العسكري والسلاح الجديد فاذا قدرت إيطاليا ان تدك  
 بأطولها الحصون والمعقل الحربية المنشآت على المارز الحديد وتحتل بمساكرها  
 في الولاية فانها تلاق من الطرابلسيين ما ينسبها ألم الخذلان والانكسار في  
 الحبش ويخرجها خاسئة خاسرة فتستفي فرنسا بذلك زيادة ضعف إيطاليا  
 وهي من أعدائها القل من حد الطرابلسيين الذين يطمعون فيهم ويخشون بأسهم  
 أعظم حسنة ولانا السلطان عبد الحميد ثلثان - الأليات الحميدية وتعميم  
 التعليم العسكري في ولاية طرابلس - ولا يوجد في الدنيا بلاد اسلامية قائمة  
 بحاجب التعليم العسكري بحيث يقدر جمع أهلها على المدافعة المفروضة شرعا  
 اذا دخل العدو البلاد الا طرابلس الغرب وأفغانستان ولقد قوي الأفغانيون من  
 قبل على الانكاز واخرجوهم من ديارهم كرها بعدما احتلوا ولم يكونوا كما هم  
 الآن وهم حتى الآن ليسوا كأهل طرابلس فيما نعلم . الطرابلسيون أرمي من  
 المعلمين لا تكاد تخطي الغرض لهم رصاصة ولا يكفون الدولة في الحرب شيئا  
 فان جاب الدخن الذي يضعه أحدهم على ظهره وقت المجادلة والمكافحة فكيفيه  
 شهرا كاملا . وهم يحرقون عسكر الأتراك الذين يذهبون الي بلادهم وقد  
 علم الناس أجرون انه عسكر شهدت له أوروبا كلها بأنه لا يفوقه عسكر في العالم  
 ومن الطرابلسيين جماعة السنوسي وهم الذين قال فيهم الفرنسيون انهم أشد  
 من الصخور لان هذه قابلة للفتت وهم لا يفتتون ووراءهم أهل ودائ

بالنسبة للأشخاص وتتمام السعادة إنما يكون بصالح الفريقين جميعاً وباللّه التوفيق

### عداء وخداع

أوغلت الدول الطامعة في الاعتداء وغلت في هضم الحقوق غلوا كبيرا تتخالف وتتخالف . وتتعادي وتتناصف . وتتنازع على الممالك والبلاد . ويرضى بعضها بعضاً بحقوق العباد . وأما المدل والفضيلة والانسانية والمدنية وحقوق الدول والامم فهي تارة تكون طلاء قوليا يموهون به أفهامهم الشنعاء وتبديهم المشوه وطورا تكون سلاسل وأغلالا يقيدون بها الضعيف لكيلا يكدر صفاء كآسهم ويضطربهم الي شيء من التعب في كبجه اذا حمل له اليأس على الاستبسال في المدافعة عن نفسه

تنازع أمس الاشعبان { الانكليز والفرنسيين } في النيل الاعلى وانتهى التنازع باقتسام تلك الاراضى الفصح والمملك القسيح فأرضت احدهما الاخرى بحقوق غيرها حتي كأن بلاد الضعفاء مختصة بهما وهذا هو حكم الجبروت الظالم والقوة القاهرة التي عبر عنها فقيد السياسة بـ «سبارك» بقوله المشهور « القوة تغلب الحق » وقد وقعت ودائ وبقرمي في سهم فرنسا وهما من البلاد الداخلة في ظل سلطان الدولة العلية وكانت ايطاليا تنتظر في مثل هذه القسمة ان يكون لها سهم فتغوز بطرابلس الغرب مطمح نظرها ومتهى أمنيتها ولقصر نظرها توهمت ان انكسرتا تساعدها على هذا الأمر فلما خاب الامل طفقت جرائدها تسبق الانكليز بالسنة حداد ولكن العجب ان فرنسا التي تطمع في طرابلس لمجاورتها لها في تونس والتي زاد طمعها فيها أخذ ودائ وبقرمي في جنوبها ذكرت احدي جرائدها المعتبرة (الطان) كلمة اغراء لايطاليا باحتلال



وعقله حينئذ ؟ والجواب أن خلايا الدماغ الذى هو محل الادراك تنمو بنمو الجسد فالعناية بتربية جسد الطفل عناية بتربية عقله وقد قلنا انه يدرك في سن اللب ان بعض الجزئيات ويميز أيضاً بينها تمييزاً ما وكل ادراك وتمييز له أثر في الدماغ وكل عادة يعود عليها الطفل يكون لها اثر في نفسه وان تظهر آثار ذلك كله الا في المستقبل فالمعاملة التي يعامل بها الوليد من أول النشأة هي بمنزلة الاساس لاختلاعه ومسلكته وعاداته ومدرسته لكن الغافلين يرون البناء الرفيع ولا يفتكرون في انه قائم على أساس خفي في الارض وأن ثباته وقوته بذلك الاساس . ومن الجهل النماضح أن ينكر الانسان الآثار التي لا تظهر فوراً . ألم تر أن الكبير انما تنطبع العادات في نفسه بتكرار العمل حتى تصير مسكناً راسخة تتعسر عليه مقاومة آثارها . يشرب من لم يكن معتاداً على التدخين سيجارة مسائرة لصدق له ثم اخري إجابة لصدق آخر فينصح به بعض العقلاء بترك هذه المسائرة والمجاعة محذراً له من صيرورة التدخين عادة فلا يلتفت الى قوله وربما يصرح له بان من المحال أن يتاد هذا أو ينفق عليه درهما فلا يزال يعمل التكرار في دماغه في مركز مخصوص منه حتى تنطبع المسلكة وتدفع الرجل الى المواظبة وانفاق المال . مهما كانت حاجته اليه شديدة . وهكذا شأن من يعود على الميسر (القمار) وغيره من الاعمال القبيحة أو الحسنة . فاذا كان العمل الاختياري من المميز والعاقل لا يظهر أثره في نفسه الا بعد زمن طويل فهل يصح لنا أن نحكم بأن انعامنا به الطفل لا يؤثر في نفسه لاننا لانشاهد الاثر عقيب المعاملة ؟ كلا

فليعلم الآباء والامهات ان سعادة اولادهم بل سعادة أوطانهم وبلادهم تنوقف على تربية أولئك الاولاد من أول النشأة فالمرأة التي لا تعنى بتنظيف

وبقري وسائر السودان الغربي وكلهم خاضعون للدولة العلية فاذا ألم باخوانهم  
في طرابلس ما يكرهون كانوا أعوانا لهم والله نعم الممين

## باب التمييز والتعليل

• تربية الاطفال •

والله آخر جكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيأ وجعل لكم السمع  
والابصار والافئدة لئلا تسكرون فأول ما يشعر به الطفل ألم الجوع وألم  
البرد وأول ما يليه امتصاص حلمة الثدي ثم تزيد الادراكات فيسمع ويبصر  
من غير تمييز بين مدرك وآخر ثم يميز بين مرضعته وغيرها حتى ان بعض  
الاطفال الذين يعودون على الرضاع من امرأة واحدة اذا اتفق أن حاولت  
مرضع أخرى ارضاع أحدهم يبأها وينفر منها وهو نوع من التمييز في سن  
اللبان ظاهر لكن التمييز بين النافع والضار ووعي الخطأ والاعتبار به إنما  
يتم في بضع سنين ولذلك قال الفقهاء والحكماء ان السنة السابعة هي سن التمييز  
وأوجبوا على قيم الطفل أن يأسره بالعبادة كالصلاة والصوم ان اطاقه في هذا  
السن ويتوهم كثير من الناس ان الابتداء بالتربية يكون من هذا الوقت وهو  
خطأ لا يحتمل الصواب والحق. اقد مناه في نبذة سابقة من ان التربية تكون  
منذ الولادة أو الحمل في قول ولا نعني بهذا التربية الجسدية فقط بل التربية  
بأنواعها الثلاثة - الجسدية والنفسية والعقلية - يتبدأ بها من يوم الولادة  
يقول قائل ان دماغ الطفل لا يعمل له في أول طور الطفولية كما انه لا يعمل عضوا  
اختياريا له يطبع في نفسه ملاكات الفضائل أو الرذائل فما معنى تربية نفسه

الجزئيات يجمعها أمر كلي يسهل على من تعقله أن يلحق كل ما يعرض له من الجزئيات به وهو كذا ثم يطالب بأن يأتي بعدة أمثلة من عند نفسه وبلي هذا الطريق أن يفهم التلميذ القاعدة اجمالاً ثم توضح له بكثرة الامثلة. بهذا التعليم يستغني بقراءة كتاب واحد مرة واحدة عن قراءة الكتب الكثيرة وتكرارها وبهذا التعليم تحفظ المسائل فلا تنسي إلا ماشاء الله . وكل طالب علم يعرف من نفسه انه ينسي أو يذهل عن أكثر المسائل التي لا يستعملها ولا يأتي عليها بأمثلة كثيرة مالم تكن المسئلة من البديهيات

اللاتيان بالا مثلة الكثرة على القواعد نوع من العمل. وقد كتبنا نبذة سابقة في « التعليم بالعمل » بينا فيها ان العلم انما يثبت وينمو بالعمل . والعلم الصحيح الذي يجدر أن يسمى صاحبه عالماً هو ما كانت ملكته راسخة في النفس تصدر عنها آثارها بلا تعلم ولا روية وقد علمت مما تقدم آنفاً في نبذة « تربية الاطفال » ان المسكات لا تنطبع في النفس الا بتكرار العمل . وان تعجب فمعجب قولهم ان العالم من اذا قرأ الكتب التي درسها مراراً يفهم أساليبها ونكتها ويتدر أن يأتي في المسألة الواحدة باحتمالات كثيرة . وربما لا يحزم بشيء منها . ولا يشترط فيه أن تكون المسائل والقواعد راسخة في نفسه بحيث يأتي بحجزياتها غير تكلف . ولا ملاحظة قاعدة . حقاً أقول إن كان هذا هو العلم فما أفل فائدة العلم وما بعد المسافة بينه وبين مادة البشر بل أقول ان العلم الذي لا يؤثر في أخلاق النفس ولا يبعث ويزعج الى اصلاح أعمالها لغو لا فائدة فيه البتة ولا يصح أن يسمى عالماً فان قيل فائدة القيام بفائدة الناس به بالتعليم نقول ولماذا يتعلم الناس مالا أثر له في اخلاقهم وأعمالهم التي هي مصدر سماعتهم . قال بعض علماء التعليم من أهل

وليدها وبارضائه وتقريعه { تعليمه الاكل } وتنويعه في اوقات معينة  
وبكيفيات منتظمة والتي تكذب عليه بالقول أو العمل لاجل الترتيب أو  
الترهيب وتسببه وتفحش عليه وتهينه وتضربه عند الغضب والتي لا تنال  
بسيئاته اذا أساء وتسترضيه اذا غضب ولو بالباطل بالشهوات المضرة والتي  
تؤثر أحد أولادها على الآخر ذكرنا كل أم أمثي -- التي تعامل أولادها في  
الصغر بما ذكر لا ينبغي أن نعتب على المخطئ أو تحيل على القدر اذا رآهم في  
الكبر قدرين متهاونين في شؤونهم وشؤون أوطانهم لا يتقنون عملا ولا  
يتحامون زللا كذا بين منافقين مسرفين ظالمين فاعشين أرذلين متعادين  
متباغضين يؤثر كل واحد شهوته على كل شيء ويزاحم أخاه بما يتساح بمثله  
مع الاجني . بل يجب أن تعتمد هذه الام الشقية ان هذا البلاء هو ثمرة  
ماغرست وعاقة ما قدمت سندصل القول في أنواع التربية الصحيحة تفصيلا

{ التعليم الفطري }

جميع العلوم والفنون مأخوذة قواعدها الكليات من المعسوسات فالصغير  
يدرك في أول أمره الجزئيات الحسية ثم ينتزع الكليات من التوافق والتباين  
الذين يراها فيها . ولا يخفى على العلماء أن تخصيص الحقائق وصيرورة حدود  
القواعد العامة جامعة مانعة لم يصل اليها الا ناسان الا بعد بحث طويل في منجن  
كثيرة . فادراك الكليات والاشراف منها على الجزئيات هو غاية العلم ومتهي  
التحصيل ومن الحماقة والجهالة أن يطالب الأحداث في ابتداء تعليمهم بذات  
العلماء بعد الابحاث الطويلة في المصور والأجيال وهو فهم القواعد الكمية  
واسنباط الجزئيات منها . والصراط المستقيم لحسن التعليم هو صراط الفطرة  
والطبيعة وهو ان تاتي للتلميذ أمثلة محسوسة كثيرة ثم تذهب على ان هذه

# الجمعية الخيرية

الجمعية الإسلامية الهندية في لاهور

حملت البناجر بدة (بسمه أكبر - لاهور) الهندية علاوة تبين فيها حال هذه الجمعية وهذه ترجمته  
وصل إلينا التقرير السنوي الذي أذاعه كاتب سر هذه الجمعية ومحصله ان مسلمي بنجاب  
أسسوا منذ ١٤ سنة في مدينة لاهور جاضرة بنجاب جمعية اسلامية لتعليم أولاد المسلمين  
وتربيتهم وسموها (الجميعة لحماية اسلام لاهور) والغرض منها (١) تعليم العلوم الدينية  
والتربية عليها لينشأ المتعلمون على الفضائل والكمالات الصحيحة (٢) تعليم العلوم  
الدنيوية واللغات الاجنبية تسهيلا لطرق المعاش (٣) العناية بتربية اليتامى انقاذهم من  
دعاة الديانة المسيحية ومن الموت بالجوع

ثم توسعت الجمعية في عملها فأنشأت مدارس للبنات وأرسلت وعاطا الي كثير من  
الاقطار لينبوا حقيقة الاسلام ويتبين حقيقته لمن يجهلها من الامم  
والامر الذي يستلقت الانظار هو ان مؤسسي الجمعية ليسوا من الامراء ولا من كبراء  
الموظفين وانما هم افراد من عامة أهل العلم والمستخدمين وكان زعيمهم وصدرهم  
أحد مشاهير العلماء صاحب الفضائل الحاج مولوي خليفة حميد الدين (رحمه الله تعالى)  
وابتدا القوم عملهم بالاكتتاب العمومي وكانوا في أول الامر يجمعون الدقيق كل يوم من  
البيوت بواسطة شيوخ الحارات وأخذون الصدقات من الولايم والوضائم (طعام الحزن)  
حتى كان يجبل أن الجمعية انما هي لا طعام الفقراء والمساكين المضطرين . ولما شاهد  
الامراء وكبراء الموظفين وعامة الناس ثبات المؤسسين وحسن نظامهم ونجاح عملهم الذي  
كانوا يعتنون منه بالتربية وحسن السيرة اكثر مما يعتنون بالتعليم اقبلوا على الجمعية وتنافسوا  
في أن يكونوا من أعضائها حتى أن بعض أمراء الحاضرة رضى بان يتولي ادارتها وبعض  
موظفي نظارة المعارف قبلوا ان يكونوا متشدين فيها ، كانت الجمعية في أقصى الهند ولما طار صيتها  
توالى عليها الوكلاء من كل جانب وهرع الناس لحضور احتفالاتها السنوية من كل صوب  
وتنافس الخطباء والشعراء بالقاء الخطب المؤثرة وانشاد القصائد البليغة في تعظيم شأنها حتى  
صارت منتجع العلماء ومورد الامراء وبلغ شهود احتفالها ستة آلاف رجل في السنة وأجمع  
أهل الحجا والفهم وأصحاب الثيرة والهمة على مساعدتها وتمنيدها فرسخت جذورها  
وأمدت فروعها وتعمت أغانها فأنشأت بناء فسيحا للدروس الخارجية وشيدت في  
خاصة لليتامي فهم في معاهدها يأكلون وينامون ويصلون ويتعلمون ويشغلون ويرتاضون

الغرب ان كثرة المطالعة تورث الذسيان وكثرة المكث في المدرسة تورث البلادة  
وقال قد ثبت بالاستقراء ان أكثر النابغين كانت مدة أقامتهم في المدارس قليلة .  
فمسي أن يتنبه طلاب العلم لاسيما الازهريين ومن على شاكلتهم الى طريقة التعليم  
اللي فيستفيدون في الوقت القصير علما كثيرا وما يتذكر الامن ينسب

## آثار علميه أدبيه

( غرائب الزمان في فتح السودان ) صدر الكتاب الاول من هذا التاريخ  
لمؤلفه الاديب محمود أفندي طلعت وفيه الكلام على السودان من أيام فتحه  
في عهد اسماعيل باشا الى أيام الفتنة العراقية ، صاحبه قد سافر الى السودان وكان من  
عمال الحكومة المصرية فوصف ما شهدته واختبره بنفسه ووضع الكتاب في  
شرح رحلته وذكر فيه ما وقع معه من اشؤون الغرامية فكان رواية تاريخية غرامية  
صحيحة وهذا مما يضمن له الرواج وقد تصفحننا بعض صفحاته فاستمذبننا القول  
على أن فيه فاعلاً كثيراً لكنه يدرك بالبداهة

{ المناظر } جريدة عربية جديدة ظهرت في ( سان باولو — البرازيل )  
رئيس تحريرها الكاتب الاديب نعموم أفندي لبكي ومديرها الاديب فارس  
أفندي سمعان . فاذا عسى نقول في الشاء على همه أبناء وطننا السودي وحبههم  
للمعارف والآداب وهذه الشريعة منهم في بلاد البرازيل لم تكثف بجريدة  
ولا جريدتين فهكذا هكذا ولا فلا

{ شكوى الاحتلال لسان الحال } قصيدة غمراء ممانسميه بالشعر المصري  
لناظمها الشاعر الجيد أحمد أفندي محرم وقد علق عليها شرحا لطيفا وطبعها  
به وربما تذكر بعض غرر أبياتها في فرصة أخرى

# المجلد

١٣١٥.

الجمعة ١٩ ذي الحجة سنة ١٣١٦ ٢٩ أبريل - نيسان - سنة ١٨٩٩

## ﴿ الأعياد ﴾

( لكل أمة جعلنا منسكهم ناسكوه )

( لحضرة الفاضل الأزهرى صاحب الامضا )

العيد اسم لما يحصل فيه الاجتماع العام على وجه معتاد سواء كان  
شهرياً أو شهرياً أو أسبوعياً زمانياً أو مكانياً وقد يصدق على مجموع اليوم  
ما يصنع فيه وعلى المكان وما به وعلى الاجتماع وحده او مع ما يصحبه من  
عبادات و العادات وبضرورة تبين العرب في المذهب والمشرع تبينت  
مبادئهم في الزمان والمكان ولتناسبة عيادنا الاكرم أردت توضيح ذلك على  
وجه الاجمال والاختصار تفككة لقراء « المنار » بهاته النبذة التاريخية

اعلم ان العرب كانوا في الجاهلية شيعة متفرقين وفرقا مختلفين فقد كانت  
النصرانية، في ربيعة و غسان وبعض قضاة وكانت « اليهودية » في حمير و بني  
كنانة و بني الحارث ابن كعب و كندة وكانت « المجوسية » في قریش أخذوها من  
الحيرة والمراد بالزندقة هنا عدم الايمان بالآخرة والربوبية وكان بنو حنيفة

أما عدد التلامذة فقد كان في السنة الماضية كما ترى في الأرقام

أقسام المدرسة العدد في أول السنة العدد في آخرها

|     |     |               |
|-----|-----|---------------|
| ٦٣  | ٩٢  | القسم النكالي |
| ٦٧  | ٥٢  | » التجهيزي    |
| ١٩٢ | ٢٠٥ | » المتوسط     |
| ٥٦١ | ٥١٦ | » الابتدائي   |
| ٨٨٣ | ٨٣٥ | المجموع       |

وأما الواردات والنفقات والتوفير فقد كانت في السنة الماضية كما تراه بحساب

الروبيات والجنهات

|      |          |      |       |                |
|------|----------|------|-------|----------------|
| ١٢٦٠ | روبية أو | ١٨٩٧ | ١٨٩٠٢ | انتوفير من سنة |
| »    | »        | »    | »     | »              |
| ٢٠٦٩ | »        | »    | »     | »              |
| ٣٣٢٩ | »        | »    | »     | »              |
| ٢٢٥٥ | »        | »    | »     | »              |
| ١٠٧٤ | »        | »    | »     | »              |

فيكون الموفر لسنة ١٨٩٩ ١٦١٠٨ روية أو ١٠٧٤ جنيه  
وتجهد الجمعية في اقتناء الاملاك وتشتمل بتأليف الكتب المدرسية وتطبعها على نفقتها اترج من بيعها وبيان مجموع ما عند الجمعية من النقود الكتب المطبوعة والاملاك المشتراة والتي تبرع بها أهل الغيرة والحمية الى آخر ديسمبر سنة ١٨٩٨ ما يأتي

|       |          |      |      |
|-------|----------|------|------|
| ٣٢٤٤٥ | روبية أو | ٢١٦٣ | جنيه |
| »     | »        | »    | »    |
| ١٢٩٠٤ | »        | »    | »    |
| ١٠٧٤  | »        | »    | »    |
| ١٦١٠٨ | »        | »    | »    |
| ٦٢٤٥٧ | »        | »    | »    |

المجموع

وقد أسست الجمعية منذ سنتين مدرسة خصوصية لتعليم العلوم العربية والدينية على طريقة المتقدمين سميتها ( المدرسة الحميدية ) نسبة لرئيس الجمعية سابقاً المرحوم مولوى خليفه حميد الدين وتذكر أنه وتعد هذه المدرسة فرعا من مدرسة ( النجمن حماية الاسلام ) وكان أكثر الناس تبرعا بالنقود لتأسيس هذه المدرسة المولوى خليفه عماد الدين أكبر أنجل المرحوم واحد مفتي المدارس الاميرية في لاهور اه من ترجمة الفاضل عبد الرحمن الهندي مكاتب جريدة وكيل الهندية الغراء ، فهكذا تكون الهمم وهكذا تكون العلماء نبح الله مقاصد هذه الجمعية وجزى الافاضل الذي أسسوها وعوضوها أفضل الجزاء



«الزمانية» فهي كثيرة منها أيام مسراتهم وافراحهم لظفرهم على عدوهم ونصرتهم على خصومهم ومحاربتهم وذلك يختلف باختلاف الشعوب والقبائل فيتفق ان يكون يوم عيد لقوم يوم حزن وبؤس على آخرين وكان لاهل المدينة يومان يلعبون فيها فلما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة قال لهم قد ابد لكم الله بهما خيراً منهما يوم الفطر والاضحي ومنها يوم السبع وهو عيد من اعياد قبيلة من قبائل العرب في الجاهلية كانوا يشتغلون فيه باللهو واللعب وكذلك يوم السباسب واما اعياد الفرس وهم الفرس وشرذمة من العرب وغيرهم فهي كثيرة جداً الا انا نقصر على المشهور منها الذي اولع الشعراء بذكره واعتني الامراء بمرادوهو (النيروز) والمهرجان والسدق فهو تعريب نوروز وهو اعظم اعيادهم ويقال ان اول من اتخذ جمشاد وهو احد ملوك الطبقة الاولى من الفرس وسبب اتخاذه هذا اليوم عيداً ان طمهورة لما هلك ملك بعده جمشاد فسمي اليوم الذي ملك فيه نوروزاً اي «اليوم الجديد» ومن الفرس من يزعم ان النيروز هو اليوم الذي خلق الله تعالى فيه النور وانه كان معظماً قبل جمشاد وبعضهم يزعم انه اول الزمان الذي ابتداء الفلك فيه بالدوران ومدته عندهم ستة ايام اولها اليوم الاول من شهر افرودرينزماه الذي هو اول شهور سنتهم ويسمون اليوم السادس النيروز الكبير لان الاكسرة كانوا يقضون في الايام الخمسة حوائج الناس على اختلاف طبقاتهم ثم يتتقلون الى مجالس انفسهم مع خواصهم فيه وهو يعمل في ١٧ حزيران وقيل في ١١ منه واما المهرجان فوقعه في ١٦ تشرين اول من شهور السريان ومن شهور الفرس في ١٦ من مهرماه وهو ستة ايام ويسمي اليوم السادس المهرجان الاكبر

اتخذوا في الجاهلية الها من حيس فعبدوه دهرًا طويلًا ثم اصابهم مجاعة  
فاكلوه فقال فيهم رجل من تميم شعراً

اكلت حنيفة ربها زمن التقم والمجاعة  
لم يحدروا من ربهم سوء العواقب والتباعة

ولا شك ان الاعیاد من الديانات ولواحق العبادات والى ذلك ذهب  
بعض المفسرين في قوله تعالى : لكل امة جعلنا منسكاهم ناسكوه ، حيث  
فسروا المنسك بالعيد فلم يكن العرب يومئذ متفقين في الاعیاد كما لم يتفقوا  
في الدين والاعتقاد . أما المشركون من عبدة الاصنام فقد كان لهم في  
الجاهلية اعیاد كثيرة منها مكانية ومنها زمانية اما (المكانية) فكثيرة وهي  
مواضع أصنامهم وأوثانهم وأمكنة طواغيتهم وكانت الطواغيت الكبار التي  
كانت تشد اليها الرحال وتقام عندها الاعیاد ثلاثة (اللات و (العزی) و (ومناة  
الثلاثة الاخرى) وكل من هذه الثلاث لمصر من أمصار العرب  
فكانت اللات لاهل الطائف والعزی لاهل مکه ومناة لاهل المدينة يهلون  
لها شركاً بالله تعالى وكانت لهم مواسم من السنة مخصوصه للاجتماع عند  
هذه الثلاثة وتقصدها العرب من كل فج وتعظمها كتعظيم الكعبة وكان  
لها سدة وحجاب وكانوا يهدون اليها كما يهدون للكعبة ويطوفون بها  
وينحرون عندها مع اعترافهم بفضل الكعبة عليها لمعهم انها بيت ايهم ابراهيم  
الخليل عليه السلام ومسجده وكان ذو الخلصة بيتاً باليمن لحشم وبجيلة فيه  
نصب يعبدونها ولهم فيه من السنة موسم وعيد وكان أهل نجران يعبدون  
نخلة طويلة بين أظهرهم اياها في كل سنة موسم وعيد واذا كان ذلك العيد علقوا  
عليها كل ثوب حسن وحلي النساء ثم خرجوا اليها وعكفوا يوماً واما

تعظيم بعض أئمة الدين أو شيء مما يضاهي ما ذكر فكان في هذا الاستبدال محو ماعساه يكون منشأ اللعب في ذنك اليومين من شعار الجاهلية واقامة سنة سلفهم الصالحين واثبات شعائر الملة الخفيفة واقامة سننها وشرع فيهما مع التجل والتوسع والفرح والسرور ذكر الله تعالى وطاعات اخرى تنزهها عن امضاء الوقت كله في اللهو واللعب وخلوه من اعلاء كلمة الله . احد العيدين يوم الفطر من صيامهم واداء نوع من زكاتهم فيجتمع فيه الفرح الطبيعي بالتفرغ من مشقة الصيام وبتوسعة الاغنياء على انفسهم واخذ الفقراء الصدقات والفرح العقلي بالتوفيق لاكمال العدة والتعرض للمثوبة والاجر ويبلغ الموسم مع النعم في الاهل والمال بالنسبة للاكثرين . والثاني يوم الفراغ من معظم أركان فريضة الحج الواجب على مجموع الامة ويقوم به بعضها في كل عام وتذكر محاولة سيدنا ابراهيم ذبح ولده اسماعيل ( عليهما الصلاة والسلام ) وانعام الله تعالى عليهما بأن فده بذب عظيم وناهيك بتذكر أئمة الملة الخفيفة والاعتبار بهم في بذل المجهود والاموال في طاعة الله تعالى وقوة الصبر وفيه تشبه بالحجاج وتنويه بهم وتشويق لما هم فيه . وشرعت في الاول زكاة الفطر وهي واجبة وفي الثاني الاضحية وهي سنة عند بعض الأئمة وواجبة عند آخرين وبهذين النوعين من الصدقة تكون ايام العيدين ايام سعة على الامة كلها وهو معني كونها ضيافة الله تعالى وشرع في كل منهما التكبير والصلاة المخصوصة والخطبة ليجمع لهم السرور الروحاني والجسماني مما وفي العيدين مقصد من اهم مقاصد الشريعة وهو الاجتماع العام للعارف والنأف ومعلوم انه لا بد لكل ملة من اجتماع في صعيد واحد لتظهر شوكتهم وتعلم كثرتهم ولذلك استحب في العيدين

وسبب اتخاذهم له (١) ان (بيوراسب) وهو الضحاك ويقال له اودهاق ذو الحيتين والافواه الثلاثة والاعين الستة الداهية الخبيث المتجرد لما قتل جمشاد وملك جاءه ابليس في صورة خادم فقبل منكبيه فبدت فيهما حبتان وكاتا تولمانه فوصف له دمة الناس فكان يقتل كل يوم غلامين لذلك فاجحف بقتل في الرعية الوثدان فخرج رجل باصهان يقال له كابي وعقد لواء من جلد اسد ودعا الناس الى محاربة الضحاك فاجتمع له خلق كثير ولما تحقق عند الضحاك ذلك هابهم وهرب منهم فاجتمع الفرس الى كابي ليملكوه فقال ما انا من اهله وذكر لهم ان معه صبياً من ولد جمشاد يسمي فريدون وقال ارى ان تملكوه وتعيدوا الملك الى اهله فملكوه فخرج فريدون في طلب الضحاك فوجده فاخذه وشده وحبسه في جبل دنياوند وجعل ذلك اليوم عيداً وسماه المهرجان وقيل في سبب اتخاذه غير ذلك . وكانوا يهادون في الثيروز والمهرجان بالمسك والعنبر والعود الهندي والزعفران والكافور . واول من رسم هداياها في الاسلام الحجاج ابن يوسف الثقفي واول من رفع ذلك عمر بن عبد العزيز واستمر ذلك الى ان فتح الهدية فيه احمد بن يوسف الكاتب فانه اهدى فيه للمأمون سفظ ذهب فيه قطعة عود هندي في طوله وعرضه وكتب معه - هذا يوم جرت فيه العادة بالطاف القبيد للسادة - الى آخر ما قال . واما السدق فيعمل في ليلة ١٢ من شهر ايار - مايو - ويسمي هذا اليوم عند الفرس روزابا لان لكل يوم من ايام الشهر عندهم اسم ويقال في سبب اتخاذهم له ان

(١) - اشار هذه الحكاية من اساطير افرس الخرافية يتناولها المؤرخون الذين

خروج جميع المسلمين الى المصلى حتي الصبيان والنساء ومن لا يصلي من النساء يعتزلن المصلى ويقفن جانبا يشهدن المصلين ولهذا المعنى كان النبي صلى الله عليه وسلم يخالف في الطريق ذهابا وايابا ليطلع اهل الطريقين على شوكة المسلمين . ولما كان الاصل في العيد اظهار الفرح والسرور بالزينة ونحوها استحب فيهما حسن اللباس والتفليس - ضرب الدفوف - وروي عن عائشة ان ابا بكر دخل عليها وعندها جارتان في ايام مني تدفقان وتضربان وفي رواية تغنيان بما تقاولت الانصار يوم بعث والنبي صلى الله عليه وسلم متغش بشوبه فانهما ابوبكر فكشف النبي صلى الله عليه وسلم عن وجهه وقال دعهما يا ابا بكر فانهما ايام عيد وفي رواية يا ابا بكر لكل قوم عيدا وهذا عيدنا . حديث متفق عليه . وتفصيل القول فيما يطلب شرعا في الاعياد يرجع في كتب الفقه

عبد الحق حي البغدادى

الاعظمى الازهرى

### ﴿ الساكت عن الحق شيطان اخرس ﴾

( لاحد أفاضل الامراء والكتات في الشام )

عثر بطريق المصادفة والاتفاق على مقالة في جريدة طرابلس في العلاج الشافي من داء التاخر الملم بنا برأ بها محررها ساحة العلماء من تبعه هذا التاخر وادعى ان العلاج الشافي هو عقد الشكرات وسكت عما سوى ذلك من الامور المهمة مكثفياً بالعرض عن الجوهر فلم اشأ ان اسكت عن بيان الحق لان الساكت عن الحق شيطان اخرس فاقول اما تبرئته ساحة العلماء فلا اراه مصيباً فيه لان العلماء هم هداة الامة ومرشدها وهم

فراسیاب لما تملك سار الى بلاد بابك فاكثر فيها القننة وخرب ما كان  
عامراً منها فخرج عليه زفرب بن طهماز شب فطرده عن مملكة فارس الى  
بلاد الترك وكان ذلك في يوم روزابان فاتخذ الفرس هذا اليوم عيداً وجعلوه  
ثالثاً لعيدي النيروز والمهرجان ولما تملك وضع عن الناس خراج سبع سنين  
فعمرت البلاد وقيل في السبب غير ذلك وللفرس اعياد دون ما ذكرناها  
منها عيد يسمى نيركان وایام الفيروز جاة اي تربية الروح وركوب الكوسج  
وبهمنجه . اما القبط والنصارى فقد قيل ان اعيادهم اربعة عشر عيداً  
سبعة بسونها كباراً وسبعة اخرى يسمونها صغاراً فالكبار . البساره ١  
والزيتون ٢ والفصح ٣ وخميس الاربعين ٤ وعيد الخميس ٥ والميلاد ٦  
والغطاس ٧ واما الاعیاد الصغار ١ فالحنان ٢ والاربعون ٣ وخميس العهد  
٤ وسبت النور ٥ وحد الحودود ٦ والتجلي ٧ وعيد الصليب واما اليهود  
فقد قيل ان اعيادهم خمسة يسندونها الى التوراة وهي ١ عيد رأس  
السنة يعملونه عند رأس سنتهم وينزل عندهم منزلة عيد الاضحى عندنا  
٢ وعيد صوماريا وهو عندهم الصوم العظيم الذي فرض عليهم صومه  
ومدته خمس وعشرون ساعة ٣ وعيد المظل ٤ وعيد الفطير ٥ وعيد  
الاسابيع - وهذه الثلاثة الاخيرة حجوج عندهم - والذي احدثوه بعد  
الخمسة عيد القور وعيد الخنكة

وأما المسلمون فلنذكر ما اشتهر من اعيادهم على سبيل الاختصار  
والايجاز فنقول . قد تقدم اصل مشروعية عيدي الفطرو النحر وانهما  
استبدلا بيومين كان اهل المدينة يلعبون فيهما في الجاهلية وقيل هما النيروز  
والمهرجان وسبب الاستبدال انه مامن عيد الاوسيه اقامة شعار ديني أو

في القاهرة ما نصه بالحرف الواحد «ومما جرب للقرينه واخذناه عن بعض  
الاكابر ان يسقي الطفل لبن عزي حمراء ويدهن جسده كله من هذا اللبن  
وان يعلق عليه بندقي وان يحك عود الصليب الهندي الاصلي في لبن  
النز ويسقي له وان يؤخذ فراخ الحمام الصغار ويتف ما على دبرها من  
الوبر ويوضع منفذ الدبر منها على منفذ دبر الصبي فكل حمامة ماتت  
توضع غيرها وهكذا الى ان يصيب الاخيرة شيء فيعلم انها ذهبت  
ومما جربناه للقرينة ايضاً ان تحضر عجوز قد آيست من الحيض  
وتوضع وجهه الطفل امام ... وهو مفتوح وتوضع اصبعها قتلطخه برطوبة  
... وتخط به صلياً على جبهة الطفل ثم تأخذ قطعة شبة زفرة قدر البندقة  
وتخط بها سبع خطوط على جبهته ايضاً ثم تحرقها وتضعها في رغيف وترميه  
لكاب اسود ياكله والشب المذكور اذا وضع على رف في البيت بعد ان حك به  
جبهة الصبي مراراً واحرق وكان بالصبي نظرة فانها تذهب ولا تعود (اتهي)  
فهؤلاء هم العلماء والمرشدون في هذا العصر وفي كل يوم نسمع منهم اشياء  
كثيرة تماثل ذلك او تزيد عليه ومن انكر عليهم رموه بالزندقة وقالوا انه مارق  
من الدين ونفروا العامة منه فعلي مثل هذا الجهل يؤخذ العلماء اما ما ذهب  
اليه من عقد الشركات فهو من الامور الثانوية و ( حاجتنا الكبرى ) انما  
هي الى اعمال امناء صادقين اكفاء غفيفين متهاكين متفانين في حب الدولة  
والوطن يساعدون سيدنا ومولانا الخليفة الاعظم على انفاذ رغبته في تعمير  
الاصلاح بنشر الوية العدل والضرب على ايدي الظلمة الخونة فان الظلم مؤذن  
بخراب العمران كما اثبت ذلك العلامة ابن خلدون في مقدمته وهذا لا يتم  
الا بتوسيد المناصب الى اهلها وتعميم العلوم والمعارف بين طبقات الناس

المطالبون بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهم اذاً المسئولون بعد الامراء الذين ييدهم الحل والعقد لقوله عليه الصلاة والسلام الا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ولقوله ايضاً ما من عبد يسترعيه الله رعية فلم يحطها بنصحه الا لم يجد رائحة الجنة الى غير ذلك من الآثار الكثيرة التي نكتفي منها بما تقدم ووجه مسؤولية العلماء هي لانهم عدلوا عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الى التزلف والتعلق للامراء واصحاب الجاه واليسار وعن الارشاد الصحيح الى التضييل وعن بث العلوم الصحيحة الى التعلق باهداب الخرافات والترهات اما الاول فهو ظاهر فيما نراه من اقبالهم على الامراء واطرائهم اياهم وتزيينهم لهم سوء اعمالهم لربة ينالونها او مال يصيبونه اوجاه يحصلون عليه حتي ان واحداً منهم الف كتاباً ضخماً في مجلدين في اطراء احد الظلمة الخونة واما الثاني فهو معلوم من وعظهم وارشادهم بحكايات يحكونها وروايات يروونها ما انزل الله بها من سلطان يضلون بها العقول ويفسدون الافهام ويشبطون الهمم ويقعدون العزائم وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا الاساء ما يعملون واما الثالث فلعمدوا بهم عن العلوم الصحيحة لحققة الى السفاسف ومزجهم الحق بالباطل كما هو مثبت بتقاريرهم التي يلقونها في دروسهم المشحونة بالاقتصاص والحكايات وبتأليفهم السخيفة البعيدة عن التحقيق الحاوية ما تمجج الاذواق وتاباه العقول السليمة نكتفي منها بايراد ما ياتي من كتاب ( الفواكه الجنوية في الملتقطات النجوية تأليف العالم الملامه البحر الفهامة من فضله في الاقطار ساري الاستاذ الشيخ عبد الهادي نجا الايباري "أمد الله في حياته ونفع المسلمين بمؤلفاته آمين) وكذا في الاصل ، فقد جاء في الصحيفة ١٤٥ من النسخة المطبوعة



عرف . ليخضع من تقوم عليه الحجة لهاولينفوا جميعاً على العمل قبل  
ان يخرج الامر من يدهم والسلام

## باب الترتيب والتعليل

### ✽ تربية الاطفال ✽

أول خدمة يخدم بها الطفل بعد فصله من أمه غسله ودهنه والبسه مايقى بدنه من  
البرد وأرضاعه وأما الغسل فينبغي ان يكون بماء فاتر مساو لحرارة البدن أو قريب منها وان  
لا تطول مدته وان يلف جسم الطفل كله بمنشفة ويدلك ذلك لطيفا بغاية الرفق ثم  
يدهن برب الريتون ويلبس ثيابا واسعة لا تضغط جسمه ويحسن ان تكون في أيام الشتاء  
دافئة ولو بالعرض على النار وان تكون حافة فالتياث الرطبة تضر الاطفال بل والكبار  
أيضا وبلغنا ان الاقربح يمسحون في كل يوم أجساد أطفالهم بماء فاتر وماء بارد على  
التعاقب مرة من هذا ومرة من ذلك ويقولون ان تعويد الطفل على هذا يمنع سرعة  
تأثره بالتغيرات الجوية كالانتقال الفجائي من الحرارة الى البرودة ومن الجفاف الى الرطوبة  
وبالعكس وقريب من هذا ما يؤثر في كتب الادب العربية من ان رجلا رأى امرأية  
نغتس طفله في النهر في أيام الشتاء فسألها عن السبب في ذلك فقالت أريد ان أجعله  
كله وجها تعني ان الوجه انما لا يضره البرد لما اعتيد من تعريضه له من الصغر فاذا عود  
الجسم كله على برد الماء والهواء يصير يحتمله كما يحتمله الوجه . ولكن هذا القول لا يؤخذ  
على اطلاقه فالذين اعتادوا الزف والتنعيم والاحتراس من البرد وتوارثوا ذلك خلفا  
عن سلف اذا عرض احدهم طفله للبرد الشديد وحاول جعله وجها بالتعويد يوشك ان  
لا يتم له ما يريد فيولد الماء البارد في ولده الالتهابات التي ربما تنتهي بالممات وقياس متر في  
الحضر على الاعراب قياس مع الفارق . أما المسح بماء الفاتر فالبارد باسفنجة في نحو

والسيطرة على الاعمال ومكافأة الامين الصادق ومجازاة الخائن المارق  
 ونهضة العلماء لارشاد الناس لما فيه صلاح دينهم ودينهم فعندها تتوفر الاموال  
 وتتوطد الامنية فتعقد الشركات وتحيا الصنائع وتنمو الثروة الخ الخ فعلى  
 الجرائد الصادقة ان ترمي الى هذا الغرض وتبوح بهذا السر وتكشف عن  
 هذا المعنى فان كتمان الداء يزيد عياء والناصح الامين لا يماحك ولا يوارب  
 ولا يغش ولا يخادع وبالله التوفيق

• المنار . طفتت الامة تنبه الى عدل العلماء ولومهم على تقصيرهم  
 في ارشادها الى ما تقوم بها مصالحها المعاشية والمعادية وفقاً لدينها القويم  
 فهذه رسالة من احد بلاد سوريا وعندها رسالة اخرى اشد عدلاً من  
 هذه . تبتهت الافكار في جميع الاقطار فاذا لم يلتفت العلماء الى النظر  
 الدقيق في احوال العصر وما تقتضيه مصلحة الامة فيه ويقوموا بالارشاد  
 الصحيح الموصل للغاية يوشك ان لا يمر بضع سنين الا والرأي العام  
 منحرف عنهم اشد الانحراف بل ينتظر ما هو اعظم من هذا . نعم ان هذا مما  
 توقع مضرته وتحشى مغبته ولكنه ليس باضر من الخضوع الاعمي لهم  
 وهم على ما هم من الشؤون التي تكلمنا عنها في مقالات كثيرة وسنزيدها  
 شرحاً وبياناً ليس من العار ان تكون كتب المشهورين بالنباهة منهم مملوءة  
 بالخرافات والهديان والغش من غير تكبر وان ينقل عن بعض اكابرهم  
 القول بان فن تقويم البلدان بل وسائر الفنون الرياضية والطبيعية لا لزوم  
 لها البتة . ليس من القضيحة ان يقول بعضهم ان الانتظام والترتيب  
 مفسد للازهر ومذهب لبركته لان في الخلل القديم سرّاً روحانياً . كفي  
 كفي من كتم داء قتلته . ليأخذ من يعرف احوال العصر برأي من

الطيب وان يسخن بحيث تموت مكروباته ويكفي في تسخينه حرارة ٧٠ درجة بميزان ستغراد واللبن المغلي اعسر هضما فلا يغلي لبن الارضاع غليانا . ويجب ان تكون الآلة جديدة صالحة فان كانت مما استعمل في الارضاع يجب تنظيفها وتطهيرها مما عساه يكون بها من التعفن ومكروبات الامراض .

هذا مايراعي في الموضع واللبن بالاختصار أما الارضاع نفسه فينبغي ان يكون موقتا باوقات منتظمة لا يقل الزمن بين الرضعة والاخرى عن ساعتين في أول الامر ثم تزيد المدة بينهما تدريجيا لان الطفل يأخذ في أول الامر قليلا من اللبن وكلما كبر زاد مقدار ما يرضعه والزيادة تقتضي زيادة المدة لاجل الهضم وان كانت القوة تزيد معها أيضا . واكثر النساء لجهلهن لا يقصرن الارضاع على التعدية بل يحملنه وسيلة للرضية فكلما بكى الطفل يلقيه الثدي وربما ينوهم انه لا يبكي الا لطلب الرضاع أو ان كل بكاء يعكته الرضاع فهو لاجله والافهم عن مرض والصواب ان الطفل يبكي لاقبل سبب كاستلال لفائفه ونالم بدبه ولو من عبده حيط في توبه . واداء حاول الطفل الحركة التي تقتضيها طبيعته خال دون ذلك شد التماسط عليه يبكي فليحتسب الارضاع في غير وقته لاجل البكاء وليعلم ان اكثر قي الاطفال من الارضاع قبل الهضم وناهيك به نلاء على الامهات والاطفال - يعا أما مدة الرضاع فأكملها حولان تامان وأقلها واحد وعشرون شهرا أخذ ذلك العلماء من فبه له تعالى (والوالدات يرضعن أولادهن حوايين كاملين لمن أراد ان يتم الرضاعة) وقوله عز وجل (وحمله وفصاله ثلاثون شهرا) وذلك بطرح مدة الحمل العالبة ( ٩ اشهر ) من مدة الحمل والفصال (اي الفطام) مما كما استنبطوا من الآيتين ان أقل مدة حمل ستة أشهر وسيأتي الكلام على اطعام الاطفال وتقرعهم ان شاء الله تعالى

## آثار علمية

• كتاب تطبيق الديانة الاسلامية على نواميس المدنية .

لكل عصر من الاعصار مناهج مخصوصة في شؤون اهله الحسية والمعنوية او المادية والادبية والامور الثابتة التي تتغير بتغير الزمان يطرأ

بضع دقائق ثم تنشيف البدن وذلك فاعله ينفع ولا يضر حتى المتفرين أصحاب الاجسام التحيفة الضاوية ولا بأس ان يغطس الطفل في الماء البارد فالسخن على التوالى والتعاقب بعد ان يكون قد اعتاد جسمه على ذلك المسح وبعد طور الرضاعة يكتفي بمسح الوجه والرقبة والصدر بما ذكر فهو يغني عن مسح البدن كله أو تغطيته

اكثر الامراض التي تفتك بالاطفال في سن الطفولية تكون من التغيرات الجوية لان الجسم فيه يكون سريع التأثر لا يقوي على الحار والبرد والرطوبة فضلا عن مقاومة مكروبات الامراض العنفة الوبائية كالنزلة الوافدة أو الصدرية . وهذا العمل يقولون انه يقي من هذه النزلة ومن التهابات الرئتين والشعب وأنواع الزكام وسائر الامراض الصدرية والمتولدة من التغيرات الجوية حتى قالوا انه يذهب الاستعداد للسيل وحسبك هذا أما الرضاعة فيراعي فيها أمور أهمها ان ترضع الطفل امه ان لم يكن مانع من نحو مرض معد او هزال وضعف يضر المرضع او الرضيع فان ارضعته امرأة أخرى فينبغي ان تكون في سن الشباب سليمة من الامراض المعدية جيدة الصحة حسنة الخلق والخلق وحسن الاخلاق من أهم شروط المرضع لان اللبن كما يؤثر في انتقال المرض بالوراثة يؤثر في الاخلاق واذا قلنا انه لا يؤثر في الاخلاق فعامله الفاسدة الاخلاق للطفل تكون غير منتظمة وقد قلنا من قبل ان المعاملة التي تعامل بها الاطفال يكون لها تأثير كبير في عاداتهم وسجاياهم . يحكي ان امام الحرمين ارضعته مرة امرأة كافرة فاسدة الاخلاق فعلم والده بذلك فأقاهه ( جعله يقي ) ما رضعه ثم ان الامام بعد ما كبر وصار علامة عصره كان اذا عسر عليه حل مشكلة علمية أو بدرت منه اذرة غير مرضية قال ( ان هذا من آثار تلك الرضعة ) وقد ورد في الحديث الشريف « لا تسترضعوا الحُمَّاء ولا العمشاء فان اللبن يعدي » ويحس ان يكون سن ولده المرضع مساويا لسن الرضيع وان يكون قد سبق لها ارتضاع احتبنت به التربية

واذا لم يتيسر وجرد مريض بهذه الصفات فالاولى ان يغدى الولد بلبن الحيوانات كالغز والبق بواسطة الالة المعروفة فانه اسلم ولكن لبن الانعام أغلظ من لبن البشر وربما اشتمل على مكروبات مرضية فينبغي ان يضاف اليه قليل من الماء والسكر بحسب تقدير

اربع (١) الاعتقاد بان الله غني عنا وعن اعمالنا (٢) وانه رحيم بنا ويود صلاحنا و (٣) ان العبادة يجب ان تنطبق على النواميس الثابتة للحياة وتلائم الطبيعة البشرية لان تعارضها وتسمي في ملاقاتها (٤) ان العبادة الجسمية يجب ان تعتبر وسائل لتطهير النفوس وتهذيبها لا اغراضاً مطلوبة لذاتها واستدل على وجود هذه الاشياء في الاسلام بكتاب السنة . ثم عقد فصلاً في نواميس المدينة وانطباعها على الاسلام مينا النواميس باقوال علماء اوربا ومستشهدا على الانطباق بآيات القرآنية والاحاديث النبوية واراني مضطراً لان اقول ان من الاحاديث التي اوردها ما لا يصح روايته وان معناه كان صحيحاً ومسلماً في الدين وهو راجع كتب الحديث لو جد في معنى تلك الاحاديث الواهية الاسناد احاديث صحيحة وعساه يستدرك هذا في طبعة ثانية . وقد خاض الكتاب في كثير من المسائل العصرية وبين نسبتها الى الدين الاسلامي كالحرية بانواعها والواجبات بانواعها وبراءة الاسلام من الحقد الديني المعبر عنه بالتعصب والاسترقاق وان الاسلام راعي فيه ناموس الحضارة وكون الاسلام هو الدين الوحيد الذي راعي حقوق الروح والجسد معاً وختم الكتاب نظرة في الاسلام والمسلمين اجمال فيها القول في امراض المسلمين وبيان دوائها الذي هو الاسلام نفسه

وكفي هذا الكتاب شرفاً فاتا جعلناه ثاني كتاب رسالة التوحيد التي لم يؤلف مثلها في الاسلام قط ولعمري ان مؤلفه المفاضل جري على آثار الاستاذ في الرسالة اسلوباً ومحتواً لا يعيبه انه لم يبلغ شأوه بلاغةً وبحقاً وتحريراً فالاستاذ حكيم الامة في هذا العصر وأبلغ كتاب العربية اجمعين . ومن جملة امانع فيه رسالة التوحيد تشبيه النوع الانساني كله بشخص منه وبيان ان جميع الاديان والشرائع السابقة كانت مناسبة لاطوار النوع من الطفولية ومبادئ التمييز وان الاسلام هو الدين الذي من الله به على الانسان عند ابتداء دخوله في طور الرشد والعقل ولهذا كان آخر الاديان على ان في الكتاب من الفوائد الكثيرة ما ليس في الرسالة كما ان فيها ما ليس فيه فلا يستغني باحدهما عن الآخر وما يمتاز به الكتاب بسهولة التناول فيتسنى لجميع طبقات الناس فهمه وستنقل منه نموذجاً تعرف به مكاتبه من الفائدة ان شاء الله تعالى وما اتقدها على صديقنا المفاضل مؤلفه انه هضم حقناً في خدمتها في المنار حيث قال في فاتحة الكتاب ما نصه « نسمع كل جمعة على المنابر قائلاً يقول لم يبق من الاسلام الا اسمه ولا من القرآن الا رسمه ولكننا لم نسمع قط بان عاقلاً قام يبحث بدقة وثبات عن اسباب هذا الاضمحلال الشديد الذي وقعت فيه الامة الاسلامية منذ (كذا) فروع كثيرة . اما والعلم لو بحث باحث عن علل هذا الهبوط الهائل بعد ذلك الصعود السريع ما وجدها الا في ترك السنن واتباع البدع » نحن قد سبقناه الى هذا في المنار اجمالاً وتفصيلاً حتي

التغيير على وسائلها وعوارضها وقد قال العلماء ان من اسباب تغير الشرائع حتى السماوية اختلاف شؤون البشر باختلاف الزمان واجمع المسلمون على ان الدين الاسلامي آخر الاديان وشريعته خاتمة الشرائع وانما كان كذلك لانه جاء بقواعد عامة تنطبق على مصالح البشر في عصر التشريع وفي كل عصر ياتي بعده مهما بلغوا من الترقى في العلوم والاعمال لكن هذه القواعد الصحيحة الثابتة تحتاج الى من يجليها في هذا العصر بما يناسبه ويستنبط منها الاحكام التي توافق مصالح اهله ولا يمكن ان يقوم بهذا العمل الشريف الذي يتوقف عليه حفظ الاسلام واهله فضلا عن انتشاره وعزة اهله - الامن عرف وقته وعرف الدين معرفة صحيحة

ومن الاسف ان اكثر التصانيف الاسلامية في القرون الاخيرة او كلها مأخوذة من كتب المتقدمين نسخا يشبه المسخ وانه لم يكن يوجد عندنا كتاب في الدين اذا عرض على متمدني هذا العصر ياخذ من قلوبهم مأخذا يستلقتهم الى النظر في الدين بتمثيله سائقا لهم الى سعادة الروح والجسد على الوجه الذي يناسب زمانهم وعمرانهم حتي قام حكيم المسلمين في هذا العصر العلامة الشيخ محمد عبد الوهاب (رسالة التوحيد) الشهيرة واما ما الآن كتاب تطبيق (الديانة الاسلامية على نواميس المدنية) الذي نوهنا به في العدد ٣٣ من السنة الاولى لجريدتنا عند الشروع في طبعه وذكرنا ان مؤلفه صديقنا هو الفاضل الشاب الذي فاق الشيوخ اناة وكلاما وعملا بعملة محمد فريد افندي وجدي

اما الكتاب فقد تم طبعه وقرانه فاذا هو قد وافق اسمه مسماه . افتتحه بمقدمات في الدين والعلم والاسلام بين فيها ان الدين ناموس عام ضروري في الكون كسائر نواميسه وذكر آراء مشاهير فلاسفة اوربا في النسبة بين الدين والعلم وفيما ينبغي ان يكون عليه الدين وبين ان العلوم الطبيعية خدمت الاسلام وانها كالتراقت وزاد الناس رسوخا فيها زاد قربان الاسلام وان القواعد التي وضعها الفلاسفة للديانة الطبيعية موجودة في دين الاسلام وهي

# المسحاة

١٣١٥

يوم السبت ٢٦ الحجة سنة ١٣١٦ الموافق ٦ مايو ايار سنة ١٨٩٩

استقراض هم

(١)

(رسالة مطولة لاحد فضلاء الكتاب في سوريا).

لم نر الحديث تسلسل في هذا الموضوع بين الكتاب مثلاً رأينا لهذا المهدول نهدل الاقلام جولة في هذا الضمار كجولاتها في هذه الازمنة المتأخرة شعور سماوي قام في نفوس النبهاء من المسلمين وعقلائهم وروح زكي هبط عليهم من عالم القدس فبعث راقدهمهم. اذا تهاوس أبناء طنجة بحديث في الاصلاح رن صدام بين أبناء سنغابور وحوّموا عليه أوقدح هؤلاء زناج رأي في عمل لاح له وميض في جو أولئك وإشرأبو اليه وان تموج المهو من أقصى الجنوب لهممة مسلميها اصاخ له اخوانهم في أقصى الشمال وان تناجي اثنان هنا انتقلت نجواهما الى هناك انتقال الكهربائية بدون اسلاك. أهاب التيقظ بالمهوم (١) وصاح المنتبه بالغافل وتلّتل العامل المقصر

(١) أهاب به زجره وصاح به والمهوم من غلبه التعاس فجعل يهز رأسه

ان عبارة الخطباء التي قالها قد ذكرناها في مقالة افنتخا بها العدد ١٩ من السنة الاولى  
أو نكتلنا فيها على البدع . وقد كسب المؤلف لهذا العاجز منشيء النار كتباً كثيرة بثني فيها على  
خدمتنا للاسلام وكانه ذهل عن ذلك عند كتابة ما ذكر وسبحان المنزه عن الذهول والنسيان

## اظهار لفضل واصداع بحق

لبعض الادباء التواصيين

لا يخفى على حصرة القراء انه ظهر في عالم المطبوعات من عهد غير بعيد جريدة  
النار المصرية لمنشئها الفاضل السيد محمد رشيد رضا وهو احد فضلاء الشريكين  
ومن يوم بروز هاته الجريدة الى عالم الوجود اخذت تنشر مقالات علمية في مواضيع شتى  
يكتب مضمونها بالنور على محور الحور ولقد اصفحنا ما صدر منها عدداً عدداً فوجدناها  
قد بينت الاسباب التي هدمت الهيكل الاسلامي وقوضت مجده الى ان اوصلته الى حالة اليوم  
منها مقالة في اصلاح الدين المقترح على مقام الخلافة الاسلامية في تلافي البدع  
والتعاليم الفاسدة التي انتشرت بين المسلمين اشاراً اضر بمجامعهم

ومنها مقالات في اعمال المنتسبين للاولياء والصوفية التي خالفت الشرع ظاهراً  
وطناً والاحتجاج عليهم بكتابات الله وسنة رسوله واعمال السلف الصالح الى غير  
ذلك من المقالات التي وقع لها دوي عظيم في الاصقاع الاسلامية وحيث كانت نهاته  
الافكار لا تخفى على من له اطلاع على ما جاءت به شريعتنا السمحاء وعلى ما يعتقده غالب  
الاسلام من الحرافات الباطلة والادهام الفاسدة وجب علينا ان نعصد هذا الفكر بكل  
ما في الوسع وعلان بفضل هاته الجريدة على رؤس الملا

ولافائدة لنا في بيان ما شتمت عليه تلك المقالات من الحقائق المسلمة وانما نحث  
ابناء العلم والوطن على اقتناء هاته الجريدة الغراء فلها المرشدة الوحيدة والؤلؤة الفريدة  
والناصحة الامينة والدرة الثمينة ونقدم الى صاحبها خالص الشكر والثناء عما قام به من  
النصيحة نحو المسلمين والله لا يضيع اجر المحسنين (الحاضرة)

(النار) اذا كان الاخلاص في النصيحة حسناً فتوجيه النظر الى سماعها يكون  
حسناً ايضاً واذا كانت خدمة الملة والامة محدودة فلا شك ان المساعدة عليها محدودة  
وحيث كان الساعى بالخير كدفاعه فصاحب هذه التبذة الحاضرة على زيادة انتشار النار  
هي مشاركة لنا في الخدمة به فمدأ له وشكري ونسال الله تعالى ان يكثر في الامة  
امثاله من اهل الغيرة والنضل



ولا يستصوب له رأيا الا اذا وافق هواه ولا ثم ما قام في نفسه . اذا آنس  
أحدهم من الآخر معارضة أو مخالفة بهره (١) بالزندقة والمروق وزنه (٢)  
بالكفر والاحاد - كل ذلك ليلوي عنه أعناق السامعين ويصرف قلوب  
المعجبين ويستأثر بالشهرة بين العالمين . كيف يرجي الإشراف على الغاية التي  
تنوخي الوصول اليها وأولو الامر في تلك الحكومات لا بهمهم سوى حفظ  
مراكزهم وصيانة جثمانهم ؟ قصروا أيدي نبهاء الامة عن مشاركتهم في ادارة  
شؤونها ومشايعتهم في رأب صدوعها وأخذوا با كظامهم (٣) دون التفوه بكامة  
تؤذن بالاعاشيا وتعمل على اسعادها . فعملوا ما فعلوا ارادة المحافظة على الاطلاق  
والاستئثار بالسلطة والانهاد بالامر . ليتهم يعلمون أن ذلك الاطلاق  
الذي توخوه هو عين التقييد والحجز . اليسوا في هلع دائم وجبن خالغ من  
حدوث ثورات تقضي على سلطتهم وتبزم اطلاقهم واستبداهم ؟ اليسوا في  
حذر واشفاق من تألب الامة عليهم وأخذها على أيديهم اليس كل خطافي  
سياسة البلاد أو خلل في ادارة مصالحها وأعمالها ينسب في العادة الى عاها  
أو أميرها اذا كان مطلق التصرف ويمزى الى أفن رأيه وسوء تديره  
هذه شؤون المطلقين المستأثرين بالسلطة . اصر فوا بأبصاركم تلقاء أولئك  
الذين زحزحوا عن عواتقهم عبء المسؤولية وألقوا معظمه على رجال من أمهم  
وقيدوا أنفسهم بأراء المنتخبين والشرائع والقوانين تروهم يتقلبون في شؤونهم  
وملء عيونهم غمض وحشو أجسامهم أمن لا تسمع في بلادهم لاغية شكوى  
عليهم ولا نحس بركز أو حسيس (٤) لثورة في خضدشوكهم وثل عروشهم .

(١) بهره بهته ورماء بما هو برآء منه (٢) زنه اتهمه (٣) أخذ با كظامه بمعنى

قبض على حلقه ومدارج أنفاسه (٤) الركز والحسيس مضاهما الصوت الخفي

واستحث السابق المتأخر وهم في حوارهم هذا مجمعون على ان الامة في مرض يقرب من الحرض وكادوا يصفقون على ان علاجه الناجع هو تميم التربية والتعليم . هل الامة في عوز لتناول هذا العلاج وهل يتسنى لها تناوله وان احجبت عن تناوله كيف يكون مصيرها والى أي بيثة تتحول يثاتها ؟ استدعى هذا السؤال جوابا مسهبا وإستشار حديثا طويلا وكنت في ملائمن أهل اليسار والجاه والنعمة والرفاه فاحببت ان أرفعه على صفحات (المنار) عل فيه مؤعظة وذكرى لأولى الابصار

قلت أولا ان الحكومات الاسلاميه التي ما برحت تحافظ على استقلالها هي أربع - العثمانية والفارسية والافغانية والمرأ كشية اما بقيه الجماعات الاسلاميه فهي اما امارات مستضعفه تلوذ بالدول الافرنجية أو تستظل بحمايتها واما قبائل رحل تضرب في صحارى أفريقية ومجاهل آسيا وهناك أقوام سقطوا في مهاوي الاستعمار الاوربي وخضعوا لصولجان الحكم الاجني ولا جرم ان النهضة في اصلاح الخلل ورتق الفتق انما ترجي على اكملها في الحكومات الاربع المستقلة . اذا لم تسع تلك الحكومات في التقرب من بعضها ولم تدبر عاقبة أمرها فبشرها بسوء المقلب وشؤم المآل . كيف يؤمل الاصلاح العام اذا لم يمش رجالا (١) من أهل المشرق الى رجالات من أهل المغرب ويتحاوروا في اصلاح شؤونهم ويديروا الرأي في مؤاساة علمهم وتضييد كلوهمهم ؟ كيف تتحد القلوب وتلتئم الالهواء وعلماء تلك الحكومات متخاذلون ومن البصراط السوي نا كيون لا يهترف أحدهم للآخر بشأن ولا

(١) رجالات جمع رجال فهو جمع الجمع ولكنه لا يستعمل الا في أشرف القوم

وعظماهم

الفافل؛ بخلت عظمة الله وتقدست حكمته ان هي الانواميس كونيقة وسنن  
 آلهية وضمها تعالى من العالم موضع القطب من الرخي والروح من الجسد  
 فن رعاها حق رعايتها وتوخي السير عليها ظفر، ومن دابرها أو تنكب جدد  
 عشر، تلك النواميس والسنن لا تبدل فيها ولا تخلف يمترض دون اطرادها  
 الا ما كان في أزمدة النبوات أزمدة التجدي بالخوارق والمعجزات

وبالجملة ان ما واطر على الامة من القوارع وتتابع من وخزات الحوادث  
 كافي لا مائة غشاوة الغفلة عن أبصار آحادها وتفكيك همهم من العقل  
 والاعلال التي كلبتوا. وما رأينا لهذه الآونة من تلك الروح العلوية الفائضة  
 عن ألسنة عقلائنا والطائفة على اسنان أفلامهم في خطبهم وكتاباتهم جدير  
 باحياء ميت الآمال، فينا واثارة رواكد الالمان في نفوسنا وحقيق بان  
 يبعثنا على اطرارح اليأس والقنوط والاخذ باسباب الخيطة والحزم قبل  
 تقصص الفرض وتجاوزي الاسباب وحدوث ما لم يكن في الحساب. فلنات  
 اليأس بالمعسر. ونرمي هما من حالتي جبل. ولنضع امام أعيننا نور الامل  
 ثم لنقبل على العلم والعمل. وعلى الله سبحانه العصمة من الزوال

## بَابُ التَّوْبَةِ لِلتَّعْلِيمِ

### ﴿ التعليم القضائي ﴾

بيننا في نبذة سابقة ان مثل طوائف التعليم هي التعليم بالعمل وذلك  
 لجمال لفصل يبين كفاياته بالنسبة الى كل علم ونحن لا نحتاج الى مجلدات  
 كثيرة ولكن العلم بل من القنون تكفيه الاشارة لانه مهما كان جاهلا

اذا ألم بسياسة الامة ضعف أو فساداً وحدث في مصالحها العامة تراخ أو خلل  
 كان المسؤول بتلك التبعة والمطالب بسوء نتائجها هو الذي جناها واجترحتها  
 يده لا ينحى على الزعيم الا كبر بلائمة ولا ينبس في النيل منه بكلمة . لا جرم  
 ان المسمى بالاطلاق هو دين التقيد والمسمى بالتقييد هو عين الاطلاق  
 انى يتاح الامة افادة من هذا الخمار أو تفلت من أحاييل الجهل  
 والضعف والاستخذاء ( المذلة ) وروحها التي هي المال في قبضة أناس  
 لا يهمهم سوى اتقافه في سبيل شهواتهم . ليت شعري بماذا يمتاز المسترسلون  
 في ملاذم المنعمسون في شهواتهم عن البهائم المرسله اذا لم يبذلوا جزءاً من  
 دترهم - ما لهم الكثير - في انقاذ أممتهم من الجهالة وتوير عقول شبانها بالعلم  
 والعرفان . مهما تنعم المرء في ضروب الترف وتقلب في أنواع الرفه كان حظ  
 البهيمة في ذلك أكمل ولذتها أتم . البهيمة تسمى في تلمس شهوة نفسها  
 واستيفاء لذة حواسها فخلق بالانسان ان يباينها في ذلك ويسمى في تطلب  
 شهوة عقله واستيفاء لذة وجدانه وشموره . شهوة العقل هي الارتياض  
 بالكمالات والقيام بالواجبات . لا كمال ارفع ولا واجب أقدر من خدمة  
 المولى لآلته وسميه في اصلاح قومه . لا عمل يحفظه التاريخ ويشكره الله مثل  
 عمل المرء في صيانة وطنه وانقاذه من المخاطر المحتفة به . ما ينتظر المتقاعدون  
 عن العمل ماذا يرجو المخلفون عن مشايمة العاملين ما الذي يثبط الهمم عن  
 السعي ما الذي يضمف العزائم عن الجهر بالحق والنصيحة ؟ أين نظرون صبيحة  
 من العالم العلوي تثير الراكد وتوقظ الزاقد ؟ أين تقبون هتافاً من عالم الارواح  
 يزعج الانفس المطمئنة ويثلل الهمم المستكنة ؟ أين يخون الى نبات وهمسات  
 من خلل برازخ الاموات تجمع البدد وتصلح ما فسد ، وتعلم الجاهل ، وتنبه

ادارته لانه أسهل الطرق للتحقق بما جاء في الفتوى  
هذا النوع من التعليم يختار له الكتب التي تذكر الأحكام في ضمن  
الوقائع وأكثر كتب المتقدمين - لاسيما قبل المئة الخامسة - كذلك لانهم  
كانوا يتعلمون الفقه للعمل وأول عمل ضاع به الفقه كغيره من المعلوم  
والفنون الاسلامية تأليف المتون العجيزة المختصرة والعمل الثاني للضيايع  
اختيار هذه المتون للتدريس والاستعانة على ذلك بشرحها والعمل الثالث وهو  
الذي تم به الضيايع هو وضع الحواشي ثم التقارير عليها والخروج بذلك كله عن  
كون العلم مبينا للعمل شارحا للوقائع الى البحث في الالفاظ والاساليب وخط  
الفنون بعضها ببعض . ولم يكن وضع المختصرات في أول الامر لاجل التعليم  
والتعلم وانما كان الغرض منها تذكرة المنتهي لاسيما في السفر الذي يسر فيه  
حمل الاسفار الكبيرة سيما في تلك الازمنة . ومما يوجب لاسلافنا الفخر ويظهر  
اننا شر خلف لهم ان الباحثين في فن التعليم اهتموا بعد الغناء الطويل الى ان  
خير طرق التعليم وأقربها هو التعليم بالعمل وبيان المسائل في ضمن الامثلة  
والاحكام الشرعية في صور الواقعات وهو ما كان عليه سلفنا من قبل ألف سنة  
وانما يكمل هذا النوع من التعليم بتأليف هيئة للمحاكمات الوضعية كهيئة  
الحكمة الحقيقية رئيس وقضاة (أعضاء) ومدع ومدعى عليه أو وكلاء - محامون  
- وبيانات وتحقيق وحكم . وينبغي ان تكون المرافعة علنية وان يتناوب  
طلاب العلم القضاء فيها وان تكون العناية بالدعوى التي يحكم فيها بالشرع  
في هذه الايام أشد من العناية بغيرها  
يقول قائل أي حاجة للعناية بالاحكام التي لا يعمل بها لان اصراء المسلمين  
سخوها بالقوانين الوضعية والجواب ان عدم التعليم القضائي جعل الشريعة

بطريقة التعليم وغير عامل بعلمه فلا بد ان يكون عالماً بكيفية العمل وما عليه في تحصيل الملكية الا ان يزاول العمل مرة بعد أخرى وكما مضى فيه سهل عليه حتى يصير بغير تكلف وهو ما يمبر عنه بالملكية ونريد الآن ان نقول كلمة في التعليم القضائي بالعمل وهي . يعلم القراء ان الحكومة المصرية تحاول في هذه الايام اصلاح المحاكم الشرعية بناء على ما جاء في « تقرير المستشار القضائي » الانكليزي من نسبة الخلل اليها وتريد ان تبدي هذا الاصلاح بتعيين قاضيين من قضاة محكمة الاستئناف الاهلية النظامية في المحكمة الشرعية بحضور ان الدعاوى المهمة . ويعلمون ان مجلس شوري القوانين رفض هذا الاقتراح بناء على فتوى شرعية صدرت من جانب سماحة قاضي القضاة وفضيلة مفتي الديار المصرية وشيخ الازهر ملخصها انه ليس للحكومة المصرية ولا لاميير البلاد الحق في نصب قاض شرعي لان هذا خاص بالخليفة ونائبه الذي هو في مصر قاضي القضاة لاسموا الخديو وان القاضي الشرعي يجب ان يحكم بالصحيح والراجح من المذهب النعماني وان يكون عالماً بهما وان يكون قد مارس المرافعات الشرعية والحكم فيها . وبناء على اعتبار هذا الامر الاخير في القضاة - سواء كان واجباً وشرطاً كما يفهم مما صر أم لا - نقول

لا يجوز ان يراد بممارسة المرافعات ما يكون بالقضاء الحقيقي لانه يلزم منه الدور ولكن الممارسة تكون بأحد أمرين أحدهما حضور المرافعات في المحاكم وهو لا يتيسر لجميع المتعلمين الذين يترشحون للقضاء ويلزم له زمن طويل يصرف بعد طلب العلم في المحكمة واثانيهما (التعليم القضائي) الوضعي الذي نريده ونقترحه على فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ومجلس

والآلام احتمال العناء في تعليمه تعليماً قضائياً أو غير قضائي؟؟ ونقول في الجواب (أولاً) ان التعليم موجود في الازهر بالفعل ونحن انما نطبخ تحسينه وقد ورد في الحديث الشريف ان الله تعالى يحب اذا عمل أحدنا عملاً ان يتقنه وما ذكر قديم من أصل التعليم ولكنه لا يمكن ان يمنع من تحسينه مع وجوده (ثانياً) ان الازهرين يشغلون جميعاً فيما لا يتعلق به عمل في هذا العصر كاحكام الرقيق بأنواعها بناء على ان مرادهم حفظ هذه العلوم وان لم تكن تستعمل ولذلك تبرم شيوخم من زيادة بعض الفنون في الازهر لئلا تشغلهم عنها وتعامها بالكيفية التي نريدها أقرب لتحصيلها وحفظها (ثالثاً) ان الأمل لم ينقطع من العمل بها ولا ينقطع الا اذا بقي تعلمها على حاله أو رجع القهقري كما هو الشأن في أمتنا منذ قرون. فاذا انقضا عن رؤسنا غبار الخمول والكسل واجتهدنا في تحصيل العلوم على الوجه الذي يؤدي الى اتقان العمل فلا يمضي زمن قليل الا ونكون أمة من الأمم لها قول يسمع ورأي يحترم وعند ذلك نحكم بما نريد ونرغب لأن قوة الشعب قوة إلهية لا تغلب فن عمل لهذا الرجاء فاولئك هم المفلحون (ومن يقنط من رحمة ربه الا القوم الضالون)

### ﴿ تربية الاطفال ﴾

تكلمنا في العدد الماضي عن طور الرضاعة ووظائفه ووعدنا بأن نتكلم عن اطعام الاطفال وتقريرهم (تعليمهم الاكل) فنقول . لا هادي الى تربية الطفل كالطبيعة والفطرة فعلى المربي ان يسترشد بها لانها هداية إلهية ممنوحة للجميع . قلنا في بحث الرضاع ينبغي ان ترضع الطفل أمه والا فمرضع يكون ولدها الرضيع في سنه والحكمة في ذلك ان الله تعالى جعل اللبن في

الساوية الواسعة ضيقة لا تقي بحاجة العصر والإمراء والحكام يرون أنفسهم مضطرين إلى مجاراة العصر في شؤونه العامة ويجب أن تكون الأحكام مطابقة لحاجات الناس في كل عصر بحسبه لأن تقاوم الطبيعة وتغير أساليب العمران لتوافق ما يفهمه العلماء على تقصيرهم من الكتب الشرعية القديمة لأنه هذا غير ممكن للناس فإذا حسنت حال التعليم ووجد في الأمة علماء يعرفون حال العصر ويستنبطون من قواعد الشريعة العامة التي نفتخر بها بأنها تنطبق على أحوال كل زمان ومكان ما يوافق مصلحة الناس بحسب زمنهم هذا فلا شك أن الإمراء والحكام المسلمين يحكمون بهامها وهي بناء فربهم وسحلت مرائر يقينهم لعلهم بأنهم أقرب لإصلاح الناس لخضوع السواد الأعظم لها ظاهراً وباطناً اللهم إلا إذا غلبوا على أمرهم بالسلطة الأجنبية ولا نقصد مما ذكرنا تبرئة الإمراء من تبعة ذنب الانحراف عن الشريعة وحصره بالعلماء ككلامهم ولا وإنما غرضنا بيان السبب وقد بلغنا أن إسماعيل باشا الخديوي السابق طلب من علماء الأزهر أن يؤلفوا له كتاباً شرعياً في الحقوق والجنایات سهل العبارة مرتباً على ترتيب كتب القوانين وموافقاً لحال العصر (كمجلة الأحكام الشرعية التي يعمل بها في عاكم ولايات الدولة العلية) فأبوا عليه ذلك وسمعت أن إحتجاجهم كان خوفاً من طعن العامة في دينهم إذا هم وضعوا الأحكام الشرعية في أسلوب كتب القوانين ومهما كان من السبب فالتيمة الكبرى فيه على العلماء كل هو ظاهر يقول المترض أن الحكومة المصرية مغلوقة على أمرها الإجاب فكيف نرجو تحويل المحاكم الأهلية شرعية ونحن نرى الحكومة تحاول إلغاء المحاكم الشرعية ولا اكتفاء بالمحاكم الأهلية ؟ وإذا لم يكن لنا أمل في الحكم بالشرع فعلازم العناية



الروحية التي هي سموم فاتلة لا يقل فتكها بالكبار عن فتك سائر الامراض الخبيثة

## اثار علمية

( المتكلمة بالقرآن )

قرأنا في كتاب روضة البلاغة للعلامة أبي الحسن البارزي ما نصه  
عن أحمد بن عبد الله الواسطي قال خرجت الى مكة فاذا أنا بامرأة على الطريق  
تتلو آية من كتاب الله تعالى وهي ( بسم الله الرحمن الرحيم من يهد الله فلا مضل له ومن  
يضل فلا هادي له ) (\*) فغم أشك انها ضالة فقلت لها يا أمة الله أحسبك ضالة فقلت - بعد البسملة  
وهكذا كان كل الاجوبة مصدراً بالبسملة فحرفناها للاختصار - ( ففهمناها سليمان وكلا  
آتيناهما حكماً وعلماً ) فقلت لها يا أمة الله أين تريدان قالت ( ولله على الناس حج البيت من  
استطاع اليه سبيلاً ) فقلت يا أمة الله من أين قالت ( سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من  
المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله ) فعلمت انها من بيت المقدس  
فقلت يا أمة الله مالك لا تكلمينا فقلت ( ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد ) فقلت  
لصاحبي أحسبها حرورية قالت ( ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد  
كل أولئك كان عنه مسؤولاً ) فقلت لاحول ولا قوة الا بالله العلي العظيم انها لانكلمتنا  
الامن كتاب الله فقلت يا أمة الله آخذ بميرك فاقوده الى مكة قالت ( وما فعلوا من  
خير فان الله به عليم ) فأخذت بميرها أقوده فينما نحن كذلك إذ أشرفت من طريق  
الشام قافلة قالت ( وعلامات وبالنجم هم يهتدون ) قلت يا أمة الله ما تريدان قالت  
( وجاءت سيارة فارسوا واوردهم فادلى دلوها ) الآية فقلت في القافلة قرابة لها قال فلما  
اقلت القافلة قالت يا أمة الله بمن أصبح ومن لك في القافلة قالت ( يا يحيى خذ الكتاب  
بقوة • يازكريا انا نبشرك بغلام اسمه يحيى • ياداود انا جعلناك خليفة في الارض )

(\*) ليس في القرآن آية بهذا النظم ولكن فيه « من يهد الله فهو المهتدي »  
من آية و « من يضلل الله فلا هادي له » من آية أخرى

الام موافقا لسن ولدها ففي أول الامر يكون سهل الهضم جدا وكلما تقدم في السن وقويت معدته على الهضم تزيد المواد المغذية في اللبن . أما الاكل فيرشد اليه من الطبيعة ظهور الاسنان فتي أسن الطفل ( نبتت أسنانه ) وضار قادرا على المضغ يطعم ولكن يبتدأ في إطعامه بما كان سهل الهضم كالحوانات والارروط والنشاء ولا يكون هذا الا بعد بلوغه بضعة أشهر حتى اذا ما مكث مواضعه (اضراسه) يطعم من سائر أنواع الطعام ويراعى فيه سنه الفطرة بالتدرج لان آلات الاكل تظهر فيها تدرجاً واطعام الاطفال الاطعمة النشوية والسكرية في سن اللبان يولد فيهم الامراض ويكثر فيهم الموتان وبحسب الامهات الجاهلات ان معالجة الطعام وتلقيه (جملة لينا) بحيث لا يحتاج الى مضغ يسهل هضمه على الوليد ويفترق بواحد من عشرات ومئات يطعم فيسمن ولا يعتبرن بالعشرات والمئات الذين يمرضون ويموتون وذلك لانهن لا يعرفن سبب مرضهم وموتهم وهن في الغالب من الماء كل الغليظة العسرة الهضم لاسيما مع عدم الوقاية من البرد ولا بد من التوقيت والانتظام في تقريم الاطفال فيطعمون أربع مرات في اليوم - بعد القيام من النوم وعند الظهر وعند العصر وبعد المغرب فطعام الصباح والمصر اللبن والبيض والخبز وشيء من الحلوى وطعام الظهر اللحم والبقول والفاكهة وطعام المساء الشوربا والبقول ولوب اللحم والرز . أما مقدار ما يأكله الطفل فليس بمحدد بل يترك شأنه يأكل ما شاء لا يلزم بالزيادة ولا يمنع من الاستزادة الا ان كان شرها يأكل فوق طاقته ولعلنا يكون الشره الامن سوء التربية وينع الاطفال الاكثار من الفاكهة والحلوى ويمنعون من شرب الشاي والقهوة فضلا عن المسكرات والاشربة

أهدانا الفاضل الاديب الشيخ محمد بشير ظافر المدني الازهري قصيدة  
من نظمه في التنفير عن المدارس الاجنبية لانها أسست على دعائم الدعوة الى  
النصرانية والاستمالة اليها ونقش تعاليمها في ألواح نفوس الولدان حتى كان  
الذي يرسل ولده اليها لا يبالي أخرجه مسلما أم غير مسلم فنحث معه سائر  
الشعراء على النظم في مثل هذا من للمواضيع الاجتماعية والخروج بالشعر  
من مضيق الاماديج والاهاجي الشخصية

## الأخبار التاريخية

مراكش

( لمكانينا الفاضل في تونس )

لم تنزل الاخبار تتوارد علينا يوما فيوما بسوء حالته المملوكة الاسلامية وتماسة  
سكانها الى درجة يخشى معها بسوء العاقبة وفساد المتقلب . ولا تزال رجالها في غفلة  
عماهم عليه من موجبات السقوط والاضمحلال فداخليتها على غاية من الاختلال  
والفوضى قد ضربت اطرافها بسائر انحاءها فالقبائل بعضها لبعض عدو والدولة عدوة  
لجميع والدول الاورباوية قد اشتدت وطأتها عليها بنزف أموالها ولولا التحاسد  
لعمدت استقلالها من قديم فدولة الاسبان تود الاستيلاء عليها منذ عهد بيدوتري  
انها أحق الدول بذلك لقد تم المجاورة التي بينهما وكل من فرنسا وانكلترا والنيابا  
يزعمها ويسمى في احتلال جزء منها ولهذا السبب عاشت دولة المغرب العليمة ولم  
يفارق جسمها التمهوك الروح

كان على عهد السلطان مولاي الحسن نهضة تحريرية في جرائد الاسلام حذرت  
وانتازت سوء العاقبة وأطلعت على ما يجب عليه سلوكه لحفظ مملكته من السقوط  
والانحلال ولم ينجح شيء . وبقي متماديا في شأنه يقاتل رعاياه ويتزأ أموالهم التي حرم  
الله وزداد نفوذ الاجنب في أيامه زيادة لها بال الى أن وقعت حادثة مليلة الشهيرة التي

فصحت يا يحيى بازكريا يادادود فاجاني ثلاثة نفر فقالوا ما تريد قلت معي عجوز  
لا تكلمنا الا من كتاب الله تعالى فقالوا انها مناقضات منذ ثلاثة ايام . قال فلما ابصرتهم  
تبسمت وقالت ( فابعثوا احداكم بورقكم هذه الى المدينة فلينظر اليها اذكي طعاما فليأتكم  
برزق منه وليتلف ولا يشمرن بكم احداً ) قل فعلمت انها تريدان نزودني وتبرني  
فقلت لاحاجة لي في زادكم وفي بركم أخبرونا عن هذه العجوز ما لها لا تكلم الا من  
كتاب الله تعالى قالوا انها منذ أربعين سنة ماتت كلت الا من كتاب الله مخافة الكذب اه  
( المنار ) ان المحافظة على الصدق من أفضل الفضائل على الإطلاق وقد يبلغ  
الفلو بالشيء . والتعمق فيه الى ما يستغرب وقوعه كما ينقل عن الاسخياء والشجمان . ومن  
ذلك خبر هذه المرأة ويلوح للذهن ان الحكاية مخترعة لا لان استحضار الآيات التي  
تشير الى المقاصد عسير بل لان الصبر عن الكلام هذه السنين الطوال محل غرابة  
ولكن الاصل في الكلام - لاسيما كلام أهل العلم - ان يكون صادقا والله في خلقه شؤون  
هذا وقد نص بعض الفقهاء على ان استعمال القرآن للمخاطب في الامور العادية محظور

( مقتطفات )

( اليابان )

يؤخذ من تقرير وزير المعارف في اليابان عام ١٨٩٤ ان عدد سكان  
اليابان بلغ اذ ذاك ٤٢٤٢٦٩٢١ نفسا وعدد الطلبة ٧٣٢٠١٩١ ولم تكن تجد  
لثلاثم عام ١٨٧٣ وبلغ عدد المدارس ٢٣٨٧٤ مدرسة وعدد المعلمين  
والمعلمات ٦٩٨٤٥

وبلغ عدد سكان اليابان في الاحصاء الصادر في السنة الجديدة ٤٣  
مليوناً و٢٢٩ ألفاً من النفوس نصفهم ذكور ونصفهم أناث على وجه التقريب  
• وقدرت ميزانيتها للسنة الجارية بمبلغ ١٨٩ مليون (ين) للواردات و٢١٩  
مليوناً للنفقات فتكون الزيادة في النفقات ٣٠ مليون (ين) والين من الفضة  
يساوي فرنكين ونصفا وهو يقابل (الكروان) الانكليزي قيمة

السيد وفا زغلول - وفاته

في ليلة الثلاثاء الماضية اخترمت المنية رجلاً من خيرة رجال العلم والفضل  
وحملة الاقلام وهو السيد وفا أفندي زغلول أمين الكتبخانه الخديوية مات  
رحمه الله تعالى عن خمسين عاماً قضاها في خدمة العلوم والآداب وقد  
ترك آثاراً علمية نافعة منها كتاب الرد المبين وكتاب البرهان الساطع على  
وجود الصانع وكتاب التحفة الوفائية في اللغة العامية ورسالة في الرد على ابن  
خلدون وكان محرر جريدة الكوكب المصري التي كانت تصدر قبل الثورة  
العربية وكتب مدة في الوقائع الرسمية وله في الجريدتين مقالات تؤخذ  
بفضله أما وفاته ومحاسن أخلاقه فقد رأينا وروينا عنها ما يدل على طيب  
اعراقه وكآل تهذيبه ففسأل الله تعالى أن يحسن عزاء شقيقه المفضل السيد  
نصر الدين أفندي المحامي الشهير وسائر آله الكرام

كتب الينا صديقنا الفاضل مؤلف كتاب (تطبيق الديانة الاسلامية  
على نواميس المدنية) يعترف بأن انتقادنا عليه بهضمه حق المنار في عمله  
ويعتذر واعداً بتوفيته حقه في طبعة ثانية قال (فأثر لدي خطأي في بخس  
حق المنار كثيراً وهو في الحقيقة خطأ ينجب منه كل مؤلف لانه جرم  
ضد التاريخ ولكن لي من كرم أخلاقكم أكبر شفيح على اسدال ستر المعذرة  
على هذه الهفوة وسأجعل أول واجب علي عند الشروع في الطبعة الثانية  
إصلاح تلك الغلطة البينة الخ)

وهذا كما ترى دليل على فضل الرجل وانه ما قال في الكتاب بانه لم  
يسمع بأن عاقلاً قام يبحث عن أسباب اضمحلال الامة الاسلامية الا  
فهو لا عن المنار كما هو ظننا الحسن به

دفعت حكومة المغرب لاجلها عشرين مليوناً من الفرنكات لحكومة الاسبان ارضاء  
لها عن تعدي قبائل الريف على حدودها وعلى رعاياها. وهكذا كان يدفع الاموال  
الطائلة بغير انقطاع وكانت أيامه كلها منقسمة الى عمليتين عظيمتين وهما سفك دماء  
الرعايا لاخذ أموالهم ودفنهم للاجانب على وجه الترضية ولم يصدر عنه أدنى عمل  
لاصلاح للمملكة

ولما تولى السلطان عبد العزيز عليها أمّلت الناس ان يجري فيها بعض الاصلاحات  
لحدائمه سنة المقارنة لنور التمدن الحالي الذي وقع له ظنين أسمع الصم ونطق به البكم  
فضلا عن السامعين المبصرين فذهب ذلك الامل ادراج الرياح وسار في ادارة المملكة  
سير أبيه وجده الحالي عن كل تنظيم وخروج عن المعتاد  
ومن تأمل في أحوال هاته الدولة وفيما هي عليه من سوء التدبير يدخله الذهول  
والحيرة والاستغراب فان الاصلاح ولا سيما الابتدائي ضروري لكل ذي عقل سليم  
وفكر مستقيم ويحكم بعدم لياقة هاته العائلة الحاكمة وعدم صلاحيتها لاقبل الاعمال  
(وهنا ذكر الكاتب جملة غالى بها في ذم كل افراد الاسر الاسلامية المسالكة لاسبيا  
دولة المغرب ضربنا عن ذكرها صفحا )

هذا ولقد كتبنا هذه الاسطر القليلة تمهيدا لما سنكتبه بعد في هاته المملكة الحاضرة  
وفيما يجب عليها اتباعه في الاستقبال لاستقامة أحوال المسلمين طبق الشريعة المطهرة  
وكتاب الله وسنة رسوله بين أيدينا وسيرة السلف الصالح بين أظهرنا . وحيث كانت  
جريدتنا المنار موقوفة على خدمة المسلمين ومرسومة بذلك نطلب من محرريها الفاضل  
ومن براعة قلمه ومن عموم جرائد الاسلام ان يعضدونا في هذا العمل ويفوقوا  
سهام الاوم والتدبير نحو هاته المملكة أو تستقيم والله بالسرائر عليم (ش . د )

( المنار ) كنا على علم اجمالي بحال هذه المملكة وبمدها عن الاصلاح وكتبنا  
في ذلك نبذا متفرقة وما كنا نظن ان ملوكها بهذه الدرجة التي ذكرها بل لانزال  
نظن ان في وصفه لهم مبالغة في الذم ونرجو ان يبين في مقالاته الآتية عنها الحقائق  
من غير مذمة شعرية

# المسحاة

١٣١٥

يوم السبت ٣ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ١٣ مايو - ايار - سنة ١٨٩٩

الاعتماد على النفس

( وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم )

« قتل الانسان ما اكفره » يخني على نفسه ويلحق بها البلاء بسميه ويهمل أسباب سعادته ويتنكب طرق رفاسته ثم يتجرم على الناس او يتذبح ويتجنى على الطبيعة زاعماً انه مأمني بالنوائب ومنع من الرغائب الامن نكد الزمان وتقصير الاخوان فان ضاقت به سبل الاعذار انجى باللوم على المقدار وقال ما نفع حيلة البشر اذا كان خصيمهم القضاء والقدر وغدا يعتب القضاء ولا عذ ولعاص فيما يسوق القضاء كل ملي يعتقد ان الله تعالى خلق الخلق بارادته واختياره على حسب ما سبق في علمه ومن خلق نوع الانسان الذي يعمل بارادة واختيار ينشأن عن العلم بوجود المصالح والمنافع والمضار وهذا العلم منه ما يكون له بالضرورة ومنه ما يكتسبه اكتساباً من طرق واضحة تؤدي الى غاياتها اذا لم ينصرف السالك عن جادتها - فهل الاعتقاد بعلم الله وارادته يكون

أقبل الحر على مصر واقبل معه وفود حزب الاحرار من الاستانة العلية ولا يقدمون في مثل هذه الايام الا الامر ذي بال ومن حضر من زمن قريب الفاضلان محمد توفيق أفندي مدير المكتب الاعدادي سابقا في بلدتنا طرابلس الشام وعلي مظهر بك فعمى ان تتلافى الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى هذه الحركة التي كادت تكون عامة بالتي هي احسن

## اصلاح غلط

قد عهدنا بتصحيح العدد الماضي الى أحد الافاضل بمقابلته على أصوله قبل الطبع ولم نحضر الطبع فوقع في العدد غلط وتحريف وحذف وتقديم وتأخير في بعض الكلمات والصفحات أما الصفحات فالصواب تقديم الصفحة (١٠٢) وجعلها مكان الصفحة (١٠١) وتأخير هذه وجعلها بعدها وأما الحذف فقد سقط من السطر الذي قبل الاخير من الصفحة الاولى هذه الكلمات وموضعها بين لفظ (المجوسية) ولفظ في قریش وهي (في تيم وكانت الزندقة) أي ان المجوسية كانت في تيم والزندقة في قریش ومن التحريف لفظ الحبثين في السطر الثاني من الصفحة (١٠٠) وصوابه (الجثثين) ولفظ المتجرد فيه أيضا وصوابه (المترد) ومن التقديم والتأخير في الكلمات ما في السطر الخامس من هذه الصفحة أيضا وهو جملة (فاجحف بقتل الولدان في البرية) جعل فيها لفظ الولدان في آخر الجملة وهناك أغلاط أخرى من هذا القبيل لا نحفي على الافهام منها جملة (ليأخذ من يعرف) في السطر الاخير من الصفحة (١٠٦) وصوابه (من لم يعرف) ومنها جملة (وان معناه كان صحيحا) في السطر السابع من الصفحة (١١١) وصوابها (وان كان معناد صحيحا)



من الأئمة المجتهدين وغيرهم في الأمر بالامساك عن الكلام في القدر والنهي عن الخوض فيه لاتكاد تحصى

الاسلام دين الفطرة ( اي الطبيعة والخلقة ) فليس فيه شيء يخالف الواقع الذي ثبت وجوداً أو ينابذ العقل الصحيح اخرج البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من مولود الا يولد على الفطرة فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه كما تتج البهيمة بهيمة جمعاء ( كاملة البدن ) هل تحسبون فيها من جدعاء ثم يقول ( فطرة الله التي فطر الناس عليها ذلك الدين القيم ) . والفطرة تدلنا بالوجدان الذي هو اقوى البراهين اننا نعمل باختيارنا والاختبار والاستقراء الصحيحان يثبتان لنا ان سعادة الانسان في افراده ومجموعه نتيجة اعماله وان شقاء من آثار كسبه وانه متى استوفى الاسباب الطبيعية لامر من الامور بلفه وادركه وانه لا يخيب امله ويحقق سعيه الا لاسباب اخرى تحول بين المبدء والغاية وانه قلما تعاصي هذه الاسباب الحائلة عن قدرة الانسان وجاء الاسلام موافقاً للفطرة فصرح كتابه الحكيم بقوله ( وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت ايديكم ) وبقوله ( وأن ليس للانسان الا ما سعى وأن سعيه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الاوفى ) وبقوله ( من يعمل سوءاً يجز به ) الآية والآيات والاحاديث في هذا المعنى كثيرة واكثرها عام لاعمال الدنيا واعمال الآخرة وأما قوله تعالى ( ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك ) وقوله تعالى ( قل كل من عند الله ) فلا ينافيان ما تقدم لان الثاني بيان لان الله تعالى خالق كل شيء وقد جاء رداً على الذين ( ان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وان تصبهم سيئة يقولوا هذه

هذا للانسان اذا زاع عن الصراط المستقيم فوقع في الرجز الاليم ؛ وهل  
 اذا فرض ان العالم وجد بالاتفاق من غير خالق او ان خالقه تعالى وتقدس  
 جاهل أو مكبره ( سبجانه سبجانه ) يزول عذرا للانسان ؛ كلا ان هذا هذيان  
 لا يقول به عاقل ولكن مابال المسلمين يحتجون بالقضاء والقدر . حتي صاروا  
 سخرية عند سائر البشر . واعتقدت الامم المتمدة ان هذا الاعتقاد سدينيهم  
 وبين الارتفاع . وان ساد به من قبل آباؤهم القدماء . بل وان كانوا  
 يعتقدون معهم ان الله لم يخلق شيئا الا بارادته . وان جميع ماوجد في  
 الكون موافق لما سبق في علمه أو مشيئته . ولا يخرج معنى القضاء  
 والقدر عند أئمة المسلمين عن هذا الذي قلناه ولم يقل احد منهم بانه  
 يجوز الاحتجاج بالقضاء والقدر على تقصير الانسان في علمه واخفاقه في  
 سعيه بل صرحوا بالمنع منه تصريحاً لان فيه مع اساءة الادب بنسبة  
 القبيح الى الله تعالى مخالفة هدي الكتاب والسنة ونصوص الائمة فقد  
 ساق القرآن احتجاج الكفار بالمشيئة مساق التوبيخ والتقريع حيث قال  
 ( سيقول الذين اشرکوا لو شاء الله ما اشرکنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء  
 كذلك کذب الذين من قبلهم حتي ذاقوا بأسنا قل هل عندکم من علم  
 فتخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان اتمم الاتخرون ) وقد فر البضاوي  
 وغيره الحرص هنا بالكذب ولولم يكن في المسألة غير هذه الآية لكانت  
 كافية في الردع عن الاحتجاج بالقدر كيف وهناك آيات كثيرة  
 منها ما هو صريح في المعني كقوله تعالى ( واذا قيل لهم اتفقوا مما رزقکم الله  
 قال الذين کفروا للذين آمنوا اذا اطعم من لو يشاء الله اطعمه ان اتمم الا في  
 ضلال مبين ) ومنها ما هو غير صريح . والاحاديث وآثار الصحابة واکابر السلف

بان لهذا الكون سنن لا تبدل ولا تتحول فلم نعبر عن مراعاتها؟ الم تقرأ في كتابه (من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد) فعلام لا نعتمد على انفسنا ونشكل بعد الثقة بالله على اعمالنا؟ ألم يأمرنا بالسير في الارض والاعتبار باحوال الامم وهانحن أولاء نشاهد الامم النشيطة في الكسب العظيمة الهمة المعتمدة افرادها. على انفسهم مع مراعاة نواميس الخليقة قد سادوا على العالم واستخدموا الامم واستاثروا بالسلطان واصبح اضعف افرادهم اكبر همة واغز نفساً من اعظم الامراء والملوك. انكثني في مصائبنا الشخصية بمعاذة اخواننا والعدوان على ابناء اوطاننا وفي مصائبنا القومية يبرز الذين سابوا استقلالنا بالالاقاب ونسبتهم للظلم والعشمة ونحن نعلم ان من سنن الكون استيلاء القوي على الضعيف وامتصاص الغني ثروة الفقير والاعتراض على نواميس الخلق اعتراض على الحكيم العادل . وانتظار خرقها او تغييرها لا يصدر الا من اخرق او جاهل

سبحان الله - كلنا يحب ان يكون غنياً غير فقير وعزيراً غير ذليل وسعيداً غير شقي . كل مصري يتألم من احتلال الاجانب لبلاده واستيلائهم على ينابيع الثروة والسيادة فيها حكماً وتجاراً حتي من يقول ان الاحتلال نفع ولا يزال نافعا من بعض الوجود . كل شرقي يتململ من استعمار الغربيين لجزء كبير من الشرق وطموحهم لاستعمار باقيه فاذا كان غير المسلمين من الشرقيين يعذرون لتقاليد الدين بالجهل وعداوة العقل والتشاؤم من علم الاجتماع البشري ومن الفنون الطبيعية التي تبين له طرق السيادة والسعادة فهل يصح للمسلمين ذلك والقرآن بين ايديهم يحذرهم وينذرهم ويستصرخ عقولهم ويستجدهم همهم ويرشدهم الى سنن الخليقة ويبين لهم الطريقة ويلحق بهم

(من عندك) وهم اليهود وكانوا يقولون ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم ومعني من عندك بشؤمك علينا ففي القرآن اعتقاد الشؤم وأثبت ان الاشياء اذا أضيفت الى غير اسبابها الظاهرة فلا تضاف الا الى خالق الاكون الذي يرجع اليه الامر كله واما الاولى فمعناها ان جميع ما خلقه الله تعالى للانسان من الحسنات والنعم فهو فضل منه وإحسان لا في مقابلة عبادتهم له لان العباد لا تنفعه وعدمها لا يضره ومهما بلغ العبد من العباداة فلا يكافي، نعمة الوجود فكيف يقتضي غيره وان جميع ما يصيبه من السيئات فهو من نفسه لان الله تعالى بين له اسبابها بما هداها اليه من سنن الكون واحكام الشرع التي تؤدب النفس وتقف بها عند حدود الاعتدال في الاعمال والمعاملات كلها فمن استرشد بسنن الكون ووقف عند حدود الشرع لا يضل ولا يشقى ومن أعرض عن ذكر الله المبين لها فان له معيشة ضنكا في هذه الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة اشد وابقى . فهذه الآية كالتي صدرنا بها المقالة في بيان ان شقاء الانسان انما هو من نفسه بسوء اعماله وقبيح كسبه واعراضه عن هداية الله تعالى في الاعتبار بكتابه وبخليقته . واما آية (قل كل من عند الله) فهي مبينة للاعتماد بالله تعالى لا للأسباب والمسببات والكل حق لا يرتاب فيه عاقل وان لم يكن مسلما

اذا سلمنا هذا فعلينا ان نرجع على انفسنا بالتعنيف . ونحجي عليها بالعدل والتوبيخ . ونطالبها بجميع ما نزل بنا من البلاء . وحل في امتنا من الارزاء . لا ان نعتب الاقدار . ونحيل على الاغيار . فان الله تعالى ما ظلمنا ولكن ظلمنا انفسنا . اليس قد هداانا النجدين وبين لنا السبيلين وجعل لنا السمع والابصار والافئدة لعلنا نشكره باستعمالها فيما خلقت له . الم يخبرنا

المفيدة ويخزل (يعوق) العاملين منهم عن النهوض لما توخوه من الاصلاح  
ويوصدون مشروعاتهم النافعة أبواب النجاح ويتقاعد عن حماية حوزتهم  
ويتقاضى عن مصالحهم العامة أو يكون كنافذة يطل منها الأجنبي على  
اسرارهم ومطويات شؤونهم كان مذموماً (مذموماً) مدحوراً على لسان العقل  
والشرع والناس أجمعين. أي فرد من افراد الامة دعي الى عمل فتقاعس  
عنه وهو مقدور له او اعترض في سبيل العاملين او ثبط الهمم عن  
مشايقتهم ومظاهرهم أو طفق يقع في اعراضهم وتناول منهم لؤماً وخبثاً كان  
مرذولاً مذمماً عند الله والناس وفي الملاء الاعلى الى يوم الدين

هذا ما يحسن بالامة ان تتجه اليه افكارها وتلجج به السنتها وتخفق  
لأجله اقدام رجالها - العلماء يصلحون كتب العلم وينقحون كتب التعليم  
ويضعون في كل فن كتباً سهلة المأخذ فصيحة العبارة ويعقدون اللجان  
للمذاكرة في انجاز ذلك ويلقنون العامة والدعاة عقائد الدين وتعاليمه الحقّة  
ويطهرون نفوسهم من لوث الرذائل والخرافات والالوهام والحكام من  
وراء العلماء يؤيدون اعمالهم ويمضدون افكارهم ويحملون الكافة على تلقي  
ما وضعوه وتقبل ما دونوه . المتمولون يؤسسون الشركات المالية ويؤلفون  
الجمعيات الخيرية بغية نشر الصنائع وأشغالها وتأيد الزراعة واعمالها وافتتاح  
المكاتب الابتدائية والاعدادية لتهديب الاحداث وثقيف عقولهم وتخريجهم  
على حب دينهم ووطنهم والذب عن حوض جامعتهم . وليكن نشر العلم  
بين كافة الطلاب على وتيرة واحدة وطريقة فاذا (واحدة) والحكام من  
وراء اصحاب الاموال تحافظ على حقوقهم وتحمي مصالحهم وتمنعهم

عار التقصير ويقول لهم ( وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير )

( استنهاض همم )

(٢)

أما زعماء هذه النهضة والعاملون عليها والقائمون على مجاري الإصلاح فيها فهم ثلاث حاكم وعالم وذو فضلة من مال . أي امريء مسلم يمكنه ان يقتصد شيئاً من نفقاته ويستبقى فضلة من ماله فيعده لخير المسلمين وفائدتهم ودفع الضر عنهم وتعليم نسلهم واحداً منهم ولم يفعل كان آثماً ان لم يكن آثماً شرعياً كان آثماً عقلياً سياسياً . كل عالم في طاقته وعظ العامة وارشادهم لما فيه خيرهم وتعلمهم ما يجب عليهم وحشهم على الالفة وحسن المعاشرة والتخلق بالاخلاق الناضجة والسعي وراء الكسب وترك البطالة أو تأليف الكتب وايداعها مسائل العلم الحق الذي ينور الازهان ويرشد الى العمل ويبث روح النشاط في الافراد او انشاء صحيفة سيارة يكتب فيها ما فيه فائدة للامة كحشها على بذل المال في سبيل نجاحها واشراع مناهج الاصلاح لها وارشادها الى مابه قوام وحدتها وحفظ جنسيتها وتحذيرها من مقاصد الطامعين فيها وتنبهها الى الواجب لها وعليها - كل ذلك في طاقته ولم يفعل كان مجرمًا بغيضا ممقوتاً ان لم يكن من جانب الشرع (١) فمن قبل العقل والطبع . كل حاكم يبلى عملاً من أمور المسلمين فيسلمهم الامن ويأخذ عليهم الطريق في اعمالهم

(١) المتار - نقول هو ممقوت في نظر الشرع البتة فان الله تعالى أخذ ميثاق الذين اتوا

الكتاب ليعيّننّه للناس ولا يكتُمونه وفي الاحاديث وعيد شديد على كتمان العلم

في أنواع العلوم وضروب العرفان عليهم يقوون بذلك على مساورة الامم الطامحة ويدفعون عنهم غارات الشعوب الطامعة؛ الا يوجد في سلائل أولئك الابطال العظام ذو نجدة يغلي في عروقه دم النخوة والحمية فيلوي عن زهرة الدنيا ويزجرها (زيتها) ويواصل العمل ويدأب في السعي وراء جمع شتات المسلمين وازاحة عظمهم وتوحيد المتعدد من ارائهم وضم المتفرق من اهوائهم؛ الا يوجد بقية من سلالة ابطال بدر واليرموك ومغاوير القادسية ونهاوند تجيش نفوسهم وتضطرب ارواحهم حذراً واشفاقاً من فقد تراث اجدادهم وثن دماء آباءهم - حذراً واشفاقاً من ان ترى المعاهد الشريفة والمشاهد المكرمة والحضرات المباركة موطناً لنعال الاجنبي او تكون في كلائته وتحت حمايته . الا يستحي مستح ممن استودعنا كتابه المنزل واستحفظنا شريعته المطهرة واستوثق منا في العمل بهما والقيام بالدعوة اليهما ان يرانا مفرطين في العمل عاكفين على الشقاق متفقين على عدم الوفاق؟ اهذا ما اوصانا به نبينا من الاستمسك باسباب الوحدة وتوثيق وشائج (١) الاخوة بيننا؟ اهذا ما عهد الينا به ان نكون كالبنيان المرصوص يشد بعضنا بعضاً او كالجسد اذا تداعي منه عضو تداعي له سائر الجسد؟ اهذا ما امرنا به من اعداد وسائل القوة وتوفير ذرائع المنعة للدفاع عن هي الاسلام والذود عن حقيقة الدين والذب من وراء حوزة الامة؛ ايطيب لنا عيش ونحن نرى نسور المطاعم الاجنبية تحوم حول جزيرة العرب وتحلق في اجوائها؟ اينعم لنا بال ونحن نسمع ان الاجنبي يحلم

(١) الوشيجة ليف يشد بين خشبتين ينقل عليهما المحصود فاستعير لما يجمع بين الناس من قرابة ونحوها ج وشائج

امتيازات تعضد مصنوعاتهم وتزوج محصولات (١) مزروعاتهم وتخفف عليهم  
الضرائب والمكوس والوضائع (٢) بحيث يسهل عليهم العمل والقيام  
بالمشروعات المفيدة للوطن والامة

هذا هو الدواء لمرض الامة والعلاج الناجع بعمونه الله في شفائها  
وابلاؤها وما عليها الا ان تقدم على تناوله بهم عالية وتقم مخاطره  
بمزائم صادقة وعلى الله قصد السبيل

عظمة الاعمال وجلالة المشروعات يعوزها تخوض (٣) مشاق تعذب  
لديها سكرات المنون وتشرف بالقائم بها على مهاوي من الاخطار  
ينعكس من اعماقها صدى انين ارواح الشهداء من انصار الحق ممزوجاً  
بخير دمائهم وخشخشة عظامهم. ما جدر القائمين بتلك الاعمال المتعرضين  
لهاته العظام والاهوال بان يكونوا ذوي سجايا جليلة ومزايا سماوية  
ومواهب قدسية ونفوس كبيرة تقوى وتقاوم وتصبر وتصادم وتستقبل الموت  
الزؤام بفرح وابتسام. ما ظنكم يا قوم؟ اليس في الامم الاسلامية رجال من  
هذا القبيل في الفتوة والاقدام وعلى هذا النمط في الفيرة والشهامة؟ الا يوجد  
قتيان من سلالة اولئك الفطارة الامجاد يبذلون مهجهم في خدمة بلادهم  
وانقاذ امهم؟ الا يوجد بيننا من يشري ثناء الدهر وعز الابد ببذل  
فضلات امواله - وهي حطام نافذ وعرض زائل - في افتتاح المدارس  
وانشاء اندية العلم لتدريب ابناء امته واطفال قومه وترشيح انسالهم واعقابهم

(١) لفظ محصول يستعمله الكتاب اليوم بمعنى غلة الارض وليس عرياً فيما اهل (٢)

الوضائع جمع وضعة ما يأخذه الساطان من الخراج والعشور (٢) تخوض الرجل تكلف  
الخوض لازم واستعمله الكاتب هنا متعدياً



بكبرئيس قلم التحريرات الفرنسية الحديثة وجعل الكتاب برسم تلك المدارس وهو  
باسلوب جديد نافع حاو على اختصاره اهم ما يحتاج اليه المبتدي من الاعتقادات والعبادات  
والاخلاق والاداب الدينية وفيه بعض احكام المعاملات أيضاً وقد جرى في الاحكام على  
مذهب الامام ابي حنيفة رحمه الله تعالى

ولقد كنا نشكو من كتبنا الدينية أننا لانكاد نجد فيها كتاباً مختصراً سهل العبارة  
خالياً من اصطلاحات الفنون العربية والحشو حاوياً اهم ما تمس اليه حاجة الناس ليقراً  
للعوام والاطفال وهذا الكتاب من هذا النوع الا انه اهمل بعض الابواب المهمة كالايمان  
والنذور والصيد والذبايح والاضحية ونحو هذا مما هو اهم من الاجارة والحوالة والرهن

(متانت) وصل الينا بعض الاعداد الاولى من هذه الجريدة التي تصدر في  
(قنديا - كريت) وهي جريدة تركية اسبوعية سياسية ادية لمديرها الفاضل قدسي زاده  
نوري افندي وهي عثمانية اللهجة فنرجوا لها الثبات والنجاح

(المدارس) جريدة علمية تهذيبية مصورة يحررها جماعة من الكتاب المصريين  
وهي تصدر مرة في الشهر وقيمة الاشتراك فيها خمسة غروش في السنة واهل رخص ثمنها  
يكون سببا في سرعة انتشارها وان كانت اربع صفحات صغيرة لاسيما وهي مزينة  
بالرسوم وورقها جيد ولا ينال اصحابها منها كسبا ما لم يعد المشتركون فيها بالالوف  
فحث التلامذة على تعضيدها •

(تاريخ انكلترا) صدر الجزء الاول من هذا التاريخ لمؤلفه الكاتب الفاضل جرجي  
افندي زيدان منشي الهلال الزاهر وفيه تاريخ هذه الدولة من اول عهدها الى انقضاء  
الدولة اليوركية وكان نشر فصولا متتابعة في مجلد السنة الثانية من الهلال ودقة مؤلفه ودقوة  
وانصافه في التاريخ يغني عن الاطباب في تقيظ الكتاب وهو يطلب من مكتبة الهلال  
في مصر وثمنه ٤ غروش واجرة البريد غرش واحد

باستثمار تلك الجريزة المقدسة ومد رواق سلطته فوق الحرمين الشريفين ؟

الا نفوس ايات لها هم اما على الخير انصار واعوان  
الله الله يا قوم في مستقبلكم احموا حقائقكم اجموا أمركم كونوا في  
ذات الله اخوانا واصلحوا ان الله يحب المصلحين

الاصلاح المطلوب هو اتحاد الشعوب الاسلامية في مشارق الارض  
ومغاربها بحيث تبقى كل حكومة منها مطلقة اليد في ادارة شؤونها الداخلية  
مرتبطة مع باقي اخواتها بالمصلحة العامة والوجهة السياسية الخارجية ومدارة  
دفع غارات الناهيين وقطع اطماع الطامعين . ولا يتم هذا الا باتفاق  
الحكومات الالبع وارتباط كل منها بالآخرى ارتباطاً دينياً سياسياً وان تتفق  
تلك الحكومات الاربعة على توحيد التعاليم الدينية فتشرين كافة المسلمين  
عقائد دينية سمحة وتعاليم ادبية بسيطة وتحمل اولئك الشعوب على تقبلها  
وممارسة العمل بها

اذا انجح ذلك المشروع وصدقت تلك الامنية يوشك ان لا يأتي  
على الشعوب الاسلامية حين الدهر حتي ينقلب خوفها امناً وبؤسها رخاء  
وضعفها عزة وقوة وتصل بمشيئة الله من رفعة الشأن ونفوذ السلطان الى  
مكانة عليا لا تسموها مكانة الاتحاد الالماني ولا الاتفاق الامريكي !

## اتان علي الجريزة

✽ تقاريط ✽

( الدين القويم ) كتاب الفه حديثاً الاستاذ الفاضل الشيخ احمد زناقي ناظر «مدرسة  
العزة المتمدة» من مدارس سمو مولانا الخديوي الخصوصية بارشاد سعادة احمد شفيق

المدرسة الانكليزية الكاثنة في تلك الجهة يحثون المسلمين على اعتناق الدين المسيحي على شكل خارج عن دائرة الادب اذ انهم كانوا يطعنون على الدين الاسلامي ويفررون الناس باعطاء الاموال اذ ارتدوا الى الدين المسيحي ويا ليتهم يقفون عند هذا الحد بل انهم كانوا يجذبون الناس الى داخل المدرسة كي يقنعون بصحة دعواهم حتى انه ترتب على ذلك اجتماع خلق كثير امام المدرسة وعلت الفوضى وكثرت الرعا وتبعت الاقوال بما استفز بعض صفار الوقوف الى الرمي بالحجارة والسب واللعن وخصام استوجب مداخلة البوليس الى غير ذلك مما لا يليق وقد التمس منا هذا البعض التنبيه الى ذلك واستفتات نظر الحكومة الى منع مثل هذه الافعال حذراً من ان يتولد من ورائها مالا يستحسن والبلاد في حاجة الى الراحة والسكينة لا الى القتن والثورات

ثم بلغنا بعد ذلك انه على اثر مداخلة البوليس طار الخبر الى الحكومة وان حضرة مستشار الداخلية بحث في هذه المسألة ونبه على اولئك المرسلين ان لا يتجاوزوا حدود الارشاد بالمعروف

هذا ما بلغنا وكيفما كان الحال فنحن نعلم ان الدين المسيحي يوجب علينا احترام كافة الاديان والارشاد بالمعروف فضلاً عن اننا في بلاد تحكمها الامة الاسلامية تحت ظل الشريعة الاسلامية والسواد الاعظم فيها من المسلمين والسيد المسيح في الانجيل الجليل اوجب علينا بل حتم علينا الطاعة لكل حاكم والخضوع لكل سلطة فانه قال عليه السلام (اخضعوا للسلطين فان كل سلطة من الله) بل انه عليه السلام امتثل لشريعة حكام زمانه ودفع الجزية لهم الخ مما لو اردنا استيفاء البحث عنه لطال بنا المطال

(جريدة الصبح) لقد كنا قرظنا هذه الجريدة الغراء بعد ورود عددها الاول  
الينا وضاق يومئذ عدد المنار عن نشر التقرير والجريدة سياسية أدبية تجارية أسبوعية  
اصحابها من أدباء وطننا السوري وهم خليل افندي ملوك وشكري افندي الحوري  
ومحررها الاول الكاتب الاديب خليل افندي شاول وقد قرأنا في العدد السادس منها  
مقالة مفيدة في (السوري وتباين اخلاقه) بحث فيها كاتبها بحثاً فلسفياً وحث فيها أصحاب  
الجرائد على جمع الكلمة وأهل الوطن على تربية البنات وهذا من أفضل ما يكتب في  
الجرائد فتمني للصبح ان يزيد ضياءه ولضياءه أن يزيد انتشارا

## الانجيلية

الدعوة الى الدين

كثرت حديث الناس في هذه المدة الاخيرة بدعوة المرسلين الانجيليين  
من الانكليز وغيرهم الى دياتهم واستمناض الخبر في مصر بانهم يخدمون  
الناس بايهاهم انهم يعطون مبلغاً معيناً من المال لمن يعتنق مذهبهم وانهم  
استعملوا الحشونة في كيفية الدعوة ولكن رئيس الجمعية التي نسب اليها  
هذا كذب خبر اعطاء النقود وقال انه غير صحيح ونشر ذلك في جريدة المؤيد  
وصرح به الدعوة في مجتمعهم الذي عقدوه في المدرسة الانجليزية ليلة الاثنين  
الماضية وقد تكلمت الجرائد المسيحية في هذه المسئلة ونددت بالمرسلين  
الانكليز وقد نقلت جريدة المؤيد مقالة في ذلك عن جريدة الرأي العام واتنا  
نقل ما كتبه جريدة الفلاح في ذلك لثلا ننسب الى التحامل والتعصب  
اذا تكلمنا من نفسنا قالت الجريدة مانصبه بحروفه

شيء جديد

حضر الينا بعض المعتبرين من الاسلام الكرام وافادنا بانه بينما كان  
مارا بشارع محمد علي شاهد بعض المرسلين البروتستانت واقفين امام

الاجتماع خال من المقاصد والغايات والمنافع الشخصية  
وحاصل القول ان الافرنج في مساعيهم الدينية تجاوزوا حدود الآداب  
والكمال في طرق الارشاد واستعمال المنكر مثل التفرير بالاموال والمنافع  
وما شاكل مما ينكره الدين المسيحي نفسه والاسلام قد قصروا في مساعيهم  
الواجبة لتنشيط علمائهم فتقاعسوا وقصروا مع انهم يعلمون ان كل من سار  
على الدرب وصل وهذا التقاعس قد افاد الاجانب لانه ليس امامهم من  
ذوي الارشاد في الدين الاسلامي في القطر المصري والجهات المتوحشة  
من يناظرهم فان بقيت الهمم الاسلامية في القطر المصري فآرة لا يعجبهم  
الا الفرور الظاهر والتعصب في الغايات وعدم معرفة النافع من الضار  
والسقيم من السليم . فعلى القطر المصري والسودان (الذي ستشأ فيه مدرسة  
انجليزية كلية في الخرطوم ونحن في غفلة عن كل سعي يقاوم ما يمثلهما وغير  
جهات من افريقيا وسواها) السلام فان الاقوال لا تقوم مقام الاعمال  
فالعبرة بالعمل والا نكون عبرة لمن يقول ولا يفعل

وعلى الامة الاسلامية ان تفكر في مستقبلها وتتنبه من رقدها وتعمل  
ما ينفعها في الحال والاستقبال والالوملات الدنيا صياحا وهي واقفة وغير هاماش  
فاهواء بيد الكلام والعمل يغير الحال ولا تشمر الا وهي في دور الاضحوال  
فيا أمة الاسلام هذه نصيحة من سليم ملخص في الخدمة للامة بحسب  
ما تقتضيه المهمة والذمة فان الحق اولى ان يقال على كل حال وعلى الله الاتكال اه

(المنار) شكر لسعادة الكاتب غيرته ونصحه ونقول لآخواتنا المسلمين اما كفاكم ان  
الخالفين لكم في الدين يسجلون عليكم تقصيركم في خدمة دينكم باموالكم وانفسكم وعلمكم  
وعملكم ويحثونكم على القيام بحقوقه يأسين منكم فاعتبروا يا اولى الابصار

ومع ذلك الانجيل الجليل ثبت لنا ان السيد المسيح عليه السلام كان يرشد الى الدين بالكلام المفقول وفعل المعجزات لا باستعمال القوة ولا بالتفريز بالاموال بل انه عليه السلام نهى تلامذته عن حمل المال بالكلية فاذا عرفنا ذلك وكان ما فعلناه صحيحاً يكون تصرف اولئك المرسلين مخالفاً للشرع المسيحي من جهة ومخالفاً للآداب لعدم احترامنا السلطة الحاكمة من جهة أخرى

ونحن لا ننكر انه يجب على علماء كل ملة الارشاد الى ملتهم ولكن بطريقة اديبة وطالما ندنا على علماء الاسلام الكرام بالنسبة لتقاعدهم عما هو واجب عليهم من هذا القبيل خصوصاً بينما يرون ان ارباب كل دين يجاهدون في نشر دينهم ويتجشمون المتاعب والمشقات لمثل ذلك وكم تمنينا ان تشكل جمعية من كرام المسلمين باسم جمعية الارشاد الديني الاسلامي ويجمعون لها الاموال من ذوي الخير وينفقونها على العلماء لكي يطوفوا البلاد للارشاد الى الدين الاسلامي كما تفعل الاجانب ولكن لسوء الحظ لم نجد من يلبي هذا الطلب الذي لا صعوبة فيه غير السعي والحركة

ولا نظن ان كرام الامة تآبى المساعدة في دفع شيء طفيف من فضلات ما لهم الى مثل هذه الغاية الحميدة . والمصيبة كل المصيبة ان كبارنا يتقاعدون عن مثل ذلك وصغارنا يبدرون الالوف من الجنيهات بسخاء لا مزيد عليه في المنكرات وعلى والمفاسد والملاهي الخ الخ ونحن في غفلة عن مواجبنا ولو فرضنا وتحرك فريق من المسلمين وشكل جمعية اسلامية تحت اسم عمل خيري لاستدرا اموال المسلمين وبحسابدقة عن نتيجة العمل فلا نري من نتيجة هذا العمل شيئاً يذكر . هذا ان فرضنا ان ذلك

# المشاهد

١٣١٥

﴿ يوم السبت ١٠ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ٢٠ مايو - ايار - سنة ١٨٩٩ ﴾

## ﴿ التصرف في الكون ﴾

( سنستدرجهم من حيث لا يعلمون . وأملي لهم ان كيدي متين )

واحسرتما على أمة أعطيت أمثل التعاليم . وهديت الى الصراط المستقيم .  
فألبست تاج السيادة . وأفرغت عليها حلل السعادة . ثم ماعنت . ان حرفت  
وانحرفت . وتغزقت بمد ما اجتمعت . حرفت التعاليم فاشتبه عليها الباطل بالحق  
واتبع السبل ففرقت بها عن سبيل الحق . وكانت أمة واحدة . فأمت  
شيخا متعددة . فذاق بعضها بأس بعض . ثم امتنت في جميع بقاع الارض .  
( انظر كيف نصرف الآيات ثم هم يصدفون )

سعادة الانسان في هذه الحياة الدنيا في معرفة النافع والمصالح بأسبابها .  
وإتيان البيوت من أبوابها . ويحصل هذا بالنظر والتأمل . والاختبار والتأمل .  
وبناء اللاحق . على عمل السابق . حتى تظهر السنن الكونية . والنواميس  
الطبيعية . التي لا يضل من اهتدى اليها . ولا يصل الى التاية الا من سلك  
عليها . ولكن دون الوصول الى معرفة سنن الله في خلقه غيبات . وفي طريق

قد اتدب الفقير منشيء هذه المجلة صديقه الفاضل رفيق بك العظم ناظر المدرسة  
العثمانية بان يلقي في القسم الليلي الذي افتتح في المدرسة دروسا في الدين واللغة والمناظرة  
اما درس الدين فيان حقيقته وكيفية اسعاده للبشر وامادرس اللغة فهو عمل يخرج به المتعلم  
كاتباً خطيباً واما المناظرة فيتقدم العمل فيها دروس في فن المنطق وآداب البحث وقد  
شرعنا في هذه الدروس فعلى الراغبين ان يبادوا والله الموفق

### ( سوق تمشي )

رأت لجنة معرض ١٩٠٠ ان الوسائط التي استعملت في معرض شيكاغو وبرلين  
لا تتقال المتفرجين على أقسام المعارض لم تكن كافية لراحتهم وان قطارات (داكوتيل)  
التي استخدمت عام ١٨٨٩ في باريس ما كانت لتفي بالمطلوب مع شدة الاعتناء بها  
وقد ردت تلك اللجنة ان معرضها الآتي سيحضر فيه عدد يزيد ثلاثة أضعاف العدد  
الذي كان في معرض ١٨٨٩ فمن الضرورة اذاً ان تكون وسائط الانتقال اهم  
واوفر واكثر سرعة وسهولة

وبعد مباحث عنيفة واختبارات دقيقة اعتمدوا ان يضعوا سوقاً تمشي بمجلات  
تدار على خطوط حديدية تدفعها قوة الكهرباء وتديرها الآلات بأيدي الساقية الماهرين  
أما تلك السوق أو بالحري تلك المدينة البهية فهي مؤلفة من ثلاث طبقات كل  
طبقة منها مستقلة بحركتها عن الثانية . فالطبقة السفلى لاحتركة ذاتية بها بل هي  
مرقاة الى الطبقتين العلويتين

أما الطبقة العالية فتدور ٤ كيلو مترات بالساعة وهي معدل مشي الانسان  
المسرع وأهم من كليهما الطبقة العليا لان سرعتها مضاعف سرعة الثانية وأدق صنفاً  
والطيف منظرأ . . .

وكل طبقة من هذه الطبقات تقسم الى أقسام متتابعة مرتبة بنهاية اللطف والهندام  
ولا يصب هذه السوق غير أصوات المجلات المزعجة على ان المهندسين تمهدوا  
(الصح)

إزالة كل علة اه



حالاً وان يسودوا على سائر الامم ولقد كان هذا كله ثم اتبعوا سنن من قبلهم فلما زاغوا عن ذلك الصراط المستقيم في اخلاقهم واعمالهم ازاغ الله قلوبهم والله لا يهدي القوم الفاسقين

قال لهم هذا الدين اطلبوا الاشياء بأسبابها ( واتوا البيوت من ابوابها ) وارشدكم الى ان سعادتهم وشقاؤهم نتيجة اعمالهم وانه ( لا يكلف الله نفساً الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ) فقام فيهم محرفون زعموا انه ليس في وسعهم شيء من العمل ولا طاقة لهم على القيام بمصالحهم ومنافعهم زاعمين انهم يمتظون الله تعالى بمصادمة فطرته ومصادرة شريعته وقد فتننا هذا المذهب في مقالة ( الاعتماد على النفس ) من الجزء الماضي وهو العقبة الكبرى في طريق الاصلاح الاسلامي وانشأنا هذه المقالة لتمهيد عقبة اخرى ضررها يرازي ضرر الاولى في الحيلولة بين الامة وسعادتها وان كانت في حقيقتها مناقضة للأولى عقلا وديناً ألا وهي عقيدة تصرف بعض العباد في الكون أليس من العجيب ان يسلب قوم انفسهم العمل الثابت لهم بالوجود والوجدان سواء كان بمبداه او بغاياته لاجل تعظيم جانب الالهية التي منحهم اياه ثم يزعمون ان منهم من يتصرف في الكون ويقدر على قلب نواميسه وتبديل سننه وتحويرها فيسعد ويشقى ويفقر ويفني من غير سبب غير مجرد تصرفه وذلك او الاستعانة بطلاسمه مما اختص الله تعالى بالندرة عليه من دون عباده كما هو ثابت بالدلائل العقلية والنقلية جميعاً . أليس من الجهالة العمياء ان ننبذ البراهين العقلية وتصرف الآيات القرآنية عن ظواهرها لاجل تصحيح هذه المسئلة التي ما نزل الله بها من سلطان ؟ اليس من البلاء العام ان تكون قلوب معظم افراد الامة متعلقة بالاضرحة والقبور وبجماعة من

النظرين - العقلي والحسي - شبهات ( قل انظروا ماذا في السموات والارض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يعقلون )

ما أعظم عناية الله بالانسان منحه أنواعاً من الهداية ليصل بها الى سعادته - الالهام القطري والوجدان الطبيعي والمشاعر الظاهرة والباطنة والعقل والدين وكل هداية من هذه الهدايات تصلح مايقع من الخطأ الذي يمرض للهداية الاخرى ولا يصل الانسان الى حد كماله الا بمجموعها ولكن الانسان خلق ضعيفاً فمع هذه الهدايات كلها لم يزل الضلال آخذاً بزمامه والشقاء في شعوبه ضارباً بجراحه وما ذلك الا لفلة ناموس الارتفاع التدريجي على جميع هذه الاشياء ولا بد ان يصل الانسان به الى كماله ولو بعد قرون فانظروا انما متظرون الدين اعلى أنواع الهداية ومرشدها ومدبرها وقد سار كثيره على سنة الارتفاع فكان آخره (وهو الاسلام) اكله والى ذلك الاشارة بما جاء في انجيل يوحنا عن سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام من قوله (١٥) ان كنتم تحبونني فاحفظوا وصاياي ١٦ وانا اطلب من الآب فيعطيك فارقليط آخر ليثبت معكم الى الابد) اي ثبت تعاليمه فلا يأتي بعدها تعاليم الهية ثم قال (٢٦) والفارقليط روح القدس الذي يرسله الآب باسمي هو يعلمكم كل شيء وهو يذكركم كل ما قلته لكم) ومعلوم انه لم يمت نبي علم البشر كل شيء يحتاجونه في سعادتهم الا نبي الاسلام عليه الصلاة والسلام فموسى جاء بشريعة عملية وعيسى جاء باخلاق روحية ومحمد علم الناس العقائد والاخلاق وواحيكام الشرائع بانواعها وجمع بتعليمه بين مصالح الروح والجسد ومنافع الدنيا والآخرة ووفق بين العقل والدين وارشد الى سنن الكون والاعتبار بها فكان من مقتضى هذه التعاليم ان تكون اتباعه اسعد للناس

يقولون فيمن يزيد في تعظيم الشيخ على تعظيم الله تعالى كالذي علمت  
ومن هؤلاء الدجالين من يسمى بايقاع الضرر بدوه باسبابه الصادية  
لا سيما النفوذ والجاه للديوي كمساعدة الحكام الظالمين وغيرهم ثم يدعي بعد  
ذلك انه تصرف فيه بسره ومدد شيوخته وأجداده فيقول ان فلاناً تكلم في  
فقطع لسانه وفلاناً ناوأني فمزل من وظيفته وفلاناً آذى بعض أتباعي فحبس  
ونكب ويففل الانوك عن وقوف الناس على أسباب هذه النكبات وعرفانهم  
ان مثلها من تصرفات الاشرار لا من تصرفات الاسرار ولا يعتبر المفروور بما  
ينزل بانصاره من البلاء كالنفي والجنون وتنف اللعي وقمع الميون بل بما ينزل  
به نفسه أحياناً وذلك لانه يأول لنفسه عند نزول البلاء بأن أشد الناس بلاء  
الانبياء ثم الامثل فالامثل فاذا كشف عنه قال انما نزل به ما نزل لتظهر  
اسراره وعناية الله تعالى به نعوذ بالله من الاستدراج بالفرور والتغدير  
ألم يعلم المدعي الجاهل بل الخادع المتجاهل ان الناس يطمون بان اكابر  
شيوخم كانوا يشتمون ويهانون وما كان يحل بمن اهانهم بلاء هذا الشيخ  
احمد الرفاعي الكبير (رحمه الله تعالى) كان يعمطه وينمزه اكابر العلماء في عصره (١)

(١) ذكر الشيخ عبد الوهاب الشعراني (رحمه الله تعالى) في كتاب لطائف المنن  
(صفحة ٤١١ و ٤١٢ من النسخة المطبوعة في مطبعة بولاق الاميرية سنة ١٢٨٨)  
مانعه (وكان الشيخ سالم السلما باذي يحطاه وأصحابه كثيراً على سيدي أحمد بن  
الرفاعي فلقبه مرة سيدي أحمد في طريق ومعه أكبر أصحابه فأول ما آهم سيدي أحمد  
نزل عن دابته وكشف رأسه وقبل لهم الارض (انظروا وتأملوا) وقال لأصحابه بالله  
عليكم ان اغلظوا علي التول فاصبروا ساعة فلما قبل يد السلما باذي ورجله وهو راكب  
(اعتبروا) تلقاه بكل قبيح وشنمه وقال له اي أعور أي دجال أي مستحل الحرام أي  
مبدل القرآن أي ملحد حتى قال له أي كلب هذا كله وسيدي أحمد يقبل يده ويقول

الدجالين والمشعوذين . اوابله والمجانين . معتقدة بهم انهم يدفعون مصاباً .  
 ويزيلون اوصاباً . او يملكون نعماً واسعاداً . وينيلون هداية ورشاداً . بمجرد  
 اسرارهم الباطنية . وقوام الغيبية ؛ ليس من الانحراف عن الدين ان تلجج  
 اللسنة بالاموات . وتستعين بالمظام الرفات . كلما نزل خطب . او الم كرب ؛  
 هذه العقيدة المضرة نقتسبها في روح الامة الاسلامية قوم من مدعي  
 الصلاح والارشاد الذين رمتهم المامة بين الاعتقاد وذلك بعد امتزاج  
 المسلمين باهل الملل الاخرى خضعوا رؤسائهم الروحانيين خضوعاً اهمى  
 بل اتخذوهم ارباباً . وجعلوهم عن الحضرة الالهية نواباً . وما من امتين تمازجان  
 الا ويسري لكل واحدة من الاخرى شيء مما هي عليه تأخذه برمته او  
 تصبغه بنير صبغته . ولقد تلاعب الدجالون بامة هذه الامة فزعزعوا بمثل  
 هذه الاوهام عتائدها . وهدموا بالتمويهات قواعدها . طلباً للمال والجاه .  
 ولا حول ولا قوة الا بالله . ولقد آل بهم الامر الى جراءة افسق الفساق  
 وانجر القجار من شيوخ الطريق على دعوى التصرف في الكون والانتقام ممن  
 لا يخضع له فضلاً عن ينال منه بقول او عمل ويستدلون على ذلك بما لا يخلو  
 عنه الكون من مصائب تنزل بأعدائهم لحصول اسبابها الطبيعية وبمثل هذا  
 يستدل المنتقدون بنصرف الاموات يقولون حلف فلان بالولي القلاني كاذباً  
 فرماه بسهم امرضه او امات ولده او قريبه ونحو ذلك ولا يقولون ذلك فيمن  
 يحلف بالله كاذباً ويوجد في المسلمين ألوف كثيرة يتجرؤون على الحلف بالله  
 كذباً ولا يحرك أحدهم لسانه بالحلف بالولي او الشيخ الذي يمتدحه لاسيما اذا  
 كان عند قبره وقد صرح الفقهاء بانه لا يجوز الحلف بنير الله مطلقاً وقالوا من  
 حلف بنير الله معظماً له كتمظيم الله تعالى في ذلك كان كافراً فإذا عام

أورده الامام حجة الاسلام الغزالي في الرد على الذين يدعون ان نزول  
البلاء بأعدائهم يكون انتقاماً لهم على سبيل الكرامة من ان الذين كانوا  
يؤذون الانبياء ويقتلونهم ما كان يحل بأشخاصهم البلاء والعذاب فهل كان  
هؤلاء الاشقياء او الصالحاء اكرم عند الله من الانبياء (سبحانك هذا  
بهتان عظيم) ومما يقضي بالعجب ان مهلة التصرف في الكون  
لقد هزلت حتى بدا من هزالها \* كلاها وحتى سامها كل مفلس

يدعيها الدجال المسترسل في الفجور الذي اغواه الشيطان بشهادة الفساق  
أو الكفار له بالقطبية والفوقية من مراتب الولاية لينالوا منه مالا أو جاهاً  
وحسب العاقل هذا في النفور عن اهل هذه الدعوى وتكذيبهم فكيف  
والوجود يكذبهم والشواهد التي اشرنا اليها تفند مزاعمهم وفوق ذلك كله  
كتاب الله يخاطب نبي الله ارشاداً لعباد الله بمثل قوله (قل لا املك لنفسي  
شعراً ولا ضراً) وقوله (قل اني لا املك لكم ضراً ولا رشداً) نعم ان الدجالين  
قد جملوا مهلة التصرف من باب كرامة الله لا وليائه وسيأتي الكلام على  
الكرامات ان شاء الله تعالى

### استنهاض همم \*

(٣)

قال قائل من مستعصي حديثي واذا تخاذلت والعباد بالله تلك الحكومات  
وباطأت عن الشروع في تأسيس هذه الوحدة ووضع مقدمات الاصلاح  
وأخفق سمي عقلاء الامة الماملين على النهضة الساعين في تشييد الافكار  
وتنوير الازهار كيف تكون النتيجة والام تقول حال المسلمين والى أي

ولم يتقل انه تصرف بأحد منهم ففقط لسانه مثلاً مع ان اكثر اهل طريقته يدعونه اكثر مما يدعون الله تعالى وقد نسبوا له العظام حتى قالوا انه كان يتصرف في الدنيا والآخرة وكان يبيع قصوراً في الجنة كما يفعل بعض رؤساء الاديان الاخرى ويكتب بذلك صكوكاً (٧) ويفعل الخادع والمخدوع عما

أي سيدي بفضلك ارض عني وأنا خادمك وحلمك يسعني ( الخ وذ كر في الصفحة ٤١٢ أيضاً مانصه ) وكان الشيخ ابراهيم الاعزب يقول كان البستي (هو من أكابر العلماء) يحط على سيدي أحمد فارسل مرة له كتاباً فيه أي أعور أي دجال أي مبتدع أي من جمع بين الرجال والنساء الكلب بن الكلب ( تأملوا ) فارسل له الجواب صدقت فيما قلت جزاك الله عنا خيراً فلا تخليني من دعائك يا أخي وحلمك يسعني ) ثم قال الشعراني (وروي الشيخ عبد الرحمن القوسي رضي الله تعالى عنه بسنده الى يعقوب خادم سيدي أحمد قال كنت كلما لقيت الشيخ عبد الله الهندي يقول لي احمل هذه الرسالة الى شيخك وقل له أي ملحد أي بطني ونحو ذلك من الالفاظ القبيحة فكنت أخبر سيدي أحمد بذلك فيقول لي تل له صدقت ) اهـ

(٢) من ذلك ما رأيت في البهجة الرفاعية عند بني الصياد في طرابلس الشام وهو ان سيدي أحمد اشترى من الشيخ اسماعيل بن عبد النعم شيخ أوينه بستاناً بقصر في الجنة وكتب له بذلك صكاً بخطه هذه صورته ( بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما اشترى اسماعيل من عبد النعم من الفقير الحقير أحمد بن أبي الحسن الرفاعي الضامن على كرم الله سبحانه وتعالى قصرآ في الجنة يجمعه حدود أربعة الاول الى جنة عدن والثاني الى جنة المأوى والثالث الى جنة الخلد والرابع الى جنة الفردوس بجميع ولدانه وحوره وفرشه وأسرته وأنهاره وأشجاره عوض بستانه والله شاهد وكافل ) ثم أنه طوي الكتاب وسلمه اليه اهـ والقصة مبسطة في ذلك الكتاب وفيه من أمثالها كثير وقد أتينا في كتابنا ( الحكمة الشرعية في حكمة الفأورية والرفاعية ) على العجب العجيب من مثل ذلك وسيطع عن قريب ان شاء الله تعالى

يطالبون بحقوقهم ولا كيف يلزمون حكمهم حدود العدل والانصاف  
عملم على جهل تام بامور الادارة الداخلية وكيفية ارتباطها بسياسة الامة  
الخارجية لا يعلمون الواجب عليهم ليقفوا عنده ولا يحفلون بالحقوق ليزلوها  
الى اصحابها . معظم همهم في مخالصة رشا ( جمع رشوة ) أو مجالسة رشا  
امراؤهم لاهون وعن النصيحة معرضون لا يهمهم صلاح رعيته ولا يبالون  
بشقوقهم ولا يصيخون لشكيتهم يتفننون في ابتداع الاساليب لابتزاز اموال  
الرعايا وانفاقها في ضروب ملاذم وشهواتهم سعادة اخدم في مراوحتهم  
بين الاقتراش والاكتراش . وبالجملة ان حكم الشرق وامراءه استذلوا رعاياهم  
وتهمضوهم وبهمضوهم حقوقهم وتلاعبوا بهم كما تتلاعب الزعازع بالنباتات  
الفضة والغصون اللينة

ظلموا الرعية واستجازوا كيدها \* فعدوا مصالحها وهم اجراؤها  
وتدعى دول الغرب ان ابقاء اهل الشرق على هذه البيثة السيئة والشؤون البهيمية  
وزركهم وتعاليمهم المخلتة وآدابهم المعتلة وحكمهم الظالم واستبدادهم الفاسم  
جناية على الانسانية وضربة قاضية على المزايا البشرية واخلال بتعاليم الشريعة  
الادبية وان الواجب والضمير يأمران أولئك الدول بالدمور (٢) على اهل  
الشرق والاستيلاء عليهم شاؤا أو أبوا ثم ان كان الشرقيون عاجزين عن  
ادارة بلادهم الداخلية قصرُوا ايديهم عنها وتناولوها منهم وكان استثمار اصرافاً  
والا خلوا بينهم وبينها واستبدوا بسياسة البلاد الخارجية ومصلحتها العمومية  
الكبرى وسموا ذلك حماية . ويموهون بان هذا الحبر انما هو موقت بزمن  
عجز المحجورين وقصورهم حتي اذا ادركوا وبلغوا الحالة التي يمكنهم معها

(١) عرامه بالضم بمعنى سورته اي شدته وشدته (٢) الدمور الدخول بدون استئذان

منقلب يقلبون وهل يسلم لواحدة من تلك الحكومات استقلالها أم يصحز كل منها عن الدماع ويسقط بين يدي المدوء؟ هذا السؤال هو الذي حملنا على وضع هذه المقالة كما المعنا الى ذلك في فاتحتها ونقول في الجواب بالاجمال ان عاقبة تقريظ المسلمين في لم شعهم وافراطهم في لهوم وغفلتهم وشاغلهم على مداركة الخلل الساري في شؤونهم سقوط حكوماتهم بين أيدي الامم الذرية شيئاً فشيئاً ثم تقلص ظل شمارهم وشرائهم عن وجه البسيطة حالاً فحالاً . ولا اخالك الا راقباً في تقصي الاحوال غير مجتزئ بهذا الاجمال لما انه قلماً يجمله الامن رات على قلبه وطست عين بصيرته

( المسألة الشرقية ) وكل احد على شيء من العلم بالمسألة الشرقية . هي اقتسام دول الغرب لحكومات الشرق مامنشوها : هو ذلك الينبوع الذي ابثق في ربوع الحجاز ثم تماظم مداه وطماسيله حتي غمر معظم الاصقاع الشرقية في آسيا وافريقيا وتنفست أمواجه على السواحل الجنوبية من قارة أوروبا وتدرجت رويداً رويداً حتي كادت تصافح امواج البحر الشمالي لولم يقف شارل مارتك (ملك فرنسا) في وجهه ويمترض جريته فقل سورته وعرامه وارجمه ادراجة

ماغرض ساسة أوروبا من المسألة الشرقية وما الذي حملهم على التداخل في خويصة الشرق وشؤونه وأي عذر لهم في اقتسامه واستباحة التهامه ؟ يزعمون ان شعوب الشرق مسلوبوا الخلال التي ترشحهم للمدينة فاقدوا المزايا التي تؤهلهم لتكوين أمة ذات حضارة وعمران على نسق حضارة أوروبا وعمرانها . عامتهم جهلاء لا المام لهم بشيء مما توقف عليه راحة الانسان وانتظام معيشته الصحية والادبية اذلاء مستبدون لحكامهم لا يعرفون كيف



شجرة عظيمة غليظة الساق ممتدة الفروع ضاربة الاغصان تظل باوراقها  
وغصونها بقاع آسيا وافريقيا وجزائرها وشبه جزيرة البلقان بما يسرح فيها من  
الشعوب المختلفة والامم المتباينة والقبائل المتنوعة لافرق تحتها بين دين ودين  
ولا تميز بين مذهب واخر

## باب التربية النفسية

( التربية النفسية ) \*

من الناس من يرغب عن قراءة ما يكتب في شؤون الاطفال احتقاراً  
له كما ان الاطفال محتقرين عندهم ولا يلد لهؤلاء الا الكلام عن الملوك  
والحكام وشؤون الدول والامم وهذا دليل على انهم اصحاب اهواء لا تنفع لقراءتهم  
فان الملوك والحكام كانوا اطفالاً واحوالهم في كبرهم مبنية على تربيتهم في  
صغرهم والامم مؤلفة من الافراد الذين لم يوجد واحد منهم كبيراً قط . فتربية  
الاطفال هي المسئلة الاساسية في حياة الامة فمن لا يكثر لها لا يكثر  
للامة كلها مما ترثر وتشق في الكلام عنها

يرى المراقب للاطفال والولد ان الكذب والشراسة والظلم والتعدي  
والاثرة والدناءة والشره ونحوها من الرذائل أغلب عليهم من الصدق والدعة  
والانصاف والرضى بالحق والمؤثرة على النفس والشهامة والمفة وأشباهها  
من الفضائل ولهذا ذهب بعض علماء الاخلاق الى ان الانسان شرير  
بالطبع وانما يكتب الخير بالتربية والتعلم وهذا باطل كعقابه وهو ان  
الانسان خير بالطبع ويطرأ عليه الشر من فساد التربية والتعليم والحق انه  
في اصل فطرته قابل للامرين على السواء وهناك مرجحات ترجح احدهما

القيام بشؤونهم الادارية والسياسية خلوا بينهم وبين بلادهم وودعواهم  
وانصرفوا مأجورين لأمأزورين . هكذا يزعمون ومما يقدمون عذرا بين يدي  
فصلهم هذه قولهم اننا قد ارخينا الطول (١) لحكومات الشرق منذ نصف قرن  
وأكثر وانتظرنا افاقة امرائهم من غفلتهم وانعاشهم من عثرتهم وما زلنا في  
اطواء تلك المدة تقدم اليهم بالوعظ تارة وبالانذار اخرى وننصح لهم بأن  
يصالحوا شأنهم ويرعوا عن غشرتهم ويعرفوا لشعوبهم حقوقهم وهم عن  
ذلك معرضون وبالترف لاهون وبالترهات منقرون

هل المسئلة الشرقية تقتصر في تناولها على الشعوب الاسلامية أو  
يتدى حكمها الى سائر الامم الاخرى ؟ انما وضعت تلك المسئلة في اول  
أمرها لاجل مقاومة الاسلامية ومساورة اهلها واسترجاع ما افتنحوه من  
الاقطار المسيحية والولايات الرومانية التي سقطت امامها وغنت لسلطانها  
فمن هذا تلم ان حقيقة المسئلة الشرقية دينية لكنها مموهة الظاهر بالصيغة  
السياسية التي تقدم شرحها . ومن جراء ذلك لم يقتصروا في مدلول تلك  
الكلمة على الشعوب الاسلامية فقط بل تجاوزوا بها الى سائر الشعوب على  
اختلاف اديانهم وتعاليمهم . ومالي لا أتوخى في بحني الصدق وأتحرى في  
حكمي الحق \* ان فسيلة تلك المسئلة وان كانت زرعت حبثها الاصابة  
الاول عهدا في تربة التحمس الديني وسقيت بمياه الاحقاد المللية لكنها والحق  
يقال لم تستغل وتستوعب على ساقها الا في هذه الازمنة المتأخرة وبين الامم  
الغربية حيث تهدوها بالاسمدة السياسية وأتموا تشذيبها وعذق تربتها  
بمذاق الاطمان والاضرام والاثرة الجنسية فبذلك اصبحت تلك الفسيلة

(١) الطول كمنزلة النهاية يعطى لما في المعنى لتوصل الى الكلا و يكتب به عن الاهل

الصغار مباح واصل هذا قول بعض العلماء يجوز ترغيب الصبي او ترهيبه في حمله على الذهاب الى المكتب ونحوه ولو بما لا ينوي المرغب والمرهب الوفاء به وهذا اذا تمذر حصول المصلحة بغير ذلك وكيف يعقل ان الشريعة الحكيمة تبيح افساد نفوس الولدان بطبع هذه الرذيلة في نفوسهم روى ابن ابي الدنيا من حديث ابي هريرة مرفوعاً (من قال لصبي هأعطيك فلم يعطه كتبت كذبة) ومن حديث ابن مسعود مرفوعاً وموقوفاً من حديث طويل (وان الكذب لا يصاح منه جد ولا هزل ولا يعد احدكم صيياً ولا ينجز له) وجميع ماورد في الكتاب والسنة من التشديد والوعيد على الكذب يتناول الكذب على الصغار بل ربما كان هذا النوع من الكذب اقبح من غيره لان المكذوب عليه يتضرر منه بطبع ملكة الرذيلة فيه بخلاف الكبير فانه يبقى على ما ربي عليه قالباً فليعتبر الآباء والامهات بما ذكرنا وما سندكر بعد

## الاحتفال بالثورة

(ثمرات الفنون) قد تم لهذه الجريدة الغرام بانتهاء عام ١٣١٦ خمس وعشرون سنة ربع قرن قري كامل في خدمة الملة والدولة فاحتفل صاحبها المنضال سعادتمو عبد القادر اقدسي القباقي بموسمها الفضي في اول العالم الجديد الجديد عام ست وعشرين للجريدة احتفالاً بديعاً في ثلاث ايام كان منزله فيها مورداً عذبا للعالماء والوجهاء والادباء من جميع المذاهب والاصناف وقد افتتح الاحتفال سعادته بخطاب لطيف ختم بالدعاء للحضرة السلطانية من الجميع ثم تأثره الخطباء والشعراء بالسنة تفيض لثناء على هذه الجريدة الوطنية الصادقة ومؤسسها بما هاهنا . وقد استغرق منظرهم ومشورهم المدد الاول من السنة الجديدة الذي طبع بحجر مذهب على ورق فضي كلورق وبقي بقية . ففي سعادة رصيفنا بالتوفيق بلوغ هذه الغاية في جهاده الادبي ونسأل الله تعالى ان يديم له التوفيق والنجاح حتى يهنا بالموسمين الذهبي والماسي وتبقى جريدته الى ما شاء الله

على الآخر اضعفها حالة القطر ونوع المزاج وأقواها الوراثة والتربية والتعليم  
وغلبة الشرور والذائل على الاطفال انما هي من سوء الوراثة والتربية معاً لان  
أهل التهذب والتهذيب في الدنيا قليلون. ولا يكفي في وراثة الخير والفضيلة  
ان يكون الابوان خيرين فاضلين لان الطفل كما يرث من والديه يرث من  
اجداده وان علوا وهذه الوراثة لا يجب الادنى فيها الا على كأثر  
الاعيان شرعاً

يتهاون الناس بتربية الطفل الادبية من أول النشأة زاعمين انه لا يفهم  
ولا يعقل فيمرسون في تربة نفسه الطيبة بذور الرذائل فلا يلبث ان ينمو  
ذلك الغرس فيجنون منه حظلاً ويطعمون صغيراً وزقوماً. أول شيء تعلمه  
الطفل الكذب الذي هو منبع الشرور وجرثومة الرذائل ارايت كيف تسكته  
جدته أو عمته اذا بكى في غيبة الموضع بالقامه ثديها الذي لالبن فيه  
ارأيت كيف يلاعبون الوليد فيأخذون منه الالهية (مايتلاهي به) ويحبونها  
عن عينه قائلين اخذها البمع او الغراب ثم يظهرونها له فيثبت مثل هذا  
الكذب في نفسه بالتكرار ويكون ملكة راسخة لا يتأتى الرجوع عنها بعد  
بمجرد قول أبيه أو معلمه ان الكذب قبيح أو حرام الا اذ عقل وقويت  
ارادته وجاهد نفسه على الاحتراس من الكذب وتحري الصدق زمناً طويلاً  
فقد جربنا هذا وقاسينا منه العناء عدة سنين ورب كلمة واحدة تعلم بها  
الولد عدة رذائل وذلك كأن تعطيه امه نقاعة وتقول له اخف خبرها عن  
عن اخيك - تعلم بها الكذب والاثرة والبخل والظلم حيث لم تساو بينه وبين  
اخيه وسوء المعاشرة والسرقة لان مبدأها اخذ الشيء خفية وغير ذلك  
ومن الجمالة الذائفة المنتشرة ما يفتقده أكثر الناس من ان الكذب على

على حضرة الشماس ارسانوس حداد صاحب جريدة المنار المسيحية الفراء  
مكافأة له على اخلاصه وصدق تابعيته وهذا الانعام وان كان لم ينله ابتداء  
صاحب جريدة اسلامية لكن قد نال مثله العلامة الشيخ حسين افندي  
الجسر بمعد تأليف الرسالة الحميدة فهو ليس بامتياز عظيم ونبشر وصيفنا  
الشماس بأن اول النيث قطر ثم ينهل \* ولا يمتلجن في فكر احد ان في  
نفسنا شيئاً من رفيقتنا. وسميتنا (المنار المسيحية) الفراء كلا اننا نعتقد ان  
الجرائد الدينية انفع لوطننا المحبوب من الجرائد السياسية اذا كانت كتابتها في  
تعاليمهم الدين الاصلية وقد ينال في مقالات التعصب ان الغلو في التحمس الذميم  
لا يستأصله من نفوس المسلمين والنصارى الا الرجوع الى آداب القرآن  
ومواظف الانجيل ولذلك نرجو ان تدعو جريدة المنار وجريدة المحبة وامثالهما  
الى الاتفاق والائتلاف باسم الدين كما كنا ندعو الى ذلك باسم الدين عند  
ما كانت جريدتنا تدخل البلاد العثمانية وانما غرضنا من هذه النبذة اعلام قراء  
منارنا في الشرق والغرب بان من ينسب الى الدولة العلية تمييز المسلمين على  
النصارى متحامل عليها وان الامر بخلاف ذلك في كثير من الشؤون \* واما  
نحن فلا يسعنا الا الرضى من دولتنا وسلطاننا كيفما عوملنا اذ لا دولة لنا  
نلجأ اليها اذا هضمت حقوقنا والى الله المصير.

كتبت جريدة الخجلة العثمانية الفراء. مقالة في صدر العدد الثانى بين  
فيها منشأ الفاضل فرح افندي انطون ان المسلمين والمسيحيين في بلاد  
الدولة العلية على غاية الوفاق والوئام وان ماتهمهم به أوروبا من خلاف  
ذلك مبني على الاغراض السياسية وان امبراطور المانيا ادرك هذه الحقيقة

(تقويم المؤيد) طبعت نفوس الغربيين على الترقى في كل شيء ولم يجدوا سبيلاً لترقية التقاويم السنوية إلا بإبداعها كثيراً من الفوائد المقتطفة من كل فن وكذلك يفعلون. ولم يتل احد من اصحاب التقاويم العربية تلوه في هذا الاحضرة الكاتب البارع محمد اقدي مسعود احد محرري جريدة المؤيد الشهيرة فقد انشأ تقويماً أودعه فوائد شتى من جميع الفنون بحيث يجد حامله منه معلماً ومسلماً اذا نظر فيه لاسيما في اوقات الفراغ وقد انتقدنا عليه ان ذكر فيه مسألة خرافية وهي (معرفة حظ الانسان بمواقيت ميلاده) وان كان يسرها اكثر الناس من عجب تحمل الاوربيين وانصارهم من العثمانيين نسبة الدولة العلية الى اهانة النصارى وعدم مساواتهم بالمسلمين والواقع انها تفضلهم على المسلمين في كثير من الشؤون ونذكر الآن مسألة الصحافة فقد رقت الدولة اصحابها من النصارى اكثر مما رقت اصحابها من المسلمين في مصر يوجد من ارتقى من أولئك الى رتبة ميرميران وصاروا من باشاوات الدولة ومن ارتقى الى الرتبة الاولى ولا يوجد مسلم نال رتبة ما وهذا عطوفتو نجيب بك ملحمة رفته الدولة بسبب ما كان يكتب في جريدة البصيرة الى أهم مركز سياسي في بلادها حيث جعلته مندوباً سامياً في البلغار وما ادراك ما البلغار وفي هذه الايام انعمت عليه الحضرة السلطانية مجددة مجد الدولة برتبة بالا الرفيعة ولا يمكن ان يحلم بهذا صاحب جريدة مسلم واعظم من هذا في مناه انه بعد صدور جريدتنا المنار الاسلامية اراد بعض كهنة المسيحيين اصدار جريدة دينية بهذا الاسم فأنهى ملجأ ولاية بيروت رشيد بك الى ملجأ الخلافة العظيمة باصدار ارادة سنية بمنع المنار الاسلامي من بلاد الدولة العلية وارادة اخرى باصدار المنار المسيحي فصدرت الارادتان على حسب الطلب من مقام ثالث العمرين ايد الله ملكه واجرى في بحر التوفيق فلكه وفي هذه الايام قرأنا في جرائد سوريا بان مولانا امير المؤمنين انعم بالوسام العثماني الرابع

# المشجعا

١٣١٥

﴿ يوم السبت ١٧ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ٢٧ مايو - ايار - سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ حياة الاسلام ﴾

﴿ في مصر ﴾

كلما ذاق كأس يأس مرير جاء كأس من الرجا معسول  
يزداد في كل يوم طوفان السياسة الانكليزية فيضانا على مصر فيجرف  
كل ما يمترض في سبيله ويفخر المصالح ويلو جميع المنافع حتى انه ليرآى  
للمشرف على مجاري سيوله ان الامة المصرية قد فرقت منه في بحر جلي  
تعولها امواجه . وتفيض على ما جاورها اثباجه . فققدت بذلك الحياة السياسية .  
واضاعت المزايا القومية . وانقطعت منها الآمال . في الحال والمآل . حكم ناموس ثنازع  
البقاء العام . الذي لا يقبل النقص بعد الابرام . فيلتهم القوي بمقتضاء حق الضعيف  
ويسود العالم الجاهل . و يقيس الناظر مصر على الهند وجاوا وسائر البلاد الاسلامية  
التي اظلتها السلطة الاوربية فحالت بينها وبين كل تقدم وارتقاء

كل هذا يخطر في البال ويمحول في فضاء الخيال ولكن حديد النظر  
بعيد التكرار يعلم ان من مقتضى ناموس ثنازع البقاء ايضا مجاراة كل امة لمجاورتها  
في اسباب الارتقاء وتقليد القوة للضعيفة في وسائله اذا كانت على علم بها

في سياحته الاخيرة وان قول جلالته للخطيب المسيحي الذي خطب امامه  
 بين اكابر المسلمين في مأدبة بلدية دمشق ( ان خطابك بقي الليل كله  
 يرن في أذني ) منناه انه استدل منه على حسن حال النصارى مع المسلمين  
 ويؤكد ذلك قوله لوزير خارجيته بعد خروجه من المأدبة ( ان المسيحيين  
 في بلاد الدولة احسن حالا من الايرلنديين في انكارترا والمسلمين في الهند  
 والروسيا واليهود في الجزائر واكثر ميلا الى مسالمة اخوانهم المسلمين والمسلمون  
 اكثر رغبة في مسالمتهم مما يصفهم به الواصفون ) ولم نكد نقرأ هذه المقالة  
 حتى صارت ترد علينا جرائد اميركا وفيها مقالات متسلسلة تحت عنوان  
 ( حبذا الموت في سبيل الاصلاح ) لالياس افندي انطون شقيق منشي  
 الجامعة زعم كاتبها ان طراباس الشام الذي قتل فيها رجل من اسافل  
 النصارى رجلا من سرارة المسلمين ، فضلا عن غيرها قد خضبت ارضاها  
 بالنجيع الاحمر من دماء النصارى وان المسيحيين في بلاد الدولة يكرعون  
 السم ويبحث اخوانه ويهيج نفوسهم على اضرام نار الثورة في سوريا لتحرير  
 المسيحيين من الاستعباد والظلم الذي مثله في مقالاته تمثيلا يشبه تمثيلات  
 بهارس الراهب التي فاض عنها طوفان حرب الصليب . كل هذا واعظم  
 منه يكتب في تلك الجرائد ولا تنبس الجرائد التي تدعي خدمة الدولة في  
 مصر بكلمة في الرد عليها ولكنهم يغفرون النيرة على الدولة بقولهم ان  
 المصريين الذين احتلوا باميد الجلوس الهمايون في ليسوا مخلصين للدولة  
 والاساطان وان المؤيد يظفر خدمة السلطان والدولة لاجل مصلحته . هكذا  
 يشقون الصدور ويردون على مافي القلوب اما الكلام المشائن والظمن  
 الصريح فلا يردون عليه . فهكذا يكون الاخلاص في الخدمة ...



الجد وهذه هي العقبة الكبرى في طريق ارتقاء الجرائد (ثالثها) ان المصريين يتازون على سائر الشعوب الاسلامية بامر ين عظيمين وهما المنافسة وسرعة قبول الاصلاح اذا جاء على يد عظيم محترم امالدينه واما المايرجى من خيره او يخشى من شره فاذا تسنى لبعض الكبراء فيهم اشراع مناعيج الارتقاء الاقتصادي والادبي وان شئت قلت الديني والديني فلا يلبثون ان يتباروا ويتنافسوا في السباق حتي لا تترك شأؤهم الشعوب الاخرى التي تفوقهم في المهمة والاقدام والاثبات كالسوريين وغيرهم

ان امام المصريين وسائر المسلمين سدا منيعاً من الوهم يحول بينهم وبين السير في طريق الترقى فاذا استطاعوا ان يظهروه او يتقبوه - ولا أقول ان يدكوه - يتسنى لهم الايجاف والايضاع في ذلك المنهاج الواضح والمبوع الواسع وان ذلك السد هو الاعتماد على دولهم وحكوماتهم التي امست اغلالاً في اعناقهم وسلاسل في ايديهم وقيوداً في ارجلهم وغشاوة على ابصارهم ووقراً في اسماعهم وريئاً على قلوبهم . وكل ما نزل بالمسلمين من بلاء فانما نزل من سماء عظمتهم واستبدادهم . وان تعجب فعجب قول من ليس للدولة العثمانية في بلادهم امر ولا نهى ولا نفوذ ولا سلطان « ان حياتنا بين يدي المايين » وان السعادة ستبسط علينا من افق الباب العالي ، وهم يعلمون ان البلاد التي تحت جناح المايين ونفوذ الباب العالي تنقص من اطرافها ويتمزق اهلها كل ممزق ولا يزال تلك البلاد واهلها من المايين والباب العالي الا الاعتراض على من مزق الاشلاء وشرب الدماء

ماذا جنى ويجنى اهل جاوا والهند ومصر من الظهور القولي في حجب مظاهر الدولة العثمانية ؟ لعمرك انهم لا يجنون الا الحنظل والزقوم فان

ولو بالاجمال موكل من سار على الدرب وصل، وان قياس المصريين على المهندسين  
والجاويين قياس مع الفارق والفرق من وجوه شتى احدها ان الاجانب  
استولوا على الاولين وهم على جهل تام باحوال الاجتماع البشرى فكان  
اهم عمل لهم بعد فقد استملاهم معاداة كل ما عليه الاوربيون من العادات  
ومحاربة ما عندهم من العلوم والفنون وطرق السياسة والاقتصاد وسائر  
الشؤون الاجتماعية والمصريون ليسوا كذلك وثانيه انه لم يكن عندهم جرائد حرة  
تعرفهم ما لهم وما عليهم وما هم فيه ولم يكن لهم روح اجتماع بحيث تتلاقى انكارهم في جو  
واحد فان تلاقي الافكار في جو واحد نافع وان كان هواؤه فاسداً لان الفرق  
لا ياتي الا بالشور والاجتماع ولو على الباطل والخطأ مبدءاً للوحدة لما توقع  
بعده من الاتidal الى الاجتماع على الحق والصواب . والمصريون قد سبق  
لهم اجتماع من عهد قريب باسم الامة والوطن وهو ما كان من امر الثورة  
العربية العشواء ثم ما كان من الفيرة على الدولة العلية في حالة الحرب  
الاخيرة ثم في حالة الاعانة العسكرية الشاهانية فقد ظهر من المصريين في  
هاتين الحالتين من الاخلاص والغيرة والبذل مع ما يستقدون من عدم ارتياح  
حكومتهم لذلك ما لم يظهر من غيرهم من العثمانيين ثم ان لهم اجتماعات من  
دون هاتين كالاختفالات بعيد الجلوس الهايوني الذي بذلت فيه اموال كثيرة  
وكالمنامة والاعتماد بمحاكمة صاحب جريدة المؤيد التي يعتقد السواد الاعظم بصديق  
وطنيتهما وابتهاجهما بما كان له من النتائج على الحكومة التي كانت خصمه في  
تلك المحاكمة . وهذا وما قبله ليس بالامر الصغير من شعب هو اشد الشعوب  
هية لحكومته وخضوعاً لها . وعندهم جرائد يعرفون من مجموعها ما لهم وما  
عليهم نعم ان الدهماء منهم يرجعون فيها الوهم على الحقيقة ويختارون الخزل على

المصلين . ولا لاقامة الموالد . فانها من بدع المحدثين . وليس الفخار بالنفقات  
 الواسعة في الافراح والمآتم . والولائم والوضائم . ولا ببناء القصور (الاحواش)  
 على القبور . وانما حاجة الاسلام - وفيها الفخار الحقيقي والشرف الصحيح -  
 الى بناء المدارس والنفقات الواسعة على تميم المعارف لكن لا لأجل خدمة  
 الحكومة بل لأجل خدمة الامة أفلا يوجد فيكم يا قوم عاقل فهم هذا ووقف  
 ان على سر تقدم أوربا هو الهبات المالية للعلم فأقدم على العمل لتقدم أمته ؟  
 ألا يوجد مسلم يوقن بان الله اشترى من المؤمنين اموالهم وانفسهم لاعلاء  
 كلمته ونصرة دينه فيبذل ماله في سبيل الله ؟ ألا يوجد فيكم حب  
 للمحمدة الحقبة والجد المؤثر يعمل عملا كهذا يحفظه له التاريخ الى الابد .  
 ويكون مفضراً لقومه مابقي منهم احد ؟ بل ان الاستعداد لهذه الاعمال  
 متأصل فيكم وأنتم احق بها وأهلها ولكن عدت على الروابط العمومية عواد \*  
 اشبه بها على الناس سبيل الرشاد \* والآن قد حصص الحق \* وبادر الى  
 العمل اهل الاخلاص والصدق \* والسابقون السابقون \* وللك المقربون \*  
 أول من فتح هذا الباب صاحب السعادة المفضل عثمان باشا ماهر  
 الذي كان رئيس الجمعية الخيرية الإسلامية الى عهد قريب فانه وقف منذ  
 سنين ٢٥٠ فدانا على الازهر الشريف ومنذ أيام الحق بهذا الوقف احد  
 عشر فدانا اخرى ثم وقف بقية اطيانه وهي ٤٤٥ فدانا أو تزيد يبلغ  
 ريعها في السنة نحو الف وخمسمائة جنيه على انشاء مدرسة اسلامية تعلم العلوم  
 الشرعية والآلية من مقول ومنقول وفروع وأصول وقام في أثره الناضل النور  
 علي بك فحفي المهندس المفاول الشهير بالبر والاحسان شرع في عمل عظيم  
 الا وهو انشاء ( دار علوم ) على نحو دار العلوم التي انشاها الطيب الذكر

هولاندا وانكلترا كلما آتسنا منهم اليها ميلاً . او سمعنا منهم فيها قولاً . يزيدان عليهم الضغط والاضطهاد . والقهر والاستبداد . اولا يرون ان الدولة لا ترجع اليهم قولاً ولا تملك لهم ضراً ولا فمماً ؟ لا اقول لهؤلاء المسلمين انفضوا الدولة الثمانية ولكني اقول اذا احببتموها فاكتموا حبها ولا ترجو منها مالا ينال واعتمدوا في رقيكم على المعونة الالهية ثم على جدكم وكدكم وعلمكم وعملكم فان رأيتم من الدولة نهضة فعلية فانفضوا معها ان كنتم صادقين . كل عاشق يحذر العذال والرقباء فكيف لا تحذرون . ألم تعلموا ان الدولة لا ينالها من كثرة لغطكم بذكرها الا مثلاً يذالك من الضغط الاوربي والاضطهاد . نعم ان السلطان يفرح ويسر من خضوعكم له ولهجكم بتمداحه ولكن هل تشترون فرح شخص وسروره بمصالحكم ومصالح الدولة . اقول هذا وانا اعتقد انه لباب النصيح الذي يوجهه علينا ديننا واخلاصنا لامتنا ودولتنا ومن ييقن لنا بالبرهان اننا مخطئون فاننا نرجع الى رأيه . واذا كان القول صواباً فعلى اخواننا المسلمين ان يتدبروه وعلى جرائدكم ان ترجع صدهاء . والمتنظر من الجرائد الهندية التي تتفضل دائماً بترجمة مقالات المنار ان تنقله الى لغتها ليحيط به قراؤها علماً

أيها الاخوان المصريون لا يروعنكم طوفان الاحلال ولا تقنطوا من النجاح لاستئثار الاجانب بالوظائف والمناصب وعيهم بالمصالح والمنافع فنجاح وطنكم بالزراعة والاقتصاد وحياة امتكم كلها بالعارف وان الاسلام لينظر منكم مالا ينتظر من سواكم فانتم اكثر المسلمين بذلاً للدرهم والدينار . واشدهم منافسة ومباراة في طرق الفخار . تبذلون الالوف والملايين للدنيا وباسم الدين . ولا حاجة للاسلام بمباراة المساجد . فانها تريد على حاجة

## ﴿ استنهاض همم ﴾

( ٤ )

هل نقلت من حباله المسئلة الشرقية شعب من شعوب الشرق ؟  
نعم قد نقلت من اطماع أوربا وتخلص من نير تغلبها أمة حديثة في  
نشأتها حكيمة في حزمها وتدبرها وهي أمة اليابان ونهضت نهضة الاسد  
من عرينه فأماطت غشاوة الجهل عن عينيها ونزعت رداء الكسل عن  
منكبيها وقرنت العلم بالعمل وجمعت بين الارادة والسعي في انجاز المراد  
وانفاذه فاقتبست من أوربا فنونها وآدابها النافعة وأعرضت عن مقاذرها  
ورذائلها الناصحة فلم يعض عليها نصف قرن حتى أمر (عظم) امرها وعظم  
شأنها وعدت في مصاف الدول العظمي وسميت بانكثرتا الشرق وقد أُمست  
دول أوربا بتوقي ضيرها وتوخي خيرها وتخطب مجاملتها وتود محالفتها .  
يكفيك انها قهرت الصين الضخمة وهي منها بمنزلة الواحد من العشر بل  
الاثنتي عشرة (كذا) ولمعري ان الاصبع الواحدة السليمة تقاوي عشرة من  
الاصابع المشلولة ولو عززت بالذراعين .

وهناك دولة أخرى من دول الشرق وهي وان لم تكن كهذه في التمدن  
وحسن الانتظام واقتباس اساليب الحضارة الاوربية لكنها يوشك ان  
تأمن على استقلالها وتحافظ على مركزها وتستبد بادارة شؤونها الداخلية  
والخارجية وهي امة الاحبوش فان ذلك الشعب تحرشت به دولة ايطاليا وهي  
دولة متمدنة منظمة وهو شعب فيه توحش وعلى غير نظام فعاشت في اطراف  
بلادهم وعشت بحقوقه السياسية ولم تبال بحرمة تصمد اليها وصدمها صدمة  
زحزحتها عن موقف ثباتها وكادت تقضي على قوتها العسكرية والمالية فانسلت

والاثر علي باشا مبارك ناظر المعارف المصرية سابقاً (رحمه الله تعالى) على نطقه الحكومة  
 \* تعلم فيها العلوم الدينية المالية وجميع الفنون الرياضية والطبيعية التي يتوقف  
 عليها ارتقاء الامة ومجاراتها للامم بالقوية العززة وهذه هي الخدمة الكاملة  
 للاسلام الذي بني على دعائم السعادتين ووضع لفوز الآخذ به بالحسين  
 وستكون تلامذتها من نجباء طلاب العلم في الازهر يختارون بالامتحان ويوقف  
 عليها وقفاً يساغ ريعه في السنة أربعة آلاف جنيه وهذا هو السخاء الحقيقي  
 والكرم الحميد

اذا قام في المصريين عدة رجال مثل هذين الرجلين الكريمين ومثل  
 العالم الفاضل عزتو على بك رفاعه (وكيل نظارة المعارف سابقاً) الذي بني  
 مدرسة في طهطا ووقف عليها ما يكفي لقوامها ودوامها ان شاء الله تعالى ومثل  
 الفاضل المهام سيد احمد بك زعزوع الذي بني مدرسة للذكور ومدرسة للبنات في بني  
 سويف ووقف عليهما سبعين فدناً من أحسن اطيانه فبهمثلهم نهض البلاد  
 وتحيا الامة واذا حيت مصر فلا ريب ان روح الحياة يسري منها الى جميع  
 العالم الاسلامي \* نعم نعم ان الحياة في تعميم العلوم الدينية والدنيوية جميعاً  
 لا يكون قاضيننا من الاستانه ولا حاجة لنا مع هؤلاء الرجال الاخيار الذين  
 يجودون بالدرهم والدينار \* الا الى معلمين اكفاء \* ومدرسين احياء \* يستخدمون  
 الدين والعلم لكشف النعمة \* ونفخ روح الحياة في جسم الامة \* ولا يخفى  
 على نبيه \* ان فاقد الشيء لا يعطيه \* فالى هذا توجه انظار هؤلاء المؤسسين  
 فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته  
 الى نحو رتبة ينالها أو حكومة يتقرب اليها فهجرته الى ما هاجر اليه

بين الشعب الحبشي والشعوب الافرنجية وثوقت وشأنج طقوسه بين الكنة ورجال الاكليروس من القبيلين جدير بان يشفع بالامة الحبشية لدى دول أوربا ويشير في نفوس تلك الدول عواطف الرأفة والحنان عليها فتمهلها لينما تهب من الرقدة وتستأنها ريثما تستقيم على الطريقة بل ربما تواطأت الدول على ارفادها وموازرتها بالاموال والدثور وتبرعت بانشاء مدارس وكليات تهذيب ابناءها وناشئها ومتاحف وكتبخانات لتثقيف عقول طلبتها وتخرج شبانها كما يصنع بعض الدول لهذه الآونة في امة اليونان وشعوب البلقان هل ابتدأ العمل بالمسئلة الشرقية ومناجزة اهل الشرق في هذه الاعصر المتأخرة ام كان الشروع قبل ذلك ؟

حدثت مناوشات عديدة بين الفريقين في القرون الوسطى كان أمرها سجالات . وأعظم تلك المناوشات واطرها أثراً وابعدها ذكراً واشدها صدى ودويًا في بطون التواريخ حملتان صادقتان بل بركانان منفجران وقد انجحت احدى هاتين الحملتين واخفقت الاخرى . اما الحملة المنجحة فهي حملة الشعب الاسبانيولي على عرب الاندلس واجلاهم عن تلك البلاد بعد رسوخ قدمهم في تربتها قرابة عشرة قرون . وتلك الحملة وان تكن دينية النزعة فان فيها شوباً من النزعات السياسية وعليها مسحة من الحقوق الدولية . وأما الحملة الاخرى التي اخفقت فهي حملة دينية محضة لاشائبة المنازع السياسية فيها يدل على هذا ان الذين حضوا نارها واثاروا غيارها انما هم رجال الدين وحزب الكهنوت وتلك الحملة هي حملة امم أوربا على مسلمي فينقية وفلسطين . تداعت شعوب الافرنج الى تلك البلاد من كل صوب وانسلوا

من بلاده صافرة انسلال الافى من جحر الورد (١) ولما رأت أوروبا منه ذلك وانست منه الرشد وتوسمت فيه القوة ومنعة الجانب وأحست بأن في نفسه شيئاً من الشهامة وفي دمه بقية من النخوة والحمية عرفت ذلك له وحادت عن طريقه وهابت التعرض له وخات بينه وبين نفسه حاسبة ان تلك المزايا التي فيه والاخلاق الشريفة التي قامت بنفسه كافية لسوقه الى المدنية وحمله على تناول الدران الاوربي وهصرافانيته واقتباس فنونه وطفقت الدول من يومئذ تنزلف الى ذلك الشعب وتدلي اليه بالوسائط المخلفة . انكثرت تمت اليه بالجوار ووحدة المصلحة في دفع غارة المهديين أعدائها وأعدائه وصدد هجمتهم وفلّ غرامهم وروسيا وفرنسا تمان اليه بوحدة المذهب واشتباك الطقوس الكنائسية (كذا) وفأذنتهما من امداده وارفاده اتخذاه ظهيرهما على مساورة انكثرتا في ضفاف النيل ومقاومة نفوذها ثمة . الا ان في بلاد الاحبوش رؤوساً وقواداً شكالب على تسنم الرئاسة واحزاباً سياسية كل حزب يعضد رأساً من تلك الرؤوس ويقوم معه في منازعه الماهل الاكبر (النجاشي) زمام السلطة والامر . وهذا ولا ريب يضيف البلاد قليلاً قليلاً ويباعد بين قلوب رجال الشعب ويدهلهمو مكروب المداخلة الاجنبية فيه ويوقعه تحت احكام مسائلتنا الشرقية ومن يتناولات فروعها اللهم الا ان يقال ان الدين مهما تضاعل اثره في اعمال دول اوربا وضعفت عوامله في افكار ساستها لا بد ان تكون له في بعض الاحابين صولة على السياسات فيصرف مهابها وسلطة على القلوب والنقوس فيبث بعواطفها وامياها فالذين الذي شدت اوامر تعاليمه

(١) الحبر ما حتمره القوام والسباع لانفسها والورد بالتحريك دابة كالضب أو العظيم من اشكال الوزغ وهو العدو للافى فانه يأكلها اكلا ذريعاً



الذي مكن يد العدو من مسلمي الاندلس انما هو انغماسهم في الترف  
واكبابهم على الشهوات وتخاذلهم في الموازنة وتواكلهم دون النجدة ومناواة  
أولي الامر بعضهم بعضاً وتحريش المحاذي وحاشية القصر باعمال الادارة  
والسياسة وقيام كل امير في صقع يدعي الخلافة ويجاذب الآخر زمام  
السلطة والرئاسة

وتفرقوا شيعاً فكل مدينة فيها امير المؤمنين ومنبر

بل بلغ بهم السفه والخرق الى ابعد مما استفظه شاعرنا فان آخر مدن  
الاندلس سقوطاً في يد العدو وهي غرناطة كان العدو محققاً بها من الخارج  
متكالباً على نهشها عاملاً في تقويض اسوارها واقتناحها واجلاء اهلها وهل  
تعلم ماذا يصنع جندها ومقاتلتها في داخلها ؟ لعلك تسارع وتجيّب لاشأان  
لهم الا الاستبسال في الدفاع واستفراغ الجهد في حماية الحوزة والاستماتة في  
صيانة الشرف والحريم بل يمثل لك الخيال ان سكان هذه المدينة في تلك  
السويعة شاكهم واعزهم ذكرهم واثامهم تألبوا على قلب رجل واحد  
وتراكضوا الى الاسوار مصليين سيوفهم مشرعين رماحهم يكادون من شدة  
تنظيمهم وفوران دم النخوة والحمية في عروقهم يلقون بانفسهم على عدوهم  
يمضفون لحمه ويرشفون دمه . نعم ان ذلك العمل الشريف لجدير بان تأتبه  
شرذمة مقطعة من اخوانها مختزلة عن سائر بني جنسها منتبذة في ناحية عن  
اهل ملتها . جدير بان تأتبه شرذمة أوشكت تقادر معاهد دينها وأضرحة عظمائها  
وأبطالها ومعالم مدينتها وعمرانها لوطء اقدام عدوها وعبث يده الجائرة . جدير  
بان تأتبه شرذمة استنزها الدهر على حكمه وزرع عنها لباس عزها ومجدها  
وسلبها راث آبائها واجدادها ومكن يد العدو من نواصي اوطانها . جدير

اليها ارسالاً من كل حذب وَاغَارُوا عَلَيْهَا بِقَضِهِمْ وَقَضِيضِهِمْ (١) او شَابَا (٢)  
 من اجناس مختلفة واروم متباينة حتي اصبحت سواحل البحر المتوسط لذلك  
 العهد كارض بابل مذ تبللت فيها اللسنة وتفرقت اللغات وبعد طول  
 مراس وعراك بين تلك الشعوب واهالي البلاد نكصوا بالخذلان وباؤا  
 بالحقية والحسران ومهما كان من شأن هاتين الحملتين وما حدث فيهما من  
 اراقة الدماء وازهاق النفوس فان بعض حذاق المؤرخين يذهب الى ان  
 ما حصل في اصقاع الغرب من الانقلاب الفلسفي والسياسي والمذهبي وما عقب  
 ذلك من الاصلاح العام في سائر الاوضاع والاعمال والشؤون انما نشأ  
 عن تينك الحملتين وتبع من مخالطة امم اوربا لاسلمين واشرافهم على مجارى  
 اعمالهم في السياسات واطوارهم في الادارات ووقفوا على طرائقهم في  
 الصناعة والزراعة وأساليهم في الفنون والمعارف فتخبروا من فسائل حضارتهم  
 أجودها وأنضرها وغرسوها في تربة بلادهم وسقوها من عرق جبينهم فمنت  
 وربت وأثمرت من كل زوج بهيج \* وكان اهل الغرب قبل ان يظعنوا من  
 ربوعنا تقصوا كل جرائم العمران فيها وتأثروا كل وسائل المدنية التي بين أهليها  
 فسلبوهم (واحرباه) اياها ثم تحملوا واستقلوا بها الى اوطانهم  
 اراك تتلع وتنشوف الى معرفة الاسباب التي قضت بنجاح حملة  
 الاندلس وخيبة حملة فلسطين

(١) جاء القوم قضهم (بفتح القاف وكسرها وفتح الضاد وضمها) وقضيضهم أي  
 جميعهم كما يقال جاؤا عن بكرة أبيهم وقيل القضيض الصغار والقضيض الكبار أي  
 بكبيرهم وصغيرهم وقيل الاول بمعنى القاض والثاني بمعنى المقضوض من قض الخيل عليهم  
 اذا أرسلها ويقال قضضهم بالفتح ويقال جاؤا قضضيضهم (٢) اختلاطاً ليسوا من جنس واحد

من ونواميس مطردة فلن تتبدل . عادل وضع لسير هذه الخلائق احكاماً  
متسقة فلن تتخلف سبحانه ما اجل شأنه . ذلك يا اخي قصص مسلمي الاندلس  
تكف من عبراتك . ومنه من زفراك : وسل الله الحماية . من امثال  
هذه الغواية .

## اثار علمية

( الطاعون وبقاؤه )

ان الطاعون يمد من الحيات الحية الضعيفة وأظهر ما يستدل الناس به عليه دبول  
في الجسد وجمرات على الجلد ولكن الاطباء يعتمدون اليوم على مكروه فتي وجدوا  
هذا المكروب في مصاب جزموا بانه مطعون . وهو يتدي عادة كما يتدي أكثر الحيات  
ينب وسمف في القوى وقشعريرة وغثيان ووجع في الرأس مع دوار وشعور بنقل  
لوق المعدة ثم يسخن الجلد ويشد العطش وتخبث رائحة النفس وربما قها العليل قها  
اسود اللون وربما أصابه رعاف فزل الدم من أنفه ويقلب الذرب في معدته على القبض  
ثم لا يمضي على ذلك بضعة أيام حتى تظهر أورام غدية في العليل تسمى بالدبول ويقلب  
ظهورها في الرقة والابط والاربية وتظهر الجمرات يمدحها على اقسام متعددة من الجسد  
وحذا الطاعون هو المشاهد في الاسكندرية الآن وهو اقل شراً واحظ وطة من  
الطاعون الذي لا تظهر الدبول فيه لان الاول يعدي باللمسة فلا يتفشي ولا يكثر انتشاره  
بخلاف الثاني فانه يعدي باللمسة وبالملاسة فهو شديد التفشي كثير الانتشار

وقد ثبت قديماً وحديثاً ان الطاعون يزداد انتشاراً غالباً في البيوت الواطئة المزدهجة  
لنافسة الهواء الحارة الرطبة حيث تكثر القاذورات والفضلات الحيوانية والنهائية الفاسدة  
وان معظم الذين يصابون به يكونون من الفقراء الذين لا تقتدي ابدانهم بما يكفها او بما  
يلأنها من الطعام حتى لقد سمي في بلاد الانكليز قديماً بوباء الفقراء . وأما الذين يعتنون

بان تأتيه شردمة هي بقية ملايين من ابطال المسلمين وغطار يفهم عمروا تلك  
 البلاد وتكونوا من ترابها واقتبسوا ارواحهم من هوائها . نعم نعم ذلك جدير  
 بهم حق عليهم لو كانوا يفعلون . اسمع - كان العدو يصطدم بأسوار المدينة  
 من خارجها والاهالي داخلها يتخالسون مهاجمهم ويسفكون دماءهم بأيديهم  
 ذلك انه كان في غرناطة لذلك العهد حزبان - اهل المدينة حزب وأهل  
 البيازين وهي محلة كبيرة من محلات غرناطة حزب آخر وقلما يتفق الحزبان  
 على بيعة خليفة واحد فمن جري ذلك كانت غرناطة لا تخلو من استشرء الفتن  
 (١) واستعار نار الثورات فيها حتى كان ذلك اليوم المصيب الذي احدث فيه  
 العدو بالمدينة واخذ يناطح أبراجها فلم يلتقمهم ذلك عن المناهدة (٢) والمناصاة  
 (٣) والمواثبة ولم يكن كافيا لجمع أهوائهم وتوحيد مشاربهم ريثما يدفعون بصدر  
 العدو عن عقر دارهم (٤) فامتشقوا الصفاح وقوموا سمر الرماح ونشبت  
 بينهم في شوارع غرناطة وساحاتها وأرباضها ملحمة بيعت فيها الارواح بيع  
 السباح . ماذا اصاب هؤلاء القوم يارب ؟ ما الذي فت في أعضادهم ما الذي  
 طأطأ من اعناقهم ما الذي سلبهم مزايا اجدادهم ما الذي اذال (اهان) نفوسهم  
 وطأمن من اشرافها ما الذي تلاعب بطبائعها وأوصافها ؟ اي شيء طرأ على  
 ارواح أولئك القوم حتي غير تكوينها ؟ اي شيء لا بسها حتى كاد يمسحها ؟  
 ليست هذه النفوس فتحات مثبقة من نفوس أولئك الفاتحين فما الذي  
 دنسها ؟ ليست هذه الارواح انوار مقتبسة من ارواح اجدادنا الاولين فما  
 الذي اطفأها ؟ تبارك شأن الله ونزهت صفاته حكيم فطر هذا الكون على

(١) اشتدادها وانتشارها (٢) قصد العدو والوثوب اليه وانما كان يناهد بعضهم بعضاً  
 لاعدوهم الحقيقي (٣) التماسك بالخواص (٤) وسطها

المؤلف بانتقاد الكتاب ولذلك ارجأنا الكلام عليه الى ان نتم مطالعته وهو مطبوع طبعاً متقناً على ورق جيد كما يليق به وثمنه عشرة قروش ويطلب مطبعة الترقى

### باب الاخبار التاريخية ( مشروع المحكمة الشرعية )

قد اشرنا في كلام سابق الى مشروع المحكمة الشرعية الذي قامت به قيامه الاجرائي وقد قضي الامر وصدر الامر العالي بالمشروع وقد اتتبت الحكومة اولاً للمحكمة الشرعية الاسناد الكامل الشيخ محمد عبده والفاضل عزتو سعد بك زغلول من قضاة الاستئناف الاهلي فلم يقبلوا فانتدبت بعد ذلك عزتو احمد بك عفيفي وعزتو يوسف بك شوقي فقبلا وصدر الامر العالي بتعيينهما عضوين في المحكمة الشرعية العليا \* ومن حجة المنتقدين على الحكومة ان هذين القاضيين لم يدرسا الفقه الاسلامي فكيف يكون الاصلاح بمشاركتهما لاهل المحكمة في عملها وهو الحكم والافتاء الشرعيين وقد رفض صاحب السماحة قاضي مصر المشروع قطعياً فعزمت الحكومة على عزله وتعيين قاض بدله من علماء مصر والموعود هذا النهار حيث يلتم مجلس النظارت تحت رئاسته الجنب الخديوي في الاسكندرية وقد كثر القيل والقال وظهر الجماهير المصريين ان تولية قاضي مصر من حقوق السلطان الاعظم لامن حقوق الجنب الخديوي ومما يلهم به الناس الآن ان احكام المحكمة لا تنفذ ولا تكون صحيحة شرعاً اذا كانت تولية القضاء من قبل الجنب الخديوي وهذا القول غير صحيح وربما نوضحه في الجزء الآتي بالدلة الواضحة اذا قضى الامر

بنظافة منازلهم واطلاق النور والهواء النقي فيها ويعتنون أيضاً بنظافة ابدانهم وبأكلون ما يغنيهم ويقويهم فقلما يصابون بالطاعون ولذلك لا يكاد يطن أحد من الطبقات العليا في الناس الا نادراً. ولذلك أيضاً زال من أوروبا شيئاً فشيئاً بأحكام التدابير الصحية وزيادة النظافة بين الخاصة والعامة حتي انه اذا دخل اليها ينقطع منها ولا يتفشي بين اهلها فاحسن الوسائل لآقاء السليم شر الطاعون ان يعتني بنظافة جسده وثيابه ومسكنه وكل آتيته وأمتعته ويطلق الهواء والنور في غرفه ويعتني اعتناء تاماً بكنفه فيعدها بالنظافة ومزيلات الفساد حتي لا يجذب مكروب الطاعون سبيلاً اليه. ومن الحكمة في أيام الطاعون ان لا يشرب ماء الا بعد اغلائه لقتل الجراثيم التي تكون فيه ولا يؤكل طعام الا بعد ما يقتل كل ما عليه من الجراثيم اما بالطبخ أو بالسلق أو بالنبي وما شاكل ومن الحكمة أيضاً الابتعاد عن جميع الذين يتكاسلون عن تنظيف ابدانهم وأثاثهم ومنازلهم هذا في ما يختص بالسليم وأما اذا أصيب احد بالاعراض التي ذكرناها فاحسن ما يفعله محبوه خيره ان يخبروا رجال الصحة حالاً بمره ولا يخفوا خبره لان رجال الصحة لا يفعلون شيئاً الا ما يكون فعله واجباً لشفاء المصاب ووقاية الذين حوله وفي خلال ذلك يقفل المنزل الذي يكون فيه ويمنع الناس من الدخول اليه ومن الخروج منه حتي يأتي رجال الصحة ويطهروا ما يطهرون وبشيروا بما يشيرون ومن أعظم الضرر ان يخالط الابحساء المطعنين فلذلك تجتنب هذه المخالطة الا حيث يجب وجوباً لتمرير المطعنين والاهتمام بصحتهم وحينئذ يجب على المرضى ان يعتنوا أتم الاعتناء بالنظافة ويكثروا من غسل الايدي ويجنبوا نفس المطعنين ومبرزاتهم على قدر الامكان ويحذروا من التعب وكثرة السهر لئلا يضعفوا فيعرضوا للخطر (المقطم)

أهدانا صديقنا الفاضل محمد علي افندي كامل صاحب مكتبة الترتي نسخة من كتاب تحرير المرأة الذي ألفه حديثاً العالم الفاضل والقانوني المحقق عزتو قاسم بك امين المستشار في محكمة الاستئناف الاهلية وقد عهد اليه

# المسحاة

١٣١٥

✽ يوم السبت ٢٤ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ٣ يونيو سنة ١٨٩٩ ✽

✽ استنهاض هم ✽

( ٥ )

ولنعمد بك الى الحملة الصليبية وذكر السبب الذي كان عاملا في اخفاقها .  
 قيض الله للاسلام في ذلك العهد رجلين نبيلين أوولين مقرين بل ملكين  
 سماويين هبطا الى العوالم السفلية وتجاوبا بجلاباب البشرية وسميا بنور الدين  
 وصلاح الدين . يقولون لكل اسم من أسماء نصيب وما أظهر انطباق قولهم  
 هذا على الرجلين . فلقد كان الاول نورا أنساخت بأشعته ظلمات الظلم  
 واستبان بوميضه مبيع العدالة والحكم وكان الثاني صلاحا لامته وعماد  
 وجودها وملاك راحتها وقوام سعادتها . لم يك الرجلان من صميم العرب  
 ولا من سروات عدنان ولا من بيوتات قريش ولا من معادن الخلافة  
 فان أحدهما تركي والآخر كردي لكنهما وصلا في استجتماع المزايا الإنسانية  
 واستقام الكمالات البشرية الى مرتبة هي أقصى ما يتاح لغير الانبياء والمرسلين  
 وبلغا من التزام حدود الشرع والاستمسك بعروة الدين وانتهاج منهج  
 السلف الصالح مبلغا لم يبلغه بعد الخلفاء الراشدين أحد غيرهما . هذا ما حمل

صدرت الارادة السنية بان يلتزم متخبروا القرعة العسكرية الحق  
والعدل وهذه الارادة يكون اثرها كثر الارادات التي صدرت بمعناها لاسرار  
الولاية والحكام ولا شك ان مولانا السلطان الاعظم وفقه الله تعالى يعلم ان  
الطفل لا يتربى بالكلام فكيف يترك الولاية والحكام والذين اضلم الله على  
علم الظلم وهم يأتونه متعمدين وانما التربية النافعة تكون بالمعاملة وقد ضجت  
السما والارض بالشكوى من والي بيروت فلم يعزل ويناقد الحساب على عمله

انعم مؤتمر السلام في مدينة لاهي (عاصمته هولاندا) وسندكر ما يتفق  
عليه الرأي وفي قته ملخصاً

ترسل جمعيات الارمن في مكدونيه ومصر وسائر البقاع رسائل الاستغاثة  
الى مؤتمر السلام لاجل استقلال بلادهم فهكذا كل الشعوب تحيا والعرب  
بل والترك يموتون وتذهب بلادهم من ايديهم مملكة بعد مملكة

يؤخذ من جرائد أوروبا ان الفتنة في اليمن قد استحققت امرها وظرف  
لثوار على عبد الله باشا فمتى يارب يهتدي حكامنا للعدل الذي تسكن  
به العباد وتسعد البلاد

أمر الباب العالي سفيريه في لندن وباريس ان يعترضوا كتابة على وفائي  
النيل الذي أبرمته انكلترا وفرنسا لانه محجف بحقوقه وراء طرابلس الغرب  
وقد أمثلا الامر ولكن الدول القوية لا تبالي بقول من لا يستطيع ان  
يفعل لاسيما بالنسبة للامور التي انتهت وليس الاحجاف واقعاً وراء طرابلس  
فحسب بل في كل مكان فحسبنا الله على ان الله لا يرضى بالحسبة والاتكال مع  
الاهمال وترك الاعمال



الناس وأضمن لمصالحهم وأوفق لنواميس الاجتماع البشري واكفل لانتظامه وقد كان رحمه الله كريم الاخلاق طيب النفس واقفاً عند حدود الشرع مع معاهديه وأهل ذمته يبذل لهم في حالة السلم والهدون من العدل والمساواة بينهم وبين غيرهم والرحمة والرفق بهم وحسن المعاشرة والمجاملة معهم ما لا يطمعون به ابان الحرب وساعة الطعن والضرب ويريهم بعد انسلاخ الهدنة ومضي مدة العهد من الصلابة والحسب الديني والشدة والغلظة ما لا يتخيلونه فيه وقت السلم ولا يستشعرونه منه في سويقات الانس والمبايطة . بينما هو نور بسيط يهيج النفس ويلذ المشاعر في وقت السلم اذا هو في الحرب شرارة كهربائية وصاعقة جوية تقتنص الآجال . وتذك راسيات الجبال . نسيم لطيف ينعش الحواس ويفرح القلب فما اسرع ما يتحول الى اعصار فيه نار بنسف الابراج والحصون وينزل بمن لحقه ريب النون ماء زلال سائغ للشاربين حتى اذا استصرخته الحرب عاد سيلاً أثياً ( غريباً ) يقطع ما يمر عليه ويجرف ما عترض في سبيله . هكذا فليكن الرجل المسلم هكذا امرنا ان نكون . هكذا كان شأن الامة في الصدر الاول . محاسنة ملائكية في وقت السلم مخاشنة غضنفرية في وقت الحرب . بهذا امتد رواق الدين على رؤس الامم . بهذا خضعت الرقاب لآعاليم الاسلام . بهذا تقبلت الناس دين الله ودخلوا فيه افواجاً افواجاً

وكان صلاح الدين نور الله مرقد غيوراً على مصالح امته ولو عاً برفع شأنها مقبلاً بشرائره ( بكليته ) على حمايتها والذود عنها . الا انه يرنى اصفاكك وتسمع من نجدة هذا الرجل وبمد همته وكبر نفسه ما يحدث لك عجباً وتهتز نفسك له طرباً ؟ لما كانت تضع الحرب العوان اوزارها بين المسلمين والصليبين

بعض نقاد المؤرخين على ادماجهما في مصاف الخلفاء الراشدين وطبي اسمهما في سجل أسماهم . وحق ما فعل . دين وعلم وعفة ونجدة ونخوة وبسالة وحزم ودهاء وبصارة وحماية وزهادة ورأفة . وتواضع وهل يعموز الخلافة الراشدة غير هذه الخلال . أليس نور الدين هو الذي كان يتبحث عن أحوال النبي صلى الله عليه وسلم ويتقصى شؤونه كلها ليقنّدي بها ويهتدي بهديها ؟ أليس هو الذي كان يحاظر بنفسه في الدفاع عن بيضة الاسلام وحوزة الامة فقال له بعض عظماء دولته ( الله الله في نفسك يا مولاي ارفق بها ولا تعرض المسلمين بعدها للخطر ) فغضب من مقالته وقال ( من يكون محمود « يعني نفسه » حتى تتوقف سلامة المسلمين عليه ان للمسلمين رباً يتولى حفظهم وكلاءهم ) الله اكبر هذا القول من نور الدين جدير بان يتخذ قانونا في معاملة الملوك لامهم فلا يرون لانفسهم عليهم فضلا ولا منة فضلا عن استدراجهم في العبودية وامتنانهم بسبب ارادتهم واخيارهم وامانة نفوسهم وهضم حقوقهم وحرمانهم من واجباتهم بل انزلهم منزلة البهائم تغدو وتروح في حاجات اصحابها ولا ينالها من سعيها الا بعض العلف يلجوه به كرشها

أما صلاح الدين فكان آية من آيات الاسلام في القرون الوسطى . كان جامعا بين شهامة الملوك وعظمة السلاطين وبين دعة الزهاد وسكينة النساك . شؤونه في ادارة بلاده الداخلية وفي سياستها الخارجية واعماله في ابان السلم وأوقات الحرب ومعاملته للعدو في كلتا الحالتين - كل ذلك لو دون كان خير نظام للدول واحسن قانون تحذو على مثاله الشعوب والامم . لو عرضت وقائع هذا البطل واعماله واطواره واقواله على ما اخترعته اوربا ودعته حقوق الدول لكانت منطبقة عليه بل ربما كانت على وضع اقرب الى طبائع

وهاجه في خواطرنا وحرك به السنتنا واقلامنا ما اراه هذا العهد في امراء المسلمين  
وملوكتهم من التفريط في شؤون امهم والتسواكل في العمل لئلا تشتمهم  
والا فالرجل لم يأت ببدع ولم يعمل عجباً ولم يفعل ما فعل عن تبرع وتطوع  
ولم يلزم نفسه بمزاولة ما وراء المطلوب منه ولم يكلفها بغير ما انتقاض الدماء  
فهو انما اتى بالواجب عليه لامتة وقضى حقاً لها وقام بما تستوجبه بيعتها فان  
الامة على خليفها حقوقاً واجبات كما له عليها طاعة واناوات وهذا لم يكن  
بالشيء المجهول بين اهل الاسلام حتى عند عجائزهم . ألم يبلغك قصة تلك  
العجوز مع الخليفة الثاني ؟ حكى ان عمر رضي الله عنه كان يمس حول المدينة  
فمر في تطوافه على خباء سمع فيه دندنة فتسمع فاذا بعجوز في صبية يتضاغون  
(ينصائحون) من الجوع وهي تلهيهم وتعلمهم بقدر وضعتها على النار وجعات  
فيها ماء وألقت فيه حصيات فجعل الاولاد كلما سمعوا ازير القدر هداوا  
وهو ما فلامها عمر وقال لم لم تأت الخليفة وتأخذي من مال بيت المسلمين  
ما به كفايتك وكفاية اطفالك فرفعت اليه بصريها وقالت له كالمعجبة على  
اي شيء بايعناه اذا لم يتفقد حاجتنا وينعبد ذوي الفاقة منا بما يسد عوزهم  
ثم ذهب عمر الى بيت المال واحتمل لهم بنفسه طعاماً وطلب من العجوز ان  
تعمله في حل من هذه التبعة وكتب بذلك قطا اوصاهم ان يدسوه في مطاوي  
اكفانه . كل ذلك منه خشية ان يلقى الله وفي الامة التي بايعته عجوز تدعي  
انه لم يف بحقوق البيعة . هذه هي الخلافة في الاسلام . هذه هي واجبات  
الخلافة المقدسة . هذا هو الخليفة الذي يخشى ان تلحقه تبعة ولو من احدى  
عجائز رعيته . هذه هي الامة التي تطالب بحقوقها . هذه هي الامة التي خالط  
حب الحرية لهما ودمها . هذه هي الامة التي يعرف كل فرد من افرادها

ويتهاذن الطائفتان ويتحاجز العسكريان كان صلاح الدين يأذن لجنوده  
وابطاله ان ينقلوا الى منازلهم ويقضوا لبائاتهم من لقياء اهلهم ومناغات اطفالهم  
وما تظنه فاعلا هو؟ ما كان يناغي وبنام (١) ويلهو وينادم بل كان يعمد الى  
هضبة مشرفة على حدود العدو فينصب عليها خيمته ويرتبط بجانبها فرسه  
ويركز على بابها رمحاً ويلقى فيها شكته (٢) ويرفع فوقها رايته ويلبث هناك  
في نفر من مماليكه وبطائنه طول مدة الهدون والمشاركة لتلاعب بخيمته  
الرياح المتناوحة. وتهطل عليها السحب الغادية الرائحة. كل ذلك ليكون متبوءاً  
بمناخ مسلحة (٣) للمسلمين تدراً عنهم الطواريء. وهو فيها كربيثة (٤) وعين  
تحرسهم من العدو المفاجيء. يا سبحان الله! ما شد كلف هذا الرجل يبذل  
ما وجب عليه. وما انشطه للقيام بحماية ما اسند من أمر الامة اليه. اما والله  
لو كان في الاسلام منقبة فوق الخلافة الراشدة لو جبت لهذا البطل وكان  
احق بها واهلها. لم نضن على الرجل بهذه المفخرة الجليلة وهو قد سعى اليها  
سميها؟ لم لانشيد بذكره وننوه باسمه على تعاقب الايام والسنين؟ لم  
لا نحفظ لنا تاريخنا شأنه ويوفيه حقه من الاطراء والثناء والشكر؟ وحق  
الانصاف لو كان هذا البطل في أمة اليونان القديمة لجذبوا بضبعه الى مصاف  
الآلهة وبوؤا تماثله ارفع مكان في (پانتيون) (٥) استغفر الله ان هذا  
الاغراق في القول والتشطع في الوصف والتفنن في الالقاب انما بعثه في نفوسنا

(١) باغمها جادتها بصوت رخيم (٢) شكته سلاحه وعدة حربه (٣) المسلحة موضع  
تمكث فيه المقاتلة ويلقون فيه اسلحتهم خوف مباغاة العدو (٤) اربيثة العين يربأ العدو ويراقبه  
(٥) لفظ كان يطلقه اليونان على المعبد الجامع لآلهتهم وربما يقابله عند العرب لفظ  
الزون بضم الزاي قال في القاموس (الزون موضع تجمع فيه الاصنام وتصب وتزين)

ومن طغيان همهم وحدتها بأطفي وأحد. علموا ان مغبة التفريط في صدها وخيمة وعاقبة التخاذل عن تلافيها مشؤومة فتأمروا وتذامروا (١) وأرهفوا أسفار العزائم ووطنوا النفوس على استعذاب الموت الكريم أو تسترد عليهم بلادهم ويخلص اليهم استقلالهم. لاجرم انهم لو قصرُوا حينئذ في مدافعة العدو عن هذه البلاد وتقاعدوا عن تحريرها من استرقاقه وانتياشها من فزع سلطته لما علم احد غير الله ماذا كانت حالة الشعوب الاسلامية الآن ليست الشعوب المتوطنة في فينيقية وفلسطين فقط بل كل الشعوب المنتشرة على سواحل البحر المتوسط وسوريا وبين النهرين وجزيرة العرب فان ثمانية قرون كفاية لضعفة دين ومحو تعاليم وتغيير لغات وتبديل عادات. فالذي حفظ علينا ديننا وتعاليمنا وامتنا وعاداتنا منذ ثمانية قرون الى الآن هو تلك الشرذمة التي كان يقودها البطل صلاح الدين. تلك الشرذمة العربية التي اصطدمت بتلك الزخوف الاعجمية فاركستها وجعلت عاليها سافلها وأبليت في مصابرتها بلاءاً حسناً. تلك الشرذمة التي تقحمت ذلك البحر الخضم وعرضت نفسها للهالك فيه او تتشل من لججه الاسلام ومن يدين به الى ابد الابد خشية محنته من لوح الوجود وتجلجله في أعماق العدم حيث تختلط نفثته بزمزمة (٢) مادي وأشور وبابل والكلدان والرومان. تلك الشرذمة التي اعترضت ذلك السيل المنحدر بغية وفاقتنا نحن الذين ادركتنا اوائل هذا السيل ولما. تنفق بعد على كيفية سكره (٣) او تحويله عن دراجه (٤). وأعجباً ! شرذمة تفعل ما لا تقدر بمئات من الملايين ان تفعله لاجرم أما ان تكون هذه الشرذمة ارتقت عن أفق الانسانية الى عالم سماوي اعلى او تكون الملايين انحطت عن أفق الانساني الى أفق البهائم والعجائز

(١) تذامروا وتحاضوا على القتال (٢) النغمة الصوت اللطيف والزمزمة رطانة العلو

على الطعام التي لانفهم (٣) سكره سده (٤) دراجه مجراه

حتى المجاز ما هو له وعليه . بهذه المبادئ الشريفة سادت تلك الامة على من ناواها . بهذه المبادئ الشريفة غمرت آداب تلك الامة وتعاليمها سائر الآداب والتعاليم

لاريب ان الذكي الالمعي قد فهم مما ذكرناه عن نور الدين وصلاح الدين ان البلاد الشامية لمدهما كان فيها روح يمكنها به صد غارات الحملة الصليبية وقل غربها لكن بقي من شؤون تلك البلاد حينئذ شأن هو منها بمنزلة الاعصاب من الجسم الحيواني او نسبة الشؤون الى ذلك الشأن نسبة العين الى بؤبؤها الذي تجتمع فيه الاشعة ويتوحد متعدداتها فتبصر العين المريثات . ذلك الشأن هو الوفاق والوحدة ليس ذلك بين الملكين المذكورين فقط بل بين نصيف الامراء والقواد والابطال ومساعدهاتيك الحروب . ومما يسر السامع ويزيد من ثلجه واستبشاره انه لم يكن تجاه الحملة الصليبية خليفتان كخليفتي غرناطة المشؤومة بل كانت الزعامة الكبرى والسلطة العظمى في يد نور الدين والكل خاضعون له عارفون بحقه واقفون انفسهم على شد ازره وموازرتيه حتى اذا استأثر الله به وزفت الملائكة روحه المباركة الى حيث تسرح ارواح المقربين قام بعده بالامر صلاح الدين خير قيام وساور وحده جميع ملوك الافرنج ومارس اقبالهم وعلو جههم ودافع عن الوطن دفاعاً قانونياً عرفه له الغريون قبل الشرقيين ولم تزل تلجج به السنة الافرنج على اختلاف اللغة والدين

اتفاق امراء الشرق حينئذ والشام اهوائهم هو الذي سدد سهامهم في نحر العدو ومكن عواليهم من مقاتله . نظروا رحمهم الله في سورة تلك الحملة وشدة بأسها وطغيان مدها وحدة تدميرها (تقيظها) فقابلوها من بأسهم بأشد

# تأليف الدكتور محمد عبد الحليم

## التربية النفسية

تدور التربية النفسية على قطبي الترهيب والترغيب اذ هي عبارة عن الحث على الفضائل والكلمات والنفي عن الرذائل والنقائص فالترغيب يحدث الرجاء والامل بالثوبة وحسن الجزاء على العمل الصالح والترهيب يورث الخوف والرغبة من العقوبة ووقوع البلاء على العمل القبيح والخوف والرجاء هما الجناحان اللذان يطير بهما المؤمن في جو السعادة الدنيوية حتي ينتهي الى مقعد الصدق في جوار الحق

الترغيب حليف اللين والرافة والترهيب قرين الشدة والغلظة ولكل من الامرين موضع يليق به ووقت لا يصح فيه سواء

ووضع الندى في موضع السيف في العلى مضر كوضع السيف في موضع الندى وقد بحث علماء التهذيب في مسألة تغليب الخوف على الرجاء وعكسه

وليس هذا موضع بيان ذلك وانما نقول هنا ان تربية الاطفال يختار فيها اللين على القسوة ويغلب الترغيب على الترهيب خلافاً للجماهير الشرقيين الذين لا يفهمون من تربية الطفل الا شفاء الفيظ بنهره وسبه واهاته وضربه كلما

عمل عملاً لا يرضى به ابواه واستاذوه او غيرهما من الاولياء والقوام - وجدير بمن يسلك هذا المسلك في تربية اولاده ان يعتقد ان التربية لا تنفع ولكن

قد تضر لان هذه المعاملة معاملة الغلظة والاهانة تقسد الاخلاق وتسيء

الاعمال. ولا اذم هذا لانني استحسن ما يقابله عند الاغنياء والمترفين من قومنا الذين يرخون لاولادهم الغناز ويتركونهم لطبيعتهم يتمتعون بأهوائهم

ترى ماهو قدر استبشار العالم الاسلامي باتفاق هذه الشرذمة ونجدة  
 أبطالها؟ ماذا كان وقع مملهم الشريف بين العوالم السماوية وكيف كانت مظاهر  
 النهائي بهم في ملا الحظائر القدسية . لو ترى كيف كانت لتناغي حور الجنان بأحاديث  
 أوائلك الابطال كيف كانت لتغني بذكر وقائهم ومجيد غاراتهم . كيف  
 كانت أولئك العذارى تلمسح برشيح عرقهم وتتنافس بطيبه كيف كانت  
 تتخطف رشاش دم شهدائهم وتتضخخ بمسكه وتزين بخضابه بل لو تسمعت  
 الى برازخ أرواح اجدادهم لسمعت عجباً - تسمع لاصوات الابتهاج والبشرى  
 طنيناً وصدى في جو ذلك العالم المهيّب . تسمع ضجيج الفرح يترجج فوق  
 تلك الجماهير النيرة اللطيفة . ترى ارواح الآباء تستنشق روائح أولئك الابناء  
 وتشمش بريها تشوقاً وسروراً . ترى تلك الارواح تسرح عصاب عصاب  
 في فضاء ذلك العالم وتزاور وتباهي بصنيع خلائقها وبرحم بوالديهم . ترى  
 تلك الارواح ترفرف اسراباً اسراباً ولها حفيف حول شجرة طوبى والبيت  
 المعمور تستنزل الرحمة الالهية لأولئك الابطال وتناجي الحق برضاها وتسأل  
 رضاء عنهم وتجأر اليه بالدعاء وطلب الغفر لهم أزاء ايامهم الماثورة وجزاء  
 مساعيهم المشكورة والله لا يضيع أجر المحسنين

واختزال الكلام في هذا المقام ان العامل في خيبة الحملة الصليبية هو اتفاق  
 امراء ذلك العهد ونجدهم وعدلهم ومحاسنهم للسلف في اعمالهم واحتدائهم  
 مثال الصدر الاول في اطوارهم فكل ذلك حبيبهم الى قبيليهم واممهم غائلة ثورته  
 واذى نائزته ودفع بذلك القبيل الى الاستماتة مع امرائه في سبيل حماية الوطن  
 وصيانة الشرف علماً بأن التقاعد عن الدفاع مصيره فقد الجنسية واللغة  
 والدين وفي ذلك الشقاء والذل والحزى ابد الابد



فاشكو له بشي وحزني وتارة  
 يخاطبني اربع على ظلك (١) الذي  
 وقال الم تدر بأنك عائل  
 وان معاني نفع أمته غدا  
 فقلت له هيات ما انا يأس  
 فقد خاب من هاب الدوادي وانما  
 فقال اتل لاتلقوا فبسملت قارئاً  
 كذلك شأني في الدجي طول ليلتي  
 وارضك (٣) للتسبيد والنوم اعيني  
 وكيف يذوق النوم ولهان قرحت  
 له من جيوش الفكر كل ليلة  
 ابيت على ذا كله وغواذلي  
 رجال بهم طبع الانوثة ساند  
 يريهم قصور العقل ان الظهور في  
 وان بتقليد الاوربي عزم  
 واعرق كل الناس بالنقص مقبل (٤)  
 سعادته ان لا يزال ممتعاً  
 واشرب حب المال في قلبه فلا  
 يبيع بها الا وطاق والدين يشتري  
 يبت لي الشكوى وما هو ناقم  
 تريد محال . عز مانت رائم  
 بمظهر منر والمجالي جواكم  
 مرومابه مالا تطيق الروائم (٢)  
 ولو ان لي هذا الزمان مقاوم  
 (على قدر اهل العزم تأتي العزائم)  
 ولا تأسوا من روحه فهو راحم  
 اراني في لوم ومائم لائم  
 فلا انا يقظان ولا انا نائم  
 محاجر عينيه الدموع السواجم  
 وقائع يصلي نارهها وملاحم  
 على سر رفوق الحشايا نوانم  
 فلم تن عنن اللحي والعمائم  
 عوالي قصور للظهور قوام  
 وما هو الا ذلة ومائم  
 تكلف ان تجي اليه الذمائم  
 بما فضله في جناه البهائم  
 تراه يبالي كيف تأتي الدرهم  
 بها وصل حب اغيد الجيد باسم

(١) قال هذه الكلمة ان يحاول مالا يطيقه (٢) الروائم الاتاني أي احجز القدر

(٣) أرضك عينه غمضهما وتحمهما (٤) اتهم الرجل تكلف مالا يسه دنس نفسه

ويسمونهم (مدالين) . كلا ان هذا شر من ذلك وليس هو مرادنا باللين  
 الممدوح . وكيف نجمل هذا الاهمال من التربية والدامة انفسهم لايسمونه  
 تربية أما تسممهم يقولون « فلان مدلل لم يترب » وهذا القول صحيح وان  
 كان مبنياً على فاسد وهو ان التربية هي الاهانة والغلظة في المعاملة كما علمت .  
 تزيط وافراط والحق في الاعتدال وهو المطلوب في كل حال  
 اما مضرة الغلظة والحشونة وآثارها فهي من وجوه كثيرة واتنا نمثل

لك بعضها تمثيلاً

اذا كنت تهين ولدك وتشتمه عند صدور الذنب منه لاجل ان يكف  
 عنه ولا يعود اليه فلا شك انك تطبع في نفسه بذلك رذائل كثيرة تتولد  
 منها ذنوب لا تحصى كل واحد منها ربما تزيد مضرته على مضرة الذنب الذي  
 كان سبب الاهانة واذا كان الذنب الذي أهين من أجله مما يتولد من تلك  
 الرذائل فيزداد رسوخاً ويقوي الملكة لان الاعمال حسنها وقيحها تطبع  
 الملكات في النفوس وقلماً تكون الاهانة لاسيما القولية سبباً لترك الذنب  
 وكثيراً ما تكون مغرية به وباعثة للاصرار عليه . وانما يحال بين الوليد وبين  
 الافعال الذميمة التي يكون معرضاً لاقترافها بقطع أسبابها عليه من حيث  
 لا يدري كما سنوضحه فيما بعد .

## آثار على البرية

﴿ الشعر المصري ﴾

ايست ومن نفسي ان نفسي لاثم  
 تجردت من نفسي فأبصرت انها  
 يخاضعني طوراً وطوراً اخاصم  
 سواي ولي منها سير يتادم

وباح ايديه الوجود بسرها      ولكن تعامى واتننى وهو كاتم  
 يصانمه بالمدح قوم نقيه      ولا حجة فيما يقول المآثم (٣)  
 اذا مادعي رب الفصاحة والندى      فيا قلهم قس ومادر حاتم  
 ومن طمست بالمعجب عين فؤاده      فليس له من أمر ربك حاصم  
 فيأنيها الخبر الذي لطف طبعه      كروض أريض بأكرته النسائم  
 ويا اوحدنا في حبه لست اوحدنا      فثم الاثابي حجة والتوائم (٤)  
 ومن فصلت من عالم القدوس روحه      ونيطت بجثمان له الام فاطم  
 نفخت بجسم الشرق روح تنبه      وقد كاد يقضي وهو بالجهل نائم  
 فهب بنوه للمعالي وحاولوا      نهوضاً فحالت دون ذلك الصوامك (٥)  
 فوضحت اعلام السالك وانما      بأفاقهم غيم الونى متراكم  
 غزلت ولم ينسج سواك دقيق ما      غزات ولم تكسر لديك الميارم (٦)  
 وأبديت من سحر البيان عجائباً      هي المروة الوثقى لمن هو حازم  
 ولو ان اعمال الادارة قارنت      ارادتكم مقاربتها الآزم  
 ولكن اباهما الحاكمون فكاره      لها جادل او مكره وهو عالم  
 يدليه شيطان المداء بفروره      وللوهم ساطان على النفس حاكم  
 فأواه من دهر يقدم معشرا      مفانم هذا الشرق فيهم مفارم (ولها بقية)

﴿ قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني ﴾

(تابع عدد ٣٩ من السنة الاولى)

(دين تركيا) جرت بين تركيا ودايتها مخازرات على خطة من الصدق ارتاحت اليها أنفس هؤلاء  
 فأحلوها محلها من القبول وسارت من على نمط من الحق عجيب يشاكل المعجزة في

(٣) الكتب (٤) الاثابي الجماعات والتوائم الأزواج (٥) النوايب (٦) المغازل

وضل على علم به فالحه  
 لكن هام في حب الحسان فانتى  
 حكيم بافق الشرق لاح فأشرقت  
 وطاف بقاع الارض طائر صيته  
 وجاء لدين الله بالحق حجة  
 دنت منه افنان الفنون يوانما  
 احاذر ان آتية بعض حقوقه  
 ولست اسمي عدلى في تملقي

( ومنها )

وأزلف من غير ازدياد ولم تكن  
 ولكن سجايا قد سمت ومعارف  
 عفاف وعدل حكمة وشجاعة  
 فان زاحم الثاني علاه بمظهر  
 وما اشتبها في مظهر بل تشابها  
 فهل يساوى بالمراد الريد ام  
 وبالضيف يسوى واغل متطفل  
 فهيئات ما بالبدء السري كمنفس  
 ورب حسود واح ينكر بعض ما  
 لقد قرعت آي افرادك في الوري

دواعي رقيه رقى وطلاسم  
 بها هتفت في الخافقين العوالم  
 فهل بعد هاتاني السجيا اكرام  
 فثم مزايا اعجزت من يزاحم  
 كما شابهت بعض الذباب التوائم (١)  
 تفاخر أملاك السماء البهائم  
 لان كلا الشخصين حاس وطاعم  
 دعي وذو جهل كمن هو طالم (٢)  
 خصصت به والله للفضل قائم  
 مسامحه لئلا يتصامم

(١) التوائم الجرم المتشابهة والمراد ببعض الذباب الجاحب (سراج الليل) ٢ البداء السيد الاول في  
 السيدات والمقابل يفتح الباب كرم النيب من الابوين والمنفس المدعي الى نفس شرفه وهو خيس

المقترض الى ١٥٩١٥٦٠٠٠ جنيه انكليزي

ثانياً مبلغ ١٨٢٩٦٨٥ اصدرت به سندات وقية تدعي سندات رمضان بمقتضي ارادة سنية صدرت في ٦ اكتوبر سنة ١٨٧٥ الموافق ٦ رمضان سنة ١٢٩٢ من اجل سداد المبلغ المستحق في ستمبر سنة ١٨٧٥ وهذه السندات تعطي حاملها الحق في نصف الربح ونصف المبلغ المستهلك من الدين بسببها

هذا المجموع العام وهو مبلغ ١٦٠٩٨٥٦٨٨ جنباً انكليزياً قد نقص الى مبلغ ٩٢٢٢٥٨٢٧ جنباً انكليزياً ومنشأ هذا النقص حط الدائنين لتركيا من رأس المال الاصل ٧١ ٤٢ في المائة وهذا المبلغ كان يعطي فائدة سنوية قدرها ١ في المائة وكان في حالة من شأنه فيها ان يزيد ربحه تدريجاً تبعاً للظروف الى ٤ في المائة

أما الأسهم التركية فقد جازت الى ١٩٨٠٠٠٠ سهم قيمة كل منها ٤٠٠ فرنك وربحه السنوي ٣ في المائة تسدد (تستهلك) في ١٠٤ سنين بست سحبات سنوية تحصل في أول فبراير وايريل ويونيه واغسطس واكتوبر وديسمبر من كل سنة. والذي استهلك منها حتى أول اكتوبر سنة ١٨٧٥ هو ١١٠٠٠ سهم من ذات الاربع مائة فرنك أي ٤٤٤٠٠٠ أو ١٧٧٦٠٠ جنباً انكليزي وبقي منها في أيدي حاملها ما قيمته ٣١٥١٢٤٠٠ جنباً انكليزي وقد نقصت قيمة كل سهم من هذه السهام بمقتضي اتفاق ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ ٠٩ ٤٥ في المائة فصار من السهم على صورته الجديدة ١٨٠ فرنكاً و٣٦ سنتياً وحدد رأس مال السهام التركية الجديدة بمبلغ ١٤٢١١٤٠٦ جنباً انكليزياً . باع عدد السندات التركية ذات الفائض التي اصدرت في خلال المدة الفاصلة بين الامرين العاليين الصادرين في اكتوبر وديسمبر سنة ١٨٧٥ وجعل استهلاكها في هذه المدة ١٥٣٥٠ سهماً وهي رأس مال اسمي قدره ٢٨١٨٠٠٠ فرنك وقد جعلت تركيا نصفها في هذه السهام الحق في حطيطة ٢٥ في المائة من الدفعة السنوية المضافة الى السهام التركية من عهد رجوعها الى دفع الاقساط والمضافة أيضاً بمبلغ العشرين في المائة من قيم السهام ذات الفائض المستهلكة . كفت تركيا عن دفع فائدة السهام ولم يكن عليها ان تعود الى الدفع حتى يتوفر لديها مبلغ يزيد عن اللازم لسد طلبات أصحاب السندات ذات الفائض فاذا توفر هذا المبلغ تكرر الفائدة مستحقة الدفع هي وقيم السندات المسحوبة . ولما نقص الدين بهذه الطريقة قد خصصت الحكومة التركية لمصلحته جملة ايرادات تازلت عنها لدائنيها حتى يتولوا ادارتها بانفسهم وهذه ايرادات هي (ها بقية)

خواصها فافضت الى حل مسألة الدين في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١. كان كل الدين قد بلغ في ذلك الوقت ٢٥٤٢٩٢٠٠٠ جنيه انكليزي لان القروض التي حصلت في عهد السلاطين السالفة من سنة ١٨٥٨ الى سنة ١٨٧٥ وفي ضمنها قرض السهام التركية ذات الفائض وهو رأس مال ايراده السنوي ١٤٠٠٠ فرنك عن كل كيلومتر من السكك الحديدية التي تنشأ في تركيا تضمنه سكة حديد الروملي كل هذه القروض مجموعها يبلغ ٢١٨٤٣٦٥٤٠٠ جنياً انكليزياً وكان الذي دفع من هذا المبلغ الى وقت تأخر تركيا عن دفع اقساط الدين (الكوبون) هو ٢٥٩٤٧٨٢٥ جنياً انكليزياً ففقد بذلك الدين الى ١٩٢٤٨٨٦٢٥ جنياً انكليزياً لكن بسبب زيادة مبلغ ٦١٨٠٣٩١٥ جنياً وهو متأخرات الفوائد المستحقة من شهر سبتمبر سنة ١٨٧٥ وقد وصل مجموع الدين العمومي في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ الى المبلغ السالف ذكره أي ٢٥٤٢٩٢٠٠٠ جنيه

يجب ان يضاف الى هذا المبلغ هذه المبالغ الاخرى وهي

أولاً مبلغ ٨٥٩٠٠٠٠ جنيه مجيدي وهو مجموع مبالغ اقترضت من مصارف غاطه قبل حلول سنة ١٨٨٠ سداً لحاجات الخزينة وذلك الفرع من الدين قد تنازلت بسببه حكومة تركيا لدائنها بمقتضى الاتفاق المبرم في ٢٢ نوفمبر عن ايرادات الملح والتبغ والمشربات الروحية وطوايع البوسه والحرير والاسماك • ثانياً الغرامة الحرية المستحقة لروسيا بمقتضى معاهدة الصلح وهي قرب من مبلغ ٨٠٢٥٠٠٠٠ فرنك • ثالثاً التويض المستحق للتجار الروسين بسبب خسائر الحرب من سنة ١٨٧٧ الى سنة ١٨٧٨

لم يكن الغرض من الاتفاق المبرم في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ التعرض لما كان يتوقع ان يكون لروسيا قبل تركيا من المطالب فان معاهدة برلين قد كفت المتفقين مؤنة البحث في ذلك اذ نص فيها صريحاً على ان هذه المطالب يقوم بادائها حاملو السندات التركية وانما كان القصد من الاتفاق المذكور حينئذ مجرد البحث في مسألة الدين العمومي

بني هذا الاتفاق على امرين احدهما الحقيقي وهو مجموع القروض التي حصلت في سنين ١٨٥٨ و ١٨٦٠ و ١٨٦٢ و ١٨٦٣ و ١٧٦٥ و ١٨٦٧ و ١٨٧٢ و ١٨٧٥ والثاني الاسهم التركية وقسم الدين الحقيقي هكذا

أولاً مبلغ ١٧٦٧٥٦٥١١ جنيات انكليزية وهو مجموع القروض الثمانية المذكورة استزل منها مبلغ ١٨٩٣٢٠٦٠ جنياً انكليزياً هو مجموع تسديدات (استهلاكات) مختلفة حصلت الى وقت كف تركيا عن دفع اقساط الدين واستزل منه بعد ذلك أيضاً مبلغ ٨٦٦٨٤٥٠ جنياً انكليزياً كان اذذاك في الخزينة فانحط بذلك رأس المال

# المسحاة

﴿ يوم السبت ٢ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ١٠ يونيو سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ المز والذل ﴾

ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات  
وفضّلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً

قالت السادة الصوفية ان الانسان يجمع الحقائق ونسخة صغيرة تمثل العالم  
الكبير فروحه من عالم الملكوت الأعلى وجسمه من عالم الملك الأسفل  
وقد خلق في احسن تقويم . فكان سيداً لهذا العالم العظيم . وجعله الله في  
ارضه خليفة . وكفّلك بها منقبة شريفة . استعد بها لتسخير الحيوان لخدمته .  
وجعل قوى الطبيعة تحت مشيئته . بحيث يتصرف بجميع ما على وجه البر .  
ولا يتعاصى عليه شيء مما في قاع البحر . بل بلغت به قدرته ان طار في الهواء .  
واستنزل البرق من السماء \* ( وتزعم انك جرم صغير \* وفيك انطوى العالم الأكبر )  
اذا ربي الانسان على مبداء كرامة النفس التي منحها اياه مبدعه وبارئه  
تظهر فيه استعداداته وتبرز عنها آثارها علماً وعملاً حتى يفوز بالسيادة  
والسلطان . وتم له الخلافة الالهية في الاكوان . ولكن قد اعترض الانسان  
في سبيل هذه التعرية النافمة التي تهديه اليها القطرة القويمة استبداد الذين

### ❦ مسألة القضاء الحاضرة ❦

بعد ان جملنا النار بحلة أخذنا على قسنا ان لانتاقت الحكومة على أعمالها ولو كانت مخطئة في اعتقادنا وقد ذكرنا مشروع المحكمة الشرعية في الجزء الماضي وكذا نخرج فيه عن جادتنا الجديدة بسبب تأثير الحالة العامة حيث ذكرنا شيئاً من حجة المنتقدين على الحكومة مع الاقرار عليها فقلنا ( وظهر لجاهل المصيرين ان تولية قاضي مصر من حقوق السلطان الاعظم لا من حقوق الجناح الخديوي ) ولكن مع ذلك قام بعض الناس ينتقد عبارة قلنا في الموضوع تمهيداً لنصيحة دينية أردنا بيانها بالايضاح اذا عين سمو الخديوي قاضياً لمصر قصاراه ان أحكامه تنفذ وقد نقل المقطم عنا تلك السبارة وهذا ما دفع ببعض الناس الى انتقادها وزعمهم بانها تدل على ان للجناب الخديوي ان يولي قاضي مصر ولهذا اضطرونا الى توضيح المسئلة بمض التوضيح ( وان قرر مجلس النظار برئاسة سمو الخديوي في يوم الخميس ابقاء قاضي مصر في منصبه وعض النظر عن مشروع انتداب القاضيين من الاستئناف للمحكمة الشرعية العليا ) فنقول لو ولي الخديوي التماخي فلا يخلو الحال في الواقع من ان تكون التولية بحق بان يكون مأذوناً بها من صاحب الحق والامر حينئذ ظاهر او تكون بالنقل وحينئذ تنفذ للضرورة كما كانت الاحكام نافذة في السطة الثمانية في افضل أيامها من عهد السلطان عثمان الى عهد السلطان عبد الحميد الثاني التي كتب بالخلية وكما ننشد احكام القضاء في هذه المصو مع عدم اسنيهم الشرع والمنصوصة . ونقول مع ذلك ان سمو الخديوي مادام يمتد ان السلطان الثماني خليفة المسلمين فلا شك انه لا يجوز له تولية القضاء الا اذا علم انه مأذون منه بها واذا ولي يكون الاثم عليه ولكن الاحكام الشرعية لا تعطل لان تعطيلها اعظم حرج في الدين وهو مدفوع بنص القرآن



بما صلى به (١) وبقي عليك ما بقي من حربك وتكسر فوقه (٢) وتسد قلبه.  
وامضى له عمر سلبه. وقد بين الحكيم الاسلامي بن خلدون ان معاناة اهل  
الحضر للاحكام مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم ومما قال في هذا  
هو اما اذا كانت الاحكام بالعقاب فمذهبة للبأس بالكلية لان وقوع  
العقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسبه المذلة التي تكسر من سورة بأسه بلاشك  
واما اذا كانت الاحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهد الصبا أثرت في  
ذلك بعض الشيء ليرباه على المخافة والانقياد فلا يكون مدلاً بأسه ولهذا  
نجد المتوحشين من العرب اهل البدو اشد بأساً ممن تأخذهم الاحكام ونجد  
ايضاً الذين يمانون الاحكام وملكتها من لدن مرباهم في التأديب والتعليم في  
الصنائع والعلوم والديانات ينقص ذلك من بأسهم كثيراً ولا يكادون  
يدفعون عن انفسهم عادية بوجه من الوجوه وهذا شأن طلبة العلم المتحليين  
للقراءة والاخذ عن المشايخ والائمة الممارسين للتعليم والتأديب في مجالس الوقار  
والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس. ولا تستنكر ذلك بما  
وقع في الصحابة من اخذهم باحكام الدين والشرية ولم ينقص ذلك من  
بأسهم بل كانوا اشد الناس بأساً لان الشارع صلوات الله عليه لما اخذ  
المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيه من انفسهم لما يتلى عليهم من الترغيب  
والترهيب ولم يكن بتعليم صناعي ولا تأديب تعليمي انما هي احكام الدين  
وأدابه المتلقاة نقلاً يأخذون انفسهم بها بما رسخ فيهم من عقائد الايمان  
والصدق فلم تزل سورة بأسهم مستحكة كما كانت ولم تخدشها اظفار

(١) أي في الحرب يقال صلى النار وبالنار اذا قاسى حرها واحترق بها وصلى بالامر  
قاسى شدة (٢) الفوق بضم الفاء مشق رأس السهم حيث يقع الوتر ويأتي بمعنى التصيب

أداروا دولاب مجتمعه بسياسة تغلب العصبية . أو باسم السلطة الروحية الدينية . ولا استغناء له عن هذين السلطين لأنهما من لوازم الاجتماع المدني وهو مدني بالطبع

ولقد كان من رحمة الله تعالى بهذا النوع الشريف ان منحه الديانة الاسلامية . التي تحت الامتيازات الجنسية . وقيدت بشريعتها السلطين السياسية والروحية . ( كما اوضحنا ذلك من قبل ) ووضعت اصل المساواة بين الناس حتى ان الخليفة الثاني لم يبال في سبيل المساواة بردة جيلة ابن الايهم ملك بني غسان وكان قد اسلم هو وقومه ولطم اعرابياً في المطاف فاراد عمران يقتص منه فأبى وفر مرتداً الى النصرانية . وقد علمت ما كان من مساواته بين الامام علي وبعض آحاد اليهود فأبى عزة لمن يدخل في هذا الدين أعلى من مساواته بالائمة والملوك وأية نهضة وسيادة تكون ارقى من سيادة امة يرى كل صعلوك من أهلها انه يزاحم بالمناكب اصحاب العروش والمواكب ؟ فان قيل ان هذا اذلال للملوك واهانة للائمة نقول نعم انه كذلك في شريعة الاستبداد وقانون الاستعباد \* أما في شريعة الحق وقانون العدل فانه لا ذل ولا هوان في المساواة وانما الذل في النقصان \* ولا عز ولا كرامة في الاستملاء وانما هو بني وجلفيان

عزة النفس تتبعها الشجاعة والمنعة وعلو الهمة وكلها من خلال الايمان الم تر ان الامام المادل عمر بن الخطاب كتب الى سعد بن ابي وقاص حين استجاره في انتزاع سلب الجالنوس من زهرة بن حوبة وكان زهرة قد قتله واخذ سلبه يوم القادسية فانترمه منه سعد \* تعمد الى مثل زهرة وقد صلى

من تحريف التعاليم والانحراف عن الصراط المستقيم ؟  
 انحراف الملوك عن هدي الدين فاستبدوا بالرعية واذلوا حتى اتكت  
 قتلها وسحلت مرارها وصارت طعمة لكل طامع \* وبلغت المهانة من  
 الامة التي قتلت عثمان في القرن الاول - خير القرون - ان صارت قدس  
 الملوك والامراء الذين يمتصون دماؤها ويتهكون اعراضها ويستلبون اموالها  
 حتي من الجمة الدينية \* وقد بلغ من امر بعض سلاطين المسلمين لهذا  
 العهد أن احد المارقين قال ( ان حبي للسلطان اشد من حبي لله تعالى ) فامر  
 له السلطان بخمسة جنيه جزاء هذا التهور وسرق مصحف من المكتبة السلطانية  
 ثم وجد وارجع اليها فكتبت احدى الجرائد ان المصحف قد رفع الى  
 الاعناب السلطانية فاستكبر ذلك واستنكره بعض رجال الحاشية واخبر به السلطان  
 طالباً منه ان ينهى عنه فانتهره واهانه ... ولا اسمي هذا السلطان فهو  
 يعرف نفسه ويعرف له هذه الاعمال الالوف من رعيته \* ومع ذلك كله  
 ترمي جماهير المسلمين كل من ينسب له ولنيره من ملوكهم ادنى نقصير  
 بالروق من الدين ويمدون عدوا للمسلمين فأني انحراف عن الاسلام اشد  
 من هذا الانحراف

وحرف بعض رجال الدين التعاليم وازاغوا الامة عن صراطه فظفقوا ينشققوا  
 في ارواح المسلمين سم الذل والمهانة باسم الدين حتي اماتوا همهم ومحووا  
 من الواح نفوسهم آيات العزة الايمانية والشهامة الاسلامية ولولا اولياء  
 الشيطان وخطباء الفتنة لما قدر الملوك بظلمهم على كسر سورة الحمية الاسلامية  
 لان المسلمين لا يذلون الا لسلطان الدين \* ولذلك خلق علماء السوء الاحاديث  
 الموضوعية في تمظيم السلاطين واعلاء شأنهم على جميع العالمين \* وسنين فساد

التأديب والحكم قال عمر رضي الله عنه ( من لم يؤدبه الشرع لا ادبه الله )  
 حرصاً على ان يكون الوازع لكل احد من نفسه و يقينا بان الشارع اعلم  
 بمصالح العباد . ولما تناقص الدين في الناس واخذوا بالاحكام الوازنة ثم  
 صار الشرع علماً وصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة  
 وخلق الانقياد الى الاحكام نقصت بذلك سورة البأس فيهم - فقد تبين ان  
 الاحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأس لان الوازع فيها اجني واما  
 الشرعية فغير مفسدة لان الوازع فيها ذاتي ، اهـ

اقول وقد اهتدى الى هذا اهل الغرب قتلا فوا بقدر استطاعتهم ضرر السيطرة والحكم  
 واقاموا جدار التربية والتعليم على اساس العزة والكرامة والحرية والمساواة . واذا كان  
 هذا هو اثر التأديب والحكم بطبيعته اي وان كان عادلاً فما بالك بمن يحكمون  
 بالظلم والاستبداد ؛ لمرك ان تأخر الامم على نسبة الظلم فيها شدة وضعفاً . ثم  
 ان الديانة الاسلامية مع ان الوازع فيها ذاتي لا يذل النفس ولا يذهب  
 بالبأس قد جعلت عزة النفس وكرامتها من سجايا الدين . بشهادة ولكن  
 العزة لله ولرسوله وللمؤمنين ، ومن احكام شريعتها انه لا يجب على من فقد  
 ثوباً يستتر به عورته في الصلاة ان يستوبه او يستعيره لما في ذلك من المذلة  
 للناس بل يصلي عارياً . وليس وراء هذا غاية في حفظ كرامة النفس وعزتها

بهذا ساد الاسلام واستخلف اهله في الارض وبدلوا من خوفهم امناً  
 ومن بعد فقرهم وضعفهم غنى وسلطاناً . بهذا كان المجتمع الاسلامي لا يحتل  
 الضيم فهاج تلك الهيجة الشؤمي على الخليفة الثالث اتقلاً من ظلم عماله  
 وسوء اعمالهم دون اعماله . ولم تقشأ قدر الهيجان الا بعد دم تأثرته سيوف  
 مسلولة . ودماء مطلولة . ومن كان يعلم ماخبي لهذه الامة في ضمير الغيب

مقالة مخصوصة ان شاء الله تعالى

هذا وان بعض المؤرخين قد أثنى على الشيخ أحمد الرفاعي الكبير  
بالصلاح والتفقه وأرى من حسن الظن ان يؤخذ بقول هؤلاء ويرفض  
ما في كتب المناقب التي من شأنها ان تؤلف للاغراب والاعجاب فان  
شدوذ هؤلاء القوم هو الذي جعل الناس يهتمونهم بالخروج عن الشريعة (١)  
وقد أقيمت الأدلة الكثيرة في كتاب (الحكمة الشرعية) على ان هذه  
الكتب التي نشرها الرفاعية في هذه السنين وفيها من التلاعب بالدين المعجب  
المعجب كلها مزورة لا تصح نسبتها للمقدمين\* على انه يحتمل ان يكون ما  
نسب لابن الرفاعي من ذلك كان في بدايته ثم رجع عنه وحسنت حاله وان  
لم يقل ذلك الذين يغالون فيه بالاطراء\* حتى كادوا يفضلونه على الانبياء\*  
بل حتى ان أشهر شيوخهم يجعل حضرة الذكر أدواراً - دور يذكر فيه  
الله ودور يذكر فيه الرفاعي - وهكذا شأن الجاهل يريد المدح فيذم ويحاول  
النفع فيضر\* وغرضنا من ذكر هذه الكتب ان لا يقتربها الجهلاء الذين  
يتوهمون ان جميع ما في الكتب صحيح\* والله الهادي الى سواء السبيل

✽ استنهاض هم ✽

(٦)

هذا ما كان من أمر المسألة للشرقية في القرون الوسطى اما شأنها في  
الاعصر المتأخرة فمباين جدا لشأنها الاول - رأي القوم ان الزحف على الشرق  
بالقوة واعمال السلاح في شعوبه فيه انهالك للبشر وضعفمة، لاسر الاجتماع  
الانساني وهذا مفوت لمقصودهم مانع مما يؤخونه في قيام دولهم وراحتة

(١) راجع الصفحة ٣١ من كتاب لطائف المنن للشعراني المطبوع في المطبعة الاميرية سنة ١٢٨٨

ذلك في وقت آخر \* لاشبهة لوعاظ السوء على ان الذل والمهانة من الدين  
الا ادخال ذلك في مفهوم التواضع جهلا وغباوة وخداع الناس بحكايات عن  
بعض المتصوفة الذين لا يحتاج باقوالهم ولا يقتدى باعمالهم \* وهذا من أعظم  
المفاسد التي دخلت على الامة باسم التصوف وأهل التصوف الحقيقيون برآء منها  
امتازت طائفة الرفاعية على جميع فرق المتصوفة باللفظ في هذا وزعموا  
ان شيخ الطائفة الكبير أحمد بن الرفاعي قد سبق جميع الاولياء الى المقامات  
المليا بالذل والانكسار \* وانه طرق جميع الابواب الموصلة الى الله تعالى  
فوجدها مزدحمة يمر يدي الحق وأهل قربه الا باب الذل والانكسار فانه  
وجده خالياً فسبق القوم منه ( اذا صح هذا فما خلوه الا لكونه غير موصل  
الى الله تعالى فالنتيجة باطلة) وينقلون عنه من ذلك انه كان يتمرغ بتراب  
المقابر والطرق وانه كان ينام على الطريق ويسجى بنحو حصير ليلاً عليه  
الناس وانه كان يؤكل الكلاب الجربي ويسلم عليهم وعلى الخنازير ويحييهم  
وانه كان يقبل الارض والاحذية لاهل الجاه والمظاهر ويقبل الشتم والاهانة  
والرمي بالاحاد من غير أدنى انفعال وتأثر بل مع التصديق \* يزعمون ان هذا من  
مقامات الدين «ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين» ولكن المنافقين لا يعلمون ،  
واذا صح هذا كله فاحسن ما يقال فيه انه عن جذب خرج به صاحبه عن  
التكليف فلا يلتفت الى عمله ويحذر الناس منه \* لان الدين والعقل والقطرة  
ترشد الى ان السعادة البشرية لا تنال الا بعزة النفس وكرامتها ما لم يته الى  
الكبر وهو كما في الحديث «غبط الحق واحقار الناس» فكرم نفسك ما استطعت  
واجتنب هذين الامرين وأما التواضع فهو وسط بين الكبر الذي هو افراط  
في العزة وبين الذل الذي هو تفریط فيها وستكلم على الكبر والتواضع في

ما يمترضه في سلوكه سبيل الحرب وتلك السبل هي شؤون مؤلفة من تعاليم دينية سرية وجهرية ومبادئ فلسفية وأدبية ووسائل تجارية وزراعية وصناعية تمشي في الشعوب والبلدان تمشي الوسن في الاجفان . ووراء كل هذه الشؤون المنصوية قوة من الارهاب والتهويل والتخويف والتهديد تؤيد تلك الشؤون وتحميها . فاذا اجزأ ذلك وكفى في التغلب على الشعب المطموع فيه واقتتاح بلاده . والا عزز بالقوة الجهنمية قوة الموزير والمكسيم . فانت ترى ان تلك الشؤون السلمية المنصوية التي اعتمدت عليها الدول في قهر شعوب الشرق وان لم تكن حرباً فهي معتمدة على الحرب معضدة بها أو الحرب منها بمنزلة الروح من الجسد هو يتقلب في وظائفه ويرواح بين أعماله والروح تدبره وتسدد حركاته منذ اهتدت أوربا الى هذه السبل والشؤون في الاستيلاء والفتح عملتها في المسئلة الشرقية وتقلب بها على جزء عظيم من ممالك الشرق وأصقاعه وأوقمت في فخاها كثيرين من اقوامه وشعوبه وهي لاتزال نصب هذه الفخاخ وأمم الشرق لاتزال تقع فيها الواحدة بعد الاخرى كأن على البصائر ريناً أو على الابصار غشاوة . ولم تكتب السلامة على واحدة منهن سوى امة اليابان وربما كانت مكتوبة أيضاً لامة الاجبوش . وقد اتينا على تفصيل ذلك اولاً . اما سائر الامم فيختلف قربها وبعدها من تلك الفخاخ باختلاف حسن الادارة الداخلية في تلك الامم وقبحها وانظام شؤونها المالية والعسكرية وعدمه وكثرة ثنوراهاما بالعلم والعرفان وقتله وهكذا استثمار اوربا في الشرق بلغ من النكاية في المسلمين مبلغاً لم يبلغه في سائر ائمه على اختلاف اديانها ولغاتها ونكلت بهم سلطة الاجانب ثككيلا تركهم مثلاً وعبرة لكل معتبر غيرهم - انكثرا تسوس من مسلمي الشرق

شعوبهم اذ تأسيس الدول ورفع بنيتها انما يكون على قواعد واركاف منها  
تكاثر افرادها ونمو مواليدهم وانتشار امور الصناعة وطرق الزراعة بين اهلها  
ودوران دلاب التجارة فيهم ليكون عاملا على ترويج المصنوعات وتصريف  
المحصولات وروح كل ذلك الوثام بين الافراد والطوائف بحيث يورثهم تضافرا  
وتعاوناً على تأييد صناعتهم وزراعتهم وصيانة مصالحهم العامة من الاختلال  
والاضمحلال . فافتتاح الاقاليم بمقاليد الصوارم واخضاع رقاب الممالك بصدور  
اللاهزم والتغلب على شعوبها بالحرب وسفك الدم هادم بنيان الدولة مدعثر  
( مقوض ) لقواعدها واركافها . الحرب تحصد البشر وتمحق ارواحهم وتوقف  
دولاب التجارة وتبطل حركته وبوقوفه تتقهقر الصناعة والزراعة . والحرب  
تشرب قلوب المغلوبين اوغاراً واحقاداً على الغالبين وتلوث نفوس هؤلاء  
بالربة والحذر من أولئك . وزد على ذلك ما اذا كان في القبيل المغلوب  
طوائف متضاغنة منناسبة وكان ضلع القبيل الغالب مع احدى تلك الطوائف  
فان أخوف ما يخاف على الدولة الغالبة حينئذ استشراف القتن في داخليتها  
وشبوب نارها بين الشعوب المكونة لهيئتها . وفوق ذلك كله مناظرة الدول  
بعضها لبعض وتسابقها في حلبة المدن وطمع كل منها في احراز النصيب  
الاوفر من الحضارة والعمران واستنمام معدات الانتظام الاجتماعي فلوتهورت  
احداهن وتحممت حرباً جرت عليها ضعفة في الداخل وضمفاً في الخارج  
كان ذلك باعثاً لاخواتها على مد أيدي أطماعهن الى أطرافها بل مدعاة  
لتظلمين لا تظلم جليها هذا ما أشمر قلوب الامم الغريبة التخوف من الحرب  
والتهيب السوء عقباها ووحدا بهم التكب سيلها وسلوك سبل أخرى تؤدي  
الى ما تؤدي اليه الحرب من الفتح والتغلب بدون ان يعترض سالكها



وسلاطين وتشغل مركزاً سياسياً ويحكم فيها بشرية ونظام ولها وزراء وقواد  
وقضاة وخرج ودخل وصادر ووارد

أما درجات تلك الحكومات الأربع في الانتظام واتساق هيئة الاجتماع  
فالعثمانية أولاً ثم الفارسية ثم الافغانية والمراكشية . العثمانية أكثر نفوساً  
وأقوى نفوذاً وأعرق دولة وأشد صولة وهي من سائر العالم الاسلامي بمكانة  
الدماغ من جسد الانسان . هذا ما حمل عقلاء الامة ونباهها الساعين في  
دعم مآدعهم من بنائها على اللياذ بالخليفة العثماني واللصوق بسدته . تراهم  
متلمين باعناقهم شاخصين بابصارهم مصيخين بأذانهم عليهم يتلقون من ذلك  
المقام الرفيع كلمات تكون محوراً تدور عليه الوحدة الاسلامية أو قانوناً  
يرجع اليه العاملون في اصلاح الشؤون

جدير بالمسلمين ان تصدى رجالاتهم وساداتهم للتأليف والتقريب  
بين تلك الحكومات الأربع وتوثيق وشائج الاتحاد بينها وتسعى في ادالة  
الحلاف والمواودة من الحلاف والحادة . هذه فرصة على مقربة منهم فليقتسموها .  
ونزهة أغضى لهم الدهر عنها فليتهزوها . ومصلحة عامة يتوقف عليها استقلالهم  
وبقاء أمرهم فايبتدروها . مالا وراء تلك الحكومات لا يميطنون عن أنوفهم تلك  
الخنزوانة (الكبرياء) الجاهلية . ويضطلمون من نفوسهم تلك العزة الوهمية ؟  
ليخفضوا لذي السلطة الكبرى جناح الانقياد والطاعة ليشايوه في مدافعة  
تلك المخاطر التي تحتف ببلادهم وتهدد استقلالهم ليمالئوه على اصلاح حال  
المسلمين وتوحيد متفرقهم والتحلة (الدفع) عن حوضهم عليهم بذلك يجددون  
للامة عزها ويرجمون اليها سالف مجدها فيستوجبون من الله جزاء جليلاً  
ومن التاريخ ثناء جليلاً . ما لهم لا يأتسون بامراء الشام ؟ مالت عليهم الفجاجة

سبعين مليوناً ويتلوها هولانده في الجاوه فانها تسوس ثلاثين مليوناً ثم البلجيك في الكونفو وتسوس عشرين مليوناً ثم فرنسا وتسوس سبعة عشر مليوناً والروسيا وتسوس خمسة عشر مليوناً ثم وثم حتى الجبل الاسود يسوس من المسلمين اربعة عشر ألفاً .

وبينا نسوس الناس والامر امرنا \* اذا نحن فيهم سوقة تنصف  
وجموع ما هو تحت سلطة الاجانب من المسلمين يناهز مائتي مليون  
والذي لم ترهقه بعد تلك السلطة يشارف مئة مليون . وهذه المئة المستقلة  
منها خمسون مليوناً مندججة في امارات بسيطة هي اقرب الى البداوة منها الى  
الحضارة ومطوية في قبائل رحل ضاربة في موامي افريقيا وفيا في آسيا وجزيرة  
العرب ليسوا على شيء من الادارة . لانظام يسوسهم ولا انتظام يقود مقالنتهم  
اما الخمسون مليوناً الاخرى فهي موزعة على الحكومات الاربع على هذا  
الحرص - في الحكومة العثمانية ثلاثون مليوناً وفي الفارسية تسعة وفي المراكشية  
ثمانية وفي الافغانية اربعة وانما كان ذلك خرساً وتخميناً لان عدد السكان  
في المراكشية لم يدخل بعد تحت الاحصاء المدقق وكذا سكان ولايتي  
طرابلس الغرب واليمن من ولايات العثمانية (١)

مهما يكن من سائر الشؤون فان الخطاب في الاصلاح الاسلامي  
والتكليف في القيام بمقدماته والدعوة الى الشروع فيه انما هو موجه نحو  
زعماء وعقلاء تلك الحكومات الاربع المستقلة (٢) التي تسوسها ملوك

(١) المنار - يومهم الكلام ان الاحصاء في سائر ولايات الدولة وفي ايران والافغان دقيق  
محرر وليس كذلك (٢) يرى كثير من العقلاء ان الاصلاح الاسلامي بعيد المنال في ظل هذه  
الحكومات وانه يرجي في البلاد الهمجية كـ بعض امارات افريقيا وفي البلاد التي اطلتها الاجانب  
كمصر والهند ما لا يرجي في تركيا وايران ومراكش وراينا ان لا يأس أحد من الاصلاح حيث كان

الاتقلاب المنتظر على أوروبا

قال الكاتب . والحقيقة أن هذا الظن ليس من الامور البعيدة لان المسلمين في الصين ارقى بكثير من البوذيين وغيرهم تبعا لترقي دينهم الذي يرشدهم الى آداب وفضائل تميزهم عن عداهم فضلا عن اتحاد كلمتهم وقوة جامعتهم . وراهم يهتمون كثيرا بالزراعة والتجارة والفنون الحربية اكثر من اهتمامهم بالعلوم والمعارف ولهم شهره فائقة في خلال الصدق والامانة والوفاء فقوم هذه صفاتهم وعددهم ليس بالقليل لا يبعد ان يكون لهم مستقبل هذه البلاد التي اخني الزمان على سكانها الاصليين وقضى الله عليهم بالضمعة والهوان والمستقبل كشاف لما تطويه سجلات الايام

ثم انتقل الكاتب الى شرح عوائد المسلمين في الصين واختلافها عن عوائد غيرهم من السكان ثم نكلم عما يمتدده الصينيون في ابناء وطنهم من المسلمين ومما قال ان البوذيين لا ينفرون من المسلمين بل يالقونهم ويقولون انهم على دين الفيلسوف الصيني القديم (كنفيوشوس) اوهم لا يختلفون عن مذهبه غير قليل

أما علاقاتهم بالحكومة فهم مخلصون للامبراطور لا يميلون الى حزب من الاحزاب وجل ما ربههم تقوية شأنهم وازدياد ثروتهم وما داموا على هذا الدأب فان ظن البروفسور فاسليوف سيصدق فيهم ويصبحون يوما ما القابضين على أزمة الامور في مملكة ابن السماء

ثم قال الكاتب . والخلاصة أن الاسلام في الصين عقبة دون تقدم المسيحية هناك وان المسلمين لا يفتنون يرشدون الناس الى دينهم ويرفضونهم فيه بكل وسائل الترغيب ولكونهم من أهل البلاد ولقمتهم لفتها فهم

بشعوب الافرنج فالتفوا حول أميرهم الاكبر وتلقوا تلك السيول المنحدرة  
غمرة بعد غمرة بغزائم الابطال قفلوا عرامها وبددوا نظامها . ما أخوفني عليهم ان  
يتخاذلوا تخاذل امراء الاندلس فيفسلوا - لا قدر الله فشلهم - ويصيهم من  
الدواهي مثل ما صابهم . ومن هنا نلتفت الى ما كان اعترضنا به في غضون  
الحديث احد الحاضرين وهو قوله كيف يكون انحلال عقد تلك الحكومات  
اذا لم تتفق وهل يسلم لواحدة منها استقلالها ؟ فنقول

## الانحلال والتخلف

﴿ مستقبل الاسلام ﴾

( في الصين )

نشر المبعوثون البروتستان من الانكليز تقريراً اضافياً عن أعمالهم في  
الصين وقد جاء فيه كلام عن حالة الاسلام في مملكة ابن السماء  
فبعد ان ذكر كاتب التقرير تاريخ دخول الاسلام في الصين وكيف  
كان انتشاره حتي صار المسلمون هناك اكثر عدداً من سكان اكبر مملكة  
اسلامية قال

( واذا نظرنا الى حالة المسلمين في الصين نجدهم على ثروة وفي سعادة  
يتعمون في ضروب الراحة والهناء وهم شديدو التمسك بدينهم فلا تحولهم  
عنه الجبال ولا تغيرهم الوعود والآمال اذ هم يمتقنون اعتقاداً لا يشوبه ادنى  
ريب ان مستقبل البلاد الصينية لهم وانهم سيعرفون مجدها يوماً من الايام  
ومن الكتاب الذين كتبوا في هذا الموضوع ( البروفسور فاسليوف )  
فهو يمتد مثل ذلك كما صرح به في كتابه ولذلك هو يخشى عواقب ذلك

الشهير السيد محمود شهاب الدين الآلوسي مفتي بغداد سابقاً وصاحب تفسير روح المعاني وللفقيد تقدمه الله برحمته سيرة حسنة وآثار نافعة ان شاء الله تعالى منها كتاب جلاء العينين في محاكم الاحمدين وكتاب غالية المواعظ وكتاب في الرد على رسالة الكندي الذي زعموا انه ناظر الخليفة المأمون العباسي في الدين وهو كتاب ضخيم جليل \* وقد كانت وفاته في سابع المحرم الماضي فاهتزت لها بغداد بل والعراق كله وكان يوماً مشهوداً وشيعت جنازته بالاحتفال الذي يليق بمقامه ومكانة أسرته الكريمة عوض الله المسلمين منه خيراً

بلغ عدد الذين أصيروا باطلاعون في الاسكندرية الى يوم الجمعة (امس) ٢١ نفساً مات منهم ١٠ وشفي ٤ والباقون تحت المعالجة

صدر الامر العالي الحديوي بفصل الاستاذ الشيخ حسونة النواوي من مشيخة الجامع الازهر واقتاء الديار المصرية واناطة المشيخة بالاستاذ الشيخ عبد الرحمن القطب والاقفاء بالاستاذ الشيخ محمد عبده. وكان ذلك في ٢٤ محرم سنة ١٣١٧ و ٣ يونيه سنة ١٨٩٩

علمنا من اخبار طرابلس الشام ان بعض الوشاة والمفسدين طفقوا يسمون الى بني الانجاسن يحبون التشفي منهم زاعمين انهم هم الذين يكتبون للرائد المصري الطمن فيهم \* وقد دبت عقاربهم الينا فزعموا ان فلاناً وفلاناً يكتبان لنا رسائل الطمن ونحن نكتبها للرائد ولو كتبنا لم تكن حاجة لكتابتنا \* وقد أرجف بنا فيما كتب مسعر نار الفتنة ولكن ليعلم اننا لا تعرض للمطاعن الشخصية بل غرضنا خدمة الامة ونصحها ولو كان من مشربنا مانسب اليها لخصصناه بوالي بيروت الذي أضربنا وأضر وطننا كله دون

يعرفون مساعينا دائماً لانهم ينافسوننا فيسبقوننا وكثيراً مايميل الصينى الى اعتناق النصرانية ثم لانلبث أن نراه مسلماً يصلى مع المسلمين في مساجدهم. وهذا ميمحذوبنا الى القول بأن الاسلام سيكون له المستقبل العظيم في البلاد الصينية اه ملخصاً  
(المؤيد)

من أم الاخبار الخارجية ان محكمة النقض والابرار في فرنسا قررت اعادة دريفوس من منفا في جزيرة الشيطان الى فرنسا للنظر في قضيته حيث أسفر الصبح بعد خمس سنين عن التزوير والحيانة والتعصب على دريفوس واذا برأت المحكمة دريفوس بعد كل ذلك التعامل عليه ومع ما فيه من ثلم شرف الجيش الفرنسوي فلا يسع أحداً أن ينكر ان الفضيلة في الحكومة الفرنسية أقوى من الرذيلة وان العدل والانصاف غالب على الجور والاعساف ومنها ان مجلس العموم الانكليزي قرر اعطاء الحكومة اللورد كتشنر حاكم السودان العام ثلاثين الف جنيه مكافاة على خدمته لدولته ومنها - ان الخلاف قد اشتد بين انكلترا وحكومة الترانسفال فقد انباء البرق ان المذاكرات في بلومفوتين بين الرئيس كروجر والسر الفرد ملر اسفرت عن تعسر الاتفاق في مسألة التجنس بالترانسفالية ومسألة حرية الانتخاب ولم يقبل الرئيس البحث الا بشرط ان تقبل انكلترا بالتحكيم في مسائل الخلاف فاستكبر الانكليز هذا ويظن ان الحرب متوقعة

### وفاة عالم جليل

نعت الينا أنباء بغداد الخصوصية وفاة العلامة الفاضل المتقن السيد الشريف الشيخ نعمان خير الدين افندي الآلومي نجل العلامة الكامل

# المسحاة

١٣١٥

﴿ يوم السبت ٩ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ١٧ يونيو سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ فهم الدين ﴾

( ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون )  
( قرآنًا عربيًّا غير ذي عوج لعلمهم يتقون )

قال مولانا الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في تفسير قوله تعالى ( اهدنا الصراط المستقيم ) مأماله بالايجاز منح الله تعالى الانسان اربع هدايات توصل بها الى سعادته أولا هداية الوجدان الطبيعي والالهام القطري وتكون للاطفال وثانيها هداية الحواس والمشاعر وثالثها العقل ورابعها الدين . ثم بين ان الهداية الاولى والثانية يشارك الانسان فيهما الحيوان الاعجم وان الانسان لا يمكن ان يصل الى كماله المستند هوله بهما لما يمرض لهما من الخطأ وسوء الاستعمال وبعد ان ضرب المثل لهذا الخطأ وبين وجه حاجة الانسان الى العقل الذي يتزعم المعلومات الكلية من مدركات الحواس ويميز بين خطأها وصوابها قال ان العقل أيضاً عرضة للخطأ ومحل للقصور فلا يمكن ان يحيط بمصالح الانسان في افراده ومجموعه ويحدد أسباب سعادته في معاشه ومعاده ومن ثم كان الانسان في أشد الحاجة لاسيما بالنسبة لامر

ابناء بلدتنا ولكتبنا في جريدتنا او بامضائنا فاننا في بلاد لانخاف فيها غير الله تعالى ولقد وشى بنا الى اعظم عظماء الامة فما قدر على ان ينال منا شيئاً فاذا عاد المرجف الى ارجافه تلويحاً أو تصريحاً فليتنظر ماهو أمر مما مر...

### الجمعيات في مصر

تألفت في هذا العام ثلاث جمعيات في القاهرة الاولى (جمعية مكارم الاخلاق) وهي جمعية اديبة اسلامية رئيسها الاستاذ الفاضل والخطيب الموقر الشيخ زكي الدين سند وهي تجتمع في كل ليلة جمعة وتلقى فيها الخطب والثانية «جمعية التعليم الاسلامي» ولم تزل اجتماعاتها ادارية محضة ومتى حاولت الاجتماع العمومي يطن عنها في الجرائد والثالثة «جمعية النهضة الادبية» التي ألفتها فحلة المطابع ووضعت لها قانوناً طبع وبيع بقرش أميرى واحد وغرض الجمعية التعاون المسالي والاعتصام الادبي والعمل لترقية الصناعة وارتباط بعض أعضائها ببعض. وهذه أول جمعية للفتلة في بلاد الشرق فيما نعلم

قالت ثمرات الفنون الغراء «يقال ان شورى الدولة يبحث الآن في مواد مهمة بشأن المعارف وانه استعلم عن الحصة التي يرسم الولايات ومقدار ما يؤخذ من الاوقاف وكيف تصرف من هذه المبالغ حتي اذا وردت الحساب امدر بعمل ماينوي عمله وعسى ان يكون من وراء هذه الاعمال فوائد تذكر في ترقية احوال المعارف في البلاد العثمانية لان النجاح يتوقف عليها كما بيناه مراراً»

(المنار) يعلم كل عثماني ان ما يؤخذ من الولايات باسم المعارف لا ينفق فيها معشار عشره واكثره يحشر الى الاستانة فاذا وافقت الدولة العليا الى اتفاق مال كل ولاية او اكثره فيها فذلك كل ما تطلبه الرعية من الحكومة في هذا الباب

وقالت الثمرات أيضاً «ان الاراضي القابلة للزراعة والتي هي بور غير مأهولة في ولاية سورية تبلغ مساحتها مليونين ونصف مليون دونم أي ان كل دونم من الارض ينذر فيه من مد الحبوب» ونحن نقول أفليس من سوء ادارة الحكومة ان يهاجر أهل بلاد فيها هذا القدر من الاراضي الحيدة المهمة لاستعمار أميركا واحياء أرضها؟؟



ولا يخفى انه يعني بكلامه الاسلام والمسلمين لان الكلام معهم وهم الذين  
نشروا الكتب والجرائد في القطر المصري ويسهل عليهم الجواب الذي حسبه  
صعباً حضرة السائل وهو

ان الكاتب اعترف معنا بان فهم الذين على غير وجهه انما وقع في الاسلام  
من نحو الف سنة أي من بعد انتشار البدع وتفرق المذاهب في الدين  
الواحد الذي جاء بالتوحيد والتأليف ونهى عن التفرق والاختلاف وبديهي  
ان أصحاب الآراء والمذاهب من أهل الاهواء يحاولون تميز مذاهبهم  
بالشبه مما تضاءلت افئاضاً. ويأوتلون الحجج المخالفة لهم مما أضاعت  
اتضاحاً. فهذا هو السبب الاول في سوء فهم الدين الاسلامي والانحراف  
به عن صراطه والسبب الثاني اختلاط المسلمين بامشاج من جميع الامم والملل  
دخلوا في دينهم ومنهم الصادق ومنهم المنافق وهؤلاء اجتهدوا في افساد  
تعاليم الدين وادخل بعض مسائل من أديانهم السابقة مصبوغة بصبغة  
الاسلام ووضع الاحاديث المكذوبة على صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم  
والسبب الثالث العدوى الممنوية وهي انه مامن رجلين يتصاحبان أو شعبين  
يتمازجان الا ويسري من اخلاق احدهما وآدابه شيء للآخر وكذلك دب  
الى الاسلام داء الامم قبلهم وكادوا يتبعون سنن من قبلهم شبراً بشبر وذراعاً  
بذراع كما في الحديث الصحيح \* بذرت بذور هذه التعاليم المضرة في أرض الاسلام  
وسقيت بامواه التعصبات والاهواء فنمت بالتدريج حتى صارت دوحات  
كبيرة تساقط منها الثمرات المضرة وكان من ثبته لها من العلماء الراسخين  
انما يسمى في قطعها لافي قلعها ولذلك عاد كلما قطع منها أبسق مما كان. نشير  
بهذا الى ما كان من مقاومة تلك التعاليم الفاسدة في كل عصور وان لم تقو

المعاد - الى الهداية الرابعة هداية الدين وقد منحه الله اياها . ولما كان معظم قصور الحس والعقل في الانسان انما هو فيما يختص بسعادة المعاد كان بيان طريق السعادة الاخرية أهم ما جاء به الدين . وهل يعتور هذه الهداية ما يعتور غير هامن الخطأ وسوء الاستعمال فيتنبك أهلها جادة السعادة ؟؟ نعم فانه كما يخطئ الانسان في ادراك المحسوسات لمرض في حواسه وفي فهم المعقولات لآفة في عقله او لسوء استعمال الحس والعقل كذلك يخطئ في فهم الدين بسبب الامراض الروحية التي تطرأ على مزاج الامة

اذا تمهد هذا ففرضنا الآن كشف الغطاء عن شبهة أوردها على الدين أصحاب مجلة المقنطف في الجزء الصادر منه في أول يونيو الذي نحن فيه عند تقرير كتاب ( تطبيق الديانة الاسلامية على نواميس المدنية ) وملخص ما هنالك انه نشر في التطر المصري كتب وجرائد حاول كنهاها التوفيق بين الاصول الدينية والحقائق العلمية قال ( وقد يجدون ذلك سهلاً لانه قلما يجسر أحد على مخالفتهم ولكن لو كان في البلاد علماء أشداء كالجلال السيوطي ... لسبت نار الحرب منذ الآن ) انظروا وتأملوا ، ثم ذكر ان هؤلاء الكتاب يجيبون من سألهم عن السبب في عدم وجود هذه المدنية في ربوع المشرق بان سبب ذلك سوء فهم الدين وحمله على غير المراد منه وعلى هذا الجواب بنى شبهته الكبرى فقال ( ولكن اذا قيل له ألا ينظر من الدين ان يكون معناه واضحاً حتي لا يقع سوء في فهمه ولا يحمل على غير المراد منه وهل أساء كل علماء الشرق فهم دينهم منذ الف سنة أو حواليا الى الآن ولم يقم منهم من يحمله على المراد منه الا في هذا العصر وفي هذا العام - اذا قيل له ذلك لم يكن الجواب عليه بالامر السهل ، اه

الاعتقاد هو الحجاب الكثيف بين الانسان وبين معرفة السنن الالهية في  
 الترقى والتدلي وادراك اسباب الضر والنفع . هذا الاعتقاد هو المرض الذي  
 يفسد العقل ويجعله يرجو مالا يرجى ويخاف مما لا يخاف . هذا الاعتقاد  
 هو شعبة من الشرك كانت اكثر شعابها امتداداً وانتشاراً في الامم كلها ولذلك  
 كانت عناية الاسلام بمحوه فوق كل عناية . يتوهم كثيرون ان الكفر  
 والشرك اللذين يندد باهلهم القرآن كثيراً هما عبارة عن انكار وجود  
 الله تعالى وعن اعتقاد ان للكون آلهة غيره يخلقون كما يخلق ويرزقون كما  
 يرزق مع ان هذين القسمين من الناس كانوا اقل الكفار والمشركين في كل  
 زمان ومكان . وانما الشرك الذي كان فاشياً في العرب وغيرهم ممن ظهر  
 الاسلام فيهم هو الذي قال القرآن في اهله ( ولئن سألتهم من خلق  
 السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ) ومثل هذه الآية آيات .  
 كانوا يعتقدون كما يعتقد اكثر البشر ان مبدع الكون وخالقه واحد ولكنه  
 لما كان غيباً مطلقاً جعلوا وجهتهم في عبادته بعض مظاهر قدرته الباهرة من  
 خلقه من جماد وحيوان وانسان وزعموا ان تلك المظاهر هي الواسطة بين الله  
 وبين عبادته في تفهم وضرهم ويعمل علماءهم ذلك بان عامة الناس من  
 الخطاة والمذنبين لا يليق بخستهم ان يخاطبوا الجنب الالهي الرفيع بحاجتهم  
 فلا جرم كانوا في حاجة الى واسطة بينهم وبينه كما هو الشأن عند عظماء الملوك  
 والسلاطين . وهذا وان كان في ظاهره تعظيماً لله تعالى فقد عدّه القرآن  
 شركاً وذكر شبهة ذويه في معرض التشنيع والانكار حيث قال ( انا انزلنا  
 اليك الكتاب بالحق فاعبد الله مخلصاً له الدين ألا لله الخالص والذين اتخذوا  
 من دونه اولياء ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى ان الله يحكم بينهم فيما هم

عليها وهو جواب عن قول المقنظ (وهل اساء كل علماء المشرق فهم دينهم منذ الف سنة او حوالها) نعم ان القرون الثلاثة الاولى هي التي كان الغلب فيها لتعاليم الدين الصحيحة واخلاقه وآدابه كما هو الشأن في كل دين ووفقا للحديث الشريف «خير القرون قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم» فقول المقنظ لا يفتش عن فعل الدين في حروف كتبه بل في اخلاق اتباعه وافعالهم غير مسلم على اطلاقه فان الكتاب الذي هو اصل الدين كالقرآن مثلا اذا كان مصرعا بشئ فلا مندوحة عن القول بانه من الدين وان خالفه الذين يدعون اتباعه . نعم لا يجوز ان ينفق المتسبون لدين من الاديان على مخالفة اصوله في عصر النبوة وما يقرب منه ولكن اذا طال الزمان تفتن الامة بالتحريف والتأويل وتضل سواء السبيل الا فرادى لا يكون لهم صوت في الامة مسموع واصحاب المقنظ يعرفون هذا من تاريخ الملل والى هذا يشير قوله تعالى «ألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فظال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون» اي خارجون عن هدي دينهم ونحن نأتي بمثال واحد مما خالف الجماهير فيه هدي الدين الاسلامي وهو من اصول العقائد ومن اهم ما جاء به الدين ومما له اثر كبير في سعادة الامم وشقاؤها ألا وهو الاعتقاد بان لبعض البشر تأثيرا في النفع والضرر بقوة غيبية وراء الاسباب الظاهرة التي اقنضتها الحكمة الالهية وجعلتها مناط الاعمال هذا الاعتقاد هو الذي شقي به قبل الاسلام من لا يخصص من الاقوام . هذا الاعتقاد هو الذي يقيد ارادة الانسان بارادة غيره من ابناء جنسه فيفقد استقلال الارادة الذي هو العامل الاكبر في السعادة البشرية . هذا

فقد قال فيها (وانك لتهدى الى صراط مستقيم) وامره ان يتنصل من دعوى النفع والضرر بقوله تعالى (قل لا املك لنفسي ضرراً ولا نفعاً الا ما شاء الله ١ بل امره ان يبرأ مع ذلك من امتلاك الرشد لهم بقوله (قل اني لا املك لكم ضرراً ولا رشداً ٢ قل اني لن ينجيني من الله احد ولن اجد من دونه ملتحداً ٣ الا بلاغا من الله ورسالاته) اي لا املك الا البلاغ من الله تعالى فلم يبق الا انه كما قال الله تعالى (قل انما انا بشر مثلكم يوحى الي) الخ

هذا كله نقطة من بحر توحيد القرآن ومع ذلك كله كان من امر المسلمين نحو ما قاله المؤرخ المحقق (دوزي) المولندي فيما كتبه في الاسلام حيث قال ما مثاله (ان محمداً) (عليه السلام) بذل كل فصاحته وجميع عنايته في اجتثاث جذور الوثنية ومحو اساطيرها من لوح الوجود وظل يجاهدها عشرين سنة حتى ظفر بها واستبدل بها التوحيد الخالص ولكن النوع البشري لما رسخ فيه من جذور الوثنية بالوراثة المتمكنة في الاحقاب الطويلة لم يكن مستمداً للثبات على هذه العقيدة عقيدة التوحيد ولذلك لم يمس على اتباع محمد اكثر من قرن واحد حتى ثابت اليهم الوثنية السابقة بأنواعها ولكن باسماء والوان اخرى) ومن عرف الاسلام والمسلمين يعرف صحة قول دوزي هذا. دع عنك ذكرى الذين قالوا بالوهية الامام علي (كرم الله وجهه) في

(١) المعنيان للهداية معروفان في اللغة وفي الغالب يتعنى اللفظ بالمعنى الاول بنفسه وبالمعنى الثاني بالى (٢) قوله تعالى (الا ما شاء الله) هذه الكلمة جاءت في القرآن بمعنى التأييد كقوله تعالى (خالدين فيها مادامت السموات والارض الا ما شاء ربك) وقوله (سنقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله) (٣) في الآية احتباك أي املك لكم ضرراً ولا نفعاً ولا رشداً ولا غواية فحذف من كل منهما ما أثبت مقابله في الاخرى (٤) ملتحداً أي ملتحجاً التجيء اليه

فيه يختلفون . ان الله لا يهدي من هو كاذب كفار ( وقال ) ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل انبؤن الله بما لا يعلم ما في السموات وما في الارض سبحانه وتعالى عما يشركون ( فانظر كيف لم يعتقد بان اتخاذهم شفعا ناف لكونهم معبودين لهم وكيف صرح بان دعوى الشفاعة افتأت على الله تعالى حيث لم يكن باعلام منه . وقال فيمن كان يمتد هذه الوساطة والشفاعة من أهل الكتاب ( اتخذوا أجبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح ابن مريم وما أمروا الا ليعبدوا الهاً واحداً لا اله الا هو سبحانه عما يشركون ) ومعلوم ان اهل الكتاب لم تقل فرقة منهم بان رؤساءهم ارباب حقيقة يشاركون الله تعالى في الابدان والاعدام كما هو معروف من تاريخهم وانما هو اعتقاد الشفاعة والوساطة بين الله والناس في مصالحهم (١)

الوساطة الصحيحة بين الله وبين عباده هم الانبياء ووساطتهم انما هي في التعليم والارشاد لا في الخلق والابدان وقد بين الله ذلك في آيات كثيرة جاءت بصيغة المحصر لتكون نصاً قاطعاً لا عناق الا باطيل منها قوله تعالى وما رسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين، وقوله (وما أرسلناك الا مبشرا ومنذرا) وقوله (ان عليك البلاغ، وقد نفى عن النبي الاعظم السيطرة والوكالة على الناس بقوله (وما انت عليهم بمسيطر) (وما انت عليهم بوكيل) ونفى عنه الهداية بمعنى الايصال الى الخير بالفعل بقوله (ليس عليك هدام ولكن الله يهدي من يشاء) وقوله (انك لا تهدي من احببت ولكن الله يهدي من يشاء) بخلاف الهداية بمعنى الدلالة بالتعليم

(١) ليس غرضنا في هذا الكلام الرد على هذه الفرقة من أهل الكتاب وانما هو

بيان ما هو تعليم القرآن في هذه العقيدة

القرآن البليغة الصريحة عن الشرك الظاهر والباطن ويحكم على الاسلام بقول هؤلاء الفوغاء الذين يزعمون ان المتصرفين في الكون أربعة - الجيلي والرفاعي والبدوي والدسوقي - اذا كان لله سبحانه وكلاء من الاموات يدبرون الكون فلماذا لم يكن منهم ابراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام . تعالى الله عن ذلك كله علواً كبيراً

وقد طال بنا الشرح فلنمسك غنان القلم فقد حصص الحق وظهر ان انحراف الكثير من الناس عن هدي الاسلام من سوء الفهم وان سوء الفهم ليس لصعوبة احكامه وبعدها من الافهام وانما هو لامراض اجتماعية طرأت على الامة فحالت دون انتفاعها بدينها كما حالت دون الانتفاع الكامل بعلومها وحواشها . ولما كان الاسلام دين الفطرة بشهادة القرآن فاننا نرجو كما يرجو عقلاء العلماء من المسلمين ان يكون ظهور قوانين الفطرة ونواميسها من أعظم المنبهات الى فهم الاسلام على حقيقته . ولسنا نقول بهذا انه بين جميع نواميس الطبيعة ولكن نقول انه بين ما يحتاج اليه الناس لسعادتهم في دينهم ودنياهم وسنين هذا في مقالة اخرى انشاء الله تعالى

✽ استنهاض همم ✽

٧

اذا بقيت الحكومة المراكشية تتسكع في ظلمات الجهالة وتتكب مناهج العدالة واسترسلت في اعراضها عن ملافاة الحلل وشعب الصدوع التي تودي بملكيتها وتهوى بها الى هلاوية الاستعباد وترج بها في عالم الخفاء لاجرم انه يصيبها ما اصاب جارتها الاندلس والجزائر ومما يبعث الشجن ويزيد في الحزن ونجيش النفوس له حسرة ماقرأه لهذه الايام في صحف الاخبار عن جوائب

العصر الاول فقد كان صوتهم ضعيفاً وضلالهم معروفاً وارم بنظرك الى فرق  
 الباطنية الذين كانوا سلا في رثة الامة لم تنج من كرب ميكروب به طائفة منها  
 خلقوا الاحاديث وحرفوا كلم القرآن عن مواضعه وسرت قسنتهم الى الطائفة  
 المعتدلة من المسلمين باسم التصوف قال الامر الى ان فشا في اهل السنة  
 القلو في شيوخ الصوفية كفلو الباطنية في آئمتهم وخلفائهم . وهو اعتقاد  
 ان لهم تصرفاً في الكون وراء الاسباب الظاهرة . فالجاهلون يعتقدون ان  
 هذا لهم بأنفسهم ولا يفكرون بالوساطة وما في معناها من التأويلات حتي  
 اننا نشاهد عامتهم تتحامي الحلف كذباً بالاشيوخ المعتقدين لاسيما عند اضرتهم  
 ويحلفون بالله كذباً وهم يعلمون . ويشاركهم في هذا التعظيم والاعتقاد كثير  
 من اللابسين لباس العلماء ولكنهم يؤولون لهم ولا نفسهم بان المحذور في الدين انما هو  
 الاعتقاد بالاستقلال وهم انما يعتقدون انهم واسطة بين الله والناس . ولكن اذا سألتهم  
 ما معني هذه الوساطة وما هو الدليل عليها وكيف لم يصرح بها القرآن وهي في هذه  
 المكانة من الاهمية والله يقول ( ما فرطنا في الكتاب من شيء ) وكيف يمكن  
 تأويل النصوص الكثيرة التي نفيها - اذا سئلوا عن هذا يرتكون بين  
 امواج الحيرة يدفعهم ريب ويتلقاهم شك الى ابد الابد

ياسبحان الله . ان الله تعالى وصف مشركي الجاهلية بانهم عند شدة  
 الضيق يدعون الله تعالى وحده مخلصين لا متوسطين فقال ( واذا غشيهم  
 موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم الى البر اذا هم يشركون )  
 ولكننا نري المتسمين بسمة الاسلام ينادون عند أشد الضيق يا بازياسيد  
 يارفاعي يامتبولي وما اشبه هذه الاسماء التي ما نزل الله بدعوتها من سلطان  
 أليس من العجيب ان يقال ان الدين لا يؤخذ من كتبه فترك نواهي



على رفيقيتها وتستخلص ذلك الزمام ؟

اسبانيا تود من كل قلبها وصيم فؤادها ان تستولى على مراکش  
لكون شفعتها في الجوار احق واقدم من شفعة فرنسا لكنها لا تنال منها  
شيئاً لتأخرها في الانتظام وتضعضع قوتها لاسيما عقب الحرب الاخيرة  
الاميركية فانها لطمت فيها لطة القتها لحلاوة القفا وقد لا تستطيع معها  
قياماً ابد الدهر على ان اسبانيا عائرة الجدد لاحظ لها في الاستعمار فان جل  
اميركا كان لها والآن لم يبق لها قل من ذلك الجلل وربما ودت أو أملت من  
مناظرتها ان يستأنياها ولا يسا. راکش بسوء ريثما يشتد ساعدها وتقوى  
على مغالبتهما لكني لا اظنها يحفلان برجالها

اما انكلترا فليست ممن يؤمل او يطمع في شيء من مراکش لا خجلا  
وضعفاً عن مقاوة فرنسا بل لان همها الاكبر في نصف افريقيا الشرقي  
ووصل الاسكندرية برأس الرجاء الصالح بالسكة الحديدية فهي ان عارضت  
فرنسا في مراکش انما تعارضها ايماماً وارهباً لكي تحملها بذلك على التساهل  
معها فيما ترومه من امر افريقيا وفي اطماعها في شبه جزيرة العرب وسوريا  
والهريين فان في هذه الغنائم ما يبعث انكلترا على السماح لفرنسا بالف مراکش  
اذن مراکش لفرنسا واذا تمكنت من ولاية طرابلس الغرب كما  
سيأتي تفصيله في محله يخلص لها حينئذ نصف افريقيا الغربي كما يخلص نصفها  
الشرقي لانكلترا ويكونان قد أقتسما القارة شق الابلمة (١)

(الحكومة الفارسية والافغانية) مكانتهما في نظر أوروبا واطماع سواها

(١) من يعني به عن اقسام الشيء بالسوية والابلمة خوصة القل وهو شجر  
خوصته أي ورقته اذا فصلت باليد كانت قسمين متساويين

تلك البلاد من ان المناصب والمناوة بلغت مبلغها بين صاحب مراکش مولاي  
 عبد العزيز وبين اخيه الرشيد ولكل منهما حزب يعضده وينافح معه  
 باسمحان الله ما اسرع مانسي هذان الخليفان قصص خليفتي غرناطة المشؤومين  
 وما حل ببلادهما بسبب شقاق بينهما ما اسرع ماذهلا عن تاريخ الاندلس  
 وهي على مرمى سهم منهما لشد ما غفلا عن الاعداء المحدقة بالملكة تربص  
 بها غير الدهر وكوارثه لتلتهمها لشد ما غفلا عن امر الشارع بالاتحاد ونهيها  
 عن التمزي بجزاء الجاهلية كيف يفسحان بتباعد بينهما مجالا يجري فيه العدو  
 خيول مآربه واطماعه : يوشك ان دام الشقاق والنزاع بين هؤلاء القوم  
 ان تتدخل الاعداء في شؤون مراکش وتستعمرها او تتكفل بحمايتها وتقوم  
 بالوصاية عليها كما فعلت بصويجباتها . لا ريب ان الناشئين من الاسرة  
 الملكية في مراکش انما يشبون على ما وجدوا آباءهم عليه من البغضاء والشحناء  
 فاذا ترشحوا للمناصب العالية كانوا اسرع الى النزاع والمواثبة من السيل المنحدر  
 الى قرارة الوادي وهذا مما يطيل أمد الوبال والشقاء على الحكومة المراكشية  
 ويمكن يد العدو من ناصيتها

لا يبلغ الاعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه  
 أعدائها التي تربص بها الدوائر جاراتها الثلاث اسبانيا جارتها القديمة وفرنسا التي  
 تجاورها من جهة الشرق بمستعمرة الجزائر ومن الجهة الجنوبية بصحراء افريقية  
 فان تلك الصحراء المتسمة كادت تخلص لفرنسا بخدافيرها واما انكلا ترافتجاور  
 مراکش بيونغاز جبل طارق

واذا كانت كل من تلك الدول الثلاث تخفي في نفسها الاستيلاء على مراکش  
 وتجاذب الاخرى زمام النفوذ فيها فمن التي يشتد ساعدها منهن وتقوى

الروحية وطوايع البوستة والحرير والاسماك التي يردها اصحاب مصارف (بنوك) غاطه بعد  
محصيها الى حاملي السندات العثمانية

ب - زيادة رسوم الجمرک التي تنشأ من تغيير تعريفة الرسوم عند حصول تقبيل  
في اللوائح التجارية فتستفيد ادارة الدين العثماني من هذه الزيادة

ت - زيادة الايرادات التي تنشأ من تعميم تطبيق القانون الخاص بالامتيازات عند  
مقارنتها بالايرادات التي كانت تحصل فيما سبق من رسوم التمتع

ث - الجزية التي تدفعها امارة البلغار الى الوقت الذي حددتها فيه الدول الموقعة على  
معاهدة برلين بمبلغ ١٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي يدفع مساهمة من رسوم التبغ

اما ان رأى الباب العالي بعد تقرير الجزية أو الضريبة بهذه الصقة ان من صالحه  
استعمالها كلها او استعمال جزء منها في سبيل آخر وجب عليه ان يعموض هذا المبالغ  
الذي يكون بهذه الوساطة قد سحبه من حاملي السندات بمبلغ مساو لعوائد التبغ وفي  
حالة عدم كفاية هذا المورد يؤخذ المبلغ من مورد آخر واف به

ج - الزيادة في ايرادات جزيرة قبرص وتعوض في الحالة التي تخرج فيها هذه  
الجزيرة من قبضة الحكومة العثمانية بمبلغ سنوي قدره ١٣٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي يستزل  
من عوائد التبغ بعد احتساب مبلغ ١٠٠٠٠٠٠ جنيه الذي استبدلت به جزية البلغار فاذا  
لم تكف هذه الزيادة لتكملة مبالغ ١٣٠٠٠٠٠ جنيه كان على مصلحة عموم الجمارك ان  
تعطي بالباقي سفاق في كل نصف سنة

ح - دين الروملي الشرقي الذي حدد بمبلغ ٢٤٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي في السنة

مضافا اليه الايراد الصافي لعوائد هذا الاقليم المقدّر بمبلغ ٥٠٠٠٠ جنيه مجيدي

خ - ايراد التبناك المحدد بمبلغ ٥٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي تضمنه مصلحة الجمارك  
بسفاق تسحب عليها في كل نصف سنة

د - جميع المبالغ التي تدفعها للحكومة العثمانية كل من حكومات السرب والهيل

الاسود والبلغار واليونان مما فرض عليها دفعه من الدين الاهلي في معاهدات برلين

والاتفاق المبرم في القسطنطينية يوم ٢٤ مايو سنة ١٨٨١

واحدة وكل منهما مما يتنازعه عاملا الطمعين ويحوم حوله نسر الاماين  
الانكليزي والروسي  
الشعب الافغانى يغلب عليه البسالة والغزة والتحمس ولم يزل كارها  
للاصلاحات العصرية معرضاً عن اقتباس الشؤون المدنية مستخفا بهبوب  
الاعاصير السياسية مزدرياً باتفاقه مع جارتها الفارسية او شقيقته العثمانية اميره  
لهذا العهد ضابط لسياسة البلاد مقبل بشرائره على الازدياد يطمع الروسيا  
تارة ويوالي الانكليز اخرى . فالافغانية من جراء ذلك في حرز ومأمن من  
السقوط الآن لكنها بعد هذا الامير يوشك ان تقع في ايدي غامة من  
الاسرة المملكة يجاذبون اطراف المملكة ويتوابعون لتناول تاجها وتسم  
عرشها قهوي البلاد في عواثر الاستعباد كما هوت من عهد غير بعيد اختها  
زنجبار . ذلك ان النزوان على الرئاسة الكاذبة شنشنة غريزية في امراء الشرق  
قد تبوأ من نفوسهم متبواً النطق والادراك بل ربما تضاعل اثر الادراك  
في نفوسهم وضعف بصيصه في زواياها وتلك الشنشنة حية يشتد اصلها ويذمو  
فرعها ويستمر شواظها ويقوي عرامها لم يبلغك ما حصل في تلك البلاد منذ  
ثلاثين سنة من الفتن والملاحم بين امراءها وابناء اسرتها حتى كاد يرميها بين يدي  
المدو وينزلها على حكمه لولا ان تداركتها الالطاف واتسلتها يد الاقدار

## الانجباء والتجربة

﴿قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني﴾

دين تركيا - (تابع عدد ١٢)

١ - الانواع الستة من الاموال غير المقررة أو عوائد الملح والتبغ والمشروبات

يأتى غير عليها وقليل ما هم و«٢» الشامت المتشني و«٣» الطامع بالرشد والنوال. ولما ظهر لمحبي الدولة أنه لم توجد جريدة منتقدة الا وظهر أنها منبغة بأحد الفرضين المذكورين آنفاً مقتوا كل منتقد فصار الناصح في حيرة لا تسمع له ذمته بمجاراة المنافقين الذين يفشون الدولة بتقديس جميع أعمالها ولا تنسى له النصيحة لأنها تقابل بالمت والظنة ويرمي صاحبها بالعداوة لدولته وأمه لاسبها والاكثر من لا يكادون يفقهون حديثا والحق ان الذي يبحث عن الحل وان كان متشفيا أنفع ممن يجعل السيئات حسنات لان هذا غاش خادع وفي الحديث الشريف (من غشنا فليس منا)

عداتي لهم فضل علي ومنة فلا أذهب الرحمن عني الاعاديا

هم يحشوا عن زلتي فاجتنبها وهم نافسوني فاكتسبت المعاليا

وكأنني هؤلاء المنافقين وقد استهانوا بمسئلة الشريف فمنهم من كتمها ومنهم يؤيدها وليكننا نحن نستلفت أنظار مولانا أمير المؤمنين اليها ونسأله ان يفضي عن سياسة استدراج الشرفاء وملايتهم الآن ويتدارك هذا الامر الجلل ولو بما يقع المسلمين في أقطار الارض باهتمامه في شؤون الحرمين الشريفين والله له خير ناصر ومعين

أبنا نريد سوريا بان جماعة سماحتلو الشيخ أبي الهدى أفندي في طرابلس الشام قد أنشأوا يضطهدون أهلنا لان جريدتنا النار غير مرضية عند سماحته وبلغنا انهم سيخلقون تمها يلصقونها باخوة هذا الفقير منشئ النار اذا لم يبادر بارضاء صاحب السماحة ويشهد له بالامانة والقطعية الكبرى كما شهدت له بعض الجرائد المنافقة. وكيف يسمح لنا دينا وضميرنا بهذه الشهادة لمن يسمي بعقاب طائفة شريفة نزيهة اذا هو غضب على واحد منهم وهم لا يعلمون بذنبه بل كيف يمكننا ان نصف من يعمل مثل هذا العمل بالاسلام ونبي الاسلام يقول «المسلم من سلم المسلمون من شريده ولسانه» فاذا كان حاكم طرابلس ومتصرفها صنعة الشيخ أبي الهدى وابن عمه بالمصاهرة فلن يشكو أهلونا وحاكمهم هو خصمهم وبينهم وبين السلطان الاعظم حجب اكتمها أبو الهدى نفسه؟ نقول ليسكو أمرهم الى الملك العدل وهو الله العلي الكبير

الانواع الستة من الاموال غير المقررة المذكورة في حرف ا ضمنت كما قلنا لأصحاب  
مصارف (بنوك) غلطة دينهم الذي على الحكومة العثمانية وقدره ٨٥٩٠٠٠٠ جنيه مجيدي وقد  
تنازل هؤلاء بمقتضى اتفاق حصل بين الطرفين في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ عن ادارة  
هذه الاموال لتكون تابعة لنظارة المالية في مقابلة ايراد ٣٧١٣٦٣ سهماً قيمة كل منها  
٢٢ جنهاً مجيدياً وربحه السنوي خمسة في المائة وذلك عبارة عن رأس مال قدره  
٨١٦٩٩٨٦ جنهاً مجيدياً . لحاملي هذه السهام حق الاولوية على من عداهم من أصحاب  
قروض الدين العثماني العمومي وهذا الحق يكسبهم مبلغ ٥٩٠٠٠٠ جنيه مجيدي بمضه  
فائدة وبمضه من أصل الدين يستزل لهم في كل سنة بمقتضى هذا الامتياز من صافي ايراد  
الاموال المتقدم ذكرها ولذلك سميت هذه السهام بالسهام الممتازة « لها بقيه »

### ✽ تداركها يا أمير المؤمنين ✽

جاءتنا رسالة مطبوعة عنوانها « ضجيج الكون من فظائع عون » ينسب فيها  
للشريف أمير مكة لهذا العهد من الظلم والاحاد في الحرم المكي العجيب . ولم تلق لها  
بالا لاول وهلة ولكننا أخذنا صباح امس بريد الهند وجاوه فاذا فيه كتاب لنا من  
مكاتبتنا في سنغافوريذ ذكر فيه الرسالة ويعظم من أمرها ومما قاله « الرسالة المذكورة ترجت  
ووزعت في أقطار حجة وهي حرية بامعان النظر اذ الاختلال الجاري بالحجاز أشهر من  
ان يذكر وقد صار لهذه الرسالة تأثير عظيم حتى ان بعض المساجد قطع الخطبة لمولانا  
الحليفة أيده الله تحاشيا من الكذب بأنه خادم الحرمين وقد اغتم بعض أعداء الدولة  
هذه الفرصة وابتدأوا يجوسون ويؤملون ان يمج الدول الاورباوية سبيلا للتدخل في  
الحرمين « لا قدر الله ذلك » فكان من الواجب التحذير والتنبيه لسد الذريعة وحسم الداء  
لنلنا نصل الى الاتحاد المرغوب والمآل حذور

ولو ألّف بان خلفهم هادم كفى فكيف بيان خلفه ألف هادم

وقد يسوءني ككل مخلص للدولة سعي كثير من الجرائد في سبيل التمويه والمواربة  
بل غش الدولة وتسريرها والله المستعان اه المراد منه  
المسار - ان الذين يكتبون في تنبيه الدولة العلية واتقادها ثلاثة أقسام « ١ » المخلص الذي

# المجلة

١٣١٥

مصري يوم السبت ١٦ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ٢٤ يونيو سنة ١٨٩٩

( كتاب الدروس الحكيمة للناشئة الاسلامية )

نفع حديثاً لتربية أفكار الناشئة الاسلامي على مبادئ الدين من طريق العلم والعقل والعمل من طريق الدين صديقنا الكاتب الفاضل رفيق بك العظم ناظر المدرسة واتنا نقل درساً مختصراً من دروسه نموذجاً للقراء وهو

( الدرس السابع - معرفة الدين واجبة )

قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني

اذا كان الدين ضروريا لازما للاجتماع فمعرفة الدين أيضاً لازمة لفرد من أفراد اهله بلا استثناء ولا يكتفي في هذه المعرفة كون المسلم يعرف الاركان الخمسة للاسلام بل يلزمه ان يكون على بصيرة من دينه ولو اجمالى بشرائه وسياسته فاذا سمع قارئاً يقرأ أو قارئاً هو قوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم - يتدبر معنى هذه الآية لقوله تعالى ( كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب ) ويكون على علم ولو اجمالى من فوائد هذه الطاعة وأنه يترتب عليها ثواب المؤمنين وترتبط بها سعادة المسلمين لأن الله سبحانه وتعالى لا يأمر عبداً

## ﴿ اعطاء القوس باريها ﴾

لا خلاف في ان المحاكم الشرعية في القطر المصري كله في اختلال عظيم تحتاج بسببه الى اصلاح عظيم ولكن اصلاحيها اعياء اطباء النظام والجالسين على ارائك الاحكام فمما حجة قاضي القضاة على فضله ونباه لم يداو لها عللا ولم يصلح خلالها ولقد مكث في منصبه هذا بضع سنين بحيث يصح ان يقال له « اولم نعمركم ما يتذكروه من تذكروا » وجاءكم النذير . وحوتم الحكومة حول الاصلاح غير مرة ولكن لم تقع عليه ورمت اليه عدة سهام فأخطأت كلها الغرض فاجتمعت آراء اولي الامر . عقيب ذلك الامر . وبإدراجالة - راح الفكر . على اعطاء القوس باريها . علما بأن صاحب الدار ادرى بما فيها . اتفق الجميع على تفويض العمل الى علامة الشرع والاحكام . وحكيم الادارة والنظام . الذي لم يعرف له ثناء متبحر على علم الدنيا والدين . جامع بين الارادة الفعالة والغيرة على مصلحة المسلمين . الا وهو استاذنا الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية أناطت الحكومة بفضيلته تقتضئ المحاكم الشرعية ووضع الاصول التي تراها كافية لاصلاحيها فثلقت جميع الجرائد هذه البشري بالبشر والارتياح . واتفقت على اختلاف منازلها ومشاربها على ان هذا هو طريق النجاح . وأعربت عن الامل . باصلاح الحلل وازالة العلل . فدل هذا على ان الاستاذ هو الرجل الذي نال الثقة الكاملة من مجموع الامة حاكمها ومحكومها فليأمل هذا بعض المخدوعين . الذين يأخذون ترجمته من أقوال الحاسدين وخرص المذاعين

( الحياة ) مجلة علمية اسلامية شهرية لصاحبها الكاتب الفاضل محمد فريد افندي وجدي وقد صدر العدد الاول منها طافحاً بالمقالات المفيدة منها مقالة في التمدن والتدين وأخرى في ( تغذية الجنان بدائع الاكوان ) ومقالة في اثبات وجود الله تعالى ومقالة فيها وراء المادة وشذرات علمية مفيدة على فكاهة فيها . وقد سلك في مباحثها مسلك كتابه تطبيق الديانة الاسلامية الخ . والجريدة في حجم المنار ( ملزمتين ) وقد طبعت في مطبعته بحروفه الصغيرة وقيمها ١٥ غرشاً في القطر المصري و ٢٠ في غيره واطلااب العلم ١٠ فنحت القراء على الاقبال عاليا

( تصحيح غلط )

وقع غامغا في بعض الآيات في المزمعة الاولى في السطر الذي قبل الاخير من صفحة ٣ (الله الخالص) والصواب (الدين الخالص) وفي السطر ٣ من صفحة ٢١٤ (ما في السموات وما في الارض) والصواب (في السموات ولا في الارض) وفي السطر ١٥ منها (ان عليك البلاغ) والصواب (الا البلاغ) وفي السطر الذي بعده (وما أنت عايم بمسيطر) والصواب « لست عليهم بمسيطر »



الشعوب وانحطت دون همهم الهمم واخضعوا قياصرة الروم واكادسة  
العجم ومرت على ما اسسوه من قواعد العمل بالعلم اعوام وايام اتي بعدها  
خلف انقلب الى الشهوات وقنع باثار المجد وخلف آخر اخرج به مرض القلوب  
فلجأ الى الحشوي الدين والاكثر من القول على غير يقين ففرقوا وحدة  
الافكار وشتوا اجزاء الامة وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا الا بش ما كانوا  
يصنعون اه

استهاض همم

٨

واما الشعب الفارسي فهو حسن القابلية للحضارة سريع الانقياد لدواعي  
التمدن المصري واقتباس اساليبه على مقربة من المعارف والآداب لولاما  
مني به من سوء ادارة امرائه وتثاقل همهم دون النهوض لاصلاح الشأن  
وبث العلم وجمع الكلمة . مضى الشاه السابق لسيله وخلفه ابنه الحالي  
قطايرت الانباء بانه راغب في الاصلاح عامل على تهذيب امته مغذ السير  
في سبيل اسعادها ثم لم تلبث عشية او ضحاها حتى خاننا الامل وخامرنا  
اليأس واستطارت اخبار عن شؤون واطوار لاتنطبق على قانون انتظام  
الامم ولا تتشى مع نواويس نهضة الشعوب . واهم ماسطر في تاريخ الامة  
الفارسية لهذه الازمنة المتأخرة . ظهور احداث دينية وتشعبات مذهبية  
تفرق لها القوم احزابا وولجوا في اطوائها من المصائب بابابايا . فتح (ميرزا  
على محمد) للشعب بابا فقلنا هو باب خير للايرانيين يدخلون منه الى جنات  
النعم فجاءهم من قبله العذاب الاليم  
يا وحي الشرق ولتعاسته أتعرض السحب المكفورة في سماء اهل الغرب

بالخير والرسول كذلك لا يأمر الا بخير أيضاً فوجبت الطاعة لهما فيما يأمران  
 به وينهيان عنه لانه خير ومصلحة للمؤمنين وكذلك ولى الامر انما وجبت له  
 الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول لكونه منفذاً لأوامر الله والرسول وهي خير  
 كما تقدم فالطاعة له خير أيضاً . ولا جرم ان العلم بالشيء من حيث انه خير  
 يوجب الرغبة فيه والميل اليه فعمل المسلمين بهذه الطاعة انها خير يوجب تأصل  
 الشعور في نفس كل فرد منهم بان هذه الطاعة طاعة واجبة لله في جميع مآثر  
 من الاحكام للمسلمين فوجب معها العمل بكل ما أمرهم به من التمسك بالعقائد  
 والمحافظة على الدين والذود على حياض الشريعة والقيام في وجه العدو والاتحاد  
 على كلمة الاسلام وغير ذلك من المصالح المتوقفة على الطاعة التي لا سبيل  
 الى أدائها الا بالعلم بها ومالا سبيل الى أداء الواجب الا به فهو واجب  
 فالطاعة واجبة والعلم بها واجب أيضاً وهكذا الحال في سائر ما جاء به الدين  
 لان التوحيد الذي هو أول ركن من أركان الدين انما دعانا الله اليه من  
 طريق العلم فقال - فاعلم انه لا اله الا الله - فما بالكُم ببقية فروع الدين  
 واصلوه . لهذا كان العلم بالدين واجب على جميع المسلمين وبمعرفة  
 هذا الواجب عمل الصحابة الكرام بسائر ما جاء به القرآن وأمر به نبينا عليه  
 الصلاة والسلام فمن لم يكن منهم على علم تفصيلي بأمر الدين كفاه العلم  
 الاجمالي فدعا الى الله على بصيرة وعمل بعلم وبهذا وصف الله المؤمنين واليه  
 ارشدهم في قرآنه العظيم فقال تعالى مخاطباً لنبية عليه الصلاة والسلام  
 ( قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني ) وبهذا الف الصحابة  
 الكرام قلوب الامم على الاسلام وعممو الدين واللغة والسياسة بين الانام فملاوا  
 الامصار علماً وضربوا دون الجاهالة سداً فاخذوا بنواصي الامم وانقادت لهم

اما هي التي بعثت رجال كل طائفة على تذليل المشاق والاستهانة بالاعطال  
 في سبيل بث تعاليم طائفتهم ونشر لغتها وآدابها وعوائدها؟ من يصدق ان  
 الثورة الفرنسية العظمى بل القطاعة البربرية الشؤمى هي كما زعموا جرثومة  
 الاصلاح في الغرب وارومة تلك المدينة العبقريّة التي يتنافس فيها المتنافسون  
 وأن صبح الحرية لم يتنافس في جو الغرب الا بعد ان استمد انواره من  
 نيران ذلك البركان المتفجر والجحيم المتسعر - فما لجباب حادثة (الباب) جرت  
 على الشعب الأيراني الويل والبلاء وسحبت على معالم عزه ذبول الحياة  
 والعناء؟ اسباب ذلك كله اسرار مكتومة في مطاوي شؤون معلومة وما  
 يعقلها الا العالمون

ومما شرحناه من حال الحكوميين الافغانية والفارسية يستبين لانيه  
 انهما على مقربة من مداخلة الاجنبي والوقوع في حباله طمعه لاسيا والمدو  
 منها على قاب قوسين او ادنى - عدوها اثنان الروسية تشرف عليهما من  
 جهة الشمال وانكلترا من الشرق اما الروسية فدعواها بطمعا فيها اعتراضها  
 في طريقها الى البحر لأن لهنها زائد وشوقها قوي لتوسيع دائرة تجارتها وهي  
 ان اصدرت من داخلها مصنوعاتا ومحصولاتها غمرت وجه البسيطة وان  
 استوردت حاجاتها من الخارج استنزفت اللبشر من المصنوعات والمحصلات  
 كل ذلك لوفرة عدد رعاياها وكثرت انفساح بلادها فهي في ظلماً شديد  
 لورود بحار تتناول منها وتناولها وماء البحر الاسود وقرين والبلطيق ثماد  
 ووشل لايقع لها غلة ولا يشفي علة ولجج المحيط الباسفيكي التي تردها في  
 الشرق الاقصى وان كانت كافية لريها لكنها بعيدة عن مركز التجارة العام  
 مترامية عن الجادة العظمى التي تصل الشرق بالغرب وتسلكها شعوب

فتمطر عليهم السماء ونبت في تربهم اعشاب القوائد وثمرات المنافع واذا  
اعترض مثلها في افق الشرق ورجا اهله منها ما اصاب اهل الغرب رمتهم  
بمحاربة من سجيل وانبتت في ارضهم الخنظل والمرار (بنات مر) واشوالك  
الحن والمضار . تلوح في جو اولئك بوارق تربهم في ظلمات احوالهم مواقع  
الخلل وتهديهم الجدد (١) وتقبها صواعق تقوض صروح الاستبداد وتزرق  
مسمع ظالمهم وتحصد رؤوس منافقيهم . واذا لاحت بارقة من مثل ذلك  
في جو هؤلاء المساكين خطفت ابصارهم وامتلخت قلوبهم وبهرجت (٢)  
بهم الجادة وأرتها لأعدائهم فسلكوها الى اذاهم ومحو صوام (٣) وانقضت  
معه صاعقة زلزلت ديارهم ومحقت خيارهم ولبستهم شيما يدوق بعضهم بأس  
بعض . تهب اعاصير الشقاق في ربوع اوربا فتقتلع تماثيل الضلال  
وتقوض هياكل الظلم والاستبداد حتى اذا هب في اصقاع الشرق ما يحاكيها  
قوضت صروح مجدهم ونسفت معالم عزم وكشفت الفطاء لمدوهم عن عوارهم  
فأغرته بهم ومهدت امامه طرق الاستيلاء عليهم . ياسبحان الله أما كانت  
التحزبات والتشعبات سببا في نهضة أوربا ونهيتها ؟ أما كانت مدعاة ليقظتها  
من غفلتها ؟ اما هي التي رمت جذوة الفيرة في قلوب الاحزاب والطوائف  
فنشطوا للأعمال وتنافسوا في احراز الكمالات ؟ اما هي التي رفعت رجال  
كل قبيل للعمل في خدمة قبيله وتفضيل مصلحته على مصلحة القبيل الآخر ؟

(١) الجدد بالتحريك الطريق يؤمن فيه العثار (٢) بهرجب بهم الخ أي عدلت بهم

عنها وغيتها عن انظارهم فتكبوها (٣) الصوى جمع صوة وهي اعلام تنصب في المفاوز

يهدي بها المسافرين

الرجاجة من قم جبال هندكوش على تلك البسائط ولا تقف الا حيث  
تنفس أمواج البحر الهندي

مراكش ( لمكاتبنا الفاضل في تونس )

مضت السنون وتطاوت الازمان على سلطنة مراكش وهي على حالتها  
الطبيعية لم تسع ولو بعض السعي في تحسين احوالها الداخلية بل راضية بما هي  
عليه من الخلة الراهنة التي امست فيها رعاياها كامة فوضوية حيث اتنا نرى  
كل يوم في اعمدة الجرائد ان القبيلة الفلانية شقت عصا الطاعة وسكان الجهة  
الفلانية نهبوا أو قتلوا بعض الرعايا الاجنبية ونحو هذا من الاخبار المحزنة  
التي اقيمت لها اكباد من كانت لهم ادنى حمية اسلامية

هذا والسبب الوحيد في استدامة الامة المغربية هذه السيرة هو حب  
لوكرم للاستبداد والجهل المستولى على عقول الرعايا ولوقعت بينهم المكاتب  
تغذت ابناءؤهم بلبان المعارف لعرفوا اليوم ما لهم وما عليهم . ألا ترى ان  
وربا كانت أتعس القارات وكان الاستبداد والظلم فيها سائدين ولما بثت  
بين سكانها العلوم عرفوا حقائق الامور وقيدوا استبداد حكامهم بسلاسل  
القوانين ولم يقف في سبيل عملهم هذا عظمة الملوك والامبراطورين ولا تحزب  
احزاب الاشراف وتعصب النبلاء والكبراء

ان هاته المملكة القائم استقلالها على اسنة رماح أوربا لولا التحاسد  
لاحتلتها اقل الدول الاوربوية ولم ينفعهم ذلك الكر والفر وتلك الشجاعة  
البربرية امام النظام وصواعق الآلات . ومن العجيب ان القوم لم يتبهوا وقد  
تكررت عليهم المصائب الاوربوية ولم تدخل فيهم روح الفيرة وقد جعلت  
ارضهم للاستظهارات الحربية !! لم يقرأ سلطانهم وعلماءؤهم واعيانهم قوله تعالى

الحاققين فليس على كذب منها سوى البحر الهندي والذي يصدها عن وزوده  
الحكومتان المذكورتان وكذا الهند والولايات العثمانية الشرقية فهي في حاجة  
الى احتلال هذه المراكز وقوتها احدثت لها طمعاً في الاستيلاء عليها والطمع  
في الاستيلاء احدث لها القوة واستحشا لتوفير وسائلها وهذا الذي اسهر  
عين انكلترا واستطار لها . وقد شرعت الروسية بالعمل فتغلبت على كثير  
من الامارات الثرية والقت بنفوذها في صحراء مرو المتاخمة لحكومتى افغان  
والفرس وانبأنا الجواب الاخيرة ان السكة الحديدية التي مدتها الروسية في  
صحراء مرو قد اخذت قضبانها لئلا يطرح حدود هاتين الحكومتين فليطرب  
افغاني هرات وفارسي مشهد لسماع تلك الالخان - ازيز مراحل السكة  
الروسية وزمير بخارها وزمزمة رجالها

انكلترا حرصها على الهند وثقانيها في حفظه اخرجها من الاعتدال  
وزحزحها عن موقف الكمال وحملها على الجشع في كل ماله مساس بالهند  
فتراها في ظلماً شديد لعب البحار حتى كان بها داء الاستسقاء وفي قرم زائد  
لالتهام الشعوب كأنها اصيبت بجوع البقر وما ذلك الا شغف بالهند وحذر  
عليها من ابناء ايها آدم والحكومتان الافغانية والفارسية واقعتان في قارعة  
الطريق الاعظم المؤدي الى الهند فلاغروا ان كان لهما خطر وشأن في نفس  
انكلترا . ومما يشجذ من غرار طمعها في هاتين الحكومتين ما تراه من دأب  
الروسية في التقرب منهما والتزاف اليهما والتجويم حولهما فتخشى ان تصيها  
يوماً ما دائرة سوء من قبلها او تمسي الروسية محتفة بالهند وآخذة باكظامة  
(مدارج انفاسه) شمالاً وغرباً فانكلترا في أواسط أسيا خشى من تحشاه بل  
لا تخشى احداً سوى الروسية تحذر من ان يشند بها الظماً فهوى بكتائبها

وانقسام السلطة والانهماك في اللذات فلم تسقط الممالك الاندلسية التي سقطت  
لسقوطها عز الاسلام شرقا وغربا الا لانقسامها الى ملوك طوائف ولولم  
تخرق ملوكها سياج الشريعة لكانت اليوم اعظم الدول نظرا لما أبدته الامة  
الاندلسية من الاستقامة والتدبير والمدنية . ولكن انى لها ذلك وقد سبق  
في علم الله القديم ان تلك المملكة لا بد ان تمحي بسوء تدبير سواها من  
لوح الوجود . وانن عنان العلم الى بيان احوال مملكة الغرب الاقصى لهذا  
العهد فنقول

فاما وقع حادث سياسي في تلك الاصقاع يزداد النفوذ الاورباوي هناك  
ويتخذ الاجانب كل واقعة ذريعة الى تنفيذ اغراضهم وزيادة التداخل في  
احوال المملكة الداخلية وهذا امر يخشى معه على استقلال تلك المملكة اذ  
الحوادث الماضية ارننا ما تفعل يد الدسائس الاجنبية في الممالك الشرقية وقد  
صارت اليوم هدفا لنبال الدسائس وآلة بيد الاجانب ومع ذلك لم يتغظ القوم  
بل مازالوا على ضلالهم القديم ولو كانوا يتعظون لاتعظوا بحربهم مع فرنسا  
سنة ١٢٦٠ الذي تسبب عن دخول الامير عبد القادر الجزائري الشهير الى  
الراضي المغرب اذ ان رجال المغرب في ذلك الوقت كانوا غافلين عما صارت  
اليه الجنود الاورباوية من النظام فلم يكثرثوا بالجند الفرنساوي الذي كان  
ضاربا اطنابه بالقرب منهم وعند ما قصد المارشال الفرنساوي بجنوده المنظمة  
الحلة المغربية لم يجد امامه الا قوما مذبذبين ليس لهم نظام ولا معرفة بالمواقع  
الحربية وقد قاد هذا الجند المختل الامير محمد ولم يكن على علم بقيادة الجيوش  
في ميادين القتال ولكنه اكتفى بكثرة ماله من الجنود فلما التقى الجمعان  
انهزمت الجيوش المغربية الجرارة امام الجيوش الفرنسية القليلة اسوء الانهزام

(واعذوا لهم ما استطعتم من قوة) الم يظلموا على الحديث الشريف (من قاتل فليقاتل كما يقال) ؟ لقد كان الخلفاء الراشدون رضوان الله عليهم عاملين بارشاد كتابهم وهدى نبيهم ولقد كانت وجوههم مشرقة بنور الاسلام وقلوبهم تحقق باجنحة الايمان ولم يعتمدوا على ذلك بل فعلوا ما امرهم الله من وجوب اعتبار السبب قبل الانتكال حتى بلغت الامة الاسلامية في تلك الازمان اقصى درجات العز وداست اقدام الجنود الاسلامية غالب المعمور وعشت باستقلال من هم اشد منها بأساً واقوي سلطاناً. وهكذا كانت حالة الاسلام نحو سبعة قرون مع ان الخلافة انقلبت الى الملك وانعمست الامة في الترف الا انهم كانوا محافظين على الشريعة عاملين بارشادها ولا سيما فيما يتعلق بامر المصاولة والمكافحة وبذلك دام ملكهم واتسعت فتوحاتهم ووصل الاسلام الى اوج الفخر وقصارى العز. ولما نبذنا الشريعة وراءنا وتبعنا الاهواء والصالح الذاتي دارت علينا الدوائر وفقدت غالب الممالك الاسلامية من أيدينا وصرنا اليوم موسومين بأننا لسنا قادرين على تدبير الملك ان الممالك الاسلامية هي التي جعلت الامم الاجنبية في ريب من شريعتنا السمحة الصالحة لكل زمان ومكان فزعموا انها غير كافية في هذا العصر لادارة الامور الدنيوية بل يجزمون بأن ذلك التأخر الضارب أطنا به في كل شعب اسلامي ناشئ عن دواعي دينية ونحن لانعترض على من يعتقد هذا الاعتقاد اذ جهله بالشريعة الاسلامية يحملنا نضرب عن قوله صفحا وقد شهد العارفون منهم بحسن شريعتنا وصلاحيها دينا ودنيا كما اننا لانحتاج الى استحسان قول زيد واستقاد قول عمرو وانما نقول ان الحلال المحقق بالممالك الاسلامية في هاته القرون الاخيرة كان منشؤه الانحراف عن الدين بايثار الملوك منا فمهم الشخصية على المنافع العمومية



الام ايها الاخوان انتم غافلون . وحتام يا ابناء الاعزاء وانتم متكاسلون ؟  
 الم يدعكم كتابكم الى تحسين احوالكم الديوية . كما دعاكم الى تحسين  
 احوالكم الاخروية ؟ الم يدعكم نبيكم عليه افضل الصلاة وازكى التسليم  
 الى الذب عن حوزة الملة والدين ؟ ام لم تنهكم الحوادث التي رايتوها .  
 ونزجركم المذلة التي شاهدتموها ؟ ام لم تتمظوا بما حل باخوانكم لما كانوا  
 منكم نفاقين فعميت يد الاجانب باستقلالهم . وداسم اقدام العدو اعناقهم .  
 ولم يشعروهم الندم بعد حلول القضاء . ولم ينج التأسف عند فتح باب البلاء .  
 لم لا تلبثون هذه المذلة وانتم قادرون على الابطعاد عنها . وعلام لا تنتقلون  
 من هذه الحالة التي يجب اتفانكم عنها . اترضون ان تدخل بيوتكم الاعداء  
 لم يحبون ان تستولى على اوطانكم الاخصام الالاء . تلك نصائح صادرة عن  
 حمية اسلامية والله الهادي الى سواء السبيل . وهو على ما نقول وكيل

ش . د

## الاحكام الخمسة

( انقتلون رجلا ان يقول ربي الله )

منشئ هذه المجلة مسلم من سلالة الرسول صلى الله عليه وسلم يشهد  
 ان لا اله الا الله وحده لا شريك له لا يعبد غيره ولا يستعان الا به ( اياك نعبد  
 واياك نستعين ) ولا يقرب اليه الا بالايان والعمل الصالح وترك المحرمات  
 والقبائح ويشهد ان محمد عبده ورسوله ما ارسله مسيطرا على المباد ولا كيلا  
 ولا جبارا وانما ارسله مبشرا ونذيرا ويشهد ان جميع ما جاء به عن الله حق

وما ذلك الا بسبب النظام وحسن الآلات والمعلومات الحربية التي صارت  
اليوم علما طويلا يتنافس فيه اولوالغيرة الوطنية والحمية الجنسية . وكم من  
حادثة مثلها او اشد منها عليهم . وغير بعيد ما حل بتلك الحكومة من المذلة  
والعارفي واقعة مليلة التي دفعت فيها الحكومة الاسبان عشرين مليون فرنك  
ارضاء لها عن تعدي القبائل على حدودها ورعاياها وليست هذه بالأولى  
بل في كل عام تدفع قسما عظيما من دخلها ارضاء لزيد وتسكيننا الغضب عمرو  
اولا يرون انهم يفتنون في كل عام مرة او مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون .  
ولو حسنت داخلتها وكفت ايدي رعاياها عن اي امد وجهت تلك  
الاموال التي تدفعها كل عام وفتحت بها مكاتب اماطت بها حجاب التغفل  
عن عقول اولئك القوم لكان خيرا لها واقوم لشرفها وبقائها بين الامم فكل  
ذي لب يعلم ان تقدم تلك المملكة متوقف على بث العلوم والمعارف - لاسيما  
التاريخية والاقتصادية والزراعية والمسكرية - بين سكانها حتى يعلموا ان  
وراء البحار امما يسهر اهلها على مصلحة بلادهم ولذب عن اوطانهم  
ويتعاضدون على كل ما يعود عليهم بالفخر وعلى اوطانهم بالامران وان لهم  
جنودا قد فاقت الحدة وعددا واساطيل يرتج لها المحيط عند مآله وتخرها  
الار تحكيمات والحصون وتميدها الجبال . وان العلوم والمعارف عندهم  
ناقصة اسواقها متدققة سيولها ولها ابناء قد تغدوا بلبانها وشبوا وشابوا على  
حبها ومطالمة جمالها وهامهم اليوم ماثرون على اصلاح امورهم ومتهاضدون  
على مصلحة اوطانهم وكلما يرون بلدا مختل النظام كبلادكم اوقليما عديم  
التدبير كاقليمكم يستولون عليه بدعاوي سياسية ويتخذون ذلك الاختلال حجة  
للاستيلاء واذا دافع عن نفسه ضربه بحد السيف واجبروه على ترك الاستقلال

الاسنان بهذا الاستثناء ولم يكف بهذا بل هددوهم باكثر منه مما لاندكره الا اذا وقع . وقد علمنا من اخبار الاستانة ان سماحته عازمة على ارسال شخص من اتباعه الى مصر ليقتل منشيء المنار وليس هذا على افكاره ببعيد فقد كان صرح لمدير الجريدة عند ما كان في الاستانة بأنه يرسل كتاباً الى اللورد كرومر يطالب فيه ارسالي الى الاستانة بالقوة والا يرسل من يقتلني في مصر . وكأنه حسب أن اللورد كرومر كابن عمه بدري باشا متصرف طرابلس يطبع أمره لانه يخدم السفارة الانكليزية أحياناً ولكن خطأ حسباناً . أما عزمه على قتل هذا الفقير فهو لاجل ان يدعي اذا تم له هذا بأنه كرامة من كراماته كما ادعى ان موت المرحوم السيد جمال الدين كرامة له (فلان يصيبنا الا ما كتب الله لنا هو مرلانا وعلى الله فايوكل المؤمنون) \* اذا تم لبدرى باشا استخدام الهيئة العسكرية في اضطهاد قومنا فاننا نأسف على اهانة الشرف العسكري المعاني أشد مما نأسف لاهانة أهليتنا على اننا ممن يرى العسكرية شرفاً وان نرفع أهل العلم والشرف عن خدمتها خدأ وعائق عن ترقىها وبلوغها الكمال واننا ننظر ما يتم في هذه المسألة فاذا خاوا مناديين في ضلمهم نكشف الستار عن محبتهم في الهيئتين الملكية والعسكرية وحسبنا الله ونعم الوكيل

﴿ تأمل قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني ﴾

هذا الاتفاق المبرم في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ كثير النتائج الحسنة في زيادة مالية المملكة العثمانية لأمن حيث ماليه من الفوائد العاجلة فقط بل من حيث الفوائد المستقبلية التي جعلها سهلة الحصول . قد وضعت جلالة السلطان بما عهد فيها من الحكمة لى الارادة السنية التي صدرت بهذا الاتفاق في شهر ديسمبر سنة ١٨٨١ مبدأ تحويل الدين العثماني الذي وحده توحيداً كان فيه اكبر فائدة لجميع المعاملات العامة والمصاحبة

من تمسك به سعد وان كان عبدا زنجيا وعن اعرض عنه شقي وان كان قرشيا فاطميا في حديث البخاري مرفوعا ( يا فاطمة يا بنت محمد سلمي من مالي ماشئت لا اغني عنك من الله شيئا ) ويعتقد ان الله تعالى لم يجعل لاحد من عبيده الاحياء فضلا عن الاموات قدرة على التصرف في الكون واسعاد الناس واشقاؤهم وراء الاسباب العادية التي يصل اليها الانسان بجده واجتهاده وكسبه واختياره وان هذه الاسباب منها ماهو مشهور يعرفه جماهير الناس ومنها ماهو خفي لم يصل اليه الا بعضهم . هذا مجمل ما يعتقده ويدعو الناس اليه في المنار ولكن هذه الدعوة ساءت الذين بنوا هياكل مجدهم وسيادتهم على أساس الاعتقاد بانهم هم وشيوخهم يتصرفون في الاكوان فيسعدون ويشقون ويميتون ويحيون ويغنون ويفقرن فقادوا الناس بسلاسل الوهم الى الخضوع لهم حتي فسد دينهم وخربت ديارهم . وجب هذا الاعتقاد الى الدهاء مافيه من تخفيف ثقل التكليف بل مافيه من معني الاباحة . واي اباحة اعظم من اعتقاد المنتسب للطريقة الرفاعية ان من يلمس يد الرفاعي او احد شتلاته وذريته لا تحرقه النار كما هو مذكور في كثير من كتب هذه الطائفة التي نشرت بالطبع في هذه العشرين سنة الاخيرة واي تقرير بالمسلمين في دينهم اعظم من قول هؤلاء القوم ان السيد احمد الرفاعي الكبير قال ان الولي يصل الى درجة يقول فيها للشيء كن فيكون ( راجع صفحة ٨٥ من كتابهم المسمى ارشاد المسلمين ) فناشر هذه الكتب والتلاميذ وهو الشيخ أبو الهدي افندي الشهير لاشك انه اساء مما يدعو اليه المنار فكتب الى ابن عمه متصرف طرابلس بدري باشا بان يضطهد اهلينا فانفق مع العسكرية على ارسال اخواني في العسكرية مع انهم من طلاب العلم الذين استثناهم القانون واحدهم جاوز

ان مقدار الدفعة السنوية الواجبة لحاملي السندات الممتازة التي ربحها ٥ في المائة والتي حددتها سدادها سنة ١٩٠٦ كان بمقتضى اتفاق ٢٠ ديسمبر ١٨٨٠ مبلغ ٥٣٧٠٠٠ جنيه انكليزي أما السهام الجديدة فلما كانت دفعتها السنوية مبلغ ٣٩٢٠٠٠ جنيه انكليزي فقط فقد نتج من ذلك نقص فيما كان يدفع مساوية قدره ١٤٥٠٠٠ جنيه انكليزي في السنة خصص لسداد ( استهلاك ) أربعة انواع الدين على نسب متساوية الا الاول منها فان ما خصص له من هذا المبلغ هو ١٠٠٠٠ جنيه انكليزي فقط ( لها بقية )

ابي الينا بريد سوريا الاخير رجلا جليلا من أشهر سروات طرابلس الشام وأما جدها وهو الحاج عبدالقادر افندي علم الدين توفاه الله تعالى في يوم الاربعاء الاسبق لست مضين من سفر عن نحو ثمانين سنة . أما الرجل فقد كان سيد قومه ومفخر وطنه مشهوراً بالثقوى والصلاح والبر والاحسان والرفعة والشتم والرفق والتواضع وحسن المعاملة قضاء واقضاء . وهل يسود التاجر التجار . ويكون الوجه في قومه محل الثقة والاعتبار لا يمثل هذه المزايا والصفات ؟ فنعزي آل علم الدين الكرام بهذا الفقيد الجليل لاسيما شقيقه الهمام صاحب العزة الحاج عبد الرزاق افندي أحد أعضاء محكمة الجزاء وأتجالة الفضلاء الذين يحيون ذكره بفرر خصالهم ومحاسن اعمالهم . أحسن الله لهم العزاء وجزي الفقيد في مقعد الصدق خير الجزاء

اجتمع مجلس النظاري في يوم الاربعاء الماضي في نظارة الداخلية تحت رئاسة عطوفتو مصدوني فهمي باشا وأهم ماقرره التصريح لشركة انكليزية باحتكار الملح في القطر المصري ولشركة طليانية بانشاء ملاحات في بور سعيد لحزن الملح فيها . وعلى تعيين صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية عضواً في مجلس شورى القوانين وقد عظم على المصريين أمر احتكار الملح ولقد كانوا في حرج من احتكار الحكومة له فكيف وقد احتكرته شركة أجنبية

ذكرنا في الجزء الحادي عشر الذي صدر في ١٧ محرم ان الباب العالي

حسابات المالية . لم يتوقف وكلاء البيوت المالية بلمندره وباريس وفيينا وبرلين وهم اصحاب الاغلبية من حاملي السندات العثمانية في قبول هذا المبدأ فصدرت ارادة سنية في ٣١ يولييه سنة ١٨٨٣ بالتصديق على مشروع مجلس ادارة الايرادات المتنازل منها للدائنين الخاص بتحويل الدين العمومي الذي نقص مقداره كما علمت وبالتصریح باصدار سهام جديدة آخر الاعمال التي حصلت في هذا الشأن بعد تاريخ صدور هذه الارادة كان في ١٣ مايو سنة ١٨٨٤ ولما تعين المندوبون لمراقبة التحويل في ٢٣ يولييه من هذه السنة ابتدأت الاعمال في ٢٠ نوفمبر منها وتحرر لتجازها ميعاد من أول مايو سنة ١٨٨٨ الى ١٣ منه . غير ان هذا التحويل أو توحيد الدين العمومي العثماني ان أردت تسميته باسمه الحقيقي لم يكن الا مقدمة لاتفاقات أخرى كان من شأنها فضلاً عن استمرارها على تقليل مقدار الدين العمومي والدين الداخلى المتداول ان تورد للخزينة العثمانية مبالغ مهمة . كذا كان تحويل الدين الممتاز وقرض الدفاع . في ٢٧ ابريل سنة ١٨٩٠ وصدرت ارادة سنية مقتضاها اقتراض مبلغ ١٩٥٦٨٥٠٠ فرنك يكون ممتاز التحويل بفائدة أربعة في المائة تضمنه ايرادات الدين العمومي لتحويل السندات التي فائدتها السنوية هـ في المائة الممتازة المضمونة بتلك الايرادات أو تسديد قيمها تبعاً لارادة حاملها . قسم هذا القرض الى ٣٩١٣٦٣ سهماً لحاملها قيمة كل منها ٥٠٠ فرنك وربحه السنوي عشرون فرنكاً تدفع ائمانها على اقساط متساوية في أربع وأربعين سنة أو على ثمان وثمانين سحبة تحصل في كل نصف سنة منها واحدة بالقسطنطينية في شهر فبراير وأغسطس من السنة تحت ملاحظة مجلس ادارة الدين العمومي والمصرف (البنك) العثماني وربح هذه السهام يدفع ذهباً في كل نصف سنة يومي ١٣ مارس و١٣ ستمبر من السنة بمدن باريس والقسطنطينية ولندره وبرلين وفرانكفورت وامستردام في مكاتب المصرف العثماني أو مكاتب وكلائه . حدد ثمن السهم من هذه السهام الجديدة بمبلغ ٤١١ فرنكاً وخمسين سنتاً من ١٣ مارس سنة ١٨٩٠ وأعطى الحق لحاملي السندات الممتازة التي ربحتها السنوية هـ في المائة في الاشتراك بالاولوية في تلك السهام بسعر ١١٠ فرنكات بدون ان ينقص هذا الحق شيئاً من حقوقهم وان يدفعوا في نواله شيئاً

# المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٢٣ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ١ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

## ﴿ النهضة الإسلامية في مصر ﴾

قالوا ان للأمم ثلاثة أدوار - نمو ووقوف وهبوط يتلوه الموت - ولكن كيف تتكون الأمة فتنتاب في هذه الأدوار ؟ كانت الأمم تتكون بالعصية والحرب وتحيا بقوة الساعد وكثرة عدد المساعد وأما في هذا العصر فقد ارتقى النوع الانساني عن ان تكون حياته بقواد الحيوانية وكثرته العددية وصارت حياته بالقوتين العلمية والادبية وما ينشأ عنهما من القوة الصناعية وفي اليابان والصين آية مبصرة للناظرين . وكيف نهض الأمم الحاملة بالعلم وتحيا بعد موتها بالآداب ؟ يسوق الله تعالى اليها أو ينشئ فيها أفراداً من أصحاب العقول الكبيرة والضمم العالية والفضائل السامية تكون لهم هذه المزايا بالفطرة فيدركونها على ضعف الأمة وخمولها وأسباب صحتها ونباقتها ويجهدون في نشر هذا فيها بالتعليم الصحيح فعند ما تلقى هذه التعاليم في الأمة تضطرب لها - وكيف لا يضطرب الساهي ثقافته صيحة الحق - ثم تقع في حيرة لا تدري هل الصواب بقاؤها على ما كانت عليه وان أنذرت بان فيه حينها وهلاكها أو الاخذ بما تدعى اليه وفيه مفارقة عادها ومألوفها . ثم يكون الناس أزواجاً

أمر سفيريه في لندن وباريس بالاعتراض على وفاق النيل بين انكلترا وفرنسا لانه يحجب بحقوقه وقد ذكر المؤيد الاغر في هذه الايام ان الباب العالي بلغ الحكومة المصرية مغزي الاحتجاج ومما جاء فيه قوله : أن الباب العالي أبلغ الحكومة الخديوية بأنه رأي في المعاهدات الانكليزية الفرنسية بشأن السودان أخيراً ما يخالفه مقتضى قانون حقوق الدول العلية لأنها جعلت ما وراء طرابلس داخل في النفوذ الفرنسي مع أن المعاهدات الدولية ناطقة من قبل بان البلاد السودانية من أملاك الدولة العلية . ولذلك احتج الباب العالي على ما فعلت الدوتان وسارت المساكر الشاهانية للمحافظة على أملاك الدولة العلية . وراء طرابلس مما زعم انه داخل بمقتضى الاتفاق الاخير ضمن دائرة النفوذ الفرنسي . وانه صار من واجب الحكومة الخديوية ارسال قوة ( فعلية ) للمحافظة على الاراضي التابعة للخديوية المصرية التي هي من املاك الدولة العلية . اهـ

(المطلب) جريدة أسبوعية كانت صدرت في القاهرة ثم اقلت وقد اعيدت في هذه الايام ثانية على ان تصدر في أيام الجمع والاحاد وانتهي اليان صاحبها الادين حسين بك شاكر وحسن افندي ليب يسلكان بها مسلكا خيرا من مسلكهما الاول حقق الله لهما آلا مال وورزقهما في عمالهما النجاح

(اتباه) جريدة تركية أصدرها في القاهرة الكاتبان البارعان علي مظفر بك ومحمد توفيق افندي ولم تقرأها الا انا نستدل من تصديرها برسم السلطان مراد على غرض صاحبها منها وهنا نستلفت الانظار الى ما كنا كتبناه عند ذكر جريدة (أئين مظلوم) من أن الطمع في ارضاء الدولة لمن ينقد سياستها بالمال هو الذي اوجب زيادة القيل والقال حتي صار يتعذر التمييز بين الصادق والمحتال وبين طالب الاصلاح ومبتغي الارباح



حيث انه دواء وقد اعتادت منذ قرون على ان لا تقبل اصلاحا الا اذا كان صادرا من جانب القوة الحاكمة ولذلك لم يوجد مستبد ظالم من سلاطينها وامرائها حاول عملا مضرا وقاومته فيه بل تستبدل المساعدة له بالمعانة فاذا استفتى العلماء يحرفون له الكلم فيفتونه واذا استرشد الوجهاء يبدلون له النفس والنفيس فيرفدونه ولاجل هذا لجأ السيد جمال الدين الى عالم السياسة وحاول ان يكون الاصلاح من جانب الملوك والامراء لتخضع له الاعناق ويسري سريان الرياح في جميع الآفاق . ولقد كان سلك في مصر طريقة الاصلاح المثلى وهي التربية والتعليم فانبري له علماء السوء الذين اظهر تقصيرهم في العلم وخطأهم في التعليم فوضعوا في طريقة الاشواك والموائير وحاربوه بسلاح الدين الذي جعلوه آلة للدفاع وأجولة للارتفاع وذلك بان نقشوا في روع الدهماء من الناس بانه منحرف عن هديه وشارك بعض علماء السوء في مظاهرته بعض المخلصين انخداعا لهم وكان لهم في ذلك شبهات ثلاث (اولاها) انه كان يعرف الفلسفة ومتوغلا في العلوم العقلية وهذا النوع من السلاح هو الذي حاربوا به اساطين الامة من قبل وبهذه الشبهة كفروا الامام الغزالي واضرابه واحرقوا كتابه احياء علوم الدين في الشرق والغرب ثم كتبوه بعد ذلك بماء الذهب وسموا صاحبه حجة الاسلام وكذلك يفعلون ( الثانية ) عدم التقيد بالمعادات التي القوها ولونوا الكثير منها بلون ديني فصاري نظار امامة من شعائر الدين وهو في الحقيقة مخالف لاصوله او فروعه (الثالثة) ان كثيرا من المترددين عليه والمتلقين عنه كانوا لا يبالون بأمر الدين وانما كان لهم هذا من فساد تربيتهم الاولى لامن الاجتماع به اذ لم يكن هو الذي رباهم وعلمهم من النشأة الاولى والرجل كان يبدل الحكمة

ثلاثة (١) مقاومون معاندون ينفرون عن الدعوة الى الاصلاح باسم الدين و (٢) مخضرمون بصيغون الى الدعوة فلا يعقلونها كما هي فيكون من أثرها فيهم نبذ التعاليم المتينة حسناتها وقيبحها والاكتفاء من التعاليم الجديدة بما لا يظهر أثره في الاصلاح فيكونون بما استهانوا به حتى من محاسن أسلافهم وبما عساه يوجد فيهم من المغامز الشخصية حجة للمعارضين المعاندين و (٣) عقلاء فضلاء يكتسبون شؤون الامة ويقفون على عللها وأمراضها ولو في الجملة ومتى أخذوا بالعمل يزدادون بصيرة وعاما ولكن اشعة أفكارهم لا تخترق حجب الاوهام الضاربة في أذهان بني وطنهم الا رويداً رويداً كما هي سنة الله في الانسان يرج في سلايم الترقى درجة درجة لانه يطفر طفورا

كأن مبدأ هذه النهضة في مصر رجل اعجمي الوطن علوي النسب وهبه الله من ذكاء العقل وزكاء الفطرة ما يندر مثله في الاجيال الكثيرة والقرون الطويلة الا وهو الحكيم الاسلامي الشهير السيد جمال الدين الافغاني الحسيني نور الله مرقده . تربي الرجل تربية دينية فقراً العلوم الاسلامية وسائلها ومقاصدها وبرع في الفنون العقلية كالحكمة القديمة والكلام والاصول ثم نظر في الفنون الرياضية والفلسفية على طريقة اوربا الحديثة وسلك طريق التصوف سلوكا كاملا و اضاف الى علمه الواسع في التاريخ الاختبار بالسياحة وعني اشد العناية بدراسة احوال الاسلام وتعرف امراض المسلمين الاجتماعية التي ارجعهم من مقدمة الامم الى ماوراءها الخ ماهو معروف من سيرته وقد كان وقف نفسه على تنبيه المسلمين من غفلتهم وارشادهم للقيام بواجب شؤونهم لكي تلتحق الامة بالامم العزيزة ولكن الامة امست كالمریض الاحمق يأبى الدواء ويعافه من

الله تعالى وكما سلطانه فيها وتدبر مايلي من القرآن والذكر المعبر عن ذلك بالخشوع . قال محدثي واذا كانت صلاتنا ليست على هذا الوجه الذي لا يرضى الله تعالى الا به فلا شك انه يعني بان الاولى تركها مع ان قصارى ما قاله فقهاءنا ان الخشوع مستحب او مسنون . قلت له يا استاذان الذي قاله الرجل موافق للقرآن والاحاديث الصحيحة وقد فصل الكلام فيه علماء الآخرة الذين يبنون للناس ما يقربهم من الله وما يبعدهم عن رضوانه كالامام الغزالي في الاحياء اما الشرب لالاية والولولة والتأخرانية ونحوها من كتب الفقهاء فانما وضعت لضبط الاعمال الظاهرة وهلا حملت قول السيد على طلب الخشوع الذي اناط الله تعالى به الفلاح في كتابه دون الحمل على ترك الصلاة بالمرّة فرجع الرجل الى قولي وكان منصفاً فلو انني اخذت منه القول الاول على غرضه وادعته كما هو دأب الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لما تمديت في ذلك ما عليه الدهاء منا ولقد وقع للامدة المرحوم السيد جمال الدين كثير من امثال هذا لاسيما في المسائل الفلسفية النامضة ونسبتها للدين

أما سوء التصدد وما يتبعه من الكذب والافتراء فلا تسمل عن حال اهله مع المصاحبين لاسيما في مثل الدور الذي فيه أمتنا اليوم من الضعف والاضمحلال وفساد الاخلاق . وأعجب ما سمع فيه ان بعض علماء السوء والفتنة اشاع بين الناس في السام المانمي بان فلاناً من العلماء أنكر وحدانية الله وبعضهم قال انكرو وجوده انكاراً صريحاً على ملا من العلماء والطلاب في الجامع الازهر ومع ان هذا غير معقول - وأين من يعقل - أن يصدر ممن له ادنى تمييز وان كان فاسد الاعتقاد فان كتاب ذلك العالم الذي كان يقرأه في التوحيد بين الايدي وفيه

أكل من يحضر مجلسه من بر وفاجر ولا يمنع منه مؤمن ولا كافر والناس معادن كل يؤخذ ما يلائم معدنه ويناسب مشربه والحكمة كالمطر تلقي في ارض النفوس فتكثيف كل نفس منها بحسب استعدادها كما يقتضي البطح والحفظ للذاتين في ارض واحدة من ماء واحد ويكون ثمر احدهما حلو المذاق والآخر مرارعاق « تسقى بماء واحد وتفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لايات لقوم يعقلون »

كان فريق ممن يحضر مجلسه يسيئ الفهم ويسئ الاداء ومنهم الذين يلوون السننهم بالكتاب ويحرفون الكلم عن مواضعه ومنهم الذين يقولون كذباً ويخاتون افكاً . وكل هذه الفرق كانت توجد في زمان الاصلاح النبوي واما ان نزول الوحي وظهور الآيات البينات . فما بالك باتباع غير الانبياء ومتبعوهم معها عظمت حكمتهم ضعفاء لانهم وان منصفوا بالحكمة لم يؤيدوا بالعصمة . اني مالفيت الرجل واكنني استقرت انباءه وثبتت مواقع الاتقاد عليه حتي عرفت مشارها ووقفت على مهب اهوائها . علمت ان بعضها كان من سوء الفهم وبعضها من سوء قصد النافين المذاعين لالعمة الله على الكاذبين . اذكر لسوء انهم مثالا واحداً - قال لي منتقم من اهل العلم انني حضرت مجلس السيد جمال الدين حتي نهانا عن الصلاة في يوم من الايام فانقطعت عنه فقلت له كيف كانت القصة وهل نهاكم عن الصلاة هيأ صريحاً بان قال لا حاجة الى الصلاة اولا تصلوا فقال لا وانما تكلم عن الصلاة كلاماً ابان فيه عن ان صلاتنا لا يعبأ الله تعالى بها ولا يقبلها بان قال ما من خصه ان الاعمال الظاهرة في الصلاة كالركوع والسجود هي كاعضاء الجسم والانسان ليس انساناً باعضاء جسمه وانما هو انسان بروحه ونفسه وروح الصلاة الشعور بغطاء

يكاد يضيء ولو لم تسمسه نار فمسته بالاتصال به نار غيرته وحكمته فاشتمل نوراً على نور . وقف على نتيجة أبحاثه واختباره الطويل في الإصلاح الإسلامي بل والشرقي أيضاً وعمول من الشيوخ الذين يخافون أن يظهر الإصلاح العلمي تقصيرهم في العلم والتعليم بمثل ما عمول به سابقه حتى لم يكن بينه وبين معهد التعليم الإسلامي في مصر (الازهر) اتصال قبل هذه السنين الأخيرة وسبب ذلك وشايات الشيوخ به للخديو السابق وتغييرهم طلاب العلم عنه بأنه فيلسوف يخشى من فلسفته على دينهم وكأن هؤلاء لا ثقة لهم بدينهم لأنهم ليسوا على بينة منه فيخافون من كل شبهة تأتي على زواله أو زواله والموقن بالشيء لا يتوقع ولا يتصور زواله ومن لا يكون موقناً لا يكون مؤمناً . ولقد بقي لهذا الوهم بقية في نفوس بعض طلاب العلم في الازهر إلى السنة الماضية فكانوا عند ما قرأ الأستاذ رسالته في التوحيد يتوقعون أن يأتي بمسائل الخلاف بين الفلاسفة والمسلمين ويرجع أدلة الأولين فلما رأوه قد سلك في العقيدة مسلك السلف اطمأنت قلوبهم وزالتهم أوهامهم

تلك الدسائس والوساوس هي التي حرمت الترقى على الازهر في السنين الحالية وانحصر سعي الأستاذ في الطباعة زمناً « قبل الفتنة المرائية » فكان له أثر عظيم في النهضة القلمية وني القضاء زمناً آخر والعهد به قريب . وقد كان للمصلين به في كل طور من الاطوار وكل زمن من الازمان أثر عظيم في النهضة الحاضرة بحسب معارفهم وبيئتهم (حالمهم وعلمهم) انظر تر القضاة الثلاثة - سمد بك زغلول واخوه نتحي بك وقاسم بك امين - وهم الذين يفتخر بهم القطر المصري ويمثلهم يصح له الاحتجاج بأن المصريين اهل لان يحكموا انفسهم بانفسهم هم من اخصاء الاسناد والمثقفين عنه . تعلم كثير من

افوى البراهين العقلية على وجود الله تعالى ووحدانيته وهو من تأليفه ولكن ماذا نقول فيمن سفه نفسه واستخف عقول الناس ولم يراقب الله تعالى فحمله اغواء شياطينه على ذلك البهتان العظيم فنزل به ثم بمستشاره الجراء الامم . لقد جمح القلم في بيان ما يعرض للاصلاح من الملل فازجع الى ما كنا فيه

قلنا ان الحكمة كالمر ياخذ كل احد منها ما يلائم تربيته وقد كان عدد الذين اتصلوا بالسيد جمال الدين من المشتغلين بالعلوم الدينية قليلا بسبب تفسير الشيوخ عن حضور مجلسه لما علمت ولذلك ظهرت النهضة القلمية في لابي الطرايش اكثر من لابي العمام وكان عدد الذين يسعون في اصلاح العلم والتعليم الديني قليلين . وكما اننا في حاجة شديدة لرجال الاقلام الذين يجيدون الكتابة في جميع المواضيع لاسيما في الفنون العصرية التي عليها مدار التقدم الديني كذلك نحن في اشد الحاجة الى قوم يفهمون الدين على حقيقة التي ساد وسعد بها سلفنا الصالح وشقي واستعبد بجهلها خلفنا الطالح الى قوم يفهمونه ويحسنون تلقينه وتعليمه فيأخذون بما ينبغي وهو اللباب الخالص ويلقون ما الحق به وتغلغل في كتبه مما ليس منه ولكنه صار حائلا دون فهمه وتعلمه . ولقد كانت عناية السيد رحمه الله بهذا النوع من اصلاح العلم والتعليم اشد من غيره ولكنه لم يجد من المستعدين له الا قليلا والكرام كما قالوا قايلا

امثل من اتصل بالسيد من الذين تربوا في مهد الدين علما وعملا العلامة المفضل الشيخ محمد عبيد مفتي الديار المصرية لهذا العهد وهو الرجل المفرد الذي تشبه فطرته الزكية فطرة السيد جمال الدين وتمائل تربيته تربته حتى في سلوك طريقة التصوف سلوكا كاملا . ولقد كان قبل معرفة السيد زيته صافيا

## ﴿ استنهاض همم ﴾

٩

لا يحدث محدث عن النزاع بين انكلترا والروسيا في اواسط آسيا الا  
وتتمثل في مخيلة السامع صورة براز بين انكليزي وروسي على ذروة جبل  
هندكوش احدهما مهاجم والآخر مدافع يتساوران ويتوثبان ويتطحان انتطاح  
الكباش ولا يمكننا الجزم واحكم بفاج واحد منهما بعينه واخفاق الآخر  
لان عند كل واحدة من الامتين الانكليزية والروسية من وسائل النصره  
والناج وذرائع الغلبة والدفاع ما يوجد مثله اوما يحاكيه عند الامة الاخرى  
ربما يحكم حاكم ذهاباً مع الوهم بان النصره ستكون للروسية لما ان  
الحرب تمتد بين الدولتين برية وقد لا يتخلها عمل بحري قط فقوة انكلترا  
البحرية التي توازن قوة الروسية البرية لانجدة ترتجى منها في تلك الحرب  
واحج بان يصح هذا الوهم ( اي ما احجاء واحراه بالصحة ) لولم تكن انكلترا  
قد تداركت امرها واعتدت لدفع ذلك الخطر قوة اديبة منبثة في البلاد الهندية انبثا  
الحباء في الهواء تؤيد بها قوتها البرية الثانية فتقويان معاً على مقاومة القوة  
الروسية . ذلك ان الشعب الانكليزي قد امتزج بمعظم الشعب الهندي  
امتزاجاً تاماً وقد سمت انكلترا في احكام هذا الامتزاج منذ قوي نفوذها  
ثمة فمدت شوايك الالفة والوحدة . الادبية بين القبيلين ومهدت للشعب  
الهندي سبل تعلم اللغة حتي كاد تعلمها ينطوي تحت الفرائض الدينية . واللغة  
كما لا يغرب عن فهم الاليب مناط الجنسية او هي الاكسير السياسي تحول  
اخلاق الشعب وآدابه وعاداته وعواطفه بل وتعاليم دينه الى اخلاق الشعب المتغلب  
الذي تعلمت لغته والي آدابه وعاداته وعواطفه وتعاليم دينه فضلاً عن ان

المصريين في مدارس اوربا كما تعلم قاسم بك وفتحى بك ولكن لم نر واحداً منهم يشغل اوقات فراغه بالتأليف او الترجمة للكتب النفيسة التي يحتاج اليها الوطن في رقيته كما هو شأن هذين الفاضلين . هل يوجد بين ايدينا من الكتب النافعة لنا في نهضتنا الدينية والدنيوية كرسالة التوحيد للاستاذ وكتاب تحرير المرأة لقاسم بك وكتاب سر تقدم الانكليز السكسونيين الذي ترجمه حديثاً فتحى بك وهو افيد كتاب الف في اوربا في التربية والتعليم ؟ كلا . انه يوجد كثير من المصريين لا يعرفون قيمة هذه الكتب وآخرون لا يرفعونها الى مكانتها من الاعتبار التي تستحقه لاغراض معلومة وامراض غير مجهولة ولكن سيأتي على مصر زمان تجعل فيها دراسة هذه الكتب ضربة لازب ويجزم كل من يكتب في تاريخ مصر بان هذه الكتب كانت من افئذ عوامل النهضة الاخيرة واغوى اركانها ( كما اعترف الذين كتبوا في ذلك كجرجي افندي زيدان بان السيد كان مبدا هذه النهضة ) وكما يجزمون هذا يجزمون بان هذه الكتب الكثيرة التي وضعت للبحث في الفاظ الكتب واساليبها كانت عثرات في طريق العلم بل وفي فهم تلك الكتب نفسها وسدود امام الترقى وان كانت الاتاب مؤلفيها ضغمة ونعوتهم كبيرة . ان جهل الامة هو الذي شبه عليها النافع بالضار وقد طفتت لتنبه الى مصالحها وتخرج من مضيق الضرر والانخداع باللبوس والنعوت والالقاب وهذه حركة طبيعية اقتضتها سنة الله في رقي الامم فمقاومتها جهل وغرور لذلك نرجو من علمائنا العقلاء ان يسايروها ويساعدوها لان يقاوموها ويعادوها وان يجعلوا الحق ميزان الاعمال اذ الرجال تعرف بالحق لالحق يعرف بالرجال



وواصله الرحلة - وكل هذا منه على سبيل الزهادة ومحاسبة اهل الرياضة - درس العلوم في المدارس الانكليزية العالية وهو يتكلم بالانكليزية كأحسن متكلم من اهلها وقد ترشح في تلك المدارس وثقف عقله بعلومها وفنونها ووقف على دقائقها ونتائج اجائها لاسيما العلوم الفلسفية والطبيعية . حدثني من باحثه انه ادهشه بسعة اطلاعه وغزارة مادته كان لا يسلك معه محبة من مجاهل تلك العلوم الا ووجده خربت بها ولا هوى به من هوة عن الدقائق الفلسفية الا والتمه غفريتها ومما حكى عنه وهو معجب بفرط ذكائه انه يشرح ما حققه الفلاسفة الطبيعيون في اجاثهم العصرية المتأخرة شرحاً خيلاً للسامع ان ذلك الشاب هو الذي وضع تلك الابحاث واستنبط نتائجها الكنه واخبرته لا يعلم من الاسلامية الاسما ولا يحفظ من تعاليمها سوى فتحة كتابها . رجوت محدثي عنه ان يجمعني به ومذوق طرفي عليه تمثلت لخيالي الاطوار الشرقية ملتفة بالفواشي الغربية رأيت في يده أنبوبة يدخل بها ويعض عليها مثلما يفعل اصحابه الانكليز فكلمته بالعربية فاذا هو لا يعلم منها سوى بضع كلمات واستنطقته بواسطة ثالثنا عن بعض شؤون اسلامية فالفيتة خالي الذهن من أمر الدين لايهمه شأنه ولما سأله عن معلوماته الدينية قال انه يحفظ الفاتحة قلت اقرأها فلكاً أولاً ثم مضى في قراءتها على غير سداد فأطرقت حينئذ الى الارض واجارأتها لحال الامة التي يستولى عليها الاجنبي ثم حوالت وانصرفت

وبالجملة ان انكثرتا طمعت في ركس ( قلب ) كل شأن من شؤون الهندوسخه وتغييره سوي تغيير اللون النحاسي الهندي الى اللون الابيض الانكليزي . وما يدرينا انهم لا يطعمون بذلك أيضاً . علمهم ياقون على الشعوب الهندية نظاماً عاماً يقضى عليهم بان لا يتزوج الهندي النحاسي

انكلترا ضمت الي تعليم لفتها تعليم سائر العلوم والفنون المصرية وتخيرات  
امثل الوسائل وأقرب الطرائق لبلوغ غايتها من قلب الشعب الهندي الى  
شعب انكليزي (\*) حتي انها طمعت بمالم يطمع به الا ابو مرة من العبث  
بعقائد المسلمين واستلانة عرائك المستضعفين منهم فبشت بينهم مبادئ التعطيل  
وتعاليم الاحاد والكفر (النشرية) واقامت لهادعاة من انفس المسلمين ممن  
استزلهم الشيطان واستهوهم الغرور وهذا وان لم يظهر له اثر في الآباء يوشك  
ان يلصق من لونه بنفوس خلائفهم وانسألم فليتي مسدوا الهند شردك  
بنشر التعاليم الدينية وتخريج احداثهم ونشئهم على آدابها وعقائدها حتي ترسخ  
في نفوسهم ونقيها من ذلك اللوث والطبع بتعليم ابناءنا لغتهم ودينهم نصون  
امتنا ونحمي استقلالها الجنسي من الزوال الى الابد بذلك نحارب أوربا  
ونعترض في طريق اطماعها بتلك القوة الادبية نقاوم قوتها ونفل غرب  
عاديها. لا يتخيلن احد ان الحرب او الثورة ضد الامة المتغلبة هي التي تحرر  
الشعب الضعيف ونفتكه من عقال سلطتها وتعيد اليه استقلاله . ربما كان  
الهرج والشغب من انقاذ العوامل في تضائل الشعب وتوهين قوته وتمكين  
يد المتغلب من عنقه . حملوا علينا بسلاح علومهم ولغاتهم وادابهم فلتحصن  
منهم بمثل تلك القوى ولنحمل على ايدينا تعاليمنا ولقننا وادابنا وننشر ذلك  
بين ابناء ماتنا . لناخذ بحجز اطفالنا عن الوقوع في اسر العدو الاسر الاعظم  
والاندماج في جنسيته والتحول الى طينته . بعيني رأيت شاباً هندياً مسلماً  
رث الهيئة يلبس الخلقان والاسمال وعلى رأسه كمة بالية دأبه السياحة

(\*) النار - لو كان هذا صحيحاً لنجح الهنديون في دنياهم نجاحاً باهراً لكن قصارى

ما فعل الانكليز انهم لم يجعلوا للهند ملجأ سوى انكلترا

اعتمد خلاف بينهما وشد عروة وفاق نصونان به امتهما ودينهما من الضياع  
وتتدأ اليديهما الى الحكومة العثمانية فهي ان شاء الله تعالى تليهما كما تلي الجميع  
الحكومة المراكشية فتم للاسلام وحدة مقدسة يصان بها شرفه وتحصى حقيقته

### ( ازالة شبهة )

نعرف أغراض الجرائد ومتاحدها من مجموع كلامها في الاعداد الكثيرة ولا يصح  
الحكم على مقصد جريدة بجملة واحدة يظهر انها ترمي الى غرض ما لاسيما اذا عهد  
مها في الكلام الكثير تسديد سهامها الى خلاف ذلك الغرض أو الى ما وراءه وانما  
أسابه السهم لانه عرض في طريقه . وبعلم جميع قراء المثار اننا في مجموع كلامنا لم نخطئ  
الغرض الذي وضعناه له في العدد الاول وهو قوالنا « وغرضها الاول الحث على تربية  
البنات والبنين لا التحامل على الامراء والسلاطين والترغيب في تحصيل العلوم والفنون  
لا الاعتراض على التقضاة والقانون واصلاح كتب العلم وطريقة التعليم والتنشيط على  
مخاراة الامم المتقدمة في الاعمال النافعة وطروق أبواب الكتب والاقتصاد وشرح الدخائل التي  
مازجت عنائد الامة . . . الى ان قلنا « وتدينه العثمانيين على ان الشركات المالية هي  
مصدر العمران وينبوع العرفان وان عليها مدار تقدم أوربا في الفنون والصنائع لاعلى  
الملوك والامراء » الخ الخ وقد بينا في أعداد كثيرة من السنة الاولى والثانية بان الامم  
الشرقية أو الاسلامية اذا لم تعتمد في تقدمها على أنفسها - لاعلى حكوماتها - فانها  
لا تنهض من هذا الخضوض الى أبد الابد . ولما كان الاجمال قلما ينبه العاقل والهمس  
لا يكاد يوقظ التائم المستغرق صرحنا بهذه النصيحة بصوت عال غير مرة . وأشد صيحة  
أزعجت السامعين قولنا في العدد الحادي عشر من هذه السنة « ان امام المصريين وسائر  
المسلمين سداً متعباً من الوهم يحول بينهم وبين السير في طريق الترقى فاذا استطاعوا  
ان ينظروه أو ينقبوه - ولا أقول ان يدكوه - يتنى لهم الانجاف والايضاع في ذلك  
النهاج الواضح والمهيع الواسع وان ذلك السد هو الاعتماد على دولهم وحكوماتهم التي  
امست اغلالاً في أعناقهم وسلاسل في أيديهم وقيوداً في أرجلهم وغشاوة على أبصارهم

الاباوروية بيضاء والاروبي الابهندية وهكذا دهرًا طويلا فيقاومون  
 بذلك طبيعة الاقليم (١) ويستولدون شعباً خلاسياً (٢) أبيض اللون  
 مكونا من الشعبين اللهم غفرا  
 ولم تأل الحكومة الانكليزية جهداً بمد رواق العدالة والحرية والامن  
 فوق الشعوب الهندية وقد تحببت اليهم بما يملكها أزمة أمياهم وعواظهم  
 وأمن آخية وثقت بها سلطتها في الهند وأشدّها احكاما مافعلته من مزج  
 مالية الشعب الهندي بمالية الشعب الانكليزي وأودعت تلك الاموال  
 في المصارف الانكليزية في جزائر بريطانيا ووحدت بذلك مصالح الشعبين  
 العامة بحيث تكونت مشروعاتهم الكبرى وشركاتهم التجارية برجال القبيلين  
 وأموالهما ثم أخذت تشرف من وراء ذلك على مجاري تلك الاعمال وجدول  
 هاتيك الاموال وتجثتي انفسها من كل ذلك ثمرات سياسية وأدبية قلما يوفق لاجتنابها  
 احد غير الانكليز . وقد مضى على انكلترا في شد تلك العرى والاواخي  
 وتوثيقها سنون واعوام وهي لا تزال تواصل العمل في امثال ذلك ماواتها  
 الدهر وهو موات . فهل بعد ذلك يحزم جازم بان روسيا تطرد انكلترا  
 من الهند وتقلص ظلال سلطتها عنها ؟ والسداد في الرأي التوقف كما نوقفنا  
 وترك امر الغيب الى من نفرد بعلمه سبحانه وتعالى . وكيفما كان الامر  
 فلا حرجي بالحكومتين الافغانية والفارسية ان تكونا على حذر وبقظة من  
 شر الدولتين اللتين تتربصان بهما الدوائر وتتمهزا فرصة الشقاق بين تينك  
 الدولتين فبمادرا لرتق الفتق قبل اتساعه ومواساة العلة قبل استحكامها وتسارعا

(١) النار - لو حصل هذا لكانت الغلبة لطبيعة الاقليم ولنحول الاوريون الى اللون  
 النحاسي دون العكس ولكن من أين للاوريين ثبات الملايين فيتزوجون مع الهنديين ؟  
 (٢) بكسر الحاء الولد بين ابوين أبيض وأسود والديك بين دجاجتين هندية وفارسية

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

أسألكم اهل المعارف من عل  
فعمّ السؤال العرب والعجم كلهم  
عن اسمين مشهورين شرقاً ومغرباً  
ابو مالك القس النزاري نسبة  
أنى بهشام ثم بعد بنوفل  
مديح فتى الاعياص خالد مدحه  
فأدرج ذين ضمنيت مهذب  
(امية والماهي وان يدع خالد  
فمن نوفل بل من هشام وماهما  
مجازهما ام في المديح حقيقة  
فمن كان نحريراً اجاب مبينا  
ومن كان ضليلاً اجاب مموهاً  
وقال الرسول حدثوني بعد ما  
سوى ابن ابي حفص الكبير صغيرهم  
وقالوا خير الخلق ما هي افئنا  
فقال النبي المصطفى الذخلة التي  
وذا في حديث الجامع الفرد عندنا  
فهذا الذي سن الرسول محمد  
وانشأ ذاكم لاختبار علومكم  
وسميت هذا السؤال ( اختبار علم كل عارف من ألباء ارباب المعارف )

الى السفلى والتحرير ينسى ويذهل  
وخص النصارى ذالسؤال المفصل  
اتى بهما الخنذيد الاخطل دوبل  
رييب النصارى الراهب المتبتل  
خلال مديح خالد ليس يجهل  
فتعم الفتى يرجى ونعم المؤمل  
يقر له بالحسن من كان يعقل  
يجبه هشام للفعال ونوفل  
اشخصان ام جنسان عن ذلك اسأل  
ألا فليجب منكم عليم مبجل  
براهين من علم له فيجبل  
اباطيل من جهل به فيجهل  
على صحبه ألقى سؤالاً فأجبلوا  
درى وحياء لم يجب حين هلوا  
وكل امرئ لم يدر يفنو ويسأل  
لها شبه بالمسلم القلب مسجل  
عليه اتفاقاً في الصحيح الممول  
لنا لاختبار العلم شرواه تفعل  
محمد محمود الاغتر المحجل  
كل عارف من ألباء ارباب المعارف

ووقراً في أسماعهم وريناً على قلوبهم » الخ ثم تعجبنا من كون المسلمين الذين اظلمهم  
الاجانب يطعمون بان يكون ترقيمهم على يد الدولة العلية مع انه من الجهالة والحق ان  
يعتمد العثمانيون أنفسهم في ترقيمهم على الدولة من دون أنفسهم فبالك بغيرهم . ولكن  
بعض الذين تمكنت السلاسل والاغلال والقيود من أعناقهم وأيديهم وأرجلهم وتكاثفت  
الغشاوة على أبصارهم وقوي الوقر في اسماعهم وغلب الرين على قلوبهم سلقونا بالسنة  
حداد لانتانينا مسلمي الهند والجاوه وامثالهم عن الاعتماد على الدولة العثمانية أراهم سوء الفهم  
ان هذا ينبغي ماندعو اليه في المنار من ارتباط المسلمين بعضهم ببعض في جميع اقطار  
الارض . ولو كان المعترض صادقا في حب المصلحة الاسلامية لكنت الينا حيث كان بعيدا  
عنا بما يراه صوابا لاتنا قلنا في المقالة التي ذكرنا فيها مامر انه اعتقادنا « ومن بين لنا  
بالبرهان اتنا مخطلون فاتنا نرجع الى رأيه » وكذلك فعل بعض المحاضرين من المصريين  
ذاكرنا وفهم قصدنا تماما . ومن البلاء على المسلمين أن كل انسان يدعي كمال الفهم في  
علم الاجتماع الانساني والمعرفة بأسباب ترقى الامم وتدهورها لاسيما ان كان لديه شيء من  
الوساوس السياسية التي يتلقفها من الجرائد ونرجو ان تزول هذه الالهام بالتشاور علم  
الاجتماع في الكتب النافعة والجرائد الصادقة . وعسى ان يعم انتشار كتاب سر تقدم  
الانكليز الذي طبع حديثا يفهم المسلمون ان اعتماد الامم على الحكومات القوية المرتقية  
كفرنسا والمانيا فيه خطر على مستقبلها فضلا عن الحكومات الضعيفة فضلا عن اعتماد  
الشعوب على الحكومات التي لاتحكمها وان مستقبل السيادة انما هو للشعوب التي يعتمد  
أفرادها في سعادتهم على أنفسهم وعلى سعيهم وجدهم والى الله تصير الامور

## آثار علمية

( اختيار علم كل عارف . من الباء أرباب المعارف )

جاءت تحت هذا العنوان السؤال المنظوم الآتي وما يتلوه من الذيل المشهور من حضرة  
الاستاد العلامة الفاضل الذي انتهت اليه الرئاسة في علوم الحديث واللغة وآدابها في هذا  
العصر الشيخ محمد محمود الشنقيطي فنشرناه شاكرين له فضله وهو

# المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٢٩ صفر سنة ١٣١٧ الموافق ٧ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

— كان ياما كان —

( ذكرى تمثل اعراض الناس عن أسباب سعادتهم وضعها في سبط الاساطير الخرافية التي كان ينفذها تدماء اليونان المرحوم (علي بك) أحد مشاهير كتاب التراث فهي جد في قلب هرل ومو عظة في ثوب فكاهة وقد نقلناها عن ترجمة الكاتب البارع عمر خيري افندي زنگول بتصرف كثير وهي

سبح في خاطر (جو بيتر) الذي كان اكبر المعبودات عند اليونانيين الاولين ان يجعل الناس كلهم سعداء ويفيض عليهم الخيرات والبركات فكشف بما في ضميره مستشاريه (نبتون) اله البحر و (بلوطون) اله الجنة فاظهرا الدهشة والاعجاب واستهزءا بفكر مولاها ونسباه في انفسهما الى افن الرأي وسوء التدبير

واقدم كان هذا المعبود لا يتوانى في تنفيذ ما يمن له من الخواطر ولا يقاعد عن اخراج مقاصده من القوة الى الفعل وان كانت من المستحيلات العادية تفكر ملياً في هذا الامر ثم وجه نظره الى السماء وحدق الى الكواكب السبعة السيارة فترآى له ان يعهد اليها بتنفيذ ارادته فأمرها بالاجتماع في مكان واحد فاجتمعت فلما رأى اهل الارض السيارات مجتمعات اخذتهم الحيرة

وعملت اهل المعارف من العرب والعجم لعلمي بان الله عز وجل لم يحضر العلم في احد الفريقين دون الآخر بل اعطى كل عبد من عباده قسطه منه لكنه فضل بعضهم على بعض في العلم تفضيله بعضهم على بعض في الرزق والعلم افضل الرزق لانه يعلم به انه لا اله الا الله وحده لا شريك له والسبب الحامل على انشاء هذا السؤال الاقنداء برسول الله صلى الله عليه وسلم عملاً بما في باب طرح الامام المسئلة على اصحابه ليختبر ما عندهم من العلم من كتاب الجامع الصحيح للامام البخاري وذلك الحديث من مكرراته المفيدة والحامل على تخصيص النصارى بعد التعميم اموراً اولها كونهم اكثر جنسهم مشاركة للعرب في لغتها من زمن الجاهلية وهلم جرا ثانياً كونهم اترب الناس مودة للمؤمنين ثالثاً شدة اعتناء كثير منهم في هذا العصر بتعاطي لغة العرب ووضع التاليف فيها رابعاً كون نصارى بيروت هم الذين رفعوا ديوان الاخطل هذا بطبعهم اياه من حضيض العدم الى اعلى طود الوجود فلهـم بذلك الفضل على غيرهم والحق يقال

### وفاة

نعت الينا اخبار وطننا ( طرابلس الشام ) صديقنا الشاب الاديب وغصن الكمال الرطيب توفيق افندي فجل عين الاعيان صاحب الفضيلة شنبور زاده عبد الحميد افندي العضو العامل في مجلس ادارة طرابلس. فقعزي فضيلة والده وآله بهذا المصاب الذي أحزن القلوب وأبكي العيون « انا لله وانا اليه راجعون »

### ( تخطئة )

اسندت جريدة ( انتباه ) التركية الجديدة في عددها الاول جملة الى النار تتعاقب بجلالة مولانا السلطان الاعظم والنار بريء منها فنبه القراء الى ذلك



على السيارات بالامر والارشاد \* ويدلن على طرق الاسعاد \* والمعبودان  
 « نبتون » و « بلوطون » \* يستهزان بهذا الرأي المأفون \* ويقولان بلسان  
 الاسغراب \* ( ان هذا شيء عجاب ) \* وبعد ان تجرزت السيارات للرحلة  
 الارضية \* وأحضرن بضاعتهن السماوية \* في صناديق بديسة الصنع \*  
 محكمة الوضع \* هبطن الى العوالم السفلية \* فكان نزولهن في عاصمة من  
 عوام الممالك الشرقية \* فطفقت السيارة الاولى ننادي باعلى صوتها في  
 الاسواق والشوارع ( ذكاء وفطانة للبيع \* ذكاء فطانة طرية عال \* هل من  
 راغب هل من يريد ) فاقبل الناس اليها يزفون \* ومن كل حدب ينسلون \*  
 فاختلعت فيها الاقوال \* لاختلاف الوجدان والانفعال \* فقال اصحاب  
 الجراند والمؤرخون \* ومؤلفوا الروايات والممثلون \* هل جنت هذه الفتاة \*  
 ام غلبت على بائنة الفطانة بلادة الحيوانات \* وقال الشبان الذين شاهدوا  
 جمالها الرائع \* بئس المبيع وحبذا البائع \* فتاة حسناء \* وغادة هيفاء \*  
 ولكننا نغازلها باللاحظ فلا تدير الينا طرفا \* ونناغيها بأرق الالتفاظ فلا نسمع  
 منها حرفا \* فالظاهر انها مملوءة بالتعصب \* وذلك مما يوجب التأسف والتعجب \*  
 وقالت النساء لاشك ان هذه الفتاة مختلفة الشعور \* حيث جاءت بهذه  
 البضاعة التي تكسد في كل مكان وتبور \* ولولا نقص عقلها لعلمت اننا  
 لاحاجة لنا بالذكاء والفطانة \* ولا بالعقل والرصانة \* فان عندنا الانسجة  
 الحريرية \* والحلي الذهبية والجوهرية \* وهل تسلفت الفتاة انظار الشبان \*  
 بالقطنة وذكاء الجنان \* ام بالحرير ذي اللعنان \* والاماس واللؤلؤ والمرجان \*  
 وقد اجمعت الآراء على ان تلك السيارة ستموت جوعاً اذا بقيت في  
 تلك العاصمة لانه لا يوجد فيها من يرغب في بضاعتها \* وبعد ما ملت من

وشخصوا بأبصارهم الى السماء ذاهلين وطلق المنجمون مخرصون ويخدعون  
الناس بان هذا الاجتماع المدهش علامة على قيام الساعة . ولما اجتمعت  
السيارات عند المعبود الاكبر دارت بينهن وبينه هذه المحاورة  
السيارات - ها نحن أولاً قد جئناك يامولانا فمرنا بما تريد

جويتر- عليكن بتجهيز انفسكن للسفر فقد اقنضت ارادتي أن تذهبن  
الى السياحة على سطح الارض وقد جعلت لكل منكن ديناراً للنفقة في كل يوم  
السيارات - ما هو العمل الذي اتدبنا له والخدمة التي سنؤديها ؟  
جويتر- قد ارتأيت ان اجعل الناس ناعمي البال رافلين في حلل السعادة  
والهناء ورأيت من الصواب ان ابيعهم اسباب السعادة بيعاً لانني اذا انعمت  
بها عليهم العاماً بغير مقابل يستهينون بها اذ لا يعرفون قيمتها ولا يقدرونها  
حق قدرها

السيارات - سمعنا وأطعنا فما هي بضاعتنا التي سنبيعها  
جويتر- قفن امامي صفاً ثم امرن واحدة واحدة  
فامتلن امره ولما مرت الاولى قال لها انت تبيعين « الذكاء والفطنة »  
وقال للثانية وانت تبيعين « العفة والاستقامة » وللثالثة وانت تبيعين « الصحة  
والعافية » وللرابعة وانت تبيعين ( طول العمر ) والخامسة ( الشرف والجاه )  
والسادسة ( الصفاء والمسرة ) والسادسة ( النقود والثروة )

هذه الاشياء هي اسباب السعادة ولا تم للناس السعادة التي يطلبونها  
من معبوداتهم في صلاتهم ومناجاتهم الا بها فعليكن ايها السيارات بالجد  
والاجتهاد في بيعها منهم ليمتعوا بالسعادة التي يطلبونها وينجون من الشقاء  
المحقق بهم الذاهب بهنائهم ورفاهتهم . ولقد كان المعبود الاكبر يشرف

مساهمة حديثة فالصرفا ولم يستوضحا منها عما تقول وعلمت هي ان ذاك المكان هو (البورصة) فاستأنفت النداء والسوم فمرت بها احد الدالين وجرت بينهما هذه المحاورة (الدلال) ماهي بضاعتك (السيارة) الذكاء (القطانة) (الدلال) ذكاء... قطانة... (السيارة) ألا تدري ماهو الذكاء (القطانة) (الدلال) لا ولكن قد بقني عنهما شيء وأذكر انني سمعت هذين اللفظين من قبل (السيارة) اذن خذ لك منهما شيئاً ولو يسيراً (الدلال) هل هما من السهام المقبولة في البورصة (السيارة) لا (الدلال) اذا لم يكونا مقبولين في البورصة فلأي شيء جئت بهما الى هنا

وبعد انتهاء الحديث نعي خبرها الى الشرطة (البوليس) فأتني عليها القبض لاقدامها على بيع سهام غير مقبولة في البورصة ولكن رئيس الشرطة (القوميسير) كان دمث الاخلاق رقيق الجانب فمذر السيارة بجملها وعدم وقوفها على طباع اهل تلك المدينة فلم يعاملها بما يوجب النظام من السجن والتغريم واكتفي بطردها وابعادها عن تلك العاصمة فرجعت أدراجها راضية من الغنيمه بالاياب (سيأتي خبر بقية السيارات)

استنهاض همم

١٠

بقي عناينا من الحكومات الاربع (الحكومات العثمانية) وهي ليست بأقل تعرضاً للاخطار من اخواتها الثلاث الاخر بل ربما كانت الدول الغربية اضرى بها وأشد نكالاً عليها وزد على ذلك ان الطمع في الحكومات الاول مقصور على دولين أو ثلاث أما الطمع بهذه الدولة صانها الله فوباء عام قد تفشى وخه بين الدول كبراها وصغرها من يصدقني ان قلت ان دولة اليونان ممن يحلم بتبؤاً فرق فروق (أي اعلا الاسائة

الجولان \* وتعبت منها القدمان \* رأت بابا مفتوحا وعليه امرأة (يفظه) اميرية \*  
 مكتوب عليها ( نظارة المعارف العمومية ) \* فقالت ما حوج اهل هذه الصناعة \*  
 الى ما عندي من البضاعة \* فهنا يحصل الزواج \* واقابل بالترحاب والابتهاج \*  
 ودخلت الباب مع الداخلين \* وترددت فيه ذات الشمال وذات اليمين \*  
 وانشأت ننادي بصوت يقرع جميع الآذان \* ويستلفت كل ذي جنان \*  
 فاثار نداؤها غضب الرئيس والاعضاء \* وقالوا ما انا وللنظانة والذكاء \*  
 ثم قرروا باتفاق الآراء \* طرد السيارة من تلك البطحاء \* وصدر امر  
 الرئيس بالحجاب \* الذين يقفون خارج اثباب \* بان يمنعوا بائعي الاشياء  
 التي لا تنبغي للمجلس من الدخول \* وانه لا عذر لهم في ادخالها مقبول \*  
 فخرجت السيارة تمشي على استحياء \* يتنازعها عاملو اليأس والرجاء \* ثم رأت  
 من الحزم تغليب عامل الامل \* لانه لا ينجح بدونه عمل \* وقالت بالصبر  
 تنفق السلع الحسيسة \* فكيف لا تروج البضاعة النفيسة \* ثم مضت في  
 تطوافها وتجوالها حتى انتهت الى بناء كبير \* قد اجتمع عنده خلق كثير \*  
 اخلاط من الوجهاء والغوغاء \* مات لهم جابة وضوءاء \* فصاروا يتخاطبون  
 بالاشارة \* حيث لا تفهم البشارة \* فقالت لاشك ان هؤلاء الناس \* قد  
 استحوذ عليهم الحبل والوسواس \* فهم لهذه البلادة والبلاهة \* في اشد  
 الحاجة الى الذكاء والنظنة والنباهة \* فخاضت غمار القوم \* رافعة صوتها  
 بالسوم \* فلم يسمع احد كلامها \* ولا اجيبت على سوامها \* حتى مرّ بالقرب  
 منها رجلان في يد احدهما نمط صغير ( شنطه ) ومع الآخر قلم ودقتر يكتب  
 فيه ارقاما \* فقالت لهما السيارة ( هل لكما رغبة في الذكاء والنظانة ) فتوهم  
 الرجلان ان الذكاء والنظانة نوعان من السهام المالية قد انشئت لهما شركة

والكردي والارمني والارنؤوطي والرومي . ويندج في مطوي تلك العناصر الستة طوائف أخر حقيرة لاشأن لها ولا غناء عندها

أما العنصر التركي فمجتمع في صعيد واحد قطبه الاستانة ويشغل ما على جنباتها من الولايات المحدودة من جهة الروملي بحكومة البلغار وولاية مكدونيا ومن جهة الاناضول بولايات الارمن والاكراد وسوريا وهذا العنصر هو حياة الحكومة العثمانية وبه قوامها ولذا كان استواء الاجبي على الاستانة استواء على الممالك العثمانية بجذائرها

وأما العنصر العربي فيشغل اصقاعاً متشعبة - سوريا وطراباس الغرب والحجاز واليمن وضاف النهرين . ولا يحدث في الاصقاع التي يقطعها هذان العنصران - التركي والعربي - قلاقل داخلية مهمة وتشعبات سياسية ذات شأن كما يحدث في الولايات التي يقطعها العناصر الأربعة الأخر لأن كلا من العنصرين التركي والعربي صرف لا يمازجه غيره . ونعني بالتركي والعربي من يتكلم بالتركية والعربية مسلماً أو مسيحياً فما كان من ولاية تركية يقطعها اهل ملتين كولاية أزمير مثلاً لا تسمع فيها لأغية فتنة قط . وكذا الولاية العربية التي من هذا القليل كولاية بيروت . وما يصل الى الأذان أحياناً من هاهم ودمادم (١) يتساود (٢) بها القوم في أنديةهم فأنما هي كبوارق تعترض من الاتفاق في لياالي الصيف لاصواق تصحبها ولاسيول تعقبها ومنشؤها جهل احداث وزق اغرار يتكفل بمحو ذلك من نفوسهم انتشار التعليم والتهذيب (٣) فالولايات التركية والعربية في مأمن من شوب نيران فتن يمشي الاجبي للمداخلة في شؤونها على نورها وهو ان طمع فيها فأنما يطعمه ضعف المملكة العمومي وتراخي اداراتها الداخلية . فانظر الى اللغة كيف تنحو على المتكلمين بها وترثي لتبدهم فتسعى في ضم اهوائهم وتوحيد مشاربهم وتورثهم تحاباً وائتلافاً وان كانوا ذوي ملل مختلفة ونحل متباينة فتوحيد الامة من أقوى العوامل في اسعاد الامة واقرب الوسائل للم شعنها وهي المتكفلة بتوثيق أواخي الاخاء وسد منافذ

- (١) المهمة الكلام الحفي والدمدمية الكلام بغضب جمعها هاهم ودمادم  
(٢) أي يسار لان المتسارين يحفي كل منهما سواده أي جسمه للآخر (٣) آه لو كان التعليم بصيغة وطنية لكنه من الاجانب فتفي يفيد هذه الفائدة

من يصدقني ان قلت انها تعربد بنشر رفات الایمراطورية الرومانية الشرقية من أحداث  
العدم ؟ نعم انها تعربد بانشاء تحالف سياسي يطوي تحته الشعوب البلقانية بأجمعها ويتولى  
ملكها زعامة هذا التحالف الكبرى وتكون قاعدته القسطنطينية متبوءاً قیاصرة المملكة  
الشرقية المنقرضة ويحتفل بتتويجه فيها . وقد اعتدت اليونان لاجل الاحتفال بهذا  
التتويج كل المعدات الوهميه والادوات الخرافية ولم يبق عليها من ذلك سوى شيء واحد  
أعوزتها الوسائل للوصول اليه ولم تهتد لوجه الحيلة فيه وأخيراً فرضت على نفسها  
جعلاً وافيةً معما هي فيه من البهر (١) المالي لكل رومي (اذ غير الرومي لا يحسن ما يحسنه )  
يجوس خلال برازخ الاموات ويتلطف ويختلس تاج الباليولوجوس (٢) عن مفرق  
آخر ملوكهم قسطنطين ويأتيا به لكي تضعه على هامة ملكها مذ يحتفل بتتويجه  
ایمراطورا على ذلك التحالف الموهوم . ولنأت على ذكر الاخطار المحدقة بالحكومة  
العثمانية وولاياتها والایماء الى نور المطامع التي تحوم عليها

في الممالك العثمانية ولايتان تود الشعوب الاسلامية لو تشيد حولهما اسواراً من  
افتدتها وتناضل عنهما عوضاً من حبات الرصاص بحبات قلوبها ولها كلف بقاء الاتصال  
البري بين تينك الولاياتين ولو بحسور من رقابها وولوع بحفظ السكة العسكرية التي  
تربطهما وامداد ترابها وحصاها ولو بذرات اجسادها وشظايا عظامها . لو أشرفت  
على شفاف قلوبهم لرأيت فيه رسم هاتين الولاياتين ارتسام الصور الفوتغرافية في الواحها  
بل لو تسمعت لحرير دمائهم في مجاري عروقهم لسمعتها تنطق بلسان فصيح « عن ولاية  
الحجاز ذوداً ذوداً عن ولاية الاستانة دفاعاً دفاعاً . نعم مهما غلونا في وصف مكانة  
هاتين الولاياتين من انفس المسلمين كنساء ضجعين مقصّرين . الولاية الحجازية مناط قيام  
دينهم وأس مكيين ترفع عليه صروح ملتهم وولاية القسطنطينية منقبتهم السياسية ومجد  
حياتهم التاريخية في سقوط الولاياتين سقوطاً للدين والشرف نستعيد بالله نستعيد بالله  
العناصر الاصلية التي يتكون منها جسم المملكة العثمانية هي العنصر التركي والعربي

(١) البهر الضعف الشديد وأصله انقطاع النفس عن الاعياء (٢) اسم العائلة التي هي آخر  
ملوك القسطنطينية

وكثيراً ما ازادتها على الخضوع لها واحتالت لتناول قيادها فاحققت سعيها لما ان فرنسا الاولى  
الشفعة منها فيها لاتصالها بهابراً . وقد انتطحت الدولتان في شأن تونس والاستئثار بالنفوذ  
فيها انتطاح الكباش وكان الفلج أخيراً لفرنسا فاضطرت ايطاليا للتسلي بطرابلس  
الغرب والتعلل باماني وصالها . وليست في هواها هذا بأخسر منها صفقة في هواها الاولى  
لما انه ان شاركها في تونس شريك واحد فلها في طرابلس شريكان فرنسا غرباً وانكلترا  
في مصر شرقاً لاسيما وليس لها من القوة الحربية والمقدرة المالية ما يساعد على نيل امانها  
فلا تراها الا خيبة كما تحجب صاحبها اسبانيا في مراکش . أما انكلترا فتطمع في تلك الولاية  
لكن طمعها نالوا ليات المعارضة في سبيلها الى الهند أشد واقوى فهي ربما تساهلت مع فرنسا  
في امرها واغضت لها عن الكي تكافئها هذه بمثل ذلك في مواطن اطماعها ومواقع امانها وربما  
بدعت بهذا التساهل لئلا تحمل فرنسا على ان تنافسها افريقيا وتستأثر هي بالنصف الشرقي  
كما هو متمناها . فقد ظهر الآن انه ربما يخاو الجو لفرنسا في شأن طرابلس الغرب واعمال  
اطماعها فيها . ومما يريد اطماعاً وقوع تلك الولاية في شمالي قسم كبير من الصحراء الافريقية  
وهي عاملة على التهام تلك الصحراء برمالها وعواصنها وان شئت قلت بسفائها وامواجها  
لما يهايمون بتحويل هذه الصحراء الى بحر عجاج متلاطم بالامواج ويتم ذلك العمل بواسطة  
شق البحر المتوسط ( اي كسر حافة وشطه لينفجر الماء الى ما تحت ) من سواحل تونس  
او طرابلس . وكيفما كان الحال فولاية طرابلس ستكون مركزاً مهماً لأنجاز هذا  
المشروع الاعظم وموطناً لادارة اشغاله وأعماله (أي اذا تم لهم أملهم لاسمح الله )

## آثار علمية

### الشعر المصري

حضرة الشاعر المصري المجيد نصير الدين افندي احمد محرم

هل الدين الا مارأى المتأمل فماذا نرجى أو فمن ذا نؤمل  
تحمل عنا اليوم أو كاد ركبته خنانيك فينا أيها المتحمل

الشفاق بين المتكلمين بها على شريطة ان يكون ذلك الشعب المتوحد في اللغة المتفرق في المذهب على مقربة من التهذيب وفيه عبقة من المدنية والا اعترض علينا بلبان فان لغته واحدة مع ان اختلاف ملأه أرهق اهله ويلا وجر عليهم من المصائب ذبلاً . ويقال في رد الاعتراض ان شعب لبنان لعهد استسراء الفتن فيه كان في غمرة من توحش وغشاوة من جهل معما اعان على ذلك من انتشار شياطين الاغراض بين طوائفه يوسوسون اليهم بالوابية ويسولون لمناصبهم ( زعمائهم وهي كلمة عرقية هناك ) المناسبة حتي كان من أمره ما كان . ولترجع الى العناصر العثمانية فستوف اقسامها . بقي شفعان كل شمع منهما يقطن صقماً واحداً فالشفع الاول الكردي والارمني يشغل الصقع الواقع في نهاية آسيا الصغرى لجهة الشرق المخوف بولايات الاناضول وسوريا والعراق والعجم والروسية والشفع الثاني الارنووطي والرومي يشغل صقماً واحداً ايضاً ويسمي مكدونيا وهو الذي تحتف به ولايات البلقان والاساتنة واليونان . وهذان الشفعان اضر بهما اختلاف اللغة وتباين المشارب فباعدين الاحاد المكونة لهما وخالف بينهم في الاهواء والاخلاق والعمادات والآداب فتمهدت بذلك سبل المداخلة الاجنبية فيهم وانبعثت رسل الاطماع تجوس خلالها وتوقظ آماهم حتي حدث لعهد قريب ما حدث من الفتن الارمنية التي وقعت رزاياها من تلك الديار مواقع القطر . ورمت اداليه من وطيس اذائها بشرر كالنصر . وكريدوان لم تكن من مكدونيا لكنها كقطعة منها من حيث مشارب سكانها ومنازعهم وكلنا يعلم ماجرى في تلك الجزيرة وما آل اليه الحال فيها وكيف تلاعبت بها السياسات والاطماع تلاعب الرياح بالسفينة ذات الشراع ولم يكديدها اضطرابها وتفتأ ثوراتها حتي نجمت رؤوس الشقاق والفتن في مكدونيا وانغمس اهلها بالشغب وطفقوا ينسجون على المنوال الذي نسجت عليه كريدوا لانعلم كيف يكون نسجهم وماذا يلبسون منه

هذه مصاحبة من شؤون ولايات الحكومة العثمانية الداخلية ولسرداها الآن واحدة فواحدة ولم يبق شيء من تعلق سياسة الدول بها واطماعها فيها

( طرابلس الغرب ) اشرف الدول بطلاب وصالحا دولة ايطاليا وهي ان لم تكن تجاورها برأ فانها تصاق بها بحراً . وقد كان لهذه الدولة امانى اشعبية في تونس اشدة قربها منها



أبدلت الارضون والناس أم ترى ليالينا اللاتي بنا تبدل  
 اهبت فهل اسمعت ام تلك دعوة تظل بها هوج الرياح ننقل  
 غناء على الدنيا اذا الدين لم يسد عليها كما قد كان والدهر مقبل

هذه قصيدة الشاعر المفلق نابغة شعراء المشرق . حضرة محمد افندي  
 حافظ يهنئ بها حضرة العلامة صاحب الفضيلة مفتي الديار المصرية اتولية  
 منصب الافتاء الجليل

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| بلعتك لم أنسب ولم أنزل         | ولما أقف بين الهوى والتذلل      |
| ولما أصف كائناً ولم أبك منزلاً | ولم أنحل فخراً ولم أنبئ         |
| فلم يبق في قلبي مديحك موضعاً   | تجول به ذكرى حبيب ومنزل         |
| رأيتك والابصار حولك خشع        | فقلت أبوحنص يبرديك أم علي       |
| وخفت من حزني على مجداًمة       | تداركتمها والخطب الخطب يعلي     |
| طلعت لها باليمن من خير مطلع    | وكنيت لها في الفوز قدح ابن مقبل |
| وجردت للفتيا حسام عزيمة        | بجديه آيات الكناب المنزل        |
| محوت به في الدين كل ضلالة      | وأثبت ما أثبت غير مضلل          |
| لكن ظفر الافتاء منك بفاضل      | لقد ظفر الاسلام منك بأفضل       |
| فما حل عقد المشكلات بحكمة      | سواك ولا أربي على كل حوّل       |

هذا ما جاء في مصباح الشرق الاغر بنصه وما كان مصباح الشرق مبالغا  
 في مدح هذا الشاعر البليغ ولقد هني الاستاذ بقصائد كثيرة منها ما شرفني  
 الجرائد ولكن ما كان احد منهم ليديني أحمد حافظ افندي بل قلما رأينا  
 في منظوم العصر مثل هذه الايات في جزالتها العربية وبلاغتها فاذا ظل الحافظ

حنانيك فينا ان تكن ثم ربية  
 غوبنا فلا الداعي الى الخير بيننا  
 الا ربّ هاد مرشد خاب سعيه  
 عدلنا غواة الناس فازداد غيهم  
 ايا قومنا والنفس جهمّ عناؤها  
 المّاثن ان تبصروها محجة  
 دعونا فاسمعنا اليها كما دعا  
 وجدنا كمو في مجهل من أموركم  
 لقد قتلت منكم نفوس كرائم  
 بنى لكم الآباء مجدا مؤثلا  
 سلام عليكم كيف مالت عروشه  
 غدا دارساً كالربيع عفى رسومه  
 اصم اذا ساءلته عن قطينه  
 بني الدين يدعوك اليه نصيره  
 دعوتكم اني الى الله راغب  
 وفي النفس مما استودع الدين حاجة  
 فان أبدها هالت وان أخفها أبت  
 جهلتم فانا كم عن الخير جهلكم  
 عدلتم عن النهج السوي وجرتم  
 لقد عطلت تلك الحدود ولم تكن  
 ألا ليت شعري والحوادث حجة

فان عقابا يدرأ الشر اجل  
 يعان ولا الداعي الي الشر يخذل  
 وقد كان عهدي ان يخيب المضل  
 كذاك غواة الناس ايان تعدل  
 أما فيكم من ذي رشاد فيمقل  
 هي الحق ماغنها لذي الحق يعدل  
 فاسمع رعد في السماء مجلجل  
 وكل أمور المبعض النصيح مجلجل  
 وقد تتبع النفي النفوس فقتل  
 تسامي فما يحكيه مجد مؤثلا  
 وكيف هوت اطواده الشم من عل  
 جنوب تجر الذيل فيه وشمال  
 وهل يسمع الربيع اليباب فيسأل (كذا)  
 فلا تخذلوه يا بني الدين تخذلوا  
 واني بأن أدعوك لموكل  
 تجيش لها هماً كما جاش مرجل  
 فياليت شعري أي أمري افعل  
 ألا هكذا شأن النقي حين يجهل  
 أما فيكم من لايجور ويعدل  
 نخال حدود الله يوماً تعطل  
 تجدد بهذا الخلق طوراً وتهزل

ومى (١) بالنسبة للسهم المحولة والجديدة حدد بمبلغ مساو لربحها مدة عشر سنين  
محدوبا هذا الربح بالسعر المقرر لهذه السهام (٢) بالنسبة للسهم العادية والمؤقتة حدد  
بمبلغ مساو لربحها مدة ثمان سنين (٣) بالنسبة للدين الداخلى برأس ماله الموجود

### حفظ أرواء ووطنه

وامر هذا الأسبوع على مصر الا وهدم العلم اركاناً . وقوض للفضائل والسيئات بنياناً .  
ففي يوم السبت (الماضي) باغتت التبة العلامة لجليل الشيخ حسن الطويل احد اركان النهضة  
العلمية الانسية في مصر . شرع الفقيه في طاب العلم وهو في سن العشرين تنبغ في العلوم الازهرية  
في مدة قريبة ووجه عنايته للعلوم الرياضية والعلمية وكانت قد ركبت ربحها في الازهر من عهد  
سيد قنابل . نها نفسه ما يميز تاهله من غير تائق الا على افراد اصحاب العقول الكبيرة فالتفت  
ما يذكاه الضلال يتاقون عنه الحكمة . ولما قدم السيد جمال الدين الافغاني الحكيم الشهير الى  
مصر وتصدى افراد العلوم العقاية والحكمة كان جلي . من حضر عليه وأخذ عنه من  
الازهرين من تلامذة الشيخ فكان بذلك مهدياً لآماله . والشيخ نفسه تائق عن السيد شيئاً وانما  
كان بروره قايلاً . جاء في المؤيد مانعه " ومع انه لم تكن بين السيد جمال الدين وبين الشيخ حسن  
الطويل صلة واداد كان يقول السيد ليس في علماء الازهر كالشيخ الشرنوبلي والشيخ الطويل .  
والحكمة كان الشيخ رحمه الله تعالى في مقدمة الطيبة الاولى من علماء الازهر الشريف  
ومتيزاً عن عامة علمائه بكثير من الفنون وقضى عمره بالتدريس فيه وفي مدرسة دار  
العلوم الاميرية وتخرج على يديه كثير من العلماء الافاضل والشبان الزاينين . اما سيرته  
في أخلاقه وآدابه فقد كان ساهم الصدر طاهر السريرة عفيفاً متواضعاً زاهداً حراً لا يخاف  
في الحق لومة لائم فيصرح بانتقاد الحكام في السياسة كما يصرح بانتقاد سائر الناس في  
عاداتهم التي اضرت بدينهم ودنياهم لاسيما الغلو بتعظيم القبور وطلب الخواصج من الاموات  
ولذلك كان يخوض في دينه بعض الناس الذين لا يعرفون من الدين الاماعليه الناس ولا حجة  
لهم على ما يعرفون الاسكوت اكثر ارباب المعاصم عن المنكرات الفاشية وتأويل بعضهم  
لها وانني اعد هذا من مناقب الشيخ كما اعد مثله من مناقب السيد جمال الدين لان جميع  
الذين امتازوا في عصرهم . اصولوم العقلية والاستقامة كانوا يرمون بمثل ما رمي به هذان

حافظا لشمره باحلاله محله ووضع في مواضعه كونه المرة وبالنظم في المسائل الاجتماعية  
(كالقصيدة المأبقة) لا بد ان يكون له في عالم الآداب الدرية مكان رفيع

## الاحتياج الى التحويل

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

لو ان تحويل الديون الممتازة كان قاصراً على تلك المنزلة لم يكن فيه أدنى فائدة عاجلة  
للخزينة العثمانية وان كان قد يفيد من حيث حالة الدين العمومي في تركيا . في هذا المقام  
قد تجلّى لأعين الناس حديق جلالة السلطان في الامور المالية باعجب منظر وأبهاء فانه قد  
حمل ارباب الدين الداخلي المتداول وهم حملة الاوراق المسماة بالسهم المؤقتة والاستقراضية  
على الانتفاع من هذا التحويل . اخذ الوكلاء الملايون المكلفون بتحويل الديون الممتازة  
على انفسهم ان يقترضوا خمسة ملايين من الجهات الجديدة باصدار سهام ربح كل منها  
أربعة في المائة وله من أجر الاستهلاك واحد في المائة . خصص من هذا المبلغ نصفه  
(مليونان ونصف) لتحويل الاوراق المسماة بالسهم المؤقتة وغيرها وخصص ١٠٠٠٠٠  
لدفع بعض مطالب الخزينة العثمانية أما باقي المبلغ وهو مليون ونصف فقد واصل  
أولئك الوكلاء على أخذه بمعر ٧٥ باعتبار جملة السهام المدورة ودخل بسبب ذلك  
في خزانة الحكومة التركية مبلغ ١١٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي . قد نشر في ٣ يونيو سنة ١٨٧٠  
في جرائد القسطنطينية مذكرة رسمية رشت حالة تحويل جزء من سهام الدين المتداول  
لجاء فيها ان الاوراق المسماة بالسهم المنحول والجديدة والعادية والمؤقتة والاستقراضية  
ذات التحويلات الاهامية (\*) « وهذه السهام هي أوراق الدين الاهلي المقترض أثناء  
الحرب التركية الروسية . وبعدها » يجب ان تبدل بالسندات الجديدة التي تدفع قيمتها  
لحاملها المسماة بالسهم التركية . حدد رأس المال الذي اريد تحويله على هذه الطريقة

(\*) المنار - الاصل المتقول عن الانكليزي هكذا (باهيل بحويلائي) فاي تايل

(المنصبية الرابعة) وفي يوم الاربعاء استأثرت رحمة الله تعالى بالعلامة المدقق والمؤرخ المحقق اوجد عامه الازهر في فنون الآداب والتاريخ الشاعر النثر الشيخ عثمان مدوخ ومن مزايده انه كان أعرف الناس بخط مصر وآثارها ويقال ان على باشا مبارك كان يرجع اليه في اثناء الاشتغال بتأليف خطه المشهورة ويستفيد منه وقد احتفل بتشييع جنازته في يوم الخميس الماضي تغمده الله برحمته الواسعه

تعلمت ارادة سمو الحديو المعظم بتعيين العلامة الشهير الشيخ سليم البشري شيخ السادة المالكية شيخاً للجامع الازهر الشريف فسال الله تعالى ان يجعل أيامه أيام نوح ونقدم في الاصلاح ونقدم التهنئة لفضيلته بهذا المنصب الجليل

### (يستحيل ارضاء الناس)

لما كان النار في شكاه الاول دغب اليها الكثيرون من القرآء بان نجعله مجلة ليسهل عليهم حفظه فانهم يضمنون بكل عدد من اعدادة فاجبناهم الى ذلك فقام بعضهم يقول انه قلت مادته لان الصفحات الثمان الاولى كانت تسع زيادة عما تسعه الست عشرة صفحة في الشكل الجديد . ولكن تلك الزيادة ما كانت مفيدة للمصريين الشاكين من قلة المادة لانه لم ينقص اقل من صفحة التلغرافات التي كنا ننشرها لاجل المشتركين في خارج القطر المصري ومع ذلك تنوخي مرضاهم بزيادة المادة ان نطبع ملزمة من المذار أو أكثر بحروف صغيرة فان سلمنا من اعتراض اصحاب الابصار الضعيفة الذين ربما يقولون يحتاج من يقرأ النار الى نظارة معطاة (ميكروسكوب) فاننا نطبع الملزمة الاخرى بالحرف الصغيرة أيضاً

ونما يحسن هنا ذكره ان قومنا امسوا يؤخذون اخاهم الصادق في خدمتهم بالهفوات أو بما يخافونه له من السيئات . ويساعدون الاثاوي (السييل الغريب) على ما يحرف من بنيانهم ويهدم من أركانهم . فقد ورد علينا كتاب بامضاء (متقصد) يزعم صاحبه اننا انكرنا في العديدين الماضيين وجود الاولياء وكيف تنكر من شاهدنا باعيننا (سبحانك هذا بهتان عظيم) وما كان منا الا ان اصحننا القومنا بان لا يتخذوا الاولياء اربابا من دون الله كما فعل من قبلهم من الامم . وزعم اننا ذمنا فيها الامم الاسلامية وما فهم ان تنبيه المقصر على تقصيره وارشاده الى طرق منافعه

الفاضلان (راجع تاريخ الامام الاشعري والامام النزالى واضراهم) . توفي رحمه الله تعالى فجأة عن نحو ٧٥ سنة ولم تكد الدهشة بتجيعته تزيل القلوب وتحف لها الغروب حتى تأثرتها .  
« الفجعية الثانية »

ففي يوم الاثنين ( ٢٥ صفر ) قضى استاذ العلماء الاكبر . وقطب الفقه النعماني والمحور . مولانا الشيخ عبد الرحمن القطب النواوى شيخ الجامع الازهر . قضى اثر ألم ألم به في صبيحة ذلك اليوم ولم يمهله الى مساءه ففاضت روحه الزكية وقت العصر من ذلك اليوم وكان سقى الله لحده من اكابر علماء الازهر وله براعة في الفقه الحنفي قلما يساويه فيها أحد وقد تقلب في المناصب الشرعية الدينية فكان فيها مثال العفة والاستقامة وقد أسندت اليه مشيخة الجامع الازهر الشريف من نحو شهر وكان مفتياً للحقانية وعضواً في المحكمة الشرعية العليا ومن ورعه وتحريره ما أخبرني به احد اعضاء هذه المحكمة من انه كان لا يوافق على حكم من الاحكام ما لم يراجع عنه ويشاهد النص وان كان قريب عهد بالموافقة على مثله عن مراجعة لانه يرى ان الدعاوي وان تماثلت فاحتمال الذهول أو الخطأ في المراجعة التي بني عليها الحكم الاول يقضى بالتكرار لتطمئن النفس . أمالين جانبه ومكارم أخلاقه فحدث عنها ولا حرج . وقد احتفل بتشييع جنازته ودفنه في اليوم التالي ليوم موته ( الثلاثاء ) بما يليق بمقامه ومنصبه رحمه الله تعالى رحمة واسعة

### ( الفجعية الثالثة )

وبينما الناس يؤدون سنة التعزية بتقديدي العلوم والفضائل اذ صاح بهم نعي رب المكارم والفاضل . قد مات عثمان باشا ماهر . صاحب المبرات والمآثر . وكانت وفاته في مساء يوم الثلاثاء على فراش المرض وماذا عسانا نذكر من خيراته ومبراته . وقد وقف جميع أطيانه الواسعة على احياء العلوم الدينية والعربية كما ذكرنا ذلك في المنابر من قبل وقد تقلب في المناصب والوظائف وكان رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية الى قبيل مرضه الاخير وعضواً وطنياً في مصلحة الاراضي الاميرية حتى الموت . وقد احتفل بتشييع جنازته في صبيحة يوم الاربعاء احتفالاً موافقاً للسنة الشريفة فلم يمش فيها حملة المجامر والقمام ونحوهم رحمه الله تعالى عداد حسنة وأسكنه فسيح جناته

# المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٧ ربيع الأول سنة ١٣١٧ الموافق ١٥ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

\* كان ياما كان \*

٢

بينما كانت السيارة الأولى تسام سوء العذاب \* وتقاسي مرارة الاغتراب \*  
 وحرارة الحية والاكتئاب \* اذ هبطت السيارة الثانية \* في تلك العاصمة  
 النائية \* وطفقت تنادي بصوت رفيع \* ( غنة واستقامة للبيع ) \* هل من  
 طالب فيعطى طلبته \* هل من راغب فينال رغبته \* فما سمعها الناس \*  
 الا تخيل انها محتلة الشعور فرت من البيمارستان \* وامكن استلفت اليها  
 الانظار جمالها الباهر \* وما يلوح عليها من مخايل الوقار والكمال الظاهر \*  
 فأحاط بها الناس احاطة الهالة بالقمر \* والا تكلم بالثمر \* معقدين صدق  
 لهجتها \* ونفاة سلمتها \* فقالت الاغنياء لو كانت دورنا كبيرة كدور آبائنا  
 الاولين \* لاشترينا منها هذا المتاع الثمين \* واختزنه في مخازنها الكبيرة \*  
 واحتكرناه الى وقت الضرورة \* ولكن مخازن بيوتنا اليوم صغيرة \* لاتكاد  
 تسع اثاثنا وبضاعتنا الكثيره \* فكيف نضم اليها من الازواج \* ( أي  
 الاصناف ) ما لا يرجى له رواج \* لاسيما ونحن مضطرون الى اهماله \*

ليس من الدم المميين الذي يلام صاحبه وانما يلام من يش اشتهه بالمدح الكاذب الذي  
يزيدها عبوراً . وانراد اغرارها سروراً . واتقد علينا استشهادنا على فضل السيد جمال  
الدين . باحد الاجانب عن الدين كحرجي زيدان « دون علماء الاسلام ونحييه عن هذا باننا  
انما اشتهدنا بقول هذا الرجل في مسئلة تاريخية . وهو من المؤرخين المدققين لاعلى  
ان السيد كان من اعلام الدين الاسلامي . على ان الاستشهاد بمدح الاجنبي ابلغ لانه امان يقول  
الحق وامان يذم ولا يتوقع منه ان يكون ذا ضلع مع المخالف له في دينه . هذا وان للسيد المرحوم  
من المكاة العالية عدد عقلاء المسلمين ما لم يرتق اليه الا القليل وحسبك ان اكابر العلماء المحققين  
في مصر قدسوا بادلته . واغترفوا من فضائله . دغ ذكر فضيلة مفتي الديار المصرية . وارم  
ببصرك الى قضاة محكمة مصر الشرعية تجدا اكابرهم من تلامذته . والشاهدين بعلو  
مكاته . كالشيخ بجيت والشيخ محمد أبي خلو . والشيخ عبد الكريم سامان وغيرهم . . .  
وعجيب من المنتقد كيف لا ينكر على اخوانه المسلمين الذين يسألون مثل جوارجي  
افندي زيدان عن المسائل الدينية المحضة التي ليس هو من أهلها وينكر علينا الاستشهاد  
بكلامه في المسائل التي هو من امثل اهلها واشدهم تحرياً وانصافاً ثم توجه نظره الى ان من  
هدي القرآن الشريف « ان الحسنات يذهبن السيئات . » وان الحسنات بعشر امثالها  
فليعذرنا بما عساه يراء من المسائل الدائرة التي لا تروق له ولا يهتبا بما نحن برآء منه  
وليعدرنا على عدم نشر كتابه ففانه على ضعف عبارته لا يفيد القراء وقد علم ما فيه والله  
مع العادقين

### (وتعاونوا على البر والتقوى)

تأيننا الجرائد الهندية من عدة اسابيع مملوءة بالحث والترغيب في مساعدة مشروع  
شريف اخذ على عاتقه القيام به صاحب الهمة العالية والغيرة الاسلامية محمد سعيد احد  
افاضل الهنديين الكرام وهو اشاء مدرسة كبيرة في مكة المكرمة تعلم فيها العلوم الدينية والحرف  
والصنائع النافعة التي تحتاج اليها البلاد الحجازية وبماذا ترغيب القراء في مساعدة هذا العمل وهم  
يعتقدون ان السعي في عمران بيت الله واغناؤه عما سواه من أعظم ما يقترب به الى الله . فمن احب من  
قراء المنار ان تشرف بهذه القرية فليكتب اليه التدلة على طريق اتصال ما يبذله او نسي نحن في  
ايصاله . وسنعود الى الموضوع



فمرت في طوافها ببناء شاهق \* قد ازدحمت عليه أصناف الخلائق \* ولما  
سمعت أقوالهم \* وتعرفت بالفراصة احوالهم \* رأيتهم يتبادلون النظر الشرر \*  
ويتعاملون بالدهاء والمكر \* كأنهم خصماء \* قد أقيت بينهم المداوة والبغضاء \*  
فعرضت عليهم بضاعتها الثمينة \* وأخبرتهم بانها تذهب بالحق والصفية \*  
فأعرضوا عن التذكير \* كأنهم حمر مستنفرة فرت من قسورة \* وعلمت هي  
من القرائن الحاليه \* ان البناء الشامخ هو نظارة المدلية (الحقانية) . فطافت  
في ارجاء المكان \* ثم دخلت احدى غرفه بغير استئذان \* واذا هي محكمة  
النقض والابرار \* ومكان التشريع العام \* واذا بالقضاة فيها يأمرون \* (والله  
يعلم مايسرون وما يعلنون ) \* فصاحت السيارة يامعشر الحكام \* القابضين على  
أزمة مصالح الانام \* هل أدلكم على تجارة تتجكم من عذاب اليم \* وننالون  
بتناولها الفخر العظيم \* تمتعون منها بالنعماء \* وتفيضون من بركاتها على  
الدهماء \* لان من ربحها العدل في القضاء \* والانصاف بين الخصماء \*  
وناهيكم به عمرانا للبلاد \* واسعادا للعباد \* وذلك ان تبتاعوا مني بعض  
بضاعتي السماوية \* التي أرسلني لبيعها رئيس المعبودات العلية \* وهي العفة  
التي اتف بالنفس البهيمية موقف الاعتدال \* والاستقامة التي ترتقي بالنفس  
الناطقة الى أوج الكمال \* ولا ريب انكم أيها الاكياس \* أولى بهاتين  
من سائر الناس \*

كانت السيارة تسلك بقوة روحية \* وعيناها النجلا وان نابعث منها اشعة نورية \* كادت  
تخطف الابصار \* وتحقق الاعتبار \* فاعترت القضاة الدهشة \* وهزتهم الرعدة \*  
وعلمهم الهيبة \* وصمموا على التوبة \* ولولا ذلك لا وقفوها عن المقال \* في  
أول المجال \* وبعد ان أتمت الخطاب \* وسكن من القضاة الاضطراب \*

أو الوقوع في سوء استعماله \* وقالت الفقراء بماذا نشترى هذا المتاع الفاخر \* الذي هو زينة أرباب الفنى والمظاهر \* وحلية الكبراء \* ومفخر الامراء \* بل وممرج العباد الناسكين \* يرقون فيه الى مقامات الاولياء المقربين \* واذا تكلفنا تحصيل ثمن العفة والاستقامة \* وانه لأمر مما يجرعنا الفقر من الضجر والسامة \* فهل يصدق هؤلاء الناس باننا ملكنا هاتين السلعتين النفيستين ويعترفون لنا باننا صرنا أعفاء مستقيمين ؟ كلا بل يقولون اننا نسمى عجزنا عن تناول الشهوات عفة واننا ما استقمنا على الطريقة الا مكرهين \* وباجام الفقر مكبوحين \* وقالت النساء - اذا اشترينا العفة والاستقامة \* فانا نرجع بالحيلة والندامة \* لان هؤلاء الرجال الاشرار \* لا تحظى عندهم الامهات بالاستار \* فما لم تبرز احدانا تبرز الجاهلية \* وتنجلى لهم بابهى مجالى الزينة الصناعية \* لا تجد فيهم خاطبا \* ولا تلقى منهم راغبا \* فاذا اشترى الرجال فانا مشتريات \* واذا عفووا واستقاموا فانا نكون عفيفات نزيهات \* فالرجال قوامون على النساء لا النساء قوامات على الرجال \* ولا نستطيع ان نكون على نقىض ما هم عليه في حال من الاحوال \* ثم تقدمت امرأة من الايامى الى السيارة مستامة فقالت ( المرأة ) هل هذه العفة غالية الثمن ؟ ( السيارة ) لا ( المرأة ) ما ثمنها ؟ ( السيارة ) اربعة وعشرون درهما من الصبر ومخالفة النفس الامارة بالسوء ( المرأة ) هل يؤخذ هذا الثمن دفعة واحدة وتؤخذ به العفة ( السيارة ) لا وانما يدفع اقساطا في مدة طويلة ولا ثم هذه الاقساط الا ويرى المشتري العفة ملك يمينه ( المرأة ) اذن العفة غالية جدا ثم غادرتها المرأة وانصرفت وانقض في أثرها الجمع \* فلم تجد السيارة بعد انصراف الناس عنها بدا من التطواف والجولان \* وعرض بضاعتها على كل انسان \*

الاسفامة . فاني كلفت باستبضاعهما . لاجل بيعهما . فطابق بعضهم بضحك  
 منها مغرباً . وبعضهم يسخر منها مستغرباً . وقال لها احدهم ايها الفتاه  
 السليمة اليه . الصادقة الطوية . ان الغنى والاسقامه . قد اوقمتا  
 الحسرة والندمه . وان تيارهما هو الذي قذف بنا في هذا المكان . حيث  
 نقايي الذل والهوان . قتال له آخر . دع عنك هذه القماء الحقاء لقد كان  
 عندي هذا المتاع . وكنت احافظ عليه جهد المستطاع . ولولا اني القيته في  
 قاع البحر . لاهلكني الذل والفقر . وقد فاض علي بتركه مئين الثروة والنفى \*  
 ونات بمسده غاي المني \* اترقى في الوظائف العاليه \* \* وأتقاب في الرب  
 الساميه \* وأنجلي بالوسامات ازاهيه \* واذا عزت أجيء هذا المكان \*  
 ماموء الجيب بالاصفر الزان \* فلا يمر علي شهران \* الا وأنال أقصى مافي  
 الامكان \* ولولا توبيع الضمير على ترك ذلك الاكسير لكنت أنعم بالامن  
 كل امير \* واطيب عيشاً من كل وزير \* ولكنها خواطر تمر مر السحاب \*  
 لاتداني ذلك البؤس والاكتئاب \* وما انا بمجنون \* فأعود الى ذلك الهون \*  
 باتباع الاسفامة والعفاف . من هذه الفتاة الكاملة الاوصاف . ثم التفت  
 الى السيارة وقال لها انضحك ايها الفتاة المسكينة ان تذهبي بسلام .  
 قبل ان يحل بك الانتقام . فأنت الآن مع المعزولين - وياك وايا الموظفين  
 واذا بالمكان ( نظارة الداخلية ) والذين كاموها هم من الموظفين المعزولين  
 ( كالمديرين والمأمورين ) جاؤا يتظرون وظائف تخلو من عملها ليطلبوها  
 لانفسهم فقد كرت السيارة مالمقيت من النظارة الاولى وما كانت ناسيه .  
 وغالت في نفسها ما شبه اليلة بالماضي . وانسلت من النظارة حزينه . ثم  
 طافت قليلا في المدينة . تعرض البضاعة بالثمن الزهيد . راجية ان تحظى

ثابت اليهم حالتهم الاصلية \* وعادت اليهم خواطرهم العادية \* فرأوا انها تدعوهم الى محو ملكات \* وتبديل صفات بصفات \* وتسدل بينهم وبين الاستعلاء على الناس حجابا \* وتعلق دونهم من الثروة ابوابا \* فقالوا ان هذه الفتاة قد هتكت حرمة النظام \* واحترقت بكلامها الاحكام \* فيجب ان تزج في اعرق السجون \* حتى يأتيها المنون \* وحكم الرئيس بهذا الجزء \* باتفاق الآراء \* وعهد الى الشرطة بتنظيمه في الحال \* او تقتدي بمبلغ عظيم من المال \* لامن بضاعتها المزجاء \* وسلبتها المزجاء \* فأخرجها رئيس الشرطة (قوم سير البوليس) من الديوان \* وانفرد بها في مكان \* يريد استنطاقها \* وتعرف اخلاقها \* وكان ذا فراسه \* وصاحب كياسه \* وكفي بالتجارب \* عبرة وتهذيب . ولما رأى من كمالها ما رأى ووقف على حسن مقاصدها وارادتها الخير لابي الانسان يبيعهم النعمة والاستقامة اللتين هما من اهم اسباب سعادتهم قال لها (اي ابنة اخاري لك محلا آخر لبيع هذه البضاعة النفيسة وايك ان تمرري بهذا المكان ثانية فان اهله اعداء النعمة والاستقامة ونسأل الله السلامة ) فعلمت ما قال من الكلام . وتقبلت نصيحته الابوية وانما رقت بسلازم .

ثم مرت به ان آخر يشبه الاول في فحشاءه بنسائه . وكثرة اجتماع الناس في فحشاءه . فنزل لها أولا انها ربما نلت في هذا ما لقيت في الاول لشبهه به وقربه . ولما كان حالها قوة الامل . وشدة الثبات على العمل . وهما سبب كل نجاح . وعنوان كل صلاح . ان تمازج افعاله فمازجته . وان تمازجهم فمازجته . وابتدأت تقوم جالس على الارض . يشتمل بعضهم بمحاذرة بعض . فقالت لهم هل من مرید للنعمة . هل من راغب في

سرازم وجس نبض حميتهم والاشراف على شؤونهم مع متبوعهم ومواطنيهم  
فكانت سوريا لما ذكرنا افسح مجال لتسابق خيول امانى هؤلاء القوم وأوسع  
فضاء لتجويم نسور اطماعهم

كان الحبل في هذا المضمار قبل احتلال الانكليز لمصر هو فرنسا فكادت  
تختص اليها اميال نصارى سوريا وتستحوذ على عواطفهم سيما طائفة الموارنة  
منهم بل كاد اسمها يزاحم حكومة البلاد ( لاسيما في لبنان ) ولغتها تغلب على  
اللغة الوطنية فما احدثت انكليترا وادي النيل حتي اخذت ظلال نفوذها  
لتنقص من سوريا شيئاً فشيئاً وجواسيس آملها تتراجع من خلال تلك الديار  
قليلاً قليلاً وبقي لها من ذلك بقية ربما كانت توازي ما خمر البلاد من شأن  
الانكليز واظهارها من نفوذها . أما الانكليز انفسهم فليس لهم في سوريا رواد  
نفوذ ولا دعاة مدنية لكن رزقوا من ذلك اقواما هم يزرعون والانكليز  
يخصدون وهم يفرسون والانكليز يحنون بل تراهم يأكلون ويشربون والانكليز  
يشبعون ويرتوون نغني بهم الاميركان فانهم انشأوا منذ سنين بين ظهرائنا  
مدارس ومطابع وكتبخانات ولهم قسيسون ومبشرون ينشرون اللغة الانكليزية  
ويشون آدابها بين الفتيان والفتيات فيجني الانكليز عواطفهم وأميالهم ويعتدّم  
كوى يطل منها على اسرار البلاد وما في زواياها

( الروسية ) لم تقشأ الحروب بينها وبين الدولة العلية جتي حلت من نفوس  
نصارى سوريا سيما الروم منهم محلاً رقيقاً ولا تزال تسعى في استماله القلوب  
واشرابها حبها . ولها في فلسطين جمعية كبرى تدعى الجمعية الفلسطينية تحت  
رئاسة عم القيصر وقد تبسطت من عهد قريب في فينيقية والشام وغيرهما من  
سوريا . وغرض تلك الجمعية الاكبر تعليم اللغة الروسية ونشر آدابها وتعاليمها

برجل رشيد . فوجدت الناس في سلوكهم . على دين . ملوكهم . فخرجت  
من المدينة خائفة تترقب ان يلحقها العذاب المهيمن . وتوجهت الى الملا  
الاعلى وهي تقول (رب نجني من القوم الظالمين) . والكلام بقية .

﴿ استنهاض همم ﴾

١١

بقية الولايات العربية يكاد يكون الكلام عليها متقارباً متشابهاً من  
حيث اطماع انكثرت فيها الوقوعها في قارة الطريقين المؤديين الى الهند البحري  
والبري فهي ربما كانت تضم في نفسها التقام جزيرة العرب برمتها وتتمني  
لو تكرر فوقها الرافدين دجلة والفرات  
(سوريا) ونعني بها البلاد الواقعة بين آسيا الصغرى شمالاً ومصر غرباً .  
ان للدول العربية بواث جملة للتطلع الى سوريا والاندلس بينها وبين  
صاحبها وأقوى تلك البواث وأعظمها خطراً امران (الاول) كونها معدن  
الديانة النصرانية ومنبثق الاشعة العيسوية وكفافاً (\*) يضم المعاهد المقدسة  
التي تتابها الامم المسيحية من كل جنس وعلى أي نخلة يتقاطرون اليها على  
قصد الزيارة والتبرك و (الثاني) تكاثر النصارى في ربوعها والتفافهم بمسلمي  
أهلها بما أربى على سائر الولايات العربية . احد هذين الباعثين كاف في انبعاث  
دول أوربا للاهتمام بسوريا والمساجلة في نيل النفوذ فيها فما بالاك وقد اجتمعما  
معا والمعهود من شئنة القوم للتحمس في خدمة الدين ورفع شأن كهنته  
والتظاهر بحماية النصارى المنبثين في الاقطار الشرقية والتشوف لسبر اغوار

(\*) كفاف الشيء بالكسر ما يضمنه ويحيط به فكفاف المنخل اطاره وكفاف المرأة

والصورة هو ما يسمونه اليوم (برواز)

كأن ربك لم يخلق لحشيتهم سواهم من جميع الخلق انسانا  
 اما الطليان فقد حاولوا مرارا أن يكون لهم في بلادنا من الاثر والنفوذ  
 ماغيرهم وسعوا في افتتاح مدارس لنشر لغتهم وتعاليمهم فلم يفلحوا وباؤا بالحقية  
 والحرمان . واكثر هاته الدول طمعا في سوريا واشدهن ضراوة بها انكثرا  
 بعد الاحتلال وربما كسبت الدعوى عليهن وآبت بالفلج فيما لو جرروها الى  
 المحكمة الدولية الكبرى . اعظم حجة لهاين يدي دعواها التاريخ فهو يشهد بان  
 سوريا حريم لنهر النيل وان كل من ملك ذلك النهر حق له وضع اليد على ذلك  
 الحريم ثم يتبع شهادته بقوله . على ذلك جرى تعامل الامم منذ اسس الملك  
 (ميناء) مدينة (منف) الى زمن تولية محمد علي باشا وزحف ابنه ابراهيم  
 علي سوريا . وبناء على اعتبار شهادة الواحد في قوانين تلك المحكمة يحكم  
 الرئيس بصحة دعوى انكثرا ويمنع دعوى المدعين . واذا تلكا المدعون في  
 قبول هذا الحكم الجائر وحاولوا استغنافه او تمييزه الى محكمة رئيسها المكسيم  
 يمشي حينئذ بمض اعضاء المحكمة بالصلح بينهم قائلا ان في افريقيا والصين  
 مندوحة عن قعقة السلاح ومخر السفين

هذا وان نسبة مصر وسوريا الى الهند كنسبة غلق الباب الى الدار  
 فكيف يكتحل رب الباب بمض قبل ان يطمئن على خزان داره بايصاد  
 الفلقين وزد على ذلك ان المداولات لم تزل جارية في امر مشروع السكة  
 الحديدية التي تصل بين سواحل البحر المتوسط وسواحل الخليج العجمي  
 تكون اقرب طريق بين اوربا والهند والشرق الاقصى فلاجرم ان  
 تكون لسوريا مكانة عليا في نفسها

(المنار) لن ترضى الدول باعطاء سوريا لانكثرا الا ان تقى روسيا وفرنسا

بين أهالي البلاد. وقدمه دوايين يدي مشروعه السبل ووطؤا المسالك فهرعت  
 الاقوام الى مدارسهم للارتشاف من هذا المنهل العذب وازدهروا حوله حتى  
 لم يعد ماؤه المتفجر يكتفى ورآدهم وناهلهم وربما اجروا بناييع اخر اغزر ماء  
 واشد نقجرا . انشأت تلك الجمعية في طرابلس الشام مدرستين واحدة  
 للذكور والاخرى للاناث وبذلت الجهد في تذايل العقبات امام الطالبين  
 والطالبات واعتنت في تسهيل الصعوبات عليهم اعتناء ينطبق على حالتهم في  
 المسر واليسر والكبر والصغر فما ظنك بعدد تلامذة تينك المدرستين  
 الآن ؟ يبلغون قرابة الف ولد ما بين ذكر وأنثى اكثرهم اطفال حديثو عهد  
 بمهد تحنو عليهم المدرسة حنو المرضعات على انعيم تواسي فقيرهم بحاجاته  
 وتعتد صغيرهم بضروراته وترضعهم لبان العلم والتهذيب من صغر كي يسكن  
 من نفوسهم تمكن النقش في الحجر

(الامان) تبوؤا من سواحل فلسطين عدة محال ومنازل ولم يزل تسر  
 طمعهم - على مايروون - يحوم حول البحر المتوسط طورا يسف وآونة  
 يخلق تخير لنفسه وكنات اخر يبيض فيها ويفرخ . وغاية هذا الشعب في  
 بلادنا اقتصادية تجارية ولا نعلم ان كانت له مآرب سياسية او استعمارية  
 بيد انه يترآي من خلال شؤون دول اوربان الامان اقل هما واوفى ذمما  
 من سائر الدول وان كانوا كلهم سواسية ( سواء ) في خشونة الطبع عند الخفيضة  
 والطيران الى معامع الشر ولو في اقصى الشرق واستباحة التغلب على الامم  
 المستضعفة والصيلال عليها بذراع من حديد

لكن قومي وان كانوا ذوي عدد ليسوا من الشر في شيء وان هانا  
 يحزون من ظلم اهل الظلم مغفرة ومن اساءة اهل سوء احسانا



العلماء مناط الترقى المادي والادبي معاً وأن الذلة والضعف المتولدين من الجهل وفساد  
الترقية يذهبان بكل فضيلة ويمحوان معالم الآداب الا ان يعالجا بالعلاج الصحيح - يتحلى  
به ان ما عرض به على كتاب (سر تقدم الانكليز) من ان الانكليز اذا كانوا اكثر تقدماً  
من الفرنسيين فالفرنسيون ارقى منهم في التقدم الادبي هو ناشئ عن انظر سطحي  
وعده امعان فان بعض تلك الامور الادبية وهي او عر في غير حقيقى وما عساه يكون  
حقيقاً من رقي الانكليز في مراقبى التقدم يكفل لهم ادراكه والتبريز فيه ولا يقول صاحب  
الكتاب ولا غيره ان الانكليز يفصلون قومه وسائر الناس كل شيء . كيف وقاعدة  
يوجد في المقصود ما لا يوجد في الفاضل « لا يمكن ان يذكرها احد . وانما المناسبات هذا  
الاحتجاج بان الكتاب أمثل الكتب في فقه »

هذا ما أفرط به الكتاب على وجه الاحمال ولا أرمى افراء المتأثر بان يكون هذا كل  
صحيح منه بل أعدهم بأنني سألخص لهم اجل قوائمه وأصاهاهم بما يناسب حالهم من مسائله  
وربما بعضهم يجلب مقدمة معرّبه الفاضل فانها آية في الحكمة وتمثيل مرض الامة . وقد  
أحسن كل الاحسان في تشخيص مرض الامة في مقدمة الكتاب الذي يصف الدواء  
الذي الامم من عرف الداء يتناول علاجه من أمم . ولا حاجة لتتويه بلاغة ترجمته العربية  
والانقلاء . نعم ان حسرة فتحي بك زغلول معرّبه في مقدمة لقاء كتاب العربية ومن يقرأ  
كتاب لا يجد يشعر بأنه معرب تعريباً

واما كتاب (تحرير المرأة) فاني وددت لو ينشر في المناسبات قليلاً . حكمة رائعة . في  
بلاغة مدونة . ومعنى دقيق . في لفظ رقيق . وما رأيت مكتوب في الانام . ما جعل الحكمة على  
نور الثناء . مثل الذي رأيت في هذا الكتاب . ومن خصائصه انه احدث اثر في الامة  
في كذا نحسبها ميتة لا تشعر بمؤلم ولا ملائم لاننا امسينا كما قال شاعرنا

نعم شافنا الداعي الى الخير يبتنا يعان ولا الداعي الى الشر يخذل

فيها حتى لا تسمع ممن قرأه كله أو بعضه الا الاطراء والاطناب . والتناء والاعجاب . او  
انتقاد على بعض ما جاء في باب الحجاب . بالغ جمهور القارئ في هذا الانتقاد كما بالغ  
محباه المغمومون بالاصلاح ولقد كتب الي احد افاضل اهل العلم العقلاء في سوريا

# آثار علي بن أبي طالب

## ✽ الكتابان الجليلان ✽

نوهنا في اجزاء من المنار كتاب «تحرير المرأة» وكتاب «سر تقدم الانكاز السكسونيين» وكيف لا نوه بهما وهما غاية الغايات في فن التربية الذي نحن في أشد الحاجة اليه ونحن نعتقد كما يعتقد جميع العنلاء الذين لهم نظر ولو بوجه ما في علم الاجتماع ان تقدم الامم وناخزها وسعادتها وشفاءها وغناها وفقرها واستقلالها واستعباد الاعير لها - كل ذلك منوط بربيتها فتي صلت التربية صاحب كل شيء ومتي فسدت فسدت كل شيء ونعتقد ايضاً ان كمال التربية انما يكون بربية الذكرا والاناث جميعاً فوجود الرجل الكمال متوقف على وجود النساء الكوامل وبالعكس وقد استوفي احد الكتابين المشهور بهما اهم مباحث تربية النساء واستوفي ثانيهما اهم مباحث تربية الرجال . لان مدار كتاب (سر تقدم الانكليز) على تربية الرجال المستقلين بأنفسهم في معيشتهم القادرين على الاستعمار وتحصيل الثروة في كل مكان ورمز بحيث تكون امتهم بمجموعهم اكثر الامم ثروة ودولهم اكر الدول سيادة . وانما كان هذا الكتاب غاية الغايات في بابه لان مؤلفه درس في الاجتماع حتي صار من الراسخين فيه ثم درس احوال الامم الثلاث التي هي في مقدمة امم الارض في العلم والعمل والندية - الفرنسيين (قومه) والالمان والانكليز السكسونيين (بريطانيين واميركانيين) فاهتدى بدراسته الى السر في تقدم الآخرين على من قبلهم في الثروة والاستعمار . هو التربية التي شرحتها في كتابه هذا وفضاها على سائر انواع التربية تفصيلاً . من ينكر ان بريطانيا العظمى تسود على ربع العالم واكثر وهي اقل الامم الثلاث عبادة بالحرب ومرارته له واذا تم ما يحاوله بعض رجالها من الحلاف والاتحاد مع الولايات المتحدة فلا ينسب قليل من الزمن الا ونرى عنصر «الانكلوسكسون» يسود نصف العالم . ربما يفوق بعض الامم الانكليز السكسونيين في بعض ما يسميه الفلاسفة وعلماء الاخلاق ادباً وفنسياً ولكن من يلاحظ أن العزة والقوة القائمتين على أصول

لأنظار الرجال . والتعرض لنظر أحد الفريقين للآخر إنما يكون في الاسواق ونحوها من المجتمعات العمومية التي هي للرجال بالامالة ولا ينشأها النساء الا نادر للضرورات فلا جرم ان الصواب ان يتكلف مشقة السر من يكون وجوده فيها عارضاً على سيل الدور وليس له فيها عمل مهم وهو صنف النساء ويسهل عليهن لذلك غض ابصارهن وليس من الصواب ان يؤمر اهل السوق كلهم بالانتقاب لما عساه يعرض من دخول امرأة أو أكثر عليهم فيه . فإن قيل ان دخول النساء الاسواق كثير وليس بالنادر وربما سوين فيه الرجال . اقول انهم يبنون كلامهم على أصلهم وهو لزوم النساء البيوت في الغالب وما جاء على خلاف الأصل لا يحتاج به وان امكن الاحتجاج على بطلان الأصل على ان يس في جميع البلاد الاسلامية في نابلس والقدس وبلاد أخرى من سوريا وفلسطين لا تنكاد ترى امرأة مسلمة في السوق الا نادراً

يقول المؤلف بوجوب الوقوف بالحجاب عند حدود الدين وقد راعى جانب الحكمة فقال لا ينبغي ان تخفف وطأة الحجاب العادي الا بعد الترية الصحيحة ولكنه توسع في بيان مضار هذا الحجاب وبيان ما ينبغي ان يكون عليه النساء بعد الترية من مخالطة الرجال ومشاركتهم في الاقوال والاعمال . حتى انه ذكر من مضارها الاقتصادية حاجة الدار الى بيتين للمائدة ومثلها لاستقبال الزائرين والزائرات . ومثل هذا القول يجري المتفرجين على تعجل ما يشتهون من مشايعة الافرنج في عاداتهم مما كانوا يابونه حذراً من انتقاد ابناء وطنهم عليهم باسم الدين . فهذه المصادمة للعادات والمأثورات في المسئلة هي التي اطلقت اللسان بالانتقاد . والحق انه ما كل ما يعلم يقال وانه ينبغي لمن يكتب في الاصلاح ان يحمل في الكلام عن المسائل التي لا يطلب العمل بها في الحال حتى اذا ما جا وقت العمل فان الحاجة تتكفل بالبيان ولا تنكر ان اكثر المتقدين يسرون في انتقادهم على غير هدى ويثرثرون بما تخليه عليهم خيالهم . التي أثارها اهواؤهم وعاداتهم وموضع النقد الصحيح هو ما علمت آنفاً

وتم منتقد آخر وهو ما في الكتاب من المنازع الاجتهادية وقد توسع فيها المؤلف في الكلام على الطلاق وكان ينتظر ان ينتقد هذا العلماء ولكن علماءنا أمسوا في الغالب لا ينكرون منكرأ ولا يعرفون معروفاً . ونحن مع المؤلف في ان الاصلاح الذي يضطر اليه المسلمون لا يتم لهم

مانعه « اطلعنا على بضعة عشر عدداً من المؤيد ولقد دهشنا بمقرأناه من (تحرير المرأة) حيا الله مؤلفه وجزاه عن الاسلام والمسلمات خيراً ولمعمرى انه تصدى لامر عظيم وبقدر عظم الامر سيكون اثره عظيماً في نفع الامة . ولقد اعدت قراءة تلك الاعداد مراراً لانها وافقت هوى في فؤادي وهو احس في خاطري على نحو ما كتبه ذلك الكاتب الفاضل ولقد حملت الاعداد الى فلان . . . لاطلعه عليها اذ كان قد جرى قبيل ذلك بيننا حديث في هذا المعنى طالت فيه المناظرة وتبيحتها ان المرأة اذا تثقف عقلها بالعلم والادب كان ذلك كافياً في صيانتها ومعنياتها عن الحجاب العادي اما الحجاب الشرعي الذي مداره اخفاء مواضع الزينة ومواقع النظر وعدم الخلوة بالاجني فهذا لا بد منه كيفما كانت حالة المرأة بل مهما استكملت علماً وفضلاً » اهـ

هذه خلاصة صدى صوت المؤلف ترجعه الاقطار البعيدة ولم يكن قائلًا الا بالحجاب الشرعي الذي استدل عليه بالكتاب والسنة واقوال فقهاء المذاهب ثم بالنظريات العقلية والتاريخية والخطايا او الشرعيات على بعد الكتاب عن هذا النوع الاخير في مجموعه اريد بهذا مثل قوله « عجباً لم لم تؤمر الرجال بالترقع وستروجوههم عن النساء اذا خافوا الفتنة عليهم؟ هل اعتبرت عزيمة الرجل اضعف من عزيمة المرأة واعتبر الرجل اعجز من المرأة من ضبط نفسه والحكم على هواه . واعتبرت المرأة اقوى منه في كل ذلك حتي ابيح للرجال ان يكشفوا وجوههم لاعين النساء مهما كان لهم من الحسن والجمال . ومنع النساء من كشف وجوههن لاعين الرجال منعاً مطلقاً خوف ان يفتلن زمام هوى النفس من سلطة عقل الرجل فيسقط في الفتنة بأية امرأة تعرضت له مهما بلغت من قبح الصورة وبشاعة الخلق؟ ان زعماء حجة هذا الاعتبار رايانها هذا اعترافانه بان المرأة اكمل استعداداً من الرجل فلم توضع حينئذ نحو رقه في كل حال؟ فان لم يكن هذا الاعتبار صحيحاً فلم هذا التحكم المعروف؟ » اهـ والجواب عن ما ان الذين يقولون يحرم على الرجل النظر الى وجه المرأة يقولون ايضا يحرم عليها النظر الى وجهه سواء في ذلك من قيد الحرمة بخوف الفتنة في الجانبين وهم المتقدمون ومن اطلقها في كل سد الباب وهم المتأخرون وهؤلاء يتمتعون بحضور المرأة مجلساً فيه اعمى اجني . وانما امر المرأة بستروجهما دون الرجل لان شأن النساء ان يلزم من الحجاب . ولا يترحم

منهم سهاماً من هذين الفرعين حرصاً منهم على اخذ السهام الممتازة الجديدة التي قيمتها ٨٠  
وبنا كانت تقتضيه سهام النوعين المذكورين في ذلك الوقت من الثمن الذي لم يتغير في رأس  
مال حقيقي قدره ٢٣٢٠٠٠٠ جنيه انكليزي يخرج من ايدي المتعاملين ١١٦٠٠٠٠٠  
جنيه انكليزي من الدين العمومي . هذا المبلغ لما كان للحكومة فيه بمقتضى اتفاق ٢٠ ديسمبر  
سنة ١٨٨١ واحد في المائة أعني ١١٦٠٠٠ جنيه انكليزي فستكفي مصلحة الدين بسبب تأصيل  
مبلغ ١٤٥٠٠٠ جنيه انكليزي مؤنه المطالبة السنوية بمبلغ ١١٦٠٠٠ جنيه انكليزي . هذا العمل  
هو من الاهمية بحيث ان الحكومة العثمانية لا تسرع في القطع باجرائه بل انها لا تجزم به الا بعد  
الاحاطة بجميع وجوهه وتقدير كل الاعتبارات فيه . وقد استفادت السهام التركية ايضاً استفادة  
تذكر من المزايا الناشئة من تحويل السهام الممتازة فبلغ استهلاك هذه السهام من ٥٨ الى  
٧٢ في المائة وحينئذ فالذي كان ينال في الاقتراع ( يا نصيب ) على مبلغ ٦٠٠٠٠٠ فرنك  
جائزة قدرها ٣٤٨٠٠٠ فرنك صار يقبض من الآن فصاعداً جائزة قدرها ٤٢٢٠٠٠ فرنك  
لتنظر الآن في تحويل قرض الدفاع بواسطة تأصيل جزء من الخراج الذي تأخذه الدولة  
من مصر . في سنة ١٨٨٧ كانت حكومة جلالة السلطان افكرت في ان تحول القروض  
المختلفة المضمونة بهذا الخراج الذي تدفعه مصر للباب العالي الا انه قد منع من انفاذ ذلك في حينه  
جملة موانع سياسية ومالية ولكن عند ما رأت جلالة السلطان انه قد جاء الوقت المناسب لانفاذه  
صمم عليه في سنة ١٨٩١ وقد توجهت مساعيه الى الآن بالنجاح التام . ان قرض الدفاع الذي  
اصدرت سهامه في سنة ١٨٨٧ وهو آخر القروض المضمونة بالخراج المصري يبلغ ٥٠٠٠٠٠  
جنيه انكليزي وربحه خمسة في المائة واجر استهلاكه واحد في المائة . في شهر فبراير سنة  
١٨٩١ نقص اصل هذا القرض بسبب الاستهلاك الى ٤٣١٦٥٢٠ جنيه انكليزي وذلك في  
اتناء المذاكرات الاولى بين الحكومة العثمانية ووكلاء الدائنين . انحط من الدفعة السنوية  
التي يضمها هذا القرض وهي ٢٨٠٦٢٢ جنيه انكليزي بمقتضى الارادة السنية الصادرة  
في ٢ مارس سنة ١٨٩٢ الخاصة بتحويل القرض المذكور بمبلغ ١٤٠٣ جنيهات انكليزية  
نققات واجرة عمل ( عمولة أو قومسيون ) ومبلغ ٢٦٥٤٣ من اجل الاستهلاك وبقي بهذا  
النقص من أصل الدفعة ٢٥٢٦٧٦ جنيه انكليزي لتأصيله فاذا جعل ربحه ٤ في المائة كان

ماداموا مقيدين بقول امام واحد في الاحكام والمصالح العامة وفي ان ما يحتاجون اليه في امورهم الدينية التي تطبق على حال هذا العصر موجود في شريعتهم متفرقا في كتب المذاهب فيجب استخراجها والعمل به . ونقول أيضاً ان ذلك لا يتوقف على التلفيق الذي يمتعه اكثر العلماء وستوسع في هذا عند سئوحي فرصة أخرى ان شاء الله تعالى

ونحنم التقرير بكلمة ثناء على الشاب الممهدب الفاضل محمد علي افندي كامل صاحب مكتبة الترفي ومطبعها لاجل عنايته بطبع ونشر هذين الكتابين ونحوهما من الكتب النفيسة ككتاب ( اسباب وتاثير ) وتطلب هذه الكتب من مكتبة في مصر ونحن ( تحرير المرأة ) ١٠ قروش و ( سر تقدم الانكليز ) ٢٠ قرشاً ويحتول لبائعي الكتب وطلاب العلم ١٥ قرشاً في المائة وليس هذا الثمن بكثير على حسن ورقها وجودة طبعها فضلاً عن فائدتها التي تقدر ولا تثنى بمال . فحث كل قاري على اقتنائها وتكرار مطالعتها والاعتبار بها

## الاحتجاج بالتحسين

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

( تابع مالية الدولة )

في سنة ١٨٩١ ابتكر تدبير جديد لا يزال في معرض البحث اذا تحقق رحي من ورائه خير كثير لمالية الدولة العثمانية ذلك هو تأصيل المبلغ الذي يتوفر مساهمة من تحويل الديون الممتازة وهو ١٤٥٠٠٠٠ جنيه انكليزي ( تأصيله جعله رأس مال ) ينشأ بهذا المبلغ السنوي قرض قدره ٢٩٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي باصدار سهام عثمانية ممتازة بنفس السعر الذي اصدرت به سهام ٢٧ ابريل اعني أربعة في المائة من الربح وواحد في المائة من اجر الاستهلاك تدفع قيمة هذه السهام في أربع وأربعين سنة

لما كان الفرعان من الدين العثماني المشار اليهما بحرفي ( ت ) و ( ث ) فيما تقدم مقعدين بقيمة أقل من الفرعين السابقين لهما كانت المهمة موجهة طبعاً لايجاد طريقة استهلاك اضافية لتسديدهما . فاهذا القرض اخذ وكلاء الديون على أنفسهم ان يدفعوا فيما يطلب

# المسحاة

١٣١٥

في يوم السبت ١٤ ربيع الاول سنة ١٣١٧ الموافق ٢٢ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

\* ( المولد النبوي الشريف ) \*

في ليلة الخميس ويوم الماضين ( ١٢ ربيع الاول الانوار ) احتفل المسلمون في مشارق الارض ومقاربها بتذكار مولد سيد الخلق على الاطلاق . ومتم تكريم الاخلاق . خاتم النبيين . ورحمة الله للعالمين . سيدنا ونبينا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم

وهذا الاحتفال من المواسم الحادثة في الملة بأول من سنه الملاك المظفر صاحب اربل المتوفي سنة ٦٣٠ للهجرة الشريفة وقد تقبله المسلمون كافة بقبول حسن وثنا فاس الملوك والامراء وسائر الطبقات بالاحتفال به من ذلك العهد الى الآن وألف العلماء في خبر المولد وما جاء في تاريخه قصصاً في الاحتفالات . تتخللها المدائح والصلوات . وتوزع بعدها العطايا والصدقات . وفي هذا العصر يزيد المسلمون على هذه الاعمال اقامة معالم الزينة من رفع الاعلام . وايقاد الشموع والمصابيح واحراق المواد الملهبة التي تصعد في الجو وتحدث فيه اشكالاً نورانية ملونة بألوان تسر النواظر . وتشرح رؤيتها الخواطر . وفي بلاد مصر وكثير من البلاد الاسلامية الاخرى تقام

الحاصل رأس مال قدره ٦٢١٦٩٣٠ جنبها انكليزيا فبالثمن الذي اصدرت به تلك السهام وهو ٩٠ كان رأس المال الاسمي هذا يعطي رأس مال حقيقي وقدره ٥٦٨٥٢٣٧ جنبها انكليزيا وقد نقص هذا المبلغ بماسقط منه من أجرة عمل الضمانة (العمولة) وهي واحد في المائة على رأس المال الاسمي الى مبلغ صاف وهو مبلغ ٥٦٢٢٠٦٨ جنبها انكليزيا . من هذا المبلغ استغرق تحويل ما يوجد من سندات قرض الدفاع مبلغ ٤٣١٦٥٣٠ جنبها انكليزيا وينتج من ذلك للخزينة العثمانية ربح صاف قدره ١٣٠٥٥٣٨ جنبها انكليزيا وتلك بلا شك نتيجة عظيمة لاحتياج اسرح في تقدير الفاري ايها حق قدرها ( غابقية )

بدي . من اوائل هذا الشهر بالاحتفال تذكار المولد النبوي الشريف في العباسية فنصبت الخيام ورفعت الاعلام كما هو المعتاد في كل عام . واعمر الحق ان كل ذي مسكنة من الدين جدير بأن يقشعر جلده ويقف شعره عند ما يرى او يسمع بأن يقام احتفال باسم الدين . يكون ذكراً لسيد المرسلين . الذي بعث لتطهير الفساق . وتسميم مكارم الاخلاق وازالة المنكرات وائرذائل . وأتيان المعروف والتحلي بالفضائل . وتقام فيه (اي الاحتفال) للمسوق كل سوق . ونؤتي فيه جميع انواع الفجور والعقوق . وما عساه يوجد فيه من عمل ظاهره خير وبر فهو مخالف لسنن الدين واحكام الشريعة وممزوج بالبدع والمنكرات امتزاج الماء بالراح وذلك كالرقص الذي يسمونه دكراً . ولو ان صاحب السماحة الشيخ محمد توفيق البكري شيخ مشايخ الطارق طلب من الحكومة ازالة مواخير الرقص والبغاء وحالات الخمر والحشيش لاجات دعوته ولو امر مشايخ الطارق باقامة الاذكار على الطريق الموافق لسنة لامتلأ أمره . ولو عهد الى بعض الافاضل بالقاء الخطب المناسبة للموسم التي يحصل بها التذكار الحقيقي للمولد الشريف لبوا دعوته فزجوا من سماحته ان يبدأ في هذه السنة بهذا الاصلاح الذي يشكره له الاسلام ويحفظه التاريخ وبالله التوفيق

ان مولانا السلطان الاعظم أبد الله دولته وأنفذ شوكتة قد وجه عنايته الشريفة للتعليم الديني فاصدر ارادته باتتجيب معلمين يرسلون الى الولايات لهذا العمل الشريف وعسى ان يكون للمدارس الاميرية من هذه العناية اجابها فانها أحق بها وأهلها



الاحتفال في هذه السنة اقل منه فيما قبلها فيأترى هل السبب في ذلك قلة المنكرات التي كان يسمى اليها الفجار؟ ام شعور المسلمين بان من يحضر هذا الاجتماع يشاهد منكرات لا يقدر على ازالتها فيجرم عليه السعي لمشاهدتها وتكثير سواد اهلها؟ نسأل من يعلم السر وأخفى؟ ان يوفق الراعي والرعية الى خير الامرين واقصد السبيلين

(٢) ان قصص المولد النبوي التي سمعناها ورأيناها كلها مشتملة على ما لا يصح وخالية عن اهم ما ينبغي ان يكون فيها وهو التنويه بالاصلاح المنامي الذي حصل في العالم على يد صاحب المولد صلى الله عليه وسلم وما جاء به من قواعد المدنية وال عمران واسباب السعادة للانسان \* وجمعه اشتات الامة العربية \* واتياشه اياها من هوة الهمجية \* ونفخه في شعوبها روح الوحدة والمدنية \* مع ضعف استعدادها \* ومنافاة ذلك لاخلاقها وعادها \* الى غير ذلك من المحاسن والمزايا الصحيحة \* والمناقب الفاضلة الرجحية \* التي تجذب قلوب الناظرين في الفنون المصرية \* والمغربين بالمدنية الاوربية \* الى تعاليم دينهم العالية \* التي كانت مبدأ هذه المدنية الزاهية \* ولا تقصر عن افادة سائر الطبقات \* وهدايتهم بآيين الآيات \* فينبغي تأليف رسائل للمولد تشمل على ما ذكر ولعل الله تعالى يوفقنا للسبق الى كتابة (قصة مولد) على هذا النحو

(٣) انتداب طائفة تحسن الخطابة ارجاء لا لقاء الخطب في المسائل التي اسرنا اليها في كل مجتمع من مجتمعات الاحتفال فان الخطب اوقع في النفوس واشد تأثيراً في القلوب وقد اومأنا الى هذا في المنار الماضي واذالم يسع في ابعال سائر الموالد فلينح فيها هذا النحو وما يتذكر الا اولو الاباب

هذه الزينة على نفقة الحكومة كسائر الزينات التي يعملونها في الاحتفال بتذكار موالد الملوك والامراء المستقلين بالحكم وايام جلوسهم على منصات الاحكام وباليات المسلمين وقفوا عند هذه الحدود ولم يتعدوها وان كان المعروف في الفقه ان اتلاف المال في غير غرض شرعي صحيح محرم لما تقتضيه الاصول الاقتصادية التي جاء بها الاسلام ولكنهم تعدوا الحدود لاسيما في هذا القطر وصار هذا الموسم الشريف في مصر ينبوع المنكرات ومحط رحال الفواحش \* واتسمت بذلك دائرة الموالد فصاروا يقيمون لكل شيخ معتقد من الاموات مولداً يحتفل به الاهلون باذن الحكومة لا بمشاركتها حتى ان للسيد البدوي (رحمه الله تعالى) ثلاثة موالد في السنة لشدة اعتقادهم فيه \* ويعلم قراء المنار ما في هذه الموالد من البدع والمنكرات مما كتبتاه قبل فلا نعيدہ وانما نذكر رأينا في الاحتفال بالمولد وما ينبغي له وفيه وهو

١٠، يجب السعي في تطهير الاحتفال من الفواحش والمنكرات وهذا واجب على الحكومة ولكنها لا تفعله من نفسها فيجب على العلماء وشيوخ مشايخ الطرق ان يتفقوا على طلب هذا من الحكومة وهي بلا شك تجيبهم اليه وانما خصصنا العلماء بالذكر - مع ان النهي عن المنكر فرض على كل من امكنه وهو الآن ممكن لكل احد لان الحكومة لا تعاقب اي انسان على مثل هذا الطلب - لان الحكومة قلما تلتفت في مثل هذا الامر لقول غير العلماء لاسيما مع سكوتهم ورضاهم به \* ويسر ان سعادته محافظ مصر قد ازال بعض المنكرات في هذه السنة كرقص النساء ولا ندري هل كان ذلك عن باعث ديني فيدوم المنع ويتعدى الى منع سائر المنكرات : ام كان عن باعث صحي لاجل تثليل الاجتماع خوفا من الوباء فيعود في سنة اخرى كما كان ؟ وقد كان اجتماع الناس وحضورهم

فان يستحيل ان يشتري هذه البضاعة احد \* من اهل هذا البلد \* فليس عندنا  
 حكماء \* ولا عبادا نقياء \* يقندرون على الاعتدال \* في جميع الاعمال والاحوال \* ولما  
 سمع الاطباء والتريية (الذين يدفنون الموتى) \* ان فتاة من العوالم العلوية \*  
 هبطت الى هذه الدنيا الفانية \* تتبع للناس الصحة والعافية \* رأوا في ذلك  
 مضماً لحقهم \* ووطماً اسبب من اسباب رزقهم \* فعزموا على ابطال هذه  
 السيارة \* أو الايقاع بالسيارة \* وبعد المؤامرة \* وطول المذاكرة \* اتفقوا  
 على ان يتولى الاطباء من تلك الساعة \* السعي في اتلاف تلك البضاعة \*  
 ثم اذنوا من الحكام \* بالعبث بصحة الانام \* ومعهم اجازة قانونية \*  
 يا سرف بارواح البرية \* وتوهموا انهم بانلاف هذه البضاعة النافعة \*  
 يتلون من ازهاق روح البائسة \* وعند ما تسقى كأس المنية \* تأتي في  
 سائر وظيفة التريية \* فيودعونها الرمس \* كأن لم تكن بالامس \* ثم اقترب  
 من النساء \* أحد التريية العتاه \* وخطف منها الصندوق \* ومرت بأسرع من  
 برص البروق \* فصاحت وأعولت \* وبكت وولولت \* وقالت أيها الناس  
 انكر الغاصب اللعين \* وردوا علي مناعي الثمين \* فبادر اليها احد الاطباء \*  
 وأوعبها بالمكر والدهاء \* بأنه قد أشفق عليها \* وعزم على رد بضاعتها اليها \*  
 وطلب منها ان تتبعه \* وتذهب الى حيث شاء معه \* فأجابته لسلامة نيتها \*  
 ونحو طويتها \* فأدخلها الى بناء \* علمت انه دار الشفاء \* فحاولت الرجوع  
 من قريب \* فحال دون ذلك الطبيب \* وقال لها انت ذات مرض \* يكاد  
 يبلغ الحرض \* فلا تخرجين من هنا بحال \* الا بعد تمام الابلال الشفاء التام \*  
 السيارة) كلا اني في صحة وعافية \* ونعم ضافية \* (الطبيب) لها كلا لا مفر \*  
 فان علامات مرضك تنذر بالخطر \* (السيارة) كيف وأنا أشعر بكمال القوة

## ﴿ كان ياما كان ﴾

٣

بعد فرار السيارتين الاولى والثانية. جاءت السيارة الثالثة تحمل ( الصحة  
والعافية ) . وما كادت تعرض بضاعتها هذه على الناس \* من جميع الاجناس \*  
الا ونفروا خنفاً وثقالاً \* وأقبلوا عليها اقبالا \* ولقد كثروا عددا \* حتى  
كادوا يكونون عليها ابدا \* متسابقين الى الاتباع \* متنافسين في هذا المتاع \*  
وما منهم الا شاك من ألم \* أو باك من سقم \* وأهونهم حالا من يشكو  
الاقهواء \* (فتد شهوة الطعام) \* أو ضعف عضو من الاعضاء \* وقد علمت  
السيارة ان أكثر القوم هم الجائعون على صحتهم \* والمضيقون لها بجهاالتهم \*  
ولذلك توقفت عن المبيع \* وأمسكتها عن الجميع \* لانها مأمودة بان لا تتبع  
ساعتها \* الا لمن يعرف قيمتها \* ثم أنشأ بعضهم يساومها فقال

(الساوم) هل ثمن الصحة والعافية كثير \* (السيارة) لا واذا لم يكن  
بخساً فهو معتدل (الساوم) ما هو الثمن \* (السيارة) (١) النظافة في المأكل  
والمشرب والملبس والسكن و (٢) ان يكون الأكل معتدلاً وعند الجوع و (٣)  
الامساك عن تناول اي نوع من انواع المسكرات (لفظ وجابة من المستمعين  
وترديد لفظ بضاعة غالية لا يتقدر على شرائها الا العباد والنسك) و (٤) النوم  
في اول الليل و (٥) القيام من النوم باكراً و (٦) المراحة بين الرياضة الجسمية  
والعقلية \* قالت وشرط البيع عدم الافراط في شيء من الاشياء لان الافراط  
في الراحة يضر الجسم ويذهب بالصحة كلافراط في التعب وما من تقيط الا  
ويتقابلة افراط \* ولذلك الصحة الاعتدال وملازمة الاوساط \*

فلما فرغت السيارة من كلامها \* اعرض اكثر القوم عن سواها \*

الا بالقرار من (دار الشفاء) \* فأصابت غرة من الخمراء في جنح ليلة درعاء \*  
 فانسلت انسلال الافعى \* وولت مدبرة تسعى \* ومريت في طريقها بالمقبره \*  
 وبني كما علمت متذكره \* فأبصرت الاموات بالصحة متمتعين \* وبحلل العافية  
 راظنين \* فعلمت ان التريّة قد دفنوا الصندوق في ذلك المكان المهبود \*  
 فصارت الصحة والعافية نصيب اهل القبور \* ثم طارت السيارة في الهواء \*  
 ساعدة الى السماء \* عازمة ان لا تعود \* ولو امرها جو بوتر المعبود \*

### ﴿ استنهاض همم ﴾

(١٢١)

لقد فيما سبق ان انكرا تبي جهدها في سياحة بغداد فاستبحارها القبرس واحتلالها  
 لهم وفنحها لسودانها واعراضها في باب الندي واستعمارها المدن ومحالها الامارات  
 ومنافع القبائل المنتشرة على شواطئ النهر وطمار والساحة في مهامه حضر موت  
 ومادام الامامة مسقطوبواثنا بعض المراكز المهمة في خليج العجم واشاؤها الشركات  
 التجارية التي تخرج بواخرها النهرين دجلة والفرات وقيامها بشؤون الملاحة فيهما  
 ورعيها في الاستثمار بمد السكة الحديدية من طرابلس الشام الى الكويت على خليج العجم كل  
 ذلك ما جعل انكلترا عليه الا يحافظها على الهند او يقال ان امتلاكها لا يند جبر لاقيام  
 هذه الاعمال والشؤون مصادفة واتفاقا . وهذا لا يبيننا انما الذي يجدر بنا ان نمكر فيه  
 ونعنى النظر في نتائجه هو ان تلك الاعمال التي اتتها انكلترا في شواطئ جزيرة العرب  
 والبلاد التي على جبايتها يحشى ان تشعر قلب تلك الدولة طمعا في الجزيرة فصيها دائرة  
 من قلبها ونزع في ساحتها وتصبح خالصة لها من دون المؤمنين . فعلمهم ان يتآمروا  
 ويستترغوا وسعهم في تلمس الوسائل العامة في صيانتها وحماية حوزتها ويندفعوا  
 لدفع السيل وراء مانشير به عقلاؤهم وتعاهد عليه نهائهم من عقد جمعيات وانشاء  
 شركات وفتح مدارس وغير ذلك مما يكونهم امة تعرف لها الاثم حقاً وتحفظ لها حرمة  
 ولكن على ذكر منك ان انكلترا ان طمعت في جزيرة العرب فانما تطمع باستعمار

والنشاط والسماني نظيف ونبضي نبض الاصحاء وأكلي وشربي ونومي في غاية  
الاعتدال (الطبيب) علامة منذرة علامة منذرة علامة منذرة \* ثم أمر الممرضات  
فنزعن عنها ثيابها وألبسها ثياب المرضى رغماً عنها وحملها إلى السرير \* فعند  
ذلك أقبل عليها الدكتور وكشفها بما في نفسه قائلاً \* كان يجب عليك أيتها  
الفتاة ان تأتينا أولاً ببضاعتك هذه وتعتدين معنا شركة الاتجار بها ونحن  
الاطباء نقدر ان نبيعها بأغلى الاثمان ولكن لجهلك بحال الناس في هذه  
العاصمة بذات لهم الصحة والعافية بضمن بخس يقدر عليه كل احد ولم تعلمي  
انك بصنيعك هذا قاومت طائفة كبيرة لها مكانة عالية \* تتبع لاجلها  
الامراض بأثمان غالية \* وعاديت أيضاً طائفة التربيّة \* حيث تقل الوفيات  
بنشر الصحة العمومية \* وقد تبين لك الآن انك جئت شيئاً فريباً \* وكأنك  
كنت تجهلين قاعدة « ضعيفان يغلبان قوياً » \* فحل بك البلاء \* بمقاومة  
طائفتين من الاقوياء \* ثم دعا الدكتور جماعة من اخوانه لعقد مؤتمر طبي  
\* (قونسولاسيون) فكان كل منهم لدعوته اسرع ملبي \* وكذلك يشترك الجم  
الفير \* في اقتراف الجرم الكبير \* ايقعوا الناس \* في الريب والالتباس \*  
بل ايهوهم بان الخطر جاء من طبيعة الداء \* لا من تقصير الاطباء \* وقد  
اجمع رأي جماعة المؤتمر \* على ان السيارة في اشد الخطر \* يجب ان تقصد  
مرتين في كل يوم \* ليخف استغراقها في النوم \* وان تحقن بالمورفين بكرة  
وعشية \* لتتجو من آلامها العصبية \* وانما قصدوا ايقاعها في داء يعجل لها  
المنية \* وان شئت قتلت قتلها بالطريقة القانونية \* وما زالوا يزاولون هذه  
الاعمال المهلكة \* حتى وقعت السيارة في الامراض المهلكة \* ولولا انها  
من العوالم الخالدات \* لادرکها الممات \* وتيقنت انه لا نجاة لها من هذا البلاء \*

اليمن للتجارة والازدهر فكانوا كلما رأوا حسناً فيها تذكروا ضده في بلادهم فغلبت نياتهم على حكومتهم وارصدوا لها الشر وهي قد أعيتها الحيلة في أمرهم وسلكت في ارضائهم كل سبيل الا سبيل الحكمة فلم تفاج . ولم تجزء انكلترا بعدن وتقصر طرفها عليها بل شحت (١) فاها لالتقام ماحولها من البلاد وطفت تبسط في مخاليفها (٢) رويداً رويداً حتى انشأت لنفسها منطقة منفسحة الاطراف تراحم بتخومها منطقة النفوذ العثماني . أما ولايات الحجاز فلا طمع للانكلز فيها حتي لو القيت اليه مقاليدها ( والياذ بالله ) قلص بدء عنها لكنه يعنى لو تنظم شؤون ادارتها الداخلية ليكون الحجيح الهندي على راحة في أداء نسكه والايان بواجباته الدينية (٣)

( ولايات النهرين العربية ) المعارض لانكلترا فيها هو الروسية لانها تطمع كما قلنا في الوصول الى الخليج العجمي لتجهله فوهة الطريق لتجارتها وتستولي في سبيلها على جميع الولايات التي تسقي بيماء النهرين وانكلترا تحذر ذلك منها وتكرهها ثم الكره لان الخليج العجمي يشبه ان يكون خليجاً هندياً لقربه من الهند ولكونه طريق التجارة بين الهند وبين سائر بلاد العراق والارمن وآسيا الصغرى وحلب بل هو فوهة طريق أوروبا التجاري البري . ومما يزيد في أهميته ما قلناه من انهم يتداولون في ايصال الهندية اليه من احدى حواضر (موالي) البحر المتوسط فيمسي اقرب طريق إلى أوروبا بالهند والشرق الاقصى حتي انه يقلل من أهمية ترعة السويس أو يزيلها

لأن ترى ان مصلحة انكلترا في الخليج العجمي قوية وماعنى قوة مصالحها فيه الا قوة مصالحها في البلاد التي تواسله بمحصولاتها الزراعية وسلعها التجارية وتناول منه مثل ذلك كما نبي في ولايات النهرين من تعارض سياسي انكلترا والروسية يقال في

(١) شحت كغزت فتحت فاها باقصي جهدها (٢) مخاليف جمع مخلاف وهو

ليس مثل الرستاق والكورة لغيره ومعناه السواد والاصقاع تجمع القرى والمزارع

(٣) لانحال أن حضرة الكاتب على اعتقاد فيما قال هنا وان القول على حقيقته عنده فان

الانكلز لاهمهم راحة الهنديين الا بالدعاوي السياسية ومن اقصى امانهم ان تكون الحجاز تحت حمايتهم - دفع الله السوء ولا انا لهم ذلك

سواحلها ولا وصول لها الى احشائها وداخليتها من بلاد حضرموت ونجد . على امان  
تعذر ذلك على الانكليز في زمن فلا يتعذر على اناسهم فيما يأتي من الازمان لاسيما وهم  
قوم حزم وتديرهم لشؤون امهم المستقبل ولو بعد مئات من السنين كما يهتمون  
لشؤونهم الحاضرة لان حب الذات والجنس باق من نفوسهم مبلغا لم يبلغ مثله من نفوس  
قوم آخرين . هدموا ستراليا ملكوها كلها تبوء سواحلها ما جوفها فلم يزل مجهولا غامض  
الشؤون لكنهم يشتشرونه شيئا فشيئا ويتبسطون في سائطه رويدا رويدا

ليس في الدول من يصارع انكلترا في نفوذها في جزيرة العرب فيعارضها فيما تروم  
مطامعها منها ويسهل عليها ان تافم فرنسا لقمة من اسقاع افريقيا وتسقيها من فوقها  
نهرأ من أنهارها أو بحيرة من بحيراتها اذا هي وفقت في طريقها . ان تمكن الانكليز من  
عدن هو في المعنى تمكن من بلاد اليمن . كانوا في تلك الزواية ردحاً ثم طغوا وابتجسسون  
شؤون تلك البلاد ويتسمون اخبار أهلها ويتعرفون سير حكامها فالتفوا بحالاً واسعاً  
لجري خيول دهاهم وبئة صالحة لنمو ميكروب نموذهم وانتق ان المراض جاهل بعلم  
الهيجين ( حفظ الصحة ) فتمكنت منه علة السيل الزهوي وطيبه من يرى رأي أهل  
الطب القديم الذاهين الى ان المقصد العام من التجميع الادوية في شفا الادواء وقد عالج به  
بتلك الطريقة أولاً وثانياً فلم تتجع وهو الآن يعمل في جسمه المباحض فعسى ان يكون  
قد اقترب شفاؤه

اتخذ الانكليز بلدة عدن مستودعاً لاجم الحنجري الذي تحتاجه سفنها وهي  
ماخرة في عرض تلك البحار وكانت اذذاك بلدة حقيرة قليلة السكان رديئة الهواء لا تجارة  
لها تذكر فاهتم الانكليز بشأنها اهتمامهم بكل ارض حاليها وهدد للتجارة سبلاً تؤول  
لاتساعها وتأمين اصحابها فتحول الى عدن معظم تجارة جدة والحديدة وقنفدة ومخا والبصرة  
يضاً . وتكاثر سكانها حتى اربوا على الاربعين الفا . وقد رفع هيكل الإصلاح فيها على  
ركان العدل والامن والحرية والازم كلا من الاهلين بواجباته وعرفه حقوقه ونهه  
المطالبة بها ووجوب المحافظة عليها وحدي في تحسين حال البلدة وتوسيع طرقها ونظامها  
واسلاح ماء الشرب فيها حتى اسندل هواؤها وتبرج جمالها وأضحت تحاكي المدن الاوربية  
ومن سري ذلك تقاطر اليها السماس والتجار من كل الجهات وترددت اليها الوفود أهل



# باب التريه والتجليم

## مضار الغلظة في التريه

تكلمنا في منار سابق عن اللين والقسوة في التريه ووعدنا بتفصيل مضار التريه  
فقول ان من يربي ولده او تلميذه بالغلظة والحشونة ويعامله بالقسوة والاهانة يطبع في  
نفسه اخلاقا فاسدة وسجاياء رديئة تكون سبب شقائه في احواله وعله خذلانه في اعماله  
من تلك السجاياء (١) بغض الوالد المرابي ونحوه والتريه الصحيحة النافعة لا تقوم الا على  
أساس المحبة وبغض الولد لو ولد له أو معلمه يحمله على عدم تلقي شيء من نصائحه بالقبول  
في نفسه لانه يعد تلك النصائح اهانة وعذيباً وتحكماً سببه القوة والاستعلاء ومن لا يحب  
والده ومعلمه لا يحب وطنه وأمه بالضرورة (٢) الظلم عند القدرة والتحكم بالغير  
عند الامكان والانتقام لمجرد شفاء الغيظ واجابة داعي الغضب (٣) الكذب فان من يتوقع  
الانتقام على عمل أو قول يعتقد انه لا يرضى مره يندفع الى انكاره (٤) المكر والحيل  
(٥) الدلة والمهانة (٦) الغلظة والقسوة وهذه الصفات في الظاهر كالمتناقضة ولكن آثارها  
تشاهد فيمن يربون هذه التريه السوأى فان أحدهم يتسوا أشد القسوة على من دونه  
ويذل أقبح الذل لمن فوقه فهو بعيد عن الفضيلة وكرامة النفس في كل حال وان أمة هذا  
شأن أفرادها لا يمكن ان تسود على غيرها أو تستقل في نفسها لان كرامة النفس وفضيلاتها  
هما روح السيادة والاستقلال (٧) الرضى بالضم وهضم الحقوق مهما كانا من قوي أو حاكم  
ظالم (٨) عدم الرضى بالحق طوعاً حيث يهضم حقوق الآخرين اذا قدر كما يمنع لهم اذا هضموا  
حقوقه. وهاتان الرذيلتان مرتبطتان بما تقدم ومن آثاره وهكذا ترتبط الرذائل بعضها ببعض  
فتكون سلسلة واحدة (٩) الحياة (١٠) الحقد (١١) الحسد (١٢) الوقاحة والتبذير فان  
من يعامل بالاهانة قولاً وفعلًا يذهب حياؤه بالضرورة ويزول انفعاله مما يذم ويحب  
اللائمة لا اعتياده عليه من أول النشأة وكفاك بفقد الحياء بلاء فانه ينبوع الفضائل والكمال  
والزاجر النفسي عن سيئات الاعمال لاسيما اذا كان ميزان الحسن والتبجح هو الشرع وقد

(ولايات الارمن والاكراد) وتلك الولايات في قلق دائم واضطراب داخلي شديد كما  
اشرنا الى السبب فيه فالارمن يطلبون من الدولة اصلاحات أو بعض امتيازات يصعب  
عليها اجابتهم اليها اما الاكراد فلا يرغبون فيما يطلبه الارمن لأنه يؤول في المنع الى  
انفصالهم عن تابعيتهم للترك وهذا مما يأنفون منه . ومن جرآ ذلك حدثت مذابح  
جدة بين القيلين وقد شابت دول أوروبا الارمن على طلباتهم ورجائهم ووطنهم على  
مناسبة الدول العثمانية لاسيما انكلترا فانها كادت تظاهر بتعريضها لهم . واللييب يفهم غايتها بعد  
ما قدمنا من الشرح ما قدمناه ولا يخلو التصريح من فائدة . انكلترا تود ان تستقل الولايات  
الارمنية لتقوم حاجزاً وسداً بين الروسية وبين العراق فيصان العراق والخليج العجمي  
من شرها ويكدها ثم تربص هي به الدائرات فتأتمه . اما الروسية فكان شأنها في ثورة  
الارمن عكس شأن انكلترا وذلك انها عضدت الدولة العلية في كبح جماحهم وتسكين نأرتهم  
لاحباً بالدولة بل حباً بمصلحتها وتمهيداً لآمالها فانها تتربص بالدولة الانحلال الطبيعي  
لتكون أول من يسارع الى ابتلاع الولايات الارمنية يرشد الى ذلك ان الروسية ابدت  
مطالب الكريديين وراشت سهام فتاتهم فقالوا مانالوا وما فضل الكريديين على الارمنين  
لولا ما ذكرنا من اطماعها في هؤلاء دون اولئك ؟ اذن التزاحم بين انكلترا والروسية في  
شأن الاصقاع الواقعة بين جبل اراراط شمالاً وخليج العجم جنوباً شديد جداً وكيف  
النتيجة ياترى ؟ النتيجة غامضة لتكافؤ القرنين وتوازن القوتين ولعل انكلترا تصانع  
الروسية وتجاهلها باطلاق يدها في المماكة الصينية وتستعيض هي عن ذلك بمد سرادقات  
سلطتها فوق تلك الاصقاع العراقية والارمنية بل ما يدرينا ان تتجسم الاطماع في محبة  
الدولتين فيقتسمان آسيا شرقاً لغرب كما تريد انكلترا مناصفة فرنسا افريقيا شمالاً لجنوب  
فتستبد انكلترا بنصف آسيا الجنوبي ويسلم للروسية نصفها الشمالي  
دعنا من عالم الخيال ولتأخذ في الكلام على العنصرين الارنوطي والرومي المتوطنين في مكدونيا  
(النار) لا ينمى ان الكلام في المسئلة الشرقية وتمثيل المطامع الاوربية وقد صرح الكاتب  
بان هذا من قبيل الخيال فلا يمرض عليه الاغنياء بأنه يهب بكتابته بلاد الدولة العلية ( صانها  
الله ) ويولي عليها اعداءها ( خذلهم الله )

هذا اقبح واضر ما يتولد من الغلظة والقسوة في التربية من الرذائل ولو استحلينا الفكر  
 لامن ما بنا غير ذلك لاسيما اذا لاحظنا ما يختف بالغلظة من هجر القول وسي العمل  
 مناهجهم على الولدان القذع بالفاظ الفحش وبذاءة اللسان ولو قلت ان من سيئات هذه  
 التربية الاندفاع الى ارتكاب الجنايات الكبرى كالسرقة والنصب والضرب بل والقتل  
 او غيره لكنت غير مبالغ فعلى من يهتم تربية اولادهم ان يمحوا النظر  
 عما ذكرناه وعسى ان يلتفت اليه الذين يتكلمون في ضعف الامة ويبحثون عن أسباب قوتها  
 فيقولون على ان سوء التربية أصل كل فساد واصلاحها بهم كل رشاد ونسأل الله تعالى  
 ان يهدينا الى الحق والسداد

## التعليق

( تأييد عالم وتقنيدها )

في قوة البشر ان يحيط الرجل بجميع العلوم أو يتقن جميع الاعمال ويتوقف نجاح  
 الناس وعندها في العلوم والفنون والصنائع وسائر الشؤون العامة على اتباع قاعدة التوزيع  
 وانما كل علم وكل نوع من العمل بطائفة من الناس ينفردون بالناية به حتى يبلغوا درجة  
 التميز فيه بحيث تكون الامة في مجموعها نائمة في كل شيء وقد اهتدت الى هذه القاعدة  
 الامة المسدنة وعمات بها فانتت في كل علم وعمل الى الغايات التي نسمع ونشاهد. وقد  
 اتسع عندهم دوائر المعارف حتى صار ينفرد للفرع الواحد من العلم طوائف مخصوصة  
 بحراونه ويفردونه بالتأليف ولا يزال قومنا في غفلة من هذا ولذلك لا يبرع عندنا احد في  
 شيء من الاشياء. ومن الخذلان ان تفضل الامة عن طرق رشادها. ومناهج اسماها  
 ولكن ماذا نقول في قوم يعيرون الهدى والرشاد. ويذمون مناهج التوفيق والسداد. ويقدمون  
 في عرض من يبرز في علم أو فن فيظهر غوامضه ويبيدي خوافيه محتجين بأن الامة احوج الى  
 غير المسائل التي حررها منها اليها وكأني بهؤلاء التوكي يطعنون بمن يتكلم في دقائق  
 المساحة ويقوم البلدان لان البلاد المصرية احوج الى فن الزراعة منها الى هذين الفنين

جاء في الحديث الشريف « لكل دين خالق وخلق الاسلام الحياء » (١٣) وطوعة الهمة  
لأن علو الهمة لا يكون الا لاصحاب النفوس الشريفة العزيزة . وان علو الهمم . ركن من  
اركان تقدم الامم . ولذلك قال صلى الله عليه وسلم « علو الهمة من الايمان » (١٤) ضعف  
الارادة وخمود العزيمة وأي جوهر لا يسحق بشدة الصغعة ، وأي نار لا تنطفئ بفيضان طوفان  
الجور والاهانة ، وهل ينحج فرد من الافراد . تحرف ارادته وعزيمته سيول الجور والاستبداد ؟  
كلا (١٥) فقد الاستقلال الشخصي لأن الذين يربون أولادهم بالشدة والنعف لا يدعون  
لهم مجالاً للاستقلال في شؤونهم والاعتماد في مصالحهم على أنفسهم فيكون أحدهم كلاً على مولاته  
أيما يوجهه لا يأت بجرح فهو يستوي هروهم من يربي على مبدء الاستقلال والاعتماد على نفسه في  
كل الاعمال كلاً « وان ليس للانسان الاماسي » (١٦) فقد الاستقلال الفكري والعقلي وسببه  
ان من شئنة هؤلاء الفساة الذين يربون الامه لادبالشدة والفظاظة انهم لا يقبلون لمن يربونه  
رأياً ولا يستحسنون له فكراً وان كان حسناً في نفسه ولا يجعلون لهم حقاً في ابداء رأي او  
اقتراح امر أو المشاركة في مصلحة ، ان ظهر منهم شيء من هذا قوبلوا بالتفديد واللوم  
الشديد فتخمد نار اودعتهم وينشؤون على التقليد الاعمي فاذا أخذوا بعد الفكر في الاشتغال  
بالعلوم او الاعمال التي يحتاج فيها الى الفكر والروية لا ينهجون ابداً لاسيما اذا كان تعليمهم  
على نسق تربيتهم كما هو الغالب في بلادنا أو في الشرق كله وذلك لأن من يرى قصاري  
نجاحه ان يعلم ما قيل . من غير تميز ولا تزيل . لا تهدي الى تحرير الدلائل . ولا يقف على  
حقائق المسائل . لأن الاقوال في كل شيء متعارضة . والآراء في كل مشكلة متناقضة . فمن  
لا يجتهد يخيّب « ولكل مجتهد نصيب » (١٧) فقد الحرية في القول والعمل وهو الذي يحمل  
على ما ذكرنا اولاً من الكذب والمكر والحياة وعندى ان التربية الصحيحة الكاملة تتوقف  
على معرفته جميع شؤون المربي النفسية والعملية ولا يمكن ان يقف المربي على هذا الا  
بالتحجب الى المربي واعطائه الحرية التامة في ابداء كل ما يمين له واطلاع مربيه عليه ولا تتجلى  
هذه المسئلة الا بشرح طويل لانسه هذه التبعة ويكتفي ان نقول اذا علم والد أو المعلم ان  
الذي يريه قد عرض له الرئيس (اول الحب) وخاف عليه الشغف والولوع في العشق ولم  
يقدر على ان يحول بينه وبين الغرام من حيث لا يشعر فينبغي له ان يجذبه بزمam اللطف ويسلس  
له حتى يكشفه بما في نفسه ويستشير في كل أمره وبذلك يتسنى له ان يقيه مصارع الهوى ويقف  
به في الحب . حدود الشرف (١٨) الداءة (١٩) اللؤم (٢٠) كفر النعمة

معينة للامة ويرفعون صاحبها الى درجة يطلبون منه بمقتضاها ان يرشد علماءهم الى واجباتهم الدينية والادبية . اما خجل هذا المصري الذي يبحث عن رقية امته من العهد الى الاجني عن الدين بتعاليم علماء الدين واجباتهم الدينية والادبية ؟

لقد هزأت حتي يدامن هزالها كلاها وحتى سامها كل مفلس

أما رصيفنا صاحب الرائد المحترم فلانلومه بمشايعة الكاتب عليه وقوله بعدم فائدة الاشتغال بهذه المسائل ولكننا نستلغته الى مراجعة السؤال والتأمل فيه ليتضح له ان في تخصيص النصارى بالذكر مدحا لهم وثناء عليهم فاننا ننسئنا بما ذيل به نبذة محمد افندي طاعت انه استقل هذا التخصيص واستشعر منه ما لم يقصده صاحبه ولا يدل عليه اللفظ في نفسه وسأل الله تعالى ان يلهمنا رشدنا لنمدح عن بيئة وننتقد عن بيئة ونلزم حدودنا عن بيئة » ومن لم يجعل الله له نورا فسا له من نور )

( شعر في حب العلم )

أشدنا الأستاذ محمد محمود الشنقيطي قال أشدني محمد بن حبل الشنقيطي تغزلا بلوحي

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| عم صباحا افلحت كل فلاح   | فيك يالوح لم أطع الفلاح       |
| أنت يالوح صاحبي وأنيسي   | وشعائي من غلتي ولواحي (١)     |
| فاتصاح امرء يروم اعتياضي | طلب الوفر منك شر اتصاح        |
| بك لا بالثرى كلفت قديما  | ومحياك لا وجوه الملاح (٢)     |
| رب خود ماء النعيم عليها  | جريان الزلال في الصفاح (٣)    |
| تسبي المرعوي بنور الاقاي | وجبين مثل انبلاج الصباح       |
| وبجيد كأنه حين يبدو      | جيد جيداء من ظباء الرماح (٤)  |
| وعلى ثفرها بعيد كرها     | طيب الراح بالمعين القراح      |
| خذلة غص قلبها وبراها     | غصص المرط وهي غرني الوشاح (٥) |

(١) اللواح بالضم العطش (٢) الثرى هنا كثرة المال (٣) جريان منصوب على انه

مفعول مطلق لفعل محذوف أي يجري جريان . والصفاح كرمان حجارة طويله دقيقة

(٤) الرماح بالضم اسم مكان في نجد قاله الأستاذ (٥) الخدلة الممتلئة الساقين والقلب

وان كانوا يعلمون ان الجهل بدقائق تقويم البدان وعدم التفرقة بين (سرس) و (فرس) اختزل جزءاً مهماً من البلاد المصرية والحقه بالحكومة السودانية

ساق الله الى هذه البلاد رجلاً من الغرب قد نبغ في علوم اللغة وآدابها واية ودراية حتى صار اماماً يقتدى به فيها الا وهو العلامة المحدث الشيخ محمد محمود الشنقيطي واللغة كما لا يخفى على بصير هي من سائر العلوم بمثابة الجسد من الروح فمن يذم المشتغل بدقائقها زاعماً ان الاولى له الاشتغال بعلم الاخلاق الباحث عن صفات النفس مثلاً هو كمن يذم المشتغل بدقائق الطب زاعماً ان الفلاسفة العقلية افضل منه لان العقل والنفس افضل من الجسد لو كان المصريون على هدى في طلب العلم لاحلوا الاستاذ الشنقيطي اعلى مكانة في الازهر ولكان الطلاب في حلقته يعدون بالالوف ولكنهم لم يرضوا بهضم حقه وعدم احلاله محله حتى وجد فيهم من ينتقصه على اظهار دقائق لغتهم وكشف مخبآتها

نشر في عدد سابق من المنار وفي مصباح الشرق سؤال منظوم لهذا الاستاذ يطلب فيه بيان كلمتين جاءنا في شعر الاخطل وهما لفظ (نوفل) و (هشام) هل هما شخصان ام جنسان ولا يخفى ان من لا يفهم كلام اهل الطبقة الاولى من بلغاء لغته ولا يفرق بين اسماء الاشخاص والاجناس في لسان امته ودينه يكون في دركة من الجهالة سافلة . ولكن لم يكده السؤال ينتشر الا وانشأ المتحذلقون ينددون بالاستاذ الذي يشتغل بمثل هذه المسائل ويعذلوننا ومصباح الشرق على نشر سؤاله ولم يقفوا عند حد الكلام باللسان حتى كتب احدهم (محمد طلعت) نبذة في جريدة الراشد المصري في شأن المسألة (ويا خجلناه مما كتب) كتب الى مدير تلك الجريدة (نقول لاشجاده) يقول « انني بكل شوق ورغبة اطالع جريدتكم الغراء واستوعب كل ما تحويه من المواضيع المستعجة التي تستحقون عليها اطيب الثناء على اني لاحظ انكم نسيتم او تناسيتم امر العلماء الذين اهملوا واجباتهم الادبية والدينية وشغلوا بسواها » ثم ذكر الاستاذ الشنقيطي ومثله وختم نبذته بقوله « فاني للامة المصرية ان تتقدم اذا كان علماءها يشتغلون بحل مثل هذه المسائل » اه

هذا وان السماء والارض تقولان اني للامة المصرية ان تتقدم اذا كان شبانها يحرقون التدقيق في لغتهم وفهم كلام بلغائهم ومعرفة تاريخها ويستوعبون جميع ما ينشر في مثل الراشد المصري ويرونها

# المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٢١ ربيع الاول سنة ١٣١٧ الموافق ٢٩ يوليو (تموز) سنة ١٨٩٩

## الحياة المليّة

ملخص خطاب البناء منشئ هذه المجلة في جمعية «شمس الاسلام»  
يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحْيِيكم  
أيها الاخوان - لا أرى موضوعاً أَمَسَّ بحالنا من موضوع (الحياة المليّة)  
الذي ذكرته في الآيّة الكريمة التي جاءت في خطاب الأخ الاكبر رئيس  
الجمعية وافتتحت بها كلامي هذا . لا أبحث في التقدم والتأخر ولا في الترقّي  
والندى ولا في القوة والضعف ولا في العزة والذلة فان جميع هذه الشؤون  
والاطوار انما تكون للام الحية النامية اذ منها الآخذ في النمو بحركة  
الاستمرار وهي ذات التقدم والترقي والقوة والعزة ومنها ما تنجذب به قوتها  
التحليل والتركيب فيكون حظه من هذه الاطوار وما يقابلها تابعاً لغلبة  
احدى القوتين اللتين هما ميزان الحياة القومية الامية ولا شك ان رجحان  
كفة التحليل يؤدي الى الفناء وفقد الحياة بالكلية

لقد بدا هذا التحليل في جسم حياتنا المليّة من عهد بعيد حتى تلاشى  
هذا الجسم وكاد ولم يبق فيه ما يقبل التحليل فكان اول واجب علينا ان نتمسك  
العلاج الذي يعيد الينا حياتنا المفقودة . يدل على فقداننا هذه الحياة حديث

لاتبالي هبّ الرياح اذا ما  
 اشفق الرشح من هبوب الرياح (٦)  
 بمؤادي من لحظها داميات  
 فعل نبل صوائب ورمناح  
 قد تسليت عن رسيس هواها  
 بك، حتى كأنني جدّ صاح (٧)  
 بل يميناً بواردات البطاح  
 يتبارين ضمراً كالقداح  
 قد برى النصّ نيتها والتغالي  
 ودؤوب الامساء والاصباح (٨)  
 بعد ليل سرينه بعد ليل  
 تصل الهجر بانسلاّب الرواح  
 بعد خرق قطعنه بعد خرق  
 تقدف الطرف نحو خرق فساح (٩)  
 افتأ الدهر هاجراً للغواني  
 ووصولاً للكتب والالواح  
 وأشدنا أيضاً لحدشيوخ مشايحه المختار ابن بونا الشقيطي من تصيدة طويلة  
 الام فم علام ذا السكوت اكم  
 كأن بينكم حقداً وهمجرانا  
 ففكاهون يحلو الجدع ادب  
 نجلوا به ماعلى البابنا رانا  
 شيئاً من احسن ماقد قاله عمر  
 وما استطناء من اشعار غيلانا  
 ولابن زيدون قول في الحبيبانا  
 احق منه به سرّاً واعلانا  
 ( ايانسيم الصبا باع نخيتنا  
 من لو على البعد حيا كان احيانا )  
 ونحن ركب من الاشراف منتظم  
 اجل ذا الخلق قدراً دون ادنانا  
 قد اتخذنا ظهور العيس مدرسة  
 بها نين دين الله تديانا

بالضم سوار غير ملوي وقيل ما كان من الاسورة مفتولاً من طاق واحد لامن طاقين  
 والبرى بالضم ج برة وهي الخلفة من سوار وقرط واخلخال والمرط بالكسر كساء يؤثر به  
 والمعنى ان هذه الخوذ (الشابة) ممثلة بحيث تعص حليتها وازارها لكنها غرثي الوشاح أي  
 هيأة دقيقة الخصر والغرث في الاصل الجوع والتجوز فيه ظاهر (٦) الرشح ج رسحاء  
 والرشح قلة لحم العجز والفخذين (٧) يضاف لفظ (جد) الى الوصف فيفيد المبالغة فيه  
 يقال فلان جد عالم وجد صاح أي متنام في العلم وفي الصحو (٨) النص استفراغ الجهد في السب  
 والي الشجم والسمس (٩) الحرق القفر



عندئذ لهم للقرآن ما قصه الله تعالى عليه بقوله عز من قائل « واذ قالوا اللهم ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء او ائتنا بعذاب اليم » فاذا كان القرآن قد احيا اولئك الاقوام مع شدة كراهتهم لهذا النوع من الحياة ومقاومتهم له بما علمنا من المقاومة وكانوا منه في امر مريج فكيف لا نحيينا ونحن نوقن بانه كلام الله الذي ( يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد )

ان الحياة التي تفيض علينا امواهاها من اناييب القرآن تكفل لنا سمادة الدارين وتمنحنا الفوز بالحسين ولا زلتم ديناً جمع بين مصالح الروح والجسد ومنافع الدنيا والآخرة على وجه الكمال الادين القرآن الذي علمنا ان ندعو الله تعالى بقوله ( ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار ) يقول نبي هذا الدين صلى الله عليه وسلم ( اليد العليا خير من اليد السفلى ) ويقول ( لان تدع اولادك اغنياء خير من ان تدعهم عالة يتكففون ) ويفضل بثل هذا علماؤنا الغني الشاكر على الفقير الصابر والشاكر هو الذي يصرف من فضل ماله في وجود البر والمنافع العامة \* هذا وان كتب الاديان الاخرى نقول ( لا يدخل الغني ملكوت السماء حتى يدخل الجمل في سم الخياط ) . كان من اهل هذا الدين من افراط في الزهادة وبالع في البعد عن اعمال الدنيا بل وفي التنفير عنها وهؤلاء قد عملوا بنصف الدين الاسلامي وتركوا النصف الاخر ولا اعيبهم جميعاً فان منهم قوماً قاموا بخدمة مولاهم واخلصوا له في سرهم ونجواهم ولكن اقول انهم لا يصلحون للقدوة والارشاد وان الذين يتمسكون بركني الاسلام كليهما - ركن الدنيا وركن الآخرة - افضل منهم . ذكر رجل للنبي صلى الله عليه وسلم ووصف من صيامه وقيامه

(بدا الاسلام غريباً وسيعود كما بدا) ومن الناس من يفهم من هذا الحديث ان الاسلام اذا وصل الى هذه الحالة لا يعود اليه مجده ولا ترت اليه حياته . ولنا ان نقول انه صريح في ان نشأته الثانية ستكون كنشأته الاولى - غربة وضعف ثم معرفة وقوة وسيادة تجمع أطراف السعادة ( كيف تكفرون بالله وكنتم امواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم اليه ترجعون )

بماذا نحيا ؟ لاحياة لنا الا بما حيي به اسلافنا من قبل وما كانت حياتهم الا بروح القرآن . أترون من البعيد ان تعود الينا حياتنا بهذا الروح الشريف ؟ كيف وقد عاش آباؤنا الاولون بالاسناء من ينبوعه المنفجر من عين الحياة الازلية الابدية وانما متنا بترك الاسناء منه اكتفاءً بالوشل الآجن الذي ينضح من آنية أمثالنا المخلوقين . ان القرآن قد صارع الهمجية العربية فصرعها وغالب جيوش الوثنية فغلها وزرع فسيل المدنية الفضلى في تلك الارض التي كانت معشوشبة بجميع الاعشاب الخبيثة فاجتث هذه الاعشاب وأنشئ ذلك الفسيل فكان أدواحاً عظيمة اثمرت من كل زوج بهيج . اشتهر عند مشركي العرب ان القرآن ماخالط قلباً الا وجذبه الى الحنيفة وقاده الى جنة الاسلام بسلاسل الاقتاع والبرهان فحملهم الحرص على عقائدهم وحب البقاء على تقاليدهم على مقاواته بما يمكنهم فكان امثل رأي ارتأوه في ذلك ماقصه الله علينا بقوله ( وقالوا لا تسمعوا لهذا القرآن والزوا فيه لهمكم تعلبون ) رأوا عدم السماع له بالمرّة وهو رأي الجبناء في الهزيمة ورأوا مقابله بالانغو واللغو ائلا يسبق منه الى الاذهان شيء فيقتادها الى سالم يكن من مرادها وان كان فيه هدايتها ورشادها ولم يكونوا مع هذا على ثقة من الغلب وانما هو الامل والرجاء \* نشبت به النفوس في البأساء والضراء . وبلغ من

في اجتماع آخر ان شاء الله تعالى

من تلك القواعد قاعدة سنن الكون ونواميس الاجتماع والعمران التي بها تعرف اسباب ترقى المجتمع الانساني وتدليه ومن راعاها في سيره فاز بامانيه وقد أرشدنا القرآن الى هذه السنن الالهية وهي التي يعبر عنها الفلاسفة بالانواميس الطبيعية وبين لنا انها تعرف بالسير في الارض والنظر في احوال الامم فقال ( قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا ) وقال ( سنة الله في الذين خلوا من قبل وان تجدد سنن الله تبديلا ) وقد اهتدى الاوربيون الى معرفة هذه السنن ورعوها في سيرهم حق رعايتها فخرجت بهم الى الاوج الذي نراه فيه . ومن تلك القواعد استعمال العقل في العلم والدين والاخذ بالبرهان وقد كانت الامم الاوربية كغيرها محجورا عليها ان تعتمد غير ما يقوله رؤساء الدين حتى جاء القرآن يخاطب العقل وينبغي على اهل التقليد ويقول ( هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين ) وينادي على رؤوس الاشهاد ( فان هذه سبيلي أدعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ) ومنها حرية الفكر والقول والعمل داخل حدود شريعة الامة والبلاد واستقلال الارادة وتقييد سلطة الرؤساء الروحانيين والسياسيين الى غير ذلك مما لا محل لشرحه وتفصيله

على هذه القواعد والاركان قامت مدينة أوروبا وهي لم توجد في العالم الا بوجود القرآن هذه التواعد أهم اركان السعادة الدنيوية وقد عرضنا عنها شتى في دنيانا واخذوا بها فسمدوا وسادوا حتى علينا ولو اعادوا لننظر الى قرآن كرامة اخرى لرأوا فيه اسباب السعادة الاخرية والقوم اذا علموا عمالوا لا يبعد ان يسبقونا في السعادة الثانية مادامنا على هذا الكسل والاهمال

وانقطاعه للعبادة ماوجب العجب فسألهم عن معاشه فقالوا ان له اخاً  
يكتسب وينفق عليه فقال ( اخوه افضل منه ) . القرآن صريح في طلب اقامة  
الركنين معا ولكن الغالين في الزهادة اغضوا عن مثل قوله ( ولا تنس  
نصيبك من الدنيا ) ومثل ( قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات  
من الرزق قل هي للذين امنوا في الحياة الدنيا خاصة يوم القيامة ) واخذوا  
بالايات التي تتعلق بركن الآخرة فقط . ان الاحاديث في الزهادة كثيرة جداً  
ولكن الكثير منها بين ضعيف وموضوع لا اصل له وما كان منها صحيحاً  
فالفرض منه كبح جماح النفوس الجبولة من طينة الطمع كيلا تتعدى حدود  
الحق وتجب المال لذاته فيمسك اصحابها الفضل منه عن المنافع العامة واعمال البربل  
ويعتصمون الحقوق فيكونون عبيد المال والهوى . اذكر من ذلك قوله صلى الله عليه وسلم  
تمس عبد الدينار وعبد الدرهم وعبد الخميصة ان اعطى رضي وان لم يعط  
سخط تعس ولا تمتعش واذا شئت فلا تنقش ) رواه البخاري من حديث طويل  
اشار الاخ الاكبر في خطابه الى ان مدينة اوربا مقبلة من الاسلام  
وما قال الا حقاً اعترف به بعض فلاسفة الاوربيين ومؤرخيهم من قبل .  
لاقول ان كل فرع من فروع هذه المدينة يوجد في الكتاب والسنة كما  
لاقول ان كل فرع من فروع الفقه منصوص عليه فيها وانما جاء هذا الدين  
بقواعد عامة وارشادات كلية يمكن للانسان ان يهتدي بها الى سعادة الدنيا  
والآخرة معاً فكما استنبط الفقهاء وعلماء الاخلاق الاحكام والمسائل القضائية  
والادبية وغيرها من تلك القواعد كذلك اهتدى علماء الاجتماع بها الى  
المسائل والفروع المدنية التي تتعلق بال عمران وتربي نوع الانسان \* اشير الان  
الى بعض تلك القواعد بالانجاز واذا امهل الزمان فاني افصل القول فيها تفصيلاً

الحن والمضار \* وناهيك بطمع التجار \* فوق القيل والقال \* وحي وطيس  
 النزاع والجدال \* ولما علمت الحكومة ان الجدال أوشك ان يفضي الى الجلال \*  
 وان الاسترسال في المحادة سينتهي بالسيوف الخداد \* حكمت على مثير  
 الفتنة بالاعدام \* لاخلاله بالراحة والامن العام \* وأمرت بان تباع هذه  
 البضاعة للناس بالسواء \* لانها من حقوق الدهاء \* كالماء والهواء \* لا فرق  
 فيها بين الاغنياء والفقراء \* ولا بين الصعاليك والامراء \* فانحسرت أسباب  
 الضغينة . وثابت الى الناس السكينة . وطفقوا يساومون الفتاة . طالين طول  
 العمر والحياه . وعلت الجلبة والضوضاء . من الرعاع والغوغاء . فهذا يقول .  
 اعطني اعطني . وهذا يقول أنا جئت أولاً . واخر يقول انا أزيد \* فقالت  
 (السيارة) \* قد كشفت لكم عن الحقيقة حجاب الالتباس \* حيث قلت  
 لكم لا يفوز بالمراد . الا صاحب الاهلية والاستعداد . فصاح بها الناس  
 اجمعون . اننا اتينا الفتاة مستعدون . فقالت عند الامتحان . يكرم المرء او  
 يهان . ثم انشأت تمتحنهم فقالت (السيارة) هل اشتريت من بضائع رفيقتي  
 الثلاثي جئن من قبلي (الناس) ماهي تلك البضائع ومن هن رفيقاتك  
 (السيارة) منهن واحدة جاءت تباع الذكاء والفظانة «الناس» هذه لم نشتر  
 منها شيئاً وقد طردتها نظارة المعارف العمومية (السيارة) اسألكم بهذه فهل  
 اشتريت من بضاعة الثانية وهي العفة والاستقامة (الناس) وهذه لم نشتر منها  
 ايضاً . وقد طردتها نظارة الحقايق (السيارة) والثالثة جاءت لتبيع الصحة والعافية  
 (الناس) قد اتينا لاشري من هذه فجاء التريّة وخطفوا صندوقها ثم انطلقوا  
 عليها الاطباء فأخذوها الى المستشفى ولا ندري ماذا فعلوا بها (السيارة)  
 الحق اقول لكم اني غير مأذونة بان ابيعكم شيئاً من بضائعي وما أردت

فاقترح على اخواني اعضاء هذه الجمعية ان يطالب كل فرد منهم نفسه بتدبر  
القران وفهم معانيه عند التلاوة ومن وقف فهمه في شيء فليراجع عنه في كتب  
التفسير ان كان اهلا للمراجعة والا فليرجع الى الذين يفهمون ( فاسألوا اهل  
الذكر ان كنتم لاتعلمون ) اهـ

هذا ما احيت نشره في المنار لما استحضرت من الخطاب ورمازت كلمات ونقصت مثلها  
لانني لم اكن ممن بقي حافظا ما يقوله ارتجالا

### ﴿ كان ياما كان ﴾

#### ٤

بعده اصعدت السيارة الثالثة الى العلاء \* هبطت السيارة الرابعة من  
السما \* تريد بيع (العمر الطويل) \* بالثمن القليل \* ليتمتع الناس بما اشتروه  
من السيارات السالقات \* من النعم السابغات \* وهي الذكاء والفطنة \*  
والعفة والاستقامة \* والصحة والعافية \* وكفي بها نعمة ضافية \* ولم تكن  
تعلم ما قربات به بضاعتهم من الكساد \* وما ذا حصل بهن من الطرد  
والابعاد \* فوقفت في مكان فسيح \* ونادت بكلام فصيح \* يا أصحاب  
العقل والفكر \* هل لكم في « طول العمر » \* فقد أمرت بان ابيع لمن اراد \*  
بشرط الاهلية والاستعداد \* فبرع الناس اليها \* وتكأ كأوا عليها \* حتى  
صار يوج بعضهم في بعض \* كأنهم في يوم العرض \* وطمع احد الاغنياء  
باحتمار هذه البضاعة لنفسه \* والاستثمار ببيعها دون أبناء جنسه \* فأرسل  
وكيل اشغاله \* وكبير عماله \* يساوم السيارة \* بجميع التجاره \* ولما علم الناس  
بذلك \* ضاقت بهم المسالك \* لعلمهم بما وراء هذا الاحتكار \* من انواع

الجنوب اليونان وكلهم ليسوا بمن ترهب صولته أو تخشى شرته وإن كانت لهم مهارة في إثارة القلاقل وحقق في إيقاظ نائم الفتن . نعم إن للنمسا شيئاً من جوار لكودونيا بواسطة البوسنة والهرسك غير أن النمسا الآن لاتود أن تغيظ الدولة العلية ولا أن تثير عابها حتى إحدى الدول الأوروبية فهي تواطى الروسية في حادثة مكودونيا وتتابعها . ما عه الظل وسياسة الروسية هي حفظ الحالة الحاضرة في تلك الولاية بمعنى أن تبقى على تابعيتها الصرفة للدولة العلية ولا تعلم إذا كانت تحافظ على سياسة الحياد هذه أو يبدونها لبعض أهالي مكودونيا وتروج مطالبته لدى الدول كإفمات في كريد . المرجح الأول لما أن الرئيس الآن يبدل محبوه في توسيع نطاق نفوذه في اسقاع الشرق الأقصى ويهتم في أن المؤتمر الذي ينظر في المنعوع السلمي الد . اقترحه على الدول مساعدته لشوار مكودونيا ربما كانت منافسة لمسرعه لما ينشأ غالباً عن تأييد مطالبهم من إيفالهم في الشرق والاضاع وأرتكابهم ما يزيل الأمن ويحل بالسلم وحادثة كريد اقرب شاهد على ما ذكرنا فقد استبان لك الآن مما تقدم أن مصير مكودونيا في الغالب هو الاستقلال الإداري . أما ولغات الأرمن والأكراد فمصيرها يتردد بين الاستقلال الإداري وبين الاندماج في السلطة الروسية وأما الولايات العربية فمصيرها إلى مهاوى التغلب الأجنبي - كل ذلك إذا كانت الحكومات الإسلامية عن الخلاف والموازرة وبقيت الحكومة العثمانية على الحال التي تذوق مرارها ونشاهد آثارها ونسأل الله تعالى أن يحولها إلى أحسن حال إذا فارق التور ووقع المحذور وتجردت الدولة - لا كان ذلك - عن تلك الولايات فاجبر بها أن تحافظ على ولاية الاستانة التي هي معدن العنصر التركي ومهد مفاخره التاريخية فتنهض القسطنطينية حينئذ بنسأ على جنباتها من البرين الروملي والناضول نهوض الطير بجناحيه

قال الكاتب - اعترض الحديث حينئذ بعض من حضر وقال إن عجز العثمانيين عن حمله سائر الولايات مؤذن بعجزهم عن حماية ولاية الاستانة أيضاً فاجتبه (\*) أن نعرض

(\*) هذه الرسالة كانت بسط الحديث جرى للكاتب في ملا من أهل سوريا كما تقدم وما يقوله في الحرب من أن سلطة الترك لاتزول هو رأي له قديم وهو معجب بالترك أعجاباً كبيراً كما أن في كلامه ومن يعرف القوم يعطيه الحق

بالاستعداد والاهلية - الإهذه الصفات المرضية - ثم ماهي لذة طول العمر بدون الذكاء والفتنة - ومع فقد العفة والاستقامة - والصحة والعافية - الا ان الموت خير من الحياة التعيسة - بفقد هذه الصفات النفيسة - على ان طول العمر مع عدم الصحة والمامية محال - كما ان الصحة مع فقد العفة غاية لانال

### ﴿ استنهاض همم ﴾

(١٣٠)

(مكدونيا) لاقرأ بحينة من تحف الاخبار الطائرة في هذه الايام (\*) الا وترى فيها ذكر مكدونيا والقتال التي تدوي فيها وان أهاليها يتطلبون اصلاحات داخلية او امتيازات ادارية وكأنهم طمحو الى هذه الرغبة وسموا بابصارهم الى تلك الامنية مذ رأوا فوز الكريديين وانحاج طلبتهم وما بالهم لم يعتبروا بحجة الارمنيين واخفاق مأمولهم ولا تعلم اذا كان مساموا الارنوط على وفاق مع نأري مكدونيا في هذا الطاب أوليسوا على وفاق معهم ؟ يغلب على الظن انهم متواطئون جميعاً على القيام بهذا الشأن والاحصل بين القيليين جدال او جلاذ وجرى ما كان يجري بين الاكراد والارمن مذ تمى هؤلاء على الدولة الاماني وعارضهم اولئك وكيف تبيحة حوادث مكدونيا يآرى ؟ يظهر ان مقاطعة مكدونيا ربما نالت اصلاحات خاصة او امتيازات داخلية تكون بمثابة استقلال اداري كما هو الشأن في سائر ولايات البلقان وفي كريد أيضاً ولا يوجد في طريق هؤلاء من العثرات ما وجد في طريق الارمن . ليس بينهم من يأخذ باكظامهم ويحفر لهم الحفائر كما كان من مقاومة الاكراد للارمن ولا تناخم بلادهم احدى الدول القوية امارضهم الآن وتوالي الدولة العلية عليهم قزعهم وقمعهم وتنتظر هي ان تاتهمهم كما فعلت الروسية مع الارمن في ثورتهم فانه يجاورهم من الشمال ولايات البلقان ومن

(\*) يريد بهذه الايام ايام كتابة الرسالة وقد مضى عليها شهور اما الآن فقد سكنت

الفتنة بسلامة مولانا السلطان الاعظم أيده الله تعالى ولكن القوم قد نغلت نياتهم ولا بد ان يعودوا اذا ندب الاخني الزماد عن نارهم



نفوس العثمانيين وأشربوه في قلوبهم حل من فطرتهم محل الإدراك والنطق . ان قدر احد على انتزاع الإدراك من الفطرة الأدمية كان قادراً على انتزاع ذلك المعنى من نفوس القوم وقلوبهم

هذه المزايا التي ذكرنا التصاقها بنفوس العثمانيين وممازجتها لارواحهم هي التي تحملنا على الحكم ببقاء دولتهم ودوام أمرهم واقتدارهم على حفظ استقلالهم من صولة الصائل والآنحال ان شيئاً من ذلك متوفر في مسلمي الولايات العربية او معروف لديهم لان التعليم الندرسي يكاد يكون مفقوداً من بينهم وتهذيب النفس والاحداث امسى مقتصرأ على نفر منهم وعلى غير الوجه الذي ترجى فأنذته لهم . اما لغتهم التي يضرب بها المثل في اتساع دلتها وتشعب أغانيها فقد اكفوا منها بقطر من بحر وكلمة من سفر حتي أضحت اشبه بالغات المايه التي وظيفتها تصحيح العبادات وتنظيم النصوص الدينية وحل أساليب الكتب القديمة ولولا استحداث الجرائد بين المتكلمين بها لكات أسوأ حالا وأظلم مالا ولما كت اللغة الكرشونية التي يزال بها الكهنة وظائفةهم الدينية . ولم يبق في العرب رجال درسوا السياسات وتخرجوا في أعمالها كي يلتسوا شعبهم شيئاً من مبادئها ويلقوا في نفسه بذور الاح واليعرفوه كيف يكون نظام هيئة الاجتماع وكيف يحافظ على الحقوق ويطالب بها ولم يبلغ بينهم كسبة او خطباء او ذوونباهة من العلماء يطلقون افكار الشعب العربي من سلاسل الاوهام ويظهرون نفوس آحاده من لوث الخرافات ويميطون عن أبصارهم غواشي التقايد الاعمى الذي يطوح بالأمم الى عمية العدم . منزلة الخطابة في الامة منزلة الارادة من الشخص فاندفاع المرء في أعماله وتقلبه في تلمس مصالحه وانبعائه في انفاذ مقاصده انما يكون على قدر ما عنده من قوة الارادة ومضاء العزيمة فاذا قويت الارادة فيه بحيث أضحت تتسلط على ضعف نفسه وتكفكف من جراح هواه بشره بالنجح وسداد الأعمال وانتظام المعيشة اما اذا ضعفت تلك الارادة فيه وتضاءلت دون مقاومة اهواء نفسه وتقليص غشاوات جهله تحكمت حينئذ فيه تلك الاهواء وسلطت عليه الرذائل فتفسد أعماله ويسوء مصيره كذلك حال الامة ومزية الخطابة فيها وتأثيرها في نفوس آحادها . اذا رأيت امة كثر الخطباء فيها وانطلقت السنتم في هداياتها لمافيه خيرها وقدرها

المرء وحفاظه في الدفاع عن جسمه وشواه (اطرافه) تكون أشد من حفاظه في الدفاع عن سرايله. وقص الذيل والردن أهون على النفس من جدد الانف وصلم الاذن فما بالك اذا انس المرء من آخر غارة في اختلاس مهجته والايذاء بحياته لاجرم انه يستमित مستبسلًا ولا يموت مستسلماً ومن أخص غرائز القوم البسالة والحمية وقد هذبهم الملك ودرّبهم الآداب العسكرية وفي نصف القرن الماضي (الهجرى) قام بينهم رجال اختلطوا للآثارك خطط التقدم وأشرعوا لهم من السياسة وحسن الادارة منادج لولم يتكبروا لاشرفت بهم على الغاية وأوصاتهم الى بخاخ السعادة حيث ترابع الامم المتمدنة (١) ونفع فيهم خطباء وكنبة اذكاء فكروا على اللغة التركية اغلال الركاكزة والتعقيد واطلقوا لسانها في الخطابة وقلمها في الكتابة واشعروا قلوب الناشئين والفتيان حب الحرية والوطن حتى كنه للهج بهاتين الكلمتين بين القوم في اشعارهم وضروب كتاباتهم ولا تزال تلك الروح منبثة في الامة التركية مادامت آثار أولئك الكتبة يدوي صداها في اصباح الناشئين وتصل نغمتها الى سويدا واتهم - مادام أولئك الناشئون يتسادمرون (٢) بمثل قول سياسيمهم الشهير «نحن العثمانيين فتحنا القسطنطينية بثلاثة الاف رجل ولا نسلمها الا اذا بقي منا ذلك العدد» لانتشفقن على تلك الروح من ثقل الضغطة وشدة الوطأة فان حاجر الماس لايفتته صدم ولايسحقه صك بل لايفررك سعي الساعين في ازهاقها ولا تأميدهم استلاها من بين اللحم والعظم والمصل (٣) والدم فان السعي في استبعاد الامة وهضم حقوقها قد يتسنى للعامل بواسطة حجب نور العلم عن عقولها واستئصال جراثيم الفضائل من نفوسها لكنه لن يتسنى له ذلك قط بواسطة محو النطق من النفوس واختلاس العقل من الرؤوس والالم يكن رأيي بشريل راعي بقر - هذا المعنى (٤) الذي قام في

(١) النار - نقول انما لم ينجحوا بتلك المناهج لانها اتباع لخطوات اوربا حتى في الاعراض عن هدي الدين ولو أشرعوا لهم منهاجا اسلامياً واحداً لم ما يريدون (٢) أي يتعاضون ويبحث بعضهم بعضاً على الاقدام (٣) المصل اعظم الاسباء التي يتعصب منها السائل الدموي (٤) يريد بهذا المعنى ما أسنده الى سياسيمهم الشهير من قوله «نحن العثمانيين» الى هنا وهي «اني راعي باشي» واحدوا السياسي الشهير هو كمال بك رئيس النهضة القلمية

واحد في المائة ستممكن به الحكومة العثمانية من شراء سهام الدين الموحد (وهي سهام  
 ايمانال خطوط حديد الرومالي باوربا المركزية) وقدر هذا الدين ٨١٠٠٠٠٠ جنيه  
 انكليزي . وتتمكن أيضاً من شراء مدرعتين من مدرعات الدرجة الاولى من اوربا  
 بمبلغ ١٤٠٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي . ولما كانت المهام المصدرة بثمان ٦٠ ( في المئة )  
 حصل منها ٣٠٠٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي فسيدقى للحكومة العثمانية من هذا المبلغ  
 ٧٠٠٠٠٠٠ جنيه انكليزي . حددت الدفعة السنوية لهذا القرض بمبلغ ١٧٣٠٠٠ جنيه  
 قاري وهذا في مفايلة مبلغ ٨٧٠٠٠ جنيه انكليزي كان يطلب ربحاً للقرض الموحد  
 بمبلغ ٨٦٠٠٠ جنيه انكليزي كان ينتج من احتكار التبناك الذي كان منح لاصحاب هذا  
 القرض من ستمين ( من تاريخ تأليف الرسالة ) ويدي بالعملى به

قد رأي القاري فيما سلف ان الامر المالي الصادر في ٢٠ ديسمبر منح لحاملي  
 السندات التركية تلك الاجزاء من الدين العمومي التي الزمت بها معاهدة برلين كلا من  
 حكومة الباغار واليونان والجيل الاسود والصرب . ولكن اوربا قد تساهلت مع هذه  
 الحكومات ولم تترمها باداء ما فرض عليها مع ان الحكومة العثمانية قامت بما فرض عليها  
 في تلك المعاهدة بمصدق اضاع كثيراً من منافعها وهذا يدل دلالة واضحة على عدم ثبات  
 الدول التي كان لها نواب في مؤتمر برلين ولولا ذلك لما رضيت قط بنقض تلك الحكومات  
 السيادة ما أبرمته الدول الكبرى ووقع عليه نوابها . سيدضح للقاري مما نورد عليه  
 بالاخصار من اجزاء الدين التي الزمت بها الحكومات المذكورة وما عرضته الحكومة  
 العثمانية من طرق تسديدها عرضاً رسمياً ومما في هذه الطرق من أمارات العدل ودلائل  
 الانصاف اهمية حل هذه المسألة السيئة بالنسبة لتركيا ودائنها وما ظهر فيها من اعتدال  
 حكومة جلالة السلطان ظهوراً واضحاً . حكومة الباغار مدينة لخزينة الحكومة العثمانية  
 بحسب الارقام المسأخوذة من مصاحبة الدين العمومي بمبلغ اسمي قدره ١٠٨٨٨٥٢٨  
 جنيماً مبدئياً فأنه واحد في المائة فما يدفع من الفائدة مساهمة يكون ١٠٨٨٨٥ جنيماً  
 مبدئياً وهذا المبلغ (الفائدة) هو الذي كان من الضروري تأصيله . اذا اعتبرنا ان متوسط  
 سعر ربح سهام الحكومات في اوربا أربع في المائة نستفيد انه لا يقي على الباغار شيء مما

بسبب ما أوتوه من البلاغة وقوة الخطابة على تحويل افكار الشعب وتصريف مهماتها من جهة الى اخرى وتكنونهم هيج النفوس الجامدة واستشارة الحفاظ الخامدة يوشك ان تنهض تلك الامة من غفلتها وتتحجم الاخطار في سبيل صيانة شرفها ووقاية مصالحها والذود عن استقلالها . فكم ماذا يكون حال الامة التي تفقد صدق الخطابة في نواديها وتهدأ شقاشق الخطباء على منابرهم ! أجدر بأن تكون حالتها كحالة الآخرس يعجز عن أفهام ما في نفسه . الآخرق لا يحسن شيئاً من الاعمال . القاب يشرع بعمل فلا يلبث حتي يدعه ويشرع بآخر او هي كالطفل لا ارادة له تلهمه سداده وبقية من الفوائل بل كالنفس السارب والهمل المرسل لاراعي له يجمع متفرقة ويهدي ضالاه وينعق بالسابق المتقدم يسترجعه وبالتخلف المتباطي يستحبه

وبالجملة ان وسائل النهضة لم تتوفر بعد في مساعي العرب كما توفرت في الاتراك فلذا كان مستقبل هؤلاء على مقربة من النجاح والاستقلال ومستقبل اولئك فيه شوب من غموض وعلبه غواش من ظلام . ولولا ما امرنا الله به من التثنية بوعدده واذتنا بالتسجيل على اليانس من روجه بالكفر مع ما استحسه لهذه الآونة من اهتزاز خواطر البعض من نهاء الامة في اصلاح شأنها وتموج نفوسهم في العمل لانهاضها وتقوية ذمائها ( هو الحركة وبقية الحياة ) - لولا ذلك لما خامرنا ريب في هوبها ولم يعترضنا شك في احماء جنسيتها وانغماسها في غمار الامة المتعابة

## الاحتجاج بالتحجج

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

( تابع مالية الدولة )

بقي علينا مما سردده على القراء من تحويلات القروض العثمانية سرداً سريعاً الكلام على مشروع قد تقرر مبدئياً ولا شك انه لا يمضي عليه زمن حتي يتم انفاذه وهو اصدار سهام لغرض تمرد حصة ملايين جنيه انكليزي ربحها ثلاثة في المائة واجر استهلاكها

للمسامين من الجمع بين علوم الدنيا والآخرة وقد قال الوزير مثل ذلك وقابل بين تعليم الجمعية الخلدونية وبين جامع الزيتونة كما قابلت انا بين تعليم (دار العلوم) وتعليم الازهر وسائر مدارس الاميرية وهؤم اقرؤا كلامه نقلا عن الحاضر الغراء بالحرف

(قال خنابه - يسرني كل السروران حضرت في هذا الاحتفال لمشاهدة تقدم الخلدونية ونجاحها ولا حاجة لي للاعراب عما يحتاج بين اضلعي من دواعي الخير والتقدم لهاته البلاد اما الجمعية الخلدونية فلما كنت ممن اعان على غرس شجرتها يسرني اليوم ما نراه من ثبات اصلها ونمو فروعها وتفتح ازهارها وانبساط ثمارها

ثم قال - وحيث حادى بنا المقام لتشبيه الخلدونية بشجرة يانعة نقول ان جامع الزيتونة هو ذلك الشجر المبارك العلماء بنوا لدرسة الخلدونية بمثابة التفاح بها حتى اذا نبت مغرسها اثمرت ثمارا شبيهة بكم يا هذه ثمرات الدوحة الاسابية ووجد التشبيه بالشجرة هنا تقدم زراعت من وضع الشيء في محله ثم وانه ان الجامع الاستثم يسمى بجامع الزيتونة (نسبة للشجرة المباركة) فلا غرو ان كانت الخلدونية فروعها (فاستحسن الحاضرون هذا المجاز)

ثم قال - وقد كنت وعدت في مناسبة اخرى بتقديم من احرز على شهادة التحصيل من شيوخ الخلدونية لوظائف الادارية والآن نؤكد ذلك الوعد بوقافي وعمتهم من رجال الدولة التونسية وليس معنى تخويل الوظائف اعطاؤها المستحقين بمجرد التحصيل على تلك الشهادة بل بجبر دشغور الخطط بالمصالح الادارية التي ترشحوا لها بانوار المعارف

ثم قال - وهاته المعارف لاتنافي الشريعة الاسلامية بل جاءت بالحث عليها حثا لا ينكر كما ترشح على ذلك الاستاذ العلامة الشيخ سالم بو حجاب في درسه البالغ بمناسبة افتتاح الخلدونية

ثم قال - وما يدل على نفع العلوم المزاول بالخلدونية ما نراه من الاعتناء بتلك العلوم في البلاد الشرقية كالاستانة والقاهرة ومع ذلك فلا تكاد تجد بها مدرسة تحاكي الخلدونية في وسعها وتصدها كما تآكدنا من الفضلاء الثقة ومن الاميرة نزي هانم (من الاسرة الخديوية المصرية) وقد كانت بتونس ليهديريب) فان طلبه العلم بالجامع الازهر مثلا منقطعون لمزاولة علوم الدين وما يتعلق بهام معروضون عن التعاليم الوقفية التي لا ينكر فضلها وزومها في الاوقات الحالية كما ان تلاميذ المكاتب المصرية لا يعاطون الا الفنون الوقفية وليس لهم ادنى مام بعلوم الدين بحيث افترق جمهور الطلبة المصريين فريقان كلاهما مضاد الاخر في افكاره ونزعتيه

لزمها من الدين بعد نهاية المدة المقررة لدفعه فان ربح الدفعة السنوية من رأس المال الواجب عليها هو أربع في المائة . والمدة المقررة لاستهلاك المال مائة سنة ففي هذه الاحوال يكون المبلغ اللازم لتعويض الدفعة السنوية وهي ١٠٨٨٨٣ جنياً بميليا هو ٢٦٦٧٢٤٠ جنياً مجيدياً . فاذا سلمنا ان حكومة البغار لا تيسر لها الحصول على هذا المبلغ بفائدة أقل من ست في المائة بشرط تسديده في ٢٥ سنة لكان ما تدفعه مساهمة هو ٢٠٨٦٥٠ جنياً مجيدياً . وجدت الحكومة المذكورة في هذا التدبير مزايا عظيمة من حيث تقوية الثقة بها والحصول على الوفور المهمة الناتجة لها من المبلغ التي هي مدينة به للحكومة العثمانية هذه المزايا كان من شأنها ان تحملها على المشاركة في انقاذ ذلك المشروع وفي الحقيقة لو ان حكومة البغار كانت تسير في دفع القسط الواجب عليها من الدين مساهمة على طريقة الحكومة العثمانية في الدفع (وهو الذي يجب عليها ان تفعله) لاضطرت في هذه الحالة ان تدفع في كل سنة مبلغ ٥٤٤٤٢٥ جنياً مجيدياً وذلك بسبب زيادة هذا القسط تدريجاً الى ٥٠ في المئة على حسب زيادة الواردات المتنازل عنها للدائنين وفوق ذلك ما كان ييسر لها ابدأ ان تصرف المبالغ الذي كان يجب ان يحتسب لحزبها من قبل ان تسدد الدين كله . فاذا تخافنا ان احتمال ما قد يعرض من الشك في لزوم دفع ذلك المبلغ في خلال مدة القرن المقررة لدفع الدين وقد رنا تدفعه حكومة البغار كل سنة باثنين في المائة لكانت دفعها السنوية ٢١٧٧٧٠ جنياً مجيدياً في مدة مائة سنة فدفعها مبلغ ٢٠٨٦٥٠ جنياً مجيدياً مساهمة مدة خمس وعشرين سنة فقط هو اذن تدبير كله فائدة لها

( لها بقية )

### « مدرسة الجمعية الخلدونية »

كلامهم في هذه الايام امتحان المدارس النظامية في مصر تم في بلاد الهندوتونس وغيرها وقد جاءتنا كراسه من ادارة (مدرسة محمدية) في مدارس الهنديتين خلاصة اعمالها واذا تسنى لنا من يترجمها من لغة اوردو ننشر خلاصتها . ووردت جريدة الحاضرة الغراء من تونس شارحة احتفال المدرسة العلوية ومدرسة الجمعية الخلدونية وامتحان جامع الزيتونة الشريف . وقد سرنا جداً ترقى الجمعية الخلدونية عاماً بعد عام وقرأنا فيما نشرته الجريدة من خبر الاحتفال بخطابا بليغاً جناب (الوزير المقيم) في تونس من جانب فرنسا وافق فيه ما كتبه من شيء هذه الجمعية من أيام في المؤيد الاغر تحت عنوان (السياسة الادبية) حيث قلت لا بد

# المجسدا

١٣١٥

في يوم السبت ٢٨ ربيع الأول سنة ١٣١٧ الموافق ٥ أغسطس (آب) سنة ١٨٩٩

## الجنسية والدين الاسلامي

البداءة في النوع الانساني سابقة على الحضارة ولكن الانسان مدني بالطبع ميل للاجتماع بالقطرة وقد كان مبدأ اجتماعه تتكون الشعوب والقبائل بالمصيبة النسبية فكانت هي مناط الجنسية ثم صعد النوع في سلم الارتقاء الاجتماعي فاتسعت دائرة جنسيته فكان مناطها اللغة وكما كانت تتألب القبيلة التي يجمعها نسب واحد وترحف لقتال قبيلة أخرى من أهل لغتها لأقل عدوان يقع بين أفراد القبيلتين صارت تتألب القبائل الكثيرة التي يرتبط بعضها ببعض برابطة اللغة ويلتحم بلحمها على قتال الاجناس التي تجمعها لغة أخرى غير لغتهم وبهذه الجنسية تكونت الامم فكان منها العربي والتركي والفارسي والهندي والصيني الى غير ذلك

ما كانت عناية الله تعالى بالانسان لتقف به عند هذا الحد من الاجتماع والتمدن بل أعطاه سلماً ليعرج عليه الى الأفق الأعلى من المدنية وسعة دائرة الاجتماع وهو المعبر عنه بثاموس الارتقاء العام ولما استعد بمقتضى هذا الثاموس لامتزاج بعض اجناسه ببعض ومؤاخاة العربي للمعجمي والرومي

واخلاقه وليس هناك رابطة بين ذك الفريين وان شئت قلت بين ذك التعليم بخلاف المملكة التونسية فقد امتازت بوجود المدرسة الخلدونية التي اصبحت الرابطة الجامعة بين التعليم الديني والتعليم الدنيوي سيما والقائمون بتلك الوساطة المهمة نجبة من نجباء المسلمين التونسيين

ثم نخلص جانباً لمبحث سياسي دقيق - فقال ولفرنسا اهتمام عظيم بشأن الديانة الاسلامية وثقة تامة بمن حصل على نصايها بحيث انما تعتمد من كان متمسكاً بامور دينه محافظاً على شعائر قومه متتقاً بالكمالات الانسانية وذلك ان الدولة الفرنسية لا تزال خاطبة ود الاسلام لما تعلم ان غرس محبتها في قلوب المسلمين وترويض سياستها في دواخل البلاد الافريقية معلقان على موافقة المسلمين في شمال افريقيا لاسيا عاصمة المملكة التونسية التي تكون مركزاً علمياً تليق اشعته على سائر ارجاء البلاد السودانية (تصديق استحسان) اه ما اردنا نشره المنار - است مدرسة دارالعلوم في مصر قبل المدرسة الخلدونية بسنين ولكن السياسة الانكليزية ضغطت عليها حتى كادت تستحقها واجتهدت في محو ما كان للدين ولاقه في المدارس الاخرى من الاطلال والرسوم وانما فعلوا هذا بخيانة الامين... ومساعدة المارقين من اللابسين لباس المسلمين الذين لا يزال يقترح بعضهم تعليم التاريخ الاسلامي بالانكليزية بدلا من العربية وبعضهم ابطال حفظ شيء من القرآن فصبر حيل والله المستعان

وضعت احدي الجرائد الفرنسية احصاء عن عدد سكان أوروبا فقالت انهم يبلغون الآن ٣٨٠ مليوناً وكانوا في عام ١٨٨٧ نحو ٣٤٣ مليوناً فيكون عدد سكان أوروبا قد زاد منذ ثمانتي عشرة سنة ٣٧ مليوناً. ويوجد من هذا العدد ١٠٦ ملايين و ٢٠٠ الف نفس في روسيا و ٤٢ مليوناً و ٨٠٠ الف في ألمانيا و ٤٣ مليوناً ونصف مليون في النمسا و ٣٩ مليوناً و ٨٠٠ الف في انكلترا و ٣٨ مليوناً ونصف مليون في فرنسا و ٣١ مليوناً و ٣٠٠ الف في إيطاليا و ١٨ مليوناً في اسبانيا و ٦ ملايين ونصف مليون في بلجيكا و ٥ ملايين و ٨٠٠ الف في تركيا و أوروبا و ٥ ملايين و ٦٠٠ الف في رومانيا وخمسة ملايين في البرتغال و ٥ ملايين في أسوج و ٤ ملايين و ٩٠٠ الف في هولندا و ٣ ملايين و ٣٠٠ الف في بلغاريا و ٣ ملايين في سويسرة و مليونان و ٤٠٠ الف في الدانيمرك ومثل هذا العدد في سائر دول أوروبا و مليونان في نروج (الاهرام)



الاخاء الصحيح وجعل المؤمنين في تضافرهم وتعاونهم على البر والتقوى كالبنيان يشد بعضه بعضاً وكالجسم الواحد اذا اشتكى له عضوه تداعى له سائر الجسد لا تحقرن امر الرابطة الاولى رابطة الشريعة العادلة فهي على كونها اعم من رابطة اللغة واشمل قد كانت اقوى واكفل . كان ابناء اللغة الواحدة والدين الواحد يفرون من هجير ظلم قومهم المشاركين لهم في جنسيتهم ويستنكرون بظلم العلم الاسلامي الظليل حتى ان الروم في بلاد الشام لما رأوا في اثناء الفتوح وفاء المسلمين لهم وحسن سبرتهم فيهم صاروا عوناً لهم على قومهم وغياً للمسلمين عليهم . يتجسسون لهم الاخبار ويوقفونهم على الاسرار . جاء في رسالة الجازية التي نشرت في البلد الاول من المنار ان ابا عبيدة ( رضي الله عنه ) لما زاد ان يشخص من همس الى دمشق لتائب الروم على المسلمين وجمعهم لهم امر حبيب بن سلمة ان يرد على القوم ما كان اخذه المسلمون منهم من الجزية فرد عليهم ذلك وافهمهم بان الامير ابا عبيدة يقول ما كان لنا ان نأخذ اموالكم ولا نمنع بلادكم ( اي ان اخذ المال هو بازاء الحماية وقد عجزوا عنها في ذلك الوقت لاضطرارهم الى الخروج من البلد فردوا عليهم المال ) فقال اهل البلد ( زدكم الله النسا واعني الذين كانوا يملكوننا من الروم ولكن والله لو كانوا هم ماردوا الينا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ما قدروا عليه من اموالنا ) . هذه الرابطة مناط للجنسية اتخذه الاوريون احبولة لصيد الامم والشعوب التي ثقلت عليها وطأة ظلم حكماها فنجحوا مع بعدهم عن العدل الصحيح والمساواة الذين كان عليهما المسلمون عندما كانوا متمسكين بدينهم وحاكمين بشريعتهم . ولكن هذه الرابطة معها كانت وثيقة وقوية فهي لن تبلغ مبلغ رابطة وحدة الاعناد بعروة الاسلام الوثقى التي لا انفصام لها ولذلك ترى المسلمين

للفارسي منحه رابطة أعلى من جميع روابط الاجتماع - رابطة تضم تشترك  
العناصر واشتات الاجناس وتصورها فتجعلها عنصراً واحداً - رابطة يمكن  
لكافة البشر ان يكونوا بها امة واحدة واخواناً على سرر متقابلين . هذه  
الرابطة هي الديانة الاسلامية التي بني اساسها على الوحدة في الاعتقاد  
والتهذيب والاحكام القضائية والمدنية - التي يخاطب قرآنها البشر كافة بقوله  
( شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذي أوحينا إليك وما وصينا به ابراهيم  
وموسى وعيسى ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ) ويخاطب اهل الكتاب خاصة  
بقوله ( يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد الله ولا  
نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله فان تولوا فقلوا  
اشهدوا بانا مسلمون )

ما كان ليعزب عن شارع هذا الدين - وهو عالم النيب والشهادة - ان  
الناس لا يعنقونه مرة واحدة وان هذا موجب الاختلاف والتفريق وهو  
انما وضع للوفاق والتوحيد ولذلك جعل الرابطة ذات طرفين، طرف يمكن ان  
يضم جميع البشر على اختلاف مذاهبهم وعقائدهم وهو كونهم يحكمون  
بشريعة واحدة عادلة تساوي بين مؤمنهم وكافرهم ومليكمهم وصعواكمهم  
وغنيهم وفقيرهم وقويهم وضعيفهم وهذا الطرف هو طرف الجامعة الدنيوية  
ويمكن لاهله ان يعملوا لاحتراز سعادة الدنيا بالاشتراك حتى يصلوا الى الغاية  
التي في استعدادهم الوصول اليها. والطرف الثاني هو طرف الجامعة الروحية  
الاخرية وهو يؤلف بين الآخذين بهذا الدين تأليفاً روحياً زائداً عن ذلك  
التأليف الجثامي - تأليفاً جرثومته وحدة المعتقد والايمان بالله وملائكته وكتبه  
ورسله واليوم الآخر وغذاؤه الاخلاق الفاضلة والعبادات الكاملة وثمرته

أعوانا لهم على كل ما يقصدونه من المسلمين . يردد المصريون الشكوى مع التوجع والتألم من المستر دنلوب سكرتير المعارف العام القابض على أزمة المدارس كلها حيث يجتهد في محو معالم اللغة العربية وطمس آثار الديانة الاسلامية من المدارس وجعل رسومها موائل ودوارس ولا لوم على من يخدم دولته وملته بالصدق والنشاط وانما اللوم والتشريب بل اللعن والتأنيب على الذين رضوا بان يكونوا معاول في يديه لهدم بناء جامعتهم الدينية والذوية وهم يعلمون ان هذه هاهي عدم جنسيتهم بالكلية . وفي هذا محو الملة والامة من لوح الوجود . هؤلاء هم الذين يجب ان يحفظ التاريخ ذكرهم مخفوفاً بالخزي والمقت . ملوثاً بقدر الحياة والنش حيث يحفظ للمستر دنلوب في خدمة ملته اسماً سميأ ويرفعه في صدق وطنيته مكاناً علياً . ويوجد في غير مصر كثير من هؤلاء المارقين فلي كل مسلم حقيقي ان يسعى جهده في توثيق الرابطة الاسلامية الروحية بين كل من ينتسب للاسلام في مشارق الارض ومغاربها بان يعرف أهل كل بلاد تاريخ أهل البلاد الاخرى وشؤونها الغابرة والحاضرة وان يكون لهم طرق للتعارف وأمثل هذه الطرق الجرائد والاجتماع في موقف الحجيج العام ومما يقضي بالاسف والالاف ان الحجاج بعد ما يرجعون من أداء الفريضة يقضون أعمارهم في الحديث عن سفر الحج وما لاقوه وجرى لهم فيه ولا نسمع منهم خبراً عن أحوال اخوانهم من أهل الاقطار الاخرى الذين ضمتهم وايامهم

من ينتسب للاسلام ولو اسماً وقد سنحت لي هذه الكلمة في اثناء خطاب كنت ألقته في جمعية مكارم الاخلاق في القاهرة فقلت يقال ان المسلمين ثلاثمائة مليون او يزيدون . هؤلاء هم المسلمون الجغرافيون أما المسلمون الحقيقيون الذين يفهمون الاسلام حق فهمه ويعملون به فهم قليلون . . . .

يتسلمون من سلطة الاجنبي عن دينهم وان كان عادلا ويودون الفرار من ظل علمه ولو انفتحهم مثل طيب جهنم من ظلم المتحدين معهم في الاعتقاد والمذهب . وبهذا لم يكن للمسلمين جنسية في غير دينهم ولا يخضعون باختيارهم سراً ومبرراً الا لحكومة شوروية تحكمهم بشريعتهم وتقيم حدودها العادلة فيهم مقتفية آثار خلفائهم الراشدين بحيث يكون لديها الخليفة والصعلوك في الحق سواء . لو اهدت لهذا الامر اية حكومة اسلامية ووفقت للعمل به مع الحكمة من غير زيف ولا زلل لا يمكنها ان تجمع كلمة المسلمين في مدة قصيرة . بل لو ان دولة حكيمة كانت اكثر اعتنقت الاسلام واقامت شريعته لتسنى لها امتلاك باقي الشرق وافريقيا كلها

عرف الاوربيون من المسلمين ما ذكرنا فانتقموا بمعرفتهم . اجتهدوا في ازاغة القابضين على ازمة الحكومات الاسلامية عن صراط شريعتهم وادخلوا عليهم القوانين الوضعية فنشرت قابوب الرعايا منهم وكرهت سلطتهم حتى صارت تخرج عليهم . واجتهدوا في حل عروة الرابطة الدينية من نفوس المسلمين باسم المدنية الجديدة التي تسمى التمسك بالدين تعصبا وتمثل هذا التعصب بمثال مشوه قبيح ينفث السموم في الارواح فيقتلها ويعترض دون شمس العلوم والمعارف فيحجب أنوارها (١) وما كان الاوربيون ليتكفروا من خلافة المسلمين بانفسهم فيجاءوا اسم التعصب ( بمعنى التمسك بالدين ) بينهم سبة وعارا ويتخذوا هذا ذريعة لنقص عروة الدين وتوهين رابطته العامة ولكنهم تمكنوا من فتنة بعض المسلمين الجغرافيين (٢) بمدنيتهم واتخذوهم

(١) بد شرحا حقة هذه المسألة في مقالات نشرت في أعداد السنة الاولى للمنار فلتراجع

(٢) أعني بالمسلمين الجغرافيين الذين يعدون في اصطلاح الجغرافيا مسلمين وهم كل

ينبغي للمسلمين في كل قطر ان يسعوا بالاشتراك مع مواطنيهم الذين يحكمون  
 معهم بحكومة واحدة الى كل ما يعود على وطنهم وبلادهم بال عمران و يفجر  
 فيها ينابيع الثروة - هذا ما يجب على الامة الاسلامية في احياء جنسيتها  
 بتقوية الرابطتين بقدر الامكان - وأما الحكومات الاسلامية وفي مقدمتها  
 الدولة العلية فيجب عليها ان تساعد رعاياها على هذه الاعمال وتسهل لهم  
 سبلها وان تجتهد بنفوية نفسها بالاصلاحات الداخلية والاستعدادات الحربية  
 ليكنها حماية السور والردع عن البيضة - وأرى من الضروري لصيانة الدولة  
 العلية من طمع الظالمين ان يسلك مولانا السلطان الاعظم (أيده الله تعالى  
 بروح منه) في جميع الولايات الطريقة العسكرية التي سلكها في طرابلس  
 الغرب وهو جعل كل فرد من الافراد مستعداً للقتال اذا دخل العدو بلاده  
 كما هو الواجب في الدين الاسلامي وان لا يحرم ولاية من الولايات من  
 فرسان الأليات الحميدة. فان استعداد الدولة نفسها مهما بلغ لا يمكن ان  
 تقاوم به اوربا المتحدة عليها باطنا وان اختلف دولها ظاهراً - وأما استعداد  
 الرعايا لمصادمة كل قوة اجنبية تدخل بلادهم حتى القضاء - فهو يمنعهم من كل  
 عداء. هذا هو رأينا في تكوين الجامعة الاسلامية بالطرق الممكنة ولا سبيل  
 لدول أوربا الى الاعتراض على شيء من ذلك. أما الاصلاحات الداخلية  
 - فأنشئها جعل الحكومة شوروية - والعدل والمساواة بين الرعية - وائتقاء  
 جميع الموظفين - من الاكفاء المستعدين - وقد شرحنا رأينا في الاصلاح  
 في مقالات سابقة فلا نعيد (ومن يتق الله) مسترشداً بسننه الكونية  
 وشريعته السماوية (فهو حسبه) وكافيه مايمه « ان الله بالغ امره قد  
 جعل الله لكل شيء قدراً »

(عرفات) حتى كأنهم لم يشهدوا ذلك الموقف الشريف الذي لم يسم بهذا الاسم « عرفات » الا لانه موقف التعارف بين الشعوب والقبائل « واحسرتاه فقدنا كل شيء حتى معاني أركان ديننا الكبرى وأسرارها وفوائدها » ومن الضروري في هذا ان يكون من أمة يدرسون اللغات التي ينطق بها اخواننا في كل قطر . أليس من البلاء ان لغة أوردو التي ينطق بها ثمانون مليوناً من المسلمين في الهند لا يوجد تركي في الروملي أو الاناضول ولا عربي في العراق أو سوريا أو مصر أو الغرب يتعلمها ليتعرف بها شؤون أولئك الملايين من اخوانه ؟ ونرى الجم الغفير من دعاة النصرانية يتعلمون هذه اللغة وسائر لغات العالم لاجل دعوة أهاليها الى دينهم

متى عرف بعضنا تاريخ بعض وتعارفنا بما يمكن من طرق التعارف وتبادلنا الافكار بالجرائد يتسنى لنا حينئذ ان نتفق على وحدة التربية والتعليم وكما هذه الوحدة انما يكون بتعميم اللغة العربية وعلى وحدة الاشتراك في المشروعات والاعمال النافعة وبهذين الوحدتين تتكون ( الجامعة الاسلامية ) التي اكثر من ذكرها الكتاب وبحوثها فيها من وجوه كثيرة غير محررة فتضاربت أقوالهم وناقضت آراؤهم

قلنا ان الجامعة الاسلامية لها طرفان أحدهما يضم المعتقدين بالدين الاسلامي ويربطهم برابطة الاخوة الايمانية حتى يكونوا جسماً واحداً وقد انحلت هذه الرابطة ولكنها ما زالت وان تزول والطريق الى توثيقها وشدها هو ما قرأت آتقاً . وثانيهما يربط المسلم وغيره من أرباب الملل برابطة الشريعة العادلة التي يحكمون بها جميعاً بالمساواة وقد طرأ على هذه ما حل عقدها في بعض الحكومات وما أزالها في حكومات أخرى . وعلى كل حال

المصالح والمنافع \* فوي على كونها عرضاً يتلاشى في الهواء \* جدرة بان  
تدل على السخرية والاستهزاء \* كوصف النذل الجبان \* بأوصاف الشجمان \*  
وناسخات القاب اكابر العلماء \* على سفلة الجهلاء \* فقالوا لما ان الشرف  
والجد \* ما قول صاحبه بالتخليم والحمد \* ولا يشترط عندنا ان يطابق مدحه  
الواقع \* ولا ان يكون مظهراً للمنافع \* فخير للمرء ان يؤذى في كرمه ويهان \*  
من ان ينفع فيؤذى ويهان \* فقالت اما وقد فسدت هكذا الطباع \* وتغيرت  
كما ذكرتم الاوضاع \* فقد بطل الدليل والمندل \* وظهرت الالة والمالول \*  
بين انه لم يبق من شرف طهه الوسامات \* ولا لأكسية التشرينات \*  
بل ربما دلت على خسة ذويها \* وسخافة رأي الراغبين فيها \* وارى من  
الفضيلة التناهي عنها \* وتطهير صندوق منها \* ثم ألقها وتخت \* واذنت لربها  
ووات \* فتهافت لالتقاطها الاشرار \* تهافت الفراش على الزار \* فكان  
الشرف بهذه الاشياء \* من نصيب هؤلاء \* وما اصاب بعض الكرام \* من  
رتبة او وسام \* فانما كان بالمصادفة والاتفاق \* لالكونه من اهل الاستحقاق \*

### ﴿ استنهاض همم ﴾

(١٤)

ان ما ذكرنا من حركة خواطر المسلمين وتاجي ارواحهم في اصلاح شؤونهم  
لابد ان يعقبه انصالات عزائمهم وتحفز همهم للوثوب فيندفعون وراء الاعمال اندفاع  
الليل المنهمر . تتجاوز عامائهم في شأن العلوم الاسلامية الدينية واللغوية وتتقيحها  
وميز كل علم عن آخر ووضع تأليف جديدة سهلة المأخذ خالية عن الركاكة والتعقيد في  
كل فن مرتبة على حسب مقدرة الطالب ونبس مالا سلفنا من الآثار والتأليف النفيسة  
التي أودع فيها طرائق السلف الصالح واعمالهم و اخلاقهم وآدابهم و مشاربهم ونشرها بين

## ﴿ كان ياما كان ﴾

٥

ثم انصرفت السيارة واضعة طول العمر في صندوقها \* فمرت بالبغاء في طريقها \* فقالت له هل انت في جوع \* فقال نعم وانه لجوع ديقوع دهقوع \* وكان في يدها تموزج بضاعتها \* فنفتحته به اساعتها \* فحسبه طعاما \* فالتهمه التهاما \* ومن ذلك الحين \* صار البغاء يعيش ثلاثمائة سنين \* وفي أثر ذلك جاءت السيارة الخامسة لتبيع الشرف والفخر \* والكمال ورفعة القدر \* فسألها الناس عن الثمن \* فقالت هو خدمة الوطن \* والقيام بالاعمال المهمة \* التي ترتقي بها الامة \* او دفاع العدو عن البلاد \* وتحليصها من ذل الاستبداد او الاستعباد \* او اكتشاف حقيقة علمية \* او اختراع آلة صناعية \* فقالوا لها ان الشرف والكمال \* يشتري عندنا بالمال \* لانهما رتبة او وسام \* او منصب من مناصب الحكم \* ولا يتوقف شيء من ذلك \* على سلوك تلك المسالك \* التي تعود بالاسعاد \* على الامة والبلاد \* فقالت السيارة ماسمي الوسام بهذا الاسم \* الا لانه علامة ووسم \* على اعمال عظيمة \* يقوم بها اصحاب العزيمة \* ولو كان الشرف في التحلي بالمعادن والجواهر \* او التزين باللبوس الفاخر \* لكانت الغنيات من ربات الحبال \* افضل واشرف من عظماء الرجال \* كالفلاسفة الحكماء \* والعلماء والصالحاء \* واتمنى لبعض الاغنياء المترفين \* ان يكون اعلى شرفا من الملوك الفاتحين \* بل ومن النبيين والمرسلين \* وأما الالقباب الشريفة \* التي يتهاافت عليها ارباب العقول السخيفة \* كصاحب السماحة والسيادة \* أو صاحب الدولة او السعادة \* فهي كلام اذا لم يطابق الواقع \* بان يكون اصحابها ينابيع



حضيض الحمول الى يفاع القوة والسيادة لا ريب ان مثل هذا الكلام يحض العامة على النظر ويعت همهم للعمل ويحبب اليهم تربية اطفالهم وتخرج احداثهم في العلوم والآداب فينتشر التعليم والتهذيب بين الدهماء وسواد الامة الذين هم حقيقة الامة ومنهم تكون هيبتها ويرتفع بنيانها. وينشئ الكتبة البارعون المقالات المسبهة في العصر ومقتضياته وقائدة التعاون والتكاتف في قيام المشروعات الكبرى ويبينون لهم كيف يشروعون ومن أين يتبدؤون ويقوم ذوو اليسار والمال بتأسيس جمعيات خيرية وشركات مالية تتبارى في خدمة الامة والاخذ بعضها كل منها يبادر الى عمل أو مشروع يعلم احتياج الامة اليه وتوقف نهضتها عليه ووراء ذلك السلطة الوازنة تحددو بالمقصرين وتأخذ بحجز المعتدين الجائرين الى آخر ما تكفلت باستيفاء تفاصيله وابطاح طرائقه بخائف مجلة المنار الغراء

أما والله لو هبت الامة للاصلاح كما ذكرنا وخفف كل فرد من افرادها للعمل كما سرحنا واستقاموا على الطريقة التي نهجها الله تعالى لاسعاد الامم وقيام الدول لما اتى عليها من الزمان الا مثل ما أتى على أمة اليابان حتي تراحم السابقين وتسود مع السائدين وتؤمن على جنسيتها ولغتها وتبوأ مستقبلها متبوأ رحباً

فما أتممت كلامي حتي اعترض الحديث معترض يسأل كيف يتسنى للامة العمل والنهوض وهذه عقبان المطامع تحوّم حول البلاد وتهم بالهوي عليها تمزيقها واختطاف اشلائها ؟ ام كيف ينفصح الوقت للشروع في الاصلاح وأراه لو انفسح للشروع فيه لا ينفصح لانجازها والتمتع بنتائجها فائدة اذن من العمل ولماذا تنضي العزائم ونعي الهمم في تحصيل ما نصدّ عن اتمامه ونرد دون بلوغ غايته

ومذ سمعت ماقاله هذا الناظر الساخط وجمت (١) وحسبت (٢) وقلت ان بين أيدي العامالين لهزة تكفي بمعونة الله لوضع مقدمات الاصلاح والانتفاع بنتائجها واجتناء ثمراتها لكن عليهم ان يقتسموا تلك الهزة ويسارعوا لاختلاصها قبل جوحها وشماسها وقد استبان للقاري مما المعنا به من شؤون الولايات العثمانية ومطامع الدول فيها ان الاضطراب السياسي والانشقاق الداخلي بلغا مبلغهما في ولايتي الارمن ومكدونيا بحيث

(١) وجمت سكّت على غيظ غابسا مطرقا لشدة الحزن (٢) قلت حسبي الله

الكفة ليتنوعوا بها واحياء العلوم الادبية والاخلاقية والتاريخية وحمل الطلاب والناشئين على دراستها ثم النظر في طريقة التعليم وتحسينها وجعلها بحيث تمكن الطلاب من تحصيل العلم الاسلامي بمدة قصيرة ثم اذا رأي بعض أولئك الطالبين من نفسه ميلا للتبحر في العلوم الاسلامية والتعمق فيها أو الاختصاص (\*) في علم واحد منها والتوسع فيه كان له ان يكب على قصي الابحاث في مسائل تلك العلوم او ذلك العلم والوقوف على ما قاله المتقدمون والمتأخرون وما حرره أرباب الشروح والخواشي ومن آانس من نفسه تجافياً عن التوسع في تلك العلوم وانحزلاً دون تتبع البحاث وتأثر نتائجها حق له ان يعكف على دراسة الفنون العصرية في كتب مؤلفة لهذه الغاية ويتخير له علماً منها يخصي فيه ويتصلع من مسائله فيستفيد منه ويفيد اهل وطنه وأبناء قومه

لأنهمك الطلبة في علوم عقيمة لاتنتج فائدة ولا تبعث على عمل . العلم هو ما يربي في نفس الدلب ما كانت فاضله واخلاق شريفة تحركه في تحصيل ما به منفعة تعود على ذاته بالخير الدنيوي أو الآخروي أو مصلحة عامة تورث مجموع الامة مجداً وسعادة وعزاً وسيادة العلم ما يتوقف عليه انتظام مصالح البشر ويحتاجون اليه في قيام شأنهم وحسن معيشتهم وراحتهم . ليس من العلم النافع في شيء العلم الذي يضعف قوة العقل الحاكمة ويوهنها ويقتصر اثره على تقوية الذاكرة وتميمتها . ليس من العلم في شيء علم من ينفق عمره ويبدل ثمين وقته في تفهيم اساليب المتقدمين أو المتأخرين وتحايل عباراتهم وتفكيك عقد ابهامهم وتصحيح انزالهم وتأويل أو هامهم

هذا ما يخلق بالعلماء ان ينظروا فيه ويتوخوا اصلاحه ومداركة خلاله . والمتمرنون على الحطابة منهم يعطون العامة في المحافل والجامع ويحثونهم على العمل والنشاط في الكسب ويوقظون افكارهم من سدة الغفلة ويشعرون قلوبهم بالعزة والنخوة ويشربونها حب المجد والميل الى المعالي ويفهمونهم انهم لم يزلوا بعد في مرتبة الانسانية وان مزايها الفاضلة لم تزل متأصلة في نفوسهم وان تلك المزاي قد يورثونها لخلائفهم واعة هم فتقوى فهم وربما ينشأ عنها في بعضهم اعمال شريفة تكون عاملة في نهضة الامة ونشالها من

(\*) الاحصاء مصدر خصي يخصي اذا تعلم عاماً واحداً واقتصر عليه

على الكراهة التزهية ولا منافاة بينهما . ولا حاجة لهذا الجمع لان احاديث النبي لا يحتاج بها  
واجاب بعضهم بأن تعلم الكتابة خاص بحفصة رضي الله تعالى عنها وهو فاسد وجوه منها ان  
الاسل عدم الخصوصية فلا بد لمن يدعيها من دليل وأين الدليل هنا ؟ ومنها انه لو كان تعليم  
النساء الكتابة مكروهاً انتهى النبي صلى الله عليه وسلم الشفاء عن تعليم غير حفصة لثلاثتهم  
من حضها على تعليمها ان غير هاشمها كما هو المتبادر . واجاب الشيخ على القاري بأنه يحتمل ان  
يكون جائزاً لنساء الساف دون الخائف لفساد النسوان في هذا الزمان وهو كما ترى احتمال  
لا قيمة له . وقد تبع القاري في هذا استاذ العلامة بن حجر فانه قال بکراهة تعليمهن  
الكتابة في فتاواه الحديثية محتجاً بالاحاديث التي لا يصح الاحتجاج بها وأورد حديث الشفاء  
. قال إنما يدل على الجواز وان النبي للتزيم لما تقرر من الفساد المترتبة عليه . وما تلك المفسد  
الاحتمالات . أو وقائع جزئيات . لانبي عليها احكام . ولا ينقض بها قانون عام . وما من  
عمل مبرور . الا ويحتمل ان تشأ عنه ضرور . فله فضل بالقرآن المؤلفون « قل هل يستوي

الذين يعلمون والذين لا يعلمون »

وقد اهديت الينا في هذه الايام رسالة من الهند في هذه المسئلة ( تعليم النساء الكتابة ) من مؤلفات  
علامه المعلق والمنقول صيغة الله بن محمد غوث الهندي وقد طبعت بناية محمد عبد الله سلمة  
ابن ناصر الدين عبد القادر ابن المؤلف ( جزاء الله خيراً . بحث المؤلف في المسئلة من الوجوه  
التي خصها فيها وبين تخریج الاحاديث الواردة فيها وهذه اعظم فائدة استفدناها من الرسالة  
فان اخواننا الهنديين لا يزالون يشتغلون بعلم رواية الحديث الذي اضاعه اهل البلاد المصرية  
والسورية والتركية . وانا نورد كلامه في حديث الحاكم الذي هو عمدة المانعين وهو ماروامي  
مستدرکه عن عائشة مرفوعاً ( لا تزلوهن العرف ولا تعلموهن الكتابة يعني النساء وعلموهن  
الفرل وسورة النور ) قال الحاكم هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه يعني الشيخين  
قال مؤلف الرسالة بعدما ورد وغيره من احاديث النبي وحزم بعدم صحبتها والاحتجاج  
بها مانسه ( أما حديث عائشة رضي الله عنها الذي رواه ابو عبد الله الحاكم وصححه فقيه  
نظر لان الحاكم قد تساهل فيما استدركه على الشيخين لموته قبل تنقيحه أو لكونه قد افقه  
في آخر عمره وقد تغير حاله أو لغير ذلك ومن ثم تعقب المحدثون على كثير منها بالضعف

يذهب النفس الى ان الزمان قد لا ينفصح لترقيتهما قبل ان يختزلا من بين اخواتهما اما  
سائر الولايات التركية والعربية فاليست بهذه المثابة وان كانت مبددة بالاخطار ومحنة  
بالاطماع قلمدة بين يديها افصح . والامل في حفظ استقبالتها ووقاية استقلالها  
اقوى وارجح

## باب تعليم النساء

( تعليم النساء )

كانت المرأة مهضومة الحقوق يعاملها الرجال بالاستبداد في جميع الاجيال والاعصار  
حتى جاء الاسلام فسوى بين الرجل وامرأته في جميع الحقوق والواجبات الا انه جعل الرجل  
كافلا للمرأة واعطاء حق الولاية العامة لقوته وضعفها فقال القرآن ( ولهن مثل الذي عليهن  
بأنه عرف وللرجال عليهم درجة ) بل رفقت الشريعة الاسلامية بالمرأة فوضعت عنها  
بعض العبادات في بعض الاوقات . ومما سوت به بينهما وجوب التعليم فجعلت طلب العلم النافع  
فريضة على كل مسلم ومسلمة . ولكن المبادئ التي وضعها الاسلام لترقية النساء لم يعتن بها  
المسلمون العناية التي تؤدي الى اوج غاية الكمال كما كان شأنهم في كثير من المبادئ  
والقواعد الاجتماعية العامة التي شغلوا عنها بالتوسع في سواها مما لا يستحق اكثر العناية منها  
وما صدهم عن مثل هذا الا ماورثوه من العادات عن اسلافهم . ولما كانت نصوص الكتاب  
والسنة للمادحة للعلم والمرغبة فيه والحائثة عليه تشمل الرجال والنساء كما هي القاعدة الاصولية  
في الدين الاسلامي زعم بعض الفقهاء ان طلب العلم لا يشمل طلب الكتابة ( الخط )  
ولا يقتضيه ثم اوردوا احاديث تدل على منع النساء من تعلم الكتابة ولما لم يعترف لهم المحدثون  
بصحة شيء منها رجعوا الى قياسهم فزعموا ان في تعلمهن الكتابة مفسد يقتضي كراهتها  
على الاقل . وقد اورد عليهم المعارضون حديث الشفاء بنت عبد الله قالت دخل علينا  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وانا عند حفصة رضي الله عنها فقال لي الا تعلمين هذه رقية  
التمله كما علمتها الكتابة رواه الامام احمد وابوداود والنسائي وابو نعيم والطبراني ورجاله  
نعت . فأجاب الذين تمسكوا باحاديث النهي بأن هذا الحديث يدل على الجواز وتلك تدل

بكي وطننا أودت بسالف زهوه  
أغارن عليه دارعات كساتها  
إذا عسكر مجر سما لقتاله  
فقد نهات منه المثقفة السمر  
الا انها مصر التي نحن أهلها  
مضى عزها القدموس ما يستعيده  
هو رقدوا عنها فطال رقادهم  
أنوماً كلا يومكم ان ذاكم  
الماتروا أن قد تقسم امركم  
أما فيكم حر إذا قام داعيا  
كريمان لما يجتبا عن عظمة  
ها هصبنا عزم وحزم كلامها  
ها الذخر للاوطان ان جل حادث  
اما ويمين الله لولا بقية  
اقد هلك منا نقوس كثيرة

حوادث دهر من خلائقها الغدر  
فابرححت حتى اتيج لها النصر  
فأعبي عليه جاءه عسكر مجر  
وقد كبرت فيه المهندة البتر  
فياوئج مصر مالا الذي لقيت مصر  
بنوها فلا عز لديهم ولا نخر  
فديكموهبوا فقد طلع الفجر  
لوزر كبير لا يعادله وزر  
بأيدي العدى نهياً فهل لكمو أمر  
الى صالح أوفى مجاوبه حر  
ولا يهسا اذ يدعوان لها وقر  
يخافهما الهول الخوف فمايرو  
فضاقت به ذرعا وأعوزها الذخر  
أو مل ان لا يستبد بها الدهر  
يصبحها أمن ويطرقها دعر

## الاحتياج الى التسخية

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

إذا بحثنا في أوضاع الحكومة الأخرى من الدين كما بحثنا في قسط دين البلغار وجدناها  
كما ترى \* قسط اليونان هو ٥٧٤٣٧٣ جنيتها مجيديا يسدد في مائة سنة ان كانت دفعت  
السوية ٢٨٤٥٩ جنيتها مجيديا وربحه ٤ في المائة ويسدد في ٢٥ سنة ان كانت دفعت  
السوية ٤٤٩٣١ جنيتها مجيديا وربحه ٦ في المائة \* قسط الصرب هو ٥٦٨٠٧٥ جنيتها  
مجيديا يسدد في مائة سنة ان كانت دفعت السوية ٢٣١٨٢ جنيتها مجيديا وربحه ٤ في المائة  
وفي ٢٥ سنة ان كانت دفعت السوية ٣٤٠٨٤ جنيتها مجيديا وربحه ٦ في المائة \* قسط الجبل  
الأسود هو ٢٦٦٥٩ جنيتها مجيديا يدفع في مائة سنة ان كانت دفعت السوية ١٠٨٨ جنيتها

والنكارة كما نص عليه الحافظان الذهبي والعسقلاني وغيرهما . وهذا الحديث في سنده عبد الوهاب بن الضحاك الحمصي قال ابو حاتم الرازي كان يكذب وقال العقيلي والنسائي متروك الحديث وقال ابن حبان كان يسرق الحديث لايحل الاحتجاج به وقال الدارقطني منكر الحديث وقال ابو داود يضع الحديث وقال الحافظ العسقلاني في التقریب عبد الوهاب ابن الضحاك بن ابان العرضي بضم المهملة وسكون الراء بعدها معجمة ابو الحارث الحمصي نزيل سلمية متروك كذبه ابو حاتم اهـ

من يلاحظ ان هذا الحديث الذي في سنده كذاب وضاع قد وصف بالصحة واتخذ حجة على ابطال مسألة من أهم مسائل الاجتماع والتمدن يتجلى له فساد قول القائلين ان البحث في رواية الحديث لا لزوم له في هذا العصر لانه قد فرغ منه المتقدمون . نعم قد فرغوا منه ولكن يجب علينا ان نفق على جميع ما قاله المحققون لا ان نسلم بكل ما نراه في كتاب مات مؤلفه . ويتجلى له نموذج الضرر الذي ألم بالمسلمين من اختلاق الاحاديث ونسبتها لصاحب الدين ومن التسليم بجميع ما قاله أموات المؤلفين

## الانجيل المسيحية

( الشعر المصري )

( لخصرة الشاعر المجيد احمد افندي محرم )

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| اهذي ديار القوم غيرها الدهر  | فموجوا عابها نكها أيها السفر  |
| محا آياها مرّ العصور وكرها   | اذا مرّ عصر كرت من بعده عصر   |
| فقد انكرتها العين بعد تعرف   | وللمرء من أيامه العرف التكر   |
| عكفنا عليها قد عقلنا ركاينا  | ولا خبر يشفي الفؤاد ولا خبر   |
| نسائلها اين استقل انيسها     | وهل تنطق الدار المعطلة القفر  |
| فما من حبيب غير تمطال عبرة   | يروى صداها لا كما هطل القطر   |
| وكان ترى من ذي ثمانين خضبت   | لضول البكي من شبه الادمع الحر |
| وما ان عهدت الشيخ بيكي بدمنة | وامكن عصاه حلمه فله العذر     |
| ولم يك حتى ضاق بالهم صدره    | وحتى تولى ما يرق له الضبر     |

# المجلة

١٣١٥

في يوم السبت ٥ ربيع الثاني سنة ١٣١٧ الموافق ١٢ أغسطس (آب) سنة ١٨٩٩

﴿ الجامعة الإسلامية ﴾

( وآراء كتاب الحرائد فيها )

أول من كتب وخطب في بيان أحوال المسلمين الاجتماعية وتمثيل  
أمرهم ودلائلهم على علاجها وإرشادهم إلى الاتحاد وجمع الكلمة حكيم  
الامة الكبير وفيلسوفها الشهير السيد جمال الدين الحسيني الافغاني (تعمده  
الله تعالى برحمته) فإنه كان قد وقف نفسه على تكوين مانسميه اليوم ( الجامعة  
الإسلامية ) وكان أكثر سعيه لها من الطريق الأقرب - طريق نبيه  
الحكومات المسلمة المستقلة إلى الاتحاد

ولكن أباهالها كونه فكاره \* لها جاهل أو مكره وهو عالم  
ثم أشرب في قلبه مذهبه هذا الحكيم الثاني صاحب الفضيلة الشيخ  
محمد عبده مفتي الديار المصرية لهذا العهد (كما المعنا إلى ذلك في عدد سابق)  
وم يدع الرجلان باباً للأصلاح الإسلامي الاطرقاه وقد بدأ باباب السياسة  
فكتبوا وخطبوا ماشاء الله ان يكتبوا ويخطبوا فلم تأت النتيجة كما طلبوا ورغبوا ثم استقر  
أيهما على ان هذه الامة بالدين وجدت وتكونت وبالدين سادت وعزت

مجيديا وربحه ٤ في المائة وفي ٢٥ سنة ان كانت دفعته السنوية ٢٠٨٥ جنبها مجيديا وربحه  
 ٦ في المائة \* وأن الدول التي وقعت على معاهدة برلين اختارت هذا التدبير الذي هو غاية  
 في سهولة الجري على مقتضاه ولا وجه للنقد عليه والنزمت الحكومات المذكورة باتباعه لحصلت  
 تركيا عاجلا على مبلغ ٢٨٢٦٣٤٧ جنبها مجيديا ولتقص دينها بسبب ذلك مبلغ ١٩٠٠٠٠٠٠  
 في بضع سنين باستعمال هذا المبلغ استعمالا رائده العقل والحكمة للذين تبعهم في تدبير جميع  
 رؤوس اموالها من عهد جلوس جلالة السلطان عبد الحميد د على اريكه الملك \* للمائتين  
 الاوربيين اذن ان يأسفوا على ان حكوماتهم لم يؤيدوا مطالب تركيا الحقة المبنية على  
 الانصاف ولكن عليهم ان يتحملوا شهادة حق مدهشة على صدق تركيا في الوفاء بمهودها  
 وقدرتها على تنفيذ التزاماتها باحسن طريقة نافذة امامتها \* كانت السهام المكونة للدين  
 العمومي العثماني معتبرة الى ذلك العهد في معظم الاحيان كأنها وسائل ضمان استرجاحية  
 وبجسنا ان نبحت الآن فيما نرى هل هذه هي قيمتها الحقيقية في الوقت الحاضر أم لا  
 كان الدين العمومي العثماني في خلال العشرين سنة الاولى من تشكيل ادارته يزداد على الدوام  
 باصدار سهام جديدة ويستعمل عددا كبيرا من ارباب الاموال بسبب الفائدة المرتفعة  
 التي كانت تعرض على مشتري سهامه ولما حدثت حوادث سنة ١٨٧٥ تفرق من كانوا متكالين  
 على تلك السهام وبقيت اسواق الاوراق المالية باوربا غاصبةا الى سنة ١٨٨١ \* ثم ابتدا  
 دور آخر لاقبال الناس عليها بعد الاتفاق المبرم في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨١ واستمر بالا  
 انقطاع مدة السنين العشر الاخيرة فاذا لم يتم للان بيعها وكان لايزال جزء عظيم منها في  
 الاسواق فليس ذلك الا لان حالة الدين الحالية وما حصل فيه اثناء هذه السنين العشر  
 من التغيير الكلي الناتج من الاصلاحات التي منشأها عناية جلالة السلطان لم يفهمها  
 كثير من الناس حق الفهم ومع ذلك لو انا نسينا مبلغ الدين السنوي الى عدد سكان الدولة  
 العلية وعدد ما فيها من الاميال المربعة وقارنا بينها وبين البلاد الاخرى لاوروبا في ذلك  
 لتج لنا من هذا البحث الاحصائي حقيقتان

(أولاهما) ان الدين العثماني اقل بكثير من معظم ديون البلاد الاخرى باعتبار عدد  
 السكان في كل منها (ثانيهما) ان مساحة ارض الدولة العثمانية لما كانت تسع من السكان اكثر  
 مما فيها الآن بكثير فيمكن اعتبار ان هذه الدولة لم يعمر الا جزء منها فقط \* لو صح ان  
 يقال هكذا \* ولما كانت غنية باكبر مصادر الثروة الطبيعية كان ينتج من هذه المصادر  
 فوائد خارقة لاعادة لو انها دبرت احسن تدبير يؤدي الى الاتضاع بها مما ذكر يتضح لك  
 اذن ان ماتوقل عن سهام تركيا من انها طرق ضمان استرجاحية غير صحيح (هالباقية)



صاحب جريدة ثمرات الفنون انه يحفظها في صندوق الحديد حيث يحفظ  
 اثمن ما يملك . وبالجملة كانت العروة الوثقى قبساً من نور القرآن ونفخة من  
 روحه وجدولا من ينبوعه . ظهرت في ضوءها العلة والمعلول . وانتعشت  
 بانارة أقيام مشام العقول . ورويت من معين نصائحها الاكباد . حتى رجي ان  
 تكون ( وهي العروة الوثقى ) رابطة الاتحاد . وقد خافت الدولة الانكليزية  
 يومئذ منبهة الامر . ولم تكن اقدامها قد استقرت في مصر . فحملت حكومة  
 مصر على منعها من دخول البلاد المصرية . كما منعها هي من البلاد الهندية .  
 وكان هذان القطران أهم موارد امدادها . ومعاهد امتدادها . فبطلت وهيمات  
 ان تنقص عروة تعليمها وارشادها

ظهرت العروة الوثقى في جمادى الاولى سنة ١٣٠١ . وكل ما صدر منها  
 ١٨ عدداً ثم مرت فترة من الزمن لم تذكر فيها الشؤون الاسلامية العامة  
 في الجرائد الا ما يجيء في عرض القول أو يصيبها من رشاش أقلام غير أهلها  
 من الكتاب مما لا يروي غليلاً ولا يغني فتيلاً حتى أنشأ نابغة الخطباء والكتاب  
 السيد عبد الله نديم المصري الشهير بمجلة ( الاستاذ ) في اوائل سنة ١٣١٠  
 وكتب فيها المقالات، الطنانة الرنانة في تنبيه المسلمين الى الاخطار المحدقة بهم  
 وبسائر الشرقيين ونشيط همهم لتلافيها الا ان بيثة النديم « حاله ومحلّه »  
 وزمنه وسياسته اقتضت ان يكون اكثر خطابه عاماً للشرقيين وفي كليات  
 الامور الاجتماعية وان لا ينحي باللوم على الرؤساء من الامراء والحكام والعلماء  
 والمرشدين فكانت فائدة كلامه في التنبيه المطلق وفي جزئيات وطنية وأدبية  
 وفروع دينية وكان كلامه مؤثراً فيما نقل اليّ فلو بقي لحدث في مصر تأثيراً  
 سياسياً ادبياً له شأن . ولكن أخرج النديم من مصر بدعوى ان جريدته

ومن قبل الدين ( اي الاعراض عنه ) أخذت وابتزّت ومن قبله ضعفت وذات . وبه يرجع اليها مجدها . ومن أفقه يبرغ كوكب سمدها . فأنشأ جريدته ( المروة الوثقى ) لدعوة المسلمين الى الوحدة الصحيحة وان يجعلوا امامهم الاعظم القرآن الحكيم . أرشدت هذه الجريدة العلماء الى اماتة البدع واحياء السنن كما أرشدت الملوك والامراء ولا سيما المختلفين في المذاهب ( كأهل السنة والشيعة ) الى الاتحاد والاتفاق وان لا يجعلوا الخلاف الفرعي في الدين من اسباب التفرق والانقسام الذي يقضي على الجميع . نهت وحذرت . وبشرت وأئذرت . بكلام اصاب مواقع الوجدان . وبراہين ملكت قياہ الجنان . فاهتز لها العالم الاسلامي هزة لو طال عليها العهد لزلزلت لها الارض زلزالا . ولنفر المسلمون الى الاتحاد خفافا وثقالا . قال الاستاذ المفتي محرز الجريدة حدثني بعض اهل العلم من بغداد قال كنا نقرأ العدد من المروة الوثقى في مجلس السيد سلمان افندي نقيب السادة الاشراف فيتفق رأينا على انه لا بد ان يظهر في العالم الاسلامي عمل كبير قبل ان يصدر العدد الذي بعده هذا . ونقل محرز هذا القول عن بعض فضلاء الغرب والشرق . وسمع كاتب هذه السطور الاستاذ الشيخ حسين افندي الجسر مؤلف الرسالة الحميدة يقول ماثاله لو طال الامد على جريدة المروة الوثقى لحدث في العالم الاسلامي انقلاب مهم ولهب المسلمون من رقادهم ونشطوا لاسترجاع مجد آبائهم وأجدادهم . ولقد بلغ من غرام نبهاء المسلمين بهذه الجريدة ان حفظها بعضهم عن ظهر قلب وبعضهم يحفظ نسخها الاصل . وبعضهم كتبها فلم يغادر منها شيئا وهم يعيدون تلاوتها ويسترشدون بها . بعد آن . يحفظها اكابر العلماء في الشرق والغرب وانني وجدت كل مفااتي من اعدادها عند فضيلة الاستاذ الجسر فنسختها من عنده . وحدثني القاض

الى الامام بالنسبة الى ما كانت عليه في ذلك العام  
قلنا ان المنار وافق العروة الوثقى في تعاليمها الاجتماعية وقواعدها التي  
وضعتها للوحدة الاسلامية وخالفها في وجهتها السياسية المصرية ونقول ايضا  
انه زاد عليها البحث في جزئيات البدع وتفصيل القول في التعاليم الفاسدة  
والمقائيد الرائجة والتربية المفيدة ونحو ذلك مما ارشدت اليه اجمالا ولم يتسع  
معها الزمان لتفصيله . ولهذا يقول قراء المنار انه لم توجد قبله جريدة في  
موضوعه . وقد اعترف انا الكتاب المسلمون والمسيحيون ومن هؤلاء اصحاب  
المقطم والمقطم وصاحب الاهرام وصاحب الهلال باننا تصدينا لخدمة نافعة  
ولكن اصحاب المقطم كانوا يقولون لنا ان من الضروري ان يطلب المنار من  
القوة الحاكمة الاصلاح السياسي كما يطالب اهل العلم والدين بالاصلاح  
الديني وصاحب الاهرام كان يقول لنا ان في طريق هذه الخدمة خطرا عظيما  
وهو مقاومة أوروبا للمسلمين اذا هم حاولوا الترقى من وجهة الدين وقد  
كاشف برأيه هذا بعض اكابر علماء الاسلام العارفين بالسياسة منذ بضعة  
اشهر فراجع العالم القول وكتب يومئذ صورة المذاكرة في الاهرام واجتمع  
به كاتب هذه السطور بعد ذلك وكنت في صحبة الاستاذ صاحب المؤيد  
فتفتح باب المذاكرة في المسئلة وكان الكلام مشتركا ولم تتفق معه على نتيجة  
واحدة . أما صاحب الهلال فاننا لم نر منه الا استحسانا وتحبيذا وابانة عن  
انتقاد ان هذه الخطة لا تنفع للمسلمين ومثله كتاب دائرة المعارف وغيرها  
من افاضل المسيحيين المنصفين . وفي هذه السنة كثرت الكتابة في تنبيه  
المسلمين فنشر المؤيد كثيرا من المقالات لكتاب من المسلمين في الشرق  
والغرب ومنهم الفقير منشي هذه المجلة وبعض تلك المقالات عرب من

ننفخ روح التعصب الديني وننفث سموم الثورة ولم يكن تم لها سنة واثم  
قرأت منها اعدادا في سوريا رأيت يحترس فيها كل الاحتراس من الوقوع في  
هاتين التهمتين وانما ينفع الاحتراس بالنسبة للمؤاخذة القانونية دون المؤاخذة  
السياسية التي اخذ بها

فتر بعد (الاستاذ) الكلام الذي يرمي الى (الجامعة الإسلامية)  
حتى وفقنا الله تعالى في العام الماضي لانشاء «النصار» لاهياء تعاليم العروة  
الوثقى فوضعنا قاعدته على اساسها وأضأنا مقته بنبراسها الا ما كان فيها من  
السياسة التي تتعلق بالمسئلة المصرية والتحريض على الانكليز فان هذا امر  
ذهب بذهاب وقته والعروة الوثقى نفسها صرحت مراراً بان تلك الفرصة  
اذا ذهبت لا تكاد تعود ويستقر قدم الانكليز في مصر وقد كان. ولكنها  
قالت في شأن النهضة الإسلامية الاجتماعية المطلقة التي كانت تعمل لها  
مانصه (ان الرزايا الاخيرة التي حلت باهم مواقع الشرق جددت الروابط  
وقاربت بين الاقطار المتباعدة بمحدودها المتصلة بجامعة الاعتقاد بين ساكنيها  
فايقظت افكار العقلاء وحولت انظارهم لما سيكون من عاقبه امرهم مع ملاحظه  
العلل التي ادت بهم الى ما هم فيه فتقاربوا في النظر وتواصلوا في طلب الحق  
وعمدوا الى معالجة المرض وعلل الضعف راجحين ان يسترجعوا بعض ما فقدوا  
من القوة ومؤملين ان تمهد لهم الحوادث سبيلا حسنا يسلكونه لوقاية الدين  
والشرف وان في الحاضر منها الهزة تقتم واليها بسطوا اكفهم ولا يخالونها  
تقوتهم ولئن فأت فكم في الغيب من مثلها والى الله عاقبة الامور) اه من  
مقدمة العدد الاول - ولا ريب ان المسئلة المصرية ليست في هذا العام كما  
كانت في سنة ١٣٠١ (١٨٨٤ م) اما المسئلة الإسلامية فهي هي بل تقدمت

من النفوس يتبوؤن كل قطر وينطقون بكل لغة وحكامهم من انفسهم  
ضعفاء ومن الاجانب عنهم اقوياء. وأضعفهم هذا الفقير قد اشتغل بدراسة هذه  
المسئلة بضع سنين وهو في كل يوم يزداد بها علما لم يكن عنده ويزيح جهلا  
كان يغشاه - ان لم يكن في اصولها وقواعدها في جزئياتها وشواردها . وما  
يقف عليه الانسان في سنين لا يمكن ان يحليه لمن لم يقف عليه في مقالة او  
عشر مقالات (مثلا) بحيث يؤدي اليه فكره ووجدانه تامين بتلك المقالات  
ولكن الميزان الذي يجب ان نزن به الاقوال والآراء لنعلم النافع منها والغير  
النافع هو ان ننظر فيما يعرض علينا فما كان منها مقوماً لفكر ومصححا لرأي  
او اعتقاد فهو نافع وما كان منها مرشداً الى عمل مفيد ممكن فهو نافع وما  
عدا هذين النوعين فهو اما خيالات وأوهام واما غش وتقرير واقل ضرر  
فيه انه حجاب على وجه الحقيقة وتعليل الآمال بما لا ينال وازاغة للقلوب عن  
صراط الحق ومن انحرف عن الصراط المستقيم فهو يزداد بعداً عن الغاية كلما  
جد في السير وأي خذلان اكبر من كون سعي المرء واجتهاده مبعداً له عن  
غايته ومراده ؟ لا يعرف الحق بقائله وكونه صديقاً او عدواً ولا بكونه  
يستلزم تعظيم كبير ومرضاته او عدم ذلك وانما يعرف الحق بذاته فمن رعى  
هذا حق رعايته رجى له التمييز بين الحق والباطل والتزييل بين النافع  
والضار. فاحفظ هذا الميزان وانظر ما يرجح فيه مما سيلقي عليك من الآراء والاقوال  
الاهرام والمقطم متفقتان على ان الدعوة الى الجامعة الإسلامية باسم الدين  
مضرة وغير موصلة الى الغاية وانه لا سبيل الى ترقى الامة الإسلامية الا  
باتباع خطوات اوربا كما فعلت اليابان . والمؤيد رد عليهم ما قولهما الاول ولم  
يبد رأيا جديدا الا انه وافق على ان مسلك الكتاب المسلمين في الدعوة الدينية

جريدة (محمدان) الهندية. وكتبت مجلة الموسوعات أيضاً عدة مقالات  
لكتاب متعددين. ورأينا في جريدة زمان التركية التي تصدر في قبرص  
مقالات تحت عنوان الاتحاد الاسلامي ولم نظفر بمن يعربها لنا. وسرى السر  
من الجرائد المصرية الى جريدة معلومات العربية في الاستانة العلية والى  
جريدة ثمرات الفنون في بيروت فكتب فيهما مقالات كثيرة في الموضوع  
ولو سمحت لهما حكومة البلاد لتوسعا في الكتابة ثم اصاب الرشاش غيرهما  
من الجرائد الاسلامية في الديار السورية أما الجرائد الهندية فكثير ما كتبت وقد  
ترجم بعضها كثيراً من مقالات المنار وكذلك جريدة الحاضرة التونسية.  
والحاصل ان اكثر الجرائد الاسلامية قد خاضت في مسألة الاجتماع الاسلامي  
من نحو سنة او اكثر ولم تكن تذكر قبل ذلك الا نادراً على ما علمت من  
صدر هذه المقالة وفي هذين الاسبوعين كتب فيها الاهرام بعنوان (الجامعة  
الاسلامية) ثم كتب المقطم وناقشهما المؤيد فيما كتبنا - هذا ملخص تاريخ  
الكلام في هذه المسئلة بحسب ما وصل اليه علمنا وبلغنا ان رجلاً عظيماً  
من فضلاء مسلمي القريم في بلاد روسيا اسمه اسماعيل بك قد أنشأ جريدة  
ساما (ترجمان) جعل مباحثها في الشؤون الاسلامية وأنشأ مدرستين  
لتربية ابناء المسلمين وتعليمهم في تلك البلاد ولم نقف على شيء من اعماله  
ولكن رائحته العطرية تدل على ان عمله عظيم  
أما الطرائق التي بحث فيها الكتاب فهي كثيرة ولم ننجل للناس الطريقة  
المثلى بقول احد اذ ما من قول الا وله وجه يعتمد عليه قائله وما من شبهة على  
فساد رأي الا واصحابها تكأة يستند عليها في تقويتها والامر في نفسه اكبر  
من كل هؤلاء الكتاب وكيف لا وهو ترقية امة يبلغ عددها ثلاثمائة مليون

الراجح والمرجوح من سائر الأقوال - يظهر لك أن من تلك الآراء ما لا يقوم رأياً واعتقاداً ولا يرشد إلى عمل نافع يرجى القيام به وذلك كعقد مؤتمر في الاستانة العلية على أن المذاكر كان قد اقترح في مقالات (الاصلاح الديني) (التي نشرت في اوائل شبان من السنة الماضية) تأليف جمعية اسلامية تحت حماية الخليفة يكون مقرها في مكة المكرمة ولها شعب في سائر البلاد الاسلامية وجريدة مخصوصة او جرائد وبيناهناك وجوه ترجيح مكة على الاستانة كما بينا اسول وظائف الجمعية واعمالها ونهجها. أما الاصول فهي التوحيد في العقائد والتعاليم الالهية التهذيبية والاسكام القضائية والمدنية واللغة وأما الاعمال ففهمها تلافي البدع والتعاليم الفاسدة واصلاح الخطابة والدعوة الى الدين وأما أنجياتهم فاتهمها اتحاد الحكومات الاسلامية وكل قول فصلناه تفصيلاً

واذا ارتقينا في الاسباب وسبرنا اعماق الاقوال والآراء ننهي الى القول بان سبب النهضة الذي يجمع الاسباب كلها هو تعميم التربية العملية والتعليم الصحيح من الوجهة الدينية الجامعة لمصالح المعاش والمعاد - وهو ما صرحنا به في قائمة العدد الاول من المنار وأقننا عليه البرهان في العدد الثاني وجربنا في سائر الاعداد الى الآن على تفصيل اجماله وبيان ابهامه - (خلافاً لما قاله مصباح الشرق) واكبر عقبة امامنا في هذا الطريق هي ندرة الرجال القادرين على التعام الذي نريده والتربية التي نبتغيها ومع ندرتهم لا تعرف الامة قيمتهم ولا تلبيطهم ما خلقوا لاجله - فالجامعة الاسلامية والاتحاد الاسلامي وكل ما يرجوه الاسلام متوقف على وجود الرجال العارفين بحاجة الامة واناطة الاعمال بهم - فنسأل الله تعالى ان يكثر فينا من امثالهم - وينفع امتنا بعلومهم واعمالهم -

مفيد كما ان الاخذ بالفنون والصنائع الاوربية مفيد مع ذاك وذكر في كلامه عن « الجامعة الإسلامية » مقالة لبعض افاضل كتاب الهند نقلت في المؤيد من نحو شهر وذكر انه سوافق على كل ماجاء فيها وخصص بالذكر اقتراح عقد مؤتمر اسلامي في دار الخلافة العظمى وقال ان المؤيد كان قد سبق الى اقتراح هذا المؤتمر منذ اربع سنين . ومن الآراء التي نناقشتها الكتاب . فكانت مسلمة عند أولي الالباب . تعميم التربية والتعليم . انشاء الجمعيات والشركات والمنتديات العلمية والادبية . تكثير الجرائد باللغات التي ينطق بها المسلمون . اتحاد الحكومات الاسلامية . العناية بامر القوة الحربية . تعليم النساء بخصوصهن . ومهما تخالفوا وناقشوا فلكل وجه وقد جمعنا بين الاقوال في مقالة نشرت في المؤيد حديثاً . ولكن قد ظهر في المقطع قول جديد في مقالة نسبت الى ( مسلم حر الافكار ) لم يتابع به قائله مسلماً ولن يتابعه عليه مسلم لانه ناسف لبناء الدين الاسلامي ومقوض لعمود بنائه وهو زعم ان الدين والدولة أمران متبائنان يجب ان يفصل احدهما عن الآخر . ولقد وجد للاسلام اعداء اجتهدوا في كل عصر بمحوه او اضافته منهم من حاول افساد العقائد بالتأويل ومنهم من وضع الاحاديث الكاذبة ومنهم من سهل للملوك طريق الاستبداد ومنهم ومنهم ولكن مجموع مفاسدهم ومضراتهم ان تبلغ بعض مايرمي اليه هذا القول الخبيث الذي لم يخطر في بال ابليس فهو باغ قول يشير الى احكم رأي لمحو السلطة الاسلامية من لوح الوجود فقاتل الله قائله ولاكثر فيمن يدعون الاسلام من امثاله وكفى بمقاتلنا التي صدرنا بها العدد الماضي رداً عليه ولدينا مزيد

هذا - واذا وزنت سائر الآراء بالميزان الذي وضعناه آنفاً يظهر لك



استقلاله السياسي كأهالي الجزائر مثلاً كان عليه ان يصون استقلاله الجنسي والام يرض عليه قرون حتي يتحول جنسه الى جنس الامة الغالبة ويدغم فيها ويسبك معها في قالب واحد . لتجهد الامة المغلوبة في تنمية جنسها وتقوية حياته كي لا ينفعل بفعل جنس الامة الغالبة ويتضاءل امام مساورة ومقالبته فيتحول اليه ويتمزج بعناصره ويدخل في تكوينه . اذا سدك الحيوان ( لبث ولزم ) ارض ملاحه وافترش معدنها الملحي زمناً طويلاً بقي له هيئته الحيوانية مادامت فيه حياة فاذا زالت حياته يقوى حينئذ عنصر الملح على جسمه ويقلب على مواده وعناصره ويحول كل ذلك الى عنصر الملح ويصير ذلك الحيوان جرمًا معدنيًا بعد ان كان جسمًا آليًا . هذا اجلي مثال نضربه للامة التي تحافظ على حياة جنسها والامة التي تهمل ذلك او تقصر فيه . اذا تغلبت امة على اخرى وابتزت استقلالها السياسي وملكت عليها امرها كانت كمن استرق الآخرو حجب عليه اما اذا عملت في ضعفة دينها واستئصال لغتها تتوصل بذلك الى محو جنسيتها كانت كمن يقتل الآخرو يسلبه حياته . اذا فرط المرء بحريته وبنوانى في صيانتها حتي اختلسها العدو واستعبد هاف الاحجبي به حينئذ ان يجحد في حفظ حياته وتسمية قواها اعلمه يتوصل به يوما ما لاسترداد حريته ومعاودة استقلاله . وما أشد حتمه لو فرط في الحياة أيضاً ومكن العدو من الصيال عليها واعفاء أثرها . اذا زالت حياة الانسان لا يمكنه استرجاعها بله استرجاع حريته . لا جرم ان يكون مثل الامة التي تتوانى في حفظ جنسيتها كمثل ذلك الاحق الذي يلقي بنفسه في الهاكمة ويعرض حياته للخطر وبالجملة يجب على الامة صيانة جنسيتها وبذل أقصى الجهد في مقاومة المتعرض لئلا يمحى عن الشخص ان يتذرع بكل ماله من الوسائل لحفظ حياته ولو يبذل حياته . نعم ان انكرتم يموت حرّاً ولا يموت صبراً

واذا لم يكن من الموت بد فمن الموت العجز ان تموت جباناً  
الفرنسيون في الازراس والاورين يغلون غلواً كبيراً في حفظ جنسيتهم الفرنسية كما  
هو شئنة الالمانيين في البسلاو النمساوية مع ان وراء كل قيل منهم امة موطدة الاركان  
ودولة مشيدة البنيان . تعمل كل من تينك الامتين في تأييد جنسيتها والبأس رداً لها لكل من  
تصل اليه يدها فكم هو خليق بالمسلمين ان يجتهدوا في حفظ جنسيتهم ويعملوا في توثيق

## ﴿استنهاض همم﴾

(١٥)

ليس الشأن كل الشأن في استقلال الامة الاداري و، مستقبها السياسي فقط فان هذا وان كان  
 مطمح كل قبيل وضالة ينشدها كل شعب وغاية تنزاحم في الاشراف عليها الامم لكن وراءه  
 مزية دونها كل المزايا . نسبة تلك المزية الى الامة كنسبة الحياة لشخص دل يقوم المرء بدون  
 حياة ؟ فكذا الامة لا تقوم بدون تلك المزية . اذا تقاضت الحياة عن هيكل الشخص عاد جهاذاً  
 أو كان الجماد خيراً منه الجماد يقاوي الفواعل الطبيعية ويصايرها أما الشخص بعد زوال  
 حياته فلا بقاء له بل تتلاعب به تلك الفواعل وتحلل عناصره وتحو وجوده كذلك الامة  
 اذا فقدت تلك المزية تسلط عليها الفناء وانعمست بالعدم . اذا نثت المرء روحه (\*) لا يلبث  
 حتي تتحلل دقائق جسمه وتفرق عناصرها فيتناو لها ما احاط به من المكونات وتدخل في  
 بني ( جمع بنية ) الاجسام الاخر وهذا شأن الامة اذا زابتها تلك المزية انقسمت عرى هيبتها  
 وعادت افراداً متبددة تدخل في تراكيب بقية المجتمعات البشرية وتتجدد بعناصر الفاتحين  
 والمتغلبين وتلتحم باجناسهم . مزية هذا شأنها لا تعذر الامة اذا تهافتت في احتفاظها وتواكلت  
 في توفيرها والذب عنها اي شخص لا يستमित في الذب عن حياته ؟ اي شخص لا يستبسل  
 في الدفاع عن روحه ؟ من يرى شخصاً يعرض نفسه للهلاكه ويخاطر بحياته ولا يحكم بانه  
 مختلط أو لا يسجل عليه بالجئون ؟

لا جرم ان استقلال الامة الجنسي هو حياتها وبدونه لم تكن الامة امة . الاستقلال  
 الجنسي مناطه اللغة والدين فكل امة حافظت على لغتها واستمسكت بدينها كان لها ان تأمن  
 على جنسيتها من الضياع . وكل امة عرضت لغتها لازوال ودينها للابتذال فبشرها بانطفاء  
 على جنسيتها اقليلًا قايلاً وانعماسها في غمار الامم شيئاً شيئاً . الاستقلال السياسي هو ان تحكم  
 الامة نفسها بنفسها والاستقلال الجنسي هو ان تحافظ على لغتها ودينها . اذا فقد القبيل

(\*) فسر الكاتب نثت بفتح وما رأيت هذا الحرف مستعملاً بهذا المعنى ومن معاني

نثت رمي الشيء من فمه وهو اليق هنا

## أنا لله والحمد لله

تفضل علينا امام لغة العرب . ومرجع أهل العلم والادب . الأستاذ الشيخ محمد محمود الشنقيطي بقصيدة بدوية في أسلوبها ارشادية في موضوعها يقرظ بها المنار فنشرناها خلافاً لعاداتنا نأري رضاء مثل هذا الأستاذ عن عملنا من موجبات الفخر لنا والشكر له وما كان لنا ان نمنعه حق شكرنا له لان فيه نغراً بشكره لنا ( وهذه هي )

بسم الله الرحمن الرحيم

( الحمد لله تعالى وحده )

( حقوق الجار ومدح المنار بما يديه من هدى الكبار )

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| ألا قف بالديار وقوف دار    | حقوق الجار محترم الجوار    |
| وغادر ظلمه مادمت حيا       | وبادر نصره حق البدار       |
| وعظم قدره سرّاً وجهراً     | تخز فخر الملا يوم الفخار   |
| تذكر قولي الحربي صخر       | وجار ابى دواد للمجار       |
| تجد قولهما حكما وعلماً     | مفيدا للكبار وللصغار       |
| وان تعمل بما قالاه تفلح    | وتدب في الورى ياخير جار    |
| وان جهل السفه حقوق جار     | وسيم الحسف من غاو وزار     |
| فعلمي الجار محمي حماه      | كجار الدار محفوظ الوقار    |
| فجار الدار اجعله دثاري     | وجار العلم اجعله شعاري     |
| وكل منهما عندي منيع        | بمنزلة الرءاء مع الازار    |
| فجار الدار امنع باختيارى   | وجار العلم امنع باضطرار    |
| غذاء الروح علمي طول عمري   | اجوب له البحار مع السبراري |
| اوئم العرب ثم المعجم فرداً | لضبط العلم ليل مع نهاري    |
| وطبع الحر منع الجار دأباً  | وردع تحوت اوغاد شرار       |

عري دينهم وتمديد سرادقات لغتهم وليس لهم من الحكومات حكومة ثابتة الاساس عاملة على نشر الدين وحمايته وصيانة اللغة العربية من الضياع والاضمحلال . لعمرى ان اوجب عليهم ان يتفانوا في صيانة جنسياتهم ويتقحموا المخاطر في سبيل حفظ دينهم ولغتهم والا غشيتهم من الظلمة طمانية ظلم وتلاطمت فوقهم امواج العدم والعايا بالله

فرنسويو الانزاس والاورين لواكر هو اعلى التجرد من الجنسية الفرنسية والاصطباغ بالصبغة الالمانية لاستحبوا الموت وتجرعوا كأسا دون ما لكر هو اعليه مع انهم لو تجلبوا بالجنسية الالمانية كان لهم بعض التسلية والعزاء لانهم يعلمون ان الجنسية الفرنسية لها رجال على ضفاف السين يخدمونها خدمة العبد الامين لسيده . يعلمون ان الجنسية الفرنسية تتألق شمسها في ربوع فرانسأ تألق شمس الضحى في سماءها لا يعترى تلك افول أو تكور هذه وتنساخ عن اضواءها . يعلمون ان الجنسية الفرنسية تتبع اشعتها من فرنسا وتمتد الى كثير من أطراف المعمور وتخلل في ظلمات افريقيا الغربية يعتقدون انها عما قليل تمحول ليلها نهاراً وغياها انواراً

هذا شأن القول في الجنس الوطني والغيرة على الجنس . ترى ماذا يجب ان يكون شأن احد الشعوب الاسلامية لو عدا عاد على جنسيته وحاول مسها والعبث بها ؟ اما يجب عليه ان ان يلهب ويتبخر تأمور قلبه (دمه) حمية في الدفاع عنها وصيانة استقلالها وهو يعلم ان كل قبيل من بني جنسه معرض لمثله لضياع الجنس وفساد اللغة وليس ثمة دولة حية تعمل في تنمية الحياة الاسلامية وتقوية جنسيتها الدينية واللغوية . فقد تبين للسائل الآن ان العمل والجدي اصلاح لا مندوحة عنه ولا هوادة فيه وهو واجب متعين على كل من له قدرة على العمل سواء سلم للامانة استقلالها السياسي والاداري أو لم يسلم لها شي من ذلك كما في البلاد التي ملك عليها امرها الاجني . فكل جماعات الامة يلزمها النظر في اصلاح لتحفظ جنسها وتصون دينها كي يتسنى لها فيما بعد التغلب من احبولة الاستعمار والانطلاق من مظلمة الرق والعبودية



حجمها الحاضر الذي تكاثرت شكوى القراء منه وقد عزموا على زيادة أبوابها وإبحاثها  
واتقان رسومها مع إبقاء قيمة الاشتراك على حالها فنهى صديقنا منشيء هذه المجلة بنجاحه  
السريع وتعمى له زيادة الاقبال والتوفيق

## الاجتماعات

« الاسلام في البرازيل »

ذكرت جريدة بيروت العراء خبر القريتين اللتين أسلم أهلهما في الهند ثم قالت  
اجتمعنا باحد مواطني المسيحيين القادمين من البرازيل فاخذنا معه باطراف الحديث  
وتقانا من القديم الى الحديث ودار بيننا الكلام على أحوال تلك البلاد وعادات اهلها وما هم  
عليه من السذاجة والبساطة الى غير ذلك ففهمنا منه ان في مدينة ريو جانيرو وعاصمة  
البرازيل قوما من المسلمين النازحين الى تلك الديار منذ قرون متطاولة واصل هؤلاء القوم  
على ما يقولون من أفريقيا وقد امتزجوا بالاهالي امتزاجا عظيما وعلى كر السنين والاعوام  
قد نسوا لغتهم الأفريقية واستأضوا عنها بلغة البلاد فكان من نتيجة ذلك انهم نسوا أيضا  
مواعيد دينهم اذ لم يتسن لهم المحافظة عليها باللغة البرازيلية  
ومع ذلك فهم لم يزالوا مسلمين ينطقون بالشهادتين مع التحريف في لفظهما مما دل  
على انهم لبثوا محافظين على دين اجدادهم . قال وفي داخلية البرازيل الوف كثيرة من  
هؤلاء المسلمين واكثرهم مزارعون

وكان الدون بدرو أمبراطور البرازيل منهم عن الاسترقاق والاتجار بالعبيد فامتنعوا  
ولكنهم اتبعوا فيه الكيفية التي كانت من عهد غير بعيد مألوفة في روسيا وهي ان صاحب  
المزرعة أو القرية اذا اراد بيعها باعها بما فيها من الماشية والاهالي فيسبحون كلهم طوع  
أمر الشاري وفي خدمته يشتغلون بالامور الزراعية في مقابل العيش الذي به يتبلغون اما  
حاصل تلك القرية فكلها لسيدهم

قال وقد سمعت مرة صاحبنا لي من هؤلاء المسلمين يقول (لا اله الا الله محمد رسول الله)  
قالها بتحريف كثير لان ائمة المألوفة بينهم لاتساعدهم على لفظ الهاء والحاء اما أنا  
فتمجيت جدا لاني مكثت في البرازيل نحو سنتين لم أسمع في غضونهما كلمة الشهادة ولا  
كنت اعلم ان صاحبي هذا مسلم فقلت له وما علمك هذا اللفظ قال ديني قلت وما دينك

فدع عنك التحوت (١) وعددهم ووثق وصل حبلك بالخيار  
اشاقك بالغميم ضوء نار ام الضوء المضيء من (النسار)  
فما نار الغميم شوقني ونجل الريب شاقته وهو سار  
وشاقت قبله الشماخ ليلا على بعد المسافة والمزار  
ولكن (النسار) حوى اشتياقي لما يديه من هدي الكبار  
منار هداية للدين يعملو مكان السيرات من الدراري  
على التقوى يحض بلين قول وصد المفسدين عن الضرار  
يحض على اتباع الشرع نفعاً اولى الالباب من ككاس وعار  
ويحمي حوزة العلم احتساباً حاية ضيغم شبليه ضار  
يؤيد بالدليل عليم صدق يسفه السفه اخو الصغار  
يدل التاركين سدى هدام على سبل التجارة من التبار  
وينكر منكرات صرن عرفا تبشر في البراز بلا توارى  
فمنشئه (الرشد) أحل قوما عمين عن الهدى دار القرار  
ولن يرضى (رضى) افعال قوم احلوا قومهم دار البوار  
وانشد في هدام وفي عمامهم من الاشعار مطرب كل قاري  
اذا ازاداد العمون عمى عرفهم هدى الاسلام واضحة (النسار)

## « نقاريظ »

(المؤيد) مضي على المنار زمن لا يفتح فيه باب التقريظ حتي كثر علينا ما يلزمنا  
تقريظه ففتح الباب في هذه العدد بهيئة صديقنا الناضل الاستاذ الشيخ علي يوسف صاحب المؤيد  
الاغر بتوسيع دائرة جريدته المابقة جميع الجرائد العربية في ميدان الاثشافاته قد جعل  
صفحاتها ٨ فرادت فوائدها السياسية والادبية والتجارية وانا لندرجو له فوق ذلك مظهراً  
(مجلة الجامعة العثمانية) علمنا من العدد الاخير الذي صدر من هذه المجلة المفيدة انها نجحة  
نجاحا حمل اصحابها على زيادة صفحاتها بان تجعل ٤٠ بدلا من ٣٠ ولكن بحجم اصغر من  
(١) التحوت الا راذل السفلة جمع الظرف (تحت) وعرف واستعمل هكذا

# المختار

١٣١٥

في يوم السبت ١٢ ربيع الثاني سنة ١٣١٧ الموافق ١٩ أغسطس (آب) سنة ١٨٩٩

﴿ الدين والدولة - أو - الخلافة والسلطنة ﴾

ارتأى بعض من كتب في ( الجامعة الاسلامية ) ان هذه الجامعة تتوقف على الفصل بين الدين والدولة وبين الخلافة والسلطنة بان يكون الخليفة رئيساً روحياً والسلطان رئيساً سياسياً لاعلاقة له بالدين واقترح اصحاب هذا الرأي من كتاب النصارى على كتاب المسلمين ان يكتبوا مبينين رأيهم فيه وهانحن أولاء قد لبينا طلبهم ونبدأ ببيان معاني هذه الالفاظ فنقول ( الدين ) عرفه علماء المسلمين بأنه وضع الهيئ سائق لذوي العقول باختيارهم الى الصلاح في الحال والصلاح في المال وان شئت قلت الى سعادتهم الدنيوية والاخرية وقواعده عندهم ثلاث تصحيح العقائد وتبذير الاخلاق واحسان الاعمال والاعمال قيمان عبادات ومعاملات ومن الثاني الاحكام بانواعها - قضائية ومدنية وسياسية وحرية . ومن الناس من جبل الاحكام قما مستقلا بنفسه ولا مشاحة في الاصطلاح . والدين عند النصارى هو ( كما في دائرة المعارف ) « عبارة عن مجموع التواميس الضابطة لنسبة الانسان الى الله . أو بين صفات تلك النسبة ، وهو كما ترى

قال الاسلام والحمد لله فما كدت اصدق منه ذلك ولاجل ان اتف على حقيقة باطنه قلت مداعبا ان المسلمين لا ينفعون فنهض للحال وقد احمرت عيناه وارتجفت شفتاه وظهرت ملاخ الغضب على وجهه وكاد يبطش بي لو كان على يقين ان الحكومة لا تقتص منه فلما رأته على هذه الحال لاطفته وافهمته ان بلادنا بلاد اسلامية وانا عايشون مع المسلمين على غاية المحبة والولاءواني لم أقصد بمناقته له الا مداعبته واختباره فيما اذا كان مسلما حقيقيا ام لا فقال الحمد لله على الاسلام وانت يا صاحبي مخبر ان تهزل معي بما شئت اما الدين فاياك اياك لانك تبيت عدوي ثم تصالحنا وتصلحنا وخرجنا الى التزهد سوية

قال مخبرنا - وقد فهمت من صاحبي المسلم ان المسلمين كثيرون هناك وانهم لا يعرفون من الاسلام الا الشهادتين فلا جامع ولا معبد ولا صلاة ولا ولا وما ذلك الا لانهم نبذوا لغتهم الاصلية وتعلموا اللغة البرازيلية المشيدة على اركان الديانة المسيحية ولذلك تراهم يسمون اولادهم باسماء المسيحيين وماعدا الشهادتين لم يحافظوا على شيء من سنن الاسلام الا سنة الحتان فهم يختنون اولادهم ولكنهم لا يعلمون لاي شيء

هذا ما فهمنا من مخبرنا القادم من بلاد البرازيل فاو كان هؤلاء المسلمين شامسا بمبعوثون ينشئون بينهم فيتعلمون لغتهم في بادي الامر حتى اذا أحسنوها علموهم اصول الدين الخفيف فلا يكاد يمضي ربع جيل حتى ينتشر الاسلام في جميع انحاء اميركا

ولا يخفى ان تعلم هؤلاء القوم اركان دينهم وأصول عقائدهم لمن اسهل الامور التي يمكن تناولها لانه ظهر من كلام مخبرنا ان الغيرة على الدين لم تزل مستعرة في صدورهم فاذا جاءهم العلماء والفقهاء اقبلوا عليهم اقبال الظمان على ورود الماء لان اساس الدين الخفيف راسخ في صدورهم . وما أجدر الاغنياء من المسلمين بجمع الدراهم اللازمة ليتسنى لهم ارسال المعلمين الى هؤلاء القوم ولا ثم الي وتني الهند الذين تكلمنا عنهم في الفصل السابق فانهم ولا شك يقبلون على اعتناق الاسلام لانهم على درجة من الفهم والذكاء يميزون الغث من السمين ويدركون حقائق الاشياء فاذا وقفوا على مبادي الدين الاسلامي البسيطة السهلة التي يقبها العقل وتشر بها النفس كان من المؤكد اقبالهم التدين به والله الهادي الى سبيل الرشاد (انتهى)



مجموع بلادها والحكومة في اصل اللغة مصدر حكم واسم من تحكم بمعنى فصل الخصومة وفي العرف عبارة عن السلطة ورجالها القائمين عليها

( الخلافة ) هي في الشرع الاسلامي النيابة عن النبي صلى الله عليه وسلم في حراسة الدين وسياسة الدنيا فهي جامعة لارئيسيتين معاً ويجب تنويض الامور العامة الى الخليفة ولا تصح الاحكام في السعة الا اذا كانت صادرة عنه مباشرة أو بواسطة نوابه فال في الاحكام السلطانية ( والذي يلزمه من الامور العامة عشرة اشياء احدها حفظ الدين على اصوله المستقرة وما أجمع عليه سلف الأمة فان نجم مبتدع أوزاغ ذو شبهة ~~ع~~ أوضح له الحجة وبين له الصواب واخذه بما يلزم من الحقوق والحدود ليكون الدين محروساً من خلل والأمة متنوعة من زلل ( الثاني ) تنفيذ الاحكام بين المتشاجرين وقطع الخصام بين المتنازعين حتى تيم النصفة فلا يتعدى ظالم ولا يضعف مظلوم ( الثالث ) حماية البيضة والذب عن الحريم ليتصرف الناس في المعاش ويتشربوا في الاسفار آمنين من تقرير بنفس او مال و ( الرابع ) اقامة الحدود لئلا يحارم الله تعالى عن الانتهاك وتحفظ حقوق عباده من اتلاف واستهلاك و ( الخامس ) تخصيص الثغور بالعدة المانعة والقوة الدافعة حتى لا تظهر الاعداء بفرقة ينتهكون فيها محرماً أو يسفكون فيها مسلماً أو معاهد دماً و ( السادس ) جاهد من عاند الاسلام بعد الدعوة حتى يسلم أو يدخل في الذمة ليقام بحق الله تعالى في اظهاره على الدين كله و ( السابع ) جباية النفي والصدقات على ما أوجبه الشرع نصاً واجتهاداً من غير خوف ولا عسف و ( الثامن ) تقدير المطايا وما يستحق في بيت المال من غير سرف ولا تقير ودفعه في وقت لا تقديم فيه ولا تأخير ( التاسع ) استكفاء الامناء وتقليد النصحاء فيما يفوضه

لا علاقة له بالامور الدنيوية ولا بالاحكام والسلطة ومن المشهور ان  
الديانة النصرانية مبنية على الخضوع لاية سلطة حكمت اصحابها من انبياء الانجيل  
من ان سلطة الملوك انما هي على الاجسام الفانية وان سلطة الدين على  
الارواح فقط فيجب على كل متبع لهذا الدين ان يدين لكل سلطة ويدعن  
لكل شريعة حكمته بخلاف الدين الاسلامي فانه مبنى على السلطة والغلب  
وان يحكم العالم كله بشريعته وان لم يدينوا كلهم به اذ لا سبيل الى اتحاد  
النوع الانساني وجعله امة واحدة الا باحدى الوحدتين - وحدة الاعتقاد  
ووحدة الحكم العادل الذي يساوي بين الجميع وقد بينا هذا في العدد السابق  
فلا نعيد . فيجب على المسلمين ان لا يدينوا الا لمن كان على دينهم واذا سؤل  
اجنبي العتب باستقلالهم ودخل فاتح الى بلادهم يتعين عليهم ان ينفروا خفافاً  
وثقالا ويقاتلوا نساء ورجالا حتى يدفعوا العدو أو يفنوا عن آخرهم . بل  
يجب عليهم ان يسعوا في نشر دينهم ورفع لواء سطوتهم حتى تزول الفتنة  
والشرك من الارض ويكون الناس امة واحدة تجمعها رابطة الاعتقاد الحق  
والحكم العادل أو الثاني فقط كما قدمنا وبهذا الاخير كان الاسلام لا اكراد  
فيه . ولا تنافي سلطانه تقدم غير متبعيه . فضلاً عن ايذانهم وهضم حقوقهم  
( لانها كم الله عن الذين لم يقاتلوا في الدين ولم يخرجواكم من ديارهم ان  
تبروهم وتسخطوا اليهم ان الله يحب المقسطين )

( الدولة ) لهذه الحكمة اطلاقان فتطلق على سلسلة من الملوك تجمعهم اسرة  
واحدة أو جنس واحد يحكمون مملكة من الممالك يقال دولة الامويين  
ودولة العباسيين والعثمانيين كما يقال دولة الفرس ودولة الرومانيين وتطلق على  
الحكومة والسلطة فيقال الدولة الفرنسية ويعني به حكومتها الحاضرة في

الاسلامي جامع لمصالح المعاش والمعاد ومبني على أساس السلطتين الزمنية والروحية وان الديانة النصرانية على خلاف ذلك وان الخليفة هو رئيس المسلمين القائم على مصالحهم الدينية والدنيوية وان كل حكومة تخرج عن طاعته الشرعية فهي منحرفة عن صراط الاسلام وان القول بفصل الحكومة والدولة عن الدين هو قول بوجوب محو السلطة الاسلامية من الكون ونسخ الشريعة الاسلامية من الوجود وخضوع المسلمين الى من ليس على صراط دينهم ممن يسمونهم فاسقين وظالمين وكافرين فان القرآن العزيز الذي هو أساس الدين يقرع دائماً آذانهم بل يناديهم من أعماق قلوبهم قائلاً بلسان عربي مبين ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ) ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون ) ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون )

اذا تمهد هذا فنقول للذين يدعوننا الى فصل الدين عن الدولة والتفريق بين السلطنة والخلافة لاجل تأييد الجامعة الاسلامية ان كنتم تدعوننا هذه الدعوة جاهلين بمعنى هذه الالفاظ عندنا فها نحن أولاء قد بيناها لكم فارجموا عن دعوكم فقد علمتم ان قياس الاسلام على النصرانية قياس مع الفارق فان فصل السلطة الروحية عن السلطة الزمنية هو أصل النصرانية وقد كان رؤساء الدين تعدوا الحدود وتسلقوا عروش السلاطين والملوك مخالفين لصاحب الدين الذي

قد جاء لاسيف ولا رمح ولا فرس ولا شيء يباع بدمهم  
 يأوي المغاورة مثل راعي الضأن لا راعي الممالك في السرير الاعظم  
 فلا بدع اذا ترقى الدين بانصراف رؤسائه الى خدمته وتركهم الاشتغال

اليهم من الاعمال ويكله اليهم من الامول لتكون الاعمال بالكفاءة مضبوطة والاموال بالامناء محفوظة (العاشر) ان يباشر بنفسه مشاركة الامور وتصفح الاحوال لينهض بسياسة الامة وحراسة الملة ولا يعول على التفويض تشاغلا بلذة أو عبادة فقد يخون الامين وينش الناصح وقد قال الله تعالى « يا داود انا جعلناك خايفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله » فلم يقتصر الله سبحانه على التفويض دون المباشرة ولا عذره في اتباع الهوى حتى وصفه بالضلال وهذا وان كان مستحقا عليه بحكم الدين ومنصب الخلافة فهو من حقوق السياسة لكل مسترع (اعلم مسترعى) قال النبي صلى الله عليه وسلم ( كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ) اه فهذه وظائف الخلافة بالاجمال

(السلطنة) كلمة أخذها المولدون من لفظ (سلطان) ويعنون بها الدولة أو الحكومة يسمى حاكمها الاكبر سلطاناً ولم يطلق لقب السلطان على احد من خلفاء الامويين والفاطميين والعباسيين وانما حدث هذا اللقب في طور ضعف الخلافة العباسية الذي كان من اثره افتتاح العمال في الاقاليم على الخلفاء واستبدادهم بالامر من دونهم واختراع الالقاب الضخمة وتحليهم بها ثم جعل الخلافة اسما مهملا ليس لاربابها من الامر شيء الا نحو ذكر اسمائهم في الخطب وما هو بالامر المهم في الدين ولا في الدنيا . وكان من تلك الالقاب الضخمة التي تلقب بها العمال والامراء الذين استبدوا على الخلفاء لقب (سلطان) وأول من تلقب به من الامراء المستقلين في عهد الخلافة العباسية (محمود بن سبكتكين الغزنوي) الماتح الشهير في القرن الرابع للهجرة الشريفة من تدبر ما شرحناه من معاني هذه الكلمات الاربعة يتجلى له ان الدين

(١) ان بناء الشريعة الاسلامية قام على قاعدة العدالة والمساواة بين المسلمين وغيرهم في الاحكام والحقوق المعبر عنها بهذه الجملة التي يتناقلها الاسلام خلفاً عن سلف وهي (لهم مالنا وعليهم ما علينا) وقد دلنا التاريخ على ان الحكومات الاسلامية كانت تراعى هذه القاعدة بحسب تمسكها بالدين قوة وضعفاً . ومن قابل بين مساواة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الامام علياً حبيب النبي وربيته وابن عمه برجل من آحاد اليهود في المحاكمة وانتماد علي عليه بقوله (يا أبا الحسن) وعده التكنية اخلاقاً بالمساواة لما فيها من التماثل وبين ما هو جار اليوم في فرنسا من الناحل على دريفوس وهو من اكابر عظماء اليهود حتى انهم حاولوا قتل وكيله الذي يحامي عنه وهم اصحاب العلم الذي ينطلي بالحرية والعدالة والمساواة . يظهر له الفرق بين المسلمين في بدايتهم والاوربيين في نهاية مدنيهم فالشريعة في تشريعها لا ولا يضر المسيحيين ان مواطنهم المسلمين يعتقدون انها سماوية بل هو يفهمهم كما ياتي وهم لا فرق عندهم بين الشرائع اذ دينهم يوجب عليهم اتباع أية شريعة حكموا بها

(٢) ان الترقى الديني والمدني الذي تقصده من احياء الجامعة الاسلامية) يتوقف على التهذيب وقيام الافراد بما عليهم من الحقوق والواجبات لمن يعيشون معهم وهذا القول لا يخالف فيه احد . ومعلوم ان المسلمين لا يعتقدون بحق ولا واجب الا اذا كان مبيناً في شريعتهم وماخوذاً من اصول دينهم فاذا فصل بين الدين والدولة كان جميع ما تكلفهم به الدولة من الحقوق والواجبات غير واجب الاتباع في اعتقادهم فاذا اخذوا به في الملاينة لا يأخذون به في السر ولا يتم تهذيب الامة ما لم يكن الوازع لها عن الشر والحامل لها على الخير ثابتاً في نفسها مقرراني اعتقادها . فخير للمسيحيين ان يحكم المسلمون بشريعة ودولة

بما ليس منه في شيء ونحن والنصارى في هذا الأمر على طرفي تقيض فاننا اذا تلونا تلوهم فيه نكون قد تركنا نصف ديننا الذي هو السياج الحافظ للنصف الباقي . كلا ان الدين كله يكون بهذا العمل عرضة للاضمحلال ومهدداً بالزوال . لا جرم ان مائدعونا اليه هو اقرب طريق لاعدام ( الجامعة الاسلامية ) فكيف جعلتموه طريق المجادها . وهو اقوى على شقاتها . فأنى يقنعونا بأنه علة اسماها ؟

وان كنتم تدعوننا اليه عن بينة وعلم . ووقوف على حقيقة الحكم . خدمة لمن فتنهم بمدنييتهم . واتصلتم بهم بجاذبية تعليمهم وتربيتهم . فاعلموا ان العلة لم تبق . ان هذا الحضيض . الذي يقال فيه ( حال المريض دون القريض ) . وان الجهالة ما امتلخت احلامنا . وأزاحت ابصارنا . ولا رمنا بالأفن . وضيق العطن . بحيث صرنا نختلج بهذه الوسوس . ونختلج بتلك الهواجس . أو نخدع لذي ( خواطر خواطر ) . ونغتر بكلام مارق غادر . يصف نفسه بأنه « مسلم حر الافكار » . وما جاءت حريته الا من رق الكفار . فان كان اتخذ لقب المسلم ذريعة . لهدم منار الشريعة . فكأين من مناسب مثله للاسلام . يتبرأ حرمانه بالفعل لا بالكلام . ويساعد الاجانب على نقض أساسه . واطفاء نبراسه . . . متبعجاً بأنه من الاحرار المتمدنين . البراء من لوث التعصب للدين . ربما كان الحامل لبعض الكتاب المسيحيين على اقتراح ما ذكر هو اعتقادهم بان زوال الساطة الشرعية الاسلامية هو الذي يساوي بين طائفتهم وبين المسلمين ويخمد نيران الغلو في التعصب فيتفقون على اعلاء شأن الوطن ويخدم كل دينه من الوجهة الروحية التي لا مثار فيها للتنافر ولا مبعث للتنافس والتفاخر . ويسهل علينا ان نبين لهم خطأهم في اعتقادهم هذا فنقول

وقد كن يعرض بضاعتهم على من لا يشتريها . ويعمنها من الراغبين فيها . وما بعد المهد  
 بائة الشرف والجاه . وأسباب المغامرة والمباهاة . وارتأوا ان يغروا بها الصبيان والمجانين  
 ليحتسوا متاعها الثمين . فاجتذبوا منها الصندوق . وهم ممن لا يطالب بهضم الحقوق  
 فوقع بين أيديهم فانكسر . وتفرقت البضاعة شذرمذر . فطفقوا يلتقطونها . وحالوا بين  
 الناس وبينها . فاختذوها سراقا وبداراً . ولم يتركوا السائر الناس الأساراً . ومن ذلك الآن .  
 صار الصفاء والسروور من نصيب المجانين والولدان . وأما تلك البقية . فقد تفرقت في  
 جميع القرية . فاصاب كل عروسين منها وشل . يتمتعان به في شهر العسل . ثم تعود اليهم الاكدار  
 ثم سرعون كؤوسها الى منتهى الاسمار . ولا يصيب غير هؤلاء من السروور الاقلات .  
 ولا يستوفهم العيش الا في غيمات . وأما عامة الاوقات \* فهي اكدار وحسرات \* وأنشأهم  
 ناساً من بحر عليه معظم الرمان \* من غير سروور ولا احزان \* ولا يعرفونك ما انت عندك في كثير  
 من الساعد \* من غناء وعزف \* ورقص وتصف \* وضحك وغناء \* وتصدية ومكاء \*  
 فنام أكثر حروب الزنم \* والظير يرقس مذبحاً من الام \* والسبب في هذه المظاهر \* التي  
 شاع بها الناس \* ان ما يجلب المسرة والصفاء \* امسى مجهولاً عند الدهاء \* اذ لم يؤخذ هذا  
 الشيء من معدنه \* ولم يشتريه منه \* ولما بصروا بالولدان والمجانين \* فرحين في الغلب  
 وهم ودين \* ظنوا ان العقول والافكار \* التي هي تجلب الاحزان والاكدار \* فانشأوا  
 يعطون نور العقل والفكر \* بما يرقونه من اكواب الحجر \* ويتغلبون على قوة الافكار  
 نارسين الغناء ونغمات الاوتار \* وما يتبع ذلك \* مما هنالك . وهيئات ان يظفروا بالمسرة  
 الحسية . الابتغاء حال الهيئة الاجتماعية \* فان الحالة العامة تؤثر في الافراد \* وهيئات ان يوجد  
 في الأمة الشيعة عاقل مهاباً بالاسعاد \* ولو شئت السيارة عن الثمن \* لما تعدي طلبها هذا  
 الامر الحسن

ولما كان ما كان \* من أمر المجانين والصبيان \* فرت وهم مشغولون بالانتهاب . راضية  
 من النية بالاياب \* فلقيت في طريقها السيارة السابعة \* التي جاءت لبيع الثروة الواسعة  
 فسالت كل منهما الاخرى عن رحلتها . وبيان نتيجة تجارتهما . فكان مما قالت السابعة . انني  
 جئت هذه العاصمة الواسعة . وما كدت اذ كر اسم بضاعتي الثمينة . حتي اقبل علي كل من سمع

توجب عليهم احترامهم والقيام بحقوقهم سرّاً وجهرّاً وبدون هذا ينضرو  
المسيحيون ولا يرتقي المسلمون بل يتدلون ويهبطون كما علم بالاختبار  
والمشاهدة فقد أنبا التاريخ ان مبدأ الخل والضعف الذي أُلْم بنا كان اِهمال  
وظائف الخلافة والخروج بها عن معناها الذي هو حراسة الدين وسياسة الدنيا  
. ولما ضعف الحلفاء عن القيام بالوظيفتين لجهلهم وانغماسهم في الترف والرفاهية  
استبد العمال بسياسة الدنيا فكانوا ملوكا وسلاطين وأهملت حراسة الدين  
فلم يكن لها زعيم يقيم السنن ويميت البدع غير ما كان يأتيه بعض صالحاء  
الملوك احيانا فتزق بهذا نسيج الوحدة وتفرق شمل الجامعة الاسلامية  
حتى وصلت الى ما نحن فيه الآن وكان هذا امرّاً اقتضته طبيعة العمران .  
وان يعود للاسلام مجده الا باحياء منصب الخلافة واتفاق المسلمين على امام  
واحد يمتدنون وجوب الخضوع له سرّاً وجهرّاً ولا امام اليوم للمسلمين بهذا  
المعنى الا القرآن الكريم فيجب على من يهيمه ترقية شؤونهم ان يدعوه به  
الى العلم والعمل ونقض غبار الجهل والكسل . والقيام بمصالح المعاش والمعاد .  
على ما تقتضيه سنن الترقى والاسعاد . فهو امام كل امام . وكما كان المبدأ  
في ترقّهم كذلك يكون الختام .

✽ كان ياما كان ✽

٦

ثم هبطت السيارة السادسة . وكانت كائنة آتية . فنادت يا أيها الناس . المتجرعون  
كؤوس الكدر والابتناس . الام تصبرون على هذه الحياة المرة . هلموا أبعثكم  
(الصفاء والمسرة) . فأقبلوا اليها يزفون . كأنهم الى نصب يوفضون . عازمين على انتهاب  
مالديها . واغتصاب ما في يديها . شفاء لغيظهم من صواحبا . اللائي كن شبيهات بها .



التي تتبع الغنى والثروة مثل ذلك وملخص ما كتبه ان الناس نهوا من السيارات والوسائط وملابس التشريفات والنقود والثروة من علم هذا يتجلى له معنى التصرف الذي ذكرناه اولاً وأرجو ان لا يكون هذا الاسلوب حجاباً على وجه النصائح التي تضمنتها الاسطورة وما يتذكر الاولو الالباب»

### « خاتمة » رسالة استنهاض همم

هذا هو حديثنا بالامس جلوانه على منصة المنار الاغر وضمنناه الى ما يكتب فيه من قلم منشئه صديقنا الفاضل ورفعنا صوتنا على ذروته مع أصوات أولئك الكتبة الاكرام الذين يلقون اليه بمنشآتهم ويتخذونه منبراً لا بلاغ خطبهم وعظاتهم ولا اكتم الغرأ، اني لم اقتصر فيما كتبه على مجرد الحديث الذي دار بيننا بل اضفت اليه ما كان يسبح في الخاطر ويهيجس في النفس أثناء كتابته وزدت فيه بعض أمور يتطلبها المقام . وشيئاً من الشواهد التي توضح خفاء الكلام . وقد اتيت على ذكر معظم الاخطار التي تحدث بالشعوب الاسلامية والمهاوي التي يخشى ان يواقعوها ولم آل جهداً في التحذير واعراض النصيح واستنهاض الهمم للامانة والفساد الذي لصق بنفوسنا ولا بس اعمالنا صرحت بذلك في بعض المواطن وفضلت التلميح والتحريض في مواطن أخر

وليس من رأينا ما يراه البعض من وجوب كتم مساوي الامة واخفاء عللها وأمراضها سونا لحرماتها عن الابتذال وكرامتها من الامتهان وذهاياً الى ان في الاشادة ( رفع صوت والاعلان ) بالشنيع عليها وتشهير عوراتها واللهج بسوء حالها ووخامة عاقبة توانها توهيناً لعزائم آحادها وتبسيطاً لهممهم مع ما في ذلك من اطلاق المدو على ضعفها والاشراف به على تراخي شؤونها فيحدث له طمع فيها ويتوسل بذلك للتسجيل عليها بالانحطاط الادبي والتأخر المدني وان الطريقة المثلى في خدمة الامة انما هي التوجيه والتأويل والتبسيط والتعليم وارضاء الجبال على الغوارب ليقضي الله أمراً كان مفعولاً

كنا يزعم البعض ولا أراه الا خطأ وغبانة ( أي ضعفاً في الرأي ) . من يقول ان الجهل المركب خير من الجهل البسيط ؟ ان كان يقوله أحد فزعم الزاعم صحيح . من يقول ان الاحسن في حق المريض الجاهل بفن الهيجين ان لا يخبر بمرضه ولا يعرف بدرجة

الحبر في المدينة - يعدون سراحا - فرادى واوزاعا - يتساءلون ماهي ثروة هذه الغنية - وهل هي ذهية ام فضية - وهل تهبها ام تقرضها الطالب اليها ام جاءت لتدنيها وترهبها - فقلت لهم أيها الناس - عداكم الشك والالتباس - ان الهبة تقضى والرباء يفنى - والقرض بالمعاملة لا يثمر ولا يفنى - وانما جئت لايحكم الثروة الحقيقية - بالدلالة على منابعها الاصلية - وتلقينكم علم الاقتصاد - الذي هو أساس الاسعاد - ومن لم يعمل بمسائل هذا العلم النافعة - لا يكون صاحب ثروة واسعة - لان الاسراف والتبذير - يذهب المال الكثير في الزمن القصير - فقالوا اتنا لا نفقه كثيرا عما تقول - وبوشك ان يكون عقلها مخبول - ولوانها علمتنا حل الرموز - لفتح الكنوز - وأسرار الارصاد والعلمسات - لاستخراج الحبايا العاديات - لاننا لنأثني - وحبنا بالثروة والغنى - ولو اطلعنا من علم الكيمياء على حقيقة الاكسير - لتحويل المعادن الى الذهب النضير - لكانت الفائدة اتم والسعادة اعم - فقلت لهم ان هذا هذيان ميين - وخرافات من أساطير الاولين - فقالوا انها تسفه أحلامنا - وتحقر اسلافنا - فهللوا بنانوقعها - ونعاقبها على سوء أدبها - نخفت ان يبطشوا بي طعناً وضرباً - فوليت منهم فراراً ومليت منهم رعباً - ولولا المبادرة بالفرار - لتأخرت عنك يا أختي في التسيار

ثم انهم صعدنا الى السموات - واجتمعنا بسائر السيارات - وذهبنا جميعاً الى جوبيتر رئيس الآلهة الكبير (بحسب ما كان يعتقد في ذلك الزمان - من خرافات اليونان) فقصص عليه ما لقينه من البشر - من أعراضهم عن النفع واختيارهم الضرر - بسبب الجهالة الغالبة والتقاليد الباطلة الكاذبة - فتولاه الغضب الشديد - حيث لم يتم له ما يريد - وشمته (نبتون) و(بلوطون) وقالوا له ألم نقل لك ان هذا لا يكون - فسكت واجماً - واتثنى كاظماً - ولاغرو فان نوع الانسان - لا يسعد الا بالعلم المؤيد بالبرهان - الذي يشهد له الحس ولا يكذبه الامتحان (تمت الاسطورة الحكيمية)

أقول انني عند ما كتبت النبذة الاولى منها مستند الى الاصل التركي كنت لم أقرأ الاسطورة كلها وبعد ما قرأتها وجدت اكثر كلامها لغوا فانشأتها خلقاً جديداً فقد كانت عشر صفحات حذفتها الكثير منها لانه هذيان وجعلناها في قالب مقبول تشر به العقول ومن علم ان صاحب الاصل كتب في السيرة التي تتبع الشرف والجادة نحو خمسة اسطر فقط وفي السيرة

وأدوات الصيال ومواد الغذاء ومراذق المعيشة ما يأمّن معه على حفظ حياته وبلوغ غايته بل يبلغ به الحزم واحصاء الرأي ان يستصرخ اخوانه وكل من يؤم وجهته ويستفز مهمهم للمساعدة في العمل والمرافقة في السير كي يقروا جميعاً على مدافعة الصائل ومقاومة الغوائل والله الهادي الى سواء السبيل وهو حسبنا ونعم الوكيل ( انتهى )

## الاجتماعية

( دم اضاعه اهله )

يشكو المصريون من المدارس الاميرية ويرون ان سمادة البسلاد انما تكون بمدارس الجمعيات الخيرية الوطنية . وانى تقي الجمعيات بالغرض اذا لم يكن القائمون بها والنظار عاينها من الاطباء الممارفين بمرض الالة المندفين بطبيعتهم الى اصلاحها - نوهنا بمدرسة زعزوع انهم ان ينشئها أسس على تها جرف هار حيث جمات السيطرة عليها بالحكومة ورجونا بذلك ان يربح ميرد على تها ويأتي ما لنا من عالة . وقد رأينا في هذه الايام اعلانا من جانب ( جمعية العروة الوثقى الاسلامية ) في الاسكندرية كاد يذهب بقايا أماننا بالمدارس الاهلية . اعلاناً يطالب فيه استاذ لانة الفرنسية براتب شهري قدره ٦٠٠ غرس ومثله للانكليزية واستاذان للغة العربية براتب شهري قدره ٢٠٠ غرس لكل منهما واشترط في استاذي الفرنسية والانكليزية المعرفة التامة ولم يشترط ذلك في استاذي العربية وكيف يشترط ذلك ولا يمكن ان يوجد معلم ماهر بهذا الراتب القليل . اليست هذا الجمعيات هي التي تحيي اللغات الاجنبية وتمت لغة الامة والدين بل انها تفعل ما لا تفعله الحكومة في مدارسها فان في المدارس الاميرية من معلمي العربية كثيراً من نمجة النابغين يأخذون الرواتب الكافية ويعلمون احسن التعليم . فعسى ان تنبه جمعية ( العروة الوثقى ) للملاحظات هذه فتتلافى الامر وتتقني لتعليم العربية في كل مدرسة من مدارسها أفضل المهرة من المعلمين مهما بلغت أجورهم لتكون محل ثقة الامة وموضع رجائها ولا تكون مجهزة على الامة في حال فيها ( دم اضاعه اهله )

( ننبه )

كثر في هذه الاثناء خوض الجرائد الاسبوعية الحديثة النشأة في المسائل الدينية

وتطوراته ولا يحذر من عاقبة اهماله؛ ان كان يقوله احد فزعم الزاعم صحيح . من يقول ان تربيت (١) الغلام والبشاشة في وجهه عند ما يقترب ذنباً ويأتي منكراً هو الافضل في تربيته وأقرب طريق لتقويم طباعه ؛ ان كان يقوله احد فزعم الزاعم صحيح . لا يقول بشي من ذلك أحد فزعم الزاعم باطل

ان اهتمام عقلاء الامة ونبائها في اصلاح شؤون أمتهم وتشخيص أمراضها وتحديد درجات المرض وتحذيرها مغبة التفريط في تناول العلاج والاعتراف بان هناك خلافاً يجب مداركته وصدايقه شعبي . والاقرار بأن البدع التي خالطت تعاليم الامة وعقائدها والفساد الذي سرى في عاداتها وسائر شؤونها يؤدي الى اضمحلالها ويودي بحياتها . التي على أقرانها ان يمشطوا لهممهم وصبر نفوسهم والتسجيل عليهم بالحرمات من مزايا الامم الحية ان يمشطوا لهممهم ويقوموا بما وجب عليهم - كل ذلك مما تقرى به في الاحتجاج على أوروبا ومنهض دليلاً على ان في الامة رمة ما يتموج وانفاساً من الحياة تترمرن (٢) ولا تلبث ان أمهلت حتي يقوي ذلك الرمق وتلتعش تلك الحياة فتنهض بالامة الى ذرى الحمى والبرق وتخرج منها في معارج السعادة

مسافر امام الطريق ذات تضاريس وأشواك وفيها عواير وهوى وعلى جنباتها اضباب (٣) ترأفها الاسود وادغال واجم تدب تحتها الهوام والافاعي وعدوه يترصد في معاطف تلك الطريق ومخارمها ويعترض سيرة مجاهل وتमार لا يهتد فيها حسوة ماء ولا لمناظرة قوت وذلك المسافر منظر لسلوك تلك الطريق وبلغ الغاية التي ينتهجها وهو خالي الذهن مما يوشك ان يشارفه على غفلة من وعورة الطريق واخطارها . هل من وفاء الذمم ترك نصيحته ؛ هل من سداد الرأي ونفاذ البصيرة ترك تحذيره وتخويفه ؛ اليس أخباره بما سيلاقه يكون ادعى لاخذ أهبة وايقاظ نفسه وإزالة غيبته ؛ لاجرم انه حينئذ يبذل من الاهتمام والتأهب ويستنزف من الحذر واليقظة على قدر ما يعلم من مخاطر تلك الطريق وما يصل الى سمعه من أهوالها ومخاوفها ويوفر من وسائل الدفاع

(١) التربية الضرب الاخفيف على نحو الكف تقيماً (٢) ترقق تحرك وجاء وذهب والشيء لمع . والدمع دارق احتملاق (٣) جمع ضباب وهو الاشجار الملتفة

## قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

قد قررت غرامة الحرب الروسية التركية في اتفاق ١١ مايو سنة ١٨٨٢ المبرم بين الحكومة العثمانية وحكومة روسيا وأخذت الحكومة العثمانية تسدد هذه الدين الذي قدره ٨٠٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠ فرنك او ٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي بدفعة سنوية قدرها ٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي ومدة استهلاكه مائة سنة. ومما خص لتسديد رسوم الاغنام والاعشار التي تجبي من ولايات حلب وقونية وقسطنوني واطنه وسيواس وهي ايرادات كان مجموعها يبلغ الى سنة ١٨٨٢ مبلغ ٤٢٧٥٠٠٠ جنيه مجيدي لكن بسبب القحط الذي اكل أسيا الصغرى وتركيا اسيا كما اكل المزروعات القليلة واستمر عدة سنين قد قلت تلك الايرادات عما كان مقدراً لها وتسبب عن ذلك زيادة دين الغرامة فبلغ في سنة ١٨٨٨ الى ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي. وقد ابرم اتفاق جديد بين الحكومتين المختصتين بتصفية هذه المتأخرات من اقساط الغرامة اعطيت روسيا بمقتضاه اجزاء الحراج المتحصلة من ولاية حلب مع بقاء هذه حرة واعشار ولاية معمورة العزيز وبقيت روسيا تقبض في الدفعة السنوية مبلغ ٤٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي عوضاً عن الدفعة الاصلية التي قدرها ٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي وذلك مدة ست سنوات. أما التعويض الذي اشترط دفعه للتجار الروسين الذين كانوا يقيمون في تركيا وحصلت لهم خسائر من الحرب التي حصلت في سنة ١٨٧٧ فقد حددته اللجنة التي شكلت للبحث في مطالب أولئك التجار البالغ مجموعها ١٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ فرنك بمبلغ ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ فرنك. وفي ديسمبر سنة ١٨٨٤ دفع أول قسط من هذا الدين وقدره ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مجيدي للدائنين ذوي الشأن. قد نشر جرنال المجلس التجاري بالقسطنطينية في ١٧ ابريل سنة ١٨٩٢ مقالة عظيمة الشأن في الايرادات المتنازل عنها لمصلحة الدين العمومي هالك ترجمها \* انا نحفظ لانفسنا الحق في ان ننشر في اقرب وقت كالمادة تقريراً مفصلاً لمجالس الادارة خاصة بالايرادات المتنازل عنه لمصلحة الدين العثماني عن اعماله في سنة ١٣٠٩ هجرية الموافقة لسنة ١٨٩٣ مسيحية المتداخلة في سنة ١٨٩٤ \* الا انا قبل ذلك تقدم

عن غير علم ولا بصيرة وماذا نقول وجهل الكائنين مركب وقد تركت الحكومة امر الصحافة والطباعة فوضى ولكننا ننبه هؤلاء الكائنين الى امر لا يرفضه مسلم وهو ان لا يكتب احد منهم حديثا ينسبه للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم الا بعد العلم بتخريجه ومعرفة انه غير موضوع ولا منكر واذا أرادوا الاحتجاج به فيجب ان يعلموا بانهم مما يحتج بانهم والا دخلوا في عموم قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث المتواتر « من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » وبعض الروايات لم يذكر فيها « متعمداً » فالخطر فيها أعظم وأمر آخر مما ينبغي التنبيه عليه والعناية به وهو كثرة ذكر الآيات القرآنية في هذه النشرات التي هي عرضة للابتذال والامتهان. واتنا كنا نجد في النفس حرجاً من ذكر الآيات في أعداد السنة الاولى من المنار مع علمنا بان معظم القراء يحفظونها لاجل تجليدها بحيث كانوا يطلبون منا ما يفقدونه من الاعداد - ولكن شكل الجريدة كان مظنة للابتذال وهذا هو السبب الاول في جعلنا المنار بشكل الكتب \* ولا نشك في ان رصفاءنا الافاضل يعنون بهذه النصيحة بقدر قوة دينهم وصحة يقينهم والله الموفق

### ( عناصر النمسا )

جاء في نبذة سياسية في جريدة الشام الغراء ان في مملكة النمسا ١٠٦٩٠٠٠٠ نفس من العنصر الالماني و ٧٧٧٠٠٠٠ من العنصر البوهيمي و ٧٥٠٨٠٠٠ من العنصر المجري و ٤٨٧٩٠٠٠ من العنصر الكرواتي والصربي و ٣٩٠٠٠٠٠ من العنصر البولوني و ٣٦٦٨٠٠٠ من العنصر الروتيني و ٢٩٤٠٠٠٠ من العنصر الروماني و ١٣٢٥٠٠٠ من العنصر السلوفاني و ٧٢٩٠٠٠ من العنصر الايطالي و ١٩٢٠٠٠٠ من اليهود وكل من هذه العناصر ينزع الى الاستقلال ولا سيما العنصر البوهيمي صاحب المجد القديم فان رجاله أبداً دائبون وراء احراز الغاية من الاصلاح ونشر لغتهم ومبادئهم ويسألون لبلادهم الامنيات التي نالتها المجر اه

# المحجاة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٩ ربيع الثاني سنة ١٣١٧ الموافق ٢٦ اغسطس (آب) - سنة ١٨٩٩

- ككلة في الحجاب -

من علامات الحياة الاجتماعية في الامة اهتمام أفرادها بما يقال ويكتب في شؤونها بحيث يرتاحون مما يرونه حسناً ونافعاً ويسعون في ايجاده او اتمامه ان كان موجوداً وينفرون ممتعضين مما يرونه قبيحاً ومضراً ويجتهدون في ازالته واعدامه او النزقي منه اذا كان مدموماً يتوقع حدوثه . ولقد كنا نكتب في انتقاء السادات المضرة التي لونت بلون الدين والبدع القبيحة التي صبغت بصبغة الاسلام وأحب شيء الينا ان نقابل بالتأييد او التفنيد وانما كنا نسر بالتفنيد لانه يدل على وجود رفق من الحياة المعنوية في الامة نشند به من قبح لها ما تراه حسناً ولأن من يفند الحق لا اعتقاده انه باطل لا يلبث ان يؤيده متى تبين له انه الحق وليس ظهور الحقيقة على طالبها ببعيد لم نر في مكتوب العصر كلاماً اثر في نفوس امتنا كالذي جاء في كتاب (نحرير المرأة) من بحث الحجاب . مسألة أنطقت الالسن بالكلام . وأجرت في ميادين الجرائد جياذ الاقلام . وشغلت السامر والنادي . وتحدث بها الملاح والحادي . وقد قلنا فيها كلمة عند تقريرنا الكتاب ونقول الآن كلمة أخرى

للقراء بعض الارقام الدالة على الحالة العمومية للدين في آخر السنة التي نهايتها ٢٨ فبراير سنة ١٨٩٤ مقارنة بها في سنة ١٨٩٢ المتداخلة في سنة ١٨٩٣

١٨٩٣ - ١٨٩٢      ١٨٩٤ - ١٨٩٣  
سنة      سنة

جنبه مجيدي

٢٥٠٨٧٦٠      ٢٥٤٢٧٣٥  
١١٩٩٣٩      ٣٥٠٢٧١  
٢١٨٨٨٢١      ٢١٩٢٤٦٤

ايرادات مجملة من كل المصادر

مصاريف الادارة ومصاريف أخرى

ايرادات صافية

٢١٨٤٥٥٥      ٢١٨٩٤٠٥  
٢٣٢١      ٢١٥٥٥

مبلغ ما يوجد في المصلحة المركزية

باقي المبالغ المخصصة للاستهلاك في السنة الماضية

٢١٨٧٨٦٦      ٢٢١٠٩٦٠  
١٠٤٨٢٦      ١٠٨٧١٥

باقي حساب يستنزل مما قبله

٢٠٨٣٠٤٠      ٢١٠٢٢٤٥  
٧١٣٠٧      ٨٥٨٩٥

مبلغ احتياطي لزيادة الربح يضاف الى ما قبله وهو ربح

صاف للسهم المستهدكة خالص لمصلحة الدين

٢١٥٤٣٤٧      ٢١٨٨١٤٠

يستنزل من ذلك

١٨٩٣ - ١٨٩٢      ١٨٩٤ - ١٨٩٣  
سنة      سنة

٤٣٠٥٠٠      ٤٣٠٥٠٠  
١١٦١٣٥١      ١١٦١٣٥١  
٩٤٥٩      ٩٤٥٩

ايراد القروض الممتازة

١١٦١٣٥١      ١١٦١٣٥١

ايراد القروض التي ربحها واحد في المائة المتنازل لاربابها

عن الايرادات المشار اليها بحروف (ا) و(ب) و(ت) ٩٤٥٩

و(ث) والسندات التركية

١٦٠١٣١٠      ١٦٠١٣١٠

ايرادات مصلحة القروض التي حصلت في سني

١٨٦٣ و ٦٥ و ٧٣

٥٥٣٠٣٧      ٥٨٦٨٣٠

باقي يستعمل في الاستهلاك

( لها بقية )



كالاحرام والشهادة والتطيب . وما يخص ما يمكن ان يجيب به هؤلاء ان  
المسئلة خلافية وان الاولى ان ترجح مافيه المصلحة والمنفعة ولا شك ان  
المصلحة هي في ما يمكن معه التربية والتعليم المحتاجة اليهما الامة في نهوضها  
من الحضيض التي هي فيه فان سلم له المعارضون بانها يتوقفان على كشف  
الوجه ومكالمة الرجال فلا مندوحة عن التسليم بترجيح القول بالكشف  
والمكالمة أو تقليد القائلين به او تخريجه على قاعدة ( يرتكب اخف الضررين )  
اذ لا ريب ان ضرر شقاء الامة وتقدم سائر الامم عليها لا يدانيه ضرر احتمال  
وقوع الفتنة بكشف الوجه من بعض الناس . واذا لم يسلموا له بالتوقف  
فليكن البحث معه في بيان عدم التوقف لافي ايراد نصوص اللغويين  
والمفسرين التي لا ينكرها كما لا ينكر من أوردوها عليه ما جاء هو به من  
النصوص المعارضة لها وانما يتكلمون في الترجيح

والذي نراه نحن في المسئلة ان التربية والتعليم لا يتوقفان على كشف الوجه ولكنهما  
يتوقفان في كمالهما على مكالمة الرجال . ومبادئهن الافكار والاقوال . وربما كان في  
الاقارب . غنية عن الاجانب والنظر في المكالمة من ثلاثة وجوه (١) الواقع في الوجود  
(٢) وقمها من نفوس الامة (٣) حكم الشرع . أما الاول فمن المشاهد ان  
نحو تسعين في المئة من المسلمات يكالمن الرجال جهراً ويشاركنهم في اعمالهم  
وهن نساء الفلاحين والاعراب وصنوف الفقراء الذين يشتغلون بالكسب  
ويقسمون في المساكن التي لا تيسر معها الحجاب فهؤلاء قد حكمت عليهن  
ببشهن (اي الوسط الذي يمشن فيه) بذلك وكلهن او جلهن لا يسترن  
الوجوه أيضاً . وأما نساء المدن المحتجبات وقد رناهن بالمشر فمنهن تسع  
وتسمون في المئة (تقريباً) يجلن في الاسواق ويشتري من الرجال ما يحتجن

غرض صاحب هذا الكتاب لا يمكن ان ينكره عليه عاقل عرف مكان  
أتمه من الامم ووقف على حاجاتها وما يمد إليها حياتها ألا وهو تربية المرأة  
لتكون كما قال انساناً يعقل ويريد وتعليمها مقداراً من العلوم الدينية والعقلية  
والادبية يمكنها به ادارة منزلها ويعد (عقلها لقبول الآراء السليمة وطرح  
الخرافات والباطيل التي تفنك بعقول النساء) وأخذها بالعضائل التي  
يكون لها أثر في سعادة المنزل ثم في سعادة الامة. ومن أهمها ان يكون بينها  
وبين الرجل مشاكلة ومشابهة في الصفات النفسية والمدارك العقلية فتكون  
بين الزوجين منها محبة حقيقية - محبة يكون منها نصيب العقل والنفس - لا يبعد من  
نصيب الوجدان والحس - وان امرأة لا تعرف لها شأناً من شؤون البشر الا انها  
خلقت لان تكون فراشاً بعيدة من ان تحب او تحب محبة حقيقية من انسان ذي عقل  
وفضيلة ويستحيل ان يتربى ولدها ويتنظم أمر منزلها فتكون عاملة في سعادة وطنها  
وترقية أمتها ويعتقد صاحب الكتاب ان هذه التربية التي لا بد منها توقف في حصولها  
أو في كمالها على مكاملة النساء اللائي يتعلمن ويتربن للرجال ومراجعتهن لهم  
في الاقوال ومبادلتهم ايام الآراء. وقد علم ان اعتقاد قومه في الحجاب وعادة  
أهل الطبقة العليا والوسطى من اهل المدن فيه (وهم الذين يرجى منهم المبادرة  
الى التربية والتعليم) مانع من قبول ما توقف عليه التربية والتعليم في  
اعتقاده ولذلك توسع في الكلام على الحجاب بما انتقدناه عليه في التقييد  
وحاول ازالة الاعتقاد بما أورده من نصوص بعض الأئمة في جواز النظر الى  
الوجه والكفين من المرأة واجتماعها بالرجال في غير خلوة بين أجنبي وأجنبية فقام  
الناس يحاربونه في هذه المسئلة النظرية بسلاح جماهير العلماء الذين رجحوا  
وجوب ستر الوجه والكفين الا في احوال مستتناة وردت في الشرع

في الحجاب - يكن يحدثن الرجال حتى ان السيدة عائشة كانت قائدة عسكر ومديرة له في وقعة الجمل المعروفة وما اخل ان مكابراً يقول انها لم تكن تكلم احداً منهم الا اذا محرم

وبالحتام نقول ان هذه المسئلة من المسائل الاجتماعية التي لا يمكن ان تتغير الا بتغير احوال الامة الاجتماعية واننا نرى حركة التغيير تسوق الطبقة العليا وما يليها من الامة الى محاكاة الافرنج في اساليب معيشتهم وتمتعهم وان الحجاب ينهك فيها بالتدريج فيعود الى تبذل بعيد من الدين ومذاهبه وقد دبت مبادئ هذا التفرنج الى بيوت الشيوخ ورجال الدين فظهرت بوادره في ازياء نسائهم ولا ندري ماذا تكون اواخره - هذا سير طبيعي لا بد ان يبالغ مدد غاية حده الا اذا حولت مجاريه تحويلا طبيعيا فكان من منبئه الشريعة الاسلامية وقراره مصلحة الامة ومنفعتها وهذا ما يطلبه كل ذي غيرة على ملته وامته وما كتب فيه احد مثلاً كتب القاضل قاسم بك امين فلنساعد في عمله ولا يصعدنا عن ذلك مخالفته لنا في بعض الجزئيات واعتقادنا خطاه في بعض المسائل فالعصمة انما هي لكتاب الله تعالى وحده (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً)

### ﴿ خاتمة ﴾

#### ﴿ كتاب تحرير المرأة ﴾

تبين للقارئ بما سبق ان ما نريد ادخاله من الاصلاح في حالة النساء ينقسم الى قسمين - قسم يختص بالعادات وطرق المعاملة والتربية - والقسم الثاني يتعلق بدعوة اهل النظر في الشريعة الاسلامية والعارفين باحكامها الى مراعاة حاجات الامة الاسلامية وضرورتها فيما يختص بالنساء وان لا يبقوا عند

اليه ويراجعهم في القول ويتظلمن لرجال الحكم في المحاكم والدواوين وفي البيوت فالمرأة منهن تكلم الرجال في كل مكان ولو منفرداً الا في مشهد زوجها ووليها ولا اطيع في هذا المقام الشرح لان علم القراء به ربما كان أوسع من علمي . وواحدة منهن في المئة - أو واحدة في الالف من مجموع المسلمين - لا تخاطب من الرجال الا المحارم والخدم وبعض الاقربين من غيرهم اذا كانوا معاً في دار واحدة كما هو الشأن في اكثر الأسر (العائلات) التي لها شأن وأنت ترى ان هذا الواقع غير مطابق لما يعتقده غالب المسلمين في الحجاب ولكنه وقع بحكم الزمان والمكان واحوال الميضة فكان السبب فيه طبيعياً اجتماعياً فرضي به الناس من غير تكبر . وأما موقع مكالمة النساء للرجال من نفوس الامة فلا شك ان كل رجل اعتاد اهله الحجاب تفعل روحه ويهيج وجدانه اذا هو تصور في نفسه دخول امرأته او بنته او اخته مجلسه مع اصدقائه وزائريه ومحادثتها له وهو معهم او مشاركتهم في الحديث وان كانت منتقبة او متبرقة وربما كان يعلم او ياذن لها بنزول السوق وابتاع اللبوس والحلي وغير ذلك . فهل ذلك الانفعال والهميج من تصور محادثة اهله للرجال الكلمة في مشهده وساحه لمن او تساهله معهم بشراء ادوات الزينة من الرجال بانفرادهم متولد من الدين ام من العادة ؟ وهل الرد على قاسم بك امين والتنديد بكتابه (تحرير المرأة) من الانتصار للدين ام من الانتصار للهوى وحكم الوجدان ؟ . وأما الامر الثالث وهو حكم الشرع في هذه المكالمة فالمعروف ان الشرع انما حرم الخلوة بالمرأة الاجنبية واخبار الصدر الاول مستفيضة بمكالمة النساء للرجال وحديثهن معهم في الملاء دون الخلوة . وكفاك ان نساء النبي صلى الله تعالى عليه وسلم - وهن اللاتي ادرن بالمبالغة

أنا لا نجد عقبة في طريقنا الى السعادة اصعب اجتيازاً من شدة تمسكنا  
بعادات من سلفنا من غير ان نميز بين تلك العادات صالحها وطالحها - نعم ان  
الماضي لا يصح ان يطرح جملة لكن يجب ان ينظر فيه بالتبصر والروية  
لمعرفة ما اظهر من منافع ومضار

لا ارى اعجب من حالنا : هل نعيش للماضي او للمستقبل ؟ هل نريد  
ان تقدم او نريد ان نتأخر ؟ نرى العالم في قلب مسنمر وشؤونه في تغير  
دائم ونحن ننظر الى ما يقع فيه من تبدل الاحوال بعين شاخصة وفكرة  
حائرة ونفس ذاهلة لا ندري ماذا نصنع ثم نهزم الى الماضي نلتمس فيه مخلصاً  
ونطلب منه عوناً فترتد دائماً خائنين (\*)

رأينا في هذا القرن حادثة عجيبة اظنها وحيدة في التاريخ - رأينا امة  
بتامها خلعت عوائدها وابطلت رسومها وتخلت عن نظاماتها وقوانينها  
وطرحتها وراء ظهرها فقطعت كل وصلة بينها وبين ماضيها الا ما كان متعلقاً  
بجامعة شعبها - ثم همت فبنت بناء جديداً مكان البناء القديم فلم يعض عليها  
نصف قرن الا وقد شيدت هيكلها جميلاً على آخر طرز افاده التمدن  
فهبت من نومها ونشطت من عقالها وشعرت بان الحياة تدب في بدنها  
وتجري في عروقها دماً حاراً قوياً قتيلاً - تلك هي الامة اليابانية صارت امد

(\*) النار - ان الماضي الذي نهزم اليه انما هو ماضينا القريب من يوم بدأ فينا الضعف  
في كل شيء الى اليوم ولو تجاوزنا في رجوعنا القهقري بضعة قرون وأخذنا بما كان عليه  
أسلافنا من الجد في العلم والعمل والاخلاق الكريمة واخذنا الحكمة من حيث وجدت وجلب  
المنافع ايما الفيت وتحكيم الاوقات بالعادات لا العادات بالاوقات لنجحن نجاحاً باهراً وسبقنا  
سبقاً ظاهراً ولكتنا مع تفضيلنا للاولين قد تركنا كل ما كانوا عليه حتى اتنا لانقرأ كتاباً من  
كتبهم ولا يوجد امة تتقدم بالرجوع الى الوراء الا نحن ولا ينكر المصنف هذا

تطبيق الاحكام عند قول امام واحد انما كان اجتهاده موافقا لمصلحة عصره .  
وان يدققوا البحث فيما تغير من الاحوال والشؤون فان وجدوا في قول امام  
ماتمسر معه المحافظة على كرامة الشرع اقاموا مقامه قول امام آخر يكون في  
مذهبه مايسد الحاجة بدون خروج عن اصول الشريعة العلية . والعمل على  
تحقيق هذين النوعين من الاصلاح هو كغيره من سائر الاعمال النافعة انما  
يتم بالعلم والعزيمة .

١٩٥ اما العلم - فهو وسيلة الامة لمعرفة حاجاتها وبه تنبئه اذهان افرادها الى  
ماهم فيه ومادرجوا عليه من الاخلاق والعوائد والكمالات والنقائص بحيث  
يكونون على شعور دائم باحوالهم وتكون تلك الامور دائما موضوع بحثهم  
ان من الغفلة بل من اسباب الشقاء ان تكون شؤوننا في حياتنا قائمة  
بعوائد لا تفهم اسبابها ولا ندرك آثارها في احوالنا بل انما نتمسك بها لانها  
جاءت الينا ممن سلفنا وورثناها عنمن تقدمنا وذلك كل ما فيها من الحسن  
عندنا . مع ان هذا وحده لا يكفي لان يكون سببا في الاخذ بها ولا في  
الثبات عليها بل يجب ان نفهم ان لنا مصالح ولنا سبقتنا مصالح ولنا شؤون  
ولهم شؤون ولنا حاجات لم تكن لهم وكانت لهم حاجات ليست لنا اليوم  
وذلك من البديهي الذي لا يختلف فيه اثنان

فعلينا ان نأخذ من العوائد وان نكسب من الاخلاق مايلتئم مع مصالحنا  
فنكون مالكيين لمصادر اعمالنا كما يطلب منا العقل والشرع لان نكون عبيداً  
لماداتنا التي وجدنا عليها آباءنا فيكون مثلنا مثل رجل وجد لباسه ضيقا  
فراى ان يجوع ليهزل ويضعف وينحل حتى يصغر جسمه فيسبه لباسه لا  
ان يصلح لباسه بتوسقته حتى يتفق مع جسمه

ألا ترى ان القرآن لم يبين أهم الفروض مثل احكام الصلاة ومواقيتها وركوعها وسجودها ولا مقادير الزكاة ولو قاتها ولا مناسك الحج . وان السنة هي التي رسمت جميع تلك الاحكام مجملة ثم جاء المجتهدون ففصلوا احكامها وقرروا فروعها ؟ على هذا النمط تألفت شريعتنا من فروع كلها راجعة الى اصل واحد . فالشريعة الاسلامية انما هي كليات وحدود عامة . ولو كانت تعرضت الى تقرير جزئيات الاحكام لما حق لها ان تكون شرعا عاما يمكن ان يجد فيه كل زمان وكل أمة ما يوافق مصالحهما (١) فهذه القواعد الكلية التي تحدد أعمالنا بحدود يجب الانتهاء اليها على حسب ماورد في الكتاب والسنة الصحيحة هي التي لا تقبل التغيير والتبديل اما الاحكام المبنية على ما يجري من العوائد والمعاملات فهي قابلة للتغيير على حسب الاحوال والازمان وكل ما يتطلبه الشريعة فيها هي ان لا يخل هذا التغيير باصل من أصولها العامة . فكشف الرأس مثلا قبيح في البلاد الشرقية لانه كان معتبرا في العادة مخالفا للمروءة ولهذا السبب اعتبر عند أهل الشرق قاذحا في العدالة . ولكنه غير قبيح في البلاد الغربية فلا يكون عندهم قاذحا فالحكم الشرعي يجب ان يختلف باختلاف ذلك . وجواز اثبات التصرفات الشرعية بالشهادة لم يكن الغرض منه معنى محضرا في اشخاص الشهود وانما الغرض منه اثبات هذه التصرفات بطريقة التي وقع الاصطلاح عليها ولم يكن غيرها مألوفا . فاذا تغيرت الاحوال وتبدل الاصطلاح واعاد الناس على التعامل فيما بينهم بالكتابة تغير كذلك الحكم الشرعي وتحول طريقة الاثبات من الشهادة الى الكتابة (٢) واذا قيل باستحباب ستر المرأة وجهها عن الرجال لخوف الفتنة وعدم اقتضاء الحال لكشفه في زمان كان هناك محل لخوف الفتنة ولا تقضي ضرورات الحياة على المرأة بكشف وجهها فلا مانع من ان يتغير هذا الاستحسان الى ضده

(١) المنار - ليس كل ماورد في الكتاب والسنة قواعد عامة بل منها احكام جزئية ولكن الجزئي الذي ليس له علة معروفة ترجع الى اصل عام لا يقاس عليه ولا يرجع اليه في استنباط الاحكام التي تعرض لها اسباب مختلفة باختلاف الزمان والمكان بل يرجع بهذه الى القواعد العامة التي منها نفي الحرج وتحكيم العرف ودرء المفاسد وجانب المنافع

(٢) كان ينبغي ان يقول ويضم الى الاثبات بالشهادة الاثبات بالكتابة المأمونة من التزوير لان كلامه يفهم عدم اعتبار الشهادة مع انها من الاحكام الكلية المنصوص عليها ولا يمكن الاستثناء عنها بالكلية

اليوم في صف الامم المتعدنة بعد ان قهرت في بضعة ايام دولة الصين  
الجسيمة التي لم يقتلها الا عجايبها بماضيها . اليس في ذلك عبرة لكل متبصر ؟  
لو كانت عوائدنا فيما يتعلق بالنساء لها اساس في شريتنا لكان في ميلنا الى المحافظة  
عليها ما يشفع لنا . اما وقد برهننا على ان كل ما عرضناه من اوجه الاصلاح  
ينفق تمام الاتفاق مع احكام الشريعة ومقاصدها فلم يبق لنا عذر في التمسك  
بها سوى انها قد تقدست بمرور الزمان الطويل واننا غفلنا عن مصالحنا  
وتدبير شؤوننا

اذا توهم بعض القراء ان ماورد في كتب الفقهاء من استحسان عدم  
كشف وجه المرأة وتعدم مخالطتها بالرجال دفعا للفتنة هو من الاحكام  
الدينية التي لا يجوز تغييرها . فنقول ان هذا الاعتراض مردود بان الاحكام  
الشرعية جاءت في الغالب مطلقة وجارية على ما تقتضيه العادات الحسنة  
ومكارم الاخلاق ووكلت فهم الجزئيات الى انظار المكلفين ووضعها تحت  
تصرف اجتهادهم وعلى هذا جرى العمل بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم  
بين اصحابه واتباعه

ولما اتسعت خطة الاسلام وكثر اختلاط المسلمين بغيرهم من الامم وعرضت  
عليهم حاجات وضرورات اقنضت احكاماً ومشروعات جديدة قام المجتهدون  
بينهم واستنبطوا لهم من اصول الشريعة امامة ما يناسب الوقائع الخاصة  
فصلوا ما اجمله القرآن والسنة من الاحكام وفرعوا منها ما يناسب الاحوال  
والامصار والاعصار . فهم لم يضعوا بذلك شرعا ولم يضيفوا على الدين شيئا  
وانما كان اجتهادهم قاصراً على النظر في الجزئيات وردّها الى كلياتها المقررة  
في الكتاب والسنة



ما ينفعها ودفع ما يضرها بالوسائل التي تؤدي الى المطلوب بطبيعتها طال الزمان أو قصر  
فعلى مثل هذا الرجل الكامل نعرض طريقة للعمل فيما نحن بصدده بعد العلم بان  
الخطوة الاولى في كل شيء هي من أصعب الامور لان الانتقاد جميعه ينصب على من  
يبتدي في أي أمر خطير . ومن النادر ان يوجد شخص يحس من نفسه قوة كافية  
لمقاومة تيار الانتقاد العام . فاحسن طريقة أراها لتنفيذ ما عرضناه في هذا الكتاب  
هي ان تؤسس جمعية يدخل فيها من الآباء من يريد تربية بناته على الطريقة التي شرحناها  
وان يختار تلك الجمعية رئيس من كبار المصريين (ولأظن ان الطبقات العليا من اهل بلادنا تخلو  
من واحد منهم) وان يكون عمل هذه الجمعية في امرين . الاول التعاون على تربية البنات على هذه  
القاعدة الجديدة والثاني السعي لذي الحكومة في اصدار القوانين التي تضمن للمرأة حقوقها  
بشرط ان لا تخرج في شيء من ذلك عن الحدود الشرعية ولكن بدونه ان تقيد بمذهب من  
المذاهب بل تأخذ عن كل منها ما هو موافق لحاجاتنا الحاضرة وضرورات عصرنا كما حصل  
مثل ذلك في وضع المجلة العثمانية وكما حصل عندنا مراراً في بعض المسائل المتعلقة بالمحاكم  
الشرعية . فاذا تشكلت هذه الجمعية يخفف اللوم عن كل واحد من اعضائها فان قوة الانتقاد تأتي  
متوزعة على جملة من الافراد فيسهل احتماؤها ومقاومتها فلا يكون من شدة الانتقاد ما يمت  
على قنور الهمة وضعف الارادة عن العمل لان في قوة الجماعة من الاقتدار على المدافعة ما ليس  
في قوة الفرد الواحد والاجتماع هو القوة الحقيقية التي بدونها لا ينجح شيء . نرى حكومتنا تهتم  
بمسئلة صغيرة كمسئلة الشفعة فتعين لها لجنة شرعية لتبحث في المذاهب وتجمع ما تراه منها مناسباً  
من الاحكام . ونرى كثيراً من المصريين يدخلون في كثير من الجمعيات مثل جمعية الرفق  
بالحيوان ومعارض الازهار وغيرها ولا يضمنون بوقتهم ولا بمالهم في تمضيد مشروع  
من هذه المشروعات يعتقدون صلاحيته . ونرى الجرائد تنشرين طبقات الامه من المعارف  
ما يساعد على تربيته وتهذيبها وقد آن الوقت الذي يجب فيه على الحكومة وعقلاء الامه وارباب  
الاقلام ان يوجهوا التفاهم الى حال المرأة المصرية فاني لا ارى مسئلة تمس بحياة الامه اكثر  
منها ولا احق منها بان تكون موضوعاً لنظرهم ومجالاً لارائهم وافكارهم

في زمان آخر (\*) ذلك لان اختلاف الاحكام باختلاف العوائد والمصالح ليس في الحقيقة اختلافاً في الشريعة وانما هو رد لاحكام الجزئيات الى اصولها الكلية ورجوع بها الى مقاصدها الشرعية

تين من ذلك ان لنا في ماكلنا وملبسنا ومشر بنا وجميع شؤون حياتنا العمومية والخصوصية الحق في ان نتخير ما يليق بنا ويتفق مع مصالحنا بشرط ان لا نخرج عن تلك الحدود العامة التي اشترنا اليها

أما التزامنا بما وجدنا عليه آباءنا وعدم الخروج عن الدائرة التي رسموها لانفسهم فهو القضاء على الامة الاسلامية بمجمود القرائح وتقييد الارجل وغل الايدي عن كل عمل تحفظ به كونها وتدافع به عن وجودها وتتقدم به في سبيل سعادتها . بل قديكون قضاء عليها بالمحو والاضمحلال

(٢) وأما العزيمة - فهي حث الارادة الى كل خير أرشدنا اليه العلم والعرفان والفرار بها من كل شر لدنا عليه البحث والتتقيب. العزيمة هي أشرف قوى الانسان وأجلها وأعظمها أثراً في أعماله . فالتعظيم والتهذيب وسعة العقل والاميال الحسنة والغرائز الطيبة كل ذلك لا يفيد فائدة تذكر عند شخص مجرد عن العزيمة . ولهذا كان ضعف الادارة اكبر عيب في الانسان . نرى الكثير من أهل بلادنا يستحسنون فكرة أو عملاً ولكنهم لا يجيدون من أنفسهم همه كافية لخدمة تلك الفكرة أو ذلك العمل ويكفي انهم يعلمون ان بعض الناس لا يتفق معهم في رأيهم لتلاشي ارادتهم وسقوطها . أما اذا علموا انهم ربما يمسهم ضرر ما من ناحية ذلك العمل رأيهم يفرون منه فراراً

ان كان لنا أمل في نجاح ما نعدده صالحنا لنا فالتما يكون في الرجل الذي يجب ان يعرف ويبحث ليعرف ويعرف بالفعل ما يحتاج اليه بلاده وله عزيمة تدفعه الى العمل في جلب

(\*) العلماء متفقون على وجوب السترة لاستجاباه - عند خوف الفتنة ولا يمكن ان

يتغير هذا الحكم الا اذا زال سببه وامنت الفتنة اما الضرورات فانها تقدر بقدرها وتجرى على قاعدة (يرتكب اخف الضررين) وهي من القواعد الشرعية العقلية التي لا تختلف

باختلاف الزمان والمكان

لقد سبق التاريخ عشر أفلح أجد من اليساء بدأ بعد طول تردد  
فزدت كما أبني ومن يلف مخاصاً من التقص يطلب للكمال ويزد  
فلا زلت بامولاي فينا محسداً وحاسدك المغبون غير محسد  
« تقر يظ »

« ارشاد شوارد از باب النفوس الى رحمة مولانا القدوس »

ديوان خطب جمعية الفه وطبعة من عهد غير بعيد الاستاذ الفاضل الشيخ محمد الجبيري  
وقد تصفحنا بعض خطبه فالفينا يمتاز على الدواوين التي في الايدي بالزجر والتفيعر عن  
المناصي الدائمة المنتشرة في هذا العصر كأنواع الفحش والمتكررات ويمثلها في كل ما تنتقدها  
من اراد الاحاديث التي لاتصح رواية ولا معنى والمبالغة في التزهيد والكلام في فضائل  
المواسم والشهور وغير ذلك مما نهينا عليه مراراً وينتقد عليه شيء آخر لم نره في سائر  
الدواوين وهو اراد الفاظ لاترضاها الزاهة ولا يليق ان تلقى على ذرى المنابر فاذا  
حذفت هذه الالفاظ وعني بتخريج احاديث الديوان ونقحت خطب المواسم كان من  
أحسن الدواوين المتداولة ان لم نقل احسنها . طبع في المطبعة الاميرية مشكولاً وطبع على  
هامشه كتاب ( متابعة الاسرار ) وهو يتضمن أوراداً وحكماء مأثورة عن الصوفية  
واشعاراً آلهية ونبوية ولنا في هذه الاوراد كلام نرجئه لفرصة اخرى

## الاحتفال بالاحتفال

( الاحتفال بعيد الجلوس الهمايوني )

كان المصريون يستعدون للاحتفال بعيد الجلوس الهمايوني من اول شهر اوغسطس وقد اطلنا  
العشر الاخير منه في هذا العام ولم نحس منهم عملاً ولم نسمع لهم ركزاً الا ما يهامس به في هذه  
الايام ويرجى ان يأتي بالقرض بهمة المتفاوضين الكرام وان كان الزمن قصيراً . هذا ما نعلم من  
امر الاحتفال العمومي الذي كانت زينته تقام في حديقة الازبكية بإدارة جمهور من وجوه  
المصريين . واما الاحتفالات الخصوصية التي كانت تقام في مواضع كثيرة فلم نسمع لها حساً ولم تر

## آثار علميه

قد وقفنا على قصائد كثيرة في تهنئة فضيلة الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية بمنصب الافتاء وارسل اليها اصحابها كثير آمنها ابتغاء نشرها فكننا نعزي عنها لضيق نطاق الجريدة عن نشر المدائح الشخصية الاماله مزينة خصوصية ومن هذا النوع قصيدة غراء للعالم الفاضل الشيخ عبدالرحمن قرأه مفتي جرجا في تهنئة الاستاذ المفتي وهي

بهديك في الفتوى الى الحق نهدي      ومن فيض هذا الفضل نجدى ونحتدى  
سمت بك لعلياء نفس أية      وعزمة ماض كالسحاب المجرى  
وراي رشيد في الخطوب وخكة      وتجربة في مشهد بعد مشهد  
وعلم كنور الشمس لم يك خافياً      على أحد الا على عين أرمى  
فضائل شتى في الافاضل فرقت      ولكنها حات بساحة مفرد  
ولو جاز تعدادي لها اعدتها      ولكنها جازت مقام التعدد  
فقيم أطيل القول والشعر قاصر      وماذا يفني قولي ويغني تزدي  
أمولاي يامولاي دعوة محاص      تقول فيصغي أو تؤم فيقتدي  
لكل زمان من بنيه مجدد      لما أبلت الاهواء من دين أحمد  
وقد علم الاقوام ان محمداً      مجدد هذا الدين في اليوم والغد  
يميناً بمن بالفضل خصص (عبده)      محمداً) الداعي لهدى محمد  
وقلده عقد الفتاوى فأصبحت      تيسره به الفتيا بخير مقلد  
لتخترق الحجب بالرشد لالهوى      وتبني منار الحق بالفكر واليد  
فتوضح من اشكاله كل غامض      وتفتح من أبوابه كل موصد  
اليك أرف المدح شعراً مقصداً      على بعد عهدي بالقريض المقصد  
لابلغ نفسي بامتداحك سؤلها      وأقضي حقاً لم يمكن بمجدد  
فجاء على قدري ولكن شافعي      لدى قدرك السامي نبالة مقصدي  
وهنأت نفسي ثم هنأت معشري      وهنأت أوطاني بما نال سيدي  
وقلت لمصر هنئيه وأرخي      بهديك في الفتوى الى الحق نهدي

يضاف اليها

هذا المبلغ لاجل استعماله في الاستهلاك في المستقبل

٢١٥٥٥      ٢١٣٦٦

٥٥٣٠٣٧      ٥٨٦٨٣٠

المجموع

متوسط الثمن

متوسط الثمن

رأس المال الاسمي المستهلك

في خلال السنة      في المائة      جنيه انكليزي      في المائة      جنيه انكليزي

القسم المرموز له بحرف (ا)      ٣٠ر٥٧      ٤٨٩٠٠٠      ٥٣ر٦٤      ٥١٦٠٠٠

»      »      »      (ب)      ٣٤ر٨٧      ٤٠٤٠٠٠      ٣٠ر٧٠      ٣٨٠٠٠٠

»      »      »      (ت)      ٢٣ر٧٥      ٢٢٣٠٨٠      ٢١ر٥٨      ٢٣٤٠٠٠

»      »      »      (ث)      ٢٢ر٣١      ١٨٥٢٠٠      ٢١ر٠٨      ١٨٦٠٠٠

٣٩ر٥٠      ١٣٠١٢٨٠      ٣٦ر٧١      ١٣١٦٠٠٠

مبالغ مخصصة للاستهلاك

جنيه مجيدي

رأس مال اسمي اصلي      رأس مال اسمي مستهلك

الجملة الاولى قسم حرف (ا)      ٧١١٩٦٨٢      ٥١٧٠١١٠

»      الثانية قسم حرف (ب)      ١٠٠٤٤٨٢٥      ١٢٣٤٥٠٠

»      الثالثة قسم حرف (ت)      ٣٠٥٤٩٢٥١      ٨٤٢٨٨١

»      »      (ث)      ٣٤٦٥١٩٦٥      ٧٥٧٥٠٠

السندات التركية التي ربحها ٥٨ في المائة      ٢٨١٠٠٠٠

»      »      ٢٠ في المائة      ١٤٢١١٤٠٧      ١١٠٧٤١

»      »      للشترام      ٣٣٢٥٤٨

٨٨٢٨٤٧٩

١٠٥٥٧٧٣٣٠

المجموع

لها حتى الآن أثر إلا ما كان من جمعية شمس الاسلام التي انشئت في مصر حديثاً لاجل الحض على التمسك بالكتاب والسنة والاعتصام بهدي الدين الذي فسق عن هديه الجماهير فان اخلاص هذه الجمعية لمقام الخلافة الاسلامية حملها على الاستعداد لزينة باهرة واحتفال بلبلة الجلوس الهمايوني تدعو اليه الوجود من العلماء الاعلام والموظفين الكرام وسائر الوجود وسيكون الاحتفال في سراي حسن بك ساطع التي استأجرتها الجمعية حديثاً لها وللمدرسة التحضيرية التابعة لها والمطبعة المنسوبة اليها وهي على بين الداخل من اول درب الجمال من جهة السيدة زينب رضي الله عنها أما الحكمة في قيام الرعية بمثل هذا الاحتفال لراعيها فهو أمران الاول التقرب من امير المؤمنين وخليفه المسلمين واتباء مرضاته والثاني ايقاظ الشعور العام بمعنى التابعة . وتقوية روح الوطنية الحقيقية . وتوثيق رابطة الجامعة العثمانية . فاذا كان يوجد في الاستانة عدو للمصريين . بل ولسطانهم امير المؤمنين . يحول دون ابلاغه تهنتهم في بعض الاحوال . ويسمي بالاساءة اليهم عقيب كل احتفال . بحيث يفوتهم الرضوان . من مولانا السلطان فينبغي ان يواظبوا على عادتهم الماضية . لاجل الحكمة الثانية . وعسى ان يزول تلك الآلة المحللة . وتعاذ الامة من هاتيك الوسوسة المظلمة . فتم لهم الحكمتان - والله المستعان

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

١٨٩٤-١٨٩٣

١٨٩٤-١٨٩٣

(تابع مالية الدولة)

سنة

سنة

جنه مجيدي

مبالغ الاستهلاك العادي

٢٩٢٨٩٥

٢٠٥٠٤٧

المخصص لشراء الدخل المدلول عليه بحرف (أ)

وفيه ربح السندات المستهلكة

٧٤٣٢٩

٩٩٢٠٦

المخصص لشراء الدخل المدلول عليه بحرف (ب)

وفيه ربح السهام المستهلكة

١١٥٥٤

١١٣٣٨

الناتج من تحويل السهام الممتازة والمستعمل عادة في الاستهلاك

٥٤٠٢٧

٥٥٧٥١

مبالغ مشتملة على ربح السندات المستهلكة ومستعملة في الاستهلاك

٥٥٥٣٨

٥٨٢٧٤

الديون المضمونة بالايرادات المدلول عليها بحروف (١)

(ب) و (ت) و (ث)

٤٣١٣٩

٤٥٤٤٨

٥٣١٤٨٢

٥٦٥٤٦٤

مجموعها

# المسحاة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٦ ربيع الثاني سنة ١٣١٧ الموافق ٢ سبتمبر (أيلول) سنة ١٨٩٩

تحريف الكلم عن مواضعه

رد على مسلم حر الأفكار

يعلم القراء ما كان من خوض الجرائد في مسألة (الجامعة الإسلامية) وإن بعض كتاب النصارى ارتأوا أن ترقى المسلمين يتوقف على الفصل بين الدين والدولة والخلافة والسلطنة كما هو مقتضى أصول دينهم وخالفهم كتاب المسلمين في هذا لأنه مخالف لأصول الديانة الإسلامية وفروعها ولكن نشر في المقطم مقالان طويلتان بامضاء (مسلم حر الأفكار) وافق فيهما صاحبهما كتاب النصارى وجعل قاعدته فيها أن تكون وظيفة الدولة والحكومة (تأمين الناس على ارواحهم وأعراضهم وأموالهم وسن القوانين العادلة لهم) وهذا انحراف عن صراط الإسلام وتحول عنه لا يقول به إلا من لا يعرف ما هو الإسلام أو من يرى أن نجاح المسلمين وترقيهم إنما يكونان بتركهم أصل دينهم والاخذ بأصل النصرانية في هذه المسألة. وقد أسهب المنار في الرد على هذا الكاتب وبين حكم الدين الإسلامي في المسألة والفرق بينه وبين الدين المسيحي وأثبت أن كل بلاء حل بالإسلام والمسلمين فمرجه إلى ما طرأ على الخلافة والخلفاء ففصل بين السلطة الدينية والسياسية وأنه لا يعود للإسلام

يتبع هذا حساب تفصيلي للايرادات والمصروفات وهو

١٨٩٣ - ١٨٩٤ ١٨٩٤ - ١٨٩٣

سنة \_\_\_\_\_ سنة \_\_\_\_\_

جنيه محلي

|         |         |                                                |
|---------|---------|------------------------------------------------|
| ١٠٩١٠٣٧ | ١١٠٤٦٠٥ | ايراد المنشروبات الروحية والملح وطوايع البوسته |
| ١٠٠٨٦٥  | ٩٥٣٥٩   | والاسماك والحريرومتأخرات التبغ                 |
| ٧٥٠٠٠٠  | ٧٥٠٠٠٠  | اعشار التبغ                                    |
| ٢١٧٤٥   | ٣٧٠٨٤   | عوائد التبغ                                    |
| ١٥٢٠٢٦  | ١٥٢٠٢٦  | جزء من ربح الرسوم                              |
| ١٠٢٥٩٦  | ١٠٢٥٩٦  | خراج الروملي الشرقي                            |
| ٥٠٠٠٠   | ٥٠٠٠٠   | سفاتح على مصلحة الجمارك من أصل خراج جزيرة قبرص |
|         |         | وخراج التبك                                    |

٢٢٦٨٢٦٩ ٢٢٩١٦٣٠

١٨٩٣ - ١٨٩٢ ١٨٩٤ - ١٨٩٣

سنة \_\_\_\_\_ سنة \_\_\_\_\_

جنيه محلي

مصروفات

|       |        |                                            |
|-------|--------|--------------------------------------------|
| ٦٧٤٨٣ | ٨٣٥١٤  | مصروفات الادارة المركزية لمصلحة الدين      |
| ٧٤٢   | ١٠٠٩   | الخسارة الناتجة من تبديل الفضة             |
| ١٧٧٣٥ | ١٦١٨٨  | نفقات واجر عمل (عموله)                     |
| ٨٥٩٦٠ | ١٠٠٧١١ | المجموع                                    |
| ٢٨٧٨  | ٧٨٦١   | فائدة الخطيطة في بيع الكيمبيالات           |
| ٥١١٤  | ٦٣٠٧   | يستنز من ذلك الربح على المبالغ المودعة وهو |

٢١٨٤٥٤٥ ٢١٨٩٤٠٥

المجموع



وما وافقناه ولن نوافقه على جمل الفصل بين الدين والدولة وقرار الدولة على ترك الشريعة السماوية وقيامها بتشريع جديد - من اعتماد الامة على نفسها المطلوب منها ولا على جعله اياه من الامور التي يجب ان تراعى به الامة احكام الزمان وتغيير الاحوال فانا نعتقد ان شريعتنا صالحة لكل زمان ويمكن اتباعها في كل حال بشرط ان لا تتقيد بقول مجتهد واحد من علمائها

أما احتجاجه علينا بما شرحناه من سبب ضعف الخلافة واستبداد العمال بسياسة الدنيا واهمال حراسة الدين وقولنا في اثر ذلك ( فتمزق بهذا نسيج الوحدة وتفرق شمل الجامعة الاسلامية - الى قولنا - وكان هذا امراً اقتضته طبيعة العمران ) فهو حجة عليه لاله وظاهر في خلافه لا في وفاقه . وبيان من وجهين احدهما اننا صرحنا بان خروج السلطة الديوية من ايدي الخلفاء واستبداد السلاطين فيها هو الذي مزق الجامعة الاسلامية كل ممزق فكيف نمود فنقول اليوم بان ما كان سبب النقض والانقسام . يكون اليوم سبب القتل والابرار . وثانيهما ان ما تقتضيه طبيعة العمران لا يكون ضربة لازب الا اذا وجدت اسبابه ودامت علله . ويدلنا علم الاجتماع على ان القوة والترقي نواميس وللضعف والتدلي نواميس اخرى وان لكل امة من الامم شؤوناً مخصوصة في تقدمها وتأخرها وصعودها وهبوطها وأفادنا التاريخ - وهو مورد علم الاجتماع ومصدره - ان الامة الاسلامية ما بلغت ذلك السؤدد الرفيع وما اشرفت على العالم بالامر والنهي . من شواهد العزة والسلطان . وما اشرفت على كرة الارض بالعدل والاحسان من سماء العلم والعرفان الابدنيها من حيث انه جمع بين السلطين في رئيس واحد مقيد بالشريعة العادلة التي يدين لها هو ومرؤسوه سراً وجهراً . ويروى اتباعها ايماناً والاعراض عنها

كأل مجده إلا برجوع هذا الأمر إلى نصابه وأناطته بمن يقوم به حق القيام .  
 فإذا سلمنا لحضرة الكاتب ( أن الغاية التي تسعى إليها الدولة في زماننا هذا  
 دنيوية محضة ) وهي مأمور عنه آنفاً من التأمين وسن القوانين فيجب علينا أن  
 نطالبها بحفظ الدين والعمل بالشرع دون ما يخالفه من القوانين لأن نشايعها  
 على تعدي حدوده وإبطال شعائره تقليداً لديانة أخرى تعتبران الدولة والدين  
 امران متبائنان يفترقان ولا يجتمعان . ويجب علينا أيضاً أن نقف مع ذلك عند  
 هذه الحدود العادلة ونقوم بتلك الشعائر الشريفة ونربي عليها ابنائنا وبنائنا  
 إلى أن يكون للامة رأي عام تقدر به على إلزام دولتها بالتزام دينها وشريعتها  
 ووجهة المنار في الدعوة إلى الإصلاح الإسلامي الامة الإسلامية دون  
 حكوماتها لأن بعض تلك الحكومات اجنبية لا كلام لنا معها والأمراء  
 والسلاطين من المسلمين قلما يلتفتون لأرشاد جريدة أو يجيبون مطلب رجل  
 إنما شأنه في لسانه وقلمه فإذا خافوا تأثير كلامه في بلادهم منعوه دونها

وبعد انتشار المنار المشتمل على الرد بأسبوع رأينا في المقطم مقالة بامضاء  
 ذلك الكاتب ( مسلم حر الأفكار ) يرد فيها على المنار لكنه حرف الكلم  
 عن مواضعه ونسب إلينا ما ليس لنا فزعم أننا حملنا عليه حملة منكرة لأنه نصح  
 لآبناء ملته في المقطم أن يجعلوا أتكالمهم على أنفسهم في تدبير مصالحهم ولا  
 يلقوا كل اعتمادهم على الحكومة وأن يراعوا دوران الزمان وتغير الأحوال طبقاً  
 لمقتضى العمران . الخ وانا انكرنا الخلافة العثمانية والصواب أن الحملة المنكرة إنما  
 كانت لأجل المسئلة المنقدمة التي زعم أن المنار موافق له فيها والمنار أول جريدة  
 انشئت في العربية تحت الامة على الاعتماد - بعد الله - على نفسها إلى آخر  
 ما تقدم آنفاً ولنا في هذا مقالات ونبد كثيرة في المجلد الأول وفي المجلد الثاني

له البعض اولا كثر دون الجمع . ومعلوم لكل احد ان مسلمي مرا كش و ايران لا يخضعون لخلافة آل عثمان فاذا كان الاخبار بهذا يدل على الاعتقاد ببطلان خلافة سلاطين آل عثمان فالأخبار بان بعض الناس ينكر وجود الله تبارك وتعالى يدل على اعتقاد المخبر عنهم بأنه ملحد مثلهم والحق ان حاكي الكفر ليس بكافر وانني ماتعروضة في مقالتي تلك للخلافة العثمانية بنفي ولا اثبات لاتصريحاً ولا تلويحاً وان ( حر الافكار ) حرف السكلم ورماني بهذه التهمة عن سوء قصد لا عن سوء فهم فيما يظهر والله اعلم بالسرائر

فتبين للبيب مما بسطناه ان صاحب المنار . ماوافق ولن يوافق ذلك الملقب بمسلم حر الافكار . واغرب من زعمه الموافقة وأعجب ان كتابته تشيد عليه احدى الفميزتين - عدم فهم الاسلام او اعتقاد ان تركه سعادة للانام - وهو مع ذلك ينفي التهمة عن نفسه بالاعتزاز بالاوريين والتبجح بالانتماء اليهم والاخذ بتعاليمهم وانكار اطلاق لفظ الكفار عليهم او الحمل على هذا حيث قال بعد ما زعم انني موافق له على ما اتهمته فيه بالقدر والمروق مانصه واغرب من ذلك وأعجب ان صاحب المنار يعيرني بقوله غني ( يصف نفسه بأنه مسلم حر الافكار وما جاءت حريته الا من رق الكفار ) فمن هم الكفار الذين يضيهم الاوريون الذين يعيبي على الدرس في مدارسهم ام الانكليز المحتلون لهذه الديار ) اه واقول في الجواب ( اولاً ) انني ما عابته على الدرس في مدارس الاوريين بل لا اعرف اين درس ولا اعرف شخصه الكريم ايضاً ( ثانياً ) ان احتلال المحتلين لهذه البلاد امر سياسي عسكري لا علاقة له بالكفر والايمان ولا نعلم من الانكليز انهم اكرهوا احداً على ترك دينه اللهم الا ان يظهر مارق كفره الذي اشر به من قبل اعتزازا بهم واعتماداً على منعمهم

كفراً . وان ذلك السؤدد ماتداعى سوره . وزلزل عرشه وسريره . الا بما  
ذكرنا من اهل وظيفة الخلافة التي ضمت السيادة من قطريها . وجمعت  
للسعادة بين طرفيها . وكل واحد من الامرين اقنضته طبيعة العمران . ولم  
تخرج فيه الامة عن نواميس الاكوان . فكيف نظر ( ناصحنا حر الافكار )  
بأحدى العينين . واختار لامته أمر الامرين . ؟؟ هذا ملخص ما قلناه في المسئلة  
من حيث هي اجتماعية اسلامية وجوابنا عن شبهته فيه وهو صريح في اننا  
نحن واياه على خلاف لا على وفاق .

وما كان لنا ان نتكلم في مسئلة اجتماعية من الوجه النظري من غير  
ان نبين وجهتها من حيث الوجود والواقع لثلاث نفش الناس بايهاهم اننا  
نطلب منهم ما ليس في ايديهم كما كان توحيد السلطة الاسلامية في هذا  
العصر بالنسبة لما نحن فيه من البحث ولذلك بينا في آخر تلك المقالة مقالة  
( الدين والدولة والخلافة والسلطة ) ان السعي في اعادة مجد الاسلام التوقف  
على اتفاق المسلمين على امام واحد يعتقدون الخضوع له سرّاً وجهراً ليس  
من العيب ( كما يدعي حر الافكار ) فانهم اذا لم يكونوا متفقين على خليفة واحد فهم  
متفقون على القرآن وهو الامام الاعظم والمصلح الاول الداعي الى كل هدى والناسي  
عن جميع اسباب الردى . وقلنا انه يجب على من يهيم ترقية شؤون المسلمين ان  
يدعوم بالقرآن الى العلم والعمل والقيام بمصالح المعاش والمعاد مع مراعاة سنن  
الكون في السير . فحرف ( حر الافكار ) الكلم عن مواضعه وزعم اني  
انكرت ( ان للمسلمين اليرم خليفة حقيقياً ) و ( ان سلاطين الدولة خلفاء  
الرسول صلى الله عليه وسلم ) والحق اني انما انكرت وجود امام غير القرآن  
يخضع له جميع المسلمين سرّاً وجهراً وهذا لا ينافي وجود خليفة حقيقي يخضع

كنت تحب ان تتكلم في الشؤون الاسلامية فيجب عليك أولا ان تقف على علوم الشريعة من عقائدها وأصولها وفروعها وتفسيرها وحديثها وفقهها وآدابها لتكون على بصيرة من أمرك وأمر مائدعوا اليه كما هو شأن المسلم بمقتضى قوله تعالى ( قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ) والا فالزم شأنك مكتفيا بعلومك الاوربية والسلام على من اتبع الهدى

### الحديث الموضوع ❦

نشرت مجلة الوسوعات القراء مقالة تحت هذا العنوان لاحد الفضلاء رأينا ان ننشرها في المنار افادة للقراء وهي

الحديث الموضوع هو المختلق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم زورا وبهتاناً وهو اشد خطراً على الدين وأنكى ضرراً بالمسلمين من تعصب اهل المشرقين والمغربين . لانه يصرف الملة الحنيفية عن صراطها المستقيم ويقذف بها في غياهب الضلالات حتى ينكر الرجل اخاه . والولد أباه . وتطير الامة شعاعا وتفرق بداد بداد لاتباس الفضيلة وأقول شمس الهداية وانشعاب الاهواء . وتباين الآراء . وان تفرق المسلمين الى شيعة ورافضية وبابية ونصيرية وزيدية وخوارج ووهابية وسنوسية ودرزية ونيسرية الخ لهو أثر قبيح من آثار الوضع في الدين . ولقد قام الحفاظ الثقات وكادوا يزهقون هذا الروح الخبيث بضبطهم الحديث حفظاً وكتابة وتلقيناً ومازوا الخبيث من الطيب وقشعوا سجب اللبس قتلاً لا نور اليقين أحقاباً طويلة حتى ابتلى الاسلام بموت الحفاظ الذين آخروهم عندنا جلال الدين السيوطي رحمه الله فأطفئ المصباح من مشكاة مصر وأغلب الشعوب الاسلامية وعمدا الباطل على الحق عدواناً شديداً . ولولا كتاب الله فينا وبقية من اهل العلم

قومه من ايدانه او امتهانه « ثالثاً ان الدين الذي ينتسب اليه ويتكلم في ترقى  
اهله يسمى كل من لم يكن مسلماً بالكافر وهذا الاستعمال مستفيض في  
الكتاب والسنة وكتب الائمة وهو اصطلاح شرعي لم يقصد به الذم والاهانة  
كما بينت ذلك في العدد الاول من المنار معززا بالشواهد من كتب الدين  
واللغة (رابعا) اني انا قد ذكرت في ذلك العدد ايضا ان لفظ الكفر صار من  
اقبح الفاظ السب والشتم لانه يطلق في اصطلاح كتاب المصر على من لا دين  
له او على من ينكر وجود الباري تعالى وانه ينبغي لذلك ان يخص في  
الكتابات المصرية بهذا المعنى . وذكرت هناك صورة فتوى شرعية بعدم  
جواز مخاطبة الذمي بيا كافر اذا كان يستاء من ذلك ولكن الاصطلاحات  
الشرعية لا تتغير ومثل هذه المسئلة انما خصصت بالحكم الشرعي المقرر  
بالاجماع وهو عدم جواز اهانة الذمي ونحوه كالمعاهد والمستأن (خامساً) ان  
الذي أُملي على الفكر كلمة « رق الكفار » هو النكتة البديعية فان في العبارة  
الطباق بين الرق والحرية والجناس المطلق بين الافكار والكفار واعني بالكفار  
الذين يتعلمون العلوم الحديثة وهم ليسوا على شيء من الدين غير ما يتلقونه  
بالقليد الناقص وما يرونه بالاشادة من يعيشون معهم فيخرجون على غير دين  
بالكلية لاسيما اذا كانوا مسلمين وتعلموا في مدارس اجنبية وذلك ان التلميذ  
المسلم لا يتعلم في المدارس الاجنبية الديانة النصرانية فيكون نصرانياً ولا يعرف  
الاسلام فيكون مسلماً وهؤلاء هم اضر على المسلمين من جميع العالمين ويصدق  
على المارقين منهم لفظ الكفر بمعنييه الشرعي والاصطلاحي المصري  
هذا وانني اختم كلامي بالنصيحة لحضرة الكاتب كما ختم كلامه بالنصيحة  
لي وأحب كما يجب ان أعيش معه ومع جميع الناس بحب وسلام فاقول اذا

(ولنرجع الى الوضاع) فهم زنادقة قصيدوا فساد الشريعة والتلاعب بالدين (يريدون أن يطفؤا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره) فعملوا على لبس الحق بالباطل وخطط السم بالترياق وهيات لهم لفرص في الأزمان القصاره مجالاً فسيحاً لهذا البهتان حتي شحنوا الأذهان وسوّدوا الدفاتر وأفعموا الكتب بمفتريات ما أنزل الله بها من سلطان

وقد سرى هذا الداء في كتب التفسير والسير والتاريخ وتلقها العامة عن سلامة صدير اما شهرة المغزو اليه أو لاستبعاد كذبه على الرسول صلى الله عليه وسلم فخطبوا وحادوا عن الجاد قههم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . فمن تلك الكتب التي فحرم قراءتها الا على العالم المقتدر على درء باطلها تفسير الكلبي وتفسير مقاتل بن سليمان وكتاب محمد بن أسحق في المنازعي وكتب الواقدي ومنها فتوح الشام وكتاب فضل العلماء للمحدث شرف البلخي ومسانيل عبد الله بن سلام في امتحانه للنبي صلى الله عليه وسلم وأحاديث نسطور الرومي ووصايا علي المبدوءة يا ابا (يا علي انت مني بمنزلة هارون من موسى) . وقد وقع لطائفة متأخري المفسرين والمحدثين كثير من هذا لا يعرفه تحقيقاً الا الواقف على الاحاديث الصحاح

(ولا حديث الموضوع علامات)

(١) منها المجازفات التي لا يقول مثلها الرسول صلى الله عليه وسلم مثل « من قال لا اله الا الله خلق الله من تلك الكلمة طائراً له سبعون ألف لسان لكل لسان سبعون ألف ألف لغة الى آخر المفتري »

(٢) ومنها تكذيب الحسن له كحديث « الباذنجان شفاء من كل داء » وحديث « ان القمر دخل في جيب النبي صلى الله عليه وسلم وخرج من كمه » وحديث « رد الشمس الى علي بن أبي طالب »

(٣) ومنها سماجة الكلام وكونه مما يسخر منه كحديث « لو كان الرز رجلاً لكان حليماً ما اكله جائع الا شبعه » وحديث « قدس العبدس على لسان سبعين نبياً آخرهم عيسى عليه السلام »

(٤) ومنها مناقضته لما جاءت به السنة الصريحة فمن ذلك أحاديث من اسمه محمد أو أحمد وان كل من يسمى بهذا الاسم لا تمس جسده الناراذ المعلوم من الدين أن النار لا يحرق منها

صاحلة لقلت ان الباطل خذل الحق خذلانا لا يقوم بعده ابداً  
 ورب سائل يقول أنى ساغ للمسلمين ان يضعوا في دينهم ما ليس منه ؟  
 فالجواب ان أسباب الوضع كثيرة . منها غفلة المحدث أو اختلاط عقله في آخر  
 حياته أو التكبر عن الرجوع الى الصواب بعد استيانة الخطأ لسهو مثلاً . ومنهم  
 قوم وضعوا الاحاديث لا يقصدون الا الترغيب والترهيب ابتغاء وجه الله  
 فيما يزعمون . وآخرون وضعوها انتصاراً لمذهبهم . ومنهم طائفة اهتمت انفسهم  
 فاختلقوا ماشاؤا للتقرب من السلاطين والامراء . أو لاستمالة الاغنياء الى  
 الاعطاء . ومن هذا الصنف القصاص الذين اتحلوا وظيفة الوعظ والتذكير  
 في المساجد والجامع وأخذوا يهدمون من اركان هذا الدين فقلس يقتنونه او  
 حطام خبيث يلتمونه ولقد شاهدت منهم في المسجد الحسيني رجلاً بيده رقاع  
 صغيرة فيها دعاء يقول انه دعاء موسى وان من قرأه او حمله تسقط عنه  
 الصلوات المفروضة والزحام حوله شبيه بزحام الحشر حتى لا تكاد ترى الا  
 عمائم وطرايش وبرانس وخمرأ وأيدياً ممتدة بفلوس او دراهم وهو في بهرة  
 حلقهم كأنه ابو زيد السروجي يوزع الرقاع . ويجمع المتاع . ويحلب  
 الاسماع حتى كاد يبيع للمتصدقين ، والمتصدقات كل ما دخل تحت الحرمة  
 وشمله اسم النبي . هذا وقد بلغني ان بعضهم نبه السيد التقي الورع النقي  
 شيخ الجامع والسادات الى ازالة هذا المنكر من مسجد سبط الرسول فاجاب  
 بان هذا تجسس والله يقول ولا تجسسوا . ولا ادري ( ان صح هذا عنه )  
 من الذي اخطأ هو ام عمر بن الخطاب الذي كان يطرد القصاصين  
 امثال هؤلاء من المساجد مع انهم لم يكونوا بهذه المثابة من التعرير  
 والتضليل ؟



والخفاء . وحديث ( ان اناس يدعون يوم القيامة بأمتهم ) وغير ذلك مما يطول بي ايراده  
ولست أعجب من العامة وصنعهم هذا ولكن العجب العجيب من أهل العلم الذين يرون  
هذا المنكر رأي العين صباح مساء ويتأولون له كأنما أعمال هؤلاء السوقة وحى سماوي  
متشابه يجب تأويله في رأي العلماء المتأخرين اللهم ألهمنا السداد . ووفقنا الى سبيل الرشاد

والداهية الدهياء ان الناس الآن أخذت تروي الاحاديث من غير اجازة ولا تلقين  
وحول العلماء وجهتهم الى فروع الفقه وآلات التفسير والتوحيد وانصرفوا عن الحديث  
الا ما كان منه قراءة على سبيل التبرك . فراجت سوق الاراحيف المعزوة للدين واختلط  
الباطل بالحق فهدوا بهذا للطاعنين على الدين سبلا كانت عذراء . وخطأ كانت وعناء  
فلا تكاد ترى حماراً أو حوزياً أو خادماً أو طاهياً أو أكرا أو قصاراً أو كناساً أو رشاشاً  
الا يستشهد في كل شيء من اعماله بالحديث سواء صح . معناه ولفظه أو لم يصح فاذا جلست  
في مرتاض أو نادى سوق أو حانوت أو محفل عرس أو أتم سمعت من خاطهم وخطهم  
في الدين ما تخرج لاجله النفوس من العيون وتمشي القلوب في الصدور . وربما كان في  
مجلسهم عالم فيسئل عن اختلافهم فلا يجيب الا بأطن كذا . ويمكن ان يكون كذا والورع يقول  
لا أدري حتي اراجع الصحاح . وقد يكون الحديث مشهوراً بين كل الطبقات وهو موضوع  
فيظل أنه صحيح لشهرته خصوصاً على ألسنة بعض الاشياخ فيفتي بأنه صحيح . وهناك  
الطامة الكبرى

هذا وما يؤسف عليه انك لو سألت عن من هو اقرب الى درجة الحفاظ في مصر لقالوا  
رجلان احدهما توفي قريباً وهو المرحوم محمد بك المكاوي والآخرا لامة اللغوي الشهير  
الشيخ الشنقيطي رضى الله عنه ولا تكاد تسمع باسم ثالث  
ولقد كنت عقدت الية على ان أجمع طائفة من الاحاديث الموضوعة التي يستدل  
بها الناس الآن على عقيدة أو حكم أو فضيلة أو نهي عن رذيلة . واقترح على حضرة  
الفاضل خدام الامه والدين صاحب ( المؤيد ) أن يقف بضعة أسطر من جريدته الغراء على  
نشر حديث أو حديثين منها كل يوم ليميز عامة المسلمين الخبيث من الطيب ويتعمد حملة  
الفران وخطباء المنابر ووعاظ المساجد عن رواية الاكاذيب المضادة للشرع والعقل باسم  
الدين وهم لا يشعرون . فلما علمت ان السيد السند الجليل الشيخ محمود الشنقيطي هو ابن  
مجدتها ونسبح وحده في هذا الموضوع خلعت هذا من عنقي وجعلته في عنقه لتعنه لهذا الامر  
الجليل كما اجمع عليه الثقات فان كان في علماء مصر وجهابذة العصر من يحب ان يسبق الى

بالاسماء والالقاب وانما النجدة منها بالايمان والعمل الصالح المقبول

(٥) ومنها قيام الشواهد الصحيحة على بطلانه كحديث عوج بن عنق من أن طوله ٣٣٦٠ ذراعاً وأنه كان يشوي الحوت في عين الشمس وأنه قال لنوح احمني على قصعتك يريد السفينة وأنه قلع صخرة عظيمة على قدر عسكر وأراد أن يسحقهم بها فقورها الله على عنقه الخ اذ هذا يدل على انه عاصر نوحاً وموسى وأنه ليس من ذرية نوح مع ان الله يقول وجعلنا ذريته هم الباقين . وفي هذا الهذيان مناقضات أخرى تدرك بأقل مسكة . وكحديث « ان ق جبل من زمردة خضراء محيطة بالدنيا كاحاطة الحائط بالبستان والسماء واضعة اكنافها عليه فزرقها منه . وحديث الارض على صخرة والصخرة على قرن ثور الخ . »

(٦) ومنها مخالفته لصريح القرآن كحديث مقدار الدنيا وانها سبعة آلاف سنة وان الذهاب منها كذا فان ذلك يدل على علم الساعة مع أن تعالى يقول « قل انما علمها عند الله » (٧) ومنها اقترانه بما يبطله كحديث وضع الجزية عن أهل خيبر لانها لم تكن نزلت اذ ذلك وانما نزلت بعد عام تبوك ووضعها الرسول صلى الله عليه وسلم على نصاري بجران واليمن

(٨) ومنها مناقضته للفضيلة كالا حاديث الدالة على الثمرة في الاكل كوصفهم أكله صلى الله عليه وسلم الغيب بما لا مساغ لذكره . أو الدالة على ترغيب في شهوة كحديث « النظر الى الوجه الجميل عبادة »

(٩) ومنها مناقضته العقيدة كحديث « لو أحسن أحدكم ظننه بحجر لنفعه » ولا بد ان يكون هذا من وضع المشركين عباد الاولئان ولقد رسخ هذا الحديث الزور في أذهان أغاب أهل هذا الزمان رسوخاً متيناً حتى كاد يكون معناه ملكة فيهم فهم يتسابقون الى العمل بمعناه اكثر مما يتسابقون الى الجماعة والصف الاول حتى لو انك نهتهم عن التمسك بعامود السيد في مسجد الحسين أو شجرة الحنفي أو باب زويلة ( بوابة المتولي ) أو أخشاب ضريح لاجابوك جميعاً بهذا الحديث كأن الشيطان ماترك نسمة فيهم الا ولقنها هذا الضلال البعيد ومن الاحاديث التي لأصل لها أحاديث الحماة واتخاذ السجاج وذم الاولاد والتواريخ المستقبلة . وفضائل السور ومدح الغزوبة . والنهي عن الطعام في السوق وفضائل الازهار

فعملوا في ايام ماكان يعمل في شهر كامل واقامت الزينة في كل مكان والزينة الكبرى في حديقة الازبكية . وكان أبهج الاحتفالات الخصوصية احتفال (جمعية شمس الاسلام) احتفال حضرة سعادة محافظ العاصمة الهمام والاستاذ الاكبر شيخ الاسلام والجامع الازهر وجماهير العلماء والوجهاء . وبعد افتتاح الاحتفال قام الفقير منشي هذه المجلة قال في خطبة بين فيها من مآثر مولانا الخليفة ما ارتاحت له النفوس وتلاوة الخطباء والشمرء وكان تلامذة المدرسة التحضيرية التابعة للجمعية تنشد الاغان الوطنية في مدح الحضرة السلطانية والحضرة الحديوية . واختتم الاحتفال كما افتتح بتشريف الاسماع بتلاوة القرآن الكريم وانقض الاجتماع بكل هدوء وسكون خلافا لما جاء في مقطم امس فرفع واجب التهئة الى اعتبار مولانا بهذا العيد السعيد . ونسأله تعالى ان يميده على الامة في ظله بالعرز والتأييد امين

جاءنا في يريد جاوا الاخبار كتاب من احدا الفضلاء في بتاوي يقول فيه انه قرأ ما كتبناه في حث الامم الاسلامية على الاعتماد في ترقهم على انفسهم لاعلى الدولة العلية لاسيا أهل الهند والجاوا وامثالهم ممن تحت ساطة الاجانب ثم قال « اعلم أيها الفاضل اتسا معاشر الجاويين ليس قصدنا بان تكون ترقيتنا على يد الدولة العلية ولكن غرضنا الوحيد هو مساعدة الدولة العلية لان في فك الاغلال التي وضعها حكومة هولاندا في اعناقنا وقيدت بها ارجلنا وضيق علينا في كل أمر قصده فليس لنا مدارس وليس لنا أساتذة وتداخلت في كثير من امورنا الدينية كمنع الانكحة وتمطيل بعض المساجد من اقامة الجمعة بعد ما استمرت في التضييق علينا في شأن الاجتماع فيمتنع ان يجتمع اكثر من سبعة نفر بدون اذن الحكومة ولو لقراءة المولد الشريف او وليمة زواج ومحو ذلك . هذا كله في وقت الاقامة . وأما التضييق في السفر فقد فرضت على كل من يريد السفر ولو ميلين ان يكون معه مذكرة لها شروط طويلة عريضة بحيث يضع على الانسان اكثر وقته في السعي بالحصول عليها وتسمى عندهم (باسفور) ولو شرخا هنا شروط التذكرة في حملها وحطها لاحتجنا الى كرايس ولكن بهذا القدر كفاية واللييب تكفية الاشارة فاني لنا الترقى وهذا حالنا فهل من نصير وهل من مجبر لنا فلمشتكي الى الله وحده ونرجو ان تساعدنا الدولة العلية في طلاب المساواة من حكومة هولاندا لان هذه الحكومة ترن بميزانين وتكيل بمكيالين مختلفين وتفعل كما تريد بالمسلمين من العنف والجور وليس لها معارض ولا منازع فاذا حصلت لنا مساعدة وانشاء مدارس في سائر مدائن جاوا في مدة قريبة ترى عجبا لان الجاويين اهل ذكاء وفطنة ليسوا كغيرهم . هذا وان احببتم نشر هذا في المنار يكون بدون امضاء والسلام » اه

(المنار) - لا يخلو حال الدولة معكم معاشر الجاويين من ثلاثة احوال (الاول) ان لا تكون

خدمة الدين ونصح المسلمين وكان بهذا الشأن أخرى فليد فضل فانما الغرض احياء السنة  
وامانة البدعة ودرء المطاعن الاجنبية بشيء ليس من ديننا وألتمس من المتصدر لهذا الامر  
ان يجمع اولا الاحاديث المشهورة على السنة العامة والخاصة في احتجاجهم وامرهم وفيهم  
ومعاملاتهم فان ضررها عظيم وخطبها جسيم وذلك كحديث « حب الوطن من الايمان »  
الذي لا يفهم منه بعد التأويل والتحليل الا الحث على تفرق الجامعة الاسلامية التي تشد  
ضالتها الآن فانه يقضي بتفضيل مسلمي مصر مثلاً على من سواهم وان من في الشام يفضل  
اخوته هناك على غيرهم وهكذا وهو الانحلال بعينه والتفرق النهي عنه والله يقول (انما  
المؤمنين اخوة) ولم يقيد الاخوة بمكان . ويقول (ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة)  
واقل ما فيه تفويت فضيلة الاثار . ومن ذلك « شاوروهن وخالفوهن » الى غير ذلك  
ومما هو جذير بالعناية قصص المولد النبوي الذي اشتمل على كثير من الحيال الشعري  
والاحاديث التي وضعها المطرون الغلاة كحديث « لولاك ما خلت الافلاك » وقولهم ان  
الميم من اسمه الشريف تدل على كذا والدال على كذا الخ تصرفات الحيال . ووصفهم  
الرسول صلى الله عليه وسلم بضروب من الغزل لاتليق الا بمتخذات اخذ ان مما يجمل  
مقام النبوة عنه وتتفر طبيعة الجلال منه وكروايتهم من المعجزات ما ليس له اصل كحديث  
الضب . وان الورد من عرقه الخ ما ينسبونه للمناوي ولا اظنه الا مصطفاً باسم الشيخ  
رحمه الله ورضي عنه . والخلاصة انه يجب تدرك هذا الامر الخطير وفيما حياة علمية  
فعل العلماء المسارعة وعلى اصحاب الجرائد القبول ولا اظن صاحب (المؤيد) الا مرتاحاً  
لهذا الاقتراح وعلى الله تمام النجاح  
(الناصح الامين)

(المنار) ان لنا كلاماً في المقالة وفي الموضوع نرجئه لاقرب فرصة تسنح

## الإحتفال بالاحتفال

(الاحتفال بعيد الجلوس الهايوني)

في مثل يوم الخميس الماضي ٣١ أغسطس سنة ١٨٧٦ (١٢ شعبان سنة ١٢٩٣  
هجرية) بوقع سيدنا أمير المؤمنين السلطان الغازي عبد الحميد خان بالخلافة الاسلامية  
ورقى سرير السلطنة العثمانية . وقد ذهب المصريون للاحتفال بهذا العيد الوطني السعيدة واحدة

## قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع مالية الدولة)

لما كان المطلع على الجداول المتقدمة يمكنه ان يقتنع بما جاء فيها فالنتيجة العامة لاعمال سنة ١٨٩٣ المتداخلة في سنة ١٨٩٤ هي أحسن وأدل على التقدم من نتائج اعمال السنين المتقدمة. قد نشر أخيراً تقرير الموسيو فنان كيارد عن الدين الاهلي العثماني في سنة ١٨٩٣

المتداخلة في ١٨٩٤ وهو يحتوي كالعادة على بيان مفيد لحالة دين المملكة العثمانية قال الموسيو فنان كيارد في هذا التقرير لاشك في اني أومل ان الايرادات المتنازل عنها للدائنين يمكن ان تزيد في كل سنة زيادة مهمة كالتى تكلمت عنها في تقريرى عن اعمال السنة الماضية وان التقدم لم يظهر بعد علامته كما ظهرت في السنة المذكورة الا ان الامور يظهر انها ستجري في نفس مجراها

قد زادت جملة الايرادات الى ان بلغت ٢٥٤٢٧٣٥ جنباً مجدياً يقابلها في السنة الماضية ٢٥٠٨٧٦٠ جنباً مجدياً او ١٣٥ في المائة. لكن من جهة أخرى قد زادت المصاريف مبلغ ٣٠٣٣٢ جنباً مجدياً عنها في السنة الماضية وكان من ذلك ان صافي الايراد لم تكن زيادته الا مبلغ ٣٦٤٣ جنباً مجدياً. فاذا قورنت سنة ١٨٩٣ المتداخلة في سنة ١٨٩٤ بسنة ١٨٩٢ المتداخلة في سنة ١٨٩٣ وجد ان زيادة الايرادات في الاولى عن الثانية هي ١١٠٦٣١ جنباً مجدياً أو ٣٨ في المائة

السبب الاول في زيادة المصاريف هو زيادة أجر العمال وهذه طريقة اختارتها ادارة مصلحة الديون لتكفل بها لنفسها الحصول على عمال اكفاء خبيرين بالاعمال فزيد في عدد المفتشين وكانت نتائج ذلك حسنة وسيكون أثر هذه الاصلاحات أظهر في نهاية السنة الحالية لاحظ الموسيو فنان كيارد أيضاً من جهة أخرى ان تحصيل الايرادات كان يجري مع صعوبات عظيمة بسبب قلة الحاصلات الزراعية جداً وانحطاط ائتمانها في جميع الجهات ولكنه يفكر ان المبلغ المتحصل لابدان يكون وافياً بالمطلوب وأردف هذا بقوله بعد في هذا الموضوع (سيوضح لك ان ايرادات سنة ١٨٩٣ المتداخلة في سنة ١٨٩٤ احسن من ايرادات السنة الماضية نعم انك لاتسر كثيراً في هذا الموضوع لان انحطاط اسعار الحبوب قد نبط عزم المزارعين او قلل موارد ارزاقهم وهذه المصيبة أصيب بها أمة زراعية بطبعمها وهي

عامة بما حل بكم وما اصابكم من سهام الظلم والاضطهاد وماذ تنتظرون ممن يجهل من امركم  
 ماعلمه العالمون . ومرت عليه السنون ؟ (الثاني) ان تكون علة بما اصابكم وهي قادرة  
 على اغاثتكم ولكنها لا تبالي بكم والامر في هذا ظاهر لا يحتاج الى نام ولا الى امر (الثالث) ان تكون  
 علة بالمصاب والبلاء . ولكنها عاجزة عن الاغاثة والانجاء . والامر في هذا اظهر وأبين  
 وهو الواقع لا ريب فيه . فتبين ان نصيحتنا لكم ولا مثالكم بالاعتماد على جدكم وهمتكم حقيقة  
 صادرة عن اخلاص وغيره قليلة . ولا تحسبوا ان سبب عجز الدولة العلية عن انقاذكم ورفع  
 الضغط عنكم هو قوة الدولة المتسلطة عليكم فان مملكة هوانداليست الا كولاية من الولايات العثمانية  
 ولو كانت متصلة ببلاد الدولة العلية لا يمكن الدولة ان تدمرها في وقت قريب كما دمرت اليونان  
 ولكن السبب الصحيح هو ان الدول الاوربية بعضها لبعض ظهير بارزاء الدولة العلية فيلزم منها  
 باتفاقهم اجابة ما تطلبه كل واحدة منهم لنفسها او للنصاري في بلاد الدولة ولا يجنب لها طامها  
 فيما يتعلق بمصالحها او مصالح المسلمين الذين هم تحت رعايتهم . على انه لو كان لها اسطول قوي  
 يلحق بموقعها البحري لاجب لها كل طلب . ولا يمكنها ان تتبع للوصول الى مقاصدها كل  
 سبب . فان امر الدول مبني على قاعدة بسمارك (القوة تغلب الحق) وأما ما تثرثر به ساستهم  
 وجرائدهم من العدالة والانصاف والمرحمة والاسانية والتبري من التعصب الديني فهي  
 تمويهات خادعة وخلاصة كاذبة

اشهر المستر غلادستون بانه السياسي الفرد الذي افاض على السياسة امواه الآداب  
 والفضائل فلانت قناتها . وراعت العدالة رعايتها . ولقد كان يعلم ان اهل جاوا يسامون من  
 هولندا سوء العذاب ويقاسون من الظلم والاضطهاد لم يقاسه احد في بلاد متوحشة همجية  
 وما كان ينبض له عرق ولا يهيج له انفعال هذا ودم القوة يجري في عروقهم ماء القوة يترقق  
 في اديم وجهه . ولما كبحت الدولة العلية جراح بغاة الارمن الذين اضرموا نيران الثورة  
 وخرجوا عن الطاعة قام على شفير قبره وقد تدبغ دمه بعد ما كاد يفيض من الضعف  
 والكبر . وتدفقت الفصاحة من لسانه بعد ما وشك يصاب بالحصر . وطفق يهيج الامة  
 الانكليزية خاصة والامم الاوربية عامة على التشكيل بالدولة العثمانية ونحو اسمها من  
 لوح البرية . شفقه على اولئك البغاة اللثام والمصاة الطغام . حتى قال فيه البرنس بسمارك « ان  
 المعلم غلادستون اضاع على دولته بقلوه في بضعة ايام ما اكتسبته من وداد الدولة العلية في  
 بنح عشرات من السنين ) فليعتبر هؤلاء الشبان الاغرار الذين يسمون أنفسهم بالاتراك  
 الاحرار . واكفوا عن طلب الاصلاح بواسطة الاوربيين . وليخدموا أمهم بالترية  
 والتعليم ان كانوا صادقين

# المجلد

١٣١٥

مصرفي يوم السبت ٣ جمادى الأولى سنة ١٣١٧ الموافق ٩ سبتمبر (أيلول) سنة ١٨٩٩

## ١- كرامات الأولياء

يعلم الناظرون في تاريخ الأمم المختلفة الأديان والتحلل أن كل أمة منها تدعي وقوع خوارق العادات وأنواع الكرامات على أيدي رجال الدين ورؤسائها الروحانيين وتنقل من ذلك في كتبها ما يتوهم الناظر فيها أنه بالغ مبلغ الذوات المسموية على الأئمة. وإن أولئك الرؤساء يتخذون هذا الاعتقاد من الأمة ذريعة للتصرف في إرادتها ووسيلة للسيطرة عليها بل لرفع أنفسهم إلى مرتبة الربوبية وإدعاء أن قوة غيبية مفاضة عليهم من الحضرة الإلهية. يتصرفون بها في العوالم الكونية. وقد كتبنا في العدد العاشر من هذه السنة مقالة في مسألة (التصرف في الكون) بينا فيها أنه لا قوة غيبية وراء الأسباب الظاهرية إلا الله تعالى وحده. وحيث كنا لا نتكر أن الله تعالى قدير بلبعض أربابنا من الكرامات. لا يهب أنيرهم وعدنا في تلك المقالة بأن نكتب مقالات مخصوصة في كرامات الأولياء وقد آن لنا أن نتجاوز وعدنا. والنظر في هذه المسئلة من وجوه - حقيقةها والحكمة فيها. حجج القائلين بجوازها ووقوعها. حجج المنكرين لها. ادعاء جميع الأمم لها. منفعة الاعتقاد بها أو مضرتها. تمحيص الحقيقة فيما نقل من الكرامات. وقد فصلنا جميع ذلك في خاتمة كتابنا (الحكمة الشرعية) وافتتحنا الكلام هناك بمقدمة في نواميس الكون واثبات الألوهية والكلام في النبوات والمعجزات فالكرامات وأما ثبت ههنا معظم تلك المقدمة لتكون أساساً لبقية المسائل وهي

الإمة التركية. ولا يرجع عن ذهنيك أيضاً الحجر الصحي الذي خرب اسيا الصغرى بسبب وجود الكوليرا بها . وحينئذ في سنة لم تساعد فيها الظروف كهذه قد ظهر من أوائلها ان الإيرادات حفظت نسبتها مع ان الاحوال في هذه السنة كانت أبعد من ان تكون أحسن منها منها في السنة الماضية بل كانت أسوأ نكفي أنظن من العبث ان نؤمل استمرار زيادة الإيرادات واذا جرينا على ماجرينا عليه في السنة الماضية كانت النتيجة راضية )

واليك عبارة الموسيو فنسان كيارد في تقريره عن مسألة المال الاحتياطي لزيادة ربح الدين العمومي قال . ان المال الاحتياطي يصل في نهاية سنة ١٨٩٣ - ١٨٩٤ الى مبلغ ٢٢٤٨٩٣ جنيهًا مجيديا وسيصل في مارس سنة ١٨٩٣ الى مبلغ ٣٣٧٠٠٠ جنيه مجيدي قال ان أريد ان يدفع لمصلحة الدين مساهمة ربع الاحتياطي زيادة عما يدفع لها اقتضى ذلك وجود مبلغ ٢٩٢٧٠٠ جنيه مجيدي وحينئذ يكون الدفع ممكناً ولكن لا يستتج من ذلك امكان حصوله عاجلاً فان المادتين ١٠ و ١١ من الامر العالي المكرم يظهر من فحواها ان سعر الربح يلزم ان يقرر قانوناً وهذا هو السبب في ايجاد المال الاحتياطي . لم يكن ليتأتى لو اضي هذا الامر ان يطلعوا على الغيب فيعرفوا ما يتعاور اسعار الربح من التغير وما ينتج من ذلك من التشويش المشكل في انفاذ مشروع الاستهلاك . ربما انهم كانوا يقصدون ان أسعار الربح اذا زادت تبقى على هذه الزيادة ولكي يقدموا لمجلس ادارة الديون الطريقة الكافلة لتحقيق هذا النتيجة منحوه الحق في ايجاد مبلغ احتياطي يمكن ان يؤخذ منه من المال حسب مقتضيات الاحوال ما يكمل به النقص من احد نصفي السنة الى نصفها الآخر . ومع ذلك فهذا هي عبارة موسيو فنسان كيارد في ابداء رأيه الذي هو متمسك به من غير شك كما قال في صحيفة ١٧ من تقريره قال هذا السيد

هذه المجازفة دون جميع المجازفات يظهر انها أحسن تدير في الامور المالية ولا يمكنني مع هذا ان انكر ان نص الامر العالي فيه دليل معقول جداً لأولئك الذين يريدون ان يدفعوا فوراً واحداً في المائة من الربح الذي هو أربعة في المائة وقد دفعه اكثرهم حتي حصل من المال الاحتياطي المبالغ اللازم ولم يعد ثم حاجة الى البحث في ان سعر الربح يمكن ان يبقى على الدوام محفوظاً من التغير اولا يمكن اه (للمسألة بقية)



وهذه الحيوانات العجم من نعم وطير ووحش وسمك وهوام فان كيفيات معيشتها وتوالدها وحفظ ذريتها وأشكال اعضاءها وبنيتها الموافقة للقيام بأود حياتها - ككون الطير ذا منقار يلتقط به الحبوب ونحو الصقر والشاهين ذا منسر ومخلب يمزق بهما اللحم ليطعمه . وكون الطويل الارجل منها طويل العنق على نسبة طول رجله ليسهل عليه تناول الغذاء حيث لم يكن مما يتناوله بالايدي . وكون الضعيف منها أقدر على العدو والطيوان أو الحيلة والروغان من القوي الذي من شأنه اقتناصه واقتراسه ليكون استيلاؤه عليه من تقصيره لامن طبيعته ونقص خلقته . وكونها تنفر مما يضرها بالطبع والالهام الى غير ذلك من الحكم التي لا تحصى - كل ذلك جاء على نظام بديع وسنن مطردة وبه تيسر للانسان انتفاعه بما يمكن من الانتفاع به واحترازه مما يحشى ضرره

وهذا الانسان في جميع اطواره وادواره من بداءة وحضارة وشظف ورفاهة وعلم وجهل وقوة وضعف وعزة وسلطان وذلة وامتهان وسائر أنواع السعادة والشقاء التي تتناوبه مجتمعاً ومنفرداً - كل ذلك منطبق على السنن الالهية والنواميس الكونية فالاعمال نافعها وضارها تابعة لعارف العاملين وما انطبع في نفوسهم من العقائد والاخلاق وما تربوا عليه من العادات . ولولا ان لترقي الانسان وتدليه سنناً ثابتة وقوانين طبيعية مطردة لما انتظم لهذا النوع حال ولما طمع ببلوغ مراتب الكمال

خلق الله الانسان في أحسن تقويم وهداه النجدين فكان بفطرته مستعداً لتعرف سنن الخليفة واستخراج النواميس من سير الطبيعة ولكنه ظل غافلاً عن هذه السنن ومنصرفاً عن استنباطها من جزئياتها الا ما يبدو للنظر ويسبق الى الفكر حتى منحه الله تعالى بفضل الدين الاسلامي الذي هو دين الفطرة بمقتضى قوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناس لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم » فاستلفته القرآن الى هذه السنن وبين له انها لن تبديل ولن تتحول . فالتفت هذا النوع بذلك الى الخليفة وصار يتعرف نواميسها رويداً رويداً بمقتضى ناموس التدرج في الاتقاء . وقد شرح حكماء العلماء ما وصل اليه علمهم من تلك النواميس والقوانين التي طبع الله عليها هذا العالم وفصلوا ما عرفوه من سننه فيها وجعلوا ذلك فنونا كثيرة كتبوا فيها الاسفار ودونوا فيها الدواوين ووضعوا لها

## (يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم)

جرت سنة الله تعالى كما اقتضته حكمته في هذه النشأة الاولى والحياة الدنيابان يكون جميع ما يحدث فيها من الذوات والاعيان الحيوانية والنباتية والجمادية وما يطرأ عليها ويعتورها من الاحوال المختلفة ويتناوبها من الشؤون المتباعدة وما بين ارضنا هذه وسائر كواكب النظام الشمسي من الارتباط - كل ذلك جار على نواميس لا اختلاف فيها وسنن ثابتة لا يعتمرها تبديل ولا تحويل . فهذه الحجارة ونحوها من الاجرام التي تزيد على الهواء بالثقل النوعي تسقط الى جهة الارض والدخان وجميع الابخرة التي هي اخف من الهواء ترتفع الى جهة العلوحتي اذا ما تكاثفت وزاد ثقلها على ثقل الهواء في طبقة من طبقات الجو وقفت عن التعالى والارتفاع وربما تكاثف ما فيها من الماء المتبخر بسبب البرودة فعاد كما كان سائلا او جداً وهبط لثقله الى الارض ثم تخلل في الارربة وفي هذه الحالة يدلى اليه النجم والشجر خراطيم جذوره فيمتص منه ما يحتاجه لحياة النباتية . وقد يتخلل الارض ويسري فيها فيعترض سيره صخور ونحوها فيجتمع اليها ويزداد عليه الضغط من الجهة التي جرى منها حتى يندفع الى سطح الارض ويتفجر فيكون ينبوعا يرد الحيوان الناطق والاعجم فيعمل منه وينهل . وللناس في الماء منافع اخرى حاجية وكالية وناهيك ببخاره الذي هو روح العمران في هذا الزمان . ولولان ذلك كله جار على قوانين ثابتة وسنن مطردة لما تيسر الانتفاع به للناس

وهذا النبات الذي يسقى بماء واحد وثبتت أصوله في تربة واحدة وسبحت افناه وشعابه في هواء واحد حصل فيه التباين والتخالف في اشكال ثمراته والوانها وطعومها وروائحها وخواصها فكان أنواعا متميزة وازواجا متعددة ومع ذلك لا يحمل نوع منها ثمرة نوع آخر ولا يزاحمه في خاصيته التي اودعت فيه والا لما اهتدى الناس للانتفاع بها ولفضل سعيهم بعدم حصول المرء على مطلبه أو اصابته غير غرضه وربما افضى بهم اختلال هذا النظام الى التلف والقاهم في مهاوي الهلكة فان بعض النبات مغذيات منه الانسان وبعضها سام تهلك به الابدان . فلو ان خواص العقاقير تنقل احيانا الى الفاكهة وبالعكس لوقع المحذور الذي أشرنا اليه

أشرنا اليهم هي ما شاهدوه من المظاهر العجيبة التي اظهر الله تعالى بها الشمس والنار أو قوة الحرارة وما خص به بعض الحيوان من المنافع أو المضار وما ظهر على أيدي بعض البشر من الخوارق والعجائب التي لم تعهد من امثالهم . قالوا ولولا ان سر الالوهية في هذه الاشياء لما وجدت فيها تلك الخصائص أو المنافع دون غيرها . والحاصل ان البشر يشعرون بفطرتهم ان للعالم الهاً ومديرآ به قامت الاكوان(\*) ولما كان غيباً مطلقاً لم تهتد نفوسهم الى التوجه اليه وعبادته وتعظيمه الا بتقيدده بما يعرفون فكان من أمرهم ما كان

فتبين بهذا ان العقل البشري لا يستقل بما يجب من المعرفة الحقيقية لله تعالى وما ينبغي ان يقوم له به العبد من العبادة والشكر في مقابلة نعمه التي لا تحصى ولذلك تنصل سبحانه وتعالى على الخلق فارسل اليهم رسلاً من أنفسهم جعلهم سفراء بينهم وبينه في بيان ما يرضيه من الناس ان يكونوا عليه وأبدهم بما يدل على صدقهم من خرق بعض تلك النواميس على أيديهم ووقوع بعض الامور على خلاف ما تقتضيه السنن المطردة التي لم يعهد فيها خرق وانتقاض أو فعل شيء لم يعهد في العالم ولا دخل فيه للبشر بصناعة ولا كسب بحيث يحزم العقل بأنه لا يقدر على ذلك الا الذي سن تلك السنن ووضع تلك النواميس وأبدع جميع الاشياء بقدرته الباهرة . فهدى الله تعالى بهم من شاء من الخلق فعرفوه بما يجب أن يعرف به وعبدوه بما يجب ان يعبد به . وقد مضت سنة الاولين بان المؤمنين بالانبياء يكونون في زمنهم بغاية الطاعة والخضوع وكمال الانقياد للشرائع والاتباع للهدى وانه كلما طال الامد على البعثة وبعد العهد بالانبياء تقسو القلوب ويميل الناس عن الحق ويؤلون بعاليم انبيائهم بحيث تطبق على أهوائهم ومنهم من حرفوا حتي في اللفظ ومن نسوا حظاً مما ذكروا به فكان لذلك من رحمة الله تعالى بعباده انه كلما طال الزمن من بعد

(\*) قرر هذا المعنى في درس التوحيد الذي قرأه في الازهر الاستاذ الكامل الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية وقال ان الشرذمة التي انكرت وجود صانع الكون قد طرأت على نفوسها اعراض حرفتها عما في أصل فطرتها فهي لقاتها ولا مرض الروحي الذي طرأ عليها لا يصلح انكارها نقضاً للقاعدة العامة التي ثبتت في جميع أصناف البشر وهي الاعتقاد بالالوهية

الاصطلاحات كما هو شأنهم في سائر فنون العلم لا يشكون في كل عصر من الاعصار التي استحكمت فيها الحضارة يفتقون عنها ويبحثون فيها ابتغاء الزيادة وحرصاً على كمال الاستفادة . وما كان اجدر هؤلاء الواقفين على أسرار الطبيعة ( وأعني بالطبيعة النظام الذي أنشأ الله الكون وطبعه عليه ) ان يكونوا من أقوى الناس ايماناً بالله الحكيم القدير الذي احسن هذا الابداع وأتقن هذا الاختراع و « اعطى كل شيء خلقه ثم هدى » . لكن قد زهل الكثيرون منهم باتقان الصنعة عن وجود الصانع وعظمته والمتأخرون الذين وصلوا الى ما لم يصل اليه من كان قبلهم وعرفوا من سنن الاجتماع الانساني ما لم يكن يعرفه الناس قبل هذا العصر الذي مبدؤه ظهور الاسلام قد غفلوا عن القرآن الذي كان منشأ استغلت الانسان . الى هذا النوع من العرفان . لاسيما وقد بعد العهد وطال الزمان وأعرض المنتسبون للقرآن . عن فنون الطبيعة وعلم العمران . اشتغلوا كما قلنا بالصنعة عن الصانع وغرهم شيطان الوهم الحادع بان هذه النواميس هي الفاعلة والمديرة لهذه الاكوان مع انهم ما علموا الا أقل القليل منها « وما يؤتى من العلم الا قليلا » وعلموا الكثير من ذلك القليل بعالم لا يقبلها العقل وقد صرح بعضهم ان النواميس ليست عللاً وأسباباً للتتيب والنظام الطبيعي . واني يحكم العقل بان ثبوت كل جرم من الاجرام الفلكية وحفظ النسبة بينه وبين الكواكب الاخرى انما هو بعلة شيء مجهول أو معدوم وهو الذي سموه الجاذبية العامة وأين هذه الجاذبية وما حقيقتها وما الدليل عليها . نعم اذا قالوا انا وجدنا الامر هكذا فوضعنا له هذا الاسم فاننا نسلم لهم أدلاً مشاحه في الاصطلاح ثم اتنا نقيم الدليل من ذلك على ان له صانعاً حكيماً . وكذلك يقال في جاذبية الثقل وجاذبية الملاصقة والاتصاق وغيرها

واكثر الناس قد ارشدتهم القطرة أو هداهم النظر الى انه لا بد لهذا الكون المحكم الصنع البديع الاتقان من فاعل مدبر له ثم اخطأوا في تعيينه لما عن لهم من الشبه في ذلك فبعضهم زعم انه الشمس او كوكب آخر وتخيّل بعضهم ان صانع العالم هو جوهر النار ( واذا التفتنا الى قول المحققين ان النار عرض يكون له العالم عند هؤلاء عرضاً تابعاً في وجوده لغيره ) . وبعضهم اسند الاوهية الى بعض الحيوانات ومنهم من ارتقى به هذا الوهم فاضانها الى بعض البشر — الى غير ذلك من النحل التي لا تحصى . وشبهة الذين

## ( حقوق الاخوة )

كنا شرعنا في بيان حقوق الاخوة والصداقة ملخصة من الاحياء فذكرنا منها حقين وهما المتعلقان بالنفس والمال وحالت كثرة المواد دون شرح سائر الحقوق (وهي ستة) فكفنا عنها ناوين الرجوع اليها عند سنوح الفرصة وقد سئجت الآن فنقول

(الحق الثالث) في اللسان بالسكوت مرة وبالتنطق أخرى . أما السكوت فهو ان يسكت عن ذكر عيوبه في غيبته وحضرته بل يتجاهل عنه ويسكت عن الرد عليه فيما يتكلم به وان لا يماريه ولا يناقشه وان يسكت عن التجسس والسؤال عن احواله واذا رآه في طريق أو حاجة ولم يفتاحه بذكر غرضه من مصدره ومورده لا يسأله عنه فربما ينفل عليه ذكره او يحتاج الى ان يكذب فيه ولسكت عن أسرارها التي بها اليه ولا ينمها الى غيره البتة ولا الى أخص أصدقائه ولا يكشف شيئاً منها ولو بعد القطيعة والوحشة فان ذلك من لؤم الطبع وخبث الباطن . وان يسكت عن القدح في أحبابه وأهله وولده وان يسكت عن حكاية قدح غيره فيه فان الذي سكت من بكرك . وقال أنس كان سئى الله عليه وسلم لا يواجه احداً بما يكرهه . والتأذي يحصل أولاً من المبلغ ثم من القائل . نعم لا ينبغي ان يخفى ما يسمع من الشاء عليه فان السرور يحصل من المبلغ ثم من القائل واخفاء ذلك من الحسد

وبالجملة فليسكت عن كل كلام يكرهه جملة وتفصيلاً الا اذا وجب عليه النطق بأمر معروف أو نهي عن منكر ولم يجد رخصة في السكوت فاذا ذاك لا يبالي بكراهته فان ذلك احسان اليه في التحقيق وان كان يظن انه اساءة في الظاهر . اما ذكر مساويه وعيوبه ومساوي أهله فهو من الغيبة المحرمة ويزجرك عنه أمران احدهما ان تطالع أحوال نفسك فان وجدت فيها شيئاً واحداً مذموماً فهو ن على نفسك ماتراً من أخيك وقدّر انه عاجز عن قهر نفسه في تلك الخصلة كما انك عاجز عما أنت مبتلى به . ولا تستقله بخصلة واحدة مذمومة فاي الرجال المهذب . وكل ما لا تصادفه من نفسك في حق الله فلا تنتظره من أخيك في حق نفسك فليس حقتك عليه باكثر من حق الله عليك . والامر الثاني انك تعلم انك لو طلبت منزهاً عن كل عيب اعتزلت عن الخلق كافة ولن

رسول يبعث اليهم رسولا آخر حتي ختم الله النبيين بالسيد الاعظم والسند الاقوى والاعصم عليه وعلى آله افضل الصلاة والتسليم وعلى جميع الانبياء والمرسدين واهم اجمعين وكان مما أُنذِر به امته في كتابه العزيز قوله تعالى « أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ » ولكن لا تبديل لسنة الله فانه كلما طال الامد وبعد الزمان تقسو القلوب ويفسق الكثير عن امر ربه

من مقتضى ختم النبوة ان تكون شريعة الخاتم عليه السلام باقية الى آخر الزمان وان تكون الآية الدالة عليها باقية ببقائها ولذلك كانت المعجزة العظمى للنبي صلى الله عليه وسلم محفوظة من التحريف والتبديل وهي القرآن الكريم « الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » . وحيث قد جعلوا كرامات الاولياء تابعة للمعجزة دالة على صدق نبوة من ينتسب الولي الى دينه ويعرف بكمال الاتباع له - كان وجودها بمعنى وجود المعجزة يجذب بالقلوب الى مرضاة الله تعالى والاعتصام بالدين قال البوصيري والكرامات منهم معجزات حازها من نواكح الاولياء

وقال العلامة ابن حجر الهيتمي بعد ان ذكر ان الكرامة تحصل بكمال الاتباع « والحاصل ان كرامة الولي من بعض معجزات النبي صلى الله عليه وسلم لكن لعظم اتباعه له اظهر الله بعض خواص النبي على يدي وارثه ومتبعه في سائر حركاته وسكناته » وثقل عن الامام اليافعي انه قال ان كرامات الاولياء من تنمة معجزات النبي صلى الله عليه وسلم لانها تشهد بالصدق المستلزمة لكمال دينه المستلزم لحقيقته المستلزم لصدق نبئه فيما أخبر به من الرسالة وكانت الكرامة من جملة المعجزة بهذا الاعتبار اه وقال العلامة تاج الدين السبكي في طبقات الشافعية الكبرى « اعلم ان كل كرامة ظهرت على يد صحابي أو ولي أو تظهر الى يوم القيامة فانها معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم لان صاحبها نالها بالافتداء به وهو معترف له بانه سيد البشر الذي من بحره تستخرج الدور » اه

هذا ما جاء في كتابنا (الحكمة الشرعية) في معنى المعجزة والكرامة والحكمة فيهما وسنذكر بقية المباحث في الاجزاء التالية ان شاء الله تعالى

مثل هذا عدلا في حق الله فإن تراء عدلا في حق نفسك ومقتضى اخوتك اولى  
وكما يجب عليك السكوت باسنانك عن مساويه يجب عليك السكوت بقلبك وذلك بترك  
اساءة الظن فسوء الظن غيبة بالقلب وهو منهي عنه ايضا . وحده ان لا تحمل فعله على  
وجه فاسد ما لم يكن ان تحمله على وجه حسن فاما ما انكشف يقين ومشاهدة فلا يمكنك  
ان لا تعلمه وعليك ان تحمل ما تشاهد على سهو ونسيان ان امكن وهذا الظن ينقسم  
الى ما يسمى تفرسا وهو الذي يستند الى علامة فان ذلك يحرك الظن تحريكا ضروريا  
لا يقدر على دفعه والى ما منشؤه سوء اعتقادك فيه حتى اذا صدر منه فعل له وجهان فيحملك  
سوء الاعتقاد فيه ان تنزله على الوجه الاردا من غير علامة تخصه بها وذلك جنابة عليه  
بالاطن وذلك حرام في حق كل مؤمن اذ قال صلى الله عليه وسلم « ان الله حرم على المؤمن من  
يؤمن من دمه وماله وعرضه وان يظن به ظن السوء » (هو في سلم باهظ آخر) وقال صلى الله عليه وسلم  
« اياكم والظن فان الظن اكذب الحديث » اي حديث النفس . وسوء الظن يدعو  
الى التجسس والتجسس وقال صلى الله عليه وسلم في تمة الحديث الذي ذكر آنفا  
« ولا تجسسوا ولا تحسسوا ولا تبحسوا ولا تنابحسوا ولا تباغضوا ولا تباؤوا وكونوا  
عباد الله اخوانا ولا يخطب الرجل على خطبة أخيه حتى ينكح او يترك » رواه مالك واحمد  
والشيخان والترمذي . والتجسس يكون في اطلاع الاخبار وتعرف الاسرار بالواسطة  
والتجسس يكون بالمراقبة بالعين واستراق السمع بالنفس الا بالواسطة والتجسس هو  
ان تستام السلعة باكثر من ثمنها ليراك الآخر فيقع فيها . فستر العيوب والتجاهل والتعافل  
عنها شمة اهل الدين . وقد وصف الله تعالى بالستر والتجاوز والمرضي عنده التخلق  
باحلاقه . فاذا كنت تحب ان يرضى فيتجاوز عنك فتجاوز انت عن هو مثلك او فوقك  
وما هو بكل حال عبدك ولا مملوكك . وقد روي ان عيسى عليه السلام قال للحواريين  
كيف تصنعون اذا رأيتم اخاكم نائما وقد كشفت الريح ثوبه عنه قالوا نستره ونغطي قال  
يا تكشفون عورته قالوا سبحان الله من يفعل هذا فقال احدهم يسمع الكلمة في  
اخيه فيزيد عليها ويشيعها باعظم منها

واعلم انه لا يتم ايمان المرء ما لم يجب لاخيه ما يجب لنفسه (كما ورد في الصحيحين  
وغنيهما) واقل درجات الاخوة ان يعامل اخاه بما يجب ان يعامله به ولا شك ان ينتظر منه  
ستر العورة والسكوت على المساوي والعيوب ولو ظهر منه نقيض ما ينتظره اشتد عليه  
غيبته وغضبه فما ابده عن الانصاف اذا كان ينتظر منه ما لا يضره له ولا يعزم عليه  
لاجله وويل له بنص كتاب الله تعالى حيث قال « ويل للمطففين الذين اذا اكتالوا

تجد من تصاحبه أصلاً فإما من أحد من الناس إلا وله محاسن ومساو فإذا غلبت المحاسن المساوي فهو الغاية والتمتلى فالمؤمن الكريم أبداً يحضر في نفسه محاسن أخيه لينبعث من قلبه التوقير والود والاحترام . وأما المنافق اللئيم فإنه أبداً يلاحظ المساوي والعيوب . قال ابن المبارك المؤمن يطلب المعاذير والمنافق يطلب العثرات . وقال الفضيل الفتوة العفو عن زلات الأخوان ولذلك قال عليه الصلاة والسلام استعيذوا بالله من جار السوء الذي إن رأي خيراً ستره وإن رأي شراً أظهره . وما من شخص إلا ويمكن تحسين حاله بخصال فيه ويمكن تقيحه أيضاً . روي أن رجلاً اتى على رجل عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما كان من الغد ذمه فقال عليه السلام أنت بالأمس تثنى عليه واليوم تذمه فقال والله لقد صدقت عليه بالأمس وما كذبت عليه اليوم أرضاني بالأمس فقلت أحسن ما علمت فيه واغضبني اليوم فقلت أقبح ما علمت فيه فقال عليه السلام إن من البيان لسحراً (١) وكأنته كره ذلك فشبهه بالسحر . ولذلك قال في خبر آخر « البذاء والبيان شعبتان من النفاق » وفي حديث آخر « إن الله يكره لكم البيان كل البيان » (٢) ولذلك قل الشافعي رحمه الله ما أحد من المسلمين يطيع الله عز وجل فلا يعصيه ولا أحد يعصي الله عز وجل فلا يطيعه فمن كان طاعته أغاب من معاصيه فهو عدل . وإذا جعل

(١) الحديث عند أحمد والبخاري وابن داود والترمذي وسببه أنه لما جاء وفد تميم كان فيهم الزبرقان وعمرو بن الأهتم فخطبا ببلاغة وفصاحة ثم قال الزبرقان يا رسول الله أنا سيد بني تميم والمطاع فيهم والمجرب لديهم امنعهم من الظلم وأخذ بحقوقهم وهذا يعلم ذلك . فقال عمرو أنه شديد العارضة مانع لجانبه مطاع في أذنيه . فقال الزبرقان والله لند علم مني أكثر مما قال وما منعه أن يتكلم إلا الحسد فقال عمرو أنا أحسدك ؟ فوالله أنه للئيم الحال حديث المال ضعيف الطعن أحق الولد . والله يا رسول الله لقد صدقت فيما قلت أولاً وما كذبت فيما قلت آخراً ولكني رجل إن أرضيت قلت أحسن ما علمت وإن أغضبت قلت أقبح ما وجدت ولقد صدقت في الأولى والأخرى فقال صلى الله عليه وسلم إن من البيان لسحراً (٢) هذا الحديث رواه ابن السني وهو ضعيف والذي قبله رواه الترمذي وحسنه والمراد بالبيان المذموم بيان الخلالة الذي يرى الحق باطلاً والباطل حقاً فيخدع به الناس



الاسلوب النافع لملي اقوم ببعض الواجب علي نحو وطني العزيز) اه  
وهذا الغرض كما ترى من اشرف الاغراض لو وفاه الكتاب حقه وأذكر انني  
ما قرأت القرآن من بضع سنين الا وتمنيت لو كان له تفسير يجمع الآيات  
المنزلة في كل مقصد على حديثها ويفسرها فيكون للتوحيد والعقائد باب  
والاخلاق والمواعظ باب والاحكام باب وللقصص باب ويذكر في كل قصة  
جميع ما جاء فيها ويبين الحكمة في تكرار المكرر الخ مالا محل هنا لشرحه  
واتمد كنت عند ما تناولت هذا المؤلف الجديد حسبت انه وفي بعض  
مطلبي ولما تصفحته ألفتته على خلاف الحساب بل وجدت ان اسمه لم ينطبق  
على مسماه وانه ما وفي بالغرض الذي اشار اليه في فاتحته فان الآيات التي  
أوردها لم يفسرها ويبين بعض ما فيها من الحكم ووجوه الاعتبار الا انه فسر  
بعض المفردات في ذيل الصحائف . وما كان في الكتاب من كلام المؤلف  
فاكثره مأخوذ من الاسرائيليات وكتب القصص التي لا يعول عليها عند  
المسلمين وقد عاب العلماء المحققون كتب التفسير التي تشتمل على هذه  
القصص وحظروا قراءتها وكتابتها . وقد حوى هذا الكتاب على اختصاره  
جميع ضروب الخطأ التي في تلك الكتب المطولة فمن ذلك (١) تحديده تاريخ  
الخليقة والانبياء وزعمه تبع الاسرائيليات ان تاريخ الخليقة يبتدي من سنة ٤٩٦٣ قبل  
ميلاد المسيح عليه السلام وهذا الزعم يكذبه القرآن بمثل قوله ( ما شهدتهم  
خلق السموات والارض ولا خلق انفسهم ) ويكذبه علم الجيولوجيا الذي  
يدل على ان العالم وجد منذ ملايين كثيرة من السنين ويكذبه علم الآثار  
القديمة ايضا . ومنه (٢) ما ينافي العقيدة الدينية كقوله في الصفحة ٤٨ (وامات  
الله اولاد ايوب عن آخرهم وابتلاه بالمرض الى ان انتثر لحمه وامتلأ جسده

على الناس يستوفون واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون ، وكل من يلتمس من الانصاف اكثر مما تسمح به نفسه فهو داخل تحت مقتضى هذه الآية . ومنشأ التقصير في ستر العورة أو السعي في كشفها الداء الدفين في الباطن وهو الحقد والحسد فان الحقود الحسود يملأ بطنه بالخبث ولكن يحبس في باطنه ويخفيه ولا يديه مهما لم يجد له مجالا واذا وجد فرصة انحلت الرابطة وارتفع الحياء ويرشح الباطن بخبثه الدفين . ومها انطوى الباطن على حقد وحسد فالانقطاع اولى . قال بعض الحكماء ظاهر العتاب خير من مكنون الحقد . ولا يزيد لطف الحقود الاوحشة منه ومن في قلبه سخيمة على اخيه فإيمانه ضعيف وامره مخطر وقلبه خيث لا يصاح للقاء الله تعالى اه بتصرف (له بقية)

## آثار علمية

✽ تقریظ وانتقاد ✽

(التاريخ الاثري من القرآن الشريف) كتيب ألفه حديثا الكاتب الاديب مصطفى افندي الدمياطي المشهور فضله بما له من الآثار القلمية في الجرائد . ويدل اسمه على انه جمع ما جاء في القرآن الكريم من قصص الانبياء واحوال الامم وبينها بما لا يخرج عن معنى القرآن . وذكر في فاتحة الكتاب ان الذي حمله على هذا التأليف هو مساعدة اهل النهضة العلمية الحديثة على التربية الدينية فقد قال فيها بعد تعظيم شأن الدين مانصه ( فضلا عن ذلك فقد قص المولى سبحانه وتعالى قصصاً شتى في الكتاب العزيز تكفي لتربية العقول وتأسيس الاعتقاد به وبصفاته الكمالية فكم في قصص الانبياء عليهم الصلاة والسلام من مرشد الى حسن اخلاقهم وقوة جاشهم وسميمهم في هداية الخلق وتعليمهم اساليب التوحيد بما يحث على التمسك بالفضائل ويحض على الكمالات ذلك هو السبب الذي حملني على جمع هذا الكتاب بمثل هذا

قالت كأنه هو ) ثم قال بعد هذا في ابتداء كلام ( واذن لها بدخول الصرح )  
 الخ وكان ينبغي ان يقدم آية ( فلما جاءت .. ) على قوله وأمر سليمان ببناء  
 صرح الخ ليتنى اللبس من الكلام

هذا واننا لم نقرأ الكتاب كله بالتدقيق ولم نحاول احصاء كل ما ينتقد فيه  
 وانما توسعنا بعض التوسع في انتقاده لامرین احدهما ان مثل هذه الكتب  
 التي من شأنها ان تقرأ وينتفع بها اذا كانت نافعة يجب ان تنقح وتمحص  
 وآلة التمهيص هي الانتقاد دون سواء ثانيهما اننا نعلم ان حضرة المؤلف  
 من الرجال المهذبين الذين يقدرّون الانتقاد حق قدره فيكون باعنا لهم على  
 زيادة الكمال . والمتنظر من عاقل مثله ان يعد انتقادنا من العناية بكتابه  
 وان يكون باعنا له على تهذيبه وتشذيبه وما تذكر الا اولوا الالباب

قصيدة من مديح الاستاذ صفوة المحققين ونابهة اللغويين الشيخ محمد محمود  
 التركي الشنقيطي من نظم الاديب محمود أفندي خاطر احد موظفي نظارة المالية

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| مثلت بالعرب جداً  | ونلت بالجد جداً   |
| وما عرفناك الا    | امام علم مبدئ     |
| وما سمعنا لساناً  | يقول قولك قصدا    |
| وما رأينا صحاحاً  | بغير اذنك تهدي    |
| ولا قرأنا عباباً  | يمد مثلك مدّاً    |
| وان نعمة ربي      | لصفوة الخلق تسدى  |
| وقد سرى لك منها   | جمع به صرت فردا   |
| لا في العراق نظير | نراه يوماً تبدئ   |
| ولا يبعثاد كلا    | يلتمس الناس ندّاً |

دوداً وجفاه الناس واخرجه اهل القرية الى الحلاء ولم يطق احد شم ريحه  
الا زوجته فصبر وشكر ، اه

والذي عليه المسلمون لاسيا اهل السنة منهم ان الله تعالى حفظ الانبياء  
من العاهات المنفرة للطباع لانها منافية لحكمة التبليغ وقالوا ان هذا من  
اصول الايمان الواجب اعتقادها وتكذيب من خالفها . ومنه (٣) قوله في  
صفحة ٧٨ ( وعلم يونس بالامر فذهب مغاضباً ربه ) والصواب انه غاضب  
قومه لا ربه . ومنه (٤) اراد مالا يصح في السنة كحديث « ان هذا اخي  
ووصيي وخليفتي فيكم فاسمعوا له وأطيعوا » يعني علياً رضي الله عنه ( انظر  
صفحة ٩٢ ) . وفي الكتاب خطأ وغلط وراء ما ذكرنا وغير الاخبار التاريخية  
التي لا دليل عليها من القرآن ولا من السنة ( وهذه الاخبار كثيرة ربمانها المثة )  
كقوله في صفحة ٣١ في اسماعيل عليه السلام ( تزوج بامرأة من جرم  
وأولادها أولاده الذين كانت منهم العرب ) والصواب ان العرب امة قديمة  
كانت قبل اسماعيل ويقال لأولاد اسماعيل منهم العرب المستعربة . وكادخاله  
في آية قرآنية . ليس منها حيث كتب في صفحة ٧٦ ماصورته « وأذن سليمان  
باحضار العرش فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربي ليبلوني أشكر  
اذ آتاني به قبل ان يرتد الي ظرفي » اه فما بعد لفظ أشكر ليس من الآية  
وكأنه كان يكتب الآيات من كتاب تفسير امتزج عند هذه الآية فيه  
الاصل بالتفسير او نسي ان يضع شبه الضميتين عند انتهاء كلمات القرآن  
وكايلهامه بان الصرح هو الذي اشتبه على ملكة سبأ بعرشها حيث قال بعد  
العبارة المذكورة آنفاً في اول صفحة ٧٧ في ابتداء كلام مانصه « وامر  
سليمان ببناء صرح للملكة فبنوه من قوارير » فلما جاءت قيل اهكذا عرشك

جلالة السلطان عبد الحميد الى ثلاثة اقسام كبيرة وهي (الاول) القسم الموظف العامل وهو يتألف من قسمين اولهما القسم النظامي اي الموجود تحت السلاح وثانيهما القسم العامل المأذون . الثاني، الرديف القسم الاحتياطي من الجيش وهو يتألف ايضا من قسمين (الثالث) المحافظ . ومدة الخدمة العسكرية محددة بمشرين سنة هالك بيانها . للجيش العامل ست سنوات اربعة منها للقسم الاول منه واثنان للقسم الثاني وللجيش الاحتياطي ثمان سنوات لكل من قسميه اربعة وللجيش المحافظ ست سنوات . ولا يقبل في الخدمة العسكرية سوى المسلمين من رعايا الدولة واما غير المسلمين فحق اداء الخدمة العسكرية يستعاض عنه برسم يدفعونه يسمى البديل العسكري فكل ذكر من الرعايا العثمانيين غير المسلمين يدفع مساهمة من حين ولادته هذا الرسم المسمى ضريبة الدم وهذه الضريبة تجبها كل طائفة على حدتها وتدفعها مساهمة للخزينة

قد قرر قانون تشكيل القرعة العسكرية الصادر في سنة ١٨٨٩ وجوب تأدية الخدمة العسكرية على كل مسلم في المملكة العثمانية واستثنى من ذلك سكان العاصمة بسبب وجود امتيازات قديمة لهم . وثلاثة اصناف لا تحسب من الجيش وهي ١٠ رجال الشرطة في العاصمة والولايات و (٢) الجنود غير المنظمة و (٣) ما يلزم تقديمه من المساكر على خديوي مصر . حدد سن القرعة من سنة ١٨٨٦ بواحد وعشرين سنة وحدد من يلزم قتراعهم في السنة بعدد بين الخمسين والستين ألفا . القسم الذي لا يطلب من المقتربين لاداء الخدمة متجزى جزئين احدهما يحسب في صف الجنود ويلزمه ان يبقى تحت التعليم العسكري في كل سنة الى ستة بل الى تسعة شهور بحسب درجة اهمية المكان الذي يقيم فيه المساكر المؤلفون له وثانيهما لا يلزم بالتعليم الا مرة في الاسبوع يوم الجمعة بعد الصلاة

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| وليس ياوي بيبصري   | وليس يسكن نجدا     |
| اهل الحجاز جميعا   | فاهوا بحمدك جدا    |
| امير مكة فخرآ      | قد عد علمك مجدا    |
| أيام لم يجدن في    | ها لك في العلم بدا |
| ايام ابرزت علما    | على ذوي الجهل ردا  |
| في كل قطر ومصر     | يفوح مدحك ندا      |
| بالحق ما انت الا   | جسم من العلم يندي  |
| ارسل علومك تبغي    | من الاما جد جندا   |
| ياثوك طلاب علم     | ولن يخافوا مردآ    |
| ومن تصدى لعلم      | افى الليالي كدآ    |
| يستسهل الصعب حتى   | ينال بالسعي سعدا   |
| وشيوخنا التركزي قد | مهد للعلم مهدا     |
| فلا يصغر خلا       | ولا يصغر خدآ       |
| ولا يحقر قولا      | ولا يصدن صدآ       |
| فما علمنا عليه     | شيئا لذلك ضدآ      |
| وقد سردنا قليلا    | من مكرماتك سردا    |
| أما الكثير فشيء    | كالنمل والرمل عدآ  |
| وانت في البر بحر   | لم نستبن لك حدة    |

### ﴿ الاخبار التاريخية ﴾

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني  
(الجيش العثماني) ينقسم الجيش العثماني على حسب ترتيبه الحالي الذي هو من عمل

# المصباح

١٣١٥

مصري في يوم السبت ١٠ جمادى الأولى سنة ١٣١٧ الموافق ١٦ سبتمبر سنة ١٨٩٩

✽ خوارق العادات . والخلاف في الكرامات ✽

عرّف الجمهور الكرامة بأنها الامر الخارق للعادة يظهر على يد العبد الصالح وهو من يقوم بحقوق الله تعالى وحقوق العباد . والامر الخارق للعادة اما ان يكون خرقه لها بمجيئه على خلاف سنن الكون المعروفة ونقيض ما تقتضيه أو بكونه لم تعرف له سنة طبيعية يندرج فيها وان كان في الواقع ونفس الامر مندرجا تحت ناموس طبيعي غير معروف عند كافة الناس . مثال الاول العلم والتهذيب اللذين كان عليهما نبينا عليه الصلاة والسلام مع كونه لم يتعلم ولم يترب وكانت نشأته في قوم هم أبعد الناس عن العلوم التي جاء بها كعلم التوحيد وعلم الشرائع وعلم الاجتماع والسياسة المدنية والحرية ومنه احياء الموتى لسيدنا عيسى وعصا سيدنا موسى عليهما الصلاة والسلام . ومثال الثاني المكاشفات ومعرفة بعض الامور قبل وقوعها فان للنفوس البشرية والارواح الانسانية استمداً لهذا الامر والله تعالى فيه سنة روحية مخصوصة كسائر السنن الكونية ولكن هذه السنة لم تزل من الامور الغامضة التي لم يهتد اليها اكثر الناس وان كثيراً ممن كان لهم نصيب من الكشف ومعرفة بعض

في زمن الحرب نرى في تحريك الجيش هذه الاعداد وهي  
 (١) ٣٥٠٠٠٠ من الجيش العامل بسميه النظامي والمأذون (ب) ٤٥٠٠٠٠ من  
 الجيش الاحتياطي (الرديف) (ت) ٢٠٠٠٠٠ من الجيش المحافظ ترى ان الجيش في  
 زمن الحرب يبلغ نحو مليون مع ١٥١٢ مدفعا سهليا و ٣٣٠ مدفعا جبليا . وجميع القوى  
 العسكرية للمملكة العثمانية منقسمة الى فيالق يرأس كل فيلق منها مشير أو قائد فرقة  
 (فريق) ويدير مجلس التعليمات العسكرية بكل فيلق (اركان حرب) نظام الحركات  
 العسكرية أما مجلس الشعبة لكل فيلق فعليه النظر في الامور الادارية  
 وعدد الفياق المذكورة سبعة مرا كز اداراتها في هذه الجهات وهي - القسطنطينية فيها  
 الفيلق الاول وهو فيلق الحرس الشاهاني . أدرنه فيها الفيلق الثاني . موناستير فيها  
 الفيلق الثالث . ازرنجان فيها الفيلق الرابع . دمشق فيها الفيلق الخامس . بغداد فيها  
 الفيلق السادس . اليمن فيها الفيلق السابع  
 ويلزم ان يضاف على هذه الفياق الفرقة العسكرية في طرابلس الغرب وفرقة الحجاز .  
 نظارة الحربية او السر عسكارية هي تحت اوامر جلالة السلطان الذي هو رئيس الجند  
 وهو يديره ويراقبه بمساعدة المجلس الحربي الاعلى المسمى بدار الشورى العسكرية  
 وهذا المجلس يتشكل من مشير وستة قواد فرق وبمساعدة مجلس الطوبجية المسمى  
 بمجلس الطوبخانه العامة ولما كان رئيس الطوبجية معيناً من قبل جلالة السلطان  
 ومتعلقة اعماله بجلالته ونظارة الحربية بلا واسطة كان له بطبيعة وظيفته التي تجعل له  
 اليد العليا على الطوبجية والمهندسين من الاختصاصات ما يكاد يساوي في درجة  
 اهميته اختصاصات ناظر الحربية

لها بقية .





وهبوطها وغير ذلك من احوال طبيعة العمران البشري - وانسا نرى المبرزين في علم الاجتماع ومعرفة طبيعة العمران البشري وشرائع الامم من اهل هذا العصر ما بلغوا مبلغهم من العلم الا بالنظر في معارف المتقدمين عليهم وضمها الى ما اختبروه بانفسهم واستنبطوه من نظرهم وتجربتهم - وهم مع هذا كله عاجزون عن الاتيان بقانون كاف واف بضبط مصالح البشر في معاملاتهم فحسب - بل نراهم مع اخذهم ببعض الاستنباط علماء الاسلام من القرآن العزيز والسنة النبوية لا يستقيمون على قانون مدة من الزمان الا ويرجعون عن كثير من احكامه ومساائله ويستبدلون بها غيرها مما يظهر لهم انها خير منها - ولو أخذوا باصول الشريعة الاسلامية وراعوا قواعدها العامة لوجدوا فيها ما يطلبون - ونالوا منها ما يرغبون - وان كان كثير من اهلها عن ذلك غافلون - فهل من الممهود في البشر والمألوف من عاديهم ان يأتي بمثل هذه الشريعة او بما هو دونها رجل احمي نشأ وترى بين الاميين فلم يقرأ شيئاً من العلم على احد من الناس ولا اطلع على سير الامم السالفة ؟ وقد اشار القرآن الى ذلك فيما تحدى به الناس بقوله تعالى ( فاتوا بسورة من مثله ) بناء على ان المراد بالمثل النبي صلى الله عليه وسلم - والمراد تقرير المعجزة على اكمل وجه والا فقد عجز عن الاتيان بالسورة القارئون والكتابون والناس كلهم اجمعون

فان قلت أراك قد جعلت القرآن هو الاصل في احكام الشريعة كلها وهو وان كان مبيناً لجميع ما يجب اعتقاده في الدين ولا اصول التهذيب فليس مبيناً لجميع احكام العبادات والمعاملات التي تدور عليها مصالح البشر بل اكثر هذين القسمين قد أخذ من السنة واستنباط الائمة - اقول في جوابك ان القرآن اصل السنة وينبوع الاستنباط واليه يرجع الدين كله - وجميع ملفاض

مايجي به الغد لم يعرفوا حقيقة السبب في كشفهم وانه هو الاشتغلا به زمان من  
تصفية الباطن وتقوية سلطان الروح بحيث يقدر صاحبه على صرفه عن عالم  
الحس وشواغل الجسد المتشعبة الكثيرة وتوجيهه الى امر واحد - وان من  
خواص الروح ان ينطبع في مرآته ما يتوجه هو اليه هذا النوع من التوجه -  
وقد عرف هذه السنة الالهية بعض الناس واكن طريقها لم يزل مشتبها  
الاعلام قائم الاعماق لا يستطيع قطعه كل سالك - وربما يجيء يوم ينجلي فيه  
قمامه - وتظهر فيه أعلامه - فيذهب الالتباس - ويسهل سلوكه على اكثر  
الناس - وقد بينا كون ما جاء به نبينا من العلم خارقاً للعادة في كتابنا الحكمة  
الشرعية ، عند الكلام على معجزة القرآن العظيم فنورده هنا تماماً للفائدة وهو  
القرآن هو أعظم معجزات النبي صلى الله عليه وسلم واعجازه ليس  
مقصوراً على اسلوبه البديع وارتقائه أسمى درج البلاغة وعلى اخباره  
بالمغيبات المستقبلية وسرده قصص الماضين من غير اطلاع عاينها بل فيما  
اشتمل عليه من العلوم والمعارف في تهذيب البشر وبيان مصالحهم في امور  
معاشهم ومعادهم اعظم خارق لحجب العوائد لاسيا بالنسبة لمن ظهر على يديه  
والى ذلك اشار البوصيري رحمه الله تعالى بقوله

كفأك بالعلم في الامي معجزة في الجاهلية والتأديب في اليم

وبيان ذلك انه قد جرت عادة الله تعالى في خلقه بان العلم لا يحصل  
للانسان الا بالتعلم لاسيما العلم الذي يتعلق برعاية الامم فان القائم به يحتاج  
لمعرفة احوال البشر في بداوتهم وحضارتهم واختلاف شؤون الشعوب في  
مذاهبهم وعوائدهم - ويتوقف هذا على الوقوف على سير الاولين والحاضرين  
مع دقة النظر في موارد الاشياء ومصادرها وعلل الحوادث في صمودها

من قوله تعالى في اهل القرية ( اذ أرسلنا اليهم اثنين ) حيث اسند تعالى  
الارسال اليه وانما كان من سيدنا عيسى ( عليه الصلاة والسلام ) باذنه .  
ومن تأمل ما يتبع هذه القاعدة المستنبطة من هذه الآية من الاحكام وما  
تفرع عنها من المسائل التي لم تكن تخطر عند تلاوتها بالبال لم يستبعد كون  
جميع الشريعة راجعة الى القرآن وكون السنة مستمدة من بحر كتاب الله  
الذي لم يفرط فيه من شيء يتعلق بمهمات الدين لاسيما بعد العلم بان لمن انزل  
عليه فهم خاص بمراد الله منه والله بكل شيء عليم اه باختصار \*

ولا ريب ان معجزة العلم من الامي في مجموع الكتاب والسنة اظهر منها  
في الكتاب وحده سواء كانت السنة مينة للكتاب فحسب ام كان فيها مع  
البيان زيادة علم سكت عنه القرآن اثباتاً ونفيّاً تفصيلاً واجمالاً بحيث لا يستند  
اليه الا بالامر العام بطاعة الرسول واتباعه

أما الخلاف في جواز الكرامات ووقوعها فليس من اصول الدين وقواعده  
الاعتقادية ولذلك لم يكفر العلماء الائمة من أنكرها وهم المعتزلة والاستاذ أبو  
اسحق الاسفرائيني والعلامة الحلبي من اكابر علماء أهل السنة . قال في  
المواقف وشرحه مانعه ( المقصد التاسع في كرامات الاولياء وانها جائزة  
عندنا ) خلافاً لمن منع جواز الخوارق ( واقعة خلافاً للاستاذ أبي اسحق  
والحلبي منا وغير أبي الحسين من المعتزلة ) قال الامام الرازي في الاربعين  
المعتزلة ينكرون كرامات الاولياء ووافقه الاستاذ أبو اسحق منا واكثر  
اصحابنا يثبتونها وبه قال ابو الحسين البصري من المعتزلة اه مخصصاً بحروفيه \*  
وأما حجج المنكرين فهي خمسة اوردها التاج السبكي في الطبقات الكبرى  
واجاب عنها واستدل بمد ذلك على الاثبات بحجج خمسة ترجع الى اثنين

على لسان النبي صلى الله عليه وسلم مستمد منه وكل هاتيك الانوار العلمية  
مقتبسة من شمسه المضيئة ولقد كان يفهم منه مالا يفهمه سواه ولا ريب ان  
له طريقاً في الاخذ منه غير الطرق المعروفة عند العلماء وهو فيها على بينة من  
ربه وممعن من الخطأ في الفهم والاداء لها قال تعالى ( انا أنزلنا اليك الكتاب  
بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ) وقال تعالى ( وما ينطق عن الهوى  
ان هو الا وحي يوحى ) وربما كان ذلك الطريق هو الالهام وهو غير تعليم  
الملك المعروف وقد صرح الائمة واهل الاصول بان السنة مبينة للقرآن  
وشارحة له وقد انتهر سيدنا عمر (رضي الله عنه) من تكلم في حضرته كلاماً  
رغب فيه عن سماع السنة اكتفاءً بالقرآن واستبان منه معرفة الصلوات  
الخمسة من القرآن فكان جوابه العي والحصر . واذا تسنى لفهمه تناول كونها  
خمساً من نحو قوله تعالى ( أقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل وقرآن  
الفجر ) او من قوله ( فسبحان الله حين تمشون وحين تصبحون وله الحمد في  
السموات والارض وعشياً وحين تظهرون ) فمن اين يتسنى له معرفة كون الصبح  
ركعتين والمغرب ثلاثاً والباقيات اربعا اربعا؟؟ وقد ارشد القرآن الى اتباع  
الرسول واتباع سبيل المؤمنين، والى استنباط اولي العلم وهذه هي القواعد  
الثلاث التي يتفرع منها كل مالم يؤخذ مباشرة من القرآن من احكام الدين  
وظاهر ان المراد بسبيل المؤمنين هو ما يتفق اهل الاجتهاد والنظر الصحيح  
منهم على ان فيه مصلحة أو درء مفسدة وهو المسمى في الاصطلاح  
الاصولي بالاجماع . وللعلماء في الاستنباط من القرآن طرق دقيقة المسلك من  
تأمل فيها لم يستبعد رجوع امهات الاحكام اليه بلا واسطة وذلك كاستنباطهم  
قاعدة ( ان وكيل الوكيل باذن الموكل وكيل للموكل لا ينزل بعزل الوكيل )

ومستودعي سرا تبوأ كتمه فأودعته صدري فكان له قبرا  
 وقال آخرو أراد الزيادة عليه  
 وما السر في قلبي كئاف بقبره فأني أرى المقبور ينتظر النشرا  
 ولكنني أنساه حتى كئافني بما كان منه لم احط ساعة خبرا  
 ولو جازكم السر بيني وبينه عن السر والاحشاء لم اعلم السرا  
 وانشى بعضهم سرا له الى أخيه ثم قال له حفظت فقال بل نسيت . وكان أبو سعيد  
 الثوري يقول اذا أردت ان تواخي رجلا فاغضبه ثم دس عليه تريسه أنتهك و عن أسيرك  
 فان قال خيرا أو كتم سر ك فاصحبه . وقيل لابي يزيد من اصحب من الناس : فان من يعلم  
 منك كما يعلم الله ثم يستر عليك كما يستر الله وقال ذوالنون لاخير في صحبة من لا يجب ان  
 يراك الا معصوما . ومن افشى السر عند الغضب فهو اللئيم لان اخفاءه عند الرضى  
 تقتضيه الطباع السامية كلها وقال بعض الحكماء لا تصحب من يتغير عليك عند اربهم -  
 مندغضبه ورضاه وعند طمعه وهواه . بل ينبغي ان يكون صدق الاخوة ثابتا على اختلاف  
 هذه الاحوال ولذلك قيل

وترى الكريم اذا تعصم وصله يخفي القبيح ويظهر الاحسانا  
 وترى اللئيم اذا تقضى وصله يخفي الجليل ويظهر البهتانا  
 وقال العباس لابنه عبد الله انى ارى هذا الرجل (يعنى عمر) يقدمك على الاشياخ  
 فاحفظ عني خمسا - لا تقشين له سرا ولا تقنابن عنده أحدا ولا يجربن عليك كذبا ولا  
 تصين له أمرا ولا يطلعن منك على خيانة . فقال الشعبي كل كلمة من هذه الخمس خير من الف  
 ومن ذاك السكوت عن المماراة والمدافعة في كل ما يتكلم به اخوك . قال ابن عباس  
 لا تمار سفها فيؤذيك ولا حايما فيقلبك . وقال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو  
 مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في أعلى الجنة  
 (حسنه الترمذي) هذا مع ان تركه مبطلا واجب وقد جعل ثواب النفل اعظم لان  
 الكوت على الحق أشد على النفس من السكوت على الباطل وانما الاجر على قدر النصب  
 وأشد الاسباب لاثارة نار الحقد بين الاخوان المماراة والمناقشة فانها عند

وسنين ذلك في العدد الآتي ان شاء الله تعالى

( حقوق الاخوة ) (٤)

ومن حق الاخ على أخيه وصديقه في اللسان ان يسكت عن افشاء سره الذي استودعه اياه وله ان ينكره وان كان كاذباً فليس الصدق واجباً في كل مقام فانه كما يجوز للرجل ان يخفي عيوب نفسه واسراره وان احتاج الى الكذب فله ان يفعل ذلك في حق أخيه (١) فان أخاه نازل منزله ومهاشخص واحداً لا يختلفان الا بالبدن هذه حقيقة الاخوة . وكذلك لا يكون بالعمل بين يديه مرئياً وخارجاً عن اعمال السر الى اعمال العلانية فان معرفة أخيه لعمله كمعرفته بنفسه من غير فرق وقد قال عليه السلام من ستر عورة أخيه ستره الله في الدنيا والآخرة (٢) وفي خبر آخر فكاننا احيا مؤودة (رواه أبو داود والنسائي وغيرهما) وقال عليه السلام « اذا حدث الرجل بحديث ثم التفت فهو امانة » (٣) وقال « المجالس بالامانة الاثلاثة مجالس مجلس بسفك فيه دم حرام ومجلس يستحل فيه فرج حرام ومجلس يستحل فيه مال من غير حله » (٤) وقال صلى الله عليه وسلم المتجالسان بالامانة ولا يحل لاحدهما ان يفشى على الآخر ما يكره ( هو مرفوع ضعيف ومرسل ) وقيل لبعض الادباء كيف حفظك للسر قال انا قبره وقد قيل صدور الاحرار قبور الاسرار . وقيل ان قلب الاحق في فيه واسان العاقل في قلبه اي لا يستطيع الاحق اخفاء ما في نفسه في يديه من حيث لا يدري . فمن ههنا يجب مقاطعة الحمقى والتوقي عن صحبتهم بل عن مشاهدتهم وقد قيل لا خير كذب تحفظ السر قال اجدد الخبر واحلف للمستخبر وقال آخر استره واستراني استره وعبر عنه ابن المعتز فقال

(١) الكذب مفسدة من اضر المفاصد والقاعدة الشرعية العقلية هي « ارتكاب اخف الضررين » عند تعارضهما ومهما وجد الى كتمان السر سبيلا لا كذب فيه وجب عليه سلوكه وحرم عليه الكذب (٢) الحديث في الصحيحين بلفظ « من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة » ورواه غيرهما بالفاظ اخرى (٣) اي التفاته بمنزلة استكتمه قولاً والحديث رواه احمد وابو داود والترمذي واختلف في تصحيحه (٤) رواه ابو داود وسكت عليه فدل ذلك على حسنه عنده وقال غيره في سنده مجهول ومتكلم فيه

الترمذي بسند ضعيف ) وقال عليه السلام انكم لاتسعون الناس بأموالكم ولكن ليسمعهم منكم بسط وجه وحسن خلق لاحسنه أبو بلى وصححه الحاكم وضعفه ابن عدي . وقد انتهى السلف في الحذر من المماراة والحض على المساعدة الى حد لم يروا السؤال ايضا . وقالوا اذا قلت لايك قم فصال الى اين فلا تصحبه وقالوا بل ينبغي أن يقوم ولا يسال . قال ابو سليمان الداراني كان لي اخ بالعراق فكنت احبته في النواصب فاقول اعطني من مالك فكان يلقي الي كيسه فأخذ منه ما يريد فحشته ذات يوم فقلت احتاج الى شيء فقال كم تريد فخرجت حلاوة اخاه من قلبي . وقال آخر اذا طلبت من اخيك مالا فقال ماذا تمنع به فقد ترك حق الاخاء . واعلم ان قوام الاخوة بالموافقة في الكلام والفعل والشفقة قال ابو عثمان الحيري موافقة الاخوان خير من الشفقة عليهم وهو كما قال اه تصرف نقول ان بعدنا عن اخلاق ديننا و آدابها صير سيرة سافنا في نظرنا من الاعاجيب التي لاتكاد تصدق واين الذي ينسبون للاسلام اليوم واحدهم يعادي اخاه في النسب بل يقتل لام والاب لاجل قليل من الحطام من اولئك الذين كانت الجامعة الاسلاميه كافيه عندهم لان يلقي احدهم كيسه للآخر يأخذ منه ماشاء فلنرجع الى الآداب ولترب اولادنا عليها يرجع الينا مجد آباؤنا الاولين . والا فان الاماني ودعوى الاسلام . لانفي عنا سينا والسلام

### ﴿ الوثنية في الاسلام ﴾

جاءنا الكتاب الآتي من حضرة الرحالة الشهير والكاتب الفاضل السيد سيف الدين اليمنى نزيل سنكا فور لهذا العهد فنشرناه برمته لان فيه عبرة لمن يعتبر وذكري لمن يذكر وهو . قال بعد رسوم المخاطبة

( السلام ورحمة الله وبركاته عليكم اهل البيت ولازلم في نعيم مقيم .

( لم أزل كثير الاعجاب بما ترقرنه على صفحات المنار من النصائح المرشدة للمنهج السوي والطريقة المثلى وما توردونه من الحجج القاطعة الدامغة لشبه

والقاطم فان التناطح يقع أو لا بالأمر بالاقوال ثم بالابدان وقد قال صلى الله عليه وسلم لا تدابروا ولا تباعضوا ولا تقاطعوا ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله اخوانا المسلم اخوا المسلم لا يظلمه ولا يجرمه ولا يخذله بحسب المرء من الشر ان يحقر اخاه المسلم (١) وأشد الاحتقار للمارة فان من رد على غيره كلامه فقد تسب الى الجهل والحق اولى الغفلة والسهو عن فهم الشيء على ما هو عليه وكل ذلك استحقار وايفار للصدر وبالحاش . وفي حديث ابي امامة الباهلي قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن نمارى فغضب وقال ذروا المراءاة خيرة وذروا المراء فان نفعه قليل وانه يبيع العداوة بين الاخوان (٢) وقال بعض السلف من لاسى (خاصم) الاخوان وفاراهم قلت مروأته وذهبت كرامته . وقال عبد الله ابن الحسن اياك ومماراة الرجال فانك لن تعدم مكر حليم او مفاجأة لئيم . وقال بعض السلف اعجز الناس من قصر في طلب الاخوان وأعجز منه من ضيع من ظفر به منهم . وكثرة المماراة توجب التضيق والقطيعة وتورث العداوة وقد قال الحسن لا تشتر عداوة رجل بمودة الف رجل وعلى الجملة فلا باعث على المماراة الاظهار التمييز بمزيد العقل والفضل واحتقار المردود عليه باظهار جهله وهذا يشتمل على التكبر والاحتقار والايذاء والشتم بالحق والجهل (٣) ولا معنى للمعاداة الا هذا فكيف تضامه الاخوة والمصافة فقد روى ابن عباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تمار احاك ولا تمازحه ولا تعده موعداً فتخلفه ( رواه

(١) تقدم بعض هذا الحديث في بذة الجزء الماضي بلفظ آخر وكل رواياته في الصحاح (٢) رواه الطبراني والديلمي واسناده ضعيف (٣) وهذا هو الفرق بين المماراة وبين المذاكرة بالحسنى ومراجعة القول لاظهار الحقيقة والانتقاد بالانصاف وكل هذان الفضائل التي لا يعرف قيمتها ويقدرها قدرها الا الفضلاء وقد قلت في احداخواني أو حدهم من قصيدة طويلة

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| يرنو بعين الانتقاد ان رأى | صفاً والا فبعيني الرضى     |
| متى رأى فضلا اتاع وروى    | وان رأى ميلا احن وطوى      |
| ان الذي يرضيه كل خلق      | منك خالق ان يعد في المسا   |
| والخل من ينتقد الخلال كي  | ينى على الحسنى وينكر القفا |
| بل هو مرآة يريك نورها     | منكساً عنك الذي لست ترى    |



ويقول انهم لم يقصدوا السجود وانما قصدوا تغيير الجباه ولثم التراب و...  
ومن عجيب ما رأيت اني دخلت على رجل من مشايخ الطريق عندهم له جاه  
وصيت عظيم وقد صنف تلامذته بحذائه وكان منهم رجل لي معه بعض  
معرفة وكنت اظن صلاحه فما هو الا ان خروا الشيخهم ساجدين فخرجت  
من عندهم مهرولا محوقلا ولما لقيني صاحبي عذله على فعله فكان من جوابه  
قوله ان الله امر الملائكة بالسجود لآدم لسر هو بعينه الآن موجود في  
الشيخ وقد علمنا ذلك بالدوق فنحن نسجد له كما سجد الملائكة لآدم ثلاثا  
نطرد كما طرد ابليس . اما من يعتقد منهم وحدة الوجود والاباحة الى غير  
ذلك فهم كثير وليس اعتقاد احدى الطائفتين يبعد من اعتقاد الاخرى اي اهل  
الاصنام وارباب الضرايح . وفي شرقي الهند اي ما بين مدراس ومليبار كثير  
من المشاهد وهي عبارة عن بناء بينونه على اسم شخص مشهور ثم يزورونه  
ويقيمون له سدة وينذرون له ويعملون له موسما وبينون له هيكلًا من  
خشب مزخرف على نحو هياكل الاصنام ثم يطوفون به وقت الموسم بالنيران  
والزمر والطبول كما يطوف المشركون باصنامهم حذو النمل بالنمل وبسنافور  
منها بعض ابنية ويسجدون لها ويوقدون عليها السرج ليلاً ونهاراً كما  
يفعل الوثنيون . وترى المعظم عندهم من يخلق لهم رؤيا كاذبة في شأن تلك  
المشاهد ويكثر الاعتكاف عندها ويحرضهم على ما هم فيه نموذ بالله من  
ذلك . ولما وصلت بلد ناغور الكائنة بين ناغمتام وكاريكال الفرنسية (محل  
بشرقي الهند) وجدت هناك مسجداً كبيراً يقيم به طوائف من اهل الكسل  
بحوار قبر شخص يسمى (شاه الحميد) ان سمع لي الزمان شرحت لكم  
شيئاً من اخباره وقد أوقدوا على ذلك القبر سرجاً كثيرة عديدة نهاراً وبقربه

الملاحدة المدلسين أو الجملة المغفلين وما جاؤا به مضاداً للشريعة السمحاء من  
 عند انفسهم فانهم استخدموا دقائق الحيل في هدم قواعد الاسلام (قاتلهم  
 الله أنى يؤفكون) حتى اقموا هموا ضعاف العقول انهم يحبون ويميتون .  
 ويخلقون ويرزقون . ولقد رأيت من بعض من تجله العوام اموراً مضحكة  
 يتلقاها عنه اقوام من الاغنياء بالاغنياء بالقبول على انها شطحات من  
 الكرامات وامور من وراء طور المتول الى غير ذلك مما يضيق نطاق الشرح  
 عنه وقد نشط لي رقم هذه الكلمات الركيكة ما رأيت في جريدة المعلومات في  
 اعدادها الاخيرة مما يصلح ان يكون صدا لما في المنار وهو نعمة جديدة  
 ومظهر لم نعهده من تلك الجريدة . فلنبتهل الى المولى ان يجعل التوفيق لنا  
 خير رفيق ويكفيننا جميعاً شر من يعيشون بترويح الترهات وشر انفسنا وشر  
 كل ذي شر بمنه وكرمه . على ان ما اشارت اليه تلك الجريدة من شأن الموالد  
 ليس اول مطر اصاب ذئب الفلاة . ولا اول اذان اقيمت عليه الصلاة .  
 وان امر البدع في الموالد والزيارات ومواسمها لخطب جلل سيما في البلاد  
 الهندية . وعلى كثير من القبور وعلى سدنّها بالهند سيما بالملك الاسلامية  
 اوقاف عظيمة تذهب غلتها الجسيمة طعمة لطعام مضرين للانام ولو صرف  
 ذلك في مدارس نافعة لكان فيه سداد امن عوز . وقد شافيت بهذا الامر  
 حضرة وقار الامراء بهادر كبير وزراء الدولة النظامية بالهند فلم يصادف  
 قولي قبولا ولقد جارى جهال مسلمي الهند مشركيها في كثير من العوائد الخسيسة  
 فتراهم يسجدون للقبور وللرجال كما يسجد مواطنوهم للاصنام وقد شاهدت  
 هذا الامر من عدد وفير وجم غفير وانكرت عليهم فما كان جوابهم لي الا  
 قولهم ذلك وهابي ذو جدل . وقد رأيت بعض من يسمونه عالماً يقتنر لهم

الامان واللاتينيون ويكون فسخ عقدة التحالف الثلاثي في مدة غير بعيدة نهايتها انتقال  
الامبراطور فرنسو جوزف امبراطور النمسا بالموت حيث توات عليه المصائب وطعن  
في السن وحينئذ ينتقض ملك النمسا والمجر حيث كانت هذه السلطنة مؤلفة من عناصر  
شتى مختلفى الاجناس والمذاهب لايفترون عن معاركة بعضهم بعضاً ويتم ذلك التقويض  
ملك النمسا بدون ازعاج فتتخرط مملكة النمسا والولايات التي سكانها من الامان في سلك  
الممالك الجرمانية المتحدة وتضاف لها مملكة هولاندا والولايات الفلمنكية التابعة لمملكة  
الباجيك ( قديمى دولتها هولاندا والباجيك من لوح الوجود ) وتستقل الروسية بجميع  
مملكة بولونيا ومملكة ترانسيلوانية وبوكوين ثم تستولى على الجبل الاسود فالصرب فرومانيا  
وتستأثر فرنسا ببلاد والويه وولايات البلجيك التي سكانها يتكلمون باللسان الفرنسي  
كمدان لياج ومونس وشارلروا وغيرها وتتألف منها الممالك المتحدة اللاتينية بانضمام  
ايطاليا واسبانيا والبرتغال اليها وبهذه الصورة تتألف ثلاث دول متحدة الجنس من  
الصقلية والامان واللاتينيين فتربطها روابط وثيقة العرى قادرة بالتنامها على الزام  
الكثرتا بحفظ السلم

قال الراوي فلما أتم السفير كلامه هتف جناب مسيو دل كاسي وزير خارجية فرنسا  
قائلاً ولكن مالقول في ولايتي الانزاس واللورين فأجابه السفير قائلاً اننى مأذون بأن  
أعلمكم انه لما كان تشكيل الامم وتقسيمها مؤسساً على قاعدة الجنسية فلا يخطر ببالنا ان  
نرجع لكم الانزاس حيث كانت مملكة المانية يسكنها الامان ولكن لكم ولاية اللورين  
وتضيفون اليها مملكة لوكسمبورغ المتاخمة لولايات البلجيك الفرنسية فتدخل في مشمولات  
حدودها طبعاً ويرى متبوعى الاعظم ان هذه المسألة من ادق المباحث التي شملها مشروع  
ولذلك لما كانت فرنسا حليفة الروسية اراد ان تكون المناصرة الاولى يبارز ثم قال  
السفير ويرى الامبراطور انه لا يصعب ابراز هذا الغرض من القوة الى الفعل بمجرد انتقال  
امبراطور النمسا كما هو في الحسبان وبعد تأسيس دول أوروبا على هذا الاساس اساس  
الوافق الصادق يمكن الغاء التجهيزات الحربية المهلكة مع اجراء الطرق السياسية واستعمال  
قوة التفوذ في جميع اصقاع العالم سواء كان ذلك في آسيا أو في أفريقيا لصد الاطماع

رجال ونساء كثير بين راع وساجد بعضهم من جهة المسلمين وبعضهم  
وثنيون والسدنة يمسحونهم بالدهن من تلك السرج وينفضون على رؤسهم  
ووجوههم الفبار بالمكاس التي يكتسون بها ذلك المكان فوقفت على مقربة من  
أولئك القيام فأتى الي أحد السدنة ليوسخ ثيابي بالدهن فزجرته فقال لي  
أنت زائرأ قلت لا بل متفرج فقال لي مامذهبك قلت الاسلام فهزأ  
رأسه وقال وهابي وكان ناظر ذلك المسجد قريبا فبصري وبنكوص السادن  
عني فجاء واستفهم منه وكان الرئيس يحسن من العربية مقدار ما احسن من  
الهندية فاستفهمني فاخبرته ان ما يعملون مضاد للشريعة السمحة فأخذيدي  
وقال لي افقه ليس المقصود الا جمع الريات وبما تري من الوسائط نستغل  
سنويا اكثر من مائة ألف روية وما نبالي بما هدمنا اذا حصلنا .....  
وامثال هذا كثير والمخذر معدوم خوفا من نفرة العوام او لاجل حظ من  
الحطام وحسبنا الله ونعم الوكيل في ١٥ ربيع اول سنة ١٣١٧

## الانجبة المتخلفة

(تقسيم اوربا الجديد)

ذكرت الحاضرة الغراء تحت هذا العنوان عن بعض الجرائد الاوربية ان سفير المانيا في  
باريز ذاكر الموسيو دل كاسة ناظر خارجية فرنسا بان الامبراطور غليوم يريد ان الحطام  
الذي يهدد السلم انما يحجب من طمع انكلترا وربما تبعتها الولايات المتحدة ثم قال  
«وظهر للامبراطور انه لا بد في الزام انكلترا باحترام بقية الملل وكفالة اسلم من اجراء تقسيم  
جديد للممالك الاوروباوية على قاعدة معقولة المعنى وهي ان تفسخ الحافلة الثلاثية وتمحي  
من لوح الوجود وتتالف الدول على اساس طبيعي بحسب جنسيتها الأصلية بين صقالبة  
والمان ولاتين فيكون جميع شعوب الصقالبة تحت حكم دولة واحدة من جنسيتهم وهكذا

سائق لذوي المقول السليمة باختيارهم الى ما فيه نجاحهم في الحال وفلاحهم في  
المآل فهل ينطبق علينا هذا التعريف ؟ هل نحن ناجحون في الدنيا ؟ كلا اننا  
امسينا وراء جميع الامم والشعوب ناليهود الذين لاسلطة لهم فوق ربنا بالعلم والثروة  
وارتباطهم بالاخاء المالي - والوثنيون في الهند سابقون للمسلمين في الفنون  
والصنائع والاخذ بنوام الاحكام واقد كانت السيادة للمسلمين عليهم في كل  
شيء مع كونهم اقل منهم عدداً - والى الآن لا يقدر الوثني على بلوغ شأو  
المسلم اذا هر جازاء ولو صرخ مسلم بمائة وثي لولوا منه فراراً ولملأوا منه رعباً  
بسبب ما بقي له من آثار وراثته اسلافه - من العجيب انه لا يوجد شعب اسلامي  
ناجح مع ان النجاح داخل في مفهوم دينه - عدم انطباق تعريف الدين  
علينا يدل على اننا لسنا على الدين - لا اقصد بهذا ان كل من ينتمي للاسلام  
اليوم ليس على الاسلام وانما اريد به ما تدل عليه المشاهدة من ان مجموع  
المسلمين منصرفون عن تعاليم دينهم التوعية التي تؤدي بطبيعتها الى النجاح  
وتستلزم الفوز والفلاح كما وقع لاسلافنا الذين سبقتونا بالايمان - صرح التعريف  
بان الدين يوصل ذويه الى سعادة الدنيا والآخرة فعدم وصولنا لاحدى  
السعادتين دليل على اننا لانصل الى الاخرى ايضاً لانه ناشئ عن عدم اخذ  
الدين على وجهه الصحيح - القياس جلي ظاهر وسنزيده تفصيلاً عند الكلام  
على فروع المبادات والحكمة فيها ككون الصلوة المرضية عند الله تعالى  
نهي عن الفحشاء والمنكر وكفوائد الزكاة الاجتماعية وغير ذلك (توسعنا  
بهذه المسئلة في الدرس) من التعاليم الفاسدة الزائفة بيننا قول عامتنا وخاصتنا  
فينا وفي المخالفين لنا في الدين « لهم الدنيا ولنا الآخرة » وهذا مخالف لمرجح  
القرآن فان الله تعالى يقول ( قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات

وكبح الغوائل التي تظهر في الوجود فيسود بذلك العدل ويرتفع شأن الحرية بين الاقوام  
وتتوطد أركان السلم العام

هذه خلاصة ما فاتح به سفير المانيا جناب وزير خارجية فرنسا بالنيابة عن متبوعه  
الامبراطور وعليه فيكون جناب مسيو دل كاسي قد توجه لعاصمة الروسية على حين  
غفلة لمذاكرة رجال دولة القيصر حليف فرنسا في هذا الشأن ويقال انه وجد نفس  
جلالة القيصر مرتاحة كل الارتياح لموافقة ابن خالته امبراطور المانيا في هذا الرأي وان  
الدول الثلاث العظام يتذاكرون الآن في ماجادت به قريحة غليوم الثاني من الرأي الخطير اه

### نجاح الجمعيات الاسلامية

يسر كل مسلم وكل انسان يحب الفضائل وترقي ابناء نوعه ما ناله جمعية شمس الاسلام  
وجعية مكارم الاخلاق من الترقى والانتشار . اما الاولى فقد كان احتفالها الباهر بعيد جلوس  
مولانا السلطان الاعظم (نصره الله تعالى) سبباً في زيادة الاقبال عليها وطيران صيتها ومن  
توفيق الله تعالى لها على حدادة نشأتها في هذه الديار ان حضرة الفاضل الشيخ محمد نور  
مؤسس المدرسة التحضيرية المشهورة واحداً من أعضاء الجمعية قد تنازل لها عن هذه المدرسة بجميع  
ادواتها . وتلاميذها ثلاثمائة ونيف فنقلت المدرسة من البغالة الى محل الجمعية في اول شارع درب  
الجماميز وقد شرع أعضاء ادارتها - ومنهم كاتب هذه السطور - بتنظيم شؤونها وجعل التربية  
والتعليم فيها على منهاج الدين وسننه القويمة مع عدم الاخلال بما يقتضيه سير المدارس الاميرية  
وعزمت الجمعية على انشاء مدرسة اخرى لتعليم البنات وكانكم بالعمل قد ظهر وبهر بفضل  
الله وتوفيقه . قد ساء هذا النجاح الباهر اعداء الاسلام . من المارقين والظالمين فحاولوا اطفاء  
نور الله بافواههم « والله متم نوره ولو كره الكافرون » . اشاع اصحاب الجرائد الضلالة  
الذين تأبى النزاهة ذكر اسماهم او اسماء جرائدهم ان الجمعية لا ترضى الحضرة السلطانية  
فقالوا كذباً وخلقوا افكاً وزعموا انه قد كان مالم يكن . وحسبنا ان الجبل الذي في مقدمتهم  
فضيلة شيخ الازهر وسعادة محافظ العاصمة يعلمون ان ما قيل كذب ان لم يكن قد بلغهم ويكفينا  
ان المؤيد اصدق الجرائد في حب الدولة قد ذكر خبر الاحتفال كما شأله هذه صاحبه الفاضل  
ونشر معظم خطبة منشئ هذه المجلة وفيها التاء على مولانا الخليفة نثر آ ونظما . واسئنا  
نقص هذه الكلمات الرد على الجرائد الضلالة لانهم اقل من ان يرد عليهم ولكن نحب

واحكامها . سبب متفق عليه بين الجرائد الاوربية والجرائد الاسلامية . هذا وان الدين لم يبق على سذاجته الاولى لان احكامه امتزجت بمسائل الفنون الخادنة في الملة ووجد في كتبه ما يتبرأ الدين منه فبالكم لو كان الدين واهله في هذا الزمن الذي اتصل به العالم ببعضه يعض على ما نعلم من حالهما في النشأة الاولى

(٣) البصيرة في الدين — لا يؤدي الدين الى غايته اللتين ذكرناهما لم يكن الآخذون به على بصيرة فيه فان الله تعالى يقول للبيه صلى الله عليه وسلم « قل هذه سبيلي ادع الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني » ولا يكون الانسان على بصيرة فيه الا اذا كان موقفاً بقاءه لا خذاه ببراينها ومذعنأ بان احكامه و آدابه موافقة لمصلحته ومصلحة الامة كلها — اذعانا بما رزق روحه وبخالط وجدانه بحيث يصدق عليه قوله تعالى « افمن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه » ولا يتاوله الويل المشار اليه بقوله « فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله اولئك في ضلال مبين » . العلم بالدين على هذا الوجه لا نصيب منه لاهل التقليد الذين يعتقدون لان قومهم اعتقدوا ويعملون لان اباهم اوشيوخهم عمل . وقد عاب الله تعالى في كتابه هذا الفريق من الناس في آيات كثيرة . فان قيل انك تحاول بهذا ان يكون كل فرد ولو اميا عالماً دينه بالدليل والبرهان وهذا لم يحصله الا القليل ممن انقطع للعالم الديني فكيف يحصله بتعليمك حتى الصنائع والزراعات ؟ اقول ان المتقطين للعالم انما يتناولون الدين من كتب يتوقف فهمها على اتقان علوم وفنون كثيرة لا يتقنها الا قليل منهم لسوء اساليب التعليم بل انهم اهملوا المهم منها كال تفسير والاخلاق وعلم النفس وعلم الاجتماع وتركوا تطبيق العلم على ما في الوجود . اذا انقضت لكم العقائد بالبراهين المنطقية فلا شك في انه لا يستفيد منها الا نفر قليل . مالي وللقياس الاقتراني والاستثنائي وبرهان التطبيق والخلف . انا احب ان اشرح المسائل بعبارة يفهمها كل سامع واقيم عليها الادلة الواضحة التي تقبلها العقول وتشربها القلوب ونسكن اليها النفوس بحيث يكون متناولها على نور من ربه فلا يرجع عنها ولورجع جميع العالمين . وبهذا القدر يخرج من مضيق التقليد المذموم الذي هو الاخذ بقول الغير بغير بصيرة .

(٤) قواعد الدين — شرع الله الدين لتصحيح العقائد وتهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال فقاصد علوم الدين ثلاثة . ما علم العقائد فخصوا مباحثه في ثلاث قواعد (١) ما يعتقد في الله تعالى و(٢) ما يعتقد في الانبياء والرسل و(٣) ما يعتقد تفصيلاً في عالم الغيب اي ما جاء به الدين من الاخبار التي لا تعرف الا بالسمع كوجود الملائكة والجنة والنار الخ . يجب الاعتقاد بجميع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم وعلم من الدين بالضرورة غير مختلف فيه كوجوب الصلاة والزكاة ومحريم الزنا والحر والحسد والكبر . فمن كان لا يعتقد بهذه الاشياء لا يكون مسلماً

من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة) فقد جعل الله الزينة والطيبات للمؤمنين بالاستقلال ولولا ان قال (خالصة يوم القيامة) لما علم ان غير المؤمن يستحق شيئاً منها. أليس من الجهل الفاضح ان نزع ان ديننا هو الذي قضى بحرماننا من سعادة الدنيا؟ اي جناية على الدين اشد من رجوع اهله به الى ما هو اشبه بحالة الرهبانية الاولى من الافراط في الزهادة والحمول ومخالفة القرآن؟ ان الديانة الاسلامية وعزة الدنيا وسلطانها توأمان ارتقعا معا وانحطعا معا ولا يمكن لنا ان نحفظ ديننا الا بالثروة وبسطة العلم والسلطان. وان تلك التعاليم المخالفة لهذا المنهاج القويم هي التي اوقعتنا في الرجز الاليم.

(٢) التعليم - انما يؤخذ الدين بالتعليم. كذلك تلقاه النبي عن الروح الامين وكذلك تلقاه عنه الصحابة وهكذا - كان التلميم بالقول والعمل ثم صار بعد ذلك صناعة والصناعات تقوى بترقي العمران وتضعف بتدليه وقد ضعف عمرانا فضعف تعليمنا حتى كاد يكون فهم الدين منه متعذراً. ان دين الاسلام هو دين الفطرة وهو اسهل الاديان تعقلاً وأقربها منالاً واسهلها على النفوس. وقد قال صلى الله عليه وسلم بعثت بالحنيفية السمحة ليلها كنهارها. وكان الاعرابي يتعلم الدين من صاحبه في مجلس واحد. وانا نرى اليوم الذين يقدمون للتأدية امتحان التدريس في الازهر يخرج الكثير منهم مجروحاً في العقائد والفقه والتفسير ويكون قد قضى في الازهر نحو عشرين سنة ولم يفهم الدين. فاذا كان التعليم محصوراً في الطريقة الازهرية فمتى يتأتى تمييزه بين المسلمين. ترون في الجرائد انا بعد ان أن خلقاً كثيراً قد دخلوا في الديانة الاسلامية. وان سبب دخولهم فيها هو سهولتها وتعقل عقائدها



البلاد التي يقطنها مسلمون اماماً أو امامين ومؤذناً يصلون بالناس في المساجد الصلوات  
 الخمس والجمع والاعياد وفي كل جمعة يأمر الخطيب بالمعروف وينهي من المنكر ويحض  
 على التسابق في الخيرات والتعاون على البر والتقوى واكثرهم يمتثلون ذلك ولهذا قلما  
 تجد مسلماً في مالهى أو متتدى عمومي بل ترى كلاً منهم كلاً في شغله فالتاجر في تجارته  
 والصانع صناعته والزارع في زراعته وهلم جراً وأبغض الاشياء اليهم تمضية الوقت  
 عبثاً بالافغو واللهو ولهم في اكثر الولايات جمية أو جمعيتان تستندر الخيرات من أولي  
 النبل والاحسان وتعين البائس الفقير وللخاصة منهم شغف في مطالعة الجرائد خصوصاً  
 المصادفة بالهجة البعيدة عن الاطراء والمدح اذ يرونها أمراً معيماً مسقطاً للجرائد مشيناً لها .  
 قلما تجد امرأة في السوق بل يترددون في بيوتهم ينظرون في شئون منازلهم وتربية  
 أبنائهم والمسلمين لباس خاص يمتازون به عن غيرهم واكثرهم من نسجهم كالاجواخ  
 والاصواف خصوصاً البسة الرأس والرجل فانهم لا يحتاجون في اصطناعهما الى الاجانب قط  
 ولهم في التجارة اليد الطولى والقدر المعلى سيما تجار (قزاق) و (قاسيم) و (بوزه) ومنهم  
 من يقيم في الصين ومنهم في الهند وبخارى والعجم والاسنانة ومصر وباريز ولندرا وبعض  
 المغور الاميركية والايطالية وهم مشهورون بالامانة وحسن المعاملة والبر حتى انه اذا  
 عند تاجران أو اكثر شركة تجارية يشترطون باديء بدء اتفاق الخمس من الربح أو أقل  
 على المدرسة الفلانية أو غيرها من بيوت العلم وهي لعمرى مزينة حسنة امتاز بها التجار  
 الروسيون على غيرهم ولا يثرون منهم عدا ما تقدم ذكره مهزلة حجة كتأسيس المساجد  
 والجوامع واشادة (كندا) المدارس والمباني الخيرية وغيرها وفي مدينة قزاق وحدها ١١ مسجداً  
 وسكانها المسلمون يبلغون نحو الخمسة والعشرين ألفاً . والحكومة الروسية لاتدخل  
 بالظاهر في شئون المسلمين الدينية وهم يتقاضون القضايا الجزائية والجناية في محاكمها  
 التي ليس لهم فيها أعضاء غير ان القوم استيقظوا من سباتهم واتبعوا من غفلتهم وأيقنوا  
 ان لاقيام ولا قوام لهم الا بالعلوم والمعارف وأخذ كثير منهم بدرس اللغة الروسية وفتحت  
 الحكومة لهم ثلاثة مكاتب في ولاية قزاق لتعليم هذه اللغة لمن يشاء منهم اذ هي التي  
 تخولهم الحق في مناصب الحكومة ومجالسها ومحاكمها وهذه المكاتب الثلاثة خاصة

وانما قصرنا علم المقائد على القواعد الثلاث لان سائر ما يجب اعتقاده يبحث عنه في العلوم التي تبين احكامه بالتفصيل وسيأتي كل شيء في محله ان شاء الله تعالى  
هذا مجمل الدرس ومن حضره يتذكر منه التفصيل والله الهادي الى سواء السبيل

## الاجتماع العلمي

(المسلمون في روسيا)

قدم على هذا القطر من عهد قريب العلامة الفاضل أحمد جان افندي احد كبار علماء قزان - من اعمال روسيا - وقد اجتمعنا به فرأينا منه أفضل رجل واكملهم علماً وعملاً وبصيرة ونبلاً . وذاكرناه في شؤون المسلمين في تلك البلاد فعلمنا منه ان حالهم احسن من احوال المسلمين في البلاد التي نعرفها بالخبر والخبر . وقد كان صاحب جريدة ثمرات الفنون المفضل اجتمع به في بيروت قبل قدومه الى هذه الديار واستعرف منه شؤون المسلمين في روسيا وكتب في جريدته الغراء خلاصة ما اقتبس منه في شأن النهضة العلمية فرأينا ان نأخذ ذلك من الثمرات نفسها لامن حيث اخذت اعترافاً لها بحق السبق . وحيث قد اعترفت هذه الجريدة بانها كتبت بعض ما استفادته من حضرة أحمد جان افندي واعترف هو بذلك بعد اطلاعه عليها فربما يزيد قراءنا بياناً في نبذة أخرى قالت الجريدة « يبلغ اليوم عدد المسلمين في روسية عشرين مليوناً من الانفس أو يزيدون - وفي الجغرافية القديمة ثلاثة عشر مليوناً - وهم على جانب عظيم من التقوى وقوة الايمان والتربية الحسنة والغيرة والحمية وقد شاهد البيروتيون اثناء الحج السابق كثيرين منهم يتكلمون بلسان التتار - أي التركي القديم - فيهم عدد وافر من العلماء يعرفون العربية كتابة وقراءة ويتكلمون فيها بلسان فصيح ويعرفون كذلك التركية والفارسية . ولهم في ولاية أوقاف من أعمال الروسية محكمة شرعية كبرى هي مرجع المسلمين في قضاياهم وشؤونهم الخاصة فيها ثلاثة قضاة موظفين من قبل الحكومة راتب كل منهم في السنة ستمائة روبل ( ريال ) ومفت واحد وراتبه ضعفاً ذلك وهي تقسم في كل بلدة من

الى ثلاثة أقسام

الاول قسم الفقراء الذين لم يك لهم من مكتسب يعيشون به سوى المسألة فاغناهم عنها وهم يقربون من مائة تلميذ وعين لهم معلمين الاول لتعليم مبادي القراءة والكتابة والثاني للصناعة وخصص كل تلميذ يوميا باثنتين وستين بارة ونصف وهم يقيمون كل يوم أربع ساعات يتعلمون فيها على مرتين ثنتين القرآن الكريم والضروريات الدينية والدنيوية والكتابة ومبادي الصناعات . والتفقات التي تنفق على هؤلاء يقوم بها أغنياء البلدة منهم من يتكفل بتلميذ واحد ومنهم باثنتين ومنهم بخمسة وهكذا فينشأ هؤلاء وقد تلقوا مبادي القرآن والصناعات يعبدون الله على علم ذوو تربية حسنة نحوهم معرفة التعيش برضاء وهناء

القسم الثاني لتعليم الطبقة الوسطى وهم يقربون من ثلاثمائة تلميذ يؤخذ من المستطيع منهم راتب يتفاوت بتفاوت غناء آبائهم وذويهم فبهم من يؤدي روبلة واحدة في الشهر أي اثني عشر قرشاً ونصفاً صاعاً ومنهم نصف ذلك أو ربعه أو ضعفه أو أربعة أضعافه الى عشرة أضعاف ومنهم من لا يؤخذ منه شيء ومدة تعليم هذا القسم سبع سنين ثلاث ابتدائية وأربع رشدية (تجهيزية) حتي اذا أتموها أصبح لكل منهم الخيار في الاشتغال بالتجارة أو الصناعة أو الزراعة أو غير ذلك مما يصاح لهم أو يدخل الطبقة العالية في المدرسة وهي القسم الثالث منها

يشتمل هذا القسم على نيف وثلاثمائة طالب ونارة يبلغون الأربعمائة وأكثرهم من البلاد الشاسعة النائية يقرأون النحو والصرف والمنطق والمعاني والبيان والبلاغة والحساب والحكمة والتاريخ والجغرافيا والاصول والحديث والتفسير الى غير ذلك من أنواع العلوم العربية كلها فيخرج الطالب اماماً أو مدرساً في قرية أو بلدة

ولهذا القسم الذي هو الركن الاعظم للمدرسة المحمدية عثمرون مدرساً سوى رئيس المدرسين الاستاذ عالجان افندي الذي يدرس فيها مرتين في اليوم أيضاً ولكل مدرس منهم درسان أو ثلاثة في اليوم حسب البرنامج (البروغرام) المتفق عليه من هيئة المدرسين وهذا الهيئة تجتمع خمسة أو ستة أيام متوالية في آخر شهر آب (أوغسطس) من كل عام أي قبل افتتاح

بالمسلمين واقامت في كل مكتب معلمين مسلمين احدها لتعليم اللغة والثاني للامور الدينية  
 وبالجملة فان القوم قد قاموا بهضة علمية جديدة بالذكر ورجل هذه النهضة العلامة  
 الاستاذ الفيور الهمام عالم جان افندي البارودي مؤسس المدرسة المحمدية في ولاية قزان  
 التي سيأتي ذكرها فانه حفظه الله وابقاه عدا اهتمامه العظيم بترقية هذه المدرسة الكبرى  
 والنهوض بها في مدارج التقدم والتجاح تراه متجولا من بلدة الى أخرى باثنا في قومه  
 روح الهمة والنشاط راقيا بهم في مراقى الحضارة والعمران حاضا لهم على التعاضد  
 والتعاون وجمع شتات الكلمة والتفاني في تحصيل العلوم والفنون والانكباب على اتقان  
 الصناعات والزراعات الى غير ذلك من أسباب الاصلاح ووسائل التجاح واليك بعض  
 معلوماتنا عن المدرسة المحمدية التي على نظامها يقاس اكثر مدارس المسلمين في روسية  
 أسس هذه المدرسة وشيد بنيانها الرجل الكبير والمحسن الشهير محمد جان بن بنيامين  
 عليف والد العلامة عالم جان افندي المشار اليه وهو من اكبر تجار قزان وعيون اعيانها  
 وذلك في سنة ١٣٠٠ هجرية أي منذ سبع عشرة سنة وقبل ان نخوض عباب البحث  
 عن هذه المدرسة الكبرى نرى من اللائق ان نلم ولو بشيء يسير عن مؤسس بنيانها  
 ومشيد اركانها اذ يجدر لعمرى بامثاله من مثري المسلمين وأغنيائهم الاقتداء به والنسج  
 على منواله فتحسن الحال ويعم النوال

الرجل ذوهمة عليه عحية وحسبك دليلا على هذا انه لما رأى البلاد في أشد  
 الحاجات الى العلم الذي هو لها بمثابة الروح للجسم أشغل من أولاده الاربعة ثلاثة في  
 طلبه فنشأوا بحسن نيته علماء صلحاء اكبرهم عالمان افندي المتوّه بذكره ثم صالحجان  
 افندي وهو الآن مدرس في مدرسة اسلامية اخرى في قزان وفيها مائتا طالب ثم عبد  
 الرحمن افندي وهو اليوم مدرس في المدرسة المحمدية السابق ذكرها وقد أسس هذه  
 المدرسة من ماله الخاص وصرف عليها أموالا طائلة واقام لها مديرا شبله الاكبر الاستاذ  
 عالمان افندي الذي حقق آمال والده بما اختصه الله به مع حداثة سنه من سعة العلم ووفور  
 العقل وعلو الهمة وفاق القسيرة - فنعم الاب ونعم الابن وهكذا تكون الاباء بل  
 هكذا تكون الابناء - ورتب المدرسة على أبداع نظام وأحسن ترتيب وقسم طلبتها

تم الامتحان وزعت الجوائز على مستحقها ثم يجتمع الوجود من الحضور والاسانذة وغيرهم فيشكرون الله تعالى وارباب النعم والخيرات من المدرسين والمحسين ثم يتضرع بعضهم الى المولى تامل باخلاص وخشوع ويدعوا بالتوفيق والنجاح فيؤمن السامعون وبركة هذا الاجتماع يصبح الناس على قلب رجل واحد فيعقد كل منهم النية على عمل شيء ينال فيه رضا الله اما بتعلم او تعليم او عطا او تحرير او تجارة او صناعة او زراعة ونحو ذلك ويتشئون انفسهم لخدمة الدين ولا يرون في انفسهم ومالهم حقاً لهم بل عباد الله وخدمة لدينه لا يبدرون في مأكل او مشرب او ملابس ولا يمتضون اوقاتهم في اللهو والغفو ويعدونهما حباثة منهم في حقوق الله واخلاقاً بالواجب عليهم

هذا بعض ما علمناه من الاخ تالة العالم القزاني عن احوال اخواتنا المسلمين في بيسية واندسة الحمادية الكبرى هي قزان التي فيها خمس مدارس اخرى وعليها تقاس بقدر مدارس المسلمين في الولايات اوقا واوربوغ وحيستابول وترويسكي وسمير وصامار ويزيد وبيوا وحابق وقارغالي واسترلي وناف وغيرها من الولايات والمتصرفيات . ولازيد بعد هذا كلمة في بيان فضائل التعاضد والتعاون وجمع الكلمة اذ فيما تقدم كفاية ومقتع بما نتج عن ذلك للامة من اسباب النجاح والفلاح والعروج بالبلاد في معارج الحضارة والعمران ولا عبرة بما يتشدد به اليوم بعض من تطفلوا على مباحث فضلاء الامة وكتابها بالحاجة الاسلامية والله سبحانه الموفق والمعين هو حسبنا ونعم الوكيل

بالفيان وزير خارجية حكومة المغرب الاقصى قد استعلم من الحكومة الفرنسية عن الاميرة الفاضلة صاحبة الدولة البرنس نازلي هانم افندي وذلك عند ما بلغ حكمته انها قاصدة زيارة بلادهم فورد له الجواب بانها لم تزل في الجزائر ومقي توجهت لمراكش ليطير اليه الخبر في البرق . وستلقى هذه الاميرة من الحكومة المراكشية الحفاوة التي تليق بها خاق هذا العدد عن بحث الكرامات وحقوق الاخوة وموعدها الاعداد الآتية

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع الجيش العثماني)

يتألف معسكر الطوبجية من ٢٥٢ بطارية لكل بطارية ستة مدافع وجميع عدد الطوبجية العسكرية والقلاعية ومنها المدافع وملحقاتها يستحضر من معامل كروب في اسين ولكن بعض المدافع أيضاً يصنع على شاكلة مدافع كروب في المعامل الكبيرة للطوبجية بالمسطنطينية اعني في الطوبخانه

المدارس وقد تجتمع أيضاً بضع مرات بعد افتتاحها فاذا انتظم عقد الهيئة يعرض الرئيس عليها رأيه كتابة في بيان العلوم والفنون التي يجب ان تدرس في العام المقبل في المدرسة وكذلك الطرق التي ينبغي ان تسير عليها في تعاليمها مبنياً ذلك مسألة بعد أخرى فتوضع هذه اللائحة موضع المذاكرة والمداولة فاذا وافقت الهيئة عليها اما بالاجماع او بالاكثرية يبين الرئيس الكتب التي يناسب اقرارها فتذاكر الهيئة بذلك ايضاً ولكل عضو من اعضائها الحرية التامة في بيان الرأي الاصلاح والاخذ به ونبد غير الموافق منه فاذا أتمت الهيئة وظيفتها هذه يوضع البرنامج ويسير المدرسون على منهاجه السنة كلها الا اذا روي خلال السنة لزوم لتبديل شيء او تغييره فيكون بالاتفاق من هيئة المدرسين على ماينبأ

اما نفقات هذه المدرسة فبعضها من العقارات الموقوفة عليها من الاغنياء وبعضها يتبرع به المحسنون سنوياً والباقي يجمعه الاستاذ رئيس المدرسة فيدعو لادايه اغنياء البلدة مرة في السنة ويبين لهم حالتها ودخلها وخرجها فيتبرع كل بما يلهسه الله به . وفي هذا المجتمع ينتخب خازن المدرسة ومعاونه فالخازن يأخذ ويعطى ويقوم بلوازم المدرسة كلها ويعمر ما اندرس منها و يصاح مافسد حتي اذا تمت السنة بمرض حسابه على الهيئة ولا يأخذ تلقاء ذلك اجرة لاهو ولا معاونه وهما انما يكونان من اكابر البلدة معروفين بالامانة والصداقة والنزاهة ويفتخران بهذه الخدمة ايما افتخار وكثيراً ما يؤثرانها على اشغالهما وتجارتهم ما ولا بد ان يزورا المدرسة في كل يوم يفقدان حالتها ونظامها وحسن تربيتها ومذاكرة القادم اليها والنازح منها ويبحثان عن حالة المرضى من التلامذة ان وجدوا فيها وينقلانهم الى المستشفى المؤسس فيها ويحضران لهم الطبيب ان احتيج اليه ونحو ذلك وبالجملة فان كل ما يقتضي للمدرسة وطلبتها سوى التعليم والامتحان فهو منوط بالخازن ومعاونه وكثيراً ما يستشيران رئيس المدرسين او الهيئة بتمامها اذا رآيا احتياجاً لزوماً

والامتحان العمومي للمدرسة انما يكون في شهر نوار (مايو) من كل عام اي بعد ان يجري اختيار الطلبة مدة شهر فتوزع بطاقات (الدعوة) على ارباب المدارس والمكاتب والعلماء والوجهاء فيحضر السواد الاعظم منهم . وكثير من المعلمين ما ينظر الى الامتحان بعين الانتقاد او الاستحسان - وفي الانتقاد الصحيح من الفوائد الجمة ما لا يخفى - حتي اذا

# المسحاة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٤ جمادى الاولى سنة ١٣١٧ الموافق ٣٠ سبتمبر سنة ١٩٩٩

## ﴿ حجج منكري الكرامات ﴾

أتينا في جزء سابق على ذكر الخلاف بين المسلمين في الكرامات ووعدنا  
بذكر حجج المنكرين والمثبتين والنظر فيها . ونبدأ بذكر حجج المنكرين  
الخمس التي أوردتها العلامة السبكي مع ردها وسماها شبيها . ولا يقتضي  
تسميتها إياها حججاً اعترافنا بحقيقتها ولا عدمه فان بعض الحجج داحضة  
(الحجة الاولى) قالوا ان تجوز الكرامة يفضي الى السفسطة اذ يقتضي  
تجوز انقلاب الجبل ذهباً ابريزاً والبحر دماً عبيطاً وانقلاب أوان تركها  
الانسان في بيته أئمة فضلاء مدققين . قال السبكي والجواب من وجوه الاول  
انا لانسلم بلوغ الكرامة هذا المبلغ كما اقتضاء كلام الامام القشيري الثاني  
نسلم (جدلاً) لكن نمنع اقتضاءه سفسطة لانه بعينه وارد عليكم في زمن  
النبوة الثالث ان التجوزات العقلية لا تقدر في العلوم العقلية وجواز تغييرها  
بسبب الكرامة تجوز عقلي فلا يقدر فيها اهـ

أقول كلام السبكي كغيره صريح في ان الكلام في جواز الكرامة لافي وقوعها  
ومعلوم ان العقل يجوز مادون المحال وانما المحال العقلي هو اجتماع النقيضين

والبطريات الجلية جديرة حقاً بتبويه خصوصي من حيث الحلق البديع الذي يرى في تحريكها . فالمدفع وذخيرته تحملها أربعة بغال ترفع احمالها ويعد المدفع للعمل في أقل من دقيقتين . وكسوة الطوبجية عبارة عن (دولمان) ازرق قاتم وقرج اسود وسراويل سنجابي ونعلين وعوضاً عن الطربوش الذي تلبسه المشاة تلبس الفرسان والطوبجية قبة من شعر اسود شبه الذي كان يلبسه قبل سنة ١٨٧٠ الصيادون الفرسان وفرقة الفرسان الفرنسية المسماة بالهوسار . تؤخذ فرقة الضباط من (الصف ضباط) وتلاميذة المدارس الحريين في قومبرخانه وبنغالدي والاولى للطوبجية والثانية للمشاة والفرسان واران حرب . لم تكن فرقة اركان حرب انشئت في تركيا حتي الحرب الاخيرة ( حرب الروسية ) ويمكن ان ينسب بلا شك لعدم وجودها تأثير عظيم في نتيجة الوقائع الحربية فشكراً لجلالة السلطان عبد الحميد اذ قدس هذا الحلل فانه قد أنشئ من سنة ١٨٨٤ في مدرسة بنغالدي قسم لاركان حرب يقابل للمجمع الحربي في المانيا والمدرسة العالية الحربية في فرنسا . تدخل التلامذة مدرسة الطوبجية والمهندسين في الخامسة عشرة من عمرهم ويمكثون اربع سنين في القسم التجهيزي وستين في القسم التالي ثم يرقون الى وظيفة ملازم ثان وبعد ان يقضوا سنة في آمام دروسهم يخرجون من المدرسة برتبة ملازم اول اما في مدرسة بنغالدي فيمكث التلامذة ثلاث سنين ثم يخرجون برتبة ملازم ثان والفاقون منهم لآخوانهم المعدون للدخول في فرقة اركان حرب يقضون في المدرسة ثلاث سنين اخرى ثم يخرجون بوظيفة يوز باشي

نظام هاتين المدرستين العظيمتين لا يعوزه من الكمال شيء من حيث الترية والتعليم النظري والعملي وتعليم اللغات الاجنبية فهما اكثر تقدماً منه في المدارس الحربية للبلاد الاخرى . يوجد تحت مدرستي قبرخانه وبنغالدي مدارس تجهيزية تسمى بالملكاتب الاعدادية الحربية بكل من أدرنه ومناستير وبروسه وارضروم ودمشق وبغداد وقيل وفي ضواحي القسطنطينية على الجنب الاسيوى للبوسفور ويدير هذه المدرسة الاخيرة أميرلواء أما المدارس الاخرى فيديرها قائمو مقام او رؤساء طواير ويدخل التلامذة هذه المدارس في سن الثانية عشرة ويقضون فيها ثلاث سنين ( لها بقية )



انه لا يملك نحو فلس لظهور درجته عند الله المانعة له من الكذب في هذا النذر القليل لكنه باطل بالاجماع المؤيد بخبر البيئنة على المدعي . قال والجواب ان الكرامة لا توجب عصمة الولي ولا صدقه في كل الامور . ونقل ان الجنيد سئل هل يزني الولي ؟ فقال ( وكان أمر الله قدراً مقدوراً ) - ثم قال السبكي وهب ان الظن حاصل بصدق دعواه الا ان الشارع جعل لثبوت الدعوى طريقاً مخصوصاً ورابطاً معروفاً لا يجوز تمديه ولا العدول عنه . ألا ترى ان كثيراً من الظنون لا يجوز الحكم بها لخروجه عن الضوابط الشرعية

( الحجة الرابعة ) قالوا لو جاز ظهور خوارق العادات على ايدي الصالحين لما يمكن ان يستدل على نبوة الانبياء بظهورها على ايديهم لجواز ان تظهر على يد الولي سراً فان من اصول معظم جماعتكم ان الاولياء لا يظهرون الكرامات ولا يدعون بها وانما تظهر سراً وراء ستور ويتخصص بالاطلاع عليها آحاد الناس . ويكون ظهورها سراً مستمراً بحيث يتحقق بحكم المعتاد فاذا ظهر نبي وتحدى بمعجزة جاز ان تكون مما اعتاده اولياء عصره من الكرامات فلا يتحقق في حقه خرق العادة فكيف السبيل الى تصديقه مع عدم تحقق خرق العوائد في حقه ؟ وايضا تكرار الكرامة يلحقها بالمعتاد في حق الاولياء وذلك يصدم عن تصحيح النظر في المعجزة اذا ظهر نبي في زمنهم . وقال في الجواب لا ائمتنا وجهان الاول منع توالي الكرامات واستمرارها حتى تصير في حكم العوائد وانما يجوز ظهورها على وجه لا تصير عادة فلا يلزم ما ذكره . والثاني - وهو لمظم ائمتنا - قالوا انه يجوز توالي الكرامات على وجه الاختفاء بحيث لا يظهر ولا يشيع ولا يعتاد لئلا تخرج الكرامات عن كونها كرامات (١)

(١) تبين من هذين القولين ان بعض المتأمنين توالي الكرامات وتكرارها وواقفهم من

او ارتفاعها . واكثر الناس يطلقون لفظ المحال العقلي على كل مستبعد غير  
مألوف وفيما أظهرته الصناعة والعلوم الطبيعية الكثير من تلك الامور  
المستبعدة التي كان يجزم الناس باستحالتها لو لم تقع فعلا كالتلغراف وغيره .  
ومن الامور التي تستبعد المقول وقوعها اذا هي تصورها ما يكون له سبب طبيعي  
مجهول يوجد بوجوده واهتداء الناس اليه ومنها ما ليس كذلك . وكلا القسمين  
جائز الوقوع في نظر العقل ولكن ما كل جائز عقلا يقع فعلا . وقوله ان الكرامة  
لا تبلغ هذا المبلغ هو التحقيق وان كان الجمهور على خلافه وسيأتي بيانه

(الحجة الثانية) قالوا لو جازت الكرامة لاشتبهت بالمعجزة فلا تدل  
المعجزة على ثبوت النبوة . قال السبكي والجواب منع الاشتباه فترن المعجزة  
بدعوى النبوة دون الكرامة فهي انما تترن بكمال اتباع النبي من الولي وأيضا  
فالمعجزة يجب على صاحبها الاشهار والكرامة مبنها على الاخفاء ولا تظهر  
الا على الندرة والخصوص لا على الكثرة والعموم وأيضا فالمعجزة يجوز ان تقع  
بجميع خوارق العادات والكرامة تختص ببعضها كما بيناه من كلام القشيري  
وهو الصحيح اه

أقول أين هذا مما هو مستفيض بين الناس في هذه الازمنة من ان  
الكرامات صارت عند الشيوخ من الامور الاعتيادية بحيث ينقلون عن  
الواحد منهم الالوف منها . أو كما قال الاستاذ مفتي الديار المصرية في رسالة  
التوحيد فيهم (يظنون ان الكرامات . وخوارق العادات . أصبحت من  
ضروب الصناعات . يتنافس فيها الاولياء . وتتفاخر فيها هم الاصفياء . وهو  
ما يتهرب منه الله ودينه وأولياؤه واهل العلم اجمعون) وسنقف على توضيح هذا  
(الحجة الثالثة) قالوا لو ظهرت لولي كرامة لجاز الحكم له بمجرد دعواه

السبكي . وظاهر ان الكلام كله في التجويز السقلي ولو كان ذلك واقماً  
ماختلف فيه وقد صرح السبكي بما قلنا من انه ليس كل جازر واقماً ثم ذهب  
الى ان هذه النظرية ممنوعة بالنسبة لهذه الامة لان نبيها خاتم الانبياء ومعلوم  
ان الكلام في النظريات يكون عاماً ومطرداً

( الحجة الخامسة ) قالوا لو كان للكرامات اصل لكان أولى الناس بها  
الصدر الاول وهم صفوة الاسلام . والمفضلون على الخليفة بعد الانبياء عليهم  
السلام . وقد أجاب السبكي عن هذه الحجة بسرد الكرامات الماثورة عن  
الصحابة عليهم الرضوان بعد مقدمة أثبت فيها ان الكرامة لا يجوز اظهارها  
الا لسبب ملزم وأمر مهم وبين لسكل كرامة ذكرها سبياً في اظهارها . واننا  
نعد لك تلك الكرامات عند ذكر حجج الاثبات عدداً . وتبهمها تأييداً أو  
رداً . وأما البحث في اخفاء الكرامة فنسخصه يبحث نذكر فيه كلام السبكي وغيره .

هذا ما أورده السبكي من حجج منكري الكرامات وهناك حجتان  
هما أقوى من هذه الحجج كلها وهما مخصوصتان في حال كون الكرامات  
أموراً خارقة لنواميس الكون ومخالفة لسنن الله تعالى في الخلق . ولا يردان  
على من يقول ان الكرامة هي الامر الخارق للمادة دون السنن الكونية  
كالمكاشفة وشفاء المريض بالرقى ونحوهما مما له أسباب نفسية وسنن روحية  
اختص بها بعض العباد من دون الكافة كما ألمنا الى هذا في بيان معنى  
الحوارق والكرامات . ونلحق الحجتين بما مضى في العدد وهما

( الحجة السادسة ) ان الله تعالى قد أقام نظام هذا الكون على سنن ثابتة  
مطردة كما بيناه في المقالة الاولى من هذا البحث وقال تعالى ( ولن تجد لسنة  
الله تبديلاً . ولن تجد لسنة الله تحويلاً ) وهذا نص قطعي لا يمارض الا بقطعي

ثم قالوا الكرامة وان توات على الولي حتى ألفها واعتادها فلا يخرج ذلك  
عن طريق الرشاد ووجه السداد في النظر اذا لاح له المعجزة . ان وافقه  
التوفيق وان تمداه التوفيق سلب الطريق ولم يكن بولي على التحقيق .  
والمعجزة تميز عن تكررت عليه الكرامات بالاضهار والاشاعة والتحدي  
ودعوى النبوة فاذا تميزت الكرامة عن المعجزة لم ينسب باب الطريق الى معرفة النبي .  
قال العلامة السبكي ومن تمام الكلام في ذلك ان اهل القبلة متفقون  
على ان الكرامات لا تظهر على ايدي الفسقة الفجرة ٢٠ وانما تظهر على  
المتسكين بطاعة الله عز وجل وبهذا لاح ان الطريق الى معرفة الانبياء  
لا ينسب فان الولي بتوفيق الله تعالى ينقاد للنبي اذا ظهرت المعجزة على يديه  
ويقول معاشر الناس هذا نبي فأطيعوه ويكون أول منقاد له مؤمن به . قال  
ثم ما ذكره الخصوم من اشتباه النبي صلى الله عليه وسلم بغيره فقد تبين لك  
وجه الانفصال عنه وأنا اقول معاذ الله ان يتحدى نبي بكرامة تكررت على يد  
ولي بل لا بد ان يأتي النبي بما لا يوقعه الله على يد الولي وان جاز وقوعه فليس  
كل ما جاء في قضايا المقول واقعا . ولما كانت مرتبة النبي أعلا وأرفع من مرتبة  
الولي كان الولي ممنوعا مما يأتي به النبي على وجه الاعجاز والتحدي أدباً مع النبي اه  
اقول وللشيخ الاكبر في هذا المعنى كلام في الفتوحات اتفق فيه مع

ائمة الصوفية الشيخ الاكبر قدس سره وبعضهم يجوز توالياً مجوزاً عقلياً وهو بما لا ينبغي  
فيه الخلاف والكل متفقون على انها تكون خفية بحيث لا تظهر ولا تشيع فالذين يشيعون من  
الكرامات عن الشيوخ والاولياء ما هو أكثر من المطر وورق الشجر مخالفون لائمة المسلمين  
وسنعمهم هذا قاذح في المعجزات ومخرج للكرامات عن كونها كرامات (٢) بهذا تصرف ان  
ما في كتب الباجوري وغيره من المتأخرين ان الخوارق تظهر على ايدي الفساق بل والكفار  
ولكن لا تسمى كرامات غير صحيح لانه يفتي الى الطعن في المعجزات ولا دليل عليه أصلاً

## بَابُ التَّوْبَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

﴿ القسم الثاني من خطبتنا في جمعية ﴾

( مكارم الاخلاق )

وأما تربية النساء فهي اعسر الامور ومن اجدرها بالعناية لان هناء العيش في الحال وسعادة الوطن في الاستقبال انما يكونان بتدبير المنزل ونظامه وبترية الاولاد . ومقاييد ذلك بيد النساء لأن المرأة هي ربة البيت المنوط بها اصلاحه ونظامه وهي التي تخط في ألواح نفوس الاولاد المبادئ الاولى التي تكون جرائيم للخيرات او للشرور . قلنا ان تربية الكبير عسيرة جداً وانها لا تسنى الا لارباب النفوس الزاكية والهمم العالية والعزائم الصادقة وهذا الكلام مخصوص بتربية الانسان لنفسه اما تربية غيره فلا بد فيها مع ذلك من الحكمة والبصيرة من جانب المربي واذا اضيف اليها الحب والاحترام له ممن يحاول هو تربيته كان الرجاء في حصول المقصوداتم وحيث كانت هذه الامنية غير متحققة عندنا بالنسبة للكافة كنا صادقين في قولنا ان تربية النساء اعسر الامور لا اطيل الشرح في المسائل النظرية والقواعد الكلية لان الاجال قلما يفيد غير الحكماء الذين يتذكرون به ما انطوى في نفوسهم من التفصيل . لا يصح ان نياأس فلكل مجتهد نصيب وعلينا ان نأخذ النساء بالرفق . ونعاملهن بالحكمة واللطف . لا بالقسوة والعنف . وان نستعين عليهن بدقة شعورهن . ونستميلهن الى الخير برقة عواطفهن . ونثنيهن عن الشر بزمام حياتهن . شبهن النبي عليه السلام بالقوارير . والاضبط على الزجاج غايته التكسير . اضرب من المثل ما يقاس عليه . ويصح ان يرمي المربي اليه . اذا جئت

مثله من مشاهدة . وهي انما تكون حجة على المشاهد فقط ، أو تواتر صحيح .  
والمتبثون يدعون هذا التواتر وستعلم ما فيه

( الحجة السابعة ) عقلية وتقريرها ان غاية ما يقال في خوارق العادات  
انها ممكنة عقلا بالامكان الخاص . والممكن ما يكون وجوده بوجود علته  
وعدمه لعدمها . فمن قال ان شيئا يوجد بدون سبب فقد أخرج الممكن عن  
معناه وكذب المشاهد من نظام الكون فان قيل ان الله الذي جعل لكل  
شيء سببا قادر على ان يوجد الكرامة بدون سبب كما اوجد المعجزة التي ثبتت  
قطعا . نقول نعم انه قادر وأوجد المعجزات على غير المعروف في نظام الكون  
ولكن مثل هذا الامر الذي جاء على خلاف الاصل لا يقاس عليه والسر  
في المعجزة ظاهر فلا ينافي الحكمة والنظام مجيئها بغير سبب بل ذلك مما  
اقتضته الحكمة ومن فوائده تقرير ان النبوة لا تنال بالاكتساب . ولا  
يتوصل الى آيتها بالاسباب فان قيل ان الحكمة في الكرامة في معنى الحكمة  
في المعجزة نقول كلا فقد كان كلما طال الامد على أمة بعد بعثة رسول فيها  
يرسل الله تعالى اليها رسولا آخر فلا يحتاج الى كرامة الولي لاذعان النفوس  
وخضوعها لسلطان الدين . واما خاتم النبيين فان معجزته باقية الى آخر الزمان  
ومعها منح الاولياء من الكرامات لا يمنحون مثل القرآن . وكيف يحتاج  
القرآن وما تواتر من حالة النبي التي كانت من اعظم الخوارق واطهرها الى  
التمضيد بخارقة يجب سترها ؛ هذا ملخص الحجة وما يقال فيها واذا امكروا  
اثبات الكرامات بدليل قطعي كالتواتر الصحيح . او النص القرآني الصريح  
فهنالك حجة الاثبات الناهضة . التي تدع كل حجة على الانكار داحضة  
والموعد لبيان هذا الجزء التالي ان شاء الله تعالى

ان يعلموا ان الجمعية لم تحتفل بعيد الجلوس وتجتهد في خدمة الامة والملة لاجل جزاء  
توقعه من مولانا السلطان فيهما سعيهم واكاذيبهم وانما هي مندفعة الى خدمة الملة  
بدافع الواجب الديني وابتغاء مرضاة الله تعالى

وأما جمعية مكارم الاخلاق فقد زرتها في اجتماعها الاخيرين وكنت شغلت عن  
زيارتها طائفة من الزمن وفي الاجتماع الاخير اقترح علي ان اخطب فاليقيت خطبة ارتجالية  
في بيان مايجب علينا ان نعمل وهو تهذيب أنفسنا ونسائنا وترية بناتنا وابنائنا وينت  
مايجب الاخذ به في ذلك. وأما الاجتماع الذي قبله فقد افتتحه رئيس الجمعية المنسقة الذليق  
والسن المفوه بتلك الخطبة المؤثرة التي يقابل فيها بين الشرقي والغربي ويصف فيها  
التكرات الشائعة وصفاً بليغاً وهي الخطبة التي كلما كررها الاستاذ تحلوفي الاسماع وترتاح  
لها الطباع ثم تلاه الاستاذ الواعظ الشهير بالبراعة في التصوف الشيخ علي أبو النور  
الجزيني فخطب خطبة معطولة استغرقت نحو ساعة من الزمن جاء فيها بضروب القول في الوعظ  
والذكير من حث وتنفيذ وترغيب وترهيب وتوحيد واخلاق وآداب ورقائق واعطى  
الخطابة حقها من الاشارات والتمثيل والمحاكاة والتخييل حتى أدهش الحاضرين فنسأل الله  
تعالى الثبات ودوام الارتقاء لهذه الجمعيات ليعم نفعها ان شاء الله تعالى

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

(تابع الجيش العثماني)

قد اشتهرت عساكر المشاة العثمانية في كل زمان بقوة مقاومتها وبشدة بأسها في  
الهجوم على عدوها فاذا هجمت عليه باطراف الحراب كانت كصواعق آدمية لا يتأتى  
دفع انصباها الا بقوة تفوقها بكثير واذا دافعت عن حصن ترى المسكري منها  
ملازم على الدوام لموقفه كالصخرة ثباتا ورسوخا

عدة العساكر المشاة العثمانية هي أبسط انواع العدد واكثرها نفعا فلا بساها هي مؤلفة  
من ستره وسراويل (بنطلون) ورباط الساق وكلها بالقون الازرق القاتم وطربوش ويستثنى  
منهم اورط الحرس الشاهاني فان لباسهم السترة الزاوية (زاوية قبيلة افريقية تزيت بزيتها الجنود

من دكانك اوديوانك . ووجدت بعض ماعون البيت في غير موضعه المدة له  
فلا تنزربة البيت باللقاب . ولا تقابلها بالشتم والسباب . ولكن قل لها  
لاشك ان الست (١) كانت مشغولة بامر مهم صرف نظرها او انساها ان  
هذا الماعون او الثوب موضوع في غير موضعه ولذلك ما ارجعته الى مكانه  
- او لم تأمر الخوادم بذلك \* يختلف التعبير باختلاف الطبقات لان اهل  
الثراء والبسطة انما تدير نساؤهم نظام المنزل بالرأي وارشاد الخوادم  
الى الاعمال ونساء سائر الطبقات يباشرن الاعمال بانفسهن وهن  
المسؤولات على كل حال وفي كل طبقة من الطبقات . واذا كنت صاحب  
همة . وأردت اتمام الحكمة . فبادر بنفسك الى وضع ذلك الشيء في موضعه  
قائلا : يمكنني الآن ان اقوم بهذا العمل نيابة عن الست وان كنت تعبانا او  
محرورا ( اقول هذا بالنسبة لغير الطبقات العالية الذين يكتفي احدهم بالنيابة  
عن الست بالامردون العمل ولكل مقام مقال ) وعند ذلك لا بد ان تسابقه  
فتسبقه الى مانهض اليه الا ان تكون لاخلاق لها . ولكل من المعاملة  
اللطيفة ما يليق بها . وتكرار مثل هذه المعاملة ترجع عن قريب \* فيزول الخلل \*  
ويمنع الخطل (٢) واذا علم ان بعض الفاسدات الاخلاق والآداب تزور

(١) هذه الكلمة ليست عربية بهذا المعنى ولكنها لقب التعظيم المستعمل فلان مدحوعة عن ذكرها  
(٢) تذكرت هنا كلمة كنت قلتها في احدى دروسي في المسجد الحسيني وهي ان المرأة  
تتربى في بيت زوجها تربية جديدة لاسيما اذا تزوجت في طور الحداثة وكانت بكرا  
فيجب على الزوج ان يبدأ بتربيتها على ما يحب من اللبلة الاولى . فاذا أحب ان تكون  
مصلية فليسا لها عند الخلوة بها هل صلت العشاء فان لم تكن صلت كما هو الغالب يحملها  
بعبارة اللطف والمجاملة على ان تصلي والاولى ان يصلي معها وان كان تصلي يستمر  
معه على هذه المعاملة يراها في مدة قريبة لانه يهاون بالصلاة قط وهكذا يعاملها في شأن تدبير المنزل



# المسحاة

١٣١٥

• صرف في يوم السبت ١٧ جمادى الاولى سنة ١٣١٧ الموافق ٢٣ سبتمبر سنة ١٨٩٩

## ﴿ ماذا نعمل ﴾

كثير الخوض في هذه الايام . في شؤون المسلمين والاسلام . فكتب في الجرائد الكاتبون . وخطب في محافل الجمعيات الخاطبون . أما الجرائد فقد غلب على كل منها ما يناسب وجهتها ويوافق مشارب ذويها . والمنار لم يختلف رأيه في هذه الاثناء - أثناء خوض الجرائد في مباحث الجامعة الاسلامية - عن رأيه الاول الذي قام يدعو اليه منذ أنشئ وهو انه لا يعود للاسلام مجده ويرجع الى أهله عزمه الا بتعميم التعليم الصحيح والتربية العملية على ما يرشد اليه هدي الدين الذي كان عليه السلف الصالح وان هذين الامرين يتوقفان على أمور كثيرة منها ازالة البدع والرجوع الى كتب الأئمة الاولين في اللغة والدين . والاخذ بكتب أهل هذا العصر في العلوم الدنيوية . وقد بينا في السنة الماضية ان الاصلاح المطلوب لا بد لتعميمه من وجود جمعية اسلامية عامة يكون مقرها في مكة المكرمة ولها شعب في سائر البلاد الاسلامية وبيننا وظيفة هذه الجمعية وأعمالها - مبادئها وغايتها . وقلنا ان الرجاء فيها ضعيف الآن ولكن لا بد ان توجد متى استعدت الامة لايجادها

الفرنساوية) والسراويل ولا يعضى زمن كبير حتى تتسلح المشاة ببنادق موزر ذات الطلقات  
السريعة التي قطر الواحدة منها تسعة ملل متر ونصف والتي قررت الحكومة العثمانية في سنة  
١٨٨٧ استعملها بدلًا من بندق مرتين هنري وبنادق رومنتون التي كانت مستعملة الى ذلك  
الحين. وقد أبرمت الحكومة العثمانية مع شركة موزر اتفاقا مؤداه تعهد هذه الشركة بأن  
تورد لهذه الحكومة خمسمائة الف بندقية من ذات الطلقات العديدة للمشاة واثنين وخمسين  
الف منها للفرسان وبديء بتنفيذ هذا الاتفاق في سنة ١٨٨٦ وقد قاربت اقساط التسليم ان تم  
ان الفرسان العثمانية تفوق كثيرا الفرسان الاوربية بسبب انها يمكن أخذها من  
امة معتادة من مهدا على ركوب الخيل على حين ان هؤلاء العساكر في أوربا حيث يؤخذون  
من كل طبقة يكثر اخذهم من طبقات العمال والزراع كما يؤخذون من الطبقات المعتادة  
على الركوب. ولما كانت الخدمة العسكرية للفرسان اربع سنين لاناثا كما في فرنسا والمانيا  
كان في العساكر الفرسان العثمانية بسبب طول مدة الخدمة مزايا لا ضرورة لا يضاعها  
لأنها غنية عن ذلك وقانون التعليم العسكري وان غير تغييرا تاما الاحوال التي يجب ان  
تكون عليها تمرينات الفرسان الا انه لم يقلل اهمية هذا القسم من الجيش بطريقة ما لم يبق  
موجب لاستعمال حشد الحيوش في ساحة القتال وللجهاز الكبير للجيش برتمه مع  
وجود البنادق ذات الطلقات السريعة والمدافع البعيدة المرمى. اما الفرسان فهم عيون  
الجيش وستاره الذي يحتفى وراءه اثناء اجراء حركاته. وحيث ان هذا القسم في تشكيل الجيش  
تشكلا صحيحا ان يكون فيه عدد عظيم من الفرسان وعدد الفرسان العثمانية خمسة وثلاثون  
الاياكل منها مؤلف من خمس أورط وهذا العدد ربما ظهر للقاري قليلا بالنسبة لحالة  
تركيا الحربية ولكن جلالة السلطان قد وجد في حب رعاياه المخلصين لاوطانهم طريقة في  
مضاعفة هذا العدد بل في جعله ثلاثة امثاله في زمن الحرب وسلاح عساكر الفرسان  
العثمانية يتركب من سيوف منخية قليلا وبنادق صغيرة القطر وبعض الاليات لارماح  
والمظنون انها ستوزع على جميع العساكر الفرسان وكسوة هؤلاء العساكر تتألف من  
سترة بسيطة بصف واحد من الازرار وسراويل سنجابي اللون ونعال بروسية اما خيلهم  
فهي في الغالب من الجنس التركي الفارسي او العربي الهجين (المختلط النسب) وهذه هي الخيل  
التي يغلب فيها القصر والضمور والمزاج العصبي ومرونة السوق والصبر على المشاق وهي  
عظيمة الادراك والانقياد لها بقية

الامور . معلومة للجمهور . فالكلام فيها لا يفيد غير التحجيز لذي الفصاحة .  
 والتأفف من صاحب الهمي والفهاهه . فان الذكرى نفع المؤمنين . وللخطابة  
 شأن في نفوس السامعين . نعم لا مندوحة لمن يتكلم في ادواء الاسلام . عن  
 شرح العلاج الحقيقي العام . وقول أولئك الخطباء . عليكم بالاتحاد والاخاء .  
 واعتصموا بالوفاق والوثام . واحذروا من التنازع والحصام . وما أشبه هذه  
 الاقوال . التي يلوكلها كل قوال . هي كلمات مجمله . وفي نظر الجمهور كالممله .  
 لانها لا ترشد الى عمل معروف . ولا تهدي الى الوقاية من مصارع الخوف .  
 ذكرت في المنار الذي قبل هذا اننى خطبت القوم في تلك الجمعية خطبة في  
 النرية وما حماني على اجابة دعوة الداعي الى الخطابة الا ان أحد الخطباء  
 تكلم عن فساد الامة وأظن في شرح حال الفحش وتهتك النساء في الشرق  
 بعد انتشار الغربيين في بلاده ثم قال وأما علاج هذا البلاء ودواء هذه  
 الادواء (فكلكم تعرفونه) والصواب انهم انما يعرفون الداء الذي شرحه لانهم  
 هم المتلبسون به كما قال ولو عرفوا الدواء لعرفوا ان فيه سعادتهم ومن عرف  
 معرفة صحيحة ان في شيء ما سعادة له فان ارادته تبعه للعمل به طبعاً كما  
 بيناه في مقالة ( تأثير العلم في العمل ) وقد أحببت ان اكتب ملخص ما بقى  
 في ذهني من تلك الخطبة اجابة لطلب من استحسنها وهو

أيها الاخوان - تكلم الخطباء الافاضل في أمراضنا الروجية . وأدواتنا  
 الاجتماعية . فلم يدعوا مقالاً لقائل . ولا مجالاً لجائل . مثلوا الداء للنظار حتى  
 كاد يحس . وصورة حتى تخيلت انه يلمس . فبقى علينا ان نتكلم في العلاج .  
 ونشرع له أقرب منهاج . ( أشرع الطريق بيته ) وليس من قصدي الخطابة  
 وانما احب ان أقول كلمات ثلاث أبين بها ماذا يجب علينا ان نعمله لارجاع

وزالت الموانع التي تحول دونه. ومن الأسف ان هذا الفكر قد لعب في  
الاذهان فتلاعبت به الخيالات حتى أبرزته في صورة غريبة فطفق الكتاب  
يطلبون انشاء مؤتمر اسلامي في الاستانة العلية وزعموا ان مجد الاسلام  
وحياته تناط بهذا المؤتمر . ولا يقول هذا القول الا من انفصل عن عالم  
الوجود فلم يعلم مايجوز فيه وما لايجوز وزج بنفسه في عالم خيالي يجوز  
المحال . ويصور نيل مالا ينال . ولا حاجة للاستدلال على ان انشاء المؤتمر في  
الاستانة لا يكون ولئن كان فانه يضر ولا ينفع . وانما نقول شيئاً واحداً وهو  
ان سيدنا ومولانا السلطان الاعظم لا يرغبى بانشاء هذا المؤتمر في عاصمته  
تحت رأسته ومما يصح ان يستدل به على هذا عدم دعوة جرائد الاستانة اليه  
واستحسانها له مع علمها بما كتبت الجرائد الاخرى فيه . وأسأل حضرة  
الكاتب الذي مافى ينوّه به ويشيد . ويبدى القول ويعيد . ان يكتب  
مقالة في المسئلة لاحدى جرائد الاستانة المعبرة ليعلم . ايكون من شأنها فيها

وأما الجمعيات فالمشهور منها في مصر ثتان جمعية ( شمس الاسلام )  
وجمعية ( مكارم الاخلاق ) وهناك جمعيات أخرى تقتضي حالها عدم التنويه  
بها . فأما جمعية شمس الاسلام فقد ابتدأت بالتربية الصحيحة والتعليم  
القويم فضمت اليها المدرسة التحضيرية التي أسسها أحد أعضائها كما ذكرنا  
هذا من قبل وعهدت الى كاتب هذه السطور بقراءة درس ديني عام للاعضاء  
( انظر باب التربية والتعليم ) وأما جمعية مكارم الاخلاق فلم تزل وعظمية  
محضة يحشر اليها الناس في كل ليلة جمعة يسمعون الخطب التي تشرح لهم مجد  
الاسلام الغابر وهوان أهله الحاضر وتزجرهم عما فشا فيهم من الفواحش  
والمنكرات . وتحثهم على عمل البر والمحافظة على الصلوات . لا يقال ان هذه

دماغه وكلما أعاد العمل يقوى الأثر حتى يصير المركز العصبي هو الذي يتنبه لذلك العمل ويزعج الاعضاء لفعله كلما جاء وقته او عرض سببه فيندفع الانسان لفعله بلا روية ولا تكلف وهذا هو الذي يسمى الخلق والملاكمة . ثبت هذا التدقيق في الفلسفة الجديدة ويشير اليه الناس بقولهم المادة طيعة خامسة . الاعمال هي التي تطبع الملكات والاخلاق في النفوس . والاعمال التي يندفع اليها المرء بطبيعته من غير تكلف انما تنبعث عن الملكات والاعتقادات الراسخة المترجمة بالنفس وهي التي عليها مدار السعادة والشقاء . لولا ان الانسان خلق قادراً على التكلف بالعمل على خلاف ما يقتضيه خلقه وعادته لكانت تربية الكبير متعذرة ولاستحال ان يصلح من خلل . او يرجع عن زلل . ولكن العاقل اذا ثبت عنده شرعاً أو عقلاً ان شيئاً مما اعتاده وتخلق به مضر له في دينه أو دنياه يمكنه ان يتكلف ترك العمل الذي ينشأ من تلك المادة أو الخلق ويتكلف العمل بضدها واذا واطب على هذا التكلف زمناً طويلاً يضعف الخلق الاول وينشأ له خلق جديد . لا أنكر انه لا يقدر على هذا العمل كل انسان . لا يقدر عليه الأرباب الفطرة الزاكية والهمة العالية والعزيمة الصادقة . ولا بد من الاستعانة عليه بأمرين أحدهما كثرة المذاكرة في قبح القبيح الذي يريد تركه وحسن الحن الذي يحاول استبداله به . وثانيهما ان يجعل بعض اصدقائه مهيمنا ورقياً عليه ويأذن له بان يذكره اذا نسي ويؤنبه ويعنفه اذا اخل بما التزمه من ترك الرذيلة والتلبس بالفضيلة . من يرضى منا ان يوصف بضعف الاستعداد القطري للخير ؟ من يرضى ان يرمى بوهن العزيمة ؟ من يرضى ان يغمز بقلة الهمة ؟ لا يرضى احد منا بهذه المثالب . فلي كل منا ان يجعل مرمى نظره

مجدنا . أثار هذه الكلمات في نفسي قول الخطيب الثاني ( كلكم تعرفون الدواء ) وربما يكون قائلها لتوجيه نفوسكم للبحث في هذه المسئلة المهمة أو لعدم إيقاعكم في وهدة اليأس ولا أخاله يعتقد أن علاج الأمم . يأخذ الكافة من أمم (قرب) . يصاب احداً بوجع في اصبمه أو يخرج دمل في عضوه من أعضائه فيحار هو والناس في معالجته . فماذا عسى أن يقال في معالجة أمة عظيمة يزيد عديدها عن الثلاثمائة مليون وقد مرّ عليها ثلاثة عشر قرناً ونيف وتبوت كل ارض وتكلمت بلغات كثيرة وحكمت من أمم ودول متعددة وطراً عليها من البدع والاهواء ما لم يطرأ على سواها . فهل يقال أن ارجاع مجدها اليها يعرفه كل احد ؟ كلا أن علاج مثل هذه الامة امر كبير لا يعرفه الا الحكماء والراسخون في العلم وقليل ما هم . كتبنا وكتب الكتّابون وقلنا وقال آخرون . والبحث لم يزل في أوله والجاهير لم يزل يتخبط في دياجير الحيرة وتهم في اودية المشكلات . يقال لكم عليكم بالاخاء عليكم بالانحداد وما اشبه هاتاً . وهذا كلام اجمالي يخرج كل سامع له غير عالم بما يطلب منه وما يجب أن يأخذه به . ولهذا احببت أن أختصر القول بثلاث كلمات ليعيها الواعون ويعمل بها الموفقون . وهن بيان مّا لما اجمله الخطباء والكتّاب في قولهم اننا لا يرجع الينا مجدنا الا بالدين . الكلمة الاولى كيف نربي انفسنا تربية دينية صحيحة والثانية كيف نربي نساءنا والثالثة كيف نربي اولادنا فهذه هي الفرق التي تتألف منها الامة

تربية الكبير امر عسير جداً لان مناشيء العمل من العقائد والاخلاق والصفات تكون راسخة فيه بالعمل يصعب اقتلاعها واتزاعها وبيان هذا ان الانسان اذا عمل عملاً يحدث لعمله أثر مخصوص في مركز مخصوص من

منزله وتماشر قريبته فينبغي ان لا يبادر الى نهيبها عن قبولها وأمرها بطردها فان  
مثل هذا الامر اغراء لا سيما مع التحكم والاستعلاء وانما يسمى اولا بقطع رجل  
تلك المرأة بالساليب لا تشربها امرأته \* هذا وان الوقائع الجزئية لا تحصى \*  
والليبب تكفيه الاشارة \* ومن احسن من نفسه المجز عن هذه السياسة  
فعلية ان يستشير من يثق به من اهله واخوانه مع ملاحظة ان التهذيب  
والتربية بالالزام والاشراف على المرأة بالامر والنهي من شواهد القوة  
والسيادة - كل ذلك مما يفضي الى النفور والبغضاء واستئثار المرأة كل يأمر  
به الرجل وتعمدتها مخالفته ومناصبته \* اذا فقد الحب الصادق الذي هو روح  
الحياة الزوجية وملاك السعادة المنزلية \* فلا بد من المداراة وتكليف المجاملة  
والا ساءت الحال \* وثفاقم خطب الاختلال  
« لها بقية »

### ( أمالي دينية - الدرس الثاني تمهيد ومقدمات )

(١) الدين والعقل - « بسم الله الرحمن الرحيم الر . تلك آيات الكتاب المبين .  
انا أنزله قرأنا عريا لعلكم تعقلون » . العقل مشرق أنوار الدين . والايمن هو  
تصديق العقل بان جميع ما جاء به النبي حق . فالدين الاسلامي والعقل توأمان . وقد  
أجمع أئمتنا على أنه ليس في الدين شيء ينعمه العقل ويحيله وأن من علامة الحديث الموضوع  
أي المكذوب على النبي صلى الله عليه وسلم استحالة معناه عقلا . ومن المقرر عندهم ان  
ما عساه يوجد من القول الصحيحة مخالفافي ظاهره للعقل فلا بد من تأويله وتخريجه  
على وجه صحيح يقبله العقل والاستحسان الايمان به . القرآن لا يخاطب الا العقل لاسيما  
في قضايا الايمان ومساائل الاعتقاد التي يطلب فيها العلم ويرفض الظن وان كان راجحاً  
فقد قال ناعياً على المشركين تمسكهم به « ان يتبعون الا الظن وما تهوى الانفس ولقد  
جاءهم من ربهم الهدى » وقال « ان يتبعون الا الظن وان الظن لا يغني من الحق شيئاً »  
وقد انط الصدق في الايمان باقامة البرهان فقال « قل هاتوا برهانكم ان كنتم

وقبله عزيمته تهذيب نفسه وتزكيتها والحاقها بنفوس الكلمة . ان صح منك  
الهوى ارشدت للحيل . متى شرعنا في العمل يفتح في وجهنا باب العلم  
بنفوسنا ومصالحها فكلما اصلحنا شيئاً يلوح لنا غيره فاشتغل باصلاحه وهذا  
هو معنى الحديث الشريف ( من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم . يجب  
ان يبدأ كل منا بالرجوع عن كبائر ذنوبه وبمعالجة اسوء اخلاقه . وهذه  
العظام لا تخفى على احد منا . الحلال بين والحرام بين . وانما يجهل الكثير  
من الناس الشبهات . ولا يتيقن الشبهات الا من اتقى الفواحش والمنكرات . (لها بقية)

## باب التوب والتعلم

قرر مجلس ادارة جمعية شمس الاسلام با اتفاق الآراء اتداب هذا العاجز  
منشئ المنار لالقاء دروس دينية في الاجتماع العمومي الاسبوعي للجمعية  
فقلقت أمر المجلس بالامثال بل أدت فرضاً عليّ لامي ومليتي وكان القاء  
الدرس الاول في ليلة الاثنين الماضية . وبعد الفراغ منه اقترح عليّ وكيل  
الرئيس ان انشر ملخص هذه الدروس في المنار ليكون تذكرة للاخوان  
وليستفع به من لم يحضره لاسيما شعب الجمعية في خارج القاهرة . ورأيت الحاضرين  
ارتاحوا لهذا الاقتراح فقلقته بالقبول وهأؤم اقرؤا ملخص الدرس الاول

﴿ الدرس الاول - تمهيد ومقدمات ﴾

ابتدأت بالبسملة والحمدلة والتصلية والدعاء ثم قلت

(١) الدين - لم يبق سمع لم يطرقه الكلام . في الشكوى من حال الاسلام .  
وان علاج مانحن فيه من البلاء المبين هو الاخذ بتعاليم الدين . مقفين  
آثار اسلافنا الاولين . فما هو الدين ؟ عرف الدين علماؤنا بانه وضع الهي



ولا اعلم ان احداً من العلماء الذين يعتد بقولهم قال هذه الكلمة . ولو كان هذا القول صحيحاً لكان هؤلاء السوقة والغوغاة افضل من الائمة المجتهدين . كلا . ان هذا القول مصادم للتقل والعقل . ومحقر للعلم ومفضل للجهل

ان العلماء قد اختلفوا في صحة ايمان المقلد فذهب اكثر المحققين لاسبا المتقدمين الى ان ايمان المقلد لا يصح ولا يعتد به ونقل بعض العلماء الاجماع على هذا القول واستدلوا عليه بالآيات القرآنية الكثيرة كقوله تعالى « فاعلم انه لا اله الا الله » وقوله « ان الظن لا يغني من الحق شيئاً » اي فيما يطلب فيه العلم كالاقتاد وقوله « قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » وقوله « وبالأخرة هم يوقنون » قال البيضاوي اليقين اتقان العلم نفي الشك والشبهة عن نظر واستدلال . وليس للمقلد من ذلك نصيب . وبالآيات التي أمر بالنظر والاستدلال كقوله تعالى « قل انظروا » وقوله « أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف نبيناها وبرزناها وما لها من فروج » وبالآيات التي تذكر المقلدين في معرض التوبيخ والتقييح كقوله تعالى « بل قالوا انذرونا آباءنا على امة وانا على آئناهم . متدون » وقوله عز وجل « واذا قيل لهم اتبعوا ما نزل الله قالوا بل تتبع ما للفيناعليه آباءنا ولو كان آباؤهم لا يعملون شيئاً ولا يتدون » . والآيات في هذه الانواع الثلاثة كثيرة جداً ومنها جميع ما اورده آفا في مخاطبة العقل واناطة الدين به

هذا ما ارشد اليه القرآن واذا اولينا وجهنا شطر الاختبار الفينا ان ايمان المقلد عرضة للزلزلة والاضطراب بل وللزوال والانقلاب . الم تر الى السحرة الذين آمنوا بنوسى عن برهان لتفرقهم بين السحر والمعجزة كيف هددهم فرعون بما حكي الله بقوله « قال آمنتم له قبل ان آذن لكم انه لكبيركم الذي علمكم السحر فلا قطعن ايديكم وارجلكم من خلاف ولا صلبكم في جذوع النخل وتعلمن اينا اشد عذابا وابقى قالوا لن نؤثرك على ما جاءنا من البينات والذي فطرنا فاقض ما انت قاض انما تقضى هذه الحياة الدنيا » الخ الآيات . فانظروا كيف عرضوا انفسهم لاشد العذاب ولم يضطرب ايمانهم وانظروا الى بني اسرائيل الذين سلموا لموسى لانه منهم وخلصهم من المذاب لالانهم فهموا ما جاء به من الآيات - كيف عند ما « اتوا على قدم يكفون على اصنامهم لهم

صادقين . الآيات القرآنية التي تنيط الدين بالعقل هي من الكثرة بحيث لا يمكنني استحضارها وما منكم الا من يقرأها أو يسمعها كل يوم . اقتنخنا الكلام بآية منها . وقال تعالى « ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون » وقال عز وجل « ولقد أضل منكم جبلاً كثيراً أفلم تكونوا تعقلون » وقال عز من قائل « ومن نمره تنكسه في الخلق أفلا يعقلون » وقال تبارك وتعالى « قل انظروا ماذا في السموات والارض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يعقلون » وقال تبارك اسمه « ان في ذلك الآيات لقوم يعقلون » وقال « ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاولي الالباب » وقال « ان في ذلك آيات لاولي النهى » ومثل هذه الآيات كثيرة جداً وأكثر ما ترد بعد وصف ما في الطبيعة من مظاهر القدرة والحكمة وسرد أحوال الامم والشعوب وظاهر ان الالباب والنهي هي العقول . وكذلك ذكر العلم والتفكر في مثل هذه المواضع كثير جداً . ولقد قرأت الكتب المقدسة عند بعض الملل الاخرى فوجدت فيها شيئاً من هذا . ان امة هذا كتابها وأصل دينها حقيقة بان تكون ابعد الامم عن الاوهام والخرافات وأشدّها تمسكاً بالحقائق . لاتأخذ الا باليقين . ولا تلتفت الى الاتقوى عاب البراهين . ولكن لما فسد التعاليم وغلبت الجهالة وسار القرآن يتلى للنهي . لايتدبره متدبر . ولا يعتبر به متفكر . هجمت علينا زخوف الاوهام والخرافات من الامم التي جاورناها ومازجناها . ففتكت بنا كما فتكت بهم . وهبطت بعقولنا ومداركنا كما فعل بهم من قبل . حتى ضعفت الانظار . واختل نظام الافكار . فطلوحت بنا الطوائع . واجتاحت عمراتنا الجوائع . ولقد شفي بعض من سرت الينا عدواهم ونحن لانزال مرضى . وانتظمت مدنيتهم ونحن ماقتنا فوضى .

(٦) الاجتهاد والتقليد - تكلمنا في الدرس الماضي عن البصيرة في الدين وبيننا انها من اصول الاسلام وانه لا يؤدي الى غايته - سعادة الدنيا وسعادة الآخرة - الا بها وبيننا ان الكتاب العزيز ذم التقليد واهله . وزيد المسئلة وضوحا يعرف خطر التقليد من لم يعرفه فيزيد نشاطاً في فهم دينه ويتبين الحق اخونا الذي زعم انه رأى في بعض الكتب لن المقلد أفضل من المجتهد ( وكان بعض اعضاء الجمعية وقف خاطباً فقال هذه الكلمة )

ولكن لاختلاف بين العلماء في وجوب النظر والاستدلال على من يقدر عليه وفي عصيان من يترك مع القدرة ويكتفي بالتقليد فتلخص ان المقلد اما كافر واما عاص بترك النظر اللهم الا اذا كان ضعيف العقل بعيد الفهم غير قادر على النظر والاستدلال المنتسبون للاسلام ينقسمون الى أربعة أقسام . ( القسم الاول ) المجتهدون الذين يقدرون على اقامة البراهين على كل مسألة من مسائل الاعتقاد ويردون كل شبهة ترد على العقيدة أو على الدليل ومقدماته ولا يشترط ان يكون هذا على طريقة أهل النظر ومن هؤلاء من يهبه الله تورا في بصيرته فيرتقى علمه بالله تعالى وبدينه الى درجة تحاكي المشاهدة للمحسوسات ويعميه لسنا وحذاقا في سناعة الحجة بحيث يقدر على الاقناع والالزام . ويؤيد مناظره بالحصر والاشغام ( القسم الثاني ) العلماء الذين يتعلمون العقائد ببراهينها فيفهمون الدليل بحيث تلمتن قلوبهم ويكونون في بعد عن الشبهة والريب ولكن لا يقدرون على اقامة البراهين من عند أنفسهم وهؤلاء مقلدون في الدليل والمدلول معاً وهم في مأمن من الشكوك ما بعدوا عن مهاب الاهواء ومجاري تيارات الشبهات . فاذا تعرضوا لذلك فلا يسلم الا من أيده الله تعالى بمعنوته ( القسم الثالث ) المقلدون الذين يأخذون العقائد الصحيحة عن العارفين بها من غير دليل ولا برهان الا الاقناع وما يقرب المسائل لفهم من الامثلة والشواهد الظاهرة ومن هؤلاء من يفهم الدليل اجمالاً على بعض العقائد دون كلها وهؤلاء أيمانهم تابع لايمان غيرهم فان كانوا بحيث لو رجع من قلدوه عن اعتقاده لا يرجعون . واذا شككوا لا يشكون كانوا من المؤمنين . على ما علمتم من الراجح عند المتأخرين . ( القسم الرابع ) هم الذين لا يعرفون من الاسلام الا الظواهر والاقوال والافعال التي يسمعونها ويرونها من الذين تربوا بينهم . فلا يأخذون العقائد عن العلماء العارفين . وهم عرضة لشكوك المشككين . واهام الواهمين . وما اولئك بالمؤمنين . لأعنى بهذا ان هؤلاء الغوغاء من العامة الذين لا يفشون مجالس العلم كلهم كفار لا يعاملون معاملة المسلمين بل لا اكفر أحداً بخصوصه مالم أرا أو أسمع منه ما يخالف الاعتقاد الصحيح بالتصريح الذي لا يحتمل التأويل ولكنني أعلم بالاختبار والوجدان وبالنقل الصحيح اني لو سألت الالوف منهم عن اعتقادهم بصيغة الشك لما اهتمدوا الى الجواب الصحيح للضعف في اللسان بل لمض في القاب والجنان

قالوا يا موسى اجعل لنا الها كما لهم الهة قال انكم قوم تجهلون « فهذا هو الفرق بين الايمان بالدليل والايمان بالتقليد. قال قائل اتنا نرى العامة لا يرجعون عن شيء من الدين مهما أورد عليهم من الشكوك فقلت له ان العامي لا يقبل كلام مثله فيما اخذه باسم الدين وان كان باطلا ليس من الدين في شيء ولكن اذا شككته من يعتقد بعلمه او صلاحه فانه لا يلبث ان يشك ويرتاب قال القائل لا يمكن ان يشك العامي في وجود الله تعالى وان شككته جميع العلماء والصلحاء فقلت له سيأتي معنا ان الاعتقاد بوجود الله تعالى هو من الالهامات الفطرية للانسان حتى قال كثير من العلماء لاحاجة للاستدلال عليه مطلقا ولكن اي عامي القيت عليه من صالح او عالم عقيدة فاسدة يتلقاها القبول لاسيما اذا كان لها شبهة مما عليه المسلمون كأن يقول له ان الله تعالى قد جعل فلانا النبي او الولي وكيله في الارض وصرفه في خلقه بحيث صارت ارادته كارادة الله تعالى « انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون » (\*) وان الله تعالى حل فيه وانه قاعد على العرش وان النبي صلى الله عليه وسلم رآه كما يرى بعضنا بعضا وسمع كلامه بصوت وحرى أو انه تعالى قد وجد قبل العالم بالف سنة مثلا فانه يعتقد هذا كله ولا يشك فيه وقد جربت هذا بنفسى فيهم

لما فشا الجهل في المسلمين رأى العلماء المتأخرون ان القول بكفر المقلد في الايمان يفضى الى تكفير معظم المسلمين فأفتوا بصحة ايمان المقلد بشرط ان يأخذ العقيدة على حقيقتها ويحزم بها جزما قاطعا بحيث لا يشك فيها مهما شكك ولا يرجع عنها وان رجع مقلده وجميع العالمين قال في الجوهرة

اذ كل من قلد في التوحيد      ايمانه لم يخل من ترديد  
ففيه بهض القوم يحكي الخلفا      وبعضهم حقق فيه الكشف  
فقال ان يحزم بقول النير      كفى والا لم يزل في الضير

(\*) في عامة كتب الرفاعية الحديثة ان الشيخ الزفاعي كان يقول ان الولي يصل الى مرتبة تكون فيها ارادته شعبة من الارادة الالهية بحيث يقول لشيء كن فيكون فاذا سمع العامي هذا في كتاب اسلامي يصدقه لان العامة تعتقد ان جميع مان الكتب حق لاسيما اذا كان منسوباً للاولياء (حاشاهم)

الانها قد خرجت منها بعد ان وضعت أوزارها متضمنة مختلة النظام بعض الاختلال واقتضت حالتها هذه تجديد ها أيضاً كما اقتضت التجديد أيضاً حالة الجيش وقد عملت جلالة السلطان على هذا التجديد حتى تم الآن (مبالغة) بما أوتيته من بعد النظر في عواقب الامور وصدق العزيمة الذي يقارن تنفيذ جميع مشروعاتها الاصلاحية فلم يبق الا مجرد الاختبار النهائي الذي يعقب تحريك العمارة تفصيلاً وهو أمر تابع لاصول الاصلاح التي وضعت . أصبحت العمارة العثمانية اليوم تشتمل كما في الاحصاء الاخير لسنة ١٨٩٤ هذه السفن وهي

من المدرعات سبع بوارج كبيرة وثلاثة يخوت ملوكة وثلاث سفن صغيرة وواحدة وعشرون من النسابات (التوريد) وقد تضاعف هذا العدد الآن وسفيتان غواصتان من طراز فور دنفيلد تسع جميعها ٦٩٦٩٧ طنولات و قوتها الاسمية قدرها ٣٩٩٤٦ حصاناً بخارياً وفيهما ٣٦٠ من مدافع كروب واسترونج وفوردنفلد وعدة عساكرها ٤٢٠ جندياً يدبرهم ٥٠٥ ضابط . واثني عشر من السفن الحشوية التجارية وثلاث بوارج وسبع سفن صغيرة ١٢ سفينة من حافظة الشواطئ و ١٨ من ذات الدقلين فحملتها أربعون سفينة تسع ٤٠٩١٢ طنولات وقوتها الاسمية ١٩١٣ حصاناً بخارياً وفيها ٣١٨ مدفعاً مختلفة الاقطار وعدة عساكرها ٧٤٥٤ جندياً يدبرهم ٦٩٥ ضابطاً . من السفن الشراعية واحدة من السفن الجارية وأخرى من ذات الدقلين وواحدة من السفن المستطاعة و ٣٠ من السفن النقاله وجميعها تسع ٨٢٧٥ طنولات . من البوارج المدرعة يجب ان نذكر البارجة الحميدية التي ركب البحر في سنة ١٨٨٥ من معمل الاميراليه في القسطنطينية وهي سفينة فاخرة تدل على ان الاتراك في صناعة البوارج البحرية يقدررون على مجاراة الدول الاخرى ذات القوى البحرية . تشتمل الآن المعامل العثمانية في القسطنطينية وازمير باصلاح عدد من السفن الكبيرة والصغيرة وتجهيزها لجعلها ملائمة للحركات البحرية المصرية

قد اختارت حكومة جلالة السلطان للمدافعة عن شواطئ المملكة وتسليح مدرعاتها المواد النساقة وذلك لبساطة تركيبها وعظيم أثرها فلوان عمارة اجنية حاولت الهجوم على بوزاز الدردنيل لتدخله لصبت عليها مصائب عظيمة من الحسائر فانها تكون محصورة بين نيران الحصون التي على الشاطئين الاوربي والاسيوي ومعرضة في كل دقيقة لنسف النسابات (التوريد)

وهو مرض الجهل الفاضح . واعلم ان هذا الجهل في النساء أشد منه في الرجال . اذ لا يوجد في النساء علامات بالدين يمكن ان يقتبس منهن - ولو في اثناء المحاورة والمسامرة - عبر المتعلمات . والرجل الذي لا يأتي الساجد والمدارس متعلماً قد تضمه مجالس العلماء في الامانة السمار ( مجالس المهر ) فيقتبس منهم شيئاً من دينه واذا اكثر من مشافة سجدتهم المغرمين بافادة الناس ربما يأخذ منهم ما فيه غناء له في دينه واني للنساء بذلك

اتنا نشكو من جهل نسايتنا بالامور الاجتماعية ونغفل عن جهلهم بأصل الدين . وان من نتائج هذا الجهل عدم صحة نكاح المرأة التي لا تعرف عقبتها على الوجه الصحيح واذا لم يصح نكاحها كان غشيانها من الزنا في الحقيقة ( وفي الظاهر وطء شبهة او نكاح صحيح ) وكان اولادها منه ( اولاد حرام ) وناهيك بهذه المناسد وما يحتف بها .

« يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً » هذا أمر الله لكم فاطيعوه . فقد اورد الامام الغزالي في الاحياء اول من يتعلق بالرجل يوم القيامة من خصائمه نساؤه وأولاده يقولون ياربنا خذ لنا بحقنا منه فانه كان يطعمنا الحرام وكان لا يعلمنا ما يحجل . وقال الفقهاء يجب على الرجل ان يعلم امرأته ما تحتاج اليه من أمور دينها فان عجز عن ذلك وجب عليهما بيعت بها الى العلماء لتسأل منهم ويحرم عليه منعها من ذلك . تطالبون عفة النساء وكما لم يبق وقام من بشؤون منازلكم ولا تتالون شيئاً من هذه الامنية الابتليهم من الدين واشعار قلوبهم خشية الله تعالى ومراقبته بكثرة التذكير والوعظ . فعلى كل من سمع هذه النصيحة ان يعطيها جانباً كبيراً من العناية ويبدأ بتعالم أهله ما يعلم من هذا اليوم . اني سمعت بعض شبان النصاري الذين لا يعتقدون بالدين يقولون اذا حضر نساؤنا مجالسنا ونحن ننتقد رجال الدين أو بعض أحكامهم وقضاياهم ناعجأ الى الصمت لئلا يفسد اعتقادهم ومتى فسد اعتقاد المرأة فسدت عفتها ولو ضرب عليها الف حجاب فالدين الدين . لقوهن اياه بالتربية والتعليم . ومن يعتصم بالله فقد هدي الى صراط مستقيم

## الاحكام الشرعية

قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني

( العمارة البحرية العثمانية )

ان العمارة البحرية العثمانية وان كانت قد ابلت أحسن بلاء في خرب سنة ١٨٧٧ - ١٧٧٨

# المصباح

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ٧ أكتوبر سنة ١٨٩٩

﴿ رد على باحث في كتاب سر تقدم الانكليز السكسونيين ﴾

( لحضرة الكاتب الفاضل صاحب الامضاء )

قامت نهضة الاقلام في هذه الايام الاخيرة تكيّف الداء الذي ألمّ بحال الامة وتنبه بوصف العلاج الناجع لها وقد دارت أبحاثها على ان الدواء الصحيح لشفائها من هذا الضعف القتال هو الرجوع الى الدين وهذا ضياء في القلوب قد سطع ويشرح قلب المؤمن الفيور على أمته ولكننا نأسف كل الاسف من ان هذا الشعاع الذي ظهر ما أوشك ان يتم نوره حتي خالطه غيم في الافكار واختلاط في الشعور وافراط في النزعة

فقد يزع بعض الكاتبين الى التشديد على كل فكر يديه صاحبه في اصلاح الامة اذا لم يفتحه باسم الدين ولم يعلق كل مقدمة منه بنص من نصوص الدين والا نقد كل مؤلف عرضت فيه سنن الله في خلقه وشؤونه في عباده متى لم يذكر فيه اسم الدين وان كان جلّ ما فيه من مخ الدين كما فعل الباحث في كتاب سر تقدم الانكليز السكسونيين الذي نقله سعادة احمد بك قنحي زغلول الى لغتنا العربية الشريفة في مقالته التي نشرت في العدد الاخير من

التي بتوالي صفوفها تقطع عليها طريقها ولا تمكنها بحال من الاحوال من وصولها الى رأس  
 نجارا . ومع ذلك لو ان بعض السفن الحربية الاجنبية نجحت بقوة التيار في اجتياز هذا  
 المعقل الاول فلا بد لها ان تصادف السفن الحربية العثمانية وتكون ملاصقة لها فتحطم منها  
 هذه في اقرب وقت بمساعدة القلاع المتواصلة على الشاطي ، ما بقي سليما بعد اجتياز ذلك  
 المعقل . وفصلا عن ذلك فان من يملك بوزغاز الدردنيل فهو الذي يملك الشاطي الاوربي  
 لان الشاطي الاسيوي اقل منه أهمية فاي محاولة من العدو في انزال جنوده عليه أما في  
 شبه جزيرة غاليلوى أو غربها لا بد ان تؤدي به الى هزيمة فاضحة وبعد ان تطحن جنوده  
 قوى الجيش العثماني المراقب الفائق عليه يبلغ به العجز الى حد انه يمكنه ان يجد سيلا  
 للاتجاه الى مراكبه ويضطر بلا شك الى تسليم اسلحته

مدة الخدمة في العمارة البحرية اثنتا عشرة سنة خمسة منها في القسم العامل (النظام)  
 وثلاثة في القسم الاحتياطي لهذا القسم واربعة في القسم الاحتياطي الحقيقي (الرديف)  
 لا ينقص فرقة الضباط التي تخرج من مدرسة حلقى البحرية شيئا تحسد عليه ضباط فرنسا  
 وانكثرا البحريين . قد شغفت جلالة السلطان بان تمنح للعمارة التجارية ما يلزم لانتشارها  
 من وسائل التشجيع والتنشيط فالفضل لحكومتها الحالية في اسداء تركيا المدرسة التجارية  
 البحرية التي استت في حلقى من اربعة سنين وهي تربي رؤساء السفن (القبودانات) الكبيرة  
 والصغيرة التي يتجربها على الشواطىء كما تخرج رؤساء السفن التجارية المصددة للانجار في  
 البلاد البعيدة الذين سيكون لهم خدم مشهورة في التجنيد البحري . يتعلق بنظارة البحرية  
 ايضا من مشاة العساكر البحرية ما عدده ٥٠٠٠ أو ٦٠٠٠ عسكري تستحق النظر هنا لانها  
 مختارة من احسن جنود المملكة العثمانية

تقسم تركيا من حيث ترتيب العمارة البحرية الى تسعة مراكز بحرية وهي . القسطنطينية  
 واسكودار وتشيو وبريفزا وسالونيك وبيكرت وطرابلس الغرب والبصرة وفيها  
 خليج المعجم وجدة وفيها البحر الاحمر . قد قضت فرنسا بمصد مصائب حرب سنة  
 ١٨٧٠ و ١٨٧١ عشرين سنة في اصلاح خلل نظامها الحربي واعادته الى ما كان  
 عليه اما تركيا فقد نجحت في اتمام هذا العمل نفسه في نصف هذا الزمن وهو احسن  
 مدح يمكن للانسان ان يمتدح به الدولة العلية وملكها القادر (مبالغة) (لها بقية)



أليس يجب ان يكون هذا الكتاب خير موعظة تهدي للاعتبار وخير ذكرى تقدم لامة من اصول دينها النظر في الموجودات لتزداد بصيرة في قدرة الله وتديبره في خلقه ولتحتاط لنفسها بالعمل على ما تراه من سنن الله في غيرها وفيها والمقابلة بين السنتين، والنظر في سبب تباين الطورين مع الرجوع في ذلك كله الى اصول دينها

وقد قصد سعادة المترجم بكتابه هذا تنبيه الافكار الى معنى جليل ربما لم يخطر على بال الباحث ولكنه يخطر على بال المتأمل. قصد ان يثبت لامته ان الاخلاق الفاضلة والتربية الصحيحة أينما حلت في امة رفعتها لذروة السعادة وصعدت بها في معارج السيادة فكيف بنا اذا اخذناها عن ديننا وهي من أخص مزاياه لاشك ان تأثيرها يكون فينا اعظم وفعلها في طباعنا انجح اي تنديد يسمح به دين الباحث يصح توجيهه الى مثل سعادة المترجم وقد اهدى امته مرآة عبر يرى في احد وجهيها امة راقية أوج المدنية بركة انتمست بالعوامل السليمة وأخرى هابطة من رفعتها بسبب اهمالها تلك العوامل خصوصاً اذا اعتبرنا ان روح الترقى وهو الاستقلال الشخصي هو بعينه روح الدين الاسلامي. والاسلام هو اول دين افضى بالعبد الى ربه مباشرة بلا واسطة رئيس ولا نائب وهو الذي دعا الى العمل بالاسباب وقضى بان لا سبيل الى السعادة الا بالعمل بعد الاستعانة به وحده

وكأنني بالباحث يميل الى القول بان سعادة المترجم لا يروق في نظره تهذيب الدين وآدابه ولهذا اختار النصح لامته من الطريق الذي سلكه ولكن هذا سبق نظر أو سوء ظن بدون قرينة عليه ومن يطلع على كتابات سعادة المترجم او يتلو شيئاً من كتاب الاسلام الذي نقله الى العربية يعلم قوة

جريدة الموسوعات الفراء حيث بنى نقد الكتاب وترجمته على انه لا يرجى  
للأمة الإسلامية خير الا من الدين حتى يخيل لقارئه ان جميع ما في الكتاب  
يناقض الدين مع انه لاشي مما يوهمه مقاله بمتوهم

نعم الدين خير الوسائل لاصلاح الاخلاق وتقويم النفوس وتطهير  
الارواح وهو المرشد الاول الى النظر في دقائق الكون وما أودعه الله من  
سر ارتباط الاسباب بمسبباتها وقد دعانا الى ان ننظر في احوال الامم الغابرة  
ونحيط بما حولنا من شؤون الامم الحاضرة ونأمل في تاريخ هذا الوجود وفي  
اطواره وفي تصرف الله في شؤونه وفتح لنا مجال الافكار وميدان الادراك  
وأمرنا بالتفكير والاعتبار كل هذا الزداد في عقائدنا قوة وفي يقيننا ثباتاً ومتانة  
وفي امرنا رشاداً ولنتقي ما عساه يصل الينامن يطمع فينا او يعدو بيفيه علينا

وهذا قرأنا الشريف غالب آياته عبر وروايات عن حوادث الشعوب  
الاولى ومرآة للتواريخ الماضية قد ساقها الله لنا في خلال أوامره ونواهيها  
لتكون أقرع في الحجة وأوقع تأثيراً في القلوب الحية

وقد مثل لنا كتاب سر تقدم الانكليز حال أمة رقت في المدنية درجة  
رفيعة عرفها لها أعداؤها وبهذه المدنية نفسها اصابنا منها ما نشكو الى الله  
عواقبه ونلوم انفسنا على ما جربنا اليه وقد جعلت من اهم اصول التربية عندها  
الاعتماد على الله ثم على العمل عمل الانسان بنفسه وتصرفه فيما منحه الله  
من القوى ووجهت عنايتها لغرس الوطنية الصادقة في القلوب مع تنظيم  
أماكن تعليمها وترقية زراعتها وصناعاتها ثم قابل بينها وبين أمة تركت الاعتماد  
على العمل وأهملت كثيراً من تلك الوسائل في سيرها الى الغاية التي تسير  
اليها الامم وكانت النتيجة سيادة الاولى وانحطاط الاخرى

في اصلاحها وما الذي بعث الاجنبي على التداخل في شؤونها وحمل جميع  
الكاتبين على الاقرار بوجود الخلل والفساد فيها وانما لاموا الاجنبي في  
المهجوم عليها وطلبوا منه ان يدع الامر لاهله وان يكل اصلاحها الى اهل  
الدين حتى يكون قوام الاصلاح هو الشرع القويم

هل قال احد بان الشرع قائم في محاكمه؟ هل اعترف أحد بان العدل  
غالب على القضاة في تلك المحاكم؟ بل هل أقر احد بان النصف من عددهم  
قائم بالعدل في أحكامه بعيد عن الهوى في مذهبه وآرائه؟ فان لم نجد الصلاح  
في أولئك القضاة غالباً وهم منتخبون من علماء ذلك الجامع المعمور فهل نجد  
من يسمع قولنا اذا دعونا العالم لحضور مجالس من تلقوا عنهم . انهم تلقوا  
وغيرهم يتأتمون دروس الفقه وشيئاً من دروس العربية يحضرون تلك الدروس  
على انها صناعات بل على انها عبارات يجب على الطالب ان يفهمها لانها  
ألفت في كتبها لا لاجل ان يتنفع بما دلت عليه كما هو معلوم أما الآداب  
السامية فهي في بطون الكتب التي لا يقرؤونها ويعدها الكثير منهم من سقط  
المتاع فهل من واعظ يعظ من يحق لهم ان يعظونا؟

تكلم الكاتب على النظافة نظافة الظاهر ونظافة الباطن فهل نجد بها  
عناية في ذلك المحل الذي يجدر به ان يكون أنظف مكان وأقدس وأشرفه  
الا أننا نستجير بئس الكاتب في ارشاد أهله ومتولي شؤونه ان يحملوه ومن  
فيه قدوة في النظافة ظاهراً وباطناً

ان الكاتب لم يذكر الا شخصاً واحداً من اهل العلم ألف جمعية مكارم  
الاخلاق فنعم الصنيع صنيعة ونسأل الله ان يرشده الى اقوم السبل فيما هدي  
اليه وان يقيه شر المجلة واستسهال نيل الغاية حتى يظهر لعمله من الاثر ما يحبه لعامتنا

اخلاصه في دينه وغيرته على يقينه وهذا كتاب سر تقدم الانكليز قد ختم  
بفصل في الكلام على الدين وبين ان سعادة الامم بصلاح الدين وشقاءها بفساده

وقد ذهب حضرة الباحث في مقالاته الى ان حب الخير وحده ليس  
كافياً في سعادة الامة بل لابد من بث الرغبة او الرهبة او كليهما في الناس  
وتلك الرغبة او الرهبة ان لم تكن من الله تعالى فمن السلطان وهذا لان مخالفته  
فيه وسعادة المترجم لا يطالب الناس بالانسلاخ عن دينهم والابتعاد عن الله  
تعالى ولا مخالفة السلطان عند مطالعة كتابه . وأعجب من هذا ان حضرة  
الباحث قال في مقالاته ( لو أراح المؤلف نفسه من غناء التحرير والتحجير ودعا  
الناس الى اخذ علم الدين والاخلاق عن اهلہ وعلمائہ لافاد وأجاد وفينا بحمد  
الله تعالى من علماء الدين واطباء النفوس من يمدون بالمئات )

وانا نسأله بحق دينه ان يثبتنا باسماء عشرة من تلك المئات حتى ندعو  
الناس الى دروسهم وليخبرنا بدروس الاخلاق والآداب التي يلقونها  
واوقاتها ولا شك ان سعادة المترجم وغيره من اهل الفيرة ينهضون لحث  
الناس للتربع في حلقات دروسهم

فان كان من تؤخذ عنه الآداب المصمدة للامم في درجات الترقى يلفون  
هذا المدد فلم لم يؤلفوا بانفسهم الجمعيات لدعوة الناس الى تلقي الآداب  
وسماع المواعظ عنهم ولم لم يبدأوا على الاقل باصلاح خطب ايام الجمعة ووضعها  
في عبارة تفهمها العامة وايداعها معاني تنفذ في اقدتهم ويظهر اثرها في عملهم  
واما الجامع الازهر فانا نسأل الله ان ينبه في علمائه عين الدين ويوقظ في  
ارواحهم النظر الى مصالحه بل ومصالح انفسهم

وليت شعري علام عمت الشكوى من المحاكم الشرعية وحاد المصريون

الشريفة على الوجه الذي بيناه أولا \* تقرأون في الجرائد الاسلامية \* وتسمعون  
 في المجامع الدينية \* ان نجاح المسلمين \* لا يكون الا بالرجوع الى تعليم الدين \*  
 وان المدارس الاميرية \* قد نسخت الدين ومسخت العربية \* والمدارس الاهلية  
 تحذو حذوها \* وتقتفي اثرها \* فماذا نعمل ؟ وكيف السبيل الى بلوغ المأمول \*  
 وهذه المدارس لا غناء عنها \* لان الموظفين لا يكونون الا منها \* وتعليم الازهر  
 مقصور على كتب مخصوصة \* قصارها فهم احكامها المنصوصة \* لا تجمع بين  
 الدنيا والدين \* كما هو الواجب على المسلمين \* يسهل على الغنى منا ان يتخذ  
 لاولاده استاذاً مخصوصاً يعلمهم الدين ولكن هل يكفي هذا لحصول الغرض  
 الذي نبتغيه ؟ كلا لا بد من تعميم التعليم \* ولا بد من التربية بالعمل \* أما  
 تعميم التعليم على المنهاج الديني فلا بد له من تأليف الجمعيات الاسلامية \*  
 وانشاء اولاد قد بدأتم بهذا العمل انشريف فأنشئت فيكم جمعيتان احدهما  
 هذه ( مكارم الاخلاق التي كننا نخطب فيها ) والثانية جمعية شمس الاسلام \*  
 أما شمس الاسلام فقد شرعت بالتربية والتعليم بالفعل ..... واما هذه  
 الجمعية فانها تنتظر من حيثكم المالية \* وغيرتكم القومية \* ان تمدوها بالمساعدة  
 المالية \* للقيام بتحصيل هذه الامنية \* وكأني بالدعاء وقد اجيب \* وبالعمل قد  
 ظهر عن قريب \* وأما التربية العملية فهي الركن الاول \* وعليها الاعتماد  
 والمعمول \* ولكن أنى لنا بمن يحسنها ويقوم بها ؟ كتبت في مقالة اننا اذا نظرنا  
 في ضعفنا وبحشنا في علاجه نرى اننا في حاجة الى اشياء كثيرة واذ ارتقينا في  
 الاسباب ننتهي الى شيء واحد اذا وجد اوجد كل شيء ألا وهو الرجال  
 المارفون بطارق المعالجة معرفة صحيحة تبعث على العمل . اذا كنا نرى  
 الاساتذة والمعلمين لا يحسنون التربية التي بها نرجو الحياة السعيدة فمن عساه

فهذا كله يحملنا على ان ننظر في سير غيرنا لنعلم كيف وصلوا الي السيادة على غيرهم فاذا رأيناهم وصلوا بالعمل لا بالقول ورجعنا الى ديننا فوجدناه قائماً على رؤوسنا ينادينا بقوله ( اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله ) استحيينا وخنجلنا وقلنا ما كان اجدرنا بان يعمل كل منا بما هو ميسر له وما كان اولانا بالجد وترك الهزل وما احقنا بالنظر الى الغايات دون النظر في تحقيق العبارات واني ارى من الواجب على حضرة الباحث وهو اعلم منا بمعاهد التربية ودروس الآداب ان يبدأ بتأليف جمعية من الشبان ان كان شاباً ومن الكهول ان كان كهلاً ومن الشيوخ ان كان شيخاً فنذهب الى تلك الدروس ونتلقى من الآداب ما يعيد الى الامة ما فقدته من دينها ويحيي فيها ما اماتته التقاليد من عقائدها وعليه ان يعلن ذلك فاكون اول الساعين معه اليها وأنا في انتظار ذلك ان شاء الله

ح . ع

## باب التربية والتعليم

﴿ القسم الثاني من خطبتنا في التربية ﴾

وأما تربية الاطفال العممية \* فهي التربية النافعة الحقيقية \* وبها تناط سعادة الامة والبلاد اذا هي سارت على نهج الحكمة والرشاد \* لنا من نفوس هؤلاء الاطفال ألواح صقلية قابلة لكل نقش \* ومن أدمغتهم قراطيس بيضاء نظيفة مستعدة لكل رسم \* فعلينا ان ننقش فيها آيات الحكمة والفضيلة \* ونرسم فيها تعليم المبادئ التي تؤدي الى الغايات الجليلة \* علينا ان نعوذهم على الصدق في القول والعمل \* وعلو الهمة واطراح الاهمال والكسل \* الى غير ذلك من الاعمال النافعة \* والحاصل الرافعة \* لتتطبع في نفوسهم الملكات

ويتخذ له ولهم في داره من الالاعيب والالاهي ما فيه غنية عن الزيادة في خارج الدار  
ولكن أنى يتسنى للفقر مثل ذلك . لا يزال هذه العقاب والعوائير من طريق التربية إلا  
العزيمة الصادقة المنبئة عن العلم بأن وجود هذه التربية حياتها وبفقدانها موتها وهلاكها .

جماع ما يؤخذ به في تربية الأولاد (١) المنع عن قرناء السوء فإن الولد يستفيد من مثله  
أكثر مما يستفيد من أبيه وأمه لأن افكار تربيته في درجة افكاره ورغباته من جنس رغباته  
واعماله من قبيل اعماله (٢) الخيولة بينه وبين كل ما يضره الاطلاع عليه أو التلبس به في  
جسده أو عقله ونفسه ولكن من حيث لا يشعر اذ أحب شيء إلى الانسان ما منع منه والمحجوب  
مضروب والنهي عنه اغراء به (٣) ان يحمل على كل ما يطالب منه بالعمل وان يكون الباعث  
في العمل التشبه والافتداء ولذلك كان بعض شيوخ الصوفية يتراض مع مريديه حتى كأنه  
يكون مثلهم و (٤) ان يرفع الترغيب على الترهيب . هذا ما يجب ان تأخذه بقوة واجتهاد « وما  
أرىكم إلا ما أرى وما أهديكم إلا سبيل الرشاد » اهـ

هذا ما يخص الخطبة وقد كتبت منها أكثر جملتها وتركت بعضها عمداً لكونها جاءت في  
تأريخ من قبل أو أهدم فاندتها وما كتبتها فهو قريب مما قلته في اللفظ والفحوى . ومن عادة  
الرئيس ان يتعقب كل خطيب بكلام يشي عليه به ويلم بمعنى ما تكلم به اجمالاً . وقد جاء في تعقبه  
ببعض كلمات أبا ن فيها عن ارتياب في كون الأولاد يقتبسون العادات والاخلاق من معاشرهم  
وحصر ذلك في الآباء مستدلاً بالقول المشهور (الولد سرأيه) وصرح بأنه يكفي في تربية  
الولد التربية الصالحة ان يرى أباه يعمل الصالحات . وهذه غفلة من حضرة الاخ الفاضل الشيخ  
زكي الدين عن الوجود لا نشأ نرى أكثر أولاد الصالحين فساقاً لا اشتغالهم بأنفسهم عن تربية  
أولادهم ومن الامثال المشهورة في هذا (خبث الرجل الصالح في منية) وهو تعليل شعري  
والعامة الصحيحة هي عدم التربية الصحيحة . أما قول (الولد سرأيه) فهو اشارة الى الوراثة  
والوراثة أثر لا ينكر في الاستعداد والقابلية ولكن الاعتماد على التربية فهي التي لا ينسب سلطانها  
وليس التربية العملية كما قلنا . وألم أيضاً بما قلته من ان المرأة تثقل على طبعها ان يحملها  
الرجل على ما يريده بالقوة والالزام وان الأولى ان يأخذها بالرفق واللين وسبق الى فهمه ان  
هذا مناف أو مناقض لقولي ينبغي لمن يحاول تربية نفسه ان يستعين على ذلك ببعض اخ و

فينا يحسبها . ان فاقده الشيء لا يعطيه . ولولا ان فينا بمض قوم من العارفين  
نرجو ان يزهق حقهم الاباطيل ويمحو نورهم هذه الظلمات - لغلب الخوف  
على الرجاء واستحوذ اليأس على الامل

مالا يدرك كله لا يترك قله . فملينا ان نوجه العناية التامة الى تربية ابنائنا  
وبنائنا بكل مافي استطاعتنا . البحث في هذه التربية طويل الذيل . متدفق  
السيل . وانما وقفت لأبين بالاختصار ما يجب ان توجه اليه ومتى صح القصد  
وصدق العزم نهتدي الى سواء السبيل فالعمل بمد العلم والمسلم يقوم العمل .  
ولكن لا بد من تبيينه وجز يسهل على كل احد تعقله والاخذ به . اهم شيء  
انه اخواني عليه ان التربية لا تكون بالقول بل بالمعاملة . لو كان الانسان  
يتربى ببيان الرذائل له وقولنا له اتركها وسرد الفضائل له وقولنا له الزمها -  
لكان الاجدر بها العقلاء الكبار دون الاطفال الصغار لان الكبير  
اوعى للقول وافهم للخطاب . لا يكاد احد من الجماهير المجترحين للسيئات  
لا سيما الكبار يجمل انها محرمات . وما عساه يوجد من جاهل بها  
خسبه ان يعلم معظمها في حضور مثل هذا الاجتماع . وانما التربية المثلى تكون بالمعاملة  
الحسنى فاذا اردت ان يكون وليدك وتلميذك صادقا مثلامه بالصدق وحل بينه وبين الكاذبين  
لا سيما من اخذانه و آراه فان الصغير يقلد كل ما آه ويقتبس من كل من عاشره وتكيف نفسه بكل  
ما برد عليها من اي طريق جاء . سبحان الله ! ما شد غفائنا يكذب احدا منا على ولده من اول النشأة  
بالقول والفعل ولا يمنعه من معاشرته الكاذبين والمجرمين فتنتطع في نفسه ملكة الكذب  
حتى اذا ماشب ورأى والده مضرة ذلك ومعرته فيه قال يا بني لا تكذب فان الكذب حرام  
فأنتي تمنحو هذه الكلمة مارسخ في نفسه بكرور السنين وصار صفة من صفاته ؟ ان فشوا  
وباء الرذائل جعل التربية عسيرة على العارف بها والبصير بدقائقها فكيف حال الغافل  
الجاهل ؟ ربما يتيسر للفني حجب ولده عن قرناء السوء من آراه وان ينقضى له اصدقاء مهذنين



## ( أمالي دينية - الدرس الثالث )

(٧) الدين توحيد - « بسم الله الرحمن الرحيم . شرع لكم من الدين ما وصى به نوح والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه . الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينيب »  
دين الله تعالى واحد يجب أن لا يكون فيه تفرق ولا اختلاف لأنه انما وضع لاسعاد البشر والسعادة انما تكون في الاجتماع والتوحيد . لأنه في التفريق والتعديد . ومن فهم معنى الانسان . وشاهد تصرفه في الاكوان . علم انه خلق ليعيش مجتمعاً لا منفرداً . ومؤثلاً لا مختلفاً . وهذا هو معنى الكلمة المشهورة « الانسان مدني الطبع » فاذاجاء الدين على خلاف ما تقتضيه الفطرة كان شقاء لاسعادة ومحنة لامتحة وأي جهول يجرأ على أن يرمي دين الله بهذه النقيصة الكبرى والمعرة الشنعاء ؟

أول اجتماع بشري هو اجتماع الاسرة (العائلة) المؤلفة من أبنا آدم وأما حواء (عليهما السلام) ومن أولادها وقد كان آدم نبياً يتلقى عن الله من الدين ما يسوس به ذلك الاجتماع الصغير . وقد فسق بعض ولد آدم عن هدي والده فقتل أخاه . فكانت بذلك مخالفة الدين سنة في الانسان باقية الى ما شاء الله . ثم اتسعت دائرة الاجتماع فكانت الشعوب والقبائل والاقوام والامم وكان الله تعالى يرسل الى كل قوم نبياً وان من أمة الا خلا فيها نذير . يعلم التوحيد ويدعو الى ما يتم به نظام الاجتماع من التهذيب والتأديب . وكانت آفة كل دين شرعه الله تعالى لعباده اختلاف أهله فيه وتفرقهم الى مذاهب متعددة يضل أهل كل مذهب اتباع المذهب الآخر وينصرون مذهبهم ولو بالتأويل والتحريف وينتهي ذلك باضمحلال الدين وذهاب قائلته بالكلية . بصيروة مشقياً لذويه مخز بالمجموع متبعيه ولما استعد النوع الانساني بمقتضى سنة الارتقاء لاجتماع جميع أعمه وشعوبه واتصال بعضهم ببعض وهبه الله تعالى الدين الاخير . الذي ترشد تعاليمه الى نظام هذا الاجتماع الكبير . فجاء كتابه (انقرآن) ينهى العالمين . عن الاختلاف والتفرق في الدين . حيث كان ذلك هو الذي شتت شمل الغابرين . وجعلهم سلفاً ومثلاً للآخرين . سمعتم الآية الكريمة التي افتتحنا بها الدرس وكيف صرحت بان دين الله تعالى على لسان جميع الانبياء

واصدقانه بأن يجعله مسيطراً عليه ومنتقداً له يذكره الى انسي ما التزمه من ترك المنكر وعمل المعروف ويعاتبه بل ويؤنبه اذا هو نقض العهد عمداً. وصرحت حضرة في التعقيب بأنه كيف ينقل على المرأة اشراف زوجها عليها بالامر والنهي من سماء السلطة ولا يثقل على الرجل مثل ذلك من صديقه وليس له عليه من السلطة مثلما للرجل على المرأة؟؟ والجواب عن هذا ظاهر من وجوه احدها ان ما يكون من الصديق لصديقه لاستعلاء فيه لانهما كفؤان فلا يثقل على النفس . (ثانيهما) اننا قلنا ان ذلك ينبغي ان يكون بالمواطاة بينهما وانه هو الذي يجعل صديقه رقيقاً عليه ومهيمناً على اعماله ومن يثقل عليه هذا لا يأتيه . واذا وجدت امرأة عاقلة تواطأت مع زوجها على ان يؤنبها اذا هي قصرت بما يطلب منها فيكون حكمها حكم الصديق (ثالثها) ان النساء اسرع من الرجال انفعالا واقل منهم احتمالا ولذلك شبههن النبي صلى الله عليه وسلم بالقوارير . ولوانه ذاكرنا في المسألتين قبل ان ينتقد لانبج الحقيقة ويمكنه بعد ذلك ايضاحها للجمهور ولكنه تعجل في بيان ما اعتقده عملاً بأثر (خير البر عاجله) وحيث القى الكلام للجمهور اضطررنا ان نبينه لهم بهذه الكلمات لئلا تكون الشبهة علقته يعض الاذهان فنصد اصحابها على العمل الذي حملناهم عليه . ولم نشأ ان نتعقبه بالقول في محل رأسته أدباً معه ولئلا نحفظ قلبه . فان وداد مثله من الفضلاء نعمة من اطلاق الذخائر

اذا تأمل هذا الذي لم يفهموا قولنا الذي نكرره دائماً « ان العلم اليقيني الذي يمتزج بالنفس هو الذي يحملها على العمل جزماً » يتجلى لهم السبب في عدم عمل الناس بالنصائح التي يسمعونها . فانها اذا كانت بحجة كاتحدوا وانفقوا وأتركوا المحرمات وتمسكوا بالصالحات - لا ترشد سامعها الى ما يجب ان يعمل به واذا كانت مفصلة يعرض للتفصيل مثل هذه الشبه التي عرضت لرجل من أمثل وعاظنا . فما بالاك بالشبه العامة التي ذهبت بالجزم على الوعيد من النفوس كقول بعض العلماء يجوز ان يخلف الله تعالى وعيده ولا استناد بالمكفرات والشفاعات إلخ ما يبينه في مقالة (تأثير العلم بالعمل) وعسى ان يحمل حضرة الفاضل الشيخ زكي الدين كلامنا على الاخلاص فيلتقاه بالقبول فالحكمة ضالة المؤمن والعصمة في تبليغ الحق انما هي للانبياء دون سائر البشر والسلام

وغيور على المساميين . الا وينفطر فؤاده من الغم . ويرسل الدمع مزموجا بدم . لان مشار  
 الخلاف بينهما مثلة فرعية ذهب وقها وذهبت فائدة ظهور الصواب فيها بحيث لا يبعث  
 لتنازع . ولا مجال للتقاطع . لو انصف الفريقان . وتعاملوا معاملة الاخوان . التي يوجبها عليهم  
 القرآن . الذي يذعن له الاثنان . اشتد كل فريق في مجادلة الآخر ومجادلته . ومناهضته  
 ومواقفته . ولو سلكوا طريق القرآن . لوضح الحق واستبان . أمر الله نبيه ان يحاج  
 للمشركين بمثل قوله « قل من يرزقكم من السموات والارض قل الله وانا اواباكم اعلى  
 مدى اوفي ضلال مبين . قل لا تسألون عما أجرنا ولا نسال عما تعملون » . أين هذا التلطف في  
 الدعوة الى الحق الذي اسند به النبي بأمر الله الاجرام الى نفسه والمؤمنين بحجارة لا لمشركين وحكاية  
 لا تلهيهم . وسى به شركهم عملا ولم يصفه بكلمة ذم لئلا ينفروا من سماع الحق ؟ - اين  
 ما جرى عليه المساميون مع اخوتهم في الدين حيث يسمع احدهم عن الآخر كلمة يريها  
 إما فحمة السقيم او السام خطأ فيملاأ عليه الدنيا تشديماً ويؤلف الكتب في الرد عليه  
 فيسأله او تكفيره فيضطره الى مقابلاته بالمثل ويعمي عن الحقيقة ان كان مبطلاً وينتصر  
 فيسأله المتكفرون فتعظم الفتنة وتعم المحنة ؟ هذا ما كان وهذا ما هو كائن فالطف اللهم بنا  
 في سيكون . أمر الله تعالى نبيه ان يدعواهل الكتاب بمثل قوله « قل يا اهل الكتاب تعالوا  
 الى كلمة سواء يتناوبينكم ان لا تعبد الا الله ولا تشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من  
 دون الله فان تولوا فقلوا اشهدوا بانا مسامون » وان يلاظنهم بمثل قوله « ان الذين آمنوا  
 والذين هادوا والتصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم اجرهم  
 عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » بل ووعدهم بانهم اذا دخلوا في الاسلام يؤتون  
 اجرهم مرتين واذا ظلوا على دينهم كان لهم مالنا وعليهم ما علينا وندافع عنهم بما ندافع عن  
 انفسنا . فهل يصح لاهل هذا الدين ان يجادل بعضهم بعضاً بالتي هي أسوء والله تعالى  
 يقول لهم « ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي أحسن » أما وسر الحق لو ان  
 قومنا ساروا على نهج القرآن في مقارعة البدع لما اتسع الحرق على الراقع . وقد كان شأن  
 قومنا في ذلك كما قال استاذنا الاكبر في رسالة التوحيد وهو « بقيت علينا جولة نظر  
 في تلك المقالات الحمقى التي اختبط فيها القوم اختباط اخوة تفرقت بهم الطرق في السير

واحد لا ينبغي التفرق فيه. والمراد به أصول الدين وقواعده العامة في الإيمان والتهذيب واجتماع الكلمة وكون الاعمال الشخصية دائرة على محور المنافع الشخصية. والمعاملات دائرة على محور المصالح العمومية. وأما قوله تعالى « لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا » فهو بيان للواقع ومخصوص بفروع الاحكام التي تختلف باختلاف المصالح والمنافع التي تتغير بحسب الأزمنة والامكنة بل مثل هذه الاحكام تتغير في الشريعة الواحدة بمثل هذا التغير والاختلاف ولذلك كان من اصول الشريعة الاسلامية تحكيم العرف الذي تجري عليه الناس. ومثل هذا لا يعد اختلافا وتفرقا. لانه تغير في الصورة والعرض. لا في الحقيقة والجوهر. وفي المعنى اتفاق على اجتناب المضار واجتلاب المنافع وما هذا الا لباب الدين الذي تزداد به المحبة وتتمو الالفة ويكون أهله جسما واحداً لاشياء مختلفة. وانما نهى الله تعالى عن التفرق الحقيقي الذي يجعل اهل الدين الواحد شيئا مختلفا يتباغضون ويتحاسدون. بل يتلاعنون ويتقاتلون. ويزعمون انهم ينصرون بذلك الدين. ودين الله بري منهم أجمعين. بالغ القرآن في ذم هذا التفرق حتي قال « ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا حلت منهم في شيء » وحسبك تبرئة الله تعالى رسوله منهم في كل شيء دليلاً على بعدهم عن دينه وتناهيهم عن مرضاته. وقال تعالى « ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم اليينات واولئك لهم عذاب عظيم » كان الخلفاء الراشدون وعلماء الصحابة وكبراء السلف يحافظون أشد المحافظة على عهد الدين ان يتناثر بالخلاف والشقاق ويحذرون على وحدة الاسلام ان تلم بالتمذهب والافتراق فما ظهر للبدعة نبت الا حصوده. ولا نجم في رؤوس الفتنة قرن الا قاعوه. وناهيك بما فعل سيدنا عمر بصيغ التعمي وما كان الائمة يحبون به من يسأل عن المشابه وتأويل القرآن من الزجر والنهر حتي رزي الاسلام بفتنة الخلافة التي كانت ينبوع الفتن ويركان الاحن. فعم بلاء الخلفاء والعلماء والملوك والامراء. وانقسم المسلمون الى مذاهب وظهر فيهم تأويل قوله تعالى « اوبليسكم شيعا وبذيق بعضكم بأس بعض » وغلا بعضهم حتي صاروا أبعد عن الدين من سائر المشركين. واشتعلت بينهم نيران الحروب فكانوا عوناً لاعدائهم. على امتصاص دماهم. وتمزيق اشلائهم. وهدم بنيانهم. واضعاف سلطانهم. وأخص بالذكر الفرقتين العظيمتين - اهل السنة والشيعة - اللتين لا ينظر في تاريخهما عارف بحقيقة الدين

السني والشيعي والمعتزلي والوهابي الخ كلهم مسلمون امامهم القرآن ونبهم محمد عليه السلام .  
 فيجب ان يكونوا اخوة فمن شذ عن هذه الاخوة يجب ان تلطف بجذبه اليها لان نغاديته  
 وتفرقه . هذا هو صراط المؤمنين اذا سلكناه نجونا والا زدنا هلاكا ودمارا .  
 ولا نجد لنا من دون الله انصاراً

## الاحتفال بالاحتفال

احتفالات الحكومة امس بمولد سمو العزيز ائقدينا عباس حلمي باشا الحديو المعظم . فنسأل  
 الله تعالى ان يعيد على مصر امثال هذا الاحتفال . وسمو الامير في كمال عز واقبال  
 ما تعاقبت الاعوام والاحوال

### شذرات

آخر ما مقالة (حجج مثبت الكرامات) لنشر المقالة الافتتاحية التي جاءت من احد الافاضل  
 فافتتنا عن الرد على ذلك الباحث الذي اشتبه عليه الامر فاشتبهت بكلامه الحقيقة على  
 كثير من الناس لما في كلامه من المسائل الدينية التي هي صحيحة في ذاتها ولكنها وضعت  
 في غير موضعها والمسائل التي يحقرها الافرنج وهي غير صحيحة كقوله انهم يتدثرون  
 الزينة في السنة السابعة للولد وان اشتبه هذا الامر على مثله كاشتبه تينك المسالتين على  
 رئيس جمعية مكارم الاخلاق التي هي موضع رجائه في اسعاد الامة - يدلنا على اننا في  
 أشد الحاجة الى علم واسع واختبار تام لا نجدها في كتبنا ولا في دروسنا وجمعياتنا لاسيا  
 ما يتعلق بشؤون عصرنا الذي اختلفت فيه طرق المعيشة وأساليب العمران عن عصور  
 اسلافنا وفتن سادتنا وكبرائنا (الاقليلا) يزخر في مدينة أوربا وتركوا محامدها وفضائلها  
 فصرنا محتاجين لارجاعهم الى القيام بمصالح العامة من الطريق الذي له مكانة عليا في  
 نفوسهم . فجزى الله سعادة أحمد فتحي بك افضل الجزاء على تصديه لذلك والله  
 لا يضيع اجر المحسنين

حكم على ديفوس بالسجن عشر سنين ثم عفي عنه لان الحكم عليه كان سياسيا  
 لا قضائيا عادلا . وهذا دليل على براءة التي افصحنا عن اعتقادنا اياها في ابتداء الفتنة  
 زار سفير فرنسا في الاستانة العلية سماحة شيخ الاسلام من مدة وقد ذكرت  
 الجرائد هذا الخبر الغريب لانه لم يسبق للسفراء من قبل زيارة مشايخ الاسلام ويظن ان  
 ذلك لامر مهم لما يظهر مره لاحد

لى مقصد واحد حتى اذا التقوا في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر  
 فظن كل ان الآخر عدو يريد مءارءه على ما يده فاستحرق بينهم القتال ولا زالوا يتجادلون  
 حتى تساقط جلهم دون المطلب . ولما اسفر الصبح وتعارفت الوجوه رجع الرشد الى من  
 بقي وهم الناجون . ولو تعارفوا من قبل لتعاونوا جميعاً على بلوغ مأمولوا ولو افقهم  
 الغاية اخوانا بنور الحق مهتدين) . كتب الاستاذ هذا بالنسبة لمسئلة واحدة وهي تصدق  
 علينا في كل مسئلة مما اختلفنا فيه فكنا به شيعا ومذاهب والى الآن لم تعارف ولم نطلب  
 الاخوة الايمانية الصحيحة وانما يكون ذلك بتعميم التعليم الذي نريده . وهو مبني على  
 على ان الاسلام ضد التمذهب لانه جاء لجمع الملل وتوحيدها . والتمذهب انما كان لتفريق  
 الملة الواحدة وتعيدها . فالاعتقاد الذي نعلمه هو ما جمع عليه الذين يعتد باسلامهم وكل  
 ما اختلفوا فيه لا يتوقف الاسلام عليه ويجب ان يكون الاختلاف فيه كالاختلاف في سائر  
 المسائل العلمية لا يثير شغباً ولا يحدث مذهباً . مثلاً ان المسلمين مجمعون على ان الله عالم  
 لا يعزب عن علمه شيء في الارض ولا في السماء ومختلفون في ذلك العلم هل هو صفة  
 وجودية زائدة على الذات أو هي عين الذات اولاعين ولا غير . ولا شك ان هذا البحث  
 اقرب الى الفلسفة منه الى الدين وهو لم يذكر في القرآن ولا في السنة ولا ورد في آثار  
 السلف الصالح . وكذلك مسئلة الخلافة التي كانت علة الطلل لجميع الانحراف والزلل  
 فانها ليست من اركان الدين واصوله كما قلنا آنفاً

لا اذكر في دروسي هذه من مسائل الخلاف الا ما عساه يتوقف عليه فهم المتفق  
 عليه ولا اخوض في شبه المبتدعة لئلا يعلق منها شيء في الاذهان الضعيفة فيفسدها ويبيها  
 فقد علمنا ما فعل ذلك بمن قبلنا ممن كانوا خيراً منا علماء وعملاً بحيث لا تقاس علماؤنا  
 في الغالب بعلمهم فضلاً عن ان نقيس دهمائنا بدهمائهم ونسائنا بنسائهم . بل لا يجوز لاحد  
 سرد تلك الاقاويل المفرقة والشبه المضللة على العامة . من أحب الوقوف على مسائل  
 الخلاف فعليه ان يتبع قوة الدليل ان كان من اهل النظر والا فليقلد الجمهور الاكبر  
 ولا يكفر من يخالفه فيما اعتقده ولا يجع ان الخلاف مانعاً من اخوته الايمانية . واذا ذكره  
 أو كاته في ذلك فليسلك معه مسالك الاخوة في مذاكرتهم بمصالحهم ومنافعهم

# المختار

١٣١٥

٠ مصر في يوم السبت ٩ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ١٤ أكتوبر سنة ١٨٩٩

## ﴿ حجج مثبتة الكرامات ﴾

ذكرنا في مقالة سابقة حجج منكري الكرامات وبخشنا فيها ونذكر في هذه المقالة حجج المثبتين وننظر فيها وهي خمس على ما استقصاه السبكي (الحجة الأولى) هي ما عبر عنها بقوله «أحدها وهو أوحدها ما شاع وذاع بحيث لا ينكره إلا جاهل معاند من أنواع الكرامات للعلماء والصالحين» وفي هذه الحجة أن ما نقل من الأمور التي سموها كرامات على ضربين أحدها ما فيه خرق لنواميس الكون ومخالفة لسنن الخلق التي ثبت في القرآن وفي العلم الطبيعي أنها لا تتغير ولا تتبدل وهذا النوع قليل جدا ولا يكاد يثبت منه شيء، برواية صحيحة توجب الظن الا قليلا. والظن في هذا المقام لا يفني قليلا لما راضته للقطبي. ثانيهما ما ليس كذلك كمكاشفة وشفاء مرض وقضاء حاجة وهذا النوع هو الذي شاع وذاع. وملا الأسماع. وطاف في سائر البقاع. وكما يكثر هذا ويقل ما قبله فيما نقل عن صالحى هذه الأمة كذلك الشأن فيما نقل عن سائر الأمم وسيأتي بيانه

(الحجة الثانية) قصة مريم من جهة حملها من غير رجل وحصول

صدرت بمحنة الجامعة في شكلها الجديد شكل المجلات المعتادة وقد زيد فيها ثلاثة أبواب  
(١) تدبير الصحة و(٢) نشر صفحات مطوية ويذكر فيه منتخبات من كلام كبار الكتاب  
الذي لم يشتهر و(٣) صدى المجلات ويذكر فيه ما تشتمل عليه المجلات العربية من المواضيع  
اجمالاً. وحق على اصحاب هذه المجلات ان يعترفوا لهذه المحنة بالفضل على هذا ويشكرو  
لها ومن الشكر ان ننبه قراء مجلاتنا على فائدة الجامعة ونرغبهم في قراءتها. فبني صديق  
الفاضل منشئها ونرجو له مزيد النجاح والفلاح

أرجف المرجفون بان سائر الاسيرة الفاضلة صاحبة الدولة البرنس نازلي هانم  
افندي الى بلاد المغرب يقصده السبي في انشاء الخلافة العربية. فانتقم اللهم من هؤلاء  
المفسدين الذين يصورون الحال ويفنون شعوم الفتن بين امراء المسلمين وملوكهم آخر  
ما علمناه من أخبار دولة الاميرة الواردة منها الى بعض ذويها في مصر انها تصل في ٩  
اكتوبر الى طنجة وبعد ان تقيم هناك اياما تعود الى مصر عن طريق مرسياس لان  
اجازة الصيف قد انقضت. والاميرة فيما نعلم اعقل اميرات المسلمين ومخلصة للخلافة  
الحمدية أشد الاخلاص ولكننا بلينا بقوم يدفعهم ذلك الشيطان الى اشاعة الزور والبهتان  
فاراشنا بالسوء الانسانه وما خرب الدنيا سوى ما تشاءه

في يوم الاثنين الماضي عصفت في الاسكندرية ريح زعزع أهاجت البحر واقتلعت  
كثيرا من الاشجار وعتبها غيث مدرار. وفي ليلة الاربعاء لاح في سماء القاهرة سحاب  
مركوم ثم غلغا واكفهر وتبوجت فيه البروق وارتعجت (اضطربت وكثرت متتابعة)  
وقصفت فيه الرعود وهدهدت. ثم انبعق بالوايل الهتان نحو ساعة من الزمان. فكان  
منه سيل جارف دمر في القاهرة وضواحيها المساكن والدور لاسيا في عزبة الزيتون.  
واخترق المطر سقوف أكثر البيوت حتى قصور القاهرة العظيمة فأتلف الكثير من  
اثانها. وانقضت ساعة على حديقة دار عطوفة مصطفى باشا فهمي رئيس النظارات واتصت  
بغرفة مكتبه فاشتعلت النار باتحاد كهر بائيتها بكرهائية المكان فاحرقت جميع ما في المكتب  
من الاسفار والاوراق والرياش ويقال ان ثمن الكتب فيها نحو الف جنيه ولولا اسراع  
رجال المطافي بطفئها لاحرقت الدار كلها. ولا شك ان المطر كان في بعض الجهات اقوى  
منه في غيرها فكل ما زل في جوار المرصد الملكي بالعباسية نحو عقدة ولكن السيل بقي في  
ضواحي القاهرة بعد انقطاع المطر نحو ساعتين. ويقول الشيوخ انهم لم يعمدوا فاجمة  
كبهذه في حياتهم قط



وأنتى وهو الناموس الام والسنة الالهية المطردة . ولما نفذت قدرته تعالى في  
الاقسام الثلاثة اراد ان ينفذها في القسم (الرابع) وهو ما كان بواسطة انتى  
فقط ليعلم من بلغه ذلك بالخبر الصادق ان قدرة الله تعالى حاكمة على نوايس  
الكون لا محكومة بها . وان الله على كل شيء قدير فلا يعتمد فيما وراء الاسباب  
انظاهرة التي اناط بها الامور الا عليه وحده . فانجلي بهذا ان هذه الآية  
الالهية ليست مما نسميه كرامات الاولياء فلا تصدق انتى غيرها بمثله

وأما حصول الرطب الطري من الجذع اليابس فهو ليس في القرآن  
وانما المذكور في القرآن قوله تعالى « وهزّي اليك بذراع النخلة تساقط عليك  
رطباً جنياً » وهو يصدق بالنخلة المثمرة بل هو المتبادر ولو كان الجذع يابساً  
لوصف باليبس لظهار الآية . ومثل هذا يقال في مسألة الرزق فان قولهم  
ان زكريا كان يجد عند مريم فاكهة الصيف في الشتاء وفاكهة الشتاء في  
الصيف ليس في القرآن ما يدل عليه وانما فيه انه كان يجد عندها رزقا وقد  
سألها ( أنى لك هذا ) حيث كان هو الكافل لها والقائم بالاتفاق عليها ( قالت  
هو من عند الله ) ومثل هذا الجواب معتاد من المؤمنين فما من أحد منا الا  
وقد رأى في بيته في وقت ما رزقا لم يكن يتوقع وجوده وسأل عنه فأجيب  
من أهله بمثل « الله بعثه » وقوله ( ان الله يرزق من يشاء بغير حساب )  
لا يستلزم ما ذكره لانه يصدق بالهدية والهبة من حيث لا نتظران وقد قال  
تعالى ( ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ) وهو  
يصدق بتهيئة الاسباب التي لم تكن في حساب الانسان ايضا وليس المعنى ان  
يرزقه بالكرامات وخوارق العادات . ومن المفسرين من قال ان معنى الحساب  
في الآية الاستحقاق . هذا وان وجود فاكهة الصيف في الشتاء ليس من

الرطب الطري لها من الجذع اليابس وحصول الرزق عندها في غير أوانه من  
 غير حضور اسبابه كما أخبر الله تعالى عنها بقوله (كلما دخل عليها زكريا  
 المحراب وجد عندها رزقا قال يا مريم انى لك هذا قالت هو من عند الله  
 ان الله يرزق من يشاء بغير حساب) وبين السبكي بعد ماورد هذا انها لم تكن  
 نية فتمين ان يكون ماجرى لها من الكرامة . ونقول نحن في هذا المقام ان  
 لله تعالى في خلقه آيات تدل على ان قدرته تعالى حاكمة على سنن الكون  
 لا محكومة بها . قد قال تعالى « وجعلنا ابن مريم وامه آية » فجعلها على غير  
 النحو المعمود في سنن الكون لها فيه كسب ولا عمل بوجه ما بل كانت كارهة  
 له فان كان بعد مما نحن فيه فقصارى ما يدل عليه جواز وقوع مثله وهذا هو  
 مراد السبكي وغيره بالاستدلال به وبنحوه مما يأتي . أما الوقوع بالفعل فلا  
 يثبت الا بدليل قطعي . كالمشاهدة وكنص القرآن أو الخبر المتواتر تواتراً  
 حقيقياً مستنداً الى الحس الذي لا شبهة فيه . قال بعض المحققين لو كان  
 ما ينقله قومنا من الكرامات التي لا تحصى واقعاً حقيقة لما احتاجوا في اقتناع  
 المعتزلة الى الاستنباط من الآيات بالوجوه الخفية التي لا تقيد المطلوب ولا  
 تثبت المدعى وهوان الحوارق واقعة فعلا على أيدي الصالحين بل كانوا  
 يفتقون أعينهم بكرامة واحدة من تلك الكرامات التي لا تحصى . وان  
 المتأخرين ليعدون أولياء تلك الازمنة التي حمي فيها وطيس الجدال بين سافهم  
 والمعتزلة بالالوف . أما وجه الآية في ابن مريم النبي وأمه المختلف في نبوتها  
 فهو ان الاقسام العقلية في خلق الانسان أربعة (الاول) ما كان بغير واسطة  
 ذكر ولا انثى وقد خلق الله تعالى آدم اول البشر كذلك (الثاني) ما كان  
 بواسطة ذكر فقط وكذلك كان خلق أمنا حواء (الثالث) ما كان بواسطة ذكر

الذين يشترطون في النبي الذكورة فكرامتها الحقيقية هي كلام الملائكة . وهذا ليس من خرق السنن الالهية ولكنه من خرق العوائد بالنسبة لجموع البشر لانه مما اختص الله تعالى به طائفة من خلقه أهملها له باستعداد روحاني مخصوص والله يختص برحمته من يشاء . و ( الجواب الثاني ) ان ما وقع لمريم كان اما معجزة لذكرا واما ارهاصا لعيسى عليهما السلام والارهاص عندهم ما يتقدم بعثة النبي من الخوارق لتعد النفوس لقبول الرسالة وتصديق الدعوة . وأجيب عن الشق الاول بان المعجزة للنبي هي ما يصدر على يده لا على يد غيره وعن الثاني بمثل هذا وهو ليس بسديد لان ما يحصل للأُم يصح ان يكون تمهيدا لتصديق دعوة الابن لاسيما اذا كانت الخوارق محففة بحمله وولادته متعلقة بشؤونه . وقولهم ( لو جاز هذا لجاز ان تكون كل معجزة لنبي ارهاصا انبي آخر يأتي بعده فيمتنع الاستدلال بها على نبوته ) ممنوع فانه انما يتحدى بها مستدلا على صدقه فيما يبلغه عن الله تعالى . وعجيب من السبكي وامثاله كيف غفلوا عن هذا .

قال السبكي وقريب من قصة مريم قصة ام موسى وما كان من الهام الله اياها حتى طابت نفسها بالقاء ولدها في اليم الى غير ذلك مما خصت به . قال امام الحرمين ولم يصير احد من اهل التواريخ ونقله الا قاصيص الى انها كانت نبية صاحبة معجزة . اه ونحن لا نرتاب في ان الالهامات الصادقة هي مما يكرم الله تعالى بها اصحاب الارواح الطاهرة والنفوس الزاكية من عباده . وهذا من خوارق المادة بالنسبة الى الجمهور ولكنه ليس خارقا للتواميس الطبيعية ولا مخالف للسنن الكونية . وهكذا تكون الكرامات الحقيقية ( الحجة الثالثة ) التمسك بقصة اصحاب الكهف - قال السبكي فان

الحوارق كما لا يخفى على الخبير . رب معترض يستدل بقوله تعالى « هنالك دعا  
 زكريا ربه قال رب هب من لدنك ذرية طيبة » على ان مارآه عند مريم  
 كان من خوارق العادات ولذلك طلب من الله تعالى ان يمنحه كما منحها  
 ويهب له الذرية على كبر سنه ويأس أهله . ونقول في الجواب ما كان لمؤمن  
 ان يقول ان نبياً علم جواز خرق العادة من ولي او ولية فحملة ذلك على طلب  
 مثله لنفسه وان كان يقتضيه كلام طائفة من المفسرين . ويكفي لاثارة ذلك  
 الدعاء في نفس سيدنا زكريا عليه السلام عند مريم سماعه اسنادها الرزق لله  
 تعالى والثناء عليه بلطفه بعبده حيث يرزقه بغير حساب فان المؤمن الكامل  
 كلما سمع ذكر الله والثناء عليه تنمو عظمتة في قلبه وكلما رأى انعامه على  
 خلقه يزيد رجاءه في فضله وكرمه . وحسبنا في هذا الجواب بيان ان الدعاء  
 لا يقتضي ان يكون مارآه من الخوارق وان كان لا ينفيه أيضاً . وسيأتي الكلام  
 على ماروي في تفسير الآيات لان كلامنا الآن في الدليل القطعي

اعترف بعض منكري وقوع الكرامات بان ما وقع لمريم (عليها السلام)  
 من الخوارق وأجابوا عنه بجوابين احدهما انها كانت نبية . ونقل السبكي عن  
 القاضي انه قال ( لم يقم عندي من أدلة السمع في امر مريم وجه قاطع في نبي  
 نبوتها او اثباتها ) وأنى يقوم له الدليل وهو على رأي من يقول ما جاز ان  
 يكون معجزة لنبي جاز ان يكون كرامة لولي وهؤلاء لم يجمعوا فاصلا بين  
 النبي والولي الا دعوى النبوة والتحدي بالحارقة والا فخطاب الملائكة لمريم  
 وأمرهم اياها عن الله بالركوع والسجود أوضح دليل على نبوتها فان هذا  
 تشريع وقد قالوا ان النبي هو من أوحى اليه بشرع يعمل به فان امر بأن  
 يعلمه الناس كان نبياً ورسولا . واذا لم تكن مريم نبيسة كما هو رأي الجمهور

اشترطوا فيمن تظهر على يديه ان يكون مؤمنا ظاهرا الصلاح - وعرفوا الصلاح بالقيام بحقوق الله تعالى وحقوق العباد ؛ وهذا لا يعرف الا بالشرع لاسيما عند الاشاعرة وامام الحرمين من اجل ائمتهم والسبكي من اكبر علمائهم - الذاهيين الى انه لاحكم قبل الشرع لافي الاصول ولا في الفروع (٤) يروى عن ابن عباس ( رضي الله عنهما ) انهم كانوا بعد الايمان على شريعة سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام - وليس عندنا دليل على انهم كانوا بعد عيسى او في زمنه واكثر ما ينقل عن ابن عباس في التفسير لا يصح عنه - وربما كانوا في زمن تختلف احواله الطبيعية عن هذه الازمنة والله اعلم ( الحجة الرابعة ) مما اورده السبكي التمسك بقصص شتى مثل قصة آصف بن برخيا مع سليمان عليه السلام في حمل عرش بلقيس اليه قبل ان يرد اليه طرفه على قول اكثر المفسرين بأنه المراد بالذي عنده علم من الكتاب وما قدمناه عن الصحابة (\*) وماتوا رعين بعدهم من الصالحين وخرج عن حد الحصر اه اقول كان من حقه ان يحمل ما استنبطه من قصص الكتاب حجة واحدة وما ورد في غيره حجة واحدة لان التعدد انما هو في الجزئيات ولكنه اراد التكثير ليجعل حجج الاثبات بعدد حجج الانكار والشق الثاني من هذه الحجة هو عين الحجة الاولى - اما قصة الذي عنده علم من الكتاب فكأنهم قض حجة لاحتمال انه كان نبيا او ان الاتيان بالعرش معجزة لسليمان اثبت بها نبوته للملكة سبأ ولا يتنافي هذا انه جاء على يد غيره لان ذلك الغير

(\*) هو ما أثرنا اليه في الحجة الخامسة من حجج المتكررين ووعدنا بسر ذلك الكرامات التي أسندها اليهم والبحث فيها عند ذكر حجج الاثبات ولكن قد طالت هذه المقالة فاضطررنا الى تأخير ذلك لمقالة اخرى

لبشهم في الكهف ثلاثمائة سنة او ازيد من غير آفة مع بقاء القوة المادية بلا  
غذاء ولا شراب من جملة الخوارق ولم يكونوا انبياء فلم تكن معجزة فتعين  
كونها كرامة. وادعى امام الحرمين اتفاق المسلمين على اهم لم يكونوا انبياء  
وانما كانوا على دين ملك في زمانهم يعبد الاموثان فأراد الله ان يهديهم فشرح  
صدورهم للاسلام ولم يكن ذلك عن دعوة داع دعاهم ولكنهم لما وفقوا  
تفكروا وتدبروا ونظروا فاستبان لهم ضلال صاحبهم ورأوا ان يؤمنوا بفطر  
السموات والارضين، ومبدع الخلاق اجمعين - ثم اسهب في بيان اهم لم  
يكونوا انبياء - وفي هذه الحجة البحوث (١) ان اصحاب الكهف كانوا من  
آيات الله تعالى لقوله تعالى « ام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من  
آياتنا عجباً » وقوله تعالى بعد ذكر حالتهم في الكهف ( ذلك من آيات الله )  
فليس هذا مما نحن فيه كما سبق القول في جبل مريم عليها الرضوان ويوضحه  
البحثان التاليان له (٢) ان قوله تعالى « ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا  
تسعا » هو من حكاية اقوال المختلفين فيهم صرح بهذا المفسرون ويرجحه على  
قول من قال انه اخبار من الله تعالى امران « احدهما » ان الله تعالى عندما قص  
نبأهم بالحق قال ( فضر بنا على آذانهم في الكهف سنين عددا ) قال البيضاوي  
وغيره وهذا يحتمل التكثير والتقليل وانما ذكر التحديد في المدد في سياق  
حكاية اقوال الخائضين في قصتهم و ( ثانيهما ) انه عقب على هذا القول بقوله  
تعالى ( قل الله اعلم بما لبثوا له غيب السموات والارض ) وهو كالصرح في  
انه غير صحيح (٣) قلنا في كتابنا ( الحكمة الشرعية ) ان مقضى كلام امام  
المؤمنين انهم كانوا مشركين ثم هدام النظر الى رفض الشرك واعتقاد توحيد  
الله تعالى كما هو ظاهر القرآن . وعلى هذا هل تحقق في حقهم الكرامة التي

يسندل بها على قدرة الله تعالى ولا يستنكر ان يكون لها اسباب خفية لم يطالع  
الله تعالى عليها عباده (وما أوتيتم من العلم الا قليلا)

## باب التربية والتعليم

ورد الينا ما يأتي من حضرة الكاتب الفاضل عبد العزيز افندي محمد وكيل النيابة  
في محكمة الزقازيق فلقيناه بالقبول مقربين بفضلله شاكرين له سعيه وهو  
حضرة الاستاذ الفاضل صاحب مجلة المنار المفيدة

لما رأيت ان مجلتكم التي هي مجني الفوائد العلمية وملتقى الشوارد الحكمية قد  
وسعت في صفحاتها مكانا لنشر ما يختص بالتربية والتعليم ورأيتكم تنتقون من ذلك أقوم  
الطرق وأجلها أترأ رجوت ان تغفلوا علي بتخصيص موضع وان صغيرا منها أقدم فيه  
لقراء هذه المجلة كتابا جايلا في التربية العملية أنا مشغول بنقله من الفرنسية الى  
العربية وأود نشره فيها تباعا . الكتاب من تصنيف الحكيم المربي الفونس اسكيروس  
سماء (أميل القرن التاسع عشر) عارض به الحكيم الشهير جان جاك روسو في كتابه  
المؤلف في التربية المسمى (أميل القرن الثامن عشر)

هذا الكتاب النفيس حكى فيه مؤلفه حكاية زوجين فرنساويين قضى عليهما الله  
بالتفرق لسجن الزوج في فرنسا بسبب جريمة سياسية على ما يظهر واغتراب الزوجة في  
انكلترا وقد شعرت الزوجة في أوائل أيام الفراق انها حبل فأخذت تكتب زوجها  
ويكاتبها في طرق التربية اللازم اتباعها في شأن الولد وقد تضمنت هذه الرسائل من تلك  
الطرق أحصها واكملها بوصول الانسان الى السعادة ولا أريد ان اطيل في وصفها في  
الاطلاع عليها غناء

وفي هذا المقام يجب علي ان أخلص الشكر لحضرة الاستاذ الاكبر صاحب الفضيلة  
الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية فانه حفظه الله هو الذي نهني الى هذا الكتاب  
النفيد وحثني على ترجمته ونشره كما هو شأنه في الارشاد الى كل ما ينفع الامة والوطن فجزاه

من اتباعه وهو الذي امره به فكان آية من الآيات التي اعطاه الله اياها  
قد استتبت آية اخرى . ويدل على ان الاتيان بالعرش من نعم الله على  
سليمان عليه السلام شكره لله تعالى عليه ( فلما رآه مستقراً عنده قال هذا  
من فضل ربي ليبلوني اأشكر أم أكفر ) فلا يأتي هنا قولهم ان المعجزة لا بد  
ان تظهر على يد النبي نفسه . قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى ( قال يا أيها  
الملأ ائكم يأتيني بعرشها ) مانصه ( اراد بذلك ان يريها بعض ما خصه الله به  
من العجائب الدالة على عظيم القدرة وصدقه في دعوى النبوة ) . ومن  
المفسرين من قال ان الذي عنده علم من الكتاب هو سليمان نفسه قال  
البيضاوي فيكون التعبير عنه بذلك للدلالة على شرف العلم وان هذه  
الكرامة كانت بسببه . وقال بعضهم انه جبريل او ملك اخر

فتلخص مما تقدم ان قصارى ما يحتج به من الايات الكريمة ان الله اكرم أم  
موسى بالالهام الصحيح واكرم السيدة مريم بكلام الملائكة وليس في شيء  
من هذين الامرين مخالفة لسنن الله تعالى في الخلق . وان لله تعالى في خلقه  
ايلت لا تنطبق على سنن الكون المعروفة كحبل مريم وولادتها من غير  
اقتران برجل وكالضرب على اذان اهل الكهف سنين عددا . فأما الالهام فانه  
لا يزال يقع في كل عصر لاصحاب النفوس العالية فهو كرامة اختصاص بها من  
دون سائر الناس . واما كلام الملائكة للناس فلم يثبت لغير الانبياء بوجه قطعي  
الا لمريم فان كانت غير نبية فهو كرامة قطعية لها تدل على جوازه لغيرها  
وورد في آثار ظنية وقوع ذلك لغيرها . ولعل كلامهم لغير الانبياء من قيل  
الالهام . وقد وفينا هذا البحث حقه في كتابنا الحكمة الشرعية . واما الايات  
الاخرى فانها توجد في كل عصر ويسمى بالفلاسفة ( فئات الطبيعة ) والمؤمن



مشاة الى طريق مدرج منحوت في الصخر ومؤد الى سجن الحكومة وكنت امشي وأراني  
 كثي في حلم ومع هذا فقد راعني منظر شيتين وها الجمال الباهر في بناء السجن المتوج  
 لقمة الجبل المظلم والبحر التي تصطبخ امواجه وتضطرب . وقمة هذا الجبل ليست  
 الا قطعة من الصوان برزت من صحراء رملية . ورمل هذه الصحراء يمتد الى البحر  
 وعليه علائم الكآبة والحزن وكانت امير المحيط من بعد في ضوء الصفائح المائية المضطربة وليس الحال  
 كذلك في جميع الاوقات لان المحيط في ابان المد يغمر الساحل ويلو ويصطبخ ويحرق  
 بالجيل من كل جانب فتكسر عليه امواجه . يصل النور الى مخدعي من السجن وهو  
 منابل للمحيط من كوة صغيرة ككوى الاسلحة النارية في المعامل أو كالذي يسميه  
 المهندسون (برنجا) فكانت على ضيقها مسرحة للنظر لانها له . وهي من الارتفاع بحيث  
 لا شاهد منها سطح البحر الا قائما على اطراف اصابع الرجلين فاذا جلست لا يبقى لي  
 ما متع به نظري الا السماء ولا بأس في ذلك علي اليس لي بمشاهدة السماء جزء من  
 الكون ؟ اني اشاهد في ساعات كاملة طائفة من ظواهر هذا العالم لم تكن تستافني اليها  
 الى هذا العهد وهي الوان الضوء المتغيرة والصاعقة وجوب التلج المتناثرة والضباب  
 والجمال الخيالي المظلم للاحداث الجوية . غيري من الناس يحب ان يشاهد السماء في  
 البحر حيث تنظر في مرآة السحب الى نفسها أما نافع على العكس منهم فان البحر بالنسبة الى  
 هو الذي ينعكس على السماء فأرام في مرآتها

قد رأيت مما ذكرت ان لي منفذاً اشاهد منه العالم فما الذي يمنعني من ان اتخيل في  
 السحب سلاسل جبال وفي سهول الانير ارباقا ومزارع زرقا . تلك المناظر الخلوة  
 المتعلقة في الهواء ليست كما علم الاطلا لاطافة لافكاره وما أذكر من معلوماتي . تبعث الانسان  
 وحده على البحث في خياله عن صور الاماكن التي عرفها والاشخاص الذين احبهم فاننا الآن  
 بسبب استحضار مرآتي الماضي الجيلة في حيز من النور قد انفتح فوق رأسي وفي هذا  
 الحيز اراك . هل اقدر على ان اصير خيالياً ان كان ذلك فهذا آخر عقاب لعقل لم يشغل  
 منه عشرين سنة بغير العلوم الحقة على انني لست اشكو من شيء فطوبى لمن يمكنه عند  
 سقوطه ان يرتكن على فكرة انه دافع عن حوزة القانون وكان سبب دقائه خطأ وانما  
 كنت أنائم فليس ذلك الا لاني كنت سيباً في تأملك اه

الله عنهما خيرا الجزاء. وهانا ذا مقدم لحضرتكم ماتيسر لي الآن تعريه وواتق منكم  
بقبول ماطلبته ولكم مني ومن الناس خالص الشكر  
(عبد العزيز محمد)

(اميل القرن التاسع عشر)

(الباب الاول)

(الام)

من الدكتور اراسم الى زوجته في ٣ يناير سنة ١٨٥٠ (\*)  
قد مضى علي يا عزيزتي هيلانه ثمانية أيام طوال عجزت فيها عن الكتابة اليك  
واعوزتني العبارة التي ارضاها لوصف ما عانيه من مفضض الام . ليس ما يقاسيه الاسير من عذاب  
الاسر هو الحرمان من الغدو والرواح والعجز عن الشيء مطلق السراح بل عذابه  
الاكبر هو ضيق الصدر وابتئاس النفس . تلك القباب التي تواجه المسجون نفسها وتلك  
الاعمدة ذاتها وتلك الدهاليز بعينها هي التي تبلبل منه الافكار . وتوقعه في الدوار . حتي  
يقذفه هذا الغناء . في مهواة الغناء . وهذه الاحجار احجار البناء تمسخه فتحيله حجرا  
مناها . في أول عهدي بالسجن كنت صمًا لأرجع للناس قولاً . ولا املك لهم ولا  
لنفسى ضرراً ولا نفعا وكنت أعدم حركة الفكر . وبقياء الشعور . بل كان يحيل لي اني  
قد فقدت وجودي وفيت عن نفسي وانتقلت حياتي الى السجن نفسه لحصره اياي  
في دائرة من الوجود مشؤمة صناعية لاجولان للفكر فيها . واني اؤكد لك ان من هذه  
حاله يلزمه عمل كبير للرجوع الى وجوده . وهذا العمل قد قمت انا به والآن قد ثابت  
الي نفسي واصبحت مالكا لحسي . لا ترجن مني ان اصف لك \*\*\* فان المسجون قلما  
يعرف ما يسكنه من المحال واني قد نقلت من \*\*\* في غروب الشمس ولما وصلنا الى  
السجن كان الليل قد أرخى سدوله ولم يبق لي من الضياء الا بقية لا اكاد اميز بها غير  
الاشباح السوداء لبروج السجن الصغيرة وأسهمه وأسنته الحجرية المتطاولة الى  
السما المظلمة . وكان يحيل لي ان البناء قصر شيد بالظلمات . نزلنا من العجلة وصعدنا

(\*) عن يمين رقم (٥) في الاصل الفرنسي نقط لابهام السنة والاكتفاء بان ذلك

في النصف الثاني للقرن وقد جعلنا بثل النقط خطأ عرضيا

الوجيز الاشارة بالرموز الى خلاف الامامين ابي حنيفة ومالك وخلاف المزني من اكابر  
 أصحاب الشافعي ( رحمهم الله أجمعين ) والى الوجوه البعيدة للاصحاب والكتاب مطبوع  
 في مطبعة الاداب والمؤيد بحرف جميل على ورق نظيف وثمان النسخة عشرون غرثاً  
 ( المسامرة شرح المسامرة ) أما المسامرة فتن في العقائد اختصر فيه العلامة الكمال بن  
 الهمام الحنفي الرسالة القدسية للامام الغزالي وزاد عليها مسائل كثيرة فكان كتاباً مستقلاً .  
 وشرحه تلميذه العلامة الكمال بن ابي شريف الشافعي شرحاً لطيفاً وكتب عليه حاشية  
 تلميذه المدقق الشيخ زين الدين قاسم . وقد طبع كتاب المسامرة مع شرحه وحاشيته  
 بعرفة الفاضل الشيخ فرج الله زكي الكردي في المطبعة الاميرية المصرية فجاء المجموع  
 كتاباً يزيد صفحاته على ٣٥٠ صفحة بالقطع الصغير والكتاب من أحسن المختصرات التي  
 ألقت في العقائد تحقيقاً وتحريراً فبحث المشتغلين بالعلم على الاقبال عليه

( تهذيب الاخلاق ) ان الكتب العربية لدينا كثيرة في جميع العلوم والفنون التي  
 ألف فيها سلفنا الامانحن في أشد الحاجة اليه ولأنها الحياة الانسانية الحقيقية الابدية وهو  
 تهذيب الاخلاق بل ان هذا العلم قد كان حظه أقل من حظوظ سائر العلوم في أمتنا  
 أيام كانت أمة عزيزة « اذا الناس ناس والزمان زمان » فكيف يكون شأننا اليوم ؟  
 ويسرنا ان نرى النهضة العلمية الحديثة قد نهت فينا الشعور بجميع ضروب الإصلاح  
 الذي نحتاجه . ومن ذلك طبع كتب الاخلاق والتربية فقد طبع حديثنا الكاتب الفاضل  
 عبد العليم افندي صالح المحامي ( كتاب تهذيب الاخلاق وتطهير الاعراق ) للفيلسوف  
 الاسلامي احمد بن مسكويه من علماء القرن الرابع للهجرة وهذا الكتاب أحسن ما رأيت  
 في لغتنا الشريفة في فلسفة الاخلاق ( الحكمة العملية ) وقد عشقته عند اطلاعي عليه  
 فطالمته غير مرة وانتفعت به وقرأته درساً لبعض طلاب العلم ولا أزال أحض كل مشتغل  
 بالعلم ومحِب للفضيلة على مطالعته المرة بعد المرة . ومن فوائده انه يعطي مطالعه مادداً  
 للكتابة وعبارته بايعة يستفيد المطلاع من لفظها كما يستفيد من معانيها . وقد طبع في  
 الترقى ذات الحروف الجميلة والاقان المشهور . وفي مقدمته مقالة مفيدة للكاتب  
 الاستاذ الفاضل الشيخ عبد الكريم سامان احد الاعضاء في المحكمة الشرعية العليا في القاهرة

# أثر علي بن أبي طالب

(تقاريف)

(كتاب الوجيز) يعلم القراء ان جمعية تألفت في القاهرة لطبع الكتب العربية النافعة لما في هذا العمل من المساعدة على نشر العلوم واحياء تصانيف سلفنا الاولين الذين نقبس من أنوارهم . وفتخر بأنوارهم . وقد كان باكورة عملها طبع كتاب الوجيز في فقه مذهب عالم قریش الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه الذي صنفه حجة الاسلام الامام الغزالي رحمه الله تعالى . وان نسبته الى هذا الامام كافية في تقريبه لان المشتغلين بالفقه يعلمون انه هو الذي حرر المذهب وجمع شوارده وقيد أوابده وان كتب الشيخين الرافي والنووي مأخوذة من كتبه . ولكن لابد في التقريظ من بيان أمر تعرف به قيمة الكتاب وهو انه كان من رأي الامام ان يؤلف في كل علم وفن ثلاثة كتب مختصر ومتوسط ومطول يذكر في المختصر أمهات المسائل التي لابد منها لمحتاج ذلك العلم وفي المتوسط ما يحتاج اليه من يريد ان يكون عالماً به من بسط المسائل وإيضاحها بالإدلة والشواهد ويكون المطول جامعاً للنوادر مستقصياً اتم الاستقصاء ليكون مرجعاً عند الحاجة . وقد ألف كتبه الفقهية الثلاثة ( الوجيز والوسيط والبسيط ) طبق هذا الرأي وأشار بأن يكون المتعلمون ثلاث طبقات مبتدئون يقرأون الوجيز ومتوسطون يقرأون الوسيط وان يكون البسيط لمراجعة العلماء المتقدمين . ولانخبين الوجيز من الكتب المختصرة اختصاراً محضاً التي قلنا من قبل انها كانت مبدأ ضياع العلم وفساد التعليم والسبب في وضع الشروح والحواشي والتقارير المضرة ؟ كلا انه سهل العبارة وقد طبع في مجلدين وكان الامام المؤلف استطاله على المبتدئين فآلف لهم الخلاصة . وان فيه كثيراً من الفروع النادرة والمسائل التي تكاد تقع . ولو انه ألف هذه الكتب في نهايته بعد تأليف الاحياء ووقوفه التام على مقاصد الشريعة لادخل الفقه في طور جديد من الإصلاح . فان انتقاده على الفقهاء بالتوسع وغيره يصيب بعض ما في كتبه الفقهية . ولولا هذا ما اهتدى الي ذاك . ومن فوائد

اذ كانوا لا يتعلمون هناك الا مجرد القراءة والكتابة خصوصا في مدارس الاقاليم حيث كان درسا للتاريخ والجغرافيه مهملين لاحظ لهما من العناية ولم يكن التعليم الثانوي والتعليم العالي أحسن حفظاً وأوفر عناية من التعليم الابتدائي نعم انه لا ينكر ان الشبان في القسطنطينية من الطبقات الممتازة من الامة كان لديهم من الوسائل ما يمكنهم من دخول مدارس الحكومة الخصوصية أو المدارس الاجنبية الا ان هذا يختص بماعدا المدارس الابتدائية أما الآن فقد تغير الحال تغيراً كلياً فالعارف العمومية قد سطعت شمسها في سماء تركيا فقتشع ضوؤها ظلام الجهل ووصل الى ابعاد ارجاء المملكة فان جلاله السلطان عبد الحميد لما كان معتقدا ان في نشر العلم زيادة لثروته وأيداً لملكه وسلطته بمقتضى الحديث الشريف واطلبوا العلم ولو في الدين سار بمسلكه العثماني في هذا الطريق حتى أحلها المحل الاول في التربية العقلية (مباعدة) قسم القانون الاساسي للعارف العمومية المدارس تقسماً نظرياً الى قسمين وهما المدارس الأميرية التي تتلقى ادارتها بالحكومة دون غيرها والمدارس الخصوصية التي ليس للحكومة علمها الا مجرد اشرافه وهي التي يؤسسها ويدبرها بعض الافراد والطوائف (ومن هذا القسم المدارس الدينية الاسلامية والمدارس غير الاسلامية) الى ثلاث درجات وهي التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي والتعليم العالي

### ( التعليم الابتدائي )

يشمل التعليم الابتدائي ثلاثة انواع من المدارس وهي مكاتب الصبيان التي يمكن تشبيهها بمعاهد تربية الاطفال في أواسط أوروبا والمدارس الابتدائية أو المدارس الابتدائية الحقيقية والمدارس الرشدية أو المدارس العالية الابتدائية فالابتدائية مدة التعليم فيها أربع سنين ومواده هي مبادئ التهجي للغة التركية وحفظ آيات من القرآن والقراءة التركية والخط ونحو اللغة التركية والحساب والجغرافيه والتاريخ . التعليم الابتدائي في حق المسلمين مجاني واجباري فيجب على رؤساء العائلات على حسب ما يقضي به القانون ان يتقدموا الى رئيس بلدية المحلة التي يقطنونها لتسليم اطفالهم ان يسجلوا لديه أسماء أولادهم ذكوراً وأنثى متى كانوا في السادسة من عمرهم في سجلات الصبيان او الابدية مالم يثبتوا ان لديهم وسائل للتربية الابتدائية المنزلية

( لمابقية )



# المسحاة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٦ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ٢١ أكتوبر سنة ١٨٩٩

## ﴿ فلسفة الحرب الخائفة ﴾

حكومة صغيرة يتقص عدد رعاياها عن مليون واحد تهضم حقوق دولة عظيمة رعاياها ثلاثمائة مليون أو يزيدون. ثم تنذرهما بالحرب ثم تبدأها بالقتال ويكون لها الظفر غير مرة ان هذا شيء عجاب !! اما هضم الحقوق فهو دعوى بريطانيا العظمى على الترانسفال الصغرى ويقول الساسة من غير الانكليز انه لا ذنب للترانسفال الا الالباء من ضيم انكلترا والمحافظة على استقلالهم في جوارها وان الانكليز خلقوا للترانسفاليين ذنباً ليتخذوه حجة لهم امام أوروبا على اضطراهم للايقاع بهم وعدم خروجهم عن سنن التمدن والانسانية في الزامهم باجابة ما يطلبون. وان غرض الانكليز الحقيقي الاخذ بشار الدكتور جسون الذي نكل به الترانسفاليون من قبل والتمهيد لمشروع سسل رود في جعل القسم الشرقي من أفريقية مستعمرة انكليزية من رأس الرجاء الصالح الى الاسكندرية. ومهما يكن من الامر فحسب الترانسفال ان معاملتها مع بريطانيا العظمى في السلم والقتال. معاملة الاكفاء والقتال. الجرائد في الغرب والشرق تصف الانكليز بالطمع والجشع ويرى ساستهانه

روئي مكاتب المسترد في الاستانة ان جلالة السلطان قد اهتم اخيراً اهتماماً عظيماً  
بامر حكومة شبه جزيرة العرب وانه عازم على انشاء حكمدارية فيها تشبه خديوية مصر  
(كذا) فتنقسم ولاية اليمن الى ثلاث عمالات يتولى حكمها دولتو حسين حلمي  
باشا الذي نال منزلة سامية في عين جلالة ويكون له الحق في تعيين رجال الاحكام الذين  
يريدهم ولكن بعد موافقة الباب العالي على تعيينهم ويكون القائد العسكري في الولاية  
خاضعاً للحاكم العام رأساً وربما استقدم القائد الحالي دولتو المشير عبدالله باشا وعين قائد  
آخر بدلاً منه . وستوضع أيضاً خطة جديدة للجيش تقضي بتجنيد قبائل العرب  
وتأليف ستين الى مئة فرقة من الخيالة على النمط المتبع في تشكيل الفرق الحميدية ويكون  
اكبر ضباطها كلهم من الأتراك وتظم الضرائب تنظيمًا جديدًا بحيث يصبح دخل الدولة  
العلية منها ستة ملايين ليرة عثمانية . قال الكاتب وان الحزب العربي في المابين الذي يرأسه  
سماحتلو السيد ابو الهدى افندي الصيادي الرفاعي مجمع على استحسان هذا التغيير وانه يحض  
جلالة السلطان على اجرائه وانه اذا تم هذا الاصلاح الجديد اضطرت الدول ذات المصالح  
في المسألة الشرقية الى زيادة الحذر والمراقبة (الاهرام)

يتوقع الناس في كل يوم نشوب الحرب بين انكلترا وجمهورية الترנסفال التي يبلغ  
اهلها نحو سبع اهلالي لندره عاصمة بريطانيا العظمى السائدة على نحو ثلث العالم والاخبار  
البرقية الاخيرة افصححت عن وقوع ما يتوقع . ولما ظهرت بوادر الحرب وآيات المنفرة  
اشتغل بها العالم التمدن فمن عاذل لانكلترا أو غامر لها على طمعها الذي الجأت به الترנסفال  
الى مناصبتها ومن متعجب من اقدام هذه الشرذمة الصغيرة على مناهضة هذه الامة الكبيرة  
وسنين في الجزء الآتي انه لا لوم على الاولى ولا عجب من الثانية لان كلا منهما لم تخرج عما  
اقتضته طبيعة عمراتها

زلزلت الارض زلزالاً شديداً في مدينة آيدين دمر الالوف من المباني في أقل من  
دقيقة واحدة وتصدع كثير من المباني القوية وتداعى للسقوط وحصل خسف في بعض  
الجهات وكان من شدة الزلزال ان شعر به في جزيرة ساقزومتين . وتبدى اثره في الخراب  
الى القرى المجاورة للمدينة والحسائر عظيمة جداً . وقد انغم مولانا السلطان الاعظم على  
المصابين بمبلغ عظيم من المال وصدرت الاوامر بجمع الاعانات لهم فبشر بذلك وعسى ان  
يقدم بعض كرام المصريين بتأليف لجنة لاعانة اخوانهم المتكويين فهم اهل المكربة  
صدرت الارادة السنية بانشاء اربع مستشفيات في مكة المكرمة والمدينة المنورة وينبع وجده  
لاجل معالجة الحجاج الذين يمرون في السفر فلا زال مولانا امير المؤمنين عوناً لهم على عمر السنين



البشري كطبيعة كل موجود حيّ. ألم تر الى كل جسم حي من نبات وحيوان كيف يطلب التغذية من الخارج مادام حياً وما يدخل في بنيته من الغذاء ينميه ويمده في بعض الاطوار ويحفظ عليه وجوده وقوته في طور آخر حتى اذا ما اذن باري الكون بانحلاله وعدمه يعجز عن تناول الغذاء الكافي لحفظ وجوده فتفتك فيه عوامل الانحلال حتى يصير الى الفناء والاضمحلال .

وقد تعطل وظائف التغذي في الجسم لعدة عارضة ثم تزول تلك العلة بسبب من الاسباب كالمعالجة العملية فترجع الى الجسم صحته فيعود متغذياً يطلب المدد لقوام حياته من الاجسام الاخرى التي من شأنها ان تكون غذاء له .

هذا الذي نشاهد في اشخاص الحيوانات والنبات في الادوار الثلاثة - النمو والوقوف والانحلال الذي يعقبه الفناء - هو بعينه مشاهد في الامم والدول . وهو فيها اضطراري لا اختياري وان كانت جزئيات الاعمال تؤتي من الافراد بالاختيار . فليس في طاقة الدولة القوية ذات الامة العزيزة ان تمتنع عن طلب السيادة على غيرها وتوسيع دائرة نفوذها في الامم الضعيفة كما انه لا طاقة للافراد من الانسان وغيره من الاحياء على ترك الغذاء بالمرة لان مصادمة الطبيعة ومقاواتها لا بطل عملها مما لا يستطيعه الناس . نعم يقدر الانسان على تأخير الغذاء عن وقته او تقديمه عليه ويفضل غذاء  مما في استطاعته تناوله . والترجيح في هاته الاحوال تابع للعلم بالمصلحة والمنفعة ولكنه لا يترك الغذاء بالمرة مع الاستطاعة عليه الا لعدة في الجسم او النفس . وكذلك شأن الدول في الفتوح والاستعمار لا تتركهما الا بعدة العجز ولكنها تختار بلاداً على اخرى وقد تتعجل بشيء من ذلك او تؤخره عن الوقت المناسب اذا اقتضت المصلحة ذلك . كما تؤكل الفاصكة قبل بدو صلاحها

ليس لهذه الدولة حجة قيّمة في التعدي على الترانسفال ويقولون ان  
البريطانيين المقيمين في تلك الجمهورية للتجارة واستخراج المعادن لا يشكون  
من حكومتها ولا يبالون بحقوق الانتخاب لانهم لا ينوون الاقامة فيها  
واتخاذها وطناً وان حكومتهم هي التي حملتهم على التبرم والشكوى لتتخذ ذلك  
ذريعة لمناسبة تلك الجمهورية كما صرح بذلك بعض من عاد الى أوروبا منهم  
في هذه الايام. ونحن نقول ان هذه الحجة الاكسار الحجاج التي تحتج بها  
الدول الاوربية في فتوحاتها - تمويهاً للمعدوان. وارضاءاً للتمدن بالهتان. كنشر  
لواء الحرية. واستبدال التمدن بالهمجية. وابطال الاسترقاق. وتعميم المعارف  
في الآفاق. اتحد المعنى وتعددت العبارات. والصيد واحد والشباك مختلفة.  
وانما يعذل الاوربيون بعضهم بعضاً بالخروج عن التعلات المعتادة حسداً من  
عند أنفسهم للدولة السابقة في ميدان الاستعمار. وما الاستعمار الا فتوح  
وتقلب بالحيلة والخداع. مهما افادا والا فبالحرب والجلاد. وما كانت الحرب  
غاية يلجأ اليها بعد فراغ جراب الحيل الا لاجل الاقنصاد في المال  
والرجال. لا كما يقولون انها شفقة على الانسانية. وأدب من آداب المدنية.  
فقد كان تنكيل الانكليز بدر اويس السودان. مما نقشعر له الابدان. ويدل  
على ان الاوربي لا يرى غير قومه من نوع الانسان. - هذا والانكليز أبعد  
الامم الاوربية من الضراوة بالحرب. وأقربها الى اختيار السلم.

هذا مجمل ما يقال في انتقاد الاوربيين على الانكليز وفي حقيقة امرهم  
وأما هذه الجرائد الشرقية فهي ترجع صدى اقوالهم وتضيف اليها ما شاءت  
السياسة من ذم الانكليز وتنكبهم صراط العدالة وانحرفهم عن سنن الفضيلة  
وأما نحن فنقول ان انكثرتا ما جاءت في المدنية أمراً فرياً فان طبيعة الاجتماع

في التأخير انما هي لعدوتها حيث تستكمل جمع القوة اللازمة لابطادتها . على  
انها تلام على عدم التساهل في الدفع بالتي هي احسن قبل ان تكتب انكثرا  
الكتائب وتسوق الجنود الى الحدود . اللهم الا ان تكون على بينة من ان  
تلك المطالب تعبت باستقلالها فانها حينئذ يصدق فيها قول الشاعر

اذالم تكن الا الاسنة مركباً \* فلايسع المضطر الا ركوبها

فكيف بها اذا شعرت بان غاية هذه المطالب محو وجودها القومي وادغامها في  
المستعمرة الكبرى التي تجدد بريطانيا العظمى في انشائها وقد تجاوزت في التمهيد  
لهامن الشمال الخرطوم وأم درمان وتعلم (أي الترنسفال) انها هي العقبة الكؤود  
التي لا بد من تمهيدها في الجنوب ؟ أليست جديرة في هذه الحال بأن تمثل  
بقول أبي الطيب

واذا لم يكن من الموت بد \* فمن العجز ان تعيش جيانا ؟

بلى - الجبن والاستبسال . هما عاملا الفناء والزال . وعاقبة الشجاعة والاقدام .  
اما الظفر واما ميتة الكرام . وليس استبسال شعب البويرس واستماتته لاجل  
الامر الثاني (ميتة الكرام) كما يظن اكثر الناس بل هو يطعم بالظفر بعدوه  
ويرجو ان يكون له القلب عليه لاسباب منها اعجابه بنفسه واستماتته بخضمه  
لا سيما بعد الظفر بحملة الدكتور جيمسون الانكليزي فاز البويرس يعنفدون بانفسهم  
انهم أشجع الخلق وأبسلهم والباسل لا يستبسل . ومنها ان التعليم العسكري عام  
فيهم ومتى دخل العدو بلادهم فانهم يتألبون عليه كباراً وصغاراً نساء ورجالا  
حتى يظفروا به فينفوه او ينفوه او يبيدهم عن آخرهم وبمثل هذه المزية  
تحفظ الشعوب الصغيرة استقلالها وتتركها حل الدمار بأقوى الامم وأعظمها  
... ومنها ان لهم من ولاية الاورانج الحرة حليفاً وظهيراً . ومنها انهم

والطعام قبل نضجه اما لشدة الجوع واما خشية ان يحال بينها وبين الآكل .  
وكما يؤكل اللحم قديماً حيث لا يوجد غريزاً طرياً . لا جرم ان تعدي انكلترا  
على الترنسفال ومحاولة التهامها من الابتسار ( أخذ الشيء قبل أوانه ) ولكن  
الشديد القرم يأكل اللحم النيء وربما حملته الضراوة على نهش لحوم الاحياء .  
لا يرتاب أحد في ان شعب هذه الجمهورية شعب حي حافظ لوجوده متمتع  
بجميع ما تتمتع به الامم الحية من المزايا الصورية والمعنوية . ومن طبيعة الجسم  
الحي المتمتع بالمزاج المعتدل الصحيح ان يدافع ما يعرض لمزاجه ويقاوي  
ما يعدو على حياته ولا يستسلم لعوادي البلاء . ويستهدف لعوامل الفناء . ومن  
يقول ان طبيعة الاشلاء . كطبيعة أولي القوة من الاحياء ؟؟ فما ظهر من  
كل من انكلترا والترنسفال هو ما قنضته طبيعة عمرانهما فلا لوم على الاولى  
ولا تثريب . وليس ما جاءت به الثانية بالامر العجيب . وهذا هو ما وعدنا  
ببيانه في المنار الماضي

يقال ان بين الانسان وبين سائر الاحياء فرقاً فهو يعمل منفرداً ومجتمعاً  
بالاختيار لا بسائق الفطرة فتطو ويوصف بالاعتدال في أعماله ومناشئها من  
اخلاقه وسجاياه فيمدح . ويرمى بالنفريط أو الافراط في ذلك فيذم . وهو  
مكلف ~~لأن~~ يمدل في تصرفه بالطبيعة ويقف في تحصيل مطالبها عند الحدود  
المشروعة والمعقولة . واننا نرى الترنسفال في المدافعة أقرب الى الافراط من  
انكلترا في التعدي والمهاجمة . بل انها هي التي ألبأت انكلترا للحرب بانذارها  
الشديد المعلوم فكأنها هي التي ابتدأت الحرب بل هي التي ابتدأتها حقيقة .  
نقول ان هذا الكلام صحيح وان حكومة الترنسفال قد تهورت ولكن لها  
عذراً في التعميل بالحرب لانها علمت ان ذلك واقع ماله من دافع وان الفائدة

اصطياد السائح الضال كأمنة له تحت استار الضباب لذلك نناديه أصوات  
الاجراس وتحذره من الوقوع في الخطر وترشده بمصدرها الى الطريق الذي  
يلزمه سلوكه ليصل الى سفح الجبل اسرع ما يكون . وقد سألت في مساء  
هذا اليوم سجاناً لما يسكن اهله القرية عما حدث فأخبرني بان طفلين  
مسيكين قد فاجأتهما أمواج البحر في ابان المد فأحاطت بهما وكادا يفرقان  
لولا ما بذله من الجهد والهمة صيادو الشاطئ من ذوي النجدة والبسالة في  
انقاذهما من مخالب الموت غير مباينين بالخطر الذي كاد يذهب بقواربهم . من  
هنا ترين انني على بعدي عن العالم وحرمانني من معرفة ما يحصل فيه قد  
قدرت ان أتخلفك بهذا الخبر السار . اهـ

(٣) من اراسم الى هيلانه في ٨ يناير سنة ١٨٥٠

أنا في السجن تتعاقب عليّ الساعات وكلها متشابهة لا اختلاف بينها  
فليست الحياة هنا الا يوماً واحداً بسبب ما يخرج الصدر ويضيق على النفس  
من توحد الاشياء وتشابه الاطوار وعدم تغير شيء منها . آه لو عادت اليّ  
نعمة العلم بما يقع في الخارج وليتي أعرف شيئاً من اخبارك . قد منحتني ادارة  
السجن الحق في ان اخرج من مخدعي للتنزه كل يوم ساعة او ساعتين على  
رصيف مرتفع للسجن فأنا اصرف هذا الزمن في اجالة نظري والسياحة به  
فيما حولي من الاشياء لا تعرفها فاني للآن ما كنت اعرف شيئاً في هذا  
المكان بل كنت اجنبياً منه المرة اذ كنت كمنيت التي في مكان لا يدري اين  
هو وقد ابتدأت منذ اسبوع ان اعرف اين مستقري فتجدني الان اهتم  
بتعرف شكل الاماكن المحيطة بي تعرفاً صحيحاً يبعثني على ذلك وجدان  
لاشك في انه عام في جميع المسجونين . لايفك ناظراي عن اكتشاف مالم

مدافعون وخصمهم مهاجم ومنها أنهم يتوقعون ان يثور أبناء جنسهم في مستعمرة الرأس على خصمهم اذا لم يبقوا فيها حامية كافية لمنع الثورة. وبقاء الحامية مفرق لقوتهم ومضعف لهم والظاهر ان بريطانيا العظمى على عظمها انما تقدر على التكيل بالترنسفال بالمطاوله لا بالمناجزة. ولا عار على امة ان تقلبها أمة يزيد عدد رعاياها على عددها اكثر من ثلاثمائة ضعف. ولها الفخر الاكبر والشرف الأعلى في الشجاعة اذا هي طاولتها في القتال. او كانت الحرب بينهما سجال. فكيف اذا هي ظفرت ولوفى بعض الاحوال -

هذا خير مثال للامم الحية والامم التي تعد في الموتى وبه يفهم قول اللورد سالسبري ان الامم الحية تزداد حياة والمائة تزداد موتاً. ولكننا نيتنا ان الامم التي ظهر فيها الانحلال يجوز ان ترجع الى صحتها بازالة العوارض التي طرأت عليها فغلبت التحليل على التركيب. فعسى ان يكون في كلامنا موعظة وذكري (وما يتذكر الا عن ينيب)

## بَابُ التَّوْبَةِ وَالْإِسْلَامِ

(أميل القرن التاسع عشر)

(٢) من ارسم الى هيلانه في ٦ يناير سنة ١٨٥٠

حدث بالامس بين الساعة العاشرة والحادية عشرة صباحاً حشباب كفيف غمر الشاطئ كله والعادة في مثل هذه الحالة ان تدق الاجراس ايذاناً بالخطر فلذلك طفقت اجراس القرية القريبة من السجن تطنطن وتيسر لي ان افهم المقصود من هذه الاشارة. الساحل المحرق بنا ممتلئ بالاططار لان الرمال المتحركة ومستنقعات الماء الراكدة والمد والجزر كلها حبال تترقب

شيء من العدل والحق فهو أشرف واسمي مكاناً من غلبه . عبنا يحاول هذا الغالب فالفكر كالهواء لا يدخل في قبضة أحد . انه ليتيسر له ان يشد وثاق مسجون فيحصل بعد الى اعماق قلبه وليأسر ما هنالك من عزة نفسه ومنعة وجدانه ان كان ذلك في قدرته؟ هيئات هيئات تلك المنة التي اجدها في نفسي تدعوني الى الثقة العظيمة بالمستقبل . لا أقسم بمخادع السجن الضيقة المظلمة ولا باشباح أولئك الذين ماتوا هنا في زوايا النسيان ( مخادع في السجن مسماة بهذا الاسم معدة للمحكوم عليهم بالسجن طول الحياة ) أو في اقفاص الحديد . ان الحق والحرية سيكون لهما النصر والخضر في هذه الدنيا

(٥) من اراسم الى هيلانه في ١٢ يناير سنة ١٨٥٠

قد اهديت بعد الغناء الى طريقة اتصال هذا المكتوب اليك فسيصلك على يد ... الذي تفصل على بان يكون رسولا بيننا على ما في ذلك من المخاطرة بنفسه . هذا يدل على ان الانسان ان كان يحتمل به في حالة الرخاء الجلساء المتعاقبون فهو لا يعدم في الشدة ان يرى حوله أحياناً اصدقاءه ائمن مخصوصون له الولد . وأختم قولي بان لك طول حياتي

### • امالي دينية - الدرس الرابع •

(١) احكام العقل - الايمان هو تصديق العقل بقضايا الدين جزماً في البعض وظناً في بعض الآخر . وقد قلنا في درس سابق ان العقل مشرق انوار الدين وانه يجب ان لا يكون في الدين ما يحزم العقل بامتناعه . واكثر كتب التوحيد التي يعلم بها في المساجد والمدارس مبنية على ان العقيدة الاسلامية هي معرفة ما يجب لله تعالى وما يستحيل في حقه وما يجوز له وما يجب ويستحيل ويجوز في حق الانبياء عليهم السلام وما ثبت بالسمع من من أحوال عالم الغيب الجائزة عقلاً . والتصديق الذي فسرنا به الايمان حكم من أحكام العقل . والوجوب والاستحالة والجواز التي بنيت عليها كتب العقائد التي أشرنا اليها هي انواع الحكم العقلي التي ترجع اليها جميع الجزئيات ولذلك أراني مضطراً لبيانها وان كنت أخذت على نفسي ان أحلي لكم المسائل الدينية غير متقيد بالاصطلاحات العلمية . قال امام الحرمين من لم يعرف أنواع الحكم العقلي ويفرق بينها فهو ليس بعالم . أي من مفهوم هذه

اكن رأيت حال دخولي في السجن . واخالي قادراً على ان ارسم في الورق صورة ما حدثه البحر في الشواطئ من التقطع فنشأت عنه الخلقان والرؤوس التي تمتد كالاسنة امتداداً أفقياً وصورة الصخور التي تظهر قممها أحياناً في ضوء الشمس ويختفي نصفها أحياناً في ظلام الضباب البعيد . وقد عرفت أيضاً رسم البناء الذي يحوي وأوضاعه الهندسية الجميلة ونظمياته الحربية ومعاقلة الطبيعية ومنحدراته ومناطق اسواره . لم يكن اهتمامي بمعرفة ذلك مبنياً على تدبير حيلة للهرب كلا فقد حاول ذلك غيري من المسجونين وردوا بالحيلة لاننا اذا امكن ان ننجو ممن يقومون على حراستنا من المساكر والسجانين الذين يتعسر ان نخدع يقظتهم والتفتهم فاننا لاننجو من المحيط والرمال الخاتلة بوعوثها والعقبات الكثيرة الاخرى . وانما أنا ابحت في ذلك عن طريقة اسلي بها نفسي واشغل بها فكري فلا شيء مني يريد الهروب والتخلص من السجن سوى عقلي . ١٠

(٤) من ارسم الى هيلانه في ١٠ يناير سنة ١٨٥٠

اتعلمين مالا السجن عليّ من الفضل؟ انه ليعلمني ان اكون حراً ويرشدني الى معرفة ان الانسان عاجز عن الاستيلاء على انسان مثله فاني احس بذلك كلما تعاقبت عليّ الايام فيه واجد في نفسي نوعاً من القرح مشوباً بمرارة عند ما اشعر من نفسي انها اكبر واقوى من ان يبھطها ثقل وطأة الظلم . ليست اسوار السجن الصوانية واغلاقه الحديدية وحفظته الايقاظ الالهية في طريق العقل لاحوائل تجبسه وتمنعه من الجولان بل ان اشعة نورده تتخطى كل هذه العوائق ولا تقف عند شيء منها . ان عزيمة المسجون لتقاوم عزيمة ساجنه ومصفده وانه مهما جدل وصرع فلا يستسلم وانه اذا كان على



على وجود الله تعالى وتزويه عن الحدوث ومشابهة المحدثات ويعدونهما من البدييات في العقليات كما هي في الحسيات فان الميزان اذا تساوت كفتاه لا يمكن ان ترجح احدهما على الاخرى الا بمرجح كجسم يقيم فيها أو هواء يحركها ومن هنا يجيء المثال الذي لا يد فيه من حمل فكري كثير ولنجعل حدث العالم

(١٤) حدوث العالم - من العالم ما نشاهد حدوثه باعيننا كاشخاص الحيوان والنبات وما لم نشاهد حدوثه فالتا ناقيه الى العقل ليحكم عليه بأحد أحكامه الثلاثة - أما الاستحالة فلا تأتي ههنا لان المستحيل ما لا يتصور وجوده وهذا موجود قطعاً . ولا سبيل للحكم عليه بالوجوب لان الواجب هو ما لا يتصور العقل عدمه . ولا موجود في هذا العالم يمنع العقل عدمه وكل ما تساوى في نظر العقل وجوده وعدمه فهو ممكن . فاذا وجد الممكن فلا بد من مرجح لوجوده على عدمه المتساويين لالتا اثبتنا انهما متساويان ورجحان احدهما ينافي التساوي فيلزم ان يكونا متساويين وغير متساويين في آن واحد وهذا هو التناقض المحال . فثبت انه لا بد من مرجح لوجود العالم على عدمه والمسبوق بالترجيح حادث لا محالة بل لا معنى للحدوث الا هذا . ولك ان تقول ان الترجيح فعل وهو لا يعقل الا حادثاً ومتى كان حادثاً ففعله حادث فالعالم حادث لا محالة . وللاستدلال على هذا الحدوث طرق اخرى لا حاجة لبيانها هنا

(١٥) حكم الواجب والمستحيل - يشترك الواجب والمستحيل العقليان في انهما لاتعلق بها قدرة الله تعالى لان وظيفة القدرة الابداء والاعدام والواجب وجوده لذاته فهو قديم ويستحيل عدمه . والمستحيل متنف لذاته ولو أمكن ان يوجد لم يكن مستحيلاً . فلا يقال ان الله تعالى قادر على اعدام الواجب كذاته تعالى وتقدس أو ايجاد المحال كجمل الشيء موجوداً ومعدوماً أو ساكناً ومتحركاً في آن واحد . ولا يقال انه ليس بقادر اذ ليس هذا من وظيفة القدرة فيثبت لها او ينفي عنها وقد غفل الجلال السيوطي عن هذا فقال في تفسير قوله تعالى ( وهو على كل شيء قدير ) هذه العبارة ( وخص العقل ذاته فليس عليها بقادر ) وفاته ان العموم في كل شيء بحسبه فاذا قلت انني ابصر كل شيء في هذا المكان لا يدخل في عموم قولي الاصوات والروائح لانها ليس من شأنها ان تبصر . ولا يمد

الكلمات الثلاث عبارة سهلة ارجو ان يتناولها فهم كل سامع سالكا مسلك السنوسي في جعلها اقساماً للحكم العقلي لا للمعلوم كما جرى عليه بعض العلماء فقد حقق استاذنا الاكبر في رسالة التوحيد ان المستحيل لاحقيقة له فنعلم وانما يسمى معلوماً مجازاً وبين هذا بما لا محل لشرحه هنا لما فيه من الدقة التي تنافي ما توخينا من التسهيل. أبدأ بالبديهي من ذلك وأوضحه بضرب المثال فأقول

(٩) الوجوب والواجب - لا ريب ان الانسان لا يستطيع ان يتصور جسمًا غير متحيز اي آخذ مقداراً من الفضاء الموهوم بقدره. فحكم العقل بالتحيز للجسم الذي في يدي مثلاً حكم جازم لا يقبل الانتفاء. وهذا النوع من الحكم العقلي هو الذي يسمونه الوجوب العقلي والمحكوم به يسمى واجباً فالتحيز للجسم واجب عقلاً لا يمكن انتفاؤه ولا يتصور في العقل عدمه

(١٠) الاستحالة والمستحيل - اذا قيل لكم ان هذا الجسم متحرك وساكن في حالة واحدة فان عقل كل واحد منكم يحكم بان هذه الدعوى كاذبة لا تقبل لذاتها الثبوت لانه لا يستطيع ان يتصور جسمًا متحركًا وساكنًا في آن واحد كما لا يستطيع ان يتصور شيئاً موجوداً ومعدوماً في آن واحد. وهذا النوع من الحكم يسمى الاستحالة والمحكوم عليه بالاستحالة يسمى مستحيلًا ومحالاً عقلياً

(١١) الامكان والممكن - اذا قلت ان في جيبى الآن تفاحة فلا شك ان كل عاقل يحكم بان مفهوم هذا القول يجوز ان يكون ثابتاً متحققاً ويجوز ان يكون منتفياً لاحقيقة له وهذا الحكم هو الذي يسمى الامكان فوجود التفاحة في جيبى ممكن قطعاً

(١٢) ابديى والنظري - لا يرتاب فيما ذكرنا ذكي ولا بليد لان الامثال التي ضربناها بديهية لا يحتاج في فهمها الى نظر واستدلال. ومن هذه الاحكام ما لا يعرف الا بالنظر العقلي والاستدلال ولكن الدليل الصحيح لا بد ان ينتهي الى البداهة المعلومة بالضرورة بعمل فكري قليل أو كثير. مثال ما لا يحتاج لعمل فكري كثير بل يحكم العقل بالتفاته واحدة باستحالته الترجيح من غير مرجع

(١٣) الترجيح بلا مرجع - هذه الكلمة تدور على السنة المتكلمين في الاستدلال

عددها ١٣١ المؤرخ في ٢٣ ربيع الآخر من هذه السنة جواباً عن الرسالة الواردة اليها من (جاوه بتاوى) وقد أصابت الغرض الذي يرمي اليه جميع المسلمين واثقون بقولها ومرقبون لنتيجة ما كتبت في عدد ٩٤ في شأن التبعية العثمانية وما تقرر بين دولتنا العلية وهولندا ويلهج بقرب وفاء الوعد النساء والاطفال فضلاً عن الرجال . أما هولندا فتد زادها عتواً ونفوراً . وأنشأت تموه وتعلن ان ماجاء في عدد ٩٤ من معلومات دول لا يقصد به الفعل وأمين بك شهنشدر الدولة العلية ساكت على ذلك فاعتبر مقراله في الشهر الماضي كبت جريدة (بتنغ بتاوى) في عددها ١٨٨ المؤرخ في ١٨ (١ كوس) سنة ١٨٩٩ كلا ما أساءت فيه الادب مع الحضرة الشاهانية اقشعرت له قلوب العالم الاسلامي في هذه البلاد وكتبوا عرائض الحبال للشهنشدر امين بك وقدموا له عدد الجريدة لتشتمل على الطعن

نشكر الجريدة المنار ما كتبت في عدد ٢٥ المؤرخ في ٢٦ ربيع الثاني جواباً على الرسالة الواردة اليها من (بتاوى - جاوه) وما ذكرت من العقبات التي امام دولتنا العلية (اعزها الله الى آخر الدوران) المانعة لها من انقاذ المسلمين من ظلم هولندا . احتج المنار واعتذر عن الدولة العلية أولاً بأن أسطوها ناقص يعوزها زيادة المدرعات وثانياً بأن هولندا بعيدة في البر عن حدود الدولة العلية وانها لو كانت قريبة لدمرتها بمثل ما دمرت اليونان . ونحن معاشر الجاويين المسلمين نظهر في المنار وبواسطة كل من له غيرة على المسلمين انه اذا أرادت الدولة العلية انقاذنا من ظلم هولندا ارجح لها العالم بأسره ونطلب من الدولة بمراى ومسمع من معتمدها امين بك أولاً ان تحارب هولندا بالحجة والاقناع . ثانياً ان باب المندب ليس يبعد عن دولتنا العلية وحياة هولندا وموتها هناك ثالثاً الضغط على رعاياها في الممالك المحروسة وابطال امتيازات قناصلها حتي لا يبقى اتصال هولندا الا المحافظة على بنديرة (علم) دولته كما هو شأن قنصل الدولة العلية في تاوي فانه لا يفوه ببنت شفة امام الهولنديين دفاعاً عن رعايا دولته وحفظاً لحقوقهم . فانا تحت ظلم هولندا يكال ويوزن لنا بالموازين والمكاييل الناقصة وقد فضلت الهراوين والابان علينا في الموازين أعنى القوانين والامتيازات . ونحن نعتقد ان دولتنا العلية أقوى

هذا نقصاً في القدرة الالهية كما لا يعد عدم ادراك العين الاصوات والروائح نقصاً فيها  
 (١٦) العقلي والعادي - يشبه على كثير من الناس الحال العقلي بالحال العادي  
 ولا يكاد يسلم من هذا الاشتباه الا الذين درسوا العلوم العقلية بالاتقان ثم سألت القوم  
 هل يجوز في العقل ان تثمر شجرة النخل تفاحاً أم يستحيل ؟ فأجاب طائفة من أمثل  
 الحاضرين « يستحيل » فقلت لهم ان العقل كما يتصور ظهور الثمرة التي تسمى بلحاً  
 من هذه الشجرة يتصور أيضاً ان تظهر منها الثمرة التي تسمى تفاحاً ولكن هذا انما  
 يتمتع في العادة دون العقل . ارايتم اذا قلت هل يقدر الله تعالى على اخراج التفاح من  
 شجرة النخل فما اتم قائلون ؟ فاجابوا انه قادر على ذلك . فقلت وهل يقال انه قادر على  
 جعل النخلة موجودة ومعدومة في آن واحد ؟ فقالوا كلا . فقلت قد اتضح الفرق . وليس  
 لنا ان نقول ان هذا الشيء محال عقلاً الا اذا كانت استحالاته بديهية او عليها دليل  
 ينتهي الى البدهاة كالجمع بين النقيضين . وما عدا ذلك مما لم تجر العادة بوجوده اما لعدم  
 وجود سبب وعلة تقتضيه او لانه مخالف لسنن الكون فهو ممكن في نفسه محال في العادة . كما  
 اهتدى الانسان الى جعل الشجرة تأتي بثمره شجرة اخرى من فصائلها بالطريقة المعروفة بجوز  
 ان يهتدي الى طريقة طبيعية اخرى في الاشجار التي ليست من فصيلة واحدة كالنخل والتفاح . ان  
 هذا الاقرب في نظر العقل من وصول الاخبار اليها من الصين وأميركا في نحو دقيقة واحدة بآلة  
 التلغراف ومن مخاطبة أهل الانحاء الشاسعة بعضهم بعضاً بآلة التليفون . لولا الجمع بين  
 النقيضين وما في معناه او يؤدي اليه لكان من الصواب ما قال نابليون الاول - ان يحذف  
 لفظ المستحيل من معاجم اللغة . وفي هذا القدر من البيان غناء لقوم يفكرون

## الاشجار النخلة

( الشكوى من ظلم هولندا )

( لاحد الافاضل في بتاوي - الجاوه )

لقد سرتني وسرّ جميع المسلمين في هذه البلاد ما نشرته جريدة ( معلومات ) في

حيث هي آمنة من الالزام بالقوة . وأما التعرض لمراكب هولندا في باب المنذب  
بوز الا اذا وقعت بين الدولتين حرب رسمية ولا مجال للحرب لما ذكرنا قبلا  
بعض البلادين عن بعض وضعف أسطولنا وأما الضغط على رعايا هولندا في  
المحروسة فهو يفيد لو كان لهولندا رعايا في بلاد الدولة العلية ولكن هولندادولة  
ذا خرج بعض أهلها من بلادهم للتجارة والكسب فأنما يقصدون مستعمرتهم  
أغنية أخرى يسكنها قوم من جنسهم كجنوبي أفريقيا . ولا يوجد منهم في بلاد  
علية الا قليل . على انه يصعب على هولندا ان تحررها الدولة العلية الامتيازات  
ة اغيرها من دول أوروبا لما فيه من الاهات لها ولا نخال ان الدولة تفعل هذا  
تقاد الكاتب وغيره ان دولتنا أقوى من دولة اليابان فهو ان صح لا يلزم منه  
ل الدولة العلية كما تعامل اليابان لاتنا مقرون بأنه لاسيل للدولة الى حرب هولندا  
البر وعدم استعداد أسطولنا لحرب البحر على ان بحرية هولندا ضعيفة أيضاً .  
نحن نرى ان يستصرخ اخواننا الجاويون العالم المتمدن بالكتابة في الجرائد عامة  
ية خاسة بأن يدينوا فيها مظلهمهم من غير تحامل ويحددوا فيها مطالبهم تحديداً  
انه يوجد فيهم من يحسن الكتابة في اللغتين الانكليزية والفرنسية .  
نا فانا لانأتي ان نستصرخ لهم مولانا السلطان الاعظم وتستجدعوا طغاة الفرنسيين  
ث بمراحه ونستجدي مكارمه ونرغب الى سائر الجرائد الاسلامية بمساعدتنا على  
عسى ان يوفقه الله تعالى لحل هذا الاشكال . بطرقة لا تخطر على البال . فتحقق  
وبدولته الآمال . وعلى الله الاتكال

بي النايريدسوريا الاخير وفاة والده مدير جريدتنا عبدالحليم افندي حلمي قضت نجبها في  
لر ابلس الشام عن عمر ناهز السبعين قضت معظمه بالعمل الصالح والبر والاحسان  
الله رحمة واسعة . وعزى أولادها واخوتها . والههم الصبر الجليل

### ( تهاني الجرائد )

هنيئاً صديقنا الكاتب الفاضل والمؤرخ المدقق جرجي افندي زيدان باكمال مجلاته  
ل الاغر ) سبع سنين بلغت فيها مجده واجتهاده وحسن اختياره للمواضيع المستعذبة  
في الانتشار سبقت فيه جميع المجلات العربية فيما نعلم بحيث صار هالها بدرأ كاملاً .

في جميع الوجوه من اليابان . وان اليابانيين منذ عهد قريب حازوا الامتيازات من هولندا وكانوا يعاملون مثلنا ولما رفعوا شكواهم الى الميكادو أغاثهم حالا وأنذر هولندا بانها اذا لم تعامل رعاياه كمعاملة الهرباوين يعلن عليها الحرب حالا وعند ما وصل الأنداز الى والي بتاوي أمر حالا بأن يعامل اليابانيون في جميع مستعمرات هولندا كمعاملة الهرباوين في جميع الامتيازات

وأخيراً نستلفت انظار دواتنا العلية ان ترحمنا وترق لما نحن فيه من الظلم وان ترسل الى مياها ولو سفينة حرية اقتداء بالدول كي تقرا عين المسلمين وتطمئن قلوبهم بروية الهلال والساكر الشاهانية وما ذلك عليها بعسير فانها هي المسؤلة عن ذلك بين يدي الله عز وجل بما لها من القوة في الوقت الحاضر وجميع المسلمين في مشارق الارض ومغاربها متمسكون بالسدة الملوكية . والمرجو من حضرات محرري الجرائد التركية والعريسة والفارسية والهندية ومن له غيرة على المسلمين ان ينادوا ويحرروا ويعلنوا ما نحن فيه من الظلم والاعتساف من هولندا حتي يسخر الله لنا من يحامي عنا وأجر الكل على الله وحده والسلام

محج الدولة والملة

ناصر الدين

(المنار) لو ان قناصل الدولة العلية في بلاد جاوه من الرجال المحنكين في السياسة الصادقين في الخدمة لامكنهم ان يخففوا البلاء عن المسلمين هناك ويحملوا حكمة هولندا على اعطائهم حقوقهم كلها أو بعضها ولكننا بلينا بقوم خونة يكون أحدهم وكيلاً للدولة العلية ليحافظ على حقوق رعاياها فيتفق مع الحكومة المحلية على ان يكتم عن دولته الحقيقة ويخبر عما يجري بخلاف الواقع يشتري بذلك ثمناً قليلاً « فويل لهم مما كسبت ايديهم وويل لهم مما يكسبون » أما الوجوه التي ذكرها الكاتب فهي مما يقال ويخطر بالبال ولكن هولندا تجيب الباب العالي اذ هو احتج عليها بضاياع حقوق رعيته أوسائر المسلمين في جاوه بأن أخبار الجرائد كاذبة وان الصحيح ما يقول القنصل الرسمي وقد علمنا ان القنصل يكتب لدولته ما تحب الحكومة الهولندية وترضى . واذا وصل للدولة العلية خبر رسمي صحيح ينطق بشبوت تلك المظالم واحتجت به تقابلها هولندا بالوعود

# المصباح

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ الموافق ٢٨ أكتوبر سنة ١٨٩٩

## تذكري لرؤساء الامة \*

﴿ان هذه تذكرة فمن شاء اتخذ الى ربه سبيلاً﴾

ويل للمفرطين الذين هم في غمرة ساهون . تلمع لهم بروق الهداية ولا يبصرون .  
وتصبح بهم رعود النذر ولا يسمعون . وتفيض عليهم سماء النعم ولا يشكرون .  
أنذرهم الله بطشته بسوء الحال . وقلة المال . وزلزلة الاستقلال . قماروا بالنذر .  
وأعرضوا عن الآيات والعبر . واعتدروا بالقضاء والقدر . وما أذنب القضاء ولكمهم  
هم المذنبون . وما قصر القدر ولكمهم هم المقصرون . يجادلونك في الحق بعد مائتين  
كانما يساقون الى الموت وهم ينظرون . وما هي الا كلمة واحدة تذهب باستقلالهم .  
وتقطع جبال آمالهم . وتحتاج ثمرات ما كان من أعمالهم . أستغفر الله . أنهم قوم  
لا يعملون . ما ينظرون الا صيحة واحدة تأخذهم وهم يخصمون .

ويل للغافلين الذين هم في سكرة يعمهون . أضلهم الهادون . وأغواهم المرشدون .  
وقتك بهم الحراس الحافظون . فاتهم العذاب من حيث لا يشعرون . تفرقت بهم  
السبل فاعيتهم الحيل . واختلف فيهم الادلاء فلا يدرون كيف العمل . وغلبت العادات  
السيدة فكثرت الخلل . وقوي سلطان التقاليد الباطلة فعم الزلل . فاذا قيل لهم ارجعوا الى  
قرآنكم قالوا انما نحن مقلدون . واذا قيل حكموا العقل قالوا انما نحن مؤمنون . كلا  
انه لا يشقي بالايمن العالمون . وما يؤمن اكثرهم بالله الا وهم مشركون

فلا زالت بسميه مشرقة على الاقطار . مشرقة بأنوار المصارق التي هي أنفع من انوار  
الاهلة والاقمار

ونهي الكاتب الاديب عوض افندي خليل صاحب مجلة ( السمر الصغير ) باستقبال  
مجلته السنة الثالثة بشكل المجلات الكبرى فارتقت من أربع صفحات الي ١٦ صفحة كبيرة  
وبذلك زادت فوائدها فتحت ابناء المدارس على زيادة الاقبال عليها

ونهي جريدة السلام القراء بيرونها من حجابها وعنايتها بعده بالمباحث الاسلامية  
مستقلين انظار من يحررها الى عدم التحامل في الاتقاد على العلماء فقد أخذتهم في احدى  
مقالاتها هزوا وسخرية . ولا تكرر اتار بما كنا اول من فتح باب الاتقاد عليهم في شؤون  
العلم والتعليم ولكننا لم نمس كرامتهم الشخصية . على ان مجلتنا علمية دينية ونحن من الصنف وبهذا  
ربما يقبل منا لا قبل بمن ليس كذلك ولا يتوهم اتنا قصد حجب هذه الابحاث على غير المنار فانتا  
— يعلم الله — نحب ان نوافقا كل الجرائد ونساعدنا فيما نحن فيه واتنا قد سررنا بمشرب السلام  
الجديد ولكننا نرجو ان تكون فيه على بينة واعتدال . وان تسحرى في المدح الشخصي كذلك فلا  
تطلق الالفاظ التي تخصها الجرائد المعتبرة بأمر البلاد ( كشرقا وشرف النهر ) على اوساط  
الناس فضلا عن أدنائهم . . ولما رجونا منها الخير ابدينا لها النصيحة والله عليم بذات الصدور

أخبار الحرب — نلخصها من الرسائل البرقية على ان مصادرنا انكليزية . قضت الحال  
ان يكون الترساليون مهاجمين مع ان الاصل ان يكونوا مدافعين وقد أوغلو في بلاد  
ناتال الانكليزية من مضيق لنجسك وكذلك جند الارواح حلفاؤهم تعدى حدودها  
وهجم البويرس أيضاً على بلدة مافكنج فحاصروها وربما كانوا قد استولوا عليها وقد  
دمروا هناك القطر الحديدي الحربي المدرع الذي كان معتمد انكلترا في حماية تلك الجهة  
بعدما زاغوه عن صراطه وقد اسروا جميع من كان في القطار الاربعة رجالا مهندسا ورجلين .  
وحاصروا أيضاً مدينة كمبلى التي فيها المسترسل رودس صاحب المشروع الافريقي  
العظيم . واحتاروا التمسك . وآخر الاخبار البرقية ان جندهم في تقدم مستمر الى  
الامام وانه يقصد الى الاحاطة بمدينة (لادي سميث) والمدد البريطاني متواصل





علوم لاتعاقبها الاعمال \* كابواب الرقيق \* وما فيها من التدقيق \* واذا قيل لهم اقتدوا  
بسلفكم الاولين \* من الصحابة والتابعين \* ومن يليهم من الائمة الوارثين \* الذين جمعوا بين  
مصلح الدنيا والدين \* ولم يكن عندهم الضبان ولا ابن عابدين \* فارجعوا الى كتبهم \* وتادبوا  
بادبهم \* واستمسكوا بسببهم \* فاما ادبهم فالسنة الصحيحة والقرآن \* واتقان لغتهم بالكتابة  
واللسان \* واما سببهم فالاستعداد للقوة بقدر الامكان \* بحسب حال الزمان والمكان \*  
وبذلك فتحوا البلدان \* ودوخوا الفرس والرومان \* اذا قيل لهم هذا يقولون اما اقتفاء  
آثارهم في الآداب والعرفن \* فلا يستطيعه اليوم انسان \* لفساد طبيعة الزمان ... واما  
اتباعهم في القود والنسجدة والفتود \* فهو مطلوب من الحكام \* لامن العلماء الاعلام \* فاذا  
كانت كيف وان المدافعة عن الاوطان \* هي عندكم من المفروض على الاعيان \* حيث تحقق  
شرطه في هذا الزمان \* وهي متوقفة على علم تقويم البلدان \* ونحوه من العلوم التي يذمها  
منكم الجمهور الاكبر . ويقولون يجب ان لا يتلوث بها الازهر \* يجمعهم قوم ويهملهم  
آخرون \* ويعرض عن الجواب المتكبرون . انظر كيف نصرف الآيات لعلمهم يفقهون .  
لكل نبأ مستقر وسوف تعلمون \* وهم الذين استبدل حكامهم قانون الافرنج بقانون  
الديان . لان سوء التعليم ابد الفقه عن تناول الاذهان . وجهل الفقهاء باحوال العصر  
جعله غير منطبق على مصلح الانسان . وتجاوزوا الحد في الاستبداد . والعلو في الارض  
والفساد . فجعلوا لانفسهم الحق في ابطال الشريعة الالهية . والعفو عن يحكم عليه باحكامها  
العديله . على انهم لم يتقيدوا بالقوانين الوضعية . ونظام الامم المتمدنة الغربية . فيا لها من  
تجارة باثرة . وصفقة خاسرة . وما هو الا خسران الدنيا والآخرة . ومن لم يحكم بما  
أنزل الله فاولئك هم الظالمون . لا أطيل في القول فشقاء امتنا في كل مكان . قد شعر به  
منا كل انسان . ولم يزل منزلة الرؤساء من الامة منزلة الوالدين من الولدان . واثام هؤلاء  
الرؤساء الآن . فرصتان لاصلاح الشأن . احدها في مصر وهي العلمية الدينية . والثانية  
في بلاد الدولة العلية . وهي السياسية الادارية . فاذا انتهز علمائنا وفضلائنا الاولي  
ودولتنا الثانية . فزنا ان شاء الله تعالى بالعيشة الراضية . والاضاعوا ما تنتظره الامة من  
المجد في دنياها وهم غافلون . ولعذاب الآخرة اخزي وهم لا ينصرون

ويل للمرؤسين من الرؤساء . وويل للرؤساء من المرؤسين . ويل لعلماء سوء . ويل  
لخطباء الفتنة . ويل للذين يغرون الناس بأقوالهم . ويفتنونهم بأفعالهم وأحوالهم . يزهوونهم  
وهم طامعون . وينفثون في أرواحهم سموم الخرافات وهم يعلمون . وإذا قيل لهم  
لا تفسدوا في الأرض قالوا انما نحن مصلحون . ألا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون .  
ويل للامراء الظالمين . والولاة الجائرين . الذين جعلوا الرعية عبيدا . بل حسبوها  
حجارة أو حديد . يستعبدونها كما يشاؤون . ويستعملونها بما يشتمون . لا يتقيدون بشريعة  
ولا قانون . ويرى كل منهم انه « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون »

حسبكم حسبكم أيها الرؤساء وأفيقوا من نومكم أيها المرؤسون . فقد ذهبت تلكم  
الازمان . وتغيرت طبيعة العمران . ودخل البشر في طور جديد . ففهم شقي وسعيد . فاما  
الذين سعدوا في دنياهم . وكاد يخلص لهم ملكها دون من سواهم . فهم الذين نظروا في  
الاسكوان واسترشدوا بسننها . وسبروا أحوال الامم فاخذوا بنافعها ومستحسنها .  
وطهروا أنفسهم من ضارها ومستهجنها . وبذلوا جيل العناية في اختبار طرق التربية  
والتعليم . واختيار مائت لهم انه الصراط المستقيم . وانما تعرف المبادئ بغاياتها . وصحة  
الاسباب بصحة مسيئاتها . وهذه آثارهم بين يديكم . وهي أكبر حجة عليكم . يدير الواحد  
منهم شؤون الملايين من سائر الامم . كانه يدير الآلات الصماء أو يرعى النعم

وأما الذين شقوا فهم الذين تنكبوا الطريق الاعم . وأعرضوا عن النظر في أحوال  
الامم . وجهل علماءؤهم سنن الله في الخلق . وزعموا أن في تعلمها اعراضا عن الحق .  
بل أوهموا أمتهن ان سنن الله واحكامه في خلقته . مخالفة لسننه واحكامه في شريعته . وان العالم  
بالخليفة كافر أو منافق . والمشتغل بكتب الفقه (التي زعموا ان الشريعة محصورة فيها) هو  
المؤمن الصادق \* هيهات هيهات \* لقد اضل الواهم قومه وما هدي \* وانما « ربنا الذي  
اعطى كل شيء خلقه ثم هدي » \* قل انظر واماذا في السموات والارض وما تنفى الآيات والنذر  
عن قوم لا يعقلون \* وهم الذين يحاربون الاصلاح باسم الدين \* وهو ما كان عليه آباؤهم منذ  
مائة سنة أو خمسين \* فيقولون ليس في الامكان \* الا بقاء ما كان على ما كان \* لان سعادة الامة  
في حاشيتي التجريد والصبان \* ومعرفة حكمنا كحة الانس والجنان \* وقطع السنين الطوال \* في

على سننها طول حياتك . اني لما تزوجتك تزوجت شيئا آخر ممك ألا وهو ضميرك ووجدانك فان بقيت على ولائه متبعاً ما يرشدك اليه اتسرت لك اني اكون في الاخلاص لك كما تكون في الاخلاص له مدة حياتي اودعك الآن لاراك قريباً ان شاء الله واكشفك محبة قلبي اياك وامتلأته بالاشفاق عليك

(٧) من هيلانه الى اراسم في ٢٠ يناير سنة ١٨٥٠

اني لم يتيسر لي ان احدثك بشيء مما اردت لمحدثتك به عند اللقاء مع ان حديثي ذو شجون . من أجل ذلك اردت ان اعترض عما فاني من المكاتبة فسطرت لك هذه الكلمات

كان مجيئي الى السجن بالامس واستفتاحي بابه في الساعة الثانية بعد الظهر وبعد ان تحدثت مع مديره برهة اقبل نحوي احد خزنته يهدج في مشيته وأنا اسمع خفق نعليه بشدة على البلاط وأخذني الى الغرفة التي كنت انتظر فيها . كان قلبي قد وعدني قبل دخولي السجن ورؤيتي ما فيه ان يستجمع كل مالمديه من الجراءة والثبات ليدفع بذلك عني بواذر الجزع وخواطر الهلع فلم يلبث بعد دخولي هذه الغرفة ان نقض ميثاقه وحلّ وثاقه . وأعوزتني رباطة الجأش وثبات الجنان لما رأيته وحيدة لا أنيس لي وجمد الدم في عروقي لما استولى عليّ من الدهشة والوحشة مع انقطاع الصوت في قباب السجن الا ما يكون من صرير الابواب وصلصلة اغلاقها من بعيد اثناء فتحها واقفلها . فلما بدا محياك لناظري فقدت بقية رشادي ونجبت عن وجودي فان فرحي برؤيتك بعد احتجابك عني وحزني لوجودك في مثل هذا المكان قد اثارا عليّ جميع ضروب الاتعمال فقدحتني وصرعتني ولم تبق لي من القوة

# باب التوب والتعلم

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(٦) من هيلانه الى اراسم في يناير سنة ١٨٥٠

قد تلقيت مكتوبك أيها الحبيب من يد البريد السري فكان له علي أحسن أثر وأنفعه فاني كنت في حاجة عظمى الى شيء يسليني ويسرّي عني بعض الألم فلشدّ ما قاسيته منه مدة شهر. قد ضعفت صحتي وانحطت قوتي وللطبيب الذي يداويني في غيبتك ويوجه الي كثيرًا من الاسئلة فكرة في سبب هذا المرض أراها تشف عن جنونه فانه يزعم اني... كلا اني لموقنة بخطائه في ذلك. هما كان الامر اريد ان أراك فان هذا الفراق العاجل بعد الزواج الذي لم يمض عليه أكثر من سنة خطب هائل لا يطاق ولا يمكنني ان اعيش معه واني مسافرة مساء هذه الليلة من باريس ومعي اجازة موقع عليها من ناظر الحقانية بالاذن لي بزيارتك فلا بد ان يسمح لي بدخول السجن ولا يمكن ان ماعقده رابطة الحب يحله استبداد المستبدين

لا تخش من شيء في هذه المقابلة فأنا لم اقصد بها الرغبة اليك في ان تسميح الحكومة عفوًا عنك فاني وان كنت أتألم لغيبتك كثيرا الا اني أحترم وجدانك وهواجس نفسك وان لم أفهمها حق الفهم. اعلم ان فيّ مافي بقية النساء من مواضع الضعف ومظان العجز الا اني منزهة من دناءة الحدين وخيانتها لصاحبها فان شرفك داخل فيما احبه منك. وانك على احتباسك عني وبعذك عن ناظري بما فيك من عزة النفس والشهامة واباء الضيم لاجلّ في نفسي منك وانت بين يدي لو فسدت مبادئك ومعتقداتك التي جريت

حافة الساحل متجها نحو قرية... حيث يجب ان اقضي ليلتي هناك في ناموس  
 (١) الصيادين . هذا الطريق وعث وقد امضني فيه الحزن والنصب حتى لقد  
 حدثتني نفسي غير مرة بان اجلس فيه وأقضي ليلتي على تلك الرمال واني  
 استميتك العفو عن ذلك فاني كنت اعلل النفس بقولي اني بجلوسي هاهنا  
 انام بالقرب من سجنه على الاقل واذا اغتالني الامواج فحسبي اني قضيت  
 نحي وأنا على مقربة منه . كنت في سبيل توطين نفسي على الصبر وتشجيعها على  
 احتمال المكروه اردد النظر الى جهة... وكان الليل ساكنا الا انه كان حالك  
 الظلام مخيفه فلا كوكب يبدو فيه ولا قر وكان يزيد في كثافة حجب الظلام  
 ذلك السحاب الموكوم وما يجود به من الرذاذ البارد اما البحر فكنت اسمع  
 له من بعيد زحجرة وهديرأ وأرى فوقه انخرة سنجابية اللون . قد ثورت على  
 ما وصفت لك من شدة الظامة ضواً ضعيفاً كان يظهر بصيصه من نافذة في  
 جهة الجبل وتعذر علي ان احكم ان كان هذا الضوء المتذبذب منبعثاً من  
 السجن او من احد مساكن الترية وكنت مع هذا الشك الذي كان يخامرني  
 في مصدره انظر اليه نظر المحب الى اثر حبيبته وكنت افكر انه ان انطفأ  
 ينطفى معه نبراس حياتي

قد وصلنا بفضل همه الدليل وخبرته بعد الجد في السير الى نقطة تقابل  
 ... فلم يبق بيننا وبينها سوى جدول يجتاز على المركب . جلست في المركب  
 على مقعد من الخشب ارشدني اليه الجذاقون لما اضنتني الافكار ونهكت  
 قواي الحواطر . فكانت هذه الراحة والسكون المستتب حولي سببا في  
 توجيه افكاري الى فكرة جديدة فبينما أنا افكر فيما كنت افضيت به اليك

سوى ما السكب به العبرات . وأردد الزفرات . فألقيت نفسي عليك . وكنت  
كما تعلم بين يديك . اني رأيتك وقت التلاقي صاحب اللون ممتعه فهل كنت  
مريضاً ؟ وليس من العجيب اني نسيت ان اسألك عن ذلك فاني اذ ذاك  
كنت فانية فيك فما كنت افكر ولا ارى ولا احس ولا اقول شيئاً  
اتعلم ماذا كان يقلقني من الافكار فوق ذلك : انه كان يخيل لي ان لتلك  
الجدران جدران السجن المخيفة ابصاراً واسماعاً وادراكاً وانها تحس بي لو  
صافحتك وتراني لو اشرت اليك اشارة ما وتسمعي لو افضيت اليك بسر  
فتذيعه . لما عاد الينا خازن السجن ونبهنا الى ان وقت التلاقي الممنوح لنا قد  
انقضى من بضع دقائق قف شعري واقشعر جسمي وطار لي ولو اقسمت  
له عن سلامة صدره انه لم يمض على دخولي السجن شيء من الزمن وان في  
الساعة خلاً ادى الى هذا الخطأ لما كنت في اعتقادي حاشية . ووددت لو  
بعت حياتي وجميع ما املكه من حطام الدنيا وان قل بساعة اخرى اقضيها معك  
لم تكن لي مندوحك من فراقك على غصتي بمرارته فقاربتك مملوءة  
الفؤاد من الحزن مستفرغة الدموع من العينين معنقة اللسان من الوجوم  
على شرف من فقد الادراك والشعور واجتزت مكان الاسلحة يتقدمني  
دليل يحمل مصباحاً فان الليل كان قد جن على ما ظهر لي . لم يكن ابتعادي  
عن حضرتك حائلاً بيني وبينك ولا شاغلاً قلبي عن الاستغراق في شهودك  
كلا اني كنت اخائي في كل خطوة اخطوها اسمعك نناديني مسترجعاً  
اياي ولقد التفت مرة لا تبين هذا النداء الوهمي فلم يقع نظري الا على وجه  
من الحجر ذلك هو احد البابين العظيمين الحافظين لمدخل الترية  
سار بي ذلك الدليل الحرّيت الواسع الخبرة بشاطئ المحيط ومواقفه على

العلم . فقد كنت نقول لي لو رزقني الله ولداً لوقفت حياتي على تعليمه وتربيته  
وكننت تجاهر كل المجاهرة بانكار الطرق السائدة في تربية الناشئين واستهجانها  
شديد الاستهجان كل ذلك لا يزال منقوشاً في ذاكرتي لكنني بقدر ما كنت  
اعجب بأفكارك ومقاصدك تعتريني الآن رعدة خوف أمام هذا التكليف  
الذي سيقع ثقله عليّ وحدي فقد فرق بيننا قانون الانسان بهوة حفرها  
اتكون حاجزاً يحول بيني وبين الوصول اليك في وقت اكون فيه اشدّ  
حاجة الى الاسترشاد بنصائحك والاستنضاء بنور معارفك والاعتماد على  
معونتك الادبية . ليت شعري ما سيكون من أمر هذا الولد اذا كبر وهو  
محروم من رعاية والده وعنايته وما عسى ان أفعله له وأنا كالقصبه الضئيلة قد  
رزحت بضعتي وضعفتني سقمي ؟

قد وجدت قويمدون الزنجي البارّ الذي أحضرته معك من أمريكا  
في انتظاري هو وزوجته على الشاطئ الآخر للجدول فلما رأياني اراداً تقبيل  
يدي رغماً عني قائلين ان هاتين اليدين صافحتنا يديك وان لك الفضل عليهما  
في الحصول على حريتهما . ما وصلت الى الشاطئ الا وأنا في قفقة من البرد  
قد وصل اثرها الى اعماق نفسي وكانت ثيابي مبللة فوجدتها والحمد لله قد  
اعدت لي فراشاً في احد نواميس الصيادين التي على ضفة الجدول وأذكياء لي  
بها ناراً من قضبان اشجار يابسة فاخذ البرد يزول عني تدريجاً بتوقد اللهب  
في المستوقد وارتحت لما كان بيدي لي كل من هذين الشخصين من اخلاصه  
في الحب والولاء . ما شدّ عدوى بر الانسان وأعظم اثر احسانه فاني قدنمت  
هذه الليلة احسن من نومي في سوابقها بعد ذلك النهار نهار التعب الجسماني  
والنفساني الذي كدت فيه ان أسخط على الحياة وأسأماها وأنا اكتب اليك

من حالة صحي وما استنتجه العلم منها اذ شعرت على الفور بحركة شيء  
حي تحت منطقتي . الله اكبر ان الطيب كان مصيباً فساكون عما قليل أما  
. لاحسبك نسيت ان اعظم امنيته كانت لنا في ايام الهناء الماضية هي ان  
يرزقني الله ولداً منك وانني لترمد فرائصي عند التفكير في ذلك

ومهما كان من الامر فلا اخفي عليك نتيجة شعوري بالحمل وهي اني  
بعد ان تكدرت برهة احسست بان شماعا من الفرح والعزة يضئ في  
جوانب ظلمات حزني واني في رجوعي من عندك لم اكن فريدة محرومة  
من الرفيق وملت اني قد وجدتك بعد فقدك نعم ادرى كنت مع الزهو  
والاعجاب ان ذلك الذي يحنه حشاي وتنضم عليه جوانحي هوانت ايها  
الحبيب وهل هو الا مثالك الحي وبضعة من لحمك ودمك ؟ ثم خيل لي بعد  
ذلك بلحظة ان الامواج المضطربة تحييني بلسانك تحية الزوجة والام  
وقات في نفسي اني الآن في وسعي ان اقتحم ظلمات الليل والرمال الوعثة  
ولا ابالي بالسجن ولا بأوامره الشديدة وحراسه وسجانيه وصحت بان  
هؤلاء ليس في قدرتهم ان يأخذوه مني وانه هو في الجملة أبوه او على الاقل  
بضعة منه يمكنني ان اخفيها في مسنقري فأجعلها حرة بعيدة عن عدوان  
المعتدين كما تخفي اللبوة الجريحة شبلها في عرينها

اقول هذا ولكنني ارى امراً يروني ويبلبل فكري وهو طريقة تربية  
هذا الولد فاني طالما سمعتك تتكلم فيما يجب على الوالدين لاولادهم بعبارات  
هي من سمو البلاغة وقوة التأثير بحيث ان قلبي كان يخفق لسماها املا في  
انه سيكون المقصود بها واليوم قد اقترب تحقق هذا الامل وأنا من تحفته  
في اشفاق ورعب . من ذا الذي يقوم بتلك القروض التي انت تعلمها اكمل



ان نقول ان بعض هذه الممكنات اوجد البعض الآخر - نقول في الجواب اذا لم نقم لكم الدليل في جملة الممكنات فاننا نقيمه في اول جزء وجد منها فانكم سلمتم انه لا يكون الا حادثا وانه يستحيل ان يحدث الشيء نفسه فتعين ان يكون الذي أحدثه هو الواجب لاننا فرضنا انه لا يمكن قبله فثبت المطلوب (١٨) ذهبت طائفة من العلماء الى ان الاعتقاد بوجود باري الكون فطري في الانسان بل قال بعضهم انه فطري في الحيوان لانك اذا ضربت الحرة من وراءها أو صحت بأي حيوان يلتفت لما هو مركز في فطرته من ان كل فعل لا بد له من فاعل وكل حادث لا بد له من محدث . وقد سئل اعرابي عن الدليل على وجود الله تعالى فقال البعرة تدل على البعير . وآثار الاقدام تدل على المسير . فسماء ذات أبراج . وأرض ذات فجاج . وبحار ذات امواج . ألا تدل على وجود العليم الخبير ؟ . استدل اهل هذا المذهب بالاستقراء التاريخي فانه لم توجد امة من الامم ولا شعب من الشعوب الا وهو يعتقد بآله للكون وموجد للعالم . اجمع على هذا الاعتقاد في الجملة المتمدنون والهمج حتى زنوج افريقيا وسكان جزائر المحيط من اكلة لحوم البشر وغيرهم . ويدل عليه ما جاء في القرآن من حاجة الانبياء لا قوامهم قال تعالى ( ألم يأتكم نبي الذين من قبلكم قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم جاءتهم رسلهم بالبينات فردوا ايديهم في افواههم وقالوا انا كفرنا بما ارسلتم به وانا لنفي شك مما تدعوننا اليه مريب . قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السموات والارض يدعوكم ليغفر لكم من ذنوبكم ويؤخركم الى اجل مسمى قالوا ان أنتم الا بشر مثلنا تريدون ان تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين . قالت لهم رسلهم ان نحن الا بشر مثلكم ولكن الله يمن على من يشاء من

الآن في ناموس الصيادين بعد استيقاظي من النوم صباحاً  
تجد مكتوبى كما اتفقنا بالامس مخبأ فيما ارسله لك من الملابس التي توليت  
طيها واصلاحها بنفسى . ورق هذا المكتوب وان كان رقيقاً الا انه متين وقد  
طويته طية جعلته فيها على شكل زر فليت شعري هل يتيسر لك قراءة خطي  
الذي هو كأرجل الذباب

سأعود بعد غد الى السجن فقد وعدت بان يؤذن لي في الدخول . من  
الساعة الاولى مساء وعسى ان اتجلد في هذه المرة فأستجمع شتات فكري .  
اقبلك الآن قبلة الوداع بكل ما في نفسى من قوة الشوق والملقى قريب  
ان شاء الله . اه

### ﴿ أمالى دينة - الدرس الخامس ﴾

(١٧) وجود الواجب - عرقم من الدرس الماضى معنى الواجب والمستحيل  
والممكن وان وجود هذا العالم ممكن وان الممكن يحتاج في نظر العقل الى  
مرجح يرجح وجوده على عدمه لانهما متساويان عنده وترجيح أحد  
المتساويين بلا مرجح محال . والآن نقول ان المرجح لوجود هذا العالم الممكن  
على عدمه لا بد ان يكون واجباً وبيانه ان ترجيح وجود الممكن عبارة عن  
ايجاده وموجد الشيء لا بد ان يكون غيره ولا موجود غير الممكن الا  
الواجب فتعين ان يكون ما يستند اليه وجود الممكن واجباً . أما كون موجد  
الشيء لا بد ان يكون غيره فهو بديهي لانه لو أوجد نفسه لكان سابقاً  
عليها في الوجود اذ المؤثر سابق على أثره طبعاً فيقتضى ان يكون موجوداً  
قبل وجوده أي موجوداً غير موجود في آن واحد وهو محال بالبداهة . فان  
قليل انما يصح هذا بالنظر الى طبيعة الممكن التي تشمل جميع الممكنات ولنا

المتعدلة ألا ترى ان الصفر اوي يذوق العسل مرأً والاحول يري الواحد  
اثنين - هذا ما الجاب به استاذنا الاكبر مفتي الديار المصرية لهذا العهد وهو  
جواب لا احسن منه - ولا يصمدنكم عن قبوله ان ممن ينكر الباري بعض  
الفلاسفة وهم من اكبر الناس عقولا لانه كما يطرأ الضعف على الجسم القوي  
فيعطل بعض اعضائه عن وظائفها ويبقى سائر الجسم قويا كذلك يفعل بالعقل  
فقد ثبت في العلم الحديث ان لكل نوع من انواع الادراك مركزاً  
مخصوصاً في الدماغ وان المرض قد يطرأ على بعض هذه المراكز دون بعض  
وقد اهتموا بمعرفة هذا الى معالجته بالطرق الجراحية - من ذلك ان بعض  
الناس نسي بعض الارقام الحسابية لخلطة دموية اصابته المركز الذي يدركها  
من الدماغ فصار لا يقدر على حل مسألة حسابية فيها مانسي من الارقام حتى  
عولج بمعالجة جراحية وشفي - وثبت ايضا ان من الناس من تحتل بعض مراكز  
الادراك في دماغه بحيث يكون مجنوناً ويقوى مع ذلك بعضها بحيث يفوق  
في ادراكه به اعقل العقلاء - كان بعض المجانين يسأل عن اعوص مسائل  
الحساب والجبر فيجيب عنها بالبداهة ولو سئل عنها امهر الرياضيين لاحتاج  
في حلها الى ساعات - وحاصل القول اذا لم يثبت ان الاعتقاد بوجود صانع  
الكون مودع في غرائز البشر وفطرتهم فان البراهين النظرية على ذلك كثيرة  
ومنها ما اوردناه في صدر الدرس ( ان في خلق السموات والارض آيات  
لاولي الاالباب ) ( وفي الارض آيات للموقنين - وفي انفسكم افلاتبصرون )

## الانجيل المتخلى

قليل من الحقائق عن تركيافي عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني ( تابع المعارف )

عباده وما كان لنا ان نأتيكم بسلطان الا باذن الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون)  
 فجواب الامم لانيائهم عن قولهم (أفي الله شك) بقولهم (ان انتم الالبشر  
 مثلنا) يدل على انهم لم يكونوا شاكين في وجود الله تعالى وانما كان شكهم في  
 النبوات لاستبعادهم ان يمتاز بشر مثلهم بالسفارة بين الله تعالى وبين خلقه  
 وقد اجابهم الانبياء بما سمعتم في الآية وسيأتي توضيحه في محله ان شاء الله  
 تعالى - حقا ان أهم مسائل علم العقائد مسألة الوساطة بين الله تعالى وبين الناس  
 فقصر هذه الوساطة على التبليغ فقط يشمل امرين احدهما التوحيد الذي يصطلم  
 جرائم الوثنية التي اهلكت جميع الامم - وثانيهما النبوة التي اخرجت الناس من  
 الظلمات الى النور - أما وجود الله وعلمه وقدرته فلا يشك فيها عاقل

يقول قائل ان من الناس من انكر وجود صانع للكون فكيف يكون  
 الاعتقاد به فطريا ؟ والجواب ان هؤلاء شرذمة قليلة كما قال بعض علمائنا  
 وأظنه السعد التفتازاني وعبارته التي اذكرها هي (اتفق الناس على وجود الصانع  
 تعالى خلا شرذمة قليلة ذهبت الى ان وجود العالم امر اتفاقي وهو بديهي  
 البطلان) - وقد رد عليهم العلماء بالادلة النظرية كالادلة الذي تشير اليه  
 العبارة من ان هذا الاعتقاد يستلزم ان يكون العالم وجد بالمصادفة والاتفاق من  
 غير فاعل يرجح وجوده على عدمه وهذا كما قال بديهي البطلان وملزومه كذلك  
 بالضرورة - وانما قلت يستلزم ما ذكر لان منكري الصانع من المشتغلين بالعلوم  
 العقلية لا يقولون بالمصادفة بل ينكرونها اشد الانكار واثن قال بها بعضهم  
 فلا يقول بها كلهم - والجواب الصحيح ان هؤلاء الشذوذ قد اصابهم مرض  
 في عقولهم خرج بهم عن مزاج الفطرة المعتدل بالنسبة لهذه العقيدة والعقول  
 تعرض كما تعرض الاجسام فلا تؤدي وظائفها على الوجه الذي تقتضيه الفطرة

(التعليم الثانوي) يشمل هذا التعليم نوعين من المدارس وهما المدارس الاعدادية أو التجهيزية والمدارس السلطانية أو الكليات أما المدارس الاعدادية فهي مختلطة اذ يقبل فيها التلامذة المسلمون وغير المسلمين الذين تلقوا جميع دروس المدارس الرشدية ونجحوا في الامتحان وكل مدينة فيها ١٠٠٠ بيت لها مدرسة اعداديه ومدة التعليم في هذه المدارس ثلاث سنوات وموادها هي فن الانشاء في اللغة التركية وصناعة الترتل واللغة الفرنسية وعلم البيان وبادي علم الاقتصاد السياسي والجغرافية والتاريخ العام والحساب والجبر والهندسة والمساحة والطبيعة والكيمياء والتاريخ الطبيعي والرسم . والكليات يجب أن تؤسس في عاصمة كل ولاية أو في أشهر بلد فيها وتقسم الكلية الى قسمين أحدهما لتعليم نحو اللغة الفرنسية وفي باقي المدارس الاعدادية من الدروس والثاني ما هو أعلى منه ينقسم الى قسمين قسم في داب اللغة وقسم للعلوم ومدة التعليم في كل من هذه الاقسام ثلاث سنين وهذه الكليات التي ستفتح على التوالي متى ضمنت الميزانية النفقة اللازمة لفتحها وبقائها ستكون من مآل كاية سراي غاطه أي المكتب السلطاني في بيرا الذي أسس على نسق الكليات التركي للتعليم الثانوي في فرنسا وهيئة المعلمين في هذه الكليات مؤلفة من الاوربيين والمسلمين والتعليم يعطي فيها باللغة الفرنسية الا ان تدير أمور هذه الكليات وادارتها للحكومة العثمانية ومدة التعليم فيها خمس سنين غير السنين الثلاث اللازمة للدراسة في المدارس التجهيزية على التلامذة الذين عند قبولهم في الكلية لا يكون لديهم معلومات كافية من مواد التعليم الابتدائي

مواد التعليم في الكليات تشتمل طبقا لما قرره أخيرا حكومة جلالة السلطان هذه الدروس وهي اللغات التركية والعربية والفرنساوية والخط التركي والفرنساوي وآداب اللغتين التركية والفرنساوية والترجمة من التركية الى الفرنسية وبالعكس والفلسفة وتاريخ الدولة العثمانية الاسلامية ومبادئ اللغة اللاتينية اللازمة للدراسة فن الصيدلية والطب والقانون والجغرافيه باقسامها السياسية والادارية والتجارية والزراعية والصناعية والحكومات الشهيرة وخصوصا للملكة العثمانية والحساب والتقييد في الدفاتر والرسم الخطي واللغات اليونانية والارمنية والالمانية والانكليزية والتليانية وتعلم هذه اللغات اختياري تعطي كلية سراي غاطه لمتخرجيها شهادة بكالوريا تساوي الشهادة البكالوريا التي تؤخذ من فرنسا

من المدارس المعدودة من طبقة مدارس التعليم الثانوي هذه المدارس وهي  
أولا المكتب الملكي الشاهاني في استامبول الذي أسس على نفقة جلالة السلطان خاصة

تقبل التلامذة في المدارس الرشدية في العاشرة أو الثانية عشرة من عمرهم ويمكنون فيها أربع سنين ومواد التعليم في هذه المدارس هي النحو والصرف للغات التركية والعربية والفارسية والاملاء والتأليف والتحرير وتاريخ الدولة العثمانية والتاريخ العام والجغرافية والحساب ومبادئ الهندسة والرسم الخطي ولغة احدى الطوائف غير الاسلامية المقيمة بالجهة التي بها المدرسة (لا تعرف فيها غير الفرنسية وساوية وفاته ذكر مبادئ الدين الاسلامي) أما تعليم البنات فيشمل المبادئ الدينية ونحو اللغة التركية ومبادئ النحو واللغة العربية والفارسية وبعض اشارات الى فن الانشاء والتاريخ والجغرافية والحساب والتدبير المنزلي وشغل الابرة والرسم والموسيقى وهذا الدرس الاخير بالاختيار كل قرية فيها خمسمائة بيت للمسلمين يجب ان يكون فيها مدرسة رشدية والتعليم الابتدائي العالي هو ايضا مجاني الا انه ليس اجباريا فجميع التفقات اللازمة لخدمة المدارس وأجور المعلمين وأثمان الكتب وأدوات التعليم اللازمة للتلامذة تدفعها خزانة الدولة يتفصح من الاحصاء الاخير الذي نشر من بضع سنين ان المدارس الابتدائية في العاصمة كانت كالتى

مدارس الصبيان ٢٦٣ منها ١٤٢ للذكور و ١٢١ للاناث يتعلم فيها ٦٩٠٩ من الصبيان و ٤٧٣٤ من البنات

مدارس ابتدائية ٤٠ منها ٣٢ للصبيان و ٨ للبنات وفيها ٦٠١ من الصبيان و ٩٣ من البنات مدارس رشدية ٢٩ منها ١٩ للصبيان و ١٠ للبنات وفيها ١١٨٠ صبياً و ٣٥٣ بنتاً اما في الاقاليم فكل قرية مهما كانت صغيرة لها مدرسة للصبيان والقرى التي لها نوع من الاهمية لها مدرسة ابتدائية (هذا غير صحيح فكثر القرى لمدارس للحكومة فيها الا ان يكون هذا مخصوصا بنواحي الاستانة) يكثر توارد التلامذة على المدارس الابتدائية في كل سنة ويمكن للانسان ان يقول غير مبالغ انه في حكم جلالة السلطان الحالى كل مائة تلميذ فيها ٩٨ على الاقل يتربون تربية ابتدائية جيدة (مبالغة) وعدد المدارس الرشدية في الاقاليم ٣٧١ مدرسة ثلاث منها للبنات - اثنتان منها في يروت والثالثة في بروسه وعدد التلامذة في تلك المدارس ١٤٩١٤ وقد زاد الآن عددهم زيادة محسوسة

# المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٦ رجب سنة ١٣١٧ الموافق ١١ نوفمبر سنة ١٨٩٩

## ﴿ الكرامات الماثورة ﴾

«وهي الخامسة من مقالات الكرامات»

نتخول القراء بمباحث الكرامات نخولا خشية السامة من اتصال الكلام في الموضوع الواحد وانما نصدقهم الوعد بالتدرج بحيث لا يملأون ولا يسأمون ولا نحن نفعل مايسنح لنا من المباحث الاخرى بمناسبات الزمان واختلاف الاحوال .

تبين في المقالة الرابعة ان حجج مثبتة وقوع الكرامات على ضربين أحدهما ماورد في الكتاب العزيز وقد ذكرنا ملخص ماقلوه في الآيات القرآنية التي يدل ظاهرها على وقوع الخوارق لغير الانبياء وحققنا ان قصارى مايجتج به منها على ثبوت كرامات الاولياء هو الالهام الصحيح لبعض أصحاب النفوس الزاكية كأتم موسى عليه الصلاة والسلام وما في معناه ككلام الملائكة لمريم عليها السلام وانما يحتمل ان يكون هذا مما قبله . وثبت ان الالهام هو مما يكرم الله تعالى به أوليائه وأصفياه . باشرافهم أحيانا على مايزب عن علم غيرهم فقف عند حد ماورد وثبت ولا تقيس عليه غيره لان

ووضع تحت رعايته وهو الذي ينفق عليه من ماله وفيه يعلم الشرع الشريف والافتاء وقانون التجارة والقانون المدني والتاريخ العام وعلم الاقتصاد السياسي وعلم طبغ الكتب والجرائد والتقييد في الدفاتر والجغرافيا والفرنساوي والتاريخ الطبيعي والكيمياء والتلامذة الذين ينجحون في الامتحانات النهائية وينجحون الشهادة يكون لهم الحق في نوال وظيفة فائتقام في الادارة بالاقاليم أو نوال وظيفة مساوية لها في الجهات المختلفة للحكومة

ثانيا المدرسه المختاطة العثمانية للبنات الصغيرة وهي مؤسسة في سنة ١٨٨٠ في استامبول بعناية جلالة السلطان عبد الحميد الذي دائما يظهر اهتمامه الأكبر بتربية البنات ومواد التعليم في هذه المدرسة هي اللغات التركية والارمنية واليونانية والفرنساوية والالمانية والانكليزية والروسية وتعلم الاربعة الاخيرة منها بالاختيار والجغرافيه والتاريخ الطبيعي واليانو والموسيقى الصوتيه وشغل الابره

بمقتضى القانون النظامي للمعارف الصادر في سنه ١٨٨٤ يوجد في كل ولاية مكتب ادارة وتفتيش للمعارف لها بقية

( اهم اخبار الحرب ) حصلت ملاحمة في جلانكوي كان الغلب فيها للبويرس وقد دت خسائر الانكليز ثلثمائة رجل منها ١٠ ضباط قتلوا وجرح ٢٢ ضابطا وجرح الجنرال السر وايم سيمونس القائد ثم مات وقد دت خسائر البويرس بعشرة قتلى و ٢٥ جرحا . وقدرت حكومتا الترانسفال وأورانج الحاق بلاد ( بشوانالاند ) بجمهورية الترانسفال والحاق جميع الاراضى التي في نبال نهر الاورانج بحكومة الاورانج وهذه البلاد كلها انكليزية . وحصلت مناوشات بالقرب من لاديسميث وغيرها تشبه ان تكون سجالا ولكن التعر في الجلمة للبويرس . ودخل فيلق من البويرس الى بلاد الزولو البريطانية حتى قربو من مدينة ماموث . وزحف جيش منهم لتشديد الحصار على كبرلي وأشيع أسس انهم اخذوا ما في كنج المحصورة . أما الانكليز فيولون الابداد من كل بلادهم وقدمر أسطول بحر الماش ان يذهب الى جنوب أفريقيا ويغن ان سبب الاستعدادات البحرية الخوف من تداخل الدول الاوربية . ونقول ان أعظم ما تخشاه انكليز في هذه الحرب وراء الحسارة الادية فقد العدد العظيم من الضباط

يشكر حضرة مدير جريدتنا الافاضل المحين عنايتهم بتعزيتهم على فقد والدته قولا وكتابة ويسأل الله أن يقيم فاجعات المصاب ويحفظهم من النوائب



نأخذ لقمة الاربا من أسفلها اكثر منها قال حتى شبعنا وصارت بعد ذلك  
 اكثر مما كانت بثلاث مرار . أقول اذا ثبت هذا فهو الخارق الحقيقي لان  
 زيادة الطعام حقيقة لا تكون الا بخلق جزء منه يوجد من العدم لان النمو  
 بالاستمداد من الاجسام الاخرى كما في الحيوان والنبات لا يتأتى فيه . وقد  
 حار العقلاء في سر الخلق وكيفية اليجاد من العدم حتى كاد هذا الامر ان  
 يكون وراء ما يقدر البشر على تصويره . ومثله اعدام الموجود فاليجاد والاعدام  
 من الاسرار الالهية التي لم يطلع الله عليها أحداً من خلقه والحكماء متفقون على  
 ان القوى البشرية عاجزة عن إيجاد نحو ذرة أو رملة وعن اعدام نحو نقطة  
 ماء من الوجود وان بلغت من العلم ما بلغت . ولكن البراهين العقلية تثبت  
 ان وجود هذا العالم ممكن لا واجب وان الممكن لا وجود له من ذاته لانه  
 لا يكون الا حادثاً وهذا هو الدليل على ان الله تعالى خالق كل شيء . أما الخبر  
 فهو عند الشيخين وهو من اخبار الآحاد التي تقيد الظن لذاتها وليس الموضوع  
 في نفسه من قضايا الدين فمن اطمن قلبه له وصدقه لثقتهم بروايته فله ان  
 يبقيه على ظاهره ويمدّه من الخوارق وله ان يأوله ليتطابق المعروف في العلم  
 موافقاً لما في الدين من ان الله تعالى جعل لكل شيء يحدث في هذا الكون  
 سبباً ولذلك سمي عالم الاسباب . فالله تعالى خلق مادة الكون بمحض ارادته  
 المعبر عنها في الكتاب بلفظ ( كن ) ثم جعل بعد ذلك لكل شيء سبباً كما هو  
 مشاهد وبعض أئمة الصوفية كالشيخ الأكبر يسمي ما وجد أولاً بمحض  
 الارادة ( عالم الامر ) وما خلق بعد ذلك بالاسباب المعبر عنها في لسان  
 الشرع بالسنن الالهية ( عالم الخلق ) والله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين .  
 أما طريق التأويل فمن المجهود عند الناس ان يقولوا كأنّ هذا الطعام أو الماء

ما جاء على خلاف القياس وغير المهود لا يصح ان يقاس عليه كالاحكام الشاذة في سائر العلوم والفنون . وقد قضت الجهالة بالدين والعلم بان تخضع الامة لكل من يظهر على يده شيء غريب عما ألفت واعتادت وان كان شموذة أو مبنياً على صناعة خفية مهما ظهر صاحبه بلباس الدين وزى النسك أو المجانين .

(الضرب الثاني) ماورد عن سلف الامة ومن بعدهم الى يومنا هذا . وقد سبق القول في مقالة (حجج منكري الكرامات) بان حججهم الخامسة هي انه لو كان للكرامات أصل لكان أولى الناس بها الصدر الاول فانهم صفوة الاسلام وأشد استمسكاً به ممن بعدهم . وقلنا هناك بان السبكي قد أجاب عن هذه الحجة بسرد الكرامات الماثورة عن الصحابة عليهم الرضوان ووعدنا بان نمد هذه الكرامات في حجج الاثبات عدلاً . وتبعتها تأييداً أو ردّاً . وقد ضاقت عن ذلك مقالة حجج المثبتين الماضية فنذكرها هنا وهي

(١) على يد أبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه . وذكر اثر عروة بن الزبير عن عائشة رضي الله تعالى عنها وفيه ان أباهما أخبر في وصيته لها عن وفاته وعن حمل له لم يكن معروفاً وعيته بانه أنثى حيث قال في سياق كلامه (وانما هما أخواك وأختك) فقالت انما هي أسماء فمن الاخرى ؟ فقال (ان ذا بطن بنت خارجه أراها جارية) فكان كما قال . أقول وهذا من الالهامات الصحيحة التي أثبتناها وقد ورد في الصحيح انه كان في الامم قبلنا محدثون (بفتح الدال المشددة) أي ملهمون وان عمر بن الخطاب من المحدثين في هذه الامة . وأجدر بأبي بكر ان يكون محدثاً أيضاً !!

(٢) ثم ذكر حديث عبد الرحمن ولده (رضي الله عنهما) في الاطعام وفيه ان الطعام كثر في القصعة ببركة أبيه قال عبيد الرحمن وأيم الله ما كنا

المؤرخين . الذين جمعوا بين الغث والسمين . وقد وطن قومنا نفوسهم على قبول جميع ما يسند الى عظماء الامة على علته صح أو لم يصح ومن بحث في ذلك ينسبونه الى التقصير في تعظيم السلف . وما تعظيم السلف الا بالاقتداء بهم ، حتى ان عالماً مثل التاج السبكي قال في بيان هذه الكرامة ان عمر رأي القوم في نهاوند عياناً وكان كمن هو بين اظهرهم ( او طويت له الارض وصار بين اظهرهم حقيقة وغاب عن مجلسه بالمدينة ) فكيف جوز انتقال عمر من المدينة الى نهاوند وارشاده امير الجيش ورجوعه كلمح البصر ولو حصل هذا للملاخبره الخافقين مع انه لم يقل به احد قط . اللهم ان غرامنا بالتأويل قد اطفأ فينا نور القطرة والعقل وطمس معالم العلم والدين فانقذنا اللهم من الاحتمالات والتأويلات واتحفنا بعلم اليقين انك على ما تشاء قدير

(٤) ومنها قصة الزلزلة - نقل السبكي عن الشامل لامام الحرمين ان الارض زلزلت في زمن عمر رضي الله تعالى عنه فحمد الله واثنى عليه والارض ترتجف وترتج ثم ضربها بالدرة وقال قري الم اعدل عليك ؟ فاستقرت من وقتها اه اقول ان الزلزلة ليس لها زمن معين فيقال انها استقرت قبل انقضائه كرامة لعمر رضي الله تعالى عنه . ولا اذكر اني رأيت لهذا الاثر رواية صحيحة ولئن صحت الرواية فقد علمت ما فيها . وقد اطال السبكي الكلام في هذه المسئلة وزعم ان الفاروق كان يؤدب الجمادات كالارض كما يؤدب الناس لانه خليفة في الظاهر والباطن وزعم ان الارض لا تنزل الا لسببين جور الحكام واليوم المعلوم المشار اليه بقوله تعالى ( اذا زلزلت الارض زلزالها ) وتكلم في تفسير السورة بما يخالف الجماهير . وقد بينا الحق في هذا كله وبيننا اسباب الزلازل بحسب ما دل عليه العلم في كتابنا ( الحكمة الشرعية ) وانها لاعلاقة

قد زاد وبورك فيه وكأن الاناء ينبوع اذا كفاهم من حيث يظنون انه لا يكفيهم واذا زاد مع ذلك عن الحاجة ببالفون في القول فيقولون انه قد زاد أو تضاعف أو صار أكثر مما كان وان الاناء لينبع نبعا كما يقولون ان الارض قد طويت اذا قطعوا المسافة في مدة أقصر مما كانوا يتوقعون . وكل هذا من قبيل التشبيه البليغ الممهود في اللغة العربية بكثرة ولا تكاد تخلو منه لغة من اللغات . ولكن التعبير بقوله أكثر مما كان بثلاث مرار ينأى بالكلام عن التجوز ويدينه من ارادة الحقيقة . وكثيراً ما كانوا يروون الاحاديث بالمعنى فلسنا على ثقة من نص عبارة عبد الرحمن رضي الله عنه . على ان هذه الكرامة ليست مسندة الى النبي صلى الله عليه وسلم فالبحث فيها انما هو بحث في خبر تاريخي وانما سمينا الكلام حديثاً لان فيه ان الطعام حمل بعد ذلك الى النبي صلى الله عليه وسلم فأكل منه الخلق الكثير

(٣) ماروي عن عمر الفاروق رضي الله عنه . وذكر السبكي في مقدمته قصة سارية بن رستم الجلجي وهي مشهورة وفيها كرامتان احدهما انه اطلع وهو على منبر حرم المدينة على حال جيش سارية مع العدو في نهاوند وان العدو أعد له كمينا في الجبل والثانية انه ناداه (ياسارية الجبل) فاسمعه . ونحن نقول ان هذه القصة مما تتوفر الدواعي على نقله بالتواتر لانها وقعت والمسلمون كلهم مجتمعون في المسجد يسمعون الخطبة وهي من الغرابة في نفسها وعظم الشأن في موضوعها بالمكانة التي نعرفها . ولو حدث بها الجمل الفقير من الصحابة لحدث بها اضعاف اضعافهم ممن بعدهم لانهم كانوا اسمع للغرائب . وأولع بالعجائب . ومع ذلك مارواها البخاري ولا مسلم ولا اصحاب السنن الاربعة ولا اصحاب المسانيد من قبلهم وانما انفرد بها البيهقي من المحدثين وتناقلها كثير من

والوديان التي يجتمع ماؤها من المطر . وان ماء الينابيع من المطر على ما بيناه  
في المقالة الاولى من مقالات الكرامات . أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع  
في الارض . . وقد علم ان النيل يجري من بحيرتين عظيمتين في الاقاليم  
الاستوائية . وانما يفيض على مصر فيضانه المعلوم في فصل الصيف لان  
صيف هذه البلاد شتاء في تلك البلاد ولا يكون الفيضان الا تدريجاً لان  
المطر يكون كذلك وانما يقل الفيضان ويكثر بقلّة المطر وكثرته في تلك البلاد  
التي ينبع منها ويستمد مما دونها . ويجوز ان يقل الفيضان في اول عهده ثم  
يكثّر في آخر المدة تبعاً لاحوال المطر ولكن لا يتأتى ان يجري في يوم واحد  
سته عشر ذراعاً ولو حصل ذلك لكان ضرره اضعاف ثقله فان زيادة عظيمة  
كهنه في نهر عظيم كالنيل اذا جاءت دفعة واحدة لا يكون شأنها الا هائلا وعظيما .  
وحاصل القول انه ان صح ان فيضان النيل كان يتوقف قبل الفتح  
الاسلامي على القاء البنت العذراء فيه وان هذا بطل بالاسلام فان الحارق  
للعادة والآتي على خلاف سنة الكون هو ما كان قبل الاسلام لا ما بعده  
وهذا قلب لقصد القائلين بالكرامة هنا . ولو بنيت هذه القصة على اصل  
مقول لكانت هكذا . كان قدماء المصريين يعتقدون ان النيل نهر مقدس  
كما يعتقد الهنود بنهر الكنج وكان من تقاليدهم انه متى جاء وقت الزيادة فيه  
يزينون احدى بناتهم ويلقونها فيه معتقدين ان الزيادة لا تأتي اولا نبي  
بحاجة البلاد الا فعلوا هذا كما يلقي الهنود أنفسهم في نهر الكنج اتباعا  
لتقاليدهم الدينية . وان عادة المصريين هذه استمرت الى عهد الاسلام . وان  
الفاروق رضي الله عنه أمر بابطالها لا اعتقاده بطلانها ومخالفتها للاسلام . وانه  
اثق ان الزيادة كانت قليلة في اول تلك السنة والفيضان بطيئاً . وان عمر لما

لها بالجور ولا بالعدل

(٥) ومنها قصة النيل - قال السبكي ان النيل كان في الجاهلية لايجر حتى يلقي فيه جارية في كل عام فلما جاء الاسلام وجاء وقت جريان النيل اهل مصر الى عمرو بن العاص فأخبروه ان لنيلهم سنة وهو انه لايجري حتى يلقي فيه جارية بكر بين ابويها ويحمل عليها من الحلي والثياب افضل ما يملك فقال لهم عمرو ان هذا لا يكون وان الاسلام يهدم ما قبله فأقاموا ثلاثة اشهر لايجري قليلاً ولا كثيراً (العله يريد انه لايجري زيادة عن العادة) حتى هموا بالجل فكتب عمرو بذلك الى عمر بن الخطاب فكتب اليه عمر قد أصبت ان الاساءة يهدم ما قبله وقد بعثت اليك بطاقة فالتقى في النيل ففتح عمرو البطاقة فيها (من عمر أمير المؤمنين الى نيل مصر أما بعد فان كنت تجري من قبل فلا تجر وان كان الله الواحد القهار هو الذي يجريك نسأل الله الواحد القهار ان يجريك) فالتقى عمرو البطاقة في النيل قبل يوم الصليب وقد تهيأ اه مصر للجلاء والخروج منها فاصبحوا وقد اجراه الله ستة عشر ذراعاً . السبكي فانظر الى عمر كيف يخاطب الماء ويكاتبه ويكلم الارض ويؤدبها اقول ان هذه الحكاية مبنية على التصديق بان النيل كان قبل الاساءة لا يفيض فيضانه الا بعد وضع الجارية المذراة فيه وانها خرافة اذا جاز ان يصدقها اغبياء الوثنيين الذين يعتقدون ان النيل من الآلهة لا يفيض الا أرضوه بمثل ذلك او ان الآلهة يجرونه بحسب اهوائهم وان لقاء الجارية ذرائع استجدائهم فلا يجوز ان يصدقها مسلم يعتقد ان الحكيم العليم اقام هذا الكون بنظام ثابت وسنن مطردة لا تتغير ولا تتبدل منها ان الانهار تجري من ثاب كالعيون الصغيرة تنفجر من بطن الارض وتستمد في ايام الشتاء من الجدار

# إميل القرن التاسع عشر

✽ أميل القرن التاسع عشر ✽

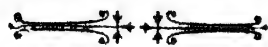
(١٢) من هيلانه الى اراسم في ٢٥ مارس سنة - ١٨٥

كتابي اليك وقد استقرّ بي النوى الآن في انكلترا اكشفك فيه ماوجدته في هذه البلاد فأقول . استأجرت مساء يوم الاثنين الماضي عجلة اجتزت بها ما بين القنطرة المسماة بقنطرة لوندرد ، لندن بريدج ، والميدان المعروف بميدان أوستون وكأني بك سائلي عما شاهدته من عاصمة الجزائر البريطانية . اني لم أر منها شيئا او ان مارأيت لا يكاد يكون شيئا يذكر . كنت أحس احيانا بأنني أدور في الظلام مع العجلة اثناء جريها في الميادين الفسيحة المحتفة بالبساتين والبيوت التي كنت اخالها مهجورة وكنت ارى عقيب ذلك من كوّتي العجلة شوارع طويلة تمتد ذات اليمين وذات الشمال تحيط بها المخازن التجارية من الجانبين ويمتد في كل منها على جانبيه صفان من المصاييح الغازية فكنت تارة اجدني في ظلمات متكاثفة الحجب وأخرى كنت اراني بين طوائف من تلك المصاييح غير منتظمة . وقد كان منظر ضوءها المنعكس على رصف الشوارع المبللة وعلى وقائع (١) الطريق وجملة اهل المدينة الذين كانوا يغدون ويروحون وسمات الهم والاشتغال بادية على وجوههم وجملة الغوغاء (٢) التي كان يتعاورها السكوت فجأة كل ذلك كان غربا عندي غير معهود لدي . كانت السماء تمطر وكان لا مطر .

(١) الوقائع جمع وقعة وهي المساء المستقيم الذي يكون في الطين (٢) الغوغاء عامة

الناس وجلبهم لغتهم الغير المفهوم

بلغه ذلك تضرع الى الله تعالى ان يغيث عباده ويزيد في النيل لئلا يعنفوا  
ان منهم من القاء البنت هو الذي منع فيضان النيل . وان الله تعالى رحم  
تضرعه واستجاب دعاءه بان كثرت الامطار في تلك الاثناء في البلاد التي  
ينبع النيل منها ويجري فيها . وانه كتابه ما وصل الى عمرو بن العاص الا والنيل  
قد طفق يزيد زيادة سالحة حتى وصل في يوم عيد الصليب الى ستة عشر  
ذراعا وهي الزيادة المعتدلة التي تكفي البلاد كما هو مقرر في كتب التواريخ  
فوق الحق وبطل ما كانوا يعملون ، وان هذه الزيادة الكثيرة في اواخر  
مدة الفيضان كانت من زيادة المطر قطعاً فان كانت مما اقتضته طبيعة تلك  
السنة كما يكون في بعض السنين في كل عصر فذلك توفيق من الله على يد  
أمير المؤمنين حكمته ابطال تلك السنة السيئة وان كان حصل بدعاء عمر فهو  
كرامة له لان استجابة الدعاء بما يخالف العادة المطردة في الخلق كرامة بلا  
ريب . ولكل أحد ان يعتقد من ذلك ما ترتاح اليه نفسه . هذا وان الحكاية  
لم ترد بطرق صحيحة موثوق بها فتستحق هذه العناية . ولكن العناية والرحمة  
تجبان لأمة يصدق اكابر علمائها ( كالتاج السبكي صاحب جمع الجوامع )  
بان النيل كان لا يجري الا اذا أقيت فيه فتاة صفتها كيت وكيت وان عمر  
أدبه بكتابه له فرجع عن غيه . وقد ابتليت هذه الامة بتقديس الاموات  
والتسليم لهم بكل ما قالوا . ولولا ان حالة مصر أثارت بعض الازهان  
وأعدتها لقبول الحقائق ورفض الخرافات لما كان لنا ان نكتب ما كتبنا  
والله الهادي الى سواء السبيل  
( للكلام بقية )





انصح لك بان تقيمي في الارياف فانها اجود مناخاً وأصفى هواءً فان  
السكنى في الحواضر العظيمة لا تلائم النساء في الطور الذي انت فيه الآن  
ولا تلائم الاطفال ايضاً. وقد انشأ الكبراء من تجارنا في لوندريه يفهمون مزايا  
الاقامة في القرى ويقدرونها حق قدرها فترينهم لا يعبأون بالسفر مرتين كل  
يوم في السكة الحديدية ولا بما يضيئه عليهم هذا السفر من الفوائد الكثيرة  
التي منها الحضور في ناديهم مثلاً وذلك ليمتعوا اسرهم بقاليل من نصارة  
الخضرة ومنافع الشمس فهم يصرفون بذلك نساءهم عن التردد على معاهد  
التشيل ومواطن اللهو الليلي . لكل امرئ منهم نصيب من فائدة هذه  
الاقامة وللاطفال الحظ الاوفر منها حيث ينشأون في كمال الصحة من هذه  
المعيشة المطلقة في هواء الفضاء ولا يكاد يرغب عن ذلك الا الفنجات  
المتورنات (١) اللاهيات بالتافه والمحقرات . ولكن ما الحيلة في ارضائهن  
وللاؤمومة واجبات لا بد من ادائها . تأمل في الاطفال الذين يتربون في المدن  
الكبيرة ألا ترين معظمهم شاجي الالوان سقيمي الاجسام كالنباتات الموشمة  
(النابتة) في الظل المحرومة من ضوء الشمس وحرارتها . اتظنين انهم على هذا  
الضعف يزدادون في عقولهم بقدر ما يخسرون من صحتهم ؟ كلا اني لا ارى  
هذا صواباً لان جو المدن الذي افسده ما فيها من ضروب اللذائذ وصنوف  
الاعمال لا يلائم بحال من الاحوال نمو العقل الخلق وان الاطفال ليلفون سن  
الرجولية قبل اتمامه بتأثير تلك الحرارة الصناعية التي في المدن الا انهم في  
الغالب يكونون رجالاً ناقصين لا يبلغون في الكمال الدرجة المطلوبة .

فاه الدكتور بهذه الكلمات الاخيرة وابتسم ابتساماً انتهى بظهور

ذلك انها كانت ترم اراماً خفيفاً جداً (١) يقول رائيه انه لا بد ان يستمر هكذا الف سنة . قد حصل في ذهني من سفري هذا في سدف الظلام مجتازة مستنقعات الماء جائلة فيما اجهله من الاماكن صورة مدينة لا اول لها ولا آخر فيها كثير من ضروب العظمة والبذخ وكثير من انواع الحقارة والمسكنة فهل هذه لوندرة ؟

تبوأ النزل الذي كانت وصفته لي السيدة . . . . فالفيت كل ما فيه غاية في النظافة والهدوء والنظام . قدم لي العشاء في غرفة خاصة منه فيها كفايتها من الفرش وهي ملاصقة للغرفة التي اعدت لنومي . وقد راغني من خادمة المائدة جمالها البارع فبعثني ذلك على مراجعة ذاكرتي لادكار القليل من الانكليزية الذي كنت تعلمته في المدرسة لمخاطبتها بلغتها فكانت اجوبتها لي في غاية الاختصار ولم أثبت ان فهمت من احتراسها في كلامها وظهور سيما الحيرة على وجهها ان الخادومات الانكليزيات لا يحفلن بخطاب المخدم اياهن خلافا للفرنساويات . ان الذي ادهشني كثيراً في هذا النزل ان اهله لم يسألوني عن اسمي ولا عن حقيقة امري عجباً لهذه البلاد التي لا يظهر ان اهلهما يعتقدون اني ما أتيت بلادهم الا لقلب حكومتهم ( تريد التعريض ببلادها الفرنسية ) . اتباعاً لنصائحك قد اهدت الى محل الدكتور وارنجتون وذهبت اليه في ثاني يوم من وصولي وقدمت اليه مكتوبك فما كاد يأتي على آخره حتى تذكر اسمك وتلقاني تلوح عليه علامة الوقار المطري

أنشأ هذا الدكتور مخاطبني بالفرنساوية وهو يحسن الكلام بها بمض الاحسان فقال . « لقد اصاب زوجك في ارسالك الى بلاد اجنبية فسترتاح نفسك الى المقام في انكناز بما ستجدينه فيها من اعتدال الصحة الا اني

(١) ارهت السماء جاءت بالرحمة وهي المنظر الحفيف المتواصل

في مكان واحد فالحركة والقضاء من حاجتنا. ما كان اجدنا باختراع الآلة البخارية وقد اخترعناها ولا عجب. واصبحنا بسبب هذا الاختراع اقل الام تقيراً فاننا مع سفرنا الدائم في اقامة مستمرة لاننا في اوطاننا اينما كنا.

افترقت انا والدكتور على احسن حال من الوفاق والمودة وقد خاطبني في شأنك بما شف لي عن كثرة اجلاله لك واعظامه لقدرك ولقد لمح لي مرة واحدة في مطاوي كلامه تلميحاً خفياً الى ما انا فيه من الفرقة الحاضرة فأبان لي به عن عطف على وميل الى ولم يسترسل استرسال الناس في عبارات التمزية والتسلية التي كثيراً ما اذنتي وهضمتي حق ادلالي بصفة الزوجية. تم الاتفاق بيننا على ان اسافر في الغد الى كورنواي وانما عجت بالسفر لاسنقر في مكان ما وقد رضيت هذه البلدة لي مقراً لان جميع الامكنة التي لاراك فيها سواء عندي

لما وصلت الى بنزس اثناء الليل تلتقي السيدة وارنجتون عند نزولي من عجلة المسافرين وكانت في انتظاري لان زوجها كان كتب اليها بذلك. اذا اردت ان تتخيل صورة هذه السيدة فمثل لنفسك امرأة في نحو الخامسة والثلاثين من عمرها ليست حسنة الوجه ولا دميته ولكنها محبوبته سوداء العينين والشعر خنساء الانف عظيمة القم باسمته سميحة قصيرة على انها خفيفة نشيطة قد اوتيت حظاً وافراً من الحنان والرافة. لقد كثر ما لاحظت انه في بعض الاحوال يوجد بين شخصين مختلفين في الذكورة والانوثة والموطن تشابه كالذي يوجد بين افراد اسرة واحدة مع ان كلا منهما يكون اجنيا من الآخر من كل الوجوه. اتدري من الذي حضرت صورته في ذهني لما وقع بصري على السيدة وارنجتون؟ ذلك هو صديقك يعقوب نقولا خلتي اراه

خطوط افقية على وجهه السكسوني المستدير الذي يشرف منه على خديه شعر  
الصدغين القصير الذي قد وخطه الشيب ثم استأنف الخطاب فقال  
دعيني اتولى امر سكنك في الخلاء فان لى صديقا يملك في قرية مرازيون  
بيتا للنزهة فيه شيء من الجمال والنظام وموقعه تجاه خليج بنزاس وهو يبحث  
عن مستاجر يؤجره له بجميع اثاثه ورياشه لانه على وشك الرحيل الى ايطاليا  
للمقام بها لاسباب صحية . فأنا ارجب اليك في الذهاب الى هذا البيت ورؤيته  
وأحثك على ذلك وأرى ان في هذا السفر تسلية لك وترويحاً واني لو كنت  
طبيبك لكان من اول ما اصفه لك تبديل الهواء . كوني على ثقة بان آلام  
النفس تزول بتغير المؤثرات فقلما يوجد من هذه الآلام ما يتعاضى على هذا  
التغير كما ثبت لى بالتجارب . فان الانسان اذا رأى مشاهد خلوية جديدة  
يحوي حياة جديدة . وليس لى ان امدح لك اميرية (كونتيّة) كورنواي (١)  
فانها مسقط رأسي . على ان الناس قد اجمعوا على القول بانها اكثر جهات  
بريطانيا العظمى اعتدالا في الاقليم وانها هي التي يعيش في ارضها الريحان  
والعطر والعود معرضة لهوائها المطلق في جميع الفصول . ان كنت ممن يروقه  
منظر الصخور فانك ستشاهدين هناك جميع الاشكال في ابراج الاوضاع  
واجدها بالتصوير . أنا لا اعرف حق المعرفة مقدار الاجرة التي يطالبها صديقي  
في سكنى بيته لكي لا اشك في انه لا يخرج عن الاعتدال فيما يطلبه . مستجدين  
في بنزاس زوجتي السيدة وارنجتون فانها هناك هي واسرتها حتى الآن  
وستقبط باسئبالك . اما أنا فاذهب لزيارتها واستنشاق هواء مولدي كلما تيسر  
لى الخلاص من اشغالي في لوندرد فاننا معشر الانكليز لا نقدر على اطالة الشواء

(١) الكونتيّة هي ارض الكونت وهو الشريف من اشرف فرنا الغابرين

يكفيها للمطالعة وهي على بعدها عن الدعوى بالاحاطة بالعلوم في المنطوق  
والمفهوم لها في طرق الاستدلال على مواضع شتى أحكام صائبة وآراء سديدة.  
اسرة هذه السيدة يعجب بها من من يراها فبتاتها الكبيرتان اللتان احدهما  
ربما كان عمرها سبعة عشر ربيعا - كما كانت يقال في تقدير السن سابقا -  
لكل منهما وجنتان يذوب منها الورد غيرة وحسداً . وبعد هاتين البنتين صف  
من بنات أخريات وبنين يتكون فيه من اختلاف رؤسهم بالصغر والكبر  
وتباينهم بالطول والقصر نظام يحوي أجمل الفروق وأبهأها . كثيرا ما كنت  
أسمع ان النساء الانكليزيات نثر (كثيرات الاولاد) ولكن الله اكبر  
ما هذا الزخرف زخرف الشعور الشقاء والاكتاف المكشوفة والالوان  
الزاهية الغضة التي ما كنت أسمع بها ! اه

## آثار علمية

(بدع رجب) اذا خذل الله أمة من الامم فانها تختار الضار وتنبذ النافع وتأخذ  
بالشر وتدع الخير وتستبدل الرذائل بالفضائل والسعادة بالشقاء وترك لباب الدين  
وتلهي بالقشور ويحسن لها علماءها القيسح بالتأويل . ويكون هديهم عين التضليل .  
لا تحضر في هذا الشهر جمعة في مسجد الا وتسمع فيها الكذب على الرسول صلى الله  
عليه وسلم على المنبر حتى منبر الازهر والعلماء تاكس رؤسهم لا ينكرون على خطيب  
انما يقرن الخطباء اقرارا . وقد اتفق علماء الحديث على ان كل ماروي في صيام  
رجب موضوع اوواه لا اصل له ولذا ذكر بعض الاحاديث الموضوعه في رجب وصومه  
للتحذير منها فقول . قال المحدثون «حديث» رجب شهر الله وشعبان شهري ورمضان  
شهر أمي فمن صام في رجب يومين فله من الاجر ضعفان وزن كل ضعف مثل جبال  
الدنيا الخ موضوع وفي اسناده أبو بكر بن الحسن النقاش وهو منهم والكسائي مجهول .

بذاته في زي امرأة . حمل امتعتي خادم كان يصحب هذه السيدة فوضهما في عجلة ركبناهما فاولصلتنا الى منزل الدكتور الريفي . لهذا المنزل منظر بهيج اذا شوهد ليلا في ضوء السماء فانه لما كان مبنيا بالصوان كمعظم بيوت التنزه الخلوية والاكوخ التي في تلك الجهة كان لحجارتها صفائح من اليرمع (١) والمهو (٢) تلمع كأنها شهب تساقط من القمر . وفي النهار ايضا له نوع آخر من جمال المنظر فانه قائم في وسط حديقة من الاشجار المجلوبة من البلاد الاجنبية ذات الالوان اللطيفة المختلفة وينبسط على طول مقدمه ايوان مسقوف تتسلقه شجيرات الغوشياء (٣) التي ترتفع ارتفاعا غير معهود فهو مزدان من داخله وخارجه بزينة بديعة من الازهار لم تر عيني مثلها ابداً . ان لبيوت النبات الزجاجة المحل الاول في انتظام هذه الدار على ما ارى . لا جرم ان مثل هذه البساتين المسقوفة بالزجاج تزيد المعيشة الالهية نضارة وحسنا . الغرفة التي تفضل على أهل هذا البيت الكريم باعدادها لى وأحلتها السيدة وارتجتون نفسها بما أوتيته من كامل اللطف وفائق الظرف يخالها الانسان جنة لو ان للارواح الوحيدة الجريحة أفئدتها من الحزن جنة في هذه الدنيا . . . . من محاسن هذه الغرفة اني عند ما أثب من نومي فيها أسمع تعريد القنبرة فيروقتي لحنها .

السيدة وارتجتون هي والدة كاملة عاقلة فانها تقسم وقتها قسمين أحدهما لتربية أولادها والثاني للعناية بامرازها ولها من كل قسم منهما شيء من الفراغ

(١) اليرمع حجارة ييض تلمع في الشمس (٢) المهو حجر ابيض يقال له بصاق القمر

(٣) الغوشيا شجيرة افرنكية معروفة بجمال شكلها وطول بقاء زهرها وتنوع ازهارها

في اشكالها والوانها وسهولة غرسها وهي من اشجار الزينة \*

# المصباح

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٤ رجب سنة ١٣١٧ الموافق ١٨ نوفمبر سنة ١٨٩٩

## مناشير المهدي السوداني

ظفرنا . جزء الاول من كتاب اسمه ( مناشير سيدنا الامام المهدي المنتظر محمد بن عبد الله عليه السلام ) وهو ٢٩٠ صفحة ويشتمل على الكتب التي كان يكتبها القاسم السوداني لاتباعه وخلفائه ومعظم ما فيها تهديد في الدنيا ودعوة الى جهاد الترك ( أي المصريين ) وقد رأينا ان ننشر منها في المنار أغرب رسائله وكتبه لما فيها من العلم بحقيقة ما كان يدعيه ذلك الرجل فان الظنون متضاربة في شأنه . ويعلم كل عاقل يعرف التاريخ ان الاعتقاد بالمهدي المنتظر قد جرت على المسامين شقاء طويلاً وأخذهم أخذاً وبيلاً وسفك منهم دماء غزيرة وقد نوهنا بهذا في المنار من قبل وسنفصل القول فيه تفصيلاً في فرصة أخرى

ودونكم الآن يامعاشر القراء المنشور الاول من الكتاب وهو بنصه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الوالي الكريم \* والصلاة على سيدنا محمد وآله مع التسليم \* وبعد فمن العبد المقتدر الى الله \* محمد المهدي بن عبد الله \* الى أحبابه في الله المؤمنين بالله وبكتابه لا يخفى على عزيز علمكم فناء الدنيا وإن من تجرد لله قصداً وصدق في دينه وامتل لامر الله لا يلاحظ جاهاً ولا مالاً لأن من كان بالله ولله لا ينظر الى ذلك فإذا نظر الى ذلك حجب عن الله وطرده من حضرته وأوقعه الله في نار الهموم والأتعاب ولعذاب الآخرة

و «حديث» من صام ثلاثة أيام من رجب كتب الله له صيام شهر ومن صام سبعة أيام من رجب أغلق عنه سبعة ابواب من النار ومن صام ثمانية أيام من رجب فتح الله له ثمانية ابواب من الجنة ومن صام نصف رجب حاسبه الله حساباً يسيراً موضوع في إحدى رواياته عمر بن الأزهري وضاع وفي الأخرى ابن علقمان وهو وضاع أيضاً ورواه أبان مترك . و «حديث» أن شهر رجب شهر عظيم من صام يوماً منه كتب له صوم ألف سنة الخ موضوع في إسناده هرون بن عتبة يروي المالك . وفي هذا المعنى أحاديث كثيرة . و «حديث» من أحيا ليلة من رجب وصام يوماً اطعمه الله من ثمار الجنة الخ موضوع آفته حصن بن مخارق . وفي رواية بمعنى هذه بعثه الله آمناً يوم القيامة . وكذا «حديث» رجب شهر الله الأصم الذي أفرده الله تعالى لنفسه فمن صام يوماً منه إيماناً واحتساباً استوجب رضوان الله الأكبر الخ وفي إسناده مترك كان . و «حديث» خطب النبي صلى الله عليه وسلم قبل رجب بجمعة فقال يا أيها الناس قد أظلمكم شهر عظيم رجب شهر الله الأصم تضاعف فيه الحسنات وتستجاب الدعوات وتفرج الكربات وهو حديث منكر بمرة وكان بعض العلماء ينهي عن صوم رجب

واقبح من هذه الأكاذيب الكذوبة (صلاة الرغائب) ويروون لها حديثاً طويلاً في فضائل رجب ومنها أن من يصوم أول خميس من رجب ثم يصلي بين المغرب والعشاء (من ليلة الجمعة) اثنتي عشرة ركعة بكيفية مخصوصة استجاب دعاءه وغفر الله له جميع ذنوبه ولو كانت مثل زبد البحر وعدد الرمل ووزن الحبال وورق الأشجار ويشفع في سبعمائة من أهل بيته ممن استوجب النار (سبحانك هذا بهتان عظيم) وقد أقر السيوطي ابن الجوزي على وضعه وقال الإمام النووي صلاة رجب وشعبان بدعتان قبيحتان مذمومتان وعبرة شرح الأحياء عنه (بدعتان موضوعتان منكرتان قبيحتان ولا تغتر بذكرهما في كتاب القوت والأحياء وليس لاحد أن يستدل على شرعيتها بقوله صلى الله عليه وسلم الصلاة خير موضوع فإن ذلك يخص بصلاة لا تخالف الشرع بوجه من الوجوه وقد صح النهي عن الصلاة في الأوقات المكروهة ) اهـ

ومع هذا لا يزال الناس في كثير من البلاد الإسلامية يحفلون بأول ليلة جمعة من رجب يقومون إليها ويصومون الخميس قبلها . ويتصدقون فيها الصدقات التي كلها مفاسد ومنكرات . ذلك أن أهل مصر يذهبون نساء ورجالا واطفالاً إلى المقابر فييتون في القصور المبنية عليها كأكون ويشربون ويأهون ويلعبون والله يعلم ما يسرون وما يعلنون



المعنى كفاية وقال الشيخ أحمد بن ادريس كذبت في المهدي أربع عشرة نسخة من نسخ أهل الله وقال سيخرج من جهة لا يعرفونها وعلى حالة ينكرونها واني لأعلم بهذا الامر حتي هجم علي من الله ورسوله من غير استحقاق لي بذلك فأمره مطاع وهو يفعل مايشاء ويختار وحكم نبيه صلى الله عليه وسلم كحكمه ولما تكررت منه الاوامر والبشائر لي في هذا المعنى امتثلت قياماً بأمر الله وقد كنت قبل ذلك ساع في احياء الدين وتقويم السنة ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم ولكن معلوم عنكم اني من نسل رسول الله صلى الله عليه وسلم فأني حسني من أيه وأمه وأمي كذلك من جهة أمها وأبوها عباسي ولي نسبة الى الحسين والله أعلم وقد حصلت لي بشائر من سيد الوجود صلى الله عليه وسلم بتأييد الملائكة الكرام العشرة وغيرهم وتأييد آلاف من الاولياء وبضمانه أخصائي بعد تفصيلهم من الدرن وانهم مائتان وأربعون ألفاً ومثلكم تكفيه الاشارة والتلويح فضلاً عن التصريح ومعلوم ان المهدي واجبة طاعته على كل مسلم وأشار لي بمكاتبة المسلمين ودعوتهم الى الهجرة معنا فهي مطلوبة جداً ومن الاوامر التي لا تجوز مخالفتها ولا يلتفت في ذلك الى أحد فان اتبع الأهل فيها والا فالصحابة تركوا اهلهم للهجرة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم والسلام

## بَابُ التَّوْبَةِ لِلتَّعْلِيمِ

﴿ أمالي دينية - الدرس السادس ﴾

(١٩) تنزيه الباري - علمنا من الدرسين السابقين ان هذا العالم ممكن وان الممكن لا وجود له من ذاته لان معنى كونه ممكن ان وجوده وعدمه سيان في نظر العقل ومن ثم احتاج هذا العالم في وجوده الى من رجح وجوده على عدمه وان هذا المرجح لابد ان يكون واجب الوجود وهذا هو باري الكون المسمى بلسان الشرع الاسلامي (الله - جل جلاله) وحيث كان واجباً فهو مبين للممكنات لا يشبهها ولا تشبهه في شيء مما اذ لو شابه شيئاً

أشد ومن خرج عن الجاه والمال لله عوضه الله خيراً منه وكان مقرباً عند الله ولذلك قال الله تعالى (ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولا دخلناهم جنان النعيم ولو أنهم أقاموا التوراة والأنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لا نكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم) فعلوم أن من كان لله كان الله له<sup>١</sup> وورد عنه صلى الله عليه وسلم أنك لن تجد فقد شيء تركته لله أي لم تجده له ألماً ولا هماً وقد فتح الله بالانبياء باب الاقتداء فسلمان عليه السلام لما شغلته الخيول عن الله أقبل يقطع سوقها ورقابها وتجرد منها لله فعوضه الله الريح غدوها شهر ورواحها شهر ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم لما خرج من أهله وهاجر دياره عوضه الله مالا ينفي<sup>٢</sup> والصحابة كذلك وهم جراً إلى غير ذلك من الانبياء والصالحين فيأتيها الاحباب أن هذا الزمان معلوم الحال والطباع يسرق بعضها بعضاً ولا مخلص عنها إلا بالهجرة وفي ذلك مالا ينفي من الأدلة كتاباً وسنة وقد أمرني سيد الوجود صلى الله عليه وسلم بمكاتبة المسلمين ودعوتهم إلى الهجرة معنا إلى محل يكون فيه قوام الدين وإصلاح أمر الدارين ومثلكم لازم أن يبحث على هذا الأمر ويكون من أول المقومين والتابعين ومعاذ الله أن أكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا الأمر لاشك فيه فمن صدق به واتبع كان من المقربين ومن كذب وصد عنه فعليه أثم وأثم من اتبعه فإن مات قبل ظهوره فيعاقبه الله على ترك الأمر وصد من يهاجر في سبيل الله ورسوله لتقويم السنة النبوية ومعلوم أن من لم يتبع هذا الأمر يخذل في الدارين<sup>٣</sup> وذلك بإشارة أعلمني بها سيد الوجود صلى الله عليه وسلم وعلى الحضرات التي أيدني بالمهدية فيها صلى الله عليه وسلم شهد جمع من الفقهاء الأتقياء الذين لا يعبئ بهم ومقامهم عند الله ورسوله لا ينفي وهم أغضب الأولياء عند الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وأحبههم إلى الله ولو أقسم أحدهم على الله لا يبره كما ورد وكذلك جمع من المشايخ ومعلوم أن الأمور تجري على علم الله وإن الله ينسخ ما يشاء وعلم العباد لا يزن في علم الله نقطة بالنسبة إلى بحار الدنيا ولله المثل الأعلى كما قال الخضر لموسى عليه السلام ولا سيما وعلم المهدي كعلم الساعة والنبي صلى الله عليه وسلم لم يوقت ولم يعين وقال صلى الله عليه وسلم كذب الوقائون وفيما ذكره محي الدين ابن العربي في تفسيره في هذا

لان القيام يطلق في اللغة بمعنى التحقق والثبوت وقد تقدم البرهان على وجود  
الواجب واستغنائه بذاته عن المرجح وقد سمعتم اننا البرهان على قدمه . ومتى  
كانت ذاته قديمة فجميع مايجب لها من الصفات لابد ان يكون قديماً  
بقدمها لئلا يكون مالا يقبل الانتقاد ( وهو الواجب ) متتفياً في وقت ما  
وهو محال فثبت بهذا انه مستغن عن المخصص والمرجح في ذاته كما هو  
مستغن في ذاته . وأما عدم الاحتياج الى المكان فلأن المكان لا يكون الا  
حادثاً والقديم يستغني بالضرورة عن الحادث وقد ثبت في الحديث « كان الله  
ولا شيء معه وهو الآن على ما هو عليه كان » ولان المستقر في مكان يجب  
ان يكون محدوداً بمقدار مخصوص وذو المقدار لا يكون الاحداثا لان المقادير  
لا نهاية لها فيحتاج صاحبها الى مرجح يرجح له مقداره على سائر المقادير  
الاخرى كما هو ظاهر . وأما الزمان فهو أمر وهني كما يؤخذ من كلام الشيخ  
الاشعري فلا حاجة لنفيه .

(٢٣) الوحدة ونفي التركيب - قلنا ان واجب الوجود لا يحويه مكان  
لان التجيز عليه محال ومن لوازم هذا ان لا يكون مركباً من أجزاء والبرهان  
على هذا انه لو كان له أجزاء لكان كل جزء منها متقدماً في الوجود على  
مجموع الذات لان الجزء مقدم على الكل طبعاً فيلزم ان يكون مجموع الذات  
حادثاً لانه مسبوق بوجود الاجزاء والمسبوق بالوجود لا يكون الاحداثا  
وأيضاً يكون وجوده تابعا لوجود أجزائه وتقدم ان الواجب ما كان له الوجود  
لذاته وانه لابد ان يكون قديماً . أما كون الواجب لا يكون الا واحداً فسيأتي  
برهانه في درس آخر ان شاء الله تعالى

منها في نحو هيئة أولون أو تمدار أو تحيز أو صفة من الصفات لكان ممكناً مثلها ولم يكن واجباً وقد ثبت بالبرهان انه واجب فتمين ان يكون مبيناً للممكنات بأسرها ( ليس كمثله شيء وهو السميع البصير )

(٢٠) القدم والازلية - ما ذكرناه آنفاً كاف في اعتقاد التنزيه اجمالاً ولكن العلماء لا يكتفون في هذا المقام بالاجمال ومن التفصيل الذي جروا عليه ذكر القدم والبقاء والقيام بالنفس ومخالفة الحوادث والوحدانية ذكر السنوسي هذه الاشياء وسماها الصفات السلبية وتبمه في هذا من جاء بعده . أما مخالفة الحوادث فقد بينها آنفاً وأما القدم بمعنى الازلية أي عدم ابتداء الوجود فهو من لوازم وجوب الوجود لان الواجب ما كان وجوده لذاته وما كان كذلك لا يعقل غير موجود ولذلك عرفه السنوسي بقوله (مالا يتصور في العقل عدمه ) فالازلية داخلية في مفهومه فاذا قيل مع ذلك انه حادث لم يكن في الازل كان هذا القول بمعنى انه ( واجب لا واجب ) وهو تناقض محال بالضرورة

(٢١) البقاء والابدية - ان دخول معنى البقاء الابدي - أي عدم الانتهاء - في مفهوم لواجب أظهر من دخول معنى القدم لا اذا كان فرض العدم في الازل محالاً ففرض طروءه بعد الجزم بالوجود الواجب محال بالاولي . وتكليف العقل ان يتصور عدم ما يجزم بانه لا يتصور عدمه تكليف بما لا يطاق كتكليفه بان يتصور ان شيئاً ما موجود ومعدوم في حالة واحدة وهو محال بالبداهة . بل ان العقل ليكاد يعجز عن تصور طروء العدم على الممكن

(٢٢) القيام بالنفس - فسره السنوسي بعد الاحتياج الى المخصص والمكان وهو تفسير باللازم ومعناه الاصلي الثبوت بالذات أي وجوب الوجود

تخيله فكري من ان السامعين اذا طرق آذانهم وصف حالة النساء حين يخرجن بأنواع الحلي والزينة أخذتهن الفيرة من ذلك وهبوا الى منعهن عن الخروج وعلى الاقل عن التبرج بالزينة حين الخروج وفانني ان التحذير اغراء وان ذلك الوصف مشوق

فأقدم لحضرتكم أجل الشكر حيث جعلتموني موضع العناية بالانتقادكم عليّ فان الانتقاد أصل من أصول الارشاد وأرجوكم ان تنشروا عني هذا ليعلم ان الانتقاد ان صادف المحز قبله المنتقد بالارتياح والشكر فلا زال مناركم الشامخ مشرقاً لسطوع أنوار الرشاد من خلال ستور الانتقاد

حسين محمد الجمل

وليس الشيخ حسين بأولى من حضرة الشيخ زكي الدين سند رئيس جمعية مكارم الاخلاق بقبول النصيحة والانتفاع بالذكى فعسى ان يكون أقطع عن تلك الاوصاف والنعمت التي كان يتماهى فيها بذكر أوصاف الراقصات والمسافحات والله الموفق

## الإحسان والتخفيف

﴿قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبد الحميد الثاني﴾

(التعليم العالي)

مدارس التعليم العالي في أوروبا وهي المسماة بالمدارس الجامعة تشتمل على خمسة اقسام في كل منها قسم للتعليم الاختياري وهذه الاقسام هي : قسم آداب اللغة وقسم العلوم الرياضية والطبيعية وقسم الطب وقسم الحقوق وقسم العلوم الالهية . اما المدرسة الجامعة العثمانية فليس فيها قسم لعلم الطب محتو على قسم آخر للتعليم الاختياري وذلك لوجود مدرسة طبية وافية بالحاجة التي تطلب من هذا الفرع من العلم ادارتها مستقلة

## آثار علي بن أبي طالب

( فائدة الانتقاد )

لا يخفى على عاقل ان الانتقاد ذريعة الكمال فان الانسان لا فراطه في حب نفسه يعنى عن كثير من عيوبها ، هما كانت مقتنيا تهذيبها وتكميلها ولذلك يود العقلاء والفضلاء ان ينتقدوا من أهل النظر الصحيح ليظهر لهم تقصيرهم فيجتنبوه بل عد بعضهم ان للاعداء فائدة لانهم يبحثون عن العيوب الخفية فيظهرونها فينزع عنها صاحبها فقال قائلهم

عداتي لهم فضل علي ومنه \* فلا أذهب الرحمن عني الاغايا  
هم بحثوا عن زلتي فاجتنبوها \* وهم نافسوني فاكسبت المعالي  
والانتقاد نصيحة وذكرى وفي الحديث الصحيح « الدين انصيحة »  
وقال عز وجل ( وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين ) وليس من غرضنا ان نذكر ههنا فوائد الانتقاد والانتفاع بالذكرى تفصيلا وانما نريد ان نجعل هذه الكلمات مقدمة للشاء على حضرة الشاب الاديب الشيخ حسين الجمل الازهري حيث أحل انتقادنا على قصيدته محل القبول وانتفع بالذكرى وكتب الينا في ذلك ما نصه

حضرة الفاضل صاحب جريدة المنار الاغر

اني أشكر لحضرتكم ان شرفتم قصيدي بالنويه عنها في مناركم السامي وعنايتكم بذكر اسمي وان سقط الاسم في الطبع كما أشكر لكم انتقادكم على ما في القصيدة من ذكر النساء بالحالة التي يخرجن عليها فان انتقادكم أرقى مما

والمدرسة الجامعة معاهد التعليم العالي للحكومة والمدارس الخصوصية في الحقيقة متعلقة  
بالنظارات المختلفة

فالاولى منها عددها سنة

مدرسة الطب الملكية (مكتب الطب الملكي) في استامبول التي فصلت منذ سنة ١٨٨٢ من  
مدرسة الطب الشاهانية وجعلت تابعة لنظارة المعارف العمومية . التلامذة الذين يتخرجون من  
هذه المدرسة حائزين شهادة دكتور لهم الحق في نوال الرتبة الثالثة وفي التوظيف بوظيفة  
طبيب في الدوائر البلدية

ثم اذا احتاجت نظارة البحرية لاطباء آخرين غير المتخرجين من المدرسة التابعة  
لها وجب عليهم ان تأخذ من متخرجي هذه المدرسة بالاولوية

ثانيا وثالثا ورابعا مدارس المعلمين الثلاث وهي دار معلمي الصبيان ومنها يخرج  
معلمو المدارس الابتدائية الدنيا ودار المعلمين الرشدية وفيها يتخرج معلمو المدارس  
الابتدائية العليا ودار المعلمين التي يتخرج منها البات المعلمات لوظيفة التعليم

خامسا مدرسة الاسن التي أسست بأرادة سنية أصدرتها جلالة السلطان عبد الحميد  
في شهر اكتوبر سنة ١٨٨٧ لتخرج أموري ومستخدمي الباب العالي ونظارة الخارجية  
الذين لم يتجاوز سنهم الخامسة والعشرين ومدة التعليم فيها خمس سنين يتعلم الطالب فيها  
لغة الفرنسية وفن التزام طباع الكتب والجرايد باللغة الفرنسية والترجمة من  
التركية الى الفرنسية وبالعكس واللغات التركية والعربية والفرنساوية وتعليم هذه الثلاث  
اجباري ثم اللغات اليونانية والارمنية والانكليزية والالمانية والروسية وتعليمها اختياري

مستخدموا مصالح الحكومة والادارة العمومية هم الذين لهم الحق دون غيرهم  
في دخول هذه المدرسة بل ان لاطلبة من الاجانب ان يدخلوها ايضا اذا دفعوا خمسة  
وعشرين جنيا مجديا في السنة والشهادات التي تعطي من المدرسة المذكورة تخول  
حاملها حق التوظيف في مصالح الحكومة المختلفة وفي أقدام الترجمة

سادسا مدرسة الفنون الجميلة التي أسسها جلالة السلطان عبد الحميد في سنة ١٨٨٣  
في كاخانه (استامبول) بجانب المتحف المملوكي العثماني التابعة لادارته وهي تحتوي على

عن المدارس الاخرى وهي تابعة لنظارة الحرية . أما إيجاد مدرسة جامعة لللاهيات وقسم فيها للتعليم الاختياري فقد حالت دونه صموبات كثيرة فانه كان يستلزم بلا شك انشاء اقسام متعددة فيها بقدر عدد الطوائف المختلفة الديانات الموجودين في المملكة العثمانية وفوق ذلك فان مثل هذه الاقسام يكون انشاؤها من العبث لان كل طائفة من هذه الطوائف تقوم من نفسها بما يلزم لتعليم دينها تبعاً لدرجة معارفها اذ انهم في ذلك لهم الحرية التامة . يبقى من الاقسام الخمسة قسم الحقوق وقسم آداب اللغة وقسم العلوم الرياضية والطبيعية وهذه الاقسام يقوم مقامها في تركيا مدرسة الحقوق ومدرسة الانشاء واللغة ومدرسة المهندسين

« ١ » اما مدرسة الحقوق المعبر عنها بمكتب الحقوق فقد تأسست في عهد جلوس جلالة السلطان عبد الحميد على اريكة الملك وذلك بجعل دروس الحقوق الابتدائية ومبادئ علم الاقتصاد السياسي التي كانت تلقى في كلية سراي غاغطة عامة وفي سنة ١٨٨٢ جدد ترتيب هذه المدرسة بأكمله ترتيباً جديداً على قواعد ثابتة فجعلت مدة الدراسة فيها اربع سنين ومواد التعليم فيها اصبحت تشتمل على القانون العثماني (المجلة) والفقه والقانون الروماني او القانون المدني والنظامات الرومانية من الوجهة التاريخية وقانون التجارة العثماني وقانون المرافعات في المواد المدنية والتجارية وقانون العقوبات والمرافعات الجنائية والقانون الاداري وعلم الاقتصاد السياسي

« ٢ » ومدرسة الانشاء واللغة المسماة بمكتب الادبيات العالية يعلم فيها هذه الدروس وهي انشاء اللغات العربية واليونانية واللاتينية والمنطق والحكمة وعلم الآثار القديمة والتاريخ العام وحكمة التاريخ

« ٣ » ومدرسة المهندسين المسماة بمكتب طرق المعابر التي كانت من قبل ملحقة بكلية سراي غاغطة باسم مدرسة المهندسين الملكية (مكتب المهندسين الملكي) قد فصلت من هذه الكلية في اول سنة لجلوس جلالة السلطان على كرسي الخلافة وصارت على ماهي عليه الآن ومدة التعليم فيها اربع سنين كما في بقية الاقسام

من المدارس الخصوصية يلزم ان تميز المدارس التي تتعلق بنظارة المعارف وتكون هي



نهار امس الواقع في ١٧ نوفمبر سنة ٩٩ تم الاحتفال ببور سعيد بكشف الستار عن تمثال فردينان دولسبس فاتح ترعة السويس برآسة سمو الخديوي العزيز وحضور آلاف من الناس ومعظمهم من مدعوي الفرنسيين والانكليز الذين حضروا من أوروبا على باخرة مخصوصة لأجل الاحتفال بذلك التمثال الذي اقامته الشركة على شفاف الترعة ببور سعيد تذكراً لفتحها العظيم في اول حياته الساقط من حلق مجده في شيخوخته بسبب اخفاق مساعده في ترعة بناما وما اضاع فيها من الاموال العظيمة دون وصوله الى فتحها كما فتح ترعة السويس التي ساعدته فيها اموال مصر ورجالها وليست أمر بكامصر ولا يستوي القوي والضعيف

وكان شروعه في حفر هذه الترعة في ٢٥ ابريل سنة ١٨٥٩ بعد استحصاله على امتياز من المرحوم سعيد باشا خديوي مصر يومئذ مؤرخ في ٥ يناير سنة ١٨٥٦. وثالث أيضاً بعد تصديق الباب العالي عليه عب امور ومحابرات حصلت وقتئذ بين الباب العالي وحكومتى فرنسا وانكلترا وخديوي مصر وهى امور يطول شرحها وكفى بانها افست الى ما كان يتخذه يومئذ على مصر كثير من رجال الاستانة العلية من انلال دولة اجنبيه في هذا القطر وقد حصل وسقط بيد الانكليز الذين كانوا من اشد المقاومين لهذا العمل والترعة المتخذة من لدولة ماقبة الامر وما تغي النذر

وقد نشرت - برتبة الاهرام الغراء بقلم سعادته صاحبها ملخصاً عن كيفية الاختفال احببنا نقله لحضرات القراء وهو

برحنا القاهرة الساعة الحادية عشرة على قطار خاص اعدته شركة القنال لمدعويها فوصلنا هذه المدينة الساعة الخامسة مساء وقد شهدنا جميع المحطات مزدانة بالرايين والرايات المصرية احتفالاً بمروور سمو الامير المحبوب ولو جعلت شركة القنال السفر من مصر الساعة التاسعة ومن بور سعيد الساعة الحادية عشرة غداً لكان رأيها اصبوب. وقد رأينا من النظام في محطة هذا الثغر وفي سائر المدينة ما دل على شدة اهتمام سعادة محافظها النشيط الفاضل. أما الجانب الخديوي فقد شرف البلدة الساعة الثامنة مساء أمس وكان في خدمة سموه من الاسمعية حضرة المحافظ الذي نال من جنابه العالي كل رعاية وقد قوبل سموه بمظاهر الاختفال والاحتفاء اللذين لا مزيد عليهما. وكان ينتظر تشريفه جميع أهل المدينة وفي مقدمتهم حضرات النظائر ورؤساء شركة القنال

جهة أقسام احدها لتعليم فن التصوير اللوني والثاني لفن التصوير المسادي والثالث لفن النقش على المعادن والاحجار والرابع لفن العمارة . وادارة هذه المدرسة هي على مثال ادارة مدرسة الفنون الجميلة في باريس من الوجهة النظرية على الاقل

قد كانت المملكة العثمانية فيما سبق تزدهر بفنونها لكنها وان كانت دائما قادرة على مباراة الغرب بآدابها وعلومها التي هي مساوية له فيها الا انها ليس حالها كذلك الآن من حيث الفنون الجميلة فقد كانت العمارة والتصوير المسادي والتصوير اللوني سقطت في هاوية التلاشي . أولئك المعامير الماهرة الذين تدين لهم برفعهم القواعد من جامع السماينة وجامع السلطان أحمد والجامع الجديد وغيرها التي تباهى وتفاخر أعظم الانبياء والآثار في أوربا وأولئك المصورون الماديون الذين ابدعوا بمناحيهم تلك الاشكال الغريبة التي كانتها اساور حجرية وأولئك المصورون بالالوان الذين زينوا الاواني الصينية بالصور البديعة وحلوا السقوف بتلك الاشكال الجميلة التي يهتزلها الاجانب عجا واستحسانا جميعهم ذهبوا في بطون الارض ولم يتركوا أثرا من حياتهم فيمن خافهم .

قد ابتدأت تركيا من اليوم الذي رقي فيه جلاله السلطان عبد الحميد عرش المملكة ان تتحرك من خمودها الصناعي وتفض عن نفسها غبار الكسل في تعاطي الفنون . كانت جميع الآثار القديمة التي تكتشف في الارض العثمانية ترسل فيما سبق الى البلاد الاجنبية لتكون زينة لمتاحف أوربا وبهذه الوساطة يتحلل الآثر عن يد رايه الجليل المسمى حيچاتوماخيا ويتحلل متحفا لوندرد وباريس باثار مدنية ينوي . اما الآن فقد انكفت ايدي السارقين عن الحكومة العثمانية فلم يبق في وسعهم ان يسرقوا ماهو ملك حلال لها واصبح متحف القسطنطينية جديرا باسمه يبعث زائريه على الاعجاب بما يحويه من النفائس كقبر اسكندر الاكبر الذي اكتشف في صيدا من خمس سنين وهو قبر لامثيل له

لها بقية

شرف بهذا اليوم بالعز والاحلال الساعة اربعة بعد الظهر على الطائر الميمون للماصعة سمو امير ناالعباس عائداً من بور سعيد باليمن والاقبال المهابة والكمال حيث شرف الاحتفال باقامة تمثال دولسبس مؤسس القتال وقد كان الاحتفال بقدمه في محطة مصر وسائر المحطات التي مر عليها جنابه السامي بالغاحد الغاية ولما حصل ركابه الكريمة في محطة مصر اطلق له واحد وعشرون مدفعا ثم سار بين صفوف الجنود والناس الى سراي عابدين العامة حيث استراح هنيتها وعاد الى سراي القبة العامة محفوقا بالهدية والجلال

الايادي البيضاء على اعظم مشر وع قام به الناس في سبيل الحضارة والاقتصاد والعلم  
والمدينة وقال ان هذا القنال الحافظ لمصالح اوربا والشرق سيكون ابداً دوايما اكثر  
اشترك المرافق الاوربية فيه وان مصر هي الحارسة له وختم خطابه المرتجل بمدح  
سمو وتكرار الحمد لتشريفيه فقبول كلامه بالتصفيق والاستحسان . وعند ما انتهى  
من هذه الكلمات الموجزة استأنف الكلام والتي في نحو ثلاث اربع الساعة خطبة  
شرح فيها تاريخ المشروع وابان ما كان للحدويين اجمع من الفضل فيه وعدد مناقب  
دي اسبس فقال انه كان ثابتاً في رأيه حازماً في انفاذه مجداً في تحقيقه ووصف تغلبه  
على جميع المصاعب التي قامت دونه في انكثرتا وغير هاتين اضطر انكثرتا ان تكون  
مصادمة للقنال بعد انما كانت تعارضة قبل ذلك وهذا توسع في ذكر  
الحوادث التي طرأت على صاحب التمثال في مسألة بناما وقال ان هذا القنال نفسه  
سبح يوماً وهذا اليوم قريب فتكون للسبس عائدة الفضل في احداث القنالين  
وانت انت لم يخطئ بما فعله في بناما ولكن الحوادث غلبت عزيمته . ثم امدح شارل  
دي اسبس لا شتر اكهم والد في المشروع وكان لهذه الخطبة حسن وقع فصفق  
له كثيراً . ثم خطب الكونت دي فوكيه المصنوف الخبير الدامي والفياسوف الشهير  
خطاباً فلسفياً تاريخياً اظهر به تجديد دي اسبس كمؤرخ وجغرافي وسياسي واقتصادي  
واستمر في خطابه نصف ساعة يتكلم ببلاغة وفصاحة تشهدان بعلمه وبفضله وكان  
آخر من تكلم في الجمع حضرة المسيو شارل دي اسبس فشكر سمو الحديري لحضوره  
وقال ان والده لم يكن من الامنعة اداة اجداده الذين مرجع الفضل اليهم في اعظم  
مشروع تم في القرن التاسع عشر ثم شكر لاعضاء مجلس الشركة قيامهم بهذا  
الاحتفال واثني على الحضور ثم نزل عن منبر الخطابة بين الاستحسان العام . وعند  
منتصف الساعة العاشرة انتهت الحفلة فودع الحديوي بالاجلاع والتعظيم

وكان حلوله الشريف في محته المحروسة . وفي الساعة التاسعة من صباح هذا اليوم (السابع عشر) حضر المدعوون مئات والوفاء الى مدخل البوغاز حيث اقيم تمثال المرحوم دي لسبس وقد ذكرنا هذا الموقف احتفال صاحب التمثال بفتح البوغاز من ثلاثين سنة في مثل هذا اليوم كما ذكرنا الاحتفال الذي دعا اليه اسمعيل باشا ملوك أوربا وقياصرتها وأمرائها وعشرات الالوف من الاجانب والوطنيين اما اليوم فاصحاب الدعوة هم اصحاب اسهم القتال المشبولون وارباب الاموال ملوك هذا العصر . ومما اذكرنا اياد هذا اليوم ايضاً ما كانت عليه مصر من استقلال ادارتها وسلامة حقوقها الاهلية حين ضاها ملوك أوربا وامراءها وما وصات اليه الآن حيث لا يضيفها الاجني بل يمتك ناصيتها ادارتها وسياسة ومالاً . وقد كان في ساحة الاحتفال نحو خمسة آلاف نفس وحواليه مثلاً من سكان المدينة وفي مقدمة المدعوين حضرات مختار باشا والامراء والقناصل وكبار الموظفين والاعيان وعند الساعة التاسعة اطلقت المدافع تبشيراً بتشريف سمو الخديوي فقام له اعضاء شركة القتال وفي مقدمتهم حضرة البرنس دارنبرج الذي شكر لسموه امتاز له تشريف الحفلة فمافحه سموه وسائر الاعضاء . ثم تلا خطاً باختصاراً ولكنه آية بالبلاغة وقال فيه ان صاحب هذا التمثال حقق ما عده غير محالاً ما فتتح البوغاز ووصل البحر من الابيض والاحمر ووسع نطاق الحضارة والتجارة وقرب بين الشرق والغرب وفتح باباً رحيباً للصالح العامة العظيمة فاستحق ثناء الانسانية والمدنية ثم قال ايد الله . واني اشكر لحضرات رجال الشركة اقامة هذا التمثال كما اشكر لهم دعوتهم اياي لرفع الستار عنه فصنف الحضور تصفيقاً شديداً مكرراً ورفع الستار بين الهليل وضجيج الاستحسان . فانبرى البرنس دارنبرج رئيس مجلس ادارته الترعة وأثنى على سموه امتاز له وتشريفه الحفلة جرياً بذلك على خطة اجداده الكرام وتكميلاً لما لهم من

ان جريدة التيمس علمت من أخبار بطرسبرج ان الاستعداد الاخير في روسيا يراد به الزحف على هرات بحجة القلاقل والفتن التي تتوقع عند وفاة أمير افغانستان . وان الحكومة الروسية أتمت السكة الحديدية بين مرو وكشك واقامت الحصون والمعازل المنيعة في كشك وكبرلي وجعلت هناك عدة فرق من الجيش الروسي و ١٥ مدفعا وان في كشك الآن كل ما يلزم لايصال السكة الحديدية الى هرات حتى العربات اللازمة لنقل المدافع هذا - وظاهر ان روسيا تتعمد فرصة اشتغال انكلترا بحرب الترنسفال في هذا الامر فانها هي تتنازع معها النفوذ في تلك البلاد بل ان غرض روسيا من الزحف على افغانستان ما وراءها وهو الهند والبلاد الافغانية مجنّ امام وجه الهند بالنسبة لروسيا فلا يتسنى لها اصابتها الا بعد سقوط المجنّ أو كسره . وما ساس امارة افغانستان أحد كالا مير عبد الرحمن فانه بدهائه وحزمه أمكنه ان يحفظ استقلال بلاده وكرامتها بين روسيا وانكلترا وهما أقوى دول الارض . ادعاهما . وان البلاد التي تحفظ برجل قد تذهب بذهابه واقد اجتهد الامير عبد الرحمن بالقوة الحربية والسياسية ولكنه قصر بترقية المعارف ولم ينظم في بلاده حكومة شوروية ثامن بها بعسده من الثورات والفتن التي هي من سجايا أهل تلك البلاد ومن لنا بمن ينادي بصوت جهوري بين ظهري تلك الامة ان أدنى مظهر من مظاهرها لا فراق واختلاف الكلمة بعد وفاة أميرها الجليل يؤدي الى ضعف قوتها القائمة الآن باجتماع الكلمة ومتى ضعفت تلك القوة هان على الروس تدويخ بلادها وسلب استقلالها وربما أدى ذلك الى اقتسام المملكة الافغانية بين الدولتين الروسية والانكلز به فنسأل الله تعالى السلامة لهذه المملكة الافغانية ولسائر الممالك الاسلامية آمين

مساء الخميس الماضي ورد تلغراف من مرسلينا يبشر بقيام صاحبة العفة والعصمة  
ذولتو البرنس نطله هانم كريمة المرحوم مصطفى فاضل باشا قادمة من البلاد المغربية  
حيث قابلت مولاي عبد العزيز حاكم المغرب الاقصى ولقيت منه كل حفاوة واکرام  
لافتين بمقامها العالي

وقد توجه بهذا اليوم للاسكندرية عزتلو عثمان بك عبد الحميد العبادي وصحبه  
رجال دائرة البرنس المشار اليها لاجل استقبال ذاتها الكريمة ولقد علمنا ان قد كان  
لتشريف الموما اليها لبلاد المغرب حفل الوقع عند الحاكم المشار اليه ورجال دولته  
وعموم سفراء الدول الفخيمة والحق يقال انها الاميرة يفتخر بها وهي اول اميرة  
مسلمة شرقية زارت تلك البلاد ولقد انصل بنا ايضا ان دولتها لما وصلت الى البلاد  
الاسبانية وعانت ثمة آثار الاندلس العربية الاسلامية تحركت عندها عواطف الاسف  
على تلك الامة العظيمة فلم تهالك ان استرسلت في البكاء وانشدت آياتا ترثي بها تلك  
الاطلال واهليها متى وقفنا على الايات نزين بهم صفحات المجلة ان شاء الله

نشرت جريدة اقدم التركية الغراء مقالة مسبهة عن احوال الافغان  
بازاء الروسية والانكليز وتكلمت عما وصلت اليه هذه الامارة من القوة  
والاستعداد لكل طارئ يطرا عليها او مهاجم يحاول مس استقلالها ومما  
قالته بهذا الصدد ان قوة الافغان العسكرية قد بلغت اقصى درجات الكمال  
بحيث ان المعامل التي انشأها الامير عبد الرحمن لعمل السلاح هناك أصبحت  
تصنع اجود أنواع السلاح المستعمل عند الدول الاوربية كمدافع كروب  
ومكسيم من آخر طرز وينادق موزر ومارتين كذلك وغير ذلك من الآلات  
النارية المجربة وان لدى هذا الامير جيشا عاملا على احسن نظام وترتيب  
يبلغ عدده ٥٠٠ الف مقاتل يمكن ان يزداد وقت الحاجة الى مليون ونصف  
وان ذلك الامير الجليل دائب في تعزيز المعاقل والحصون وتشيد القلاع  
على حدود بلاده مما يلي تركستان والهند

وبينما كنا نقرء هذه الاسطر في تلك الجريدة اذ جاءنا في برقيات روتر

# المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢١ رجب سنة ١٣١٧ الموافق ٢٨ نوفمبر سنة ١٨٩٩

## ٥- تقرير مفتي الديار المصرية - ( في اصلاح المحاكم الشرعية )

بسم الله الرحمن الرحيم  
 بعلم القراء ان الحكومة عهدت الى فضيلة الاستاذ الكبير والعلم الشهير الشيخ محمد  
 عبده مفتي الديار المصرية بان يضع تقريراً فيما يراه من طريقة اصلاح المحاكم الشرعية  
 لما عهدت اليه من كمال العلم والدراية باحكام الشرع الشريف وحسن الادارة  
 والعظام وان الاستاذ ابتدأ باختبار المحاكم واكتناه شؤونها فطاف على محاكم الوجه  
 البحري وفشها بالتدقيق حتى احاط بها خبراً وزار المحكمة الشرعية الكبرى في العاصمة  
 وعرف احوالها ثم وضع تقريره قبل الطواف على محاكم الوجه القبلي الذي هو اعز  
 عليه لان وضع القواعد العامة للاصلاح لا يتوقف على الاستقراء التام وقد جاء هذا  
 التقرير كافياً بالغرض منه وافياً بما وضع لاجله لم يغادر كبيرة ولا صغيرة الاحصاها  
 وهو مبتدأ بمقدمة في وظيفة المحاكم الشرعية واختصاصها وما لامها من التأثير في  
 الحياة الاجتماعية والتربية القومية وفي حالتها الآن وبعدها كلام مفصل احسن تفصيل  
 عن الكسبة والقضاء والحجاب والدفار وسائر الاعمال مبين فيه طرق الحل مع بيان المخرج  
 منها ومن اهم ما جاء فيه او اهمه بيان ان كمال الاصلاح يتوقف على عدم التقيد بمذهب  
 الامام ابي حنيفة رضي الله عنه في سائر الجزئيات لان اختلاف الفقهاء لا يكون رحمة الا  
 اذا اخذت الامة من مجموع اقوالهم ما يوافق مصلحتها العامة (وسنين هذا وما اشبهه

أنبأنا جرائد سورية عن وصول وفد علمي من الاستانة المليية الى  
 دمشق مؤلف من تسعة أشخاص من العلماء بقصد ارسالهم الى لواء الكرك  
 ومعان ليثبوا بين العربان الضارين في تلك الانحاء مبادئ الدين ويرشدوهم  
 الى سبيل السعادة وهي مأثرة جميلة من مآثر مولانا امير المؤمنين أيد الله  
 دولته وأبد صولته وحبذا لو ان جلالاته أصدر ارادته السنية بانتخاب هؤلاء  
 العلماء ممن يتكلمون بالعربية ليتكلموا من ارشاد هؤلاء الاعراب بلسانهم  
 ولغتهم اذ ان الفائدة المنتظرة من وراء هذا الفكر الجليل لا يمكن الحصول  
 عليها الا بواسطة أناس يتكلمون باللغة العربية بل ويعرفون ولو قليلا من  
 أحوال وأخلاق أولئك الاعراب ليظهروا اليهم ويسترشدوا بنصائحهم وانا  
 لنعلم من أخلاق بعضهم النفور الشديد عن الاطعنان الى أهل الحضرة ولو  
 كانوا من أهل لغتهم فكيف يكون حالهم مع من هو غريب عنهم على انه  
 قد أدرك هذا الامر دولة ناظم باشا والي سورية الخيام ورفع ملاحظته بشأنه  
 الى المرجع الأعلى كما نقلت اليها ذلك جريدة الثمرات الغراء فعسى ان تحل ملاحظته  
 محل القبول فلا تذهب الاموال التي ستصرف في هذا السبيل ادراج الرياح  
 وأما ما يشيعه بعضهم بشأن هذا الوفد وانه أرسل ممن يتكلمون بالتركية  
 بايعاز مخصوص من بعض المقرين الذين جاءوا دأبهم الايهام والتغريب لزيادة  
 التقرب ونوال انزلي من مولانا امير المؤمنين فلم نقف له على حقيقة ولم  
 يأتنا شيء عنه من مكاتبنا في دار السعادة وسواء صح هذا الخبر أو لم يصح  
 فنحن نرفع الى الله اكف الضراعة والابتهاال ان يمد مولانا امير المؤمنين  
 بروح القوة في اصلاح حال الامة ويسدد اعمال رجاله الكرام ووزرائه  
 العظام انه على ما يشاء قدير



ضعف ظهر أثر ضعفه في البنية بتمامها

إذا ظهرت هذه المحاكم في مظهرها الديني وسارت سيرتها الشرعية القويمة أدخلت أصول النظام في أصغر البيوت فضلاً عن أعلاها وأعادت بالعدالة الابوية ما فقدته الناس من نظام الالفة وقد رأينا أن الرجل يدخل المحاكم الأهلية مخاضاً فيخرج منها محامياً فأحرى بمن يقوم بين يدي قاض ينطق بالعدل الإلهي أن يتقارب وفي نفسه أثر من خشيته

للمحاكم الشرعية بعد ما تقدم نظر في حقوق الميراث وأصول الأوقاف والاستحقاق فيها وإليها وحدها الفصل في ذلك والمخاضات في هذه الطائفة من الشؤون ليس عددها بتأيل وكم رأينا من قضايا أوقف النظر فيها أمام المحاكم الأهلية حتى يقضي الحاكم الشرعي فيما يلي عليه الحق المتنازع فيه . هذا إلى ما عهد إلى تلك المحاكم من تحرير العقود الرسمية في كل باب من أبواب المعاملات ولا تزال ثقة الناس بها أشد من قههم بالمحاكم المختلطة ويعدون التسجيل في أقلام كتاب المختلطة ضرباً من التساهل يأتيه من لا يريد بناء أمره على أساس متين

مهما هم قوم بتضييق دائرة اختصاص هذه المحاكم وجدوا عقبات في طريقهم وصعب عليهم المال ولئن نجحوا فلن يستطيعوا أن يضعفوا من حاجة الناس إليها . فمن الحق أن يشتكي الناس من الاعتلال الذي عرض لها ومن الحق أن ارتفعت أصواتهم بطلب الإصلاح ومن العدل بل من الواجب الذي لا تبرأ الذمة إلا بأدائه أن تسمع الحكومة شكوى الكافة وأن تهض لتخفيف آلام الشاكين وتدخل إلى الإصلاح من أبوابه وحزى الله من أهتم بشأن هذه المحاكم خيراً

وشكوى الناس تنحصر في صعوبة المعاملة مع الكتاب وطول الزمن على القضايا خصوصاً أن كانت مهمة وخفاء طرق المرافعات حتى على العارفين بأحكام الشريعة فضلاً عن سائر العامة وهوى القاضي أو ضعف يقظته . وشكوى القضاة تنحصر في رداءة مقامهم والتقدير عليهم في المرتبات وسائر النفقات التي لا بد منها . والنظام يشكو من التساهل في المحافظة عليه

إذا ذهب إلى ديوان مديرية وأردت أن تعرف محل المحكمة الشرعية في ذلك

منه على بعض الجرائد بالادلة والبراهين ) وبمثل هذا كان اصلاح التقرير اسلاميا عاما لا مخصوصا بالمحاكم . واتنا ننشره تباعا لما فيه من الحكم والفوائد ولما نعلم من شغف القراء بالوقوف عليه وهو

### ﴿ المقدمة ﴾

تدخل المحاكم الشرعية بين الرجل وزوجته والوالد وولده والاخ وأخيه والوصي ومحجوره وما من حق من حقوق القرابة القريبة والبعيدة الا ولها سلطان السيطرة عليه والقضاء فيه وانما لتتظر من ذلك في أدق الشؤون وأخفاها ويسمع قاضيها ما لا يسمع لاحد سواه ان يسمعه سوى مايكون من الزوج لزوجته أو الزوجة لزوجها فكما انها هياكل عدل هي كذلك مستودع سر وأي سر فنزلتها من نظام الاسر (العائلات) تلي منزلة المحبة وروابط القرابة فاذا تراخت تلك الروابط ومرضت المروآت تعلق حفظ نظام البيوت بالمحاكم الشرعية . وللشريعة الاسلامية في ذلك دقائق لايسهل الالتفات اليها الا على من أحاط علما بكليات أحكامها ووقف بالبحث الصحيح على مقاصدها ووصل الى أدق معانيها وكان من العلم بلغتها في منزلة يعرفها له أربابها . ولن يكون الرجل كذلك حتي يأخذ الشرع من أهله وتكون تربيته على السنة الدينية الصحيحة ثم لا يكون القاضي حافظا لنظام الاسر والبيوت بعد الاحاطة باحكام الشرع حتي يكون للشرع وأحكامه سلطان أي سلطان على نفسه

تري أغلب أهل الطبقة الدنيا وعدداً غير قليل من أهل الطبقتين الوسطى والعليا قد ودعوا عواطف الصهر والقرابة ولجأوا في علائقهم البيتية الى المحاكم الشرعية فنزعة الفقه والسكنى وراحة الزوجة من منازعة أهل الزوج ومن مؤنة وقيام بشؤون الاولاد وتربيتهم الى سن معلوم . وما يلزم لذلك كله مرجعه الآن الى المحاكم الشرعية عند من ذكرنا ولا يخفى ان الشعب انما هو مؤلف من البيوت التي تسمى عائلات وأساس كل أمة عائلاتها لضرورة ان الكل انما يقوم بأجزائه . ولما تعلقت مصالح البيوت في أدق روابطها بالمحاكم الشرعية كما هو الواقع اليوم تبين مقدار حاجة الامة في صلاحها الى صلاح هذه المحاكم وظهر ان منزلتها من بناء الحكومة المصرية منزلة الركن الذي لو

يعمل الانسان مثل اعتقاده في نفسه الهوان والفضة . أليس هذا يسقط مقام العدالة من انفس المتقاضين ويقلل من احترامهم لما تصدره هذه المحاكم من الاحكام كما هو جار الآن . يجب علينا ان لا ننسى ان حالة المكان أثرآ في انفس الداخلين فيه وان الحكومات المتقدمة نفسها تعالي في اقامة هياكل العدل على قواعد المهابة والاجلال علماً منها ان ملك بعرضه وان العرش يرياشه وفرشه

فالواجب اذاً على الحكومة ان تدخل المحاكم الشرعية في كل رسم ترسمه لبناء مسكن من مساكن الادارة ففي المديريات تفرض للمحاكم الشرعية موضعاً فيه من الاماكن ما يكفي للجلسات وعمل القضاة منفردين بعد الجلسات وقبائها وللكتابة والدفتر خاتمة والمحازن ونحو ذلك مما يلزم للمحكمة وكذلك يكون الامر في المراكز . ثم ينبغي بدون ان يراعى فيه ذلك يجب ان يتم مع الاسراع بقدر الامكان . ثم ينظر في مال المحاكم جميعها ونوفى ما يليق بشأها من حيث هي جزء من بنية حكومة عظيمة جدارة بالاحترام في جميع شؤونها حتى يرتفع شأن الموظفين عند انفسهم وعند الناس ويقتنع المتقاضون ان القضاء الشرعي ليس في نظر القوة المنفذة بأخطأ شأناً من غيره فيخضعوا لاحكامه وفي ذلك كرامة الحكومة ونظامها

ويتبع الكلام في المساكن الكلام في الكتابة لانهم اظهر عضو في جسم المحكمة وعلاقتهم بالمتخاصمين والمتعاقدين وطلاب الصور وغيرهم تتقدم على صلة الناس بالقاضي كما هو معلوم

ليس من السهل ان يقف الانسان في زمن قليل على سيرة كل كاتب . وغاية ما يقال ان الشاكن منهم اكثر من الراضين عنهم والذي يتبين للنظر في امرهم هو ان اكثرهم لا يعرف كيف تعلم صناعة الكتابة ولا أين كانت تربيته وليس لانتخابهم قاعدة معروفة وكثير منهم كانوا تلامذة عند سلفهم ثم عين في الوظيفة لانه تمرن على عملها ومنهم من يكون السبب في تعيينه فقره لا غيره ومنهم من يكون له مزية سوى الفقر ولكنها ليست مما يزيد في معرفته . ولا حسن سيرته . أما معرفتهم فناقصة وقليل بينهم الكفو لعمله وانما يحفظون ألفاظاً وعبارات رديئة التركيب مشوشة التأليف يظنون انها ملك موروث

الديوان فابحث عن أردأ محل فيه تجده هو مكان المحكمة الشرعية فان كانت المحكمة منفصلة عن المديرية فقلما تجدها الا في محل لا يسع عملها ودفاترها وذلك حرصاً على تخفيف الاجرة بقدر الامكان . ومن محاكم المراكز ما نراه في بيت خرب ومحل القاضي والكتبة ينور التراب من ارضه فاذا رشوه بالماء انقلب وحللاً . وترى فيما ترى محكمة مديرية تهدم بعض بنائها وتظهر وهن في سقف السلم والطريق الموصل الى بعض مرافقها يمر الداهب منه على جذع نخلة غير آمن خطر السقوط

وترى في اكبر محكمة في البلاد ان اربعة عشر كاتباً مع مكاتبهم من الخشب امامهم في محلين سعة كل منها لا تزيد عن اربعة امتار في ستة فيكون الكاتب ومكتبه في اقل من متر مربع . ومما يروى من المهانة ان احد مأموري المراكز طرد قاضياً من محل محكمته أما الفرش والاثاث فقلما تدخل محكمة خصوصاً من محاكم المراكز ولا تشتمل نفسك لربانة الاثاث ووساخته والكراسي التي توجد في هذه المحاكم هي من الصنف المعروف . الاخضر الذي لا يوجد له اثر في ما يعرف في دواوين الحكومة عالياً ودانها الا في هذه المحاكم الشرعية واذا وجدت عشرة كراسي مثلاً فسته منها لا تخلو من كسر وانتقاض فتل

وحدثنا بعد القضاة انه دخل محكمة مركز فوجد فيها كرسيّاً واحداً يجلس عليه القاضي ورأى الكتبة يجلسون على مقاعد من صناديق العاز . وكيف لاتتألم النفس ويطول الاسف عند ما ترى حالة المحل الذي يستريح فيه ساحة قاضي محكمة مصر الكبرى من تمزق الفرش ورنائته وكذلك حال بقية اماكن الكتبة والقضاة فيها . ثم يتبع هذا التقدير في جميع المواد حتى انك لترى بعض المضابط في محاكم المراكز قد طمست سطورها من رداءة الخبر فاذا سألت عن ذلك قيل لك ان الخبر يشتريه الكتبة من مالهم الخاص عند نقاد الخبر الذي تصرفه لهم المديرية وابائها صرف غيره . ولا نسل عن المكاتب ورنائتها وحالتها من القدم وقبح التركيب وما عليها من طبقات الوسخ

أليس لعمال هذه المحاكم حق ان يسقطوا من نظر انفسهم وان يظنوا انهم ليسوا بواقعين تحت نظر الحكومة والا لما سهل عليها تركهم على هذه الحالة . ولا شيء يضر

سلكت بنا المهيح الذي يتدنى من بنزاس ويلتف حول الخليج المسمى  
 بخليج الجبل على شكل نصف دائرة عظيمة كحذاء القربس فما أبهج ما رأيته  
 وأجمله لا تحسبن ان أول شيء أمال ذهني ونبه فكري هو البحر الزاخر أو  
 شواطئه المرصعة بالصخور أو حركة أمواجه المتلاطمة المتعاقبة في تلاشيها على  
 رمل الطريق . كلا ان الذي استوقف نظري هو قطعة من الصوان يعلوها  
 بناء كالدير أو القلعة الحصينة يسميها الانكليز بالجبل وهي بارزة على يسار  
 بطن الخليج ولذلك نسب اليها ف قيل له خليج الجبل . اخاني رأيت هذه  
 الصخرة بما فوقها من الابراج الصغيرة في منام لي أو في وقعة من وقعات  
 الكابوس علي .

سألت السيدة وارتجتون بصوت منقطع من الرعدة عن هذا الشبح  
 الحجري فأجابني مترددة لما رأيته من حالي بقولها هذا هو جبل القديس  
 ميكايل عندنا فلما سمعت منها هذه الكلمة أحسست بان كل ما في جسمي  
 من الدم قد جزر عائداً الى قلبي فلهجت ما صرت اليه من الاضطراب  
 وعرضت علي الرجوع الى المنزل فصحت كدلا انه لا بد لي من الذهاب اليه  
 وقد اضطررنا من أجل ذلك الى الطواف حول الخليج والذهاب الى مرزيون .  
 لما ان صرنا حذاء الجبل كان البحر في ابان جزره وكانت هذه الصخرة  
 الصوانية على شكل شبه جزيرة لانحسار الماء عن بعض جهاتها بعد ان  
 كانت جزيرة كاملة بعض ساعات من النهار . سلكنا للوصول اليها شعباً  
 رملياً موحلاً يكتنفه من الجانبين قطع من الصخور مغطاة بالطحلب والعلي (١)  
 المبللة وتيسر لنا به ان نجتاز البحر يبسا . فما كان يعرض لنا من تلك القطع

(١) العلمي نبت يكون واحداً وجمعاً قضائه دقائق عسر رضها يتخذ منه المكاس

ولا يمكن ان يقوم مقامها ما يؤدي معناها . والنظر في العقود والمرافعات يعرف مقدار ما عليه هؤلاء العمال من القصور على تفاوت بينهم . ويكفي في هذا الباب ان أحد كبراء الحكومة لم يستطع ان يفهم عقداً عقده لنفسه الا بواسطة احد مفتشي الحقاينة حيث فسر له وأوضح معناه فما ظنك بحال غير المتعاقدين

ولكنك ترى في مراتبهم ما يلتمس لهم معه العذر فالكتاب الذي يقيم ثمانى وعشرين سنة او اكثر يتردد بين مائتي قرش وثلاثمائة وخمسين وهو كائب اول المحكمة ولا يطلب لنفسه معيشة أرقى من هذه لا يمكن ان تكون معارفه أرقى مما هو عليه الا ان يكون فاهداً من الزهاد . نعم لا يوجد في مراتب الكثير من الكتبة ما ينهي الى الف قرش الا في محكمتي مصر والاسكندرية وفي محكمة مصر مراتب أرقى من ذلك للكتبة ما بين العشرة والاربعة ولكن لا توجد قاعدة للترقى بحيث يتناوب هذه الوظائف ذات المرتبات العالية رؤساء الكتاب في المديريات والمحافظات بل حفظت الوظائف لاشخاص معينين متى دخلوها خلدوا فيها وكذلك حال الوظائف التي تربو على خمسمائة قرش في المديريات والمحافظات أما في المراكز فقليل ما يزيد مرتب الكتاب عن ثلثمائة وخمسين قرشا وأضيف الى ذلك اختلاط ارباب الحاجات بالكتاب وما تجده من القوضى في كثير من المحاكم فصغار الكتبة لا يخضعون لرؤسائهم وضعف القاضي في المعارف الكتابية يعين على ذلك وفي هذا من الحلل ما لا يخفى

أما عدد الكتبة فربما كان دون ما في بحاجات المحاكم في الجملة وان كان يوجد في بعض المحاكم ما يزيد عما يكفيها .

(البقية بعد)

بَابُ التَّوْبَةِ وَالِتَّعْلِيمِ

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٣) من هيلانه الى اواسم في ٢٨ مارس سنة - ١٨٥

خرجت بالامس للتنزه أنا والسيدة وارنجتون راكتين عجلة مكشوفة

سحر. أليس هاتان الصخرتان اللتان تترآيان وتتناغيان مع فصل المحيط بينهما - وهما جبلا القديس ميكائيل في انكلترا وفرنسا - أختين متشابهتين في جميع الصفات والاضاع . ان أول هذين الحصنين وهو حصن الانكليز كان حظه من كر السنين عليه الترك والاغفال أما ثانيهما وهو حصننا فان له صراخاً يصل الى كبد السماء دالاً على استبشاع حاله وأمله في الخلاص منها .

ذهبنا في نفس ذلك اليوم لزيارة المنزل الذي أوصاني الدكتور وارنجتون باستجاره وقد علمت بان مؤسسي قرية مرازيون التي هوفيها هم اليهود الذين كانوا يتجرون فيها بالقصدير قبل ميلاد المسيح بزمن مديد واني لفي شك من وجود كثير من ذريتهم الآن في هذه القرية فانه لم يبق من دلائل وجودهم في هذه الجهات الا اسم واحد وهو (اميرسيون) قد ارتاحت نفسي له لاني تذكرت به فرنسا . تتألف تلك القرية من جملة مساكن جديدة على بعضها مسحة من طلاوة المدينة الانكليزية وهي قاعة من الخليج على شاطئه المقابل لجبل القديس ميكائيل الذي يترآى معها على بعد . فلها في ذلك منظر ذوباء وجلال محاسنه ان هذا الخليج وهو تلك القطعة الجميلة من الماء التي تكتنفها الرمال المتقطعة بالصخور خصوصاً ما هو منها جهة الشاطئ المقابل للمنازل تكثر فيه حركات الامواج المعتدلة التي تسكن آلام النفس وتخفف من برحائها

بقي عليّ الآن ان أحدثك عن المنزل فأقول . انه لا ينقصه شيء من المتانة والرصانة لانه كله مبني بالصوان الذي يكثر في هذه الجهة دون غيره ولما كانت مادته شديدة الصلابة تعاصى على النقش اعتاد البنائون على الاكتفاء في اعداده للبناء بترقيق قطعه ومن أجل ذلك كانت ظهور جدران

الصخرية كنا كنا نأتمشي بين أطلال وكننت كلما جد بنا السير أزداد دهشة  
وارتياحاً لتشابه ذينك الجبلين المتحدي الاسم . فان هذه الصخرة بما فوقها من  
البناء وما حولها من البحر تكاد تكون عين التي في بلادنا الا ان ذاك أسعد  
حظاً من هذا فانه لم يدنس بأخاذه سجناً في زمن من الازمان

أفضى بنا المسير بعد حين الى سفح ذلك الجبل فاذا حوله لقيف من  
مساكن حقيرة يتألف من مجموعها قرية للصيادين والملاحين فوقفنا تشرف  
علينا الصخرة الصوانية من سموها المريع ثم اقنحمنها فاضطررنا في ذلك  
الى الصمود على شعب بل سلم نحتت درجاته في الصخرة وقد انتهى الامر  
بالسيدة وارتجتون الى ان ضاقت أنفاسها وطفقت ثلث من شدة التعب  
فدعوتها الى الاستراحة على كتلة من كتل صخرية كانت تعترضنا في طريقنا  
ويظهر انها خرجت من باطن الجبل بسبب انفجار ناري فما كان أسرع  
مأجبات وجلسنا طائفة من الزمن لانبس بكلمة لما أدهشنا من مشهد  
العظم والحراب فكان البحر محققاً بنا وذلك البناء القاتم الذي هو من آثار  
القرون الوسطى فوقفنا وعن ايماننا وعن شمالكنا اطلال من الصخر يغطي  
جزأ من عريها بعض الاعشاب البرية . وقد رأيت على مافي هذا المكان  
من المحول زهرة زرقاء نابتة في صدوع الصخر على طبقة خفيفة من بقايا  
الاعشاب المتفنة فقطعتها على ذكراك لعلها تكون بشرى السعادة . كنت  
الى هذه الساعة التي رأيت فيها جبل القديس ميكايل مترددة في اختيار  
البقعة التي اتخذها متبواً وسكننا أما الآن فقد استقر لمجرد مشاهدته رأيي  
وزال ترددي . فكأنما يوجد شيء من السحر في أسماء الامكنة وأشكالها  
تقلب على فكري فحملني على ترجيح الإقامة بهذا المحل . على انه لا بدع ولا



ان هاتين الحجرتين يوجد لهما نظيرتان في كل بيت من بيوت الانكليز  
التامة المنافع والمرافق

لا انكر عليك ان هذا الامر قد أثر في نفسي فان معظم الدور عندنا في  
باريس تامة البيوت والغرف والمرافق اللازمة وهي غرفة الأكل وقاعة  
الاستقبال وحجرة النوم والمكتب ومخدع الخلوة وغيرها مما يطابق عادات  
الرجل الدنيوي واهواء المرأة المترية فلم ينس فيها الا ما يلزم لشخص واحد  
ألا وهو الطفل

الطفل عندنا بسبب اضطراره الى ملازمة الكبار في معيشتهم ونقضيته  
الايام والليالي في غرفة واحدة مع والدته العصبية الرقيقة المزاج ووالده المثلث  
بالاعمال لا بد ان يكون ضيفاً مقلماً لفرد وأسيراً كسف البال في نفسه .  
فانه لا مندوحة من ان تمتد يده الى الاثاث فنقطعه وتناول الكتب فتمزقها  
والآنية الصينية فتكسرهما ويجر عليه هذا النزق وما ينشأ عنه من الانلاف  
الخفيف توييخا مستمرا . فيقرعه والداه ويعاقبانه على نشاطه وسروره واغطاه  
اغني على كونه طفلا

وليس هذا كل ما يلاقيه عندنا فانه أحيانا قد يطرد من مسكن أبويه  
لضييق المحل فلا يجد له مأوى سوى فناء المنزل وأنت تدري ماهي أفنية  
البيوت في معظم المدن الكبيرة انها ليست الا جحور ضباب . قد فهم الانكليز  
مقنضيات المعيشة المنزلية من حيث سكنى الاولاد أحسن مما فهمناها بكثير  
فهم يعتبرون المولود عندهم شخصا مستقلا فيفردونه بحجرة قائمة بذاتها .  
الى الآن لم أصف لك شيئا من بستان البيت على انه هو الذي أخذت بهجته  
ونضارته بلي . ليس لهذا البستان سور من البناء وانما هو محاط بسياج من

المساكن في الجملة خشنة وغير مستوية وطريقة البناء في الداخل تخالف كذلك طريقتنا فيه مخالفة عظيمة لانهم لا يقتصرون هنا على فصل البيوت بعضها عن بعض بحيث لا تتلاصق بل انهم يفصلون بين الغرف أيضا بحيث تكون المعيشة عزلة تامة

ذلك البيت قائم على ربوة رملية فاحلة فلذلك أخشى ان يكون معرضاً لهبوب الرياح الشديدة الآتية من البحر. لكن الناس يؤكدون لي ان هذه الرياح التي تهب من هذه الجهة تكون فاترة صحية في جميع فصول السنة. أما الاثاث فهو في غاية البساطة والملائمة لحالي. واكثر ما دهشت له في هذا البيت هو اني وجدت في الطبقة العليا منه غرفتين منفصلة احدهما عن الاخرى تمام الانفصال ليس لهما في ذاتهما شيء يمتازان به امتيازاً ظاهراً لكنهما على هذه البساطة قد أحسن البناء وضعهما فكان لهما أجمل منظر وأحسن موقع تشرق عليه الشمس فأنشء يسبح فيهما بلا حجاب يعترضه لان نوافذهما لما كانت تتلقاه بالتكريم تكاد تكون مجردة من الستائر وهذا منها نوع من الادب والترحيب بلسان الحال فكأنها تقول له. « تفضل فهذا محلك لا يمنعك منه مانع » نعم انت عليها من الخارج بعض قضبان من الحديد. انقبض قلبي لرؤيتها أول مرة الا ان هذا الانفعال السيء قد زال عند ما علمت بان هذا المحل هو حجرة الاولاد. وان هذه القضبان لم توضع الا لمنع ماعساه يقع من الحوادث التي تكثر عادة من الاطفال بما يلزم سنهم من التهور والجهل بالخطر فهي اذن وسيلة من وسائل التحفظ لاعلامه على الاسر. في احدى هاتين الغرفتين ينام الاطفال وفي الاخرى يلعبون في النهار اذا كان الجو بارداً او السماء ممطرة وقد اكد لي الناس هنا

## الاجتماع التخيلى

﴿ بضعة أيام . في خدمة جمعية شمس الاسلام ﴾

خرجت من القاهرة « في مساء يوم الثلاثاء ١٠ رجب » في صحبة رئيس هذه الجمعية . في عموم الاقطار المصرية . ميممين الصعيد الطيب هو اؤده . المستعدة لكل خيراً بناؤه .  
فمرحباً أولاً على بلدة ( بني سويف ) وكان قد جاءها من قبل داع من قبل الجمعية وفيها  
بعض الاخوان فعرف لهم الجمعية بغير صفتها وصيغتها بغير صيغتها اما عن سوء فهم واما  
عن سوء قصد ( وقد طرد هذا الداعي بمد ذلك لحياته واعوجاج ) فلم تقبل الدعوة الا قليل وكان  
من دخل الجمعية في زلزلة واضطراب حتى اقنعناهم بان الجمعية دينية محضة لا غرض لها الا التعاقد  
على ترك المعاصي والمنكرات والتعاون على البر والتقوى ونشر العلوم والمعارف فانشرت  
الصدور بنور الحق وبتنا ليلتين في هذه البلدة دخل فيها طائفة في الجمعية وتأسست فيها اشعبة . ثم  
سافر نافع صدين بلدة ملوي فلما وافيناها الفينا لجم الغفير من اعضاء الجمعية فيها ينتظروننا في المحطة  
وكان قد طير الخبر اليهم في البرق من بني سويف مضيفنا الاخ الفاضل محمد افاندي خالد سكرتير  
المديرية فزلنا في دار اقدم الاخوان دخولاً في الجمعية وهو الشهم الهمام الشيخ محمد مصطفى ثم  
في دار انسابه الاكارم ابناء السيد الشريف المرحوم الشيخ احمد عبد الفتاح . وفي ذلك اليوم  
وهو يوم الجمعة رغب اليّ الاخ الفاضل الشيخ محمد صالح خطيب الجامع اليوسفي ان اخطب  
بالناس واصلي بهم ورايت من رغبة الاخوان ما حافني على الاجابة وعندما رقت المنبر انطقني الله  
الذي انطق كل شيء بكلام في وصف حالة الاسلام والمسلمين وما يجب ان يأخذوا به الآن لم اكن  
روزته في نفسي ولا ألم بفكري قبل تلك الساعة فصادف آذاناً واعية وقلوباً مستعدة فوجات  
القلوب وذرفت العيون . وكان فصل الخطاب ان نجاة المسلمين مما هم فيه من فساد الاخلاق وسيئ  
الاعمال وتفرق القلوب لا تكون الا بالتعاون على البر والتقوى وان الله تعالى قد وفق طائفة من  
المسلمين لقيام بهذا التعاون والتخلق باخلاق الاسلام والتأديب بآدابه فعلى اصحاب الغيرة المليية  
ان يمدوا ايديهم لمصالحهم ومعاهدتهم على ذلك . وقد فهم القوم الاشارة واقبلوا على الدخول في  
الجمعية افواجاً تائين الى الله تعالى توبة نصوحاً

النبات تمطره في شهر يونيه على ما يقال شجيرات الرتم الشوكية (١) ذهباً من أزهارها المسجدية . من أجل ان تصور جمال هذا البستان مثل لنفسك نحو اكرين (٢) أرضاً تقطيعها جميعاً شجيرات الورد وغنب الثعالب وغيرها من الاشجار الصغيرة . وانما كان مائي هذا البستان شجيرات لان ارضه رملية ومجاورة للبحر فهي لاتصلح للاشجار الكبيرة ولكن قد أنشأت تنفتح بين اعشابه العطرية عيون بعض أزهاره البنفسجية فكيف يكون جماله بعد خمسة اوسنة اسابيع اذا كساه الربيع بلا حساب مالدیه من حلل البهاء والنضارة .

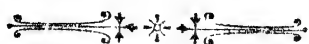
قد استأجرت المنزل وسأسكنه في الاسبوع المقبل . اما الآن فأنا ساكنة عند السيده وارنجتون التي تحوطني بانسها الدائم وكرمها الغامر . كل ماانا فيه من وسائل النعيم الآن يؤلمني وأوبخ نفسي عليه عند ما ذكر سجنك وما انت فيه من الضيق والألم

أنا متطلعة لاخبارك ايها الحبيب فارجو ان توافيني بشيء منها فهل خفت عليك معيشة السجن بسبب تغيير المحل او زادت ثقلًا . أسألك بالله ان تصدقني الحديث ولا تخفي عني منه شيئاً

وفي الختام اقبلك من وراء تلك البحار التي تحول بيني وبينك لكنها لم تفرق بين قلوبنا . اهـ

(١) الرتم شجرة ذات أزهار صفراء اصلها من اسبانيا

(٢) الذي في الاصل اكر وهو مقياس سطحي قدره ٤٨٤٠ ياردة مربعة وأحسبه محرفاً عن الاكارة القرية في المعنى . منه لانها في عرف الفقهاء ما يعطى من الارض للاكارة لزراعتها



وتأسس لجنة ادارة لشعبة الجمعية فيها فرجنا في الطريق على قرية صغيرة بتنا فيها عند  
 بعض اخواننا وجئنا ديروط مساء يوم الاحد فتلقانا أهلها بالحفاوة واجتمع علينا في الليل  
 وجهاء البلدة وكرامها من رجال الحكومة وغيرهم وطلبوا ان أبين لهم موضوع الجمعية  
 ووجه الحاجة اليها وشروط الانتظام فيها بخطاب مسهب ففعلت وأطلت في بيان عدم  
 تعرض الجمعية للسياسة بقسميها (الداخلية والخارجية) وعنايتها في بث روح الوفاق  
 والائتلاف بين أرباب الملل المختلفة في الوطن لان الشريعة التي هي اساس الجمعية تأمر  
 ببر الخالف في الدين ومعاملته بالعدل ما لم يكن محاربا ومقاتلا لنا في الدين ولأن نجاح  
 الوطن لا يتم الا باتفاق جميع ابناءه على ترقية شأنه واعتقاد ان العدالة الالهية ساوت  
 بينهم في الحقوق وصرحت لهم بأن من دخل الجمعية تائبا من ذنوبه ثم علم انه يقترب  
 كبيرة من الكبائر كسكر والربا وشهادة الزور والحيانة والتعدي على حقوق الناس فانه  
 يتردد من الجمعية طردا لا فرق بين كبير وصغير لان الحق أعلى من كل احد. فسر القوم  
 موضوع الجمعية وأقبلوا عليها أفرادا وأوزاعا واسس الرئيس العام لجنة الادارة واعطاها  
 الدفان وازراق الدعوة والطلب ثم قفلنا في يوم الثلاثاء الى ملوي وكان معنا جماعة من  
 اهائنا فاقفنا فيها يوما وليلة وسافرنا منها ليلة الخميس فرجنا على مدينة المتيا فبتنا ليلتنا  
 ونصف نهار اسبنا فيه شعبة صغيرة نرجو ان تكبر سريعا بهمة رئيسها العالم العامل  
 واعضائها الافاضل. ثم قفنا راجعين الى مصر وعجنا في الطريق على بني سويف فمكثنا  
 فيها نحو ساعتين اقتبس فيهما الاعضاء الادارة من سعادة الرئيس التعاليم الادارية وجئنا مصر بسلام  
 فعلم من هذه الخلاصة الموجزة ان استعداد اهل الصعيد لقبول الخير والتمسك بالحق  
 أقوى من استعداد اهل مصر الذين أقسدمزاج الدهاء منهم التفرغ والتوغل في الترف وان  
 المسلمين لا يرجي لهم خيرا الا من الاخذ بأداب دينهم وفضائله فلو ان افصح الخطباء المتمدين اقام  
 عدة سنين يحث المسلمين على مجاملة جيرانهم المخالفين لهم في الدين والائتلاف معهم باسم المدينة  
 وترك السكر والفحش محافظة على الصحة مثلاً كما يمكن ان يكون له من الاثر بعض ما كان  
 لهذه الجمعية الشريفة في مدة قليلة

زرنا مدرسة زعوع بك في بني سويف فرأينا فيها من النظام والاجتهاد وحسن التعليم

آثار الجمعية في ملوي

كان من آثار هذه الجمعية في ملوي ترك المنكرات حتى ان حانة من الحانات أقفلت وغادر صاحبها الرومي البلدة لكساد الحمة وفيها ان المساجد صارت تزدهم بالمصلين وكان لا يوجد فيها لاسيا في صلاة الفجر الا نفر قليل . وانه منذ انتشرت الجمعية هناك قل التعدي والسطو وأخبرنا الفاضل عزتو ابو زيد بك عمدة البندر انه منذ ثلاثة اشهر لم يشك احد من اعضاء الجمعية احداً ولم يشك منهم احد وهم يعدون بالمئين ومثل هذا لم يعهد من قبل فيها . ومن احسن آثارها ان المسلمين صاروا أقرب الى الالفه مع مجاورهم من المخالفين لهم في الدين واكثر ميلا الى مجاملتهم وقد سرني وسر سعادة رئيس الجمعية هذا منهم ولما اجتمعت الجمعية العمومية خطبتهم فيها خطبة مطولة كان جزء كبير منها في الحث على مجاملة جيرانهم المخالفين لهم في الدين وبيان ان هذا من موضوع الجمعية لانها دينية تهذيبية والدين يحرم اذاء الذمي والمعاهد حتى ورد ان النبي نفسه (صلى الله عليه وسلم) يكون خصم من آذاه وسردت لهم بعض الآيات والاحاديث الواردة في ذلك كقوله تعالى « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطوا اليهم الخ » وكقوله عليه الصلاة والسلام ( اذا ظلم اهل الذمة اديل للعدو ) أي ترجع له الدولة وكقول الفقهاء يجب اطعام الذمي المضطر وتجهيزه ودفعه اذا مات ولم يكن له مال ولا كافل الخ ويستحب في سائر الاوقات

وأفضل آثارها هناك الشروع في افتتاح مدرسة تعلم فيها جميع العلوم والفنون واللغة الانكليزية مع التربية علما وعمالا على مبادئ الدين وقد حصل الاكتاب بحضور سعادة الرئيس فن الاخوان من اكتب باربعين جنباً كالسيد الشريف الشيخ هاشم عبد الفتاح والسخي الجواد الشيخ محمد سليمان ومنهم من اكتب بخمسة وعشرين جنباً وهم كثيرون وفي مقدمتهم السري الامثل اسماعيل بك عبد الله ومنهم من اكتب بما دون ذلك بحسب درجتهم في الثروة والمرجو من همة أولئك الكرام ان يكون افتتاح المدرسة قريباً

وفي مساء السبت ركبنا الذهبية في ترعة الابراهيمية قاصدين ديروط لزيارة اخواتنا

# المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٨ رجب سنة ١٣١٧ الموافق ٢٢ ديسمبر سنة ١٨٩٩

## تقرير مفتي الديار المصرية ( في اصلاح المحاكم الشرعية ) ( الكتبة )

أرى أولاً أنه يجب وضع قاعدة لانتخاب الكتاب وتعيينهم وإن يشترط في تعيينهم معرفة اللغة العربية علماً وعملاً وشيء من فقه الشريعة الإسلامية فليس من المعقول أن محكمة تحافظ على لفظ (هذا) و (هذه) و (هؤلاء) ولا تحافظ على جودة أساليب الكلام التي يتوقف عليها فهم المعاني. وهذا الشرط إن لم يمكن تحقيقه الآن في كثير من الناس لكن يمكن تحديد أهل له وتوضع قاعدة الامتحان من اليوم وينتخب الاعرف فالاعرف وبعد الاجل الذي يضرب وغايته اربع سنوات لا يقبل في وظيفة الكتابة بالمحاكم الشرعية الا من نظر بالامتحان معرفته للغة العربية خصوصاً في التحرير الصحيح والحساب وشيء من نظام المحاكم الشرعية وطرق التحرير فيها ويمكن ان يزداد على ما اعتبر في شهادة الاهلية على حسب نظام الجامع الأزهر ان يمتحن الطالب في الانشاء والكتابة وحسن الخط والحساب وآداب الدين ونظام المحاكم الشرعية وبذلك نكون شهادة الاهلية كائنة وحدها لانتخاب حاملها كاتباً في المحاكم الشرعية بدون امتحان ويكون الجامع الأزهر أو ما ياحق به منبتاً لخدمة الشريعة ككتبة وقضاة وهو أفضل ما يرجي من هذا المكان الشريف

مانطق السنن بالتناء على حضرة ناظرها الفاضل وجميع معلمها ونخص بالذكر العناية بتعليم الدين لاسيما تلقين التلامذة شيئا من معاني القرآن الشريف بالاجمال والاختصار الذي تقتضيه درجة عقولهم ومعارفهم الا انا لنتقنا على الناظر عدم الزامه اياهم بالصلاة لان العلم قلما يفيد بغير التربية العملية فاعتذر بضيق المحل ووعد بانه يهيئ الاسباب لذلك في اقرب وقت وبمثل هذا اعتذر ووعد الفاضل الهمام محمد افندي عارف مؤسس مدرسة ديروط ولنا الثقة بانهما يفيان بوعدهما لاسيما وقد توفقا للدخول في الجمعية مع علمي المدرستين . ولولا ضيق المقام لاسهنا في الكلام على هذه الرحلة المباركة

(انتهاء دولة المهديوية) زحف السر ونجت باشا في ٢٢ نوفمبر الى (نقيسه) حيث علم ان احمد الفضيل احد قواد التعايشي معسكر فيها قالها خالية فتقدم منها الى (ابو عادل) مسيرة اربعة اميال وهناك التقى الجمعان وابتدأ الحرب الفرسان المصرية بقيادة ماهون بك وأبلى الدراويش بلاء حسنا وكانوا نحو ٢٥٠٠ وانتهت المعركة بفرار الدراويش وقتل اربعمائة منهم

وفي هذا النهار وردت اخبار البرقية من سعادة السردار الى جناب اللورد كرومر ملخصها ان ونجت باشا التقى بالتعايشي في (ام ديريكات) فحملت الزحوف المصرية حملة واحدة فثبت التعايشي وأمرأوه حتى قتل هو ومعظمهم وأسر الباقون وفر عثمان دقته الشهر الروغان

(اصلاح غلط) ارسلت من الصعيد اصول المنار الى المطبعة ولما جاء يوم الجمعة ولم ترسل الي لاصلاحها خشيت ان يتأخر المنار فكتبت الى صديقي الفاضل صاحب المؤيد ان يعتذر عن تأخير العدد عن لساني ففعل ولكن المدير كان تدارك الامر واصدر المنار ولكنه غير معني بتصحيحه ومما لا بد من التنبيه عليه اغلاط جاءت في درس التوحيد وهي . في السطر الثاني من الجملة ٢١ الواقعة في صفحة ٥٦٤ كلمة (لانه) سقطت منها (نه) وبقيت (لا) والعبارة هكذا (لانه اذا كان) الخ . وفي التبذة ٢٢ من هذه الصفحة ايضا كلمة (بعدم) سقطت منها الميم والخطأ فيها واضح . وفي السطر الرابع من صفحة ٥٦٥ كلمة (الاتقاد) وصوابها (الاتقاء)

نقدم التعزية الى امير الامراء وسيد النبلاء سيدي محمد الجلولي وزير القا والاستشارة في حاضرة تونس بوقاة نجلة الاصيل النبيل السيد المختار تغمده الله تعالى بالرحمة والرضوان وألهم والده الصبر الجميل على هذا الرزء العظيم والله مع الصابرين



وحدها هي التي ابتليت بضم الضعفاء وغير الاكفاء في جوانبها فكثير من القضاة في المحاكم الاهلية لا يزيدون في معارفهم عن من كثر الكلام فيهم من قضاة المحاكم الشرعية وما يتحدث به من الاحكام المخالفة للشرعية صادراً عن هذه المحاكم يتحدث به مخالفاً للقانون والعقل صادراً من محكمة أهلية أو مختلطة وقد رأينا ذلك وشاهدناه والحكومة تعرف كثيراً منه والكمال غاية يسار اليها ولكن يحول دونها ضعف الانسان وعجزه

وجدت كثيراً من قضاة المحاكم الشرعية خصوصاً في المراكز لا تسر معارفهم الشرعية والنظامية ولا يرضى العدل سيرهم في أعمالهم ولذلك وجدت الحاذق منهم يحول جميع القضايا تقريباً الى محاضر صلح تجنباً للحكم ولا يلبث المتصالحان بين يديه ان يختلفا لان الصلح غير حقيقي ووجدت فيما يوجد من الاحكام خطأ كثيراً واكثر ما يعملون في تطبيق الواجبات على الكتابة ومنزلتهم من العلم ما وصفنا في الباب السابق

تكرر من نظارة الحفانية وضع قواعد لانتخاب القضاة وكان فيها ان يتمتن الطالبون في النظارة ثم اكتفي بما وضع في اللائحة الجديدة. ولجنة الانتخاب التي ينط بها تعيين القضاة وترقيهم ليس لها الاخير الاشخاص من بين حاملي شهادة العالمية او القضاة او المفتين ولا بحث لها في سيرهم الشخصية وقت الانتخاب كما عرفته من رواية الاجلاء من اعضائها

وأرى من الواجب ان تبقى شهادة العالمية معتبرة كما هي في اللائحة لكن يجب ان يزداد على ما تقرر في نيل هذه الشهادة ان يتلقى الطالب كتاباً من كتب الفقه على الطريقة العملية في ابواب القضاء والمعاملات وان يتمتن في الفقه بهذا الاعتبار وان تكون له معرفة بالحساب وبالكتابة والتحرير ونظام المحاكم الشرعية وعلم كاف بالآداب الدينية وشيء من التاريخ وتقويم البلدان مما يزيد الرجل بصيرة في الناس وأحوالهم وان يكون من حسن الخط بحيث يمكن قراءة مايكتبه وهذا أمر ميسور متى فرض ذلك على كل من يطلب وظائف القضاء والافتاء من طلبة الجامع الازهر وما ألحق به فان لم يمكن في هذا اليوم فليضرب له اجل أربع سنوات لا يقبل بعده في هذه

ثم توضع قاعدة لترقيهم ينتقل الاكفاء خلف الاكفاء لا يشب أدناهم فوق رؤوس  
أعلامهم ويرتبون على حسب كفاءتهم على وجه لا ينقض الا باسباب معروفة ثم يوضع  
لهم نظام كالمعروف (بالكادر) ويفرض لهم زيادة في المرتبات وتحدد لهم درجات لها  
مبدأ ووسط ونهاية كما هو الجاري في جميع وظائف الحكومة من هذا القليل وهو أمر  
يستدعي ان تسخو نظارة المالية بشيء من ايراد هذه المحاكم لها فان كان ذلك لا يمكن  
في العام القابل فلتوضع القاعدة ولكن تنفيذها بالتدرج حسبما يستطيع الى ان يتم الامر  
على وجهه ثم تصنع في محل الكتاب نافذة يخاطبهم منها طالب الصورة أو الاعلان أو  
الاعلام الشرعي ويناوله الكاتب منها ما يريد على ما هو معروف في قلم محضري المحاكم  
الاهلية حتى يقل الاختلاط بين الناس وبين الكتاب . أما العقود والاشهادات فيحضر  
المتعاقدان فيها امام القاضي يأخذ الكاتب منهما جميع ما يحتاج اليه من أسماء وألقاب  
ومحال إقامة وحدود وشهود ونحو ذلك ثم ينصرف الكاتب ويحرر العقد ويقيده في  
مضبطته بدون حضور المتعاقدين ثم يأتي المتعاقدون ويتلى العقد عليهم امام القاضي  
فيوقعون عليه ثم يضرب لهم اجل لاخذ الصورة وهذا لا يمر فيه ولا مانع منه الا  
كسل القاضي وتحكم الكاتب

وعلى النظارة ايضاً ان تحدد علاقة الكتاب برئيسهم وهو الباشكاتب او الكاتب  
الاول وان تحدد وظيفة رئيس الكتاب وما يناط به من العمل وما يدخل في عهده  
من المواد حتى يعرف كل عمله فيسأل عنه . أما تخصيص افراد الكتاب بأنواع الاعمال  
فذلك يكون الى الباشكاتب باتحاده مع القاضي ثم ينظر فيه كل سنة وينقل الكاتب من  
عمل الى عمل حسب استعداده حتى لا يشتهر كاتب بين الناس بانه صاحب عمل كذا  
دون سواه

وهنا اذكر أمراً لاحظته في توطن الكتبة وهو انه في بعض محاكم المراكز يتفق  
ان الكاتب يسكن في بادته التي فيها زراعته وربما يغيب عن المحكمة في اوقات العمل  
او يغيب اليوم كله كما وجدناه في محكمتي زفتي وميت غمر فيجب ان يراعى ذلك

### ( القضاة )

قبل ان اقول كلمة في ماعليه الاغلب من هؤلاء القضاة اقول ليست المحاكم الشرعية

خدمة المحاكم الشرعية وهل نجد عدداً كثيراً يقضي حياته بمرتب ستمائة قرش وإذا  
ترقى فإن يصل الى ألفي قرش الا بعد ان يفوق الاقران ويموز كثيراً من العقبات أما  
مازاد من المراتب على ذلك فهو ولينة واحسدة بدرئة آلاف قرش واخرى بأربعة  
آلاف قرش في محكمة الاسكندرية ثم تأتي وظائف المحكمة العليا والواصلون الى هذه  
المراتب قليلون جداً كما لا يخفى

فأرى ان الحكومة التي تسعى الى تكميل المحاكم الشرعية وتقويم حالها لا بد ان  
يريد في المراتب ما يلي بحاجة النساء على حسب درجاتهم وان اتضع نظامنا لمرقهم في  
المراتب يكفل ذل كل منهم حنه على نحو ما هو معروف في القضاء الاهلي ولا أسأل  
الحكومة ان تجعل المقادير كالمنادير ولكن ألح في مراعاة النسبة بين العمل ومكانة  
المرتبة وبين مرتبه وبهذا يضمن النجاح ان شاء الله وارجو ان يكون ذلك من بدايات  
أعمال لجنة الاصلاح فانه من الغريب في حكومة يسكنون رئيس حجاب محكمة فيها  
بمرتبة أحد عشر خنيها ووكيله بثمانية وأفراد الحجاب بستة وفراشوا المحكمة بما بين  
ثلاثة واصل الى ثمانية ان يكون المفتي وهو أحد أعضاء المحكمة بسبعة أي أقل من  
رئيس الفرشين في محكمة من المحاكم في الفطر المصري ثم تطالبه بالمعارف الواسعة  
والاستقامة الكاملة وجهور القضاة فيها يترددون بين الستة والثمانية . وليلحظ اني  
اطالب الندرج في تنفيذ ما يقرر بحسب ما تسمح به ميزانية الحكومة ولا اكلف الامة  
بغير المستطاع

أما عدد القضاة والمفتين فأراه زائداً عن قدر الكفاية في كثير من المحاكم وأرى  
تقليل عددهم واحالة من يستغنى عنه على من يبقى وان يزداد في مراتب الباقي ما يتوفر  
من الاستغناء عن لا عمل لهم ولا يرجي منهم ان يعملوا وبعد الاطلاع على جميع أعمال  
المحاكم في الوجه القبلي والبحري بما يرد منها من جداول الاعمال يتكفي ان اضع  
لكم مشروعا وافيا ان شاء الله

بقيت أمور لا بد من التنبيه عليها منها عدم الاستئلال في الرأي عند القضاء وأهم  
سبب قريب له هو اشتداد علاقتهم بالنظارة في الشؤون المالية فتراهم يحسبون انهم

الوظائف الا من عرف تحصيله لهذه المعارف ثم يبحث من مشيخة الازهر ومجلس ادارته ان كان لم يوظف في جهة اخرى ويسأل من شيخ علماء جهته ان كان من طلبة غير الجامع الازهر ولكنه داخل تحت نظامه وبعد هذا وذلك يعين ويرجي منه الخير لعمله ان شاء الله أما اليوم فيقدم من هو على شيء من هذه المعارف على غيره

والا فالعمل جار على ان يعين احد المشايخ وقد كان على بعد تام من العالم وشؤنه ايام اقامته في الجامع او المدرسة ولا يعرف من القضاء الا ما قرأه في عبارات كتب الفقه ولم يشهد مجاساً من مجالسه ولم يعرف شيئاً من نظامه الشرعي المعمول به في بابه ولا يمكنه تحرير رقيم حسن الاسلوب مفهوم المضمون في أدنى شؤونه وربما لا يعرف ارقام الاعداد الحسابية ثم يفوض اليه الحكم وهو على هذه الحالة فياتجنيء الى الكتاب الذي يجده في المحكمة فان كان ذكياً أمكنه ان يتعلم في سنة او ما يزيد عليها وان كان دون ذلك بقي تلميذاً للكتاب الى ما شاء الله فمن كانت بدايته ان يكون تلميذاً للكتاب فكيف تكون نهايته واني لا انكر ان بعض القضاء صار بعد التمرن من احسن رجال القضاء ولكن لا يصح ان تكون الآحاد قواعد يبنى عليها العمل لمن يريد احكامه

واني احب ان اصرح بامر ربما يغضب له بعض اهل الآخرة من اهل العلم الخفية وهو اننا مسلمون وهيات ان يتيسر لنا بعد فشوا ما فشا من البدع في الدين ان نحافظ على قوام الاسلام من حيث هو وليس الزمن زمن تعصب لمذهب دون مذهب ومن درس فقه الشافعية او المالكية لا يعسر عليه فهم فقه أبي حنيفة فان الاصول متقاربة والاختلاف في الفروع المذكور في أغلب كتب الفريقين وحصر التعيين في الخفية يضيق دائرة الانتخاب ويأجبي الى تعيين الضعفاء في العلم والعزبة فلم لا يطلق الانتخاب من هذا التبدد فتتسع دائرته وينتفع من أهل الاستقامة والدراية عدد ليس بقليل ممن قضى في تحصيل فقه الشافعي أو مالكا أو ابن حنبل اثني عشرة سنة فاكثروا الى عشرين أو ثلاثين وجل ما حصله انما هو في المعاملات . أرجو أن يصادف ما تنماه قبولاً لدى العلماء والحكومة فنجده العدد الكافي من الأكفاء لكن اذا توفرت هذه الشرائط في القاضي وكان من المعارف على ما ذكرنا أفلا يمكنه ان يحصل مديشته بأسعد مما يناله في

سكنتي واطمأن به قلبي عليك كثيراً لشقيقه لي عما فيك من الاقدام  
والسلطان على نفسك فانت حقاً أشرف صاحبة عرفتها في حياتي . قدر عليّ  
السجن وعليك النفي فاحتملت نصيبك من المقدور شريفة النفس عالية الهمة  
ان نصيحة صديقنا الدكتور وارنجتون اليك بسكني القرى صادرة عن  
حكمة وسداد فان الإقامة بالارياض أولى لك الآن من السكنى في المدن  
لكثرة ما في هذه من الصخب والشغب لان الاعتكاف والرجوع الى  
المعيشة الفطرية هما اللذان يتيسر لك بهما ولا شك استجماع قواك بعد  
ملاقيته من تلك الصدمات النفسية التي أخشى ان تكون زعزعت  
صحتك فأوهنتها

اعلمي ان من المفروض عليك ان تكوني صحيحة الجسم سليمة من  
الادواء لانك مسئولة من الآن عن الوديعة التي استودعك الله اياها ولا  
تستغربي مني مخاطبتي اياك باصطلاح العلماء بوظائف الاعضاء فاني ما تعلمت  
الطب عبثاً بل تعلمته للارتفاع به

كل كائن دخل في بداية الحياة عرضة للمرض والهلاك ولذلك كان  
للجنين أمراض حقيقية فما هي أسباب هذه الامراض والعلل الخفية ؟ لا شك  
ان بعضها يعجز العلم عن ادراك كنهه ولكن لنا كل الحق في ان نعتقد ان  
للمرأة دخلاً في بعض ما يولد به الطفل من التشوه . لا اخالك نسيت تلك  
السيدة د... التي قنت القلوب يديع حسناتها لما أصابها هوس المرقص  
وبعثها على ان تقضي فصل الشتاء كله رقصة في قاعات باريس بل أداها الى  
الاستمرار على ذلك حتى في ساعة الوضع قد وضعت بنتاً فيها شيء من  
الجمال الا انها حذباء

مقيدون برأي النظارة في أدني الشؤون فضلا عن اعلاها ويكفي ان اذكر ان محكمة رأّت عدم اختصاصها بالنظر في قضية هي من أولى ماتنظر فيه قياسا على رأي النظارة في مسألة أخرى تشبهها ومن غرائب التضييق على القاضي في غير الامور القضائية ان لا يؤذن له بصرف قرش في ثمن مكنتة الا بعد استئذان النظارة واذا اتقل لا يصرف له مصاريف اتقاله الا بعد ورود اذن من النظارة وهذا التشديد وان كان في أمر غير قضائي الا انه يوجد في النفس شعور الذلة والعبودية وضعف الثقة وهو أخصب شعور يظهر أثره في عمل الموظف

وأرى ان تكون علاقة القضاة بواسطة قلم التفتيش الذي يرئسه المفتي على ماسنيته ومنها ان كثيراً من القضاة يتحاشى سؤال الخصم في ما يهم السؤال عنه خشية التهمة ولكنه يستبيح نفسه ان ينصح أحد الخصوم بان يطلب شعب القضية والا حكم بطلانها أو ان يقدم القضية بطريقة أخرى غير التي عرضها او بان يستأنف قرارا صادرا من قاض لان محكمة الدفع التي هو عضو منها تحكم بطلانها ونحو ذلك مع ان هذا ممنوع شرعا ونظاما لانه اعانة لاحد الخصمين على الآخر فارى ان يشدد على امثال هؤلاء القضاة في حظر امثال هذه المعونات وتنقية المحاكم ممن لا ينجح فيه الا نذار والاعذار ثم لا يخفى ان اقوى ما يحفظ على القاضي استقامته واستقلاله في الرأي هو امنه على وظيفته ولهذا ارى ان توضع قاعدة لعزل القضاة بحيث لا يعزل القاضي الا بمعجز عن العمل يظهر ظهورا بينا او تعمد مخالفة العدل والشرع او النظام لغاية غير محدودة ثبت عليه ثبوتا كافيا في ايقاع العقوبة به اللهم الا اذا استغني عنه بأفضل منه عند تقيص العدد اذا استقر الراي عليه

(تابع ويتبع)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٤) من اراسم الى هيلانه في ٨ ابريل سنة ١٨٥٠

تلقيت مکتوبك أيتها العزيزة هيلانه فذهب به روعي وثابت اليّ

ان تكون مستريحة الجسم والفكر مستجمعة القوى ولكن يندران يوجد بين ربات الجمال من النساء من تصبر فيما جرى العرف بتسميته الدنيا الكبرى على ترك اللذائذ ومجامع الافراح ومراسح التمثيل لتنال شرف الايتان باولاد حسان . بل ان من خسارة الصفقة لديهن ان يجدن أنفسهن عاجزات عن استئجار غيرهن لتأدية وظائف الجبل كما يستأجرهن للرضاعة فانهن لو وجدن لذلك سييلا لاستأجرت المثریات منهن من عهد بعيد بطون نساء الطبقة السفلى لحمل أجنهن

أما هؤلاء فانهن لكدهن في وسائل المعيشة لا يجدن لهن من الزمن ما يهتمن فيه كثيرا بامر ذريتهن فقد رأيت بعضهن وقد أثقلن حتى كدن يشارفن الوضع نلجنهن ضرورات المعيشة الى غسل الملابس في نهر السين زمن الشتاء فكمن يغمنن أذرعتهن في مائه المثلوج أو تضطرهن الى دفع عجلات محملة بتمشيتهن أو الى حمل أثقال باهظة يرتاع لها الاشداء من حمالي الاسواق . بهذا تعلمين ماجرّ علينا ما في أخلاقنا من الاثرة وحب الاختصاص من رداءة النسل . كل ما يضعف المرأة التي هي قرينة الرجل وصاحبه يضعف الذرية ويحط من شرف الجنس فاذا أراد المجتمع الانساني ان يضمن لنفسه الحصول على اولاد حسان الخلق يكونون في المستقبل رجالا أشداء فلا يتسنى له ذلك الا بتجري العدل في تقسيم ثمرات العمل وبان يعرف للمرأة ما تستحقه من الاحترام والاجلال . هـ

(١٥) من اراسم الى هيلانه في ١٠ ابريل سنة - ١٨٥

ليست مكاتيبي اليك كغيرها مما يكتب الناس بعضهم الى بعض وانما هي احاديث مسجون يناجي بها في عزله أعظم شقيقة لنفسه وأحسن

إذا كان لأعمال المرأة تأثير في الجنين بما وصفنا فهل يمكننا من جهة أخرى ان نقف على علاقة بين انفعالاتها النفسية وبين أخلاق ذلك الجنين الذي يحى بحياتها ويشمله شخصها وتضمه أحشائها ؟ نعم فقد كان الحكيم هوب (١) يعلل ما فيه من خلق الحفر بما لاقته أمه من الأهوال أثناء حملها به حينما كانت العمارة الاسبانية المسماة ارماد الشهيرة تهدد انكساراً وتطوف حول سواحلها وكان ما يتخيله أهلها من صورة اغارة الاعداء عليهم يلقى الرعب في قلوبهم

انك قد طالعت وقائع ينجل فما أشد ما تجدينه فيها من مسكنة الملك يعقوب الثاني المذكور فيها فلشدها كانت ترعد فرائضه ويصفر لونه عند رؤيته السيف مجرداً من فراجه الا ان جبن ذلك الملك يضحك الشكلى . على انه قد يجب ان يحرك في الانسان عاطفة أخرى اذا صح ان ضعفه هذا ناتج من مشاهد المصائب والرزايا التي كانت تحيط بأمه مريم استوارت في أثناء حملها به الى أي درجة يتأثر الجنين بتزعزع الشجرة العصبية التي تظله في بطن أمه ؟ هذا أمر يصعب الحكم به قطعاً في حالة العلم الحاضرة ويكفي وجود الشك في تأثره من أجل الزام أمه باتقاء أسباب الانفعالات الشديدة والنظر الى الاماكن المشؤمة والابتعاد عن المتاعب وعمما يجره الاخلاص في الولاء من الشدائد والمحن

المرأة هي قالب للنوع الانساني يفرغ فيه فيتشكل بشكله الى حد محدود فيجب عليها لهذه الصفة رعاية صحتها والحفاظة عليها فيلزمها في الحمل

(١) هو توماس هوب الحكيم الانكليزي الشهير المولود في سنة ١٥٨٨ المتوفي في سنة ١٨٧٩ وهو من أنصار مذهب الاستبداد في السياسة ومذهب الماديين في الحكمة



اني لا أعلم مطلقاً بوجود قالب يفرغ فيه الناس فيخرجون من النابغين ولئن كان فليس هو للتربية قطعاً بل انه يكون بين يدي الخالق سبحانه يهيئ به من يشاء لما يشاء . فاذا كان ولدنا ذكراً كان غرضي من تربيته ان يكون رجلاً حراً ولا أقصد بحال من الاحوال ان يكون من كبار الرجال وعظماهم . اهـ

(١٦) من اراسم الى هيلانه في ١١ ابريل سنة - ١٨٥

أراك متطلعة الى أخباري راغبة اليّ في ان أوافيك بشيء منها فما أنا ذا أخبرك بان السجن واحد في جميع البلاد فليس بين المكان الذي تركته وبين هذا الذي أسكنه الآن على رغمي كبير فرق واني من عهد وصولي اليه قد لجئت الى المطالعة فاني وجدت الكتاب في غيتك عني أحسن قرين لي يؤنسني ويسرّي عني الهم . ماذا أقول بعد ذلك ؟ غاية ما أقول لك اني عائش راج الفرج ثابت على حبك والسلام . اهـ

### ✽ امالى دينية - الدرس السابع ✽

« ٢٤ » المحكم والمتشابه - وهو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا أولوا الالباب ،

الكلام في أي لغة من اللغات منه نصوص واضحة المعنى لا اجمال فيها ولا ابهام يعرف مراد المتكلم منها بمجرد اطلاقها ومنه ما يحجب في لباس الاجمال أو الابهام أو في طريق من طرق المجاز أو الكناية بحيث يخفى المعنى المراد منه لاشتباهه بغيره الا على الراسخ في العلم الذي جاء الكلام المشتبه او المتشابه فيه وفي لغة ذلك الكلام مفرداتها وتراكيبها وأساليبها وما عساه يكون

## قسمة لروحه

لا بد ان يكون قد سبق الى ذهنك ما أقصده منها فقطنت اليه اني  
أريد ان أعمل بقدر استطاعتي وأنا في مطارح النوى لتحصيل السعادة لذلك  
الذي بشرنا الله به . فانه ليعرض لفكري ان هذا الطفل قد لا يعرفني ولا  
يراني أبدا وقد يتهمني يوما ما باني أهملت ما فرضه الله علي من الواجبات  
التي تحفظ حقوقه بالقيام بها فيخرج لذلك صدرى وينقبض قلبي ولكن هل  
أكون مستحقا لهذا اللوم اذا كنت على ماأنا فيه من العجز عن حياطته  
بضروب الرعاية وصنوف الملاحظة أدفع له دين الابوية من نقد آخر؟

اني بمكاتيبي اليك سأودي على بعدي من ولدي ما فرض له علي من  
حقوق التربية لا عواز غيرها من الطرق المثل لاداء هذا الفرض . فقد درست  
شيأ من أحوال الانسان في تطوافي حول الارض بوظيفة طبيب بحري  
ورأيت في أقاليمها المختلفة وفي أعمار مجتمعاته المتباينة ولذلك أرى ان في قدرتي  
ان أستنتج من أفكارى ومما تحفظه ذاكرتي من الحوادث طريقة للتربية  
مؤسسة على نواميس الكون وتاريخ دقائقه . فعلمنا الآن ان تبادل الافكار  
في ذلك فساد كتب اليك بما يبدو لي وتكتين الي بما يعن لك حتى تتحد  
روحي وروحك في السهر على مهد هذا الولد العزيز رعاية له وعناية بشأنه .  
سأراء في منامي يشب وينمو وأنت ستحدثيني عنه في مكاتيبك وستخبرينه  
بوجودي ولا موجب لاهتمامك بمستقبله فان تربية الطفل الاولى هي من  
خصائص والدته وأنت أهل للقيام بها وحدك بما فيك من يقظة القلب وتوقد  
الذكاء وسننظر بعد فيما يلزم من أمور التربية المستقبلية

لكننا يجب علينا ان نعين الغاية التي يلزمنا ان نرمي اليها في مساعينا .

كالمهل يغلي في البطون) ومن العلماء من يقول ان جميع ما جاء فى القرآن عن عالم الغيب من التشابه كالجنة وما فيها والنار وما فيها وسائر أمور القيامة وكالملائكة والجن والشياطين وكون السموات سبعة والعرش والكرسى فان هذه الاشياء وأمثالها لا يعلم حقيقةها الا الله تعالى وربما يعلم تأويلها الراسخون فى العلم ولقد افتنن بها خلق كثير وفتنوا الناس بتأويلها حتى يكاد يكون الضالون فى فهمها اكثر من الضالين بآيات الصفات . ومن وقف على تاريخ الباطنية لاسيادعاة العبيديين فى مصر ودعاة البابيين والبهائيين فى هذا العصر يتبين له تفصيل ما اجملنا

(٢٥) مذهب السلف والخلف فى التشابه - علم مما ذكرنا آنفا ان التشابه على ضربين أحدهما ما أطلق على الله تعالى من الصفات التي أطلق على البشر وما عزي اليه من الاشياء والشؤون التي تعزى اليهم . وثانيهما ما ذكر من أحوال عالم الغيب المخلوق له تعالى مما له نظير فى عالم الشهادة وما لا نظير له . والأيمان بمثل هذه الاشياء هو الايمان بالغيب وهو دعامة كل دين وأساسه . ودميار اليقين فيه وقسطاسه . ويشترط فى الديانة الاسلامية ان يكون الايمان خاضعا لحكم العقل فلا يكلف أحد ان يؤمن بما يحكم العقل باستحالته بل تأويل ما ساء يوجد مخالفا للعقل من ظواهر الشريعة وتطبيقه عليه واجب وأجمع المسلمون الذين يعتد باسلامهم على ان أصول الدين واسسه مؤيدة بالبراهين العقلية واليها يرد سائر ما جاء فيه

أما التشابه من آيات الصفات وأحاديثها فقد اشتهر على السنة أهل التوحيد وفي كتبهم ان للمسلمين فيها مذهبين - مذهب السلف وهو الايمان بها على ظاهرها مع تنزيه الله تعالى عما يوهمه الظاهر من التشبيه المحال عقلا ويقولون

للموضوع من الاصطلاحات الخاصة ليتسنى لذهنه رد الفروع الى اصولها  
والحاق الابناء بامهاتها التي تولدت منها . أضرب لكم مثل النحلة فان معنى  
لفظ (الفعل) عندهم (اللفظ الذي يدل على معنى مستقل بالفهم مقترن باحد  
الازمنة الثلاثة) وقد يجيء في كلامهم بمعناه اللغوي وهو الحدث فمن  
لا يكون عارفا باصطلاحاتهم وباللغة يفضل في فهم المراد من هذا اللفظ في  
هذه الحالة والراسخ يصرف الكلام الى ما ينطبق على قواعد الفن العامة  
فلا يفضل ولا يجهل . نطقت الآية التي صدرنا بها الكلام بان في القرآن آيات  
محكمات لا يشبه العقل في فهمهن هن أم الكتاب وأصل الدين ترجع اليهن  
وتحمل عليهن سائر الآيات التي سماها متشابهات . ومن هذه المحكمات قوله  
تعالى في تنزيه ذاته العلية : ليس كمثله شيء ، وقوله عز من قائل (سبحان ربك  
رب العزة عما يصفون) ومن الآيات التي جمعت بين المحكم والمتشابه قوله  
تعالى (وما قدروا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات  
مطويات يمينه سبحانه وتعالى عما يشركون) . ومن المتشابهات قوله تعالى  
(ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم) وقوله تعالى (بل  
يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء) وقوله تعالى (يخافون ربهم من فوقهم) وقوله  
تعالى جده (وهو القاهر فوق عباده) وقوله جل ثناؤه (الرحمن على العرش  
استوى) فأمثال هذه الآيات كانت مضلة لاهل الزيغ والتأويل الذين  
يؤمنون ببعض الكتاب ويكفرون ببعض ويضلون الناس باهوائهم بغير علم  
فذهب منهم قوم الى التجسيم وقوم الى الحلول (افتراء على الله قد ضلوا وما  
كانوا مهتدين) ومن المتشابه بعض ما أخبر الله تعالى به من علم الغيب كقوله  
تعالى في جهنم (عليها تسعة عشر) وقوله تعالى (ان شجرة الزقوم طعام الاثيم

ونورا. وأي ذوق عربي يطوف به من قراءة هذه الآية تشبيه الله تعالى بخلقه وهو يهد  
 مثل هذا التعبير في اللغة حتى من الصبيان. يقولون ان هذه البلاد أو تلك القبيلة في  
 قبضة فلان وان زيدا في أصبع عمرو كالحاتم. على ان الآية يحيط بها التنزيه من  
 طرفيها كما ترى. من علم ان جميع ما جاء في الكتاب العزيز والسنة الصحيحة من هذا  
 النوع من التشابه يراد به تقرير العقائد الثابتة بالعقل والنصوص المحكمة  
 وكبح النفوس بذكر صفات الجلال والعظمة عن الشرور وجذبها بصفات  
 الجلال الى معاهد الضياء والنور. ليكون المؤمن بالاولى من الذين اذا ذكر الله وجلت  
 قلوبهم وبالاخرى من الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن  
 القلوب. من علم هذا ولا حظه لا يشبهه عليه متشابه سواء فوض أو أول. وصرح  
 غير واحد من المحققين بان جميع ما أطلق على الله تعالى من الصفات الثبوتية من  
 التشابه لانه مخصوص بما لا يعرف الا بالسمع. وصرح الامام الغزالي بان لفظ القدرة  
 مستعار للصفة الالهية التي يوجد بها وعدم وان معنى هذه الصفة هو أجل وأرفع من  
 ان نلمحها عين واضعي اللغات فيضعون له لفظا يدل عليه حقيقة. وحقا قال فان هذا  
 اللفظ وضع لمعنى في الانسان لا يصدر عنه ايجاد ولا اعدام والحكماء والعقلاء متفقون  
 على ان قدر البشر انما تصرف في الموجود فحسب.

وأما التشابه بالمعنى الآخر فقد كلفنا بالايمان به على ظاهره اذ لم يكن مخالفا  
 لاحكام العقل والاصول المقررة بالشرع وكانت النصوص به قطعية وسيأتي  
 تفصيل القول به في السمعيات ان شاء الله تعالى

### ﴿ الاخبار التاريخية ﴾

(الدولة العلية في افريقية) - قال مكاتب جريدة فنكفورت الالمانية من الاستانة انه لما ابرم اتفاق  
 السودانين فرنسا وانكلترا في شهر ماي الماضي اجتمع مجلس الوكلاء مرارا في بلد زواقر

الله أعلم بمراده باليد واليمين والاستواء على العرش وما مائل هذا ويسمون هذا المذهب مذهب التفويض ويقولون انه أسلم . ومذهب الخلف وهو تأويل هذه الكلمات وتخريجها على وجه ينطبق على قواعد التنزيه بما تقتضيه أساليب اللغة من ضروب التجوز والكناية ويسمونه مذهب التأويل ويقولون انه أعلم واحكم . والصواب ان الاقوال فى هذا المقام ستة استوفينا الكلام عليها فى كتابنا (الحكمة الشرعية)

والذي يجب ان لا يختلف فيه هو ان هذه الآيات ما أنزلت عبثا وانها ليست فوق عقول البشر بل جاءت على أساليب كلام العرب وحسبكم من فائدتها انها تفيض على الارواح من خشية الله وقوة الايمان بعظمته وسلطانه ما يطررها من الرجز ويجذبها الى عالم القدس ويغض اليها الرذائل ويجذب اليها الفضائل تقربا الى الله تعالى وطلبها لما عنده . ومن كان ذا سليقة عربية وعقيدة صحيحة مرضية . وثلا أو تلي عليه قوله تعالى ( وما قدروا الله حق قدره والارض جميعا قبضته يوم القيامة ) الآية . يشعر بان الهيبة والجلال قد ملأ أركان قلبه وملكا عليه أمر وجدانه سواء كان يعتقد بان الله يدأ لا كالايدى ويمينا لا كالايمان وان القبض على الارض وطى السموات هو من وظيفة اليد واليمين الالهية من غير تشبيه ولا تمثيل أو يعتقد ان الكلام تمثيل لعظمة سلطان الله تعالى وانفراده في ذلك اليوم بشؤون العوالم العلوية والسفلية بحيث لا يكون لغيره فعل ولا كسب ولا أمر ولا نهى ولا ضر ولا نفع . وهذه الآية هي بمعنى قوله تعالى في الآية المحكمة ( مالك يوم الدين ) . ولا ينكر أحد من نفسه ان المعنى الواحد يختلف آثاره في الوجدان باختلاف العبارات التي يتجلى بلباسها وان التمثيل أبلغ ضروب الكلام تأثيرا وأكثرها ضياعا

# المجلة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٦ شعبان سنة ١٣١٧ الموافق ٩ دسمبر سنة ١٨٩٩

— تقرير مفتي الديار المصرية —

( في اصلاح المحاكم الشرعية )

( الحجاب )

ينبغي ان يعين للمحاكم الشرعية حجاب يقرؤن ويكتبون ويستطيعون ان يحفظوا النظام اذا دعت الحاجة الى ذلك في الجلسات على ما هو معروف في الدوائر القضائية الاخرى وهذا مما يطلبه القضاة ويلجئون فيه

( الاعمال الكتابية )

نبتدي منها بالعقود والاشهادات وما يتبعها لان الكلام عليها لا يطول على انها من أهم أعمال هذه المحاكم خصوصاً اذا رأت الحكومة فيما بعد ان تضع في قوانينها انه لا يقبل سند على من لا يعرف القراءة والكتابة الا اذا كان ذلك السند محرراً بحضرة مأمور قضائي والمحاكم الشرعية هي الاقرب والاثوق عند الناس في مثل هذه الشهادات على ان هذا النوع ليس بقابل الآن في درأر شا

حفظ كتاب هذه المحاكم ألفاظاً معينة يضعونها في أساليب معتلة مع تكرار بارد يعسر معه الفهم ويسأم منه الذهن وقد عمت شكوى جميع القضاة من ذلك حتي ان سماحة قاضي مصر ذكر فيما طلب ادخاله من الاصلاح وتفضل بارساله الي «الاختصار

على ارسال الجنود والمدافع الى خلف طرابلس الغرب في طرق القوافل المؤدية الى بحيرة تشاد والى تيسقي لبقاء تلك الجهات في منطقة نفوذ الدولة العلية وحفظ سيادتها عليها . وصادق جلالة السلطان على هذا القرار ولكنه بقي حبراً على ورق ولم يخرج من القوة الى الفعل الا منذ اسبوعين . فان الدولة العثمانية ارسلت سبع اورط من مشاتها والايام من فرسانها وست بطريات من مدافعها الى الحسد الجنوبي من فزان فسارت حتى نزلت على بعد ٩٠٠ كيلو متر جنوبي الاماكن القصوى التي كانت الجنود العثمانية نازلة فيها قبلا ولكنها لاتزال تبعد ١٥٠٠ كيلو متر عن وداي . وقد صدر الامر بزيادة عدد الجنود العثمانية في طرابلس الغرب بزيادة دائمة

وأرسل مكاتب روتر من الاستانة يقول انه سمع من بعض الاتراك ان والي طرابلس الغرب أوفد وفداً الى وداي ومعه بعض العساكر العثمانية فرفعوا الراية العثمانية عليها . والغرض من ارسال هذا الوفد توطيد سلطة السلطان على الجهات الواقعة حافط طرابلس الغرب الى حد بحيرة تشاد لتؤمن القوافل التي تسير من داخل افريقية الى ساحل البحر ولكنني علمت من جهات أخرى ان ماسمعه من بعض الاتراك سابق لاوانه وان يكن السلطان يروم مد سلطته الى داخل افريقية . لانه اذا فعل الباب العالي ذلك وقعت المشاكل بينه وبين فرنسا اذ وداي وبحيرة تشاد واقعتان ضمن منطقة نفوذها حسب الاتفاق الذي عقد بين انكلترا وبينها

المقطم

رأيت في سياحتنا في الصعيد كثيراً من المساجد متداعية الجدران مدعثة الاعضاء يريد بعضها ان ينقض وبعضها قد انقض بعض جدرانها فعلاً . وديوان الاوقاف غني يوجد في خزينته قريب من مائتي ألف جنيه فلما ذا لا يصالح هذه المساجد ؟ هل الاولى له ان يتمتع بلذة وجود المال في الصندوق وان كانت اللذة مشوبة بألم الخوف عليه من المسالية ومن البنك الاهلي ؟ هل من العدل والاصلاح ان ينفق بسعة وكرم حتمي على زخرفة بعض المساجد في القاهرة فيحلبها بالذهب ويفرشها بالزراي الفاخرة لتملاء عيون السياح من الافرنج ويخل على سائر المساجد باقامة جدرانها واصلاح بنيانها وفرشها بالحصى ؟ اما يكفي تقديره على الائمة والخطباء والخدمة الموجب لعدم قيامهم بوظائفهم ؟ نقول هذا عن تألم واخلاص ونحو ان يكون للديوان بعض العذر في بعض ذلك وعسى ان يلتفت الديوان الى هذا فيبادر بتدارك ما يمكنه تداركه فان الشكوى منه كادت تكون عامة . وننبه اصحاب البلاد والجهات الذين اهمات شؤون مساجدهم ان يطلبوا اصلاحها من خزان الخديو المعظم وسموه باي طابهم ان شاء الله تعالى

(تبه) ان منشي هذه المجلة ما ارسل ولا يرسل الى احد كتاباً يتقاضى منه ثمنها وكل من يطالب باسمه بثنا غير الوكيل الذي يطلب عن الجريدة فهو كاذب



أرض كذا عن له فعل ما يأتي ذكره وهو انه احضر المون المتقنة والآلات المحكمة من طين وجير وجبس وأخشاب وما يلزم لذلك من البنائين والفعلة والتجارين وغير ذلك مما يحتاج اليه ويتوقف أمر العمارة وتمامها عليه مع ان المنشئ ربما لا يكون أتى بشيء من ذلك وقد يكون هو الباني يده ان كان بناء وجاء من لوازم البناء بغير الجبس والحجير مثلاً وبنى بالطين والرمل فلو نازعه منازع بان هذا البناء ليس هو المذكور في الحجة واستدل بان موته ليست متقنة وليس فيها جبس ولاجير لرجح عليه في الخصامة وضاعت العمارة من يده بحمالة الكاتب

وقد رأيت اشهاداً باقامة الجنب الخديوي ناظراً على وقف في دمياط استغرق سبع صفحات بالخط الدقيق لو كتب بالخطوط المعتادة استغرق عشرين صفحة أو ما يزيد على ذلك ومعظمه من اللغو الذي لا فائدة فيه ويضر بفهم الكلام

جاءني رقيم بطريق البوسطة من أحد الادباء يستغيث بي من تكرار لفظ (المذكور) (المذكورة) في عقود المحاكم ومرافعاتها وعرض لي ان عددت هذين اللفظين في شهادتين صيرتين فوجدتهما تكررا سبعا وعشرين مرة ربما يحتاج الكلام الى أربع مرات منها والباقي لغو لا معنى له

وأرى ان اصدار الاوامر بالاختصار لا يفيد في تطهير المحاكم من هذه السخافة التي يتبرأ منها الشرع ولغته بل لابد من تشكيل لجنة من اهل الشرع العارفين بطريق التوثيق واذكياء الكتاب لتتظر في هذا النوع من التحرير وتضع رسماً لكل نوع من انواع العقود وتوزعه النظارة على المحاكم ليحذو الكتاب عليه وتوعد من خالفه بالتأديب الى ان يوجد في المحاكم اناس يعرفون اللغة العربية وما تدل عليه اساليبها الصحيحة مع الامسام بالشريعة

( ما يكفل السرعة في العمل )

وضعت النظارة قواعد وأنشأت لها قسائم لو اتبعت لم يشك شاك من تأخر العمل فيما يطلبه من المحاكم الشرعية ولكن كثيراً من المحاكم يغفلها فتسمر الشكوى وذلك اما لجهل الكاتب بفائدتها او تعتمد اغفلها لسبب من الاسباب ولا تحتاج في الازام بها

في الشهادات والمرافعات الى الحد الذي لا يخل بالمطلوب شرعاً كأن ذلك أمر يحتاج الى وضع قانون وذلك ناشئ من جهل الكتبة وظنهم ان تلك الالفاظ في تلك الاساليب السمجة لابد منها شرعاً ولا يصح العقد بدونها وكان يوافقهم على هذا الزعم بعض القضاة وربما لانعدم من بقاياهم اليوم من يكون على رأيهم

لهؤلاء الكتاب عناية بتعريف الاشخاص من متعاقدين وشهود وجيران في الحدود يضيق لها الصدر ويضل فيها الفهم ويحملون المشهد على ذكر جد جاره وقد يكون ذلك الجار ممن لا يعرف أباه فضلاً عن جده ويضطر منه الى الكذب مع ان المقصد من تعريف الشخص تمييزه ويكفي فيه ذكر اللقب المشتهر به المعروف به في بلده أو محله بحيث لا يشركه غيره في مجموع الاسم واللقب والصنعة ومحل الإقامة ومع ان الشهرة تغني عن ذكر النسب فانهم يعرفون الجنب الخديوي بذكر نسبه الى جده ويعرفون مدير الجهة أو محافظها بأبيه وجده مع انه سبق من المديرين من ربما لا يكون جده معروفاً لاحد من الناس في هذه البلاد ولا له نسب وعندنا كثير من أبناء الجراكسة والاحباش الذين جئ بهم وهم صغار لا يعرفون آباءهم فضلاً عن أجدادهم فذلك الجد أو الاب المجهول كيف يكون مميّزاً لهذا الرجل المعروف على ان الناس يضطرون في كثير من الاحيان الى ان يخترعوا أسماء ليرضوا جهل الكاتب ويتخلصوا من حقه

يستشهدون على وكالة ناظر المالية عن الجنب الخديوي ووكالة المدير عن ناظر المالية في بيع أطيان الميري الحرة بشاهدين أحدهما معاون في المديرية والآخر كاتب فيها كأن هذين الشاهدين حضرا عقدي الوكالتين ولا يكتفون بالأوامر الصادرة في ذلك ويمدون من المؤكدات فقط وقد يتكرر عقدان في صحيفة واحدة أو صحيفتين متواليتين ويذكر في كل منهما تفصيل التعريف والشهادة على هذا التوكيل ونحو ذلك

في بيع العقار وفي الوقف يأتيون في تفصيل المساحات والحدود بما لا يمكن معه فهم العقد ويأتون في شرائط الوقف وفي صيغته بأمور ألفوها يرتبك في فهمها كل من قرأها ومن هذا الهذيان يتولد اغلب المشاكل التي تحدث في الاوقاف ودعاوي الاستحقاق من السخافات التي ألفوها ان يذكروا في حجب انشاء العمارة قولهم (بعدان ملك فلان

# باب التوسل إلى الله تعالى

✽ أميل القرن التاسع عشر ✽

(١٧) من هيلانه الى اراسم في ١٥ ابريل سنة ١٨٥٠

قد تم لي القرار في المنزل الذي استأجرته . وفي صباح اليوم قدم على احدى السفن التجارية خادمانا الزنيجان قوبيدون وزوجته جورجيه آتين من فرنسا حيث كانا تخلفا عني لحزم أمتعتنا فأسكنتهما رواقاً ملاصقاً للمنزل من ناحية البستان وأنا الآن أساعدهما في نفص كتبك وترتيب مجموعاتك لم يكدر يستقر هذا الزنيجي البار حتى وجه عزيته الى أعمال شتى فصرح لي ان في نيتة قلب أرض البستان وبذر الحبوب وغرس أنواع من النبات فيها الى غير ذلك من الاعمال وقال لي انه لا لوم عليه اذا أنتج بستاننا عما قليل أطيب فواكه البلد وأجود بقوله وهو يذكر سابق اشتغاله بزراعة الارض أيام رقة وهو فرح فخور انه ينبعث الى العمل بسائق الشكر والاقرار بالنعمة بعد ان كان لا يلجئه اليه الا خوفه من أليم الضرب بالسوط ويقول ماأشد انقار ماسيصير اليه شغلي فقد أصبحت مالكا لنفسى منفلتاً من ربة الاستعباد

لاأخفي عنك ان المقارنة بين اسمه والمسمى كانت مدعاة الضحك ومثار الاسنفراب وان سكان مرازبون يضحكون منه لانهم يستصعبون التوفيق بين معنى العشق ( الذي يدل اسمه ) ( قوبيدون ) عليه فانه في أساطير اليونان اسم للعشق الذي هو ابن الزهراء الالهة الحسن ) وبين مشفري ذلك الزنيجي الغليظين وأنفه الافطس وجلده الاسود واني لاخشى ان يكون هذا الاسم

الا الى تشديد المراقبة ومداومة التفتيش

(الدفاتر)

دفاتر المحاكم كثيرة جداً ورأيت ان بعضها لا يحتاج اليه كيومية المايخص مع وجود دفتر الفهرست وكدفتر مواعيد القضايا ان لم يجعل بمنزلة الرول الذي يوضع امام القاضي في الجلسة وأرى ان يعاد النظر في هذه الدفاتر لتقرير ما يبقى والغاء ما ينبغي تخفيفاً للعمل واقتصاداً في الورق والجلد والزمن وانما اخص بالذكر هنا دفتر اطلب محو في اقرب وقت وهو دفتر مضابط القضايا الذي ثبت فيه محاضر الجلسات ويجب ان يستبدل بمحاضر وملفات على نحو ما هو جار في الدوائر القضائية الاخرى وذلك ان هذا الدفتر يحتوي على الدعاوي وما يحصل فيها من تأجيل أو شطب أو مرافعة وشهادات وحكم ولكن على ضرب من التشويش لا يستطاع احتماله

يأتي المدعي مثلاً فيذكر في اول صفحة من الدفتر انه جاء وأجلت الدعوى لاعذار خصمه ثم يتلو هذه الدعوى ودعاو اخر وفي الصفحة الخامسة يذكر ان الخصمين حضرا ولم يكن معهما شهود معرفة فأجلت القضية وبعد عشر صفحات يذكر شيء من المرافعة وبعد خمس اخرى يذكر بقيتها وبعد ست او سبع تذكر الشهادات وهكذا وربما تفرقت اجزاء القضية في اربعة دفاتر او اكثر وبقي النظر فيها من سنة الى سنة اخرى فاذا صدر فيها حكم ابتدائي ودفع المحكوم عليه احتيج الى نسخ هذه الاجزاء وجمعها من صفحات الدفاتر لترسل الى محكمة الدفع واذا احتاج احد الخصمين لاجد صورة المرافعة نجسم الكاتب مشقة التقاط هذه الابعاض من وجوه الصحائف في جميع تلك الدفاتر خصوصاً ولا فهرست للقضايا حتى يسهل الاهتداء اليها واذا اريد التفتيش والبحث في قضية ضاح الرقت في قلاب الاوراق

وما رأيت قاضياً من قضاة المديريات والمراكز الا وهو يشكو من تحرير المحاضر بهذه الطريقة فأعيد طاجي لمحو مضبطة الدعاوي وابدالها بملفات تحتوي على جميع المحاضر والاوراق جملة لكل قضية على حدها ملف فاذا انتهت القضية حفظت مع امثالها من قضايا السنة في محافظ او دعت الدفتر خالة على ما هو معروف فاذا استوفت القضية ارسل ملف الدعوى بجميع ما فيه من الاوراق الى محكمة الدفع ولا بد ان يكون للمحاكم الدفع محاضر على هذا النحو

ثم ان دفتر السجل يوجد فيه نوع من تقسيم الانواع وتمييزها وان كانت تحتاج الى فضل تمييز امام مضابط الشهادات ثبتت فيها الانواع مختلطة كأنها كشكول ومن اللازم تمييز الانواع فيها على نحو ما في السجل ثم وضع فهرست في اول كل دفتر يحتوي على بيان ما فيه

أنفسهم على قدر ما لهم من القوى الصغيرة في ذلك السن واني والحق أقول  
معجبة بهذه العادة لاني كثيرا ما سائني رؤية الاطفال يربطون وتحصر  
أجسامهم في لفائف تضم أطرافها بالدبابيس فيكونون كجثث مخنطة لفت  
بشرائط من الكولان ١٠

الاطباء الانكايز كافة يمتقنون ما يجعل في أثواب الاطفال من الحبال  
التي يعتمدون عليها في ديبهم وما يتخذ لهم من الدرجات الخيورية (٢)  
والآلات المتدرجة لاجل مساعدتهم على الدرجان ويؤكدون أن  
استعمالها مما يؤدي الى تشوه صدر الطفل واعوجاج ساقه بما يستلزمه ذلك  
الاستعمال من وقوع ثقل الجسم كله على العقبين

بل ان الدكتور وارنجتون قد بالغ في الامر حتى قال بوجوب تعويد  
الطفل من نعومة أظفاره على ان تكون أعماله كلها عن قصد وعزيمة ولهذا  
يجب ترك اقامته وتمشيته بالآلات الصناعية حال عجزه عن ذلك بنفسه  
لأن فيه تضليلا له في فهم مقدار قواه فانه حينئذ يتوهم انه يدرج بنفسه  
والدارج في الحقيقة هي تلك الآلات التي يعتمد عليها وهو وهم يصحبه طول  
حياته ويظهر أثره في عامة شؤونه

يتعلم الاطفال هنا الحركة والانتقال بانفسهم فانهم يتركون وشأنهم في  
التحرك فيتدحرجون ويحبون على بساط يفرش لهم وينالون من القوة  
تدريجيا ما يمكنهم من الوقوف ثم يخاطرون بانفسهم فيخطون خطوات  
مستعنين فيها بالاعتماد على ما يكون قريبا منهم من أثاث المكان فاذا  
اضطربوا لضعفهم تلقهم أذرع أمهاتهم فمنعتهم من الوقوع

لم يطلق عليه من مواليه السالفين الاتهام وسخرية ولكني على رأي هذا لم أجسر ان أكلمه في تغييره فاني لو فعلت لكان هذا اعترافاً مني له بأنه دميم أو تصريحاً بان البيض لا ينصفون الافريقي مثله

أنا في هذا البلد أعيش بمزل تام عن الناس فلا أتردد الا الى دار السيدة وارنجتون حيث أصادف أحيانا بعض سيدات من بنزاس أو من ضواحي مدينة لوندروه والذي يشغلني في اختلاطي بهؤلاء السيدات هو الطريقة التي تجري عليها الانكليزيات في تربية أولادهن واني مجتهدة بملاحظتي إياهن في تعلم أخلاق وأعمال الامومة

ان سكان كورنواي وان صح انهم ليسوا من نسل الانكليز السكسونيين لما يقال من انتسابهم الى فصيلة من الصقالبة ولما أراه بينهم وبين البريتونيين (١) من المشابهة الكبرى في لون الشعر وملامح الوجه الا ان بين هؤلاء السكان عدة من الاسر العائلات الانكليزية ومن كان من الباقين غير انكليزي الاصل فقد تخلقوا باخلاق تلك الامة التي أحقهم بها الفتح وسرت فيهم عاداتها على تفاوت في ذلك قلة وكثرة

انظر كيف يستبج النساء في انكلترا طريقة تقييط الاطفال ويستهبجها ويقول والدات منهن استهزاء بنا اننا ندخل أطفالنا في أكياس رداء الناس حتى اذا سنحت لنا الفرصة علقناهم على مسامير في الحائط واكتفيننا بذلك مؤنة ما تستلزمه حالتهم من العناية والرعاية اذا كانوا غير مقمطين . وانما ساع لهن ان يقان ذلك لان أطفالهن يتمتعون بتمام الحرية في حركاتهم لانهم يلبسهم ثوبا طويلا من الصوف اللين (فانيلا) فيكونون فيه مالكي

سقوطهم ولكنهم يدفعون هذا الاعتراض أولاً بأن رعايتهم لهم واهتمامهم  
بأمرهم يقومون مقام الوسائل التي تتخذ عادة لوقايتهم وثانياً بأن الطفل كلما  
شعر بقلة أسباب الوقاية من جانب النير زاد احتراسه وتوقيه فيلزم أن يربي  
فيه من صفه خلق الاستقلال بحماية نفسه والدفاع عنها لأن يقول في  
حفظه على بعض طرق احتياطية لأنني عنه شيئاً وهي دائماً مبنية على الوهم  
والخطأ قل ذلك أو أكثر . إذا شاهدت الطفل الانكليزي وهو مكشوف  
الرأس والذراعين والساين خاتمه هرقل (١) صغيراً وإن كان لا يفتق الأفاعي  
- لا تقطع دابرهما من جزيته - ولكن قد بدت عليه مخالب الجسارة وسمات  
الجراءة والاقدام . أتى بوجود دم أغزر مادة من الدم الانكليزي وأي نسل  
أقوى من نسل الانكليزي؟ إن معائب الجسم وأنواع تشوهه هي في غاية البندرة  
هنا ولا أخالك تصدقي إذا قلت اني إلى الآن لم يقع بصري على أحدب  
أليس جمال النسل حجة قائمة تندلق بإفصح لسان مؤيدة مذهب الحرية  
الذي جرى عليه جيراننا في طريقة تربية أولادهم المهدد المذبذب الذي هو من لوازم  
الاطفال عندنا قليل الاستعمال جداً فيما وراء بونغاز المانش (أي بلاد الانكليز)  
وإنما يوجد للأطفال سرور كثيرة ليست من الأرجح التي تهز باليد كالتي عندنا  
فالانكليز عموماً يستردلون عادة هز الاطفال ويقولون انها ذريعة إلى تعويدهم  
على أن لا يناموا إلا بوسائل صناعية . تراءى لهم هذه العادة ان يتمتعوا راحة  
أبدانهم عند غيرهم على حين انه يلزمهم أن لا يطلبوها إلا من أنفسهم ومن  
القطرة التي فطرهم الله عليها . نحن لانهم بما ينشأ عن اتخاذ تلك الوسائل  
الباطلة الموافقة لرغائب أطفالنا من الآثار السيئة في طباعهم ولا تطيل النظر  
(١) هرقل هو ابن المستر على ماني أساطير اليونان وهو من أشهر الشجعان طار  
صيته زعماله التي منها خنق الأفاعي

هذه الطريقة التي هي سنة الله في خلقه وليست سوى التخلية بين  
الطفل وعمله هي أيضاً أكثر انتشاراً في أمريكا منها هنا فقد سمعت بمناسبة  
الكلام فيها ان سائحا انكليزيا صادف يوماً وهو في الولايات المتحدة  
بأمريكا صبياً في الثانية أو الثالثة من عمره يزحف بيديه ورجليه على حرف  
قنطرة مدعرة يتدفق من تحتها سيل صخب فارتاع لقحوم هذا الحدث  
المتهور في الخطر فاسرع في التماس والدته فاصابها جالسة مطمئنة على حافة  
مجرى هذا السيل نفسه تغسل ثياباً فمثل لها ما رآه من حالة ولدها وهو فزع  
متخوف عليه الهلاك فما كان جوابها الا ان قالت غير مدهوشة ولا منزعة  
ان الصبي معتاد على العناية بنفسه ووقايتها واني اذا عدوت اليه لا بعباده عن  
مظنة التهلكة مظهره له الجزع والهلع كان ذلك ولا شك مذهبا لرشاده  
مضيعة لسداده فلما سمع السائح الاجنبي منها هذا القول اقتصر على مراقبة  
الطفل لينظر ماذا يكون من أمره فرآه قد مكثه ما بذله من قواه من تنكب  
طريق الهلاك .

انا ان سيقنت لي الدنيا بحذافيرها على ان أرى صبياً لي في هذه الحالة  
مارضيت ولكن تلك المرأة لم تخطئ خطأ بينا في تعريضها ولدها للخطر على  
ما رأيت كما قد يسبق الى الذهن بل انها فهمت فروض الامومة الحققة أحسن  
مما فهمناها فان هذا الطريق في سياسة الاحداث من بداية نشأتهم هي  
سبب ما نراه في سكان أمريكا الشمالية من ميلهم الى المخاطرة وشغفهم بالاستقلال  
الوالدات الانكليزيات كافة يتمنعن من تغطية رؤوس أطفالهن ولا  
يقبلن أن يضعن عليها القبعات المخشوة بالوبر التي هي تيجان الضعف . نعم  
انه قد يعترض عليهن بما في ذلك من تعريض الاطفال للخطر لما يتوقع من



عندهم بالمرضع الجافات ثانيهما المراضع الحقيقيات ويوصفن بذوات البلال (١) الا ان هؤلاء أقل عددا ممن عندنا ولا يرجع اليهن الا عند الضرورة الملجئة حيث تكون الام في غاية العجز عن ارضاع ولدها بل ان كثيرا من الانكليزيات يفضلن القام ولدانهن زجاجات اللبن على القامهن اثناء المراضع المستأجرات وانهن ليوسعنا لوماً على تفریطنا في هذا الامر ولا اخالهن الا محقات في ذلك فكم من الفرنسيات المترفات من يتركن ولدانهن الذين كان يجب ان يكونوا أعز شيء عليهن في هذا العالم ويكلن ارضاعهن الى نساء من أهل القرى جافيات الطباع قذرات لا يرضيهن مساعدات لهن في التزين والتجلي

النظافة عند الانكليز هي في حق الاطفال أساس تدبير الصحة وهي عامة كل الطبقات حتى الفقراء فانهم يمسحون أولادهم في كل صباح يشدد الاطباء هنا التكبر كما يفعلوه رصفاءهم في البلاد الاخرى على لبس النساء الغلائل المحزوقة (الضيقة الضاغطة) فلا يصغي لهم أحد فالصينيّات يتلفن أقدامهن بالنعال الضيقة ونحن نتلف قدودنا بهذه الغلائل المحزوقة جريا على ما حكمت به العادة فرارا من السمن وبروز البطن عند الحبل على انه يجب الاعتراف بان الانكليزيات أقل منا عناية في اخفاء حبلهن بل انهن يفخرن به فقد شبهت احداهن المرأة الحبل بالشجرة المثمرة فقالت مثل المرأة في سبيل انشاء الاسرة كمثل الشجرة تحمل ثمرتها

الا نذكر اننا في ايام الهناء الخالية لما كنا تمشي في منتزه التويليريا او في حديقة لو كسمبورج كثيرا ما تألمنا لرؤية أولئك الاحداث شهداء

في ذلك . ان الطفل قبل تمييزه وتمايز أنواع الوجدان فيه يكون في فطرته من الاحتيال ما يمكنه من الانتفاع بضعفه مع مراعاة من يكتنفونه له . فكم من أناس انقضى دور طفوليتهم وهم لا يزالون في حاجة الى الاهتزاز طول حياتهم فلا تعرف لهم نوما ولا يقظة بل تراهم في غفلة عن أنفسهم تحركهم عوامل العالم الخارجي فيرون في أحلامهم وخيالاتهم انهم يهتزون وكان الاولى ان تصيح بهم الشهامة ايهبوا من رقادهم ويشمروا عن ساعد الجد للعمل والمغالبة في ميدان الحياة

أخشى ان يكون كل كلامي هذا قريب الشبه بالوعظ الديني على اني لم آت به من تلقاء نفسي بل اني سمعته بما يقرب من عبارتي من قابلة وقور صديقة للسيدة وارنجتون مشهورة هنا بان قولها حجة في فن التربية . فان التربية في انكلترا هي أول علم يتلقاه النساء

اني اخال الولدان في انكلترا أقل بكاء منهم عندنا فهل أنا واهمة في ذلك ؟ كلا لاوهم ولا خطأ فان بكاء الطفل انما يكون لتألمه من عارض يلّم به وان مامنحه هنا من الحرية وما يحيط به من ضروب العناية الصحية وما سن له من قانون الغذاء كل ذلك يساعد على حفظ صحته ونموها ، اذا كان الانكليز عناية كبرى بترقية نسل العجاوات حتى لا تجد أجمل من خيلهم ولا أحسن من كلابهم فكيف مع هذا يظن انهم يغفلون تربية الآدمي الجسمانية الوالدات الانكليزيات يرضعن أولادهن بانفسهن متأسيات في ذلك بملكتهن ومن هنا كان لفظ المرضعة عندهن لا يؤدي معنى هذا اللفظ عندنا فلا يراد به الا المرأة التي تقوم على الولد في تربيته وحينئذ فالمرضع عند جيراننا ينقسم الى قسمين تمايزين كل التمايز . أولهما الحاضنات ويسمين

لم يغيب عن ذاكرتك انا كننا يوما في قاعة السيدة س. . . جالسين معها فدخل علينا ولدها الكبير وهو صبي كان وقتئذ في الرابعة أو الخامسة من عمره تلوح عليه سمات السباحة والنضج الى والدته فسأها قائلا : أماه ماذا يدني أن أفعل لآتسلي وأروح نفسي ؟ أنا لأزال أذكر أندهاشك لهذا السؤال وما جرى من المزاح والضحك بيننا بديبه . على أن هذا الصبي المسكين كان له حاضنة تقدر أجرة كبيرة جدا ولذلك أحيل عليها لتسليه وكان يظهر من حاملها أنها في غاية الضجر من وظيفتها .

ان في بعض الاسر الانكليزية أيضا حاضنات الا ان الذي عرفته بالمشاهدة من أمرهن أمهن يسمن وغمين الصغرى كما تسوس ملكة انكلترا رعاياها أعنى بذلك انه لا يكاد يكون لمن ساطان عليها خصوصا فيما يتعلق بأنواع اللعب وضروب التسلي . يستدل حينئذ على وجوب إطلاق الحرية للأطفال في الألعاب مائة سديدة على ما اعتقد فيقولون ان الكبار في اشتراكهم مع جماعة الاحداث الفرحين المرحين في تلك الألعاب يرجعون دائما الى أذواق أنفسهم أكثر من رجوعهم الى أذواق أولئك الاحداث فيقولون بذلك اعتبار رأيهم في مسألة لاسرية في ان موضوعها القيام لهم بحقوقهم وهذه اختوى ليست من الكثرة بحيث يسلم الطالب بها من وخز وجدانه اذا هضم منها شيئا . ولهم حجة أقوى من هذه وهي ان حرمان الاطفال من الاختيار يميت فيهم روح الاقتدار (الابتداع والانشاء) والانبعاث النفسي الى العمل فالتا به نمحو آثار أنواع ميالهم النعاري وتقيم ميالنا مقامه فهل هذا هو الوسيلة الى تربية طبايعهم ؟ الطفل اذا كان نشيطا صحيح الجسم سهل عليه ان يستقل بنفسه في التنزه والترويح فاذا جرى على ذلك اعتاد ان لا يكون نابعا لغيره في لعبه ومرحه . ألم تكن عادة عدم الاستقلال عند الاطفال فيما ذكر هي سبب ما كان يعتبر أولئك الملوك الغابرين من الكدر والضجر فيضطرهم الى ان يجعلوا في حاشيتهم من المجانين من يضحكهم .

يبدو لمن يدخل بيتا انكليزيا لأول وهلة خصوصا اذا كان مثلي لا يزال متأثرا بالافكار الفرنسية ان ما بين أهله من العلاقات والمعاملات عليه سمة القصور والاحتشام فيرى الوالدين فيه أقل تملقا لاولادهم وأرغب عن ملاطفتهم منهما عندنا وكذلك يرى الاولاد أقل أنسا بالاجانب ومباشرة لهم . وليعلم ان كلامي هذا إنما هو على جلتهم فلا ينافي ان يسكن منهم من هو على غير هذه الصفة . فهل هذا الظاهر من قور العلاقات وتراخيها منشأ طبع الامة الغريزي او انه مقصود جريا على مقتضى مذهب او قاعدة في التربية ؟ اليك رجع صدى حديثي في هذا الموضوع وحديث القابلة الحليمة

البسطة الذين يخرجهم أهواهم متبرجين بالزينة فلباسهم حاضنتهم ثيابهم وزينتهم من القدمين الى الرأس قبل خروجهم ويكون من وراء ذلك ان الطفل الحسن البزة لا يعتبر طفلا ولا يكون المقصود من اخراجه تسليته وترويح نفسه بل تحصيل اللذة لغيره فاذا أزعج بالبحر في الارض يديه أو جرى في مهب الريح فعبثت بتناسق ذواب شعره الجمدا الجميل وبخ وعنف على انه وسخ نفسه ولم يمثل ما أمر به من السكون فكان ذوبه لا يرومون تنزيهه وانما يريدون عرضه على الانظار ليس الذي يقصد أولا وبالذات من تلك النزه هو امتاع الطفل بحرارة الشمس وهواء الفضاء اللذين يقويان صحته وينميان أعضاءه بما يكون معها من الرياضة والحركة بل ان المقصود منها هو اتخاذ العوبة أتيقة يطأمن بهاؤها ورونتها من نخوة الامهات الاخريات ويكسر من زهوهم فاذا رأت الام بنيةها ترفل في ثوب من الخز مزين بالطرارز المنقبة (التاتلا) قالت في نفسها آه لو رأيتها السيد فلانة أو السيدة فلانة لانشقت مراتها غيرة وكدا . الى هنا أسك عنان القلم عن الاسترسال في هذا المتنوع فاني قد أوغلت في الشرح على ما يظهر لي

النساء الانكسريات يحبان اولادهن ايضا بفاخر الياق ويخرجن بهم الى المتزهات بل انهن يبالغن في ذلك اسميانا فيمنان الى حد الافراط غير ان هذا / يكون الا في ايام الآحاد . اما الاطفال الذين يشاؤون في التبرى فيقدر ان ياتوا من انفسهم الحاجة الى الخروج طول الاسبوع لان التامنين عليهم يخافون منهم وبين اللعب في حديقة البيت والمرح في سحر الشمس وتلى البنات منهم دروب قديمة وعلى البنين قمصان خفيفة من الصوف ولا يذجون لانفسهم التعرض لشم في الاعيهم . اما نحن فيجملنا هوسنا بتدبير كل شيء وإدارته الى التدخل في نزه الاطفال واستراحتهم بسياستهم في ذلك ونظهم بقواعد لا تعمدونها .

الى فرنساوية ببركة سياسة طيب الذكر رستم باشا ثم واصه باشا فاعتزازهم الآن واحتفالهم بالاسطول الحربي له شأن نستلفت اليه دولة نعوم باشا ولا بد ان يهتم له بقدر صدقة في خدمة دولته وساطانه

اول ما تبادر الى الذهن في تعيين غرض فرنسا من هذه الحركة هو إيقاع الدولة العلية في الوهم لتمنع الحملة العسكرية التي ارسلتها من طرابلس الغرب الى قرآن فوداي لتؤيد نفوذ الدولة في تلك البلاد حتي بحيرة شاد مما وقع في نفوذ فرنسا بمقتضى معاهدتها الاخيرة مع انكلترا . ثم جاء نابريد اوربا ببيان آخر وهو ان فرنسا وروسيا تريدان فتح باب المسألة المصرية واخراج الانكليز من مصر مغتتمين فرصة اشتغال انكلترا بالحرب في افريقيا وان فتح الباب ربما يكون باحتلال فرنساوين احدى المواني السورية . ونحن نعلم ان فرنسا مامنهما ولا يمتنعها من التعدي على سوريا الا الخوف من ارضة انكلترا ومع هذا نقول ان التعدي على سوريا هو فتح لباب المسألة الشرقية الكبرى للمصرية فقط والا فان كان المراد اخراج الانكليز من مصر كما قيل فيمكن العمل في مصر اما مغنويا واما حسيا وبموافقة السلطان صاحب مصر - هذا ونعمل ما باحت به الجرائد من اظهار مولانا السلطان الاعظم الميل الى الانكليز في الحرب الحاضرة من دون سائر ملوك أوربا هو مبني على تنسم القدر من فرنسا وروسيا . ولقد كان منع مولانا (أيده الله) الاسطول من الدخول في مضيق الدردنيل من السياسة المثلى . ومن الناس من يظن ان فرنسا وروسيا تحبان الاتفاق مع الدولة العلية في شأن مصر وان اجتماع الاميرال فورنيه بجمالة السلطان ثم سفره في باخرة السفير الى روسيا انما هو لهذه المهمة . وكل هذا من التصورات التي يكشف حقيقتها المستقبل والله بكل شيء عليم

صدرت ارادة مولانا السلطان الاعظم بايصاء معمل كروب في المانيا بان يعمل له مائة وثمانية من المدافع السريعة الرمي كالذي اهداه اليه امبراطور المانيا في العام الماضي وايضاء معمل كروب في فيلادافيا من الولايات المتحدة بسفينة خربية من نوع الطراد ثمنها ستمائة الف جنيه

اقر مجلس الوكلاء على اعطاء امتياز سكة حديد بغداد لشركة سكة حديد الاناضول الالمانية وصدرت الارادة السلطانية باعطائها حق انشاء خط من قونيه الى البصرة مارا في بغداد وتكفلت الشركة بمده في ثمان سنين واشترطت عليها الدولة ان تبتاعه منها متى شاءت التمس حضرة الفاضل الشيخ زكي الدين سند من فضيلة شيخ الجامع الازهر ان يختار أربعة من افاضل العلماء للوعظ والارشاد في أربعة مساجد متفرقة من مساجد

صاحبة الفضل علي خصوصاً في الارشاد والتعليم . قالت ان الانكليز يحتجبون اظهار كثير من الملاحظة والمراعاة لاولادهم حتى لا يكون عليهم للمزاعم السخيفة سبيل . اما نحن فان الطفل عندنا يعامل مع الارتياح معاملة المرأة فكلاهما يهود على ان يجب اكثرهما يجب . هذا النوع من المعاملة ينتج الغنجات من النساء والعوامين والعوام (١) من الاطفال . المحبة تدعوا الى المحبة اما انواع التعلق والمحادثة فانها تنمي جرائم الاثرة والزهو . فالطفل الذي يتزلف اليه والداه كما يتزلف الناس الى العظماء لنوال الحظوة لديهم وهذا هو شأنهما معه في الغالب - لا يلبث ان ينتهي به الامر الى اعتقاد ان الناس مدينون له بكل شيء وانه هو ليس مدينا لاحد منهم بشيء .

هذا ما بدا لي من الملاحظات نصصته لك على غيره موقنة بانه سينال حظاً من اطلاعك وما ذا أزيدك عليه ؟ حقاً لم يبق عندي ما أتحدثك به سوى ان مثلك العزيز لا يفارق خيالي وحبك الراسخ لا يزال قلبي . قد رتبت بيتي فجعلته لسكنى اثنين كما لو كنت ستحل به غدا ونظمت مكتيبك ايضا فجعلت مافي من الكتب والاوراق كلاً في موضعه وهو الآن مشوق اليك فعسى ان لا يطول عهد خلوة منك . هذا امل ارجو ان لا احرم منه فانه لولاه لقضى علي الفراق . قد تاملت رسمك في مطعمنا الصغير في ساعات الاكل اجلس للمائدة مواجهة له فارى لصورتك فيه نوعاً من الحياة ويحلي الى حينئذ اني اتغذى معك وجهالوجه كما كنا ايام القرب والصفاء . ما ولعني بالذفر الى هذه الصورة فلا بد ان ولدنا سيأتي مشابهاً لك والسلام في الختام  
حاشية - اسالك على ذكر هذا الولد ماذا تريد ان تسميه ؟

## الاحتجاج السخيف

الاسطول الفرنسي - لما علمنا بطواف هذا الاسطول بسواحل سوريا خطر لنا ان ذلك لغرض سياسي ثم جاءتنا الانباء بزيارة اميره (الاميرال فوينه) للبطررك الماروني في جوينه عظمى حواضر البحر في لبنان وما كان له من الحفاوة والاحلال من اللبنانيين وانه لما الم الاسطول بمحاضرة طرابلس الشام انحدر اهالي زغرتا نساء ورجالاً اليها وزاروا الاسطول جميعاً ورحبوا بمن فيه اعجب ترحيب . . . ولا بد ان يكون هذا عن نواظرو ومداولات فقد مر على اللبنانيين حين من الدهر وهم الى العثمانية اقرب منهم

# المحكمة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٣ شعبان سنة ١٣١٧ الموافقة ١٦ ديسمبر (كانون ١) - سنة ١٨٩٩

تقرير مفتي الديار المصرية

( في اصلاح المحاكم الشرعية )

( ما يتعلق بالعقود الواردة من المحاكم المختصة الى المحاكم الشرعية )

من دفتار المحاكم الشرعية ما هو مختص بتسجيل العقود التي ترد اليها من المحاكم المختصة ومنها ما هو معد لذكر ما خصت تلك العقود وهو عمل من الاعمال الشاقة التي تستغرق زمناً طويلاً لعدد من الكتاب في محاكم مصر والاسكندرية والمنصورة وقد خصص له في محكمة مصر ستة منهم وهو يفسد على كتاب المراكز وسائر المديريات أوقاتهم التي يجب ان يخصصوها لعمال الشان بما فرخته في لائحة المحاكم الشرعية

ألزمت الحكومة نفسها بهذا العمل الشان بما فرخته في لائحة المحاكم الشرعية الصادرة في سنة ١٨٨٠ في المواد ٩٠ و ٩١ و ٩٢ وبما كانت له فائدة فيما مضى حيث كان يجوز ان تؤخذ صومر تلك العقود من سجلات المحاكم الشرعية أو كان يتوقف نقل التكليف على ما يرد من هذه المحاكم الى المديريات في شأنها فكان في تسجيل تلك العقود تسير على الناس في أخذ الصور والشهادات ان كان صدرت بعد ذلك منشورات تمنع اعطاء الصور والشهادات الا من المحكمة المختصة التي سجل فيها العقد وأذن بنقل التكليف بناء على ما تبعت به المحاكم المختصة نفسها بدون حاجة الى توسيط المحاكم الشرعية فامعنى بناء هذا العمل الآن والحكومة قبل الى الاتصاف في الاشخاص والمعاد

القاهرة على ان الجمعية تدفع لكل منهم ثمانين قرشا في الشهر من صندوقها فاجاب ملتزمه مع التناء والشكر وعهد الى اربعة من اكابر الشيوخ بذلك . ففتني على جمعية مكارم الاخلاق احسن التناء على هذا السبي الحميد . وهنا نذكر اننا كنا قد التمسنا في المنار من شيوخ الازهر ان يشغلوا بمثل هذا العمل كل جوامع المدينة لانه اهم وأفضل ما يطالب منهم في هذا الزمان الذي فشا فيه الجهل فلم يجب طلبنا أحد . ولما علمنا انهم اجابوا الدعوة المقرونة بقليل من المال تذكرنا ماقاله لنا فيهم كثير من عقلاء المصريين غير مرة بما لا نذكره رعاية لحرمتهم ونعذر من يأخذ على عمله أجراً من جمعية خيرية اذا كان محتاجاً اليه ومع ذلك نقول أيضاً ان فيهم من يريد الآخرة كما ان فيهم من يريد الدنيا وان النداء الاول ربما لم يبالغ مريدي الآخرة وربما يكون قد لبي النداء بعضهم من حيث لا ندري وعسى ان ينبري من عساه يوجد فيهم من المخلصين الملتهمين بغيرة على الامة والذين فيزينون سائر المساجد بعظمهم وهدبهم مراعين ما تمس اليه الحاجة متدبرين الاهم على المهم والله الموفق

(كنيسة الامام) احتفل العلماء في يوم الثلاثاء الأسبق بكنس ضريح الامام الشافعي رحمه الله تعالى وسيحتفلون قريباً بمولده وقد كتبنا في العام الماضي بهذه المناسبة تذكيراً بما في هذه الاحتفالات والموائد من البدع وذكرنا ترجمة الامام عليه السلام وما كان عليه من نصر السنة وخذل البدعة . وقد باننا بمزيد السرور ان فضيلة دين الديار المصرية تواطأ مع فضيلة شيخ الجامع على ازالة هذه البدع تدريجاً فزالا في هذه السنة بدعة توزيع الكناسة على العلماء التي كانت تؤخذ للتبرك وبدعة نقل العمامة التي توضع على القبر من رأس عالم لرأس آخر لان هذين العمليتين من عبادات الوثنيين في الهند (راجع صفحة ٤٥٠ من مآثر هذه السنة) فحمدنا للشيخين وشكرا ونسال الله ان يوفق معهما سائر الشيوخ لامانة البدعة واحياء السنة

#### رزء وطني عظيم

رزى السادة آل بيرم الكرام بل القطر المصري بوفاة الشاب الذي برز على الشيوخ علماً وعقلاً وسياسة وعملًا السيد محمد بك بيرم كبير انجال المرحوم الشيخ محمد بيرم الخامس العلامة المصالح الشهير . احتفلت المنية في ٣٢ من عمره في اثر ارتقائه الي وكالة محافظة مصر فكان لمنعه رنة أسف وشيع بمشهد يليق بمقامه . فحق لمصر ان تبكي ما حرمته من حزمه واجتهاده . فعزى شقيقه الفاضل علي فقده . ونسال الله واسع الرحمة . وطما طول البقاء ودوام الارتقاء



بحقه من الاحكام المنفصلة في القانون المدني فالذي يرد الى المحاكم المختلطة هو الذي يجب ان يسجل فيها ليتمكن الاحتجاج به على غير المتعاقدين عندها بل ذهب بعض مستشاري محكمة الاستئناف الاهلية الى ان ذلك شرط مطلقاً وان العقود لا يعتد بها بالنسبة الى غير المتعاقدين الا اذا سجلت في قلم كتاب المحكمة المختلطة حتى بين الوطنيين وصدر حكم على هذا المذهب بالاغلبية بعدم اعتبار حجة صدرت من المحكمة الشرعية وسها المأمور عن ارسالها الى قلم كتاب المحكمة المختلطة أو ارسالها ولم تسجل فيه وهو حكم غير صحيح ولكنه مبني على هذا الاعتبار ثم انني راجعت ما كتبه بورلي بك في القوانين المصرية فلم أجد أثراً لهذا الالتزام فلم يبق الا ما ألزمت به الحكومة نفسها ومن السهل عليها ان تتخلص منه بإلغاء المواد المتعلقة بذلك من اللائحة الشرعية القديمة

واذكر لبيان ثقل هذا العمل الذي يعد الآن من قبيل اللغو ما ورد على محكمة مصر الكبرى وحدها في سنة ٩٨ وهو خمسة وأربعون ألف عقد أخذ ما خضها ثم أرسل ما يختص بالعقارات التي في دوائر المحاكم التابعة لها في التوزيع اليها لتلخص منه ما يرسل الى المراكز وتسجل ما يكون من العقار في دائرتها نفسها وما سجل من ذلك بالحرف الواحد في محكمة مصر آلاف من هذا وما ورد عليها من أول هذه السنة الى آخر شهر مايو اثنان وعشرون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وتسعون وربما الآن على ثلاثة وثلاثين ألفاً وورد على محكمة الاسكندرية من أول يناير هذه السنة لغاية يونيو اثنا عشر ألفاً ومائتان وأربعة وستون عقداً

ولا حاجة لان أطيل الكلام في بيان الاعداد واكتفي بان أقول ان بعض محاكم المراكز وليس فيها الا كاتبان الاول والثاني يسجل بالحرف الواحد نحو ألفين وثمانمائة عقد في السنة ويسهل على النظارة علم ذلك فكيف يمكن القيام بهذا العمل من هذه الايدي القليلة مع بقية أعمال المحكمة ثم اذا لم تفصل الحكومة قلم التسجيل وتجمعه مصلحة قائمة بنفسها فعليها ان تمجّل باباحة تسجيل العقود العرفية في المحاكم الشرعية على نحو ما هو جار في المحاكم المختلطة والقانون المختلط لا يمنع ذلك وانما على قلم الرهونات ان يسجل ما يرد اليه من المحاكم الشرعية ولذلك يكون العقد حجة على غير

ظن كثير من الناس ان القانون المختلط يحتم ذلك فحسبت ذلك شيئاً وعولت على ان أسأل عرض الامر على نواب الدول في ما يعرض عليهم نحوه من القانون لكن بعد مراجعة القانون لم أجد فيه نصاً يحدد العلاقة بين المحاكم الشرعية وأقلام كتاب المحاكم المختاطة الا ماورد في مادتي ٣١ و ٣٢ من لائحة ترتيب المحاكم المختاطة ونصهما (٣١) يعين لكل محكمة من المحاكم الابتدائية مأمور من طرف الشرع الشريف يشترك مع رئيس كتاب المحكمة في تحرير العقود الناقلة للملكية العقار والعقود الموجبة لحق امتياز على العقار ويكتب المأمور بذلك كتابة يرساها الى محكمة الشرع الشريف (٣٢) يترتب بمحاكم الشرع الشريف كتبة مدويون من طرف رؤساء كتاب المحاكم الابتدائية ليرسلوا اليهم صورة مايقع بالمحاكم الشرعية من العقود المشتتة على انتقال ملكية العقار أو رهنه لتسجيلها بدفاتر الرهونات بالمحاكم الابتدائية بدون توقف على طلب ذلك من أحد فان لم ترسل الصورة المذكورة وجبت التضمينات اللازمة على ذلك فضلاً عن الجزاء التأديبي انما لا يترتب على عدم ارسالها بطلان العقود.

فهاتان المادتان كما لا يخفى على الغبي والذكي انما أوجبتا على المأمور الشرعي لدى المحاكم المختاطة ان يبعث بكتابة للمحاكم الشرعية بما يحصل من العقود فيها وذلك ليحفظ في مجلد خاص بالضرورة لتعرف المحكمة الشرعية ما حصل من التصرف في العقار لتلاحظه لو جاءها من يريد التصرف فيه اما انها تسجله فهذا لادليل عليه وان ما جاء في المادة ٣٢ يوجب على قلم الرهونات في المحاكم المختاطة ان يسجل ما يرد اليه من المحاكم الشرعية ويبين العقوبة والعواقب التي تعقب الاهمال في ارسال الصور من المحاكم الشرعية الى المحاكم المختاطة فعدم ذكر ذلك في المادة السابقة دليل على ان واضع القانون قصد ان لا يسجل شيء مما يرد من المحاكم المختاطة الى المحاكم الشرعية في سجلاتها وغاية ما يمكن ان يحتمه انما هو المحافظة على هذه العقود في نمر سلسلة مع فهرست يمكن من الرجوع اليها عند الحاجة ويمكن للمحاكم الشرعية ان تصنع ذلك وتضعها في محافظ تنتهي في آخر السنة الى ان تكون مجلدات تدور الدفترخانة مع السجلات وما كان لواضع القانون المختلط ان يريد غير ذلك فان التسجيل انما وجب لما

فإنها جديرة بالاستهزاء والسخرية ولكن يالها من طريقة نلأم أخلاقنا  
وأوضاعنا السياسية ملائمة عجيبة . فلا إفراط في التضيق على الطفل وحصره  
في لفائفه إذا كان حظه في مستقبله ان يقط ويشد بجميع أنواع القوانين  
والأوامر . أما حبال الملابس التي نمسك بها عند المشي فلا تعوزنا وعندنا  
منها ما يناسب جميع الأعمار لانه قد يجوز ان لا نحسن المشية فتلزمنا تلك  
الحبال ان نمشي على صراط مستقيم وان نمضي الى حيث يريد من يقودنا .  
حقاً ان القائمين علينا في تربيتنا ليسلبوننا من أول نشأتنا كل ما أودع فينا من  
حسن الظن بانفسنا وثقتنا بها فما أعقلهم وأبعدهم نظراً في العواقب !! ان هذا  
يعلمنا ان نكون في جميع أمورنا تابعين لغيرنا معتمدين عليه في حفظنا ووقايتنا .  
فاننا بتعويد الناشئين على ان يقادوا في درجائهم ويهزوا في مهودهم ويساسوا  
ويراقبوا في جميع حركاتهم وسكناتهم نؤهلهم لان يعيشوا في مستقبل حياتهم  
باعتين الشرطة ونحت سيطرتها فما أجملها طريقة لتسلسل أجزاؤها !! التسلسل  
هو أحسن لفظ وجدته للتعبير عن اتصال غاياتها بمبادئها

ان ماذكريه لي من الطريقة التي يجري عليها الانكليز في تربية أولادهم  
قد أسفر لي عن وجه الحكمة في حسن أحوال انكلترا وأبان لي انه لا سبب  
لوجود ملها من الاوضاع والتوانين الحرة الا ما اتخذته من الطرق في تربية  
أبنائها على مبادئ الحرية والاختيار . نحن في فرنسا نفرط في تعليق آمالنا  
بالحوادث ونفرط في الاعتماد على ماؤتينا من القوى فماذا أقول في وصفنا غير  
اننا لسنا فرنسا وبين وانما نحن يهود لاننا دائماً على رجاء من نزول المسيح في  
صورة حاكم يرفع قواعد العدل ويخلص الناس من عوادي الجور

لأقصد بهذا الكلام ان أنكر قيمة ما نناوب حكومتنا من التغيير في

المعاقدن لديها ولدى المحاكم الاهلية كما نصت عليه المادة «٣٢» من لائحة ترتيب  
المحاكم المختلطة التي سبق نصها ولو أيسح ذلك لكان فيه تفسير على الناس عظيم سواء  
في التسجيل لترب الخماكم الشرعية منهم لا تشاورها في جميع المراكز وللهولأ أخذ  
الصور والشهادات ولو فرض فصل قلم التسجيل واستقلاله عن المحاكم فأرى ان  
تكون المحاكم الشرعية من فروعها في المراكز للسبب الذي ذكرته والا احتاج الى  
نفقات كثيرة لاداعي اليها الأوقيت المشقة على الناس كما هي الآن

(الدفترخانات)

وجدت في أغلب دفترخانات محاكم المديرية التي مررت عليها خلافا عظيما وكثير  
منها لا يوجد فيه دفتر حاصر لما هو فيها فلو ضاع شيء منها لا تعلم على من تأتي المسؤولية  
ويصعب الوصول الى معرفة الضائع ومنها ما هو دشت لا يعرف لأبي السنين هو . وان  
ما أنكره جناب المستشار القضائي في دفترخانه محكمة مصر يوجد مثله أو ما يقرب منه في  
غيرها فقد رأيت في بعض المحاكم ان دفاترها مدشنة في سناديق يعلوها الزراب وبعضها  
على الارض والغبار من فوقها ورطوبة الترى من تحتها  
وقد اهتمت النظارة باصلاح الدفترخانات ووضعتها على سطة تمكن من حفظ ما فيها  
وتسهل طرق مراجعته وكلفت المحاكم بالعمل في ذلك لكن لم يلبث الامر ان حصل  
فيه فتور وتباطؤ اظهر الحاجة الى أماكن وخزائن وعمال واقنساء ذلك لنفقات لم  
يكن في ميزانية النظارة ما يفي بها ولكنها حاجة من حاجات الحكومة يجب سدها بما  
يمكن من السرعة فالى تلك الدفاتر والاوراق مرجع الناس في تحقيق الملكية والانساب  
والعصم ونحو ذلك وهي متساحة من مصالح العامة لا تنهض في درجتها عن أهم المصالح العليا

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٨) من اراسم الى هيلانه في ٢١ ابريل سنة ١٨٥٠

فد أصبت أيتها العزيزة هيلانه في انتقائك طريقتنا في سياحة الاطفال

إليه بنفسه طالبا العفو والمغفرة من كرمه ورحمته لأنه ملوت فلا بد له من واسطة من المقربين المقدسين يقربه إلى الله زافي ويشفع له عند الله سائلا منه أن يعفو عنه ويمحجه ما يطلب ويريد . تشهد لهذا آيات القرآن الكثيرة اقرأ أن شئت قوله تعالى في مشركي العرب ( ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم ) وقوله تعالى ( قل من يرزقكم من السماء والأرض أم من يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أفلا تتقون ) وفي هذا المعنى آيات كثيرة منها الآيات المتصلة في سورة المؤمنين التي منها ( قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون . سيقولون الله » وقرأ غير أبي عمرو ويعقوب لله « قل فأنى تسحرون ) . ثم اقرأ مع هذه الآيات قوله تعالى ( ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل أننبؤن الله بما لا يعلم ما في السموات والأرض سبحانه وتعالى عما يشركون ) وقوله عز وجل ( أنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق فأعبد الله مخلصاً له الدين ألا الله الدين الخالص . والذين اتخذوا من دونه أولياء مانعهم إلا ليقرّبونا إلى الله زلفى إن الله يحكم بينهم فيما هم فيه مختلفون ) فالشرك بالعبادة هو الذي كان فاشياً في الأمم بألوان مختلفة وأسماء متعددة وصور متنوعة فجاء القرآن ينمي عليهم هذا ويحاجهم فيه ويمحو شبههم عليه في آيات تعد بالآيات وكان هذا أهم أصول الدين وأركانه ولذلك كانت علامة الدخول فيه كلمة لا اله الا الله والاله هو المعبود ولاجل هذا سمي علم العقائد توحيداً وإن كانت الكتب التي بين أيدينا قلما تبحث في هذا النوع من التوحيد وما أزاله من الشرك

صورها وما ينتج من ذلك من المزايا فان هذا بعيد عن فكري لاني لو كنت  
 ممن لا يعبأون بالشؤون السياسية لما وجدت حيث أنا الآن . على اني قد  
 وصلت بعد طول النظر ومحض الرأي في ذلك التغير الى اعتقاد ان ملك  
 الاختيار لا قرار له الا في نفوسنا واننا اذا أردنا تمكين وتوطيد دعائمه في الامة  
 وجب علينا أولا ان نؤسس أصوله في قلوبنا . اه

### ✽ أمالي دينية - الدرس الثامن ✽

(٢٦) الوجدانية - قلنا فيما سبق ان أكثر البشر متفقون على ان لهذا  
 العالم آلهة هو خالقه ومديره . ونقول الآن انهم متفقون أيضا على ان هذا  
 الخالق واحد لا شريك له في الخلق والايجاد ولا فرق في هذا الاعتقاد بين  
 الفلاسفة الالهيين والمليين - كتابيين ووثنيين . وانما اشدت طائفة من قدماء الفرس  
 زعمت ان للعالم الهين أحدهما خالق النور أو الخير والثاني خالق الظلمة أو  
 الشر والآله الحقيقي عندهم هو الاول وقد انقضت هذه الطائفة وأراح الله  
 الوجود من جهلها . وسأمر من أشرك بالله تعالى من الوثنيين ومن تلا تلوه  
 من الكتابيين فانما أشركوا بعبادة ربهم غيره لشبهه عنيت لهم فاخترقت قلوبهم  
 وامتزجت بمقائدهم منشؤها ان صانع الكون وبارئه هو غيب مطلق وان  
 النفوس لا تتوجه الا الى معروف مشهود فينبغي ان تكون وجهتها في عبادة  
 الخالق العظيم بعض مظاهر قدرته الكبرى كالشمس والكواكب أو النار أو  
 بعض عباده المقربين عنده القادرين على تقريب من شأوا من جنبه واتحافهم  
 بمرضاته وقضاء حاجهم أو تماثيلهم وصورهم عند فقدهم ( راجع المقالة الاولى من عدد  
 ٢٦ من منار هذه السنة ) . وأكبر شبهة تولدت من هذه الشبهة ما ذهب  
 اليه بعضهم من ان المذنب العاصي لا يليق به ان يرجع الى الله تعالى وينيب

الكتاب وقيل في غيرهم ولا شك ان أهل الكتاب قد دبت اليهم هذه العقيدة من الوثنيين الذين مازجواهم وخالطوهم ولكنهم أولوها وطبقوها على ظواهر دينهم ولن يعدموا من الكتاب آية أو أكثر من التشابهات يستدلون بها على صحة ما ذهبوا اليه . ( اتخذوا أجبازهم ورهبانهم أرباباً من دون الله ) بمعنى أنهم اعتقدوا أنهم وسطاء بينهم وبين الله تعالى يقربونهم اليه ويستطرون لهم رحمته وفضله على ما فيهم من عوج وانه تعالى يدفع بهم عنهم النقم ويفدق عليهم النعم وان لم يأخذوا بأسبابها الشرعية ان كانت دينية وأسبابها الطبيعية ان كانت معاشية . وليس المعنى أنهم سموهم أرباباً وآلهة أو أنهم كانوا يصلون لهم أو يعتقدون أنهم يخلقون ويرزقون . كلا ان هذا ما كان ولم يعهد في تاريخهم الى الآن . وكيف يسمون هذا النوع من تعظيم الرؤساء الروحانيين واعتقاد الامتياز لهم عبادة وهم يقولون لا يعبد الا الله ؟ أم كيف يسمونهم أرباباً وآلهة وهم يقولون لا اله الا الله ؟ خصوصا اليهود منهم ولكن العبرة بالعمل والاعتقاد لا بالقول والتسمية كما علمتم آنفاً ولذلك قال الله ( اتخذوا ) ولم يقل ( قالوا ) بل كانوا يتصلون من الأقوال التي تخالف نصوص الكتاب أشد التصل ويطبون ما هم فيه عاينها ولو بتحريف الكلم عن مواضعه وجماله على غير المراد منه . وقد جاء في حديث البخاري وغيره ( لتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع قيل يا رسول الله اليهود والنصارى قال فمن ؟ ) وقد صدقت أعلام النبوة وفشا في أمتنا هذا النوع من الشرك والوثنية الذي كان فيهم حتى ان بعض الفرق منا زادت على ما كان منهم بل ومن بعض الوثنيين أيضا . اتخذوا من دون الله أولياء وبنوا لهم هياكل في مساجدهم يدعونهم مع التعظيم والتذلل والخشوع الذي لا يلاحظون مثله في الصلاة

(٢٧) ماهي العبادة؟ القول المشهور في تفسير لفظ العبادة انها أقصى غاية الخضوع والتذلل ولكن قال أستاذنا الاكبر مفتي الديار المصرية لهذا العهد ان من تتبع استعمال العرب في كلامهم يجد انهم لا يطلقون لفظ العبادة على الخضوع والتذلل للملوك والامراء مهما بولغ فيهما ولا يسمون تذلل العاشق المستهتر لمن يعشقه عبادة وان غلا فيه أشد الغلو وانما يخصون لفظ العبادة بالتعظيم الناشئ عن الشعور بان للمعظم سلطة غيبية وأسراراً معنوية وراء الاسباب الظاهرة وخلاف ما يهمل من سائر الخلق. وللعباداة صور كثيرة أشهرها وأعمها الدعاء وطلب قضاء الحاجات التي تتعاضى على الاسباب المكتسبة فيتمنر أو يتعسر الوصول اليها ولذلك اجتمع المفسرون على تفسير ألفاظ الدعاء بالعبادة في مثل قوله تعالى (ان الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم) وقوله (قل أئدعوا من دون الله مالا ينفعنا ولا يضرنا) وقوله (وان المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً) وفي الحديث المشهور (الدعاء مخ العبادة). وأصل الدعاء النداء والطلب مطلقاً أو مع ملاحظة استعلاء المنادى المطلوب منه واذا لوحظ معه تعظيم المدعو واعتقاد ان له سلطة غيبية وراء الاسباب الظاهرة أو طلب منه مالا ينال بالكسب كان عبادة سواء كان اعتقاد السلطة له لذاته أو لانه واسطة بين الداعي وبين الله تعالى يقربه اليه زلفى. ولا يخرج عن معنى العبادة تسميته باسم آخر كالتوسل والاستشفاع كما هو المتبادر من القرآن الكريم واللغة فالعبرة بالحقائق لا بالاسماء والاصطلاحات ولا بالوساوس والخيالات.

هذا النوع من الشرك لا يكون الا مع الايمان بالله تعالى ولذلك قال (وما يؤمن أكثرهم بالله الا وهم مشركون) قيل ان الالية نزلت في أهل



(٢٨) بطلان هذا الشرك - يعرف بطلانه بالعقل والنقل أما العقل فانه لما نظر في هذه الاكوان البديعة النظام ولم ير منها شيئاً يمكن ان يضاف اليه الابداع والاحكام ولا يمكن ان يكون من قذافات المصادفة والاتفاق - علم ان مصدر الابداع والاتقان قوة غيبية فمن ذلك المصدر كل شيء « قل كل من عند الله » ( صنع الله الذي أتقن كل شيء ) وهو المنفرد بالابداع والامداد وانه هو ( ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ) ثم حكم بانه حيث كانت القوة الغيبية التي هي وراء الاسباب الظاهرية له وحده والسنن الطبيعية والقوى الكسبية منه فلا يتأتى وجود شيء من غير سببه الا منه ولا يجوز ان يخضع احد لاحد خضوعاً عن شعور بسلطة غيبية ( وهو العباد ) الآله وحده فيجب ان يخص بهذه العبادة وان يشكر على نعم الابداع والامداد بعبادات أخرى . هذا ما يحكم به العقل السليم وقد نطق به بعض الحكماء وغفل عنه اكثر البشر ولذلك احتيج في بيانه الى الدين . وأما النقل فقد أوضح هذا اكمل الايضاح فان القرآن ينادي بلسان عربي مبين بان هذا دين جميع النبيين « وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين » وقال تعالى ( وما أمروا الا ليعبدوا الهاً واحداً لا اله الا هو سبحانه وتعالى عما يشركون ) وهذا تمة آية ( اتخذوا أخبارهم ... ) المتقدمة والآيات في هذا المعنى كثيرة وهي مصرحة بان جميع الذين كانوا يدعون وتطلب منهم الحوائج - ومنهم الانبياء والملائكة - لا يملكون لانفسهم ضراً ولا نفعاً فضلاً عن غيرهم اقرأوا الان الذين تدعون من دون الله عباداً أمثالكم \* والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير . ان تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير ) وقد أمر سيد الانبياء بهذا

ويزعمون أنهم يقربونهم إلى الله زلعي ويقولون أنهم شفعاؤهم عند الله يقضون لهم الحوائج بأذنه أو يقضيها هو بواسطتهم ويقولون أننا لا نقصد بذلك العبادة يعنون أنهم لا يسمونه عبادة بل انتحل له المؤلون أسماء أخرى كالتموسل والاستشفاع وهذه جنباية على اللغة تضم إلى الجنباية على الدين . وسأستكام على التوسل الآن ونرجى بحث الشفاعة إلى الكلام في الآخرة لأنه ورد أنها تكون فيها التسمية لا تغلب الحقائق ( ان هي الأسماء سميتوها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ) ولو كانت التسمية تغير حقيقة المسمى لا يمكن للفقير ان يكون غنياً وللضعيف ان يصير قويا بل وللصلعوك ان يرتقي إلى مصاف الملوك بكلمة يرمي بها اللسان ويكيفها الصوت .

حدثني رجل من ظرفاء النصارى في لبنان ان مسلماً اسمه محمد تنصر ودخل في رهبان دير قزحيا وسمى حنا فاجأه صوم التنحس اي الذي لا يأكلون فيه من اللحوم غير السمك ولا سمك هناك فشق عليه أكل العدس في كل يوم فأخذ ذات ليلة دجاجة من دجاج الدير ولما جنّ عليه الليل جعل يطبخها فأحس به من كان يمر عليه من الرهبان فكانوا يسألونه وهو يوارب في الجواب فنقدم واحد منهم وكشف الغطاء عن القدر وقال ما هذا ( يا أخ حنا ) فقال سمكة فقال الراهب انها دجاجة فقال حنا كلا انها سمكة وبعد تكرار المراجعة قال حنا للراهب وماذا يضرك لو سميتها سمكة وان كان اسمها في الاصل دجاجة فقال الراهب هذا لا يصح أبداً . عند هذا قال له حنا ما هو اسمي الآن ؟ فقال اسمك حنا فقال وماذا كان اسمي من قبل ؟ قال محمد قال اذن تعبير الاسم لا يغير الحقيقة وأنا مسلم أشهد أن لا اله الا الله وأشهد ان محمداً رسول الله وأكل الدجاجة وانصرف من الدير في صبيحة تلك الليلة

المنحرفون ممن دونهم كالاولياء بل الآيات تفت هذا صريحا كما ذكرنا آنفا وعليه كان الصحابة والسلف الصالح لا سيما بالنسبة للاموات الذين ينقطع كسبهم بالموت ، ولو فرضنا انه ورد في الكتاب أو السنة شيء ينافي ظاهره هذه النصوص القطعية التي هي روح الدين لكان يجب علينا ان نعهده من المتشابه وقد علمتم حكم المتشابه في الدرس الماضي . على اننا - مع عدم ورود هذا - قد بلينا بقوم يحرفون الكلم ويفسرون القرآن برأيهم فروّجوا على الناس هذا الشرك بتسميته توسلا وتسمية الاولياء وسيلة والوسيلة مطلوبة بقوله تعالى ( وابتغوا اليه الوسيلة ) وانما فسر أئمة الدين الوسيلة بالايمان والعمل الصالح وهو تفسير يشهد له القرآن كله وهذه الوسيلة مطلوبة من الاولياء والانبياء كغيرهم وأنا أتلو عليكم في هذا آيتان كريمتان مع تفسير البيضاوي لهما وهما ( قل ادعوا الذين زعمتم ) انهم آلهة ( من دونه ) كاللائكة والمسيح وعزير ( فلا يملكون ) فلا يستطيعون ( كشف الضر عنكم ) كالمرض والفقر والقحط ( ولا تحويلا ) ولا تحويل ذلك منكم الى غيركم ( أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة ) هؤلاء الآلهة يبتغون الى الله القربة بالطاعة ( أيهم أقرب ) بدل من وابتغون أي يبتغي من هو اقرب منهم الى الله الوسيلة فكيف بغير الاقرب ( ويرجون رحمته ويخافون عذابه ) كسائر العباد فكيف تزعمون انهم الهة ( ان عذاب ربك كان محذورا ) حقيقا بان يحذره كل احد حتى الرسل والملائكة اه

حدد الله وظيفة رسله فليس لنا ان نعطيهم زيادة عما أعطاهم الله وقد أخبرونا عنه بانه اقرب الينا من جبل الوريد فليس لنا ان نجعل بيننا وبينه واسطة في غير تعليم دينه فلا ندعوا غيره لانه قال ( فلا تدعوا مع الله أحدا ) ولا نستعين الا به لاننا نناجيه كل يوم بقواه ( اياك نعبد واياك نستعين ) .

البيان ( قل لأملك لنفسي نفعا ولا ضراً الا ما شاء الله ١ ) ولو كنت أعلم الغيب لاستنثرت من الخير وما مسني السوء ان أنا الا نذير وبشير لقوم يؤمنون ) فحصر الله وظيفته بالانذار والتبشير ومثل هذه الآية قوله تعالى ( قل اني لأملك لكم ضراً ولا رشداً ٢ ) قل اني لن ينجيني من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحداً (٣) الا بلاغا من الله ورسالاته . واذا كان لا يملك للناس الرشداً والهداية التي هي أثر وظيفته - التبليغ - فكيف يملك لهم الضر والنفع والعطاء والمنع ؟ « انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء » ايس عليك هدايتهم ولكن الله يهدي من يشاء » (٤) وكما أنزل عليه هذا وما في معناه كقوله ( وما أرسلناك الا مبشراً ونذيراً . ان عليك الا البلاغ ) أنزل عليه في شأن المرسلين عامة ( وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين ) قال البيضاوي في تفسيرها وما نرسلهم ليقترح عليهم ويتلهم بهم ( فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون )

فهذه الايات المحكمة التي جاءت بصيغة الحصر نصوص قاطعة على ان وظيفة الانبياء عليهم الصلاة والسلام التبليغ عن الله تعالى فقط ولم ترد آية واحدة تصرح بانهم وسطاء بين الله تعالى وبين خلقه فيما عدا هذا كدفع الضر وجلب النفع وتوسيع الرزق والتأثير في قلوب الخلق ونحو هذا مما يطالبه

(١) قوله الا ما شاء الله معناه تأييد النبي ومثله قوله تعالى ستقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله . وقوله خالدين فيها مادامت السموات والارض الا ما شاء ربك . وقوله ( قال النار مثوياً لكم خالدين فيها الا ما شاء الله )

(٢) في الآية احبلك أي لأملك لكم ضراً ولا نفعا ولا رشداً ولا غواية او ضلالة فيحذف من كل ما أثبت مقابله في الآخر (٣) أي ملتحداً (٤) الهداية هنا بمعنى جعل الانسان مهدياً بالفعل وتطلق بمعنى الدلالة ومنه ( وانك لتهدي الى صراط مستقيم )

والقريب والموافق والمخالف . و (ثانيا) ان كثير من المواضيع الدينية التي كتبناها  
ونكتبها يمكن ان يستفيد منها غير المسلم ونخص بالذكر (الامالي الدينية) فان جميع  
ما كتب فيها متعلق بالايمان بالله تعالى وان الدين جاء لجمع البشر وتوحيدهم للتفريق  
كثيهم والقاء العداوة والبغضاء بينهم والاثبات بآيات القرآن في هذه الدروس لا ينبغي ان  
يصد غير المسلم عن الانتفاع بها اذ ليس كل ما في القرآن مخالفا لاعتقاده . ولقد اطلع  
بعض علماء التصاري الفضلاء المدرسين في احدى المدارس العالية في سوريا على درس  
من دروس الامالي فكتب الينا يطلب اعداد المنار التي فيها سائر الدروس ويقول انه  
اقبح ناظر المدرسة بان يشترك في المنار باسم المدرسة ويضع اعداده في مكتبتها ليتنفع به  
المعلمون والتلامذة (ثالثا) اتنا نعتقد ان اشرف العلوم علوم الدين واحسن الآداب  
آدابه وأفضل التهذيب تهذيبه فاذا لم يكن في المجلة غير المباحث الدينية لم نكن مخطئين في  
تسميتها علمية أدبية تهذيبية . و (رابعا) انه لا يكاد يخلو عدد منها من مباحث التربة التي  
هي أهم ما يحتاج اليه الوطن وحسبه كتاب أميد القرن التاسع عشر الذي هو أمثل كتاب ألفه  
الاوربيون في التربة العملية . كما لا يكاد يخلو عدد من جمل في أهم الاخبار لاسيما تاريخ  
دولتنا العلية الذي نشره تباعا باسم (قليل من الحقائق) الخ و (خامسا) نعتز بأن  
الاولى ان تكون مواضيع كل عدد متنوعة لياخذ كل قارئ حظه ولكن الكراسين  
لا يسمان كل ما نريد ان يسمع كل عدد وقد اقترح علينا أحد القراء الفضلاء ان نجعل المنار  
اربعة كراسيس ونصدره في كل نصف شهر كالهلال والموسوعات وسنجيب هذا الطلب  
اذا وافق عليه كثير من القراء والله الموفق

السيول الجارفة - جاءنا في صبيحة يوم الخميس الماضي بريد سوريا وتونس ينطق بوقوع  
الامطار الغزيرة والسيول الجارفة في القطرين . وفي جريدة طرابلس الشام والاحوبة الواردة  
منها ان مصابها بالسيول كان عظيما فقد طفي نهراي على طفيانا كبير فارتفع عن سطحه  
المعتاد نحو تسعة أذرع فعلا الجسر وطاف على المدينة من الجانبين قدم يوتا وأتلف  
في الاسواق والدور متاعا وأثانا ورياشا وأغرق كثيرا من الناس والدواب وأبطل  
حركة الطواحين وجرف ما فيها من البر والدقيق واقبل في البساتين مالا يحصى من  
الاشجار . وكان الناس ينقذون الغرقى بادلاء الجبال اليهم من نوافذ الغرف وسلوحها  
وقد أتى كل من كتب في هذا على رفعه حسن افسدي الانفجار رئيس الشرطة فانه  
اظهر من الهمة والشهامة في انجاء الغرقى من حوانيتهم ما محمد عليه وساعده على هذا  
العمل الشريف كثيرون . ويقدر ان الخسائر بنحو ٥٠ او ١٠٠ الف جنيه

اما تعظيم أولئك المرشدين من الانبياء ووراثهم فانما يكون بما اذن الله تعالى به من الاقنداء بهم والصلاة عليهم والدعاء لهم وأما زيارة القبور فانما اذن بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد المنع منها للاعتبار بالموت وتذكر الآخرة كما هو مصرح به في الحديث الشريف هذا هو دين الله تعالى ( فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا )

## الاجابة الثانية

### المنار والمناظر

جاءتنا جريدة المناظر الغراء من أشهر مكتوبا على غلافها كلمات يطالب بها كاتبها الفاضل منا العود الى تلك المقالات الوطنية الضافية لاسما التي تؤلف بين قلوب العناصر المختلفة في الوطن وتحثهم على التضافر والاتفاق على خدمته واعلاء مناره . فعز منا على المجاوبة ثم نسيناها لأن الورقة فقدت من بين أيدينا ثم جاءنا في هذه الايام العدد ٣٩ من هذه الجريدة ينتقد علينا بان مواضيع الجريدة كلها دينية وانه ينبغي ان نكتب (جريدة دينية) بدلا من (علمية أدبية تهذيبية اخبارية)

ونقول في جواب رصيفنا الفاضل أولا اتا كنا نكتب تلك المقالات عند ما كان المنار منتشرا في سوريا يقرأه المسلمون والنصارى واليهود فلما طال امدمنعه من ولايات الدولة العلية وأنحصر قراؤه في مسلمي مصر وتونس والجزائر ومراكش والهند والجاوه وفي نفر قليل من بني وطننا السوري في أميركا وغيرها اضطرننا الى جعل اكثر ارشاداته اسلامية ووجدنا الرغبة من القراء قوية جدا في المواضيع الاسلامية الاصلاحية التي نكتبها حتى اتانا لم نكد نكتب في موضوع منها الا عن اقتراح من أحد الفضلاء أو من غير واحد منهم . على ان من رأينا الذي يوافقنا عليه كثير من العقلاء المسلمين والمسيحيين ان فهم الدين على وجهه الحقيقي الذي نشرحه في المنار هو الذي يعطى من النفوس نائرة الغلو في التعصب ويقف بها عند حدود الاعتدال في المعاملة مع البعيد

# المسحاة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٠ شعبان سنة ١٣١٧ الموافق ٢٣ ديسمبر (كانون ١) سنة ١٨٩٩

﴿الشرعية والطبيعة والحق والباطل﴾

(أنزل من السماء ماء فسات أودية بتدرها فاحتمل السيل زبدا رايا .  
ومما توقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله . كذلك يضرب الله  
الحق والباطل . فاما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في  
الارض . كذلك يضرب الله الامثال)

ان لله تعالى خليفة منها جميع ما عرفه من هذه الاكوان . وشرعية  
اخلفت احكامها باختلاف احوال الاجتماع لنوع الانسان . ثم ثبتت  
اصولها وقواعدها العامة بالسنة الصحيحة والقرآن . على وجه ينطبق على  
مصالح البشر في كل آن . ولولا هذا لم يصح ان تكون شرعية عامة لكل  
زمان ومكان . فالخليفة أو الطبيعة من الله كما ان الديانة والشرعية من عند  
الله . فذلكم الله ربكم الحق وكل ما كان من الحق فهو حق فمن قال ان  
الطبيعة أو علمها باطل كمن قال ان الشرعية أو العلم بها باطل كلاهما متجرى  
على مقام الربوبية بنسبة الباطل الى الحق تعالى عن ذلك علوا كبيرا . ربما  
يستبعد بعض الناس هذا القول بالنسبة للطبيعة دون الشرعية ولكن الذين

وذكرت جريدة بيروت انه وقع في بيروت من السيول والانواء نحو ماوقع في طرابلس برا وبحرا حتي دخول السيل للبيوت والحوانيت ولكن بيروت لا يبحر بها النهر كطرابلس ولذلك كانت الخسائر فيها اقل . وذكر في خبر طغيان الانهار ان نهر بيروت كاد يلتقي بنهر الموت ونهر انطلياس وانه قد سقط ثلاث قناطر من جسر نهر الكلب على متانتها وضخامتها . وقد حصل في لبنان خسائر كثيرة لم تعلم وكذلك في جهة حمص ولا نعلم ما يتينا به البريد الآتي

واما في تونس فقد كان البلاء اخف وغاية ما ذكرته جريدة الحاضرة ان السيل (عطلى سير الارثال فيما بين سوسة والقيروان والحاضرة التونسية فقد انهمر وادي مرق الليل حتي خيف الفرق على الجهة الشمالية من مدينة القيروان واهارت قطعة من طريق سكة الحديد تبلغ الاثنى عشر كيلو متر وانقض سقف بمكتب العلا على ام راس ولدين فماتوا وتذاعت عدة ديار للسقوط فاضطر ساكنوها لاختلاؤها وغرق صبي في بركة من ماء المطر) فنسأل الله اللطيف بعباده

الجغرافيا والحرب - ذكر المقتطم في مقالة في الحرب الحاضرة سببين لخدلان الانكليز وانكسارهم فيها أحدهما تقصيرهم في معرفة قوة عدوهم وثانيهما تقصيرهم في معرفة جغرافية مستعمراتهم في جنوب افريقيا كبلاد ناتال ومستعمرة الراس وغيرها قال (فما بهم ما اصابهم من جهلهم لها . وكان الواجب ان يكون عندهم خرائط عسكرية حربية يرسم فيها محل كل نجد وغور ومسيل ونهر وسهل ووعر وشعب وطريق ومنفرد ومضيق واجهة وعراء واکمة وبطحاء ليأمنوا فيها من مفاجاة العدو وغدر الادلاء . اما الآن فقد تبين مما اصابهم بعد معركة جلنسكوي وقرب لادي سميث وبعد معركة بلمونت ستروميرج انهم يجهلون تلك الاراضي فيضلون فيها او يضلمهم ادلاؤهم حتي يمدق البوير بهم في اماكن لاتسلك ويشرفون عليهم من معاقل لاتؤخذ فيكسروهم ويأسروهم) اه

فليعتبر بهذا الشيوخ الذين يقولون انه ليس لهذا العلم فائدة ما مع اعتقادهم بان فن الحرب واجب في الملة وان المالايم الواجب المطلق الابه فهو واجب . فاذا كان انكسار الانكليز في عدة مواقع واسر ٦٠٠ منهم في سرية واحدة اضلمهم فيها الادلاء انما كان لانهم لا يعرفون تلك البلاد كما يعرفون بيوتهم فكيف يكون حالهم لو كانوا لا يعرفون الجغرافيا بالكلية . الا ان الذين ينهون طلاب العلم في الازهر عن هذا العلم غاشون لهم بحجبتهم فان من جهل شيئا عاداه وان الذين يقولون لافائدة في هذا العلم وجودهم عار على الاسلام بل على الانسانية نفسها والسلام



وسنن مطردة (يسمونها نواميس) بحيث يتمكن الناس من الانتفاع بها كلما زادوا علما بسننها وقوانينها . ولو كانت مختلة النظام تجري فيها الحوادث بغير احكام لما اهتدى الناس للانتفاع بها ولما صح الاستدلال بها على علم مبدعها وحكمته وكمال قدرته ونفوذه مشيئته . فمن يرى في الطبيعة خلا أو فسادا فانما يريه اياه ضعف نظره أو ظلمة بصيرته فليتل عليه قوله تعالى (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور . ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير)

لولا الخليفة والطبيعة لم توجد الديانة والشرعية فان الله تعالى خلق الانسان في هذا العالم كثير الحاجات والضرورات ميلا بفطرته الى الكمالات وبلوغ الغايات وجعل له الوجدان والمشاعر والعقل ليهتدي بها الى ما يطلبه فطرته وتقتضيه خلقه ولكنه جعل بين أفرادها تباينا في هذه المدركات لتباين بها مقاصدهم وأعمالهم . والمباينة والتفرق في هذا هما منشأ اختلال المصالح الاجتماعية فمن ثم كان في أشد الحاجة الى هداية رابعة تقرب المتباين وتجمع المتفرق وقد منح الله الانسان هذه الحاجة بالشرعية . ومقاصد الشريعة وأسسها ( ١ ) الاستدلال بالطبيعة عامة على موجدها ومبدعها وما اتصف به من صفات الكمال و ( ٢ ) تقويم الطبيعة الانسانية بهذيب أخلاقها وترويضها بضروب من العبادات ليسهل على الانسان الوقوف في تصرفه بالطبيعة العامة على صراط الاعتدال و ( ٣ ) تحديد الحقوق والواجبات وبيان احكام العمل بها و ( ٤ ) تبشير من وقف من الامم عند الحدود بالسعادة في الدنيا ووعدده بالثوبة في الآخرة وانذار من تعدها بالشقاء العاجل ووعيدده بالانتقام الآجل . فالعلم بالطبيعة مرتبط بالعلم بالشرعية يكمل بكماله وينقص

يتلون القرآن حق تلاوته أولئك يؤمنون به . وائل عليهم قوله عز وجل (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاؤلى الالباب . الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار) فاذا كانت آيات الله تعالى في خلق العوالم العلوية والسفلية وحوادثها الطبيعية - كاختلاف الليل والنهار - انما يعرفها العقلاء باستمرارهم على التفكير فيها فلا جرم ان اكثرهم تفكرا اكثرهم علما وأجدرهم بمعرفة الله تعالى وتعظيمه والايمان بقدرته وكمال علمه وحكمته . وما شذوذ بعض الناظرين في علوم الطبيعيات والهيئة اشتغالا بالصنعة عن الصانع الا كشذوذ الناظرين في علوم الشريعة المنوسمين فيها عن العدالة في الاحكام والعفة في المعاملة وهما روح الشريعة فاننا نسمع الناس يرمون رجالا من أوسع العلماء والقضاة الشرعيين علما بالاحكام بما لا يرمون به سائرهم . وما كان الزينغ والانحراف من هؤلاء وأولئك من علمي الطبيعة والشريعة فيكونا باطلين وانما هو فساد في التربية زاد بالعلم فسادا (في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا) ومثل العلم بشقى به قوم ويسعد آخرون مثل الحنظل والبطيخ يسقيان بماء واحد فيزيد الاول مرارة والثاني حلاوة (يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا وما يضل به الا الفاسقين)

من حقيقة الشريعة ان جميع ما جاءت به من العقائد والآداب والاحكام موافق لمصالح الناس ومساعد لهم في معاشهم ومعادهم ولذلك كانت كلياتها حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال فاذا نسب اليها شيء فيه مفسدة أو منافاة لمصلحة فهو ليس منها وان أسند الى علمائها ودون في كتبها لأن هذا من الباطل . ومن حقيقة الطبيعة انها قامت بقوانين ثابتة

وإذا تعارضت الظنيات ترجح الشرعي على غيره

علمنا ان الشريعة والطبيعة كليهما حق من الله تعالى والحق لا تكون آثاره ونتائجه الا صالحة وثابته بشبائه والباطل لا يكون الا مضطربا ومتزعزعا وآثاره تنفي بفساده وتزول بزواله فاذا تصارع الحق والباطل لا يلبث الحق ان يصرع الباطل (بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق) وفي الزبور الذي في أيدي أهل الكتاب مامثاله . ان الذي تكون مسرته وغبطته في الناموس الالهي ينجح في عامة أعماله ويكون كالشجرة عند مجاري المياه تشر في أوانها ولا يذبل ورقها وأما الاشرار فهم ككهشيم تذروه الرياح لا يثبت لهم في طريق الدين قدم ( لان الرب يعلم طريق الابرار أما طريق الاشرار فتهلك ) والامثال على هذا في القرآن كثيرة ومن أبلغها وأظهرها الآيات التي افتتحنا بها هذه المقالة . ثبات الحق وزهوق الباطل ثابت في الطبيعة كما هو ثابت في الشريعة ويسميه الحكماء الذين اهتموا اليه (الانتخاب الطبيعي) يعنون ان طبيعة الوجود تقضي بقاء الاصلح الاتق في الكون وتلاشي ما سواه . والاصلح في الطبيعة ما كان جاريا على سننها ومندرجا تحت نواميسها والاصلح في الامور الشرعية ما كان موافقا لاصول الدين وقواعده وأحكامه . من حيث انها هادية للارواح في شؤونها الروحية ومصلحتها الاجتماعية . فيمكننا على هذا ان نستدل من الشريعة والطبيعة معا على ان الامة المخدولة المهضومة الحقوق المغلوبة على أمرها لا بد ان تكون على الباطل أي زائفة عن صراط الشريعة متنكبة سنن الطبيعة ( ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضماً )

كأنني بأكثر القراء من اخواني المسلمين وقد انتهوا الى هذه المسئلة

بنقصه . فمن لا يعرف الكون ونظامه وطباع البشر وقواهم العقلية والجسدية وارتباط بعضهم ببعض وما وصلوا اليه من العلم بطبيعة الكون وكيفية تصرفهم فيه على وفق مصالحهم ومنافعهم لا يمكنه ان يعرف مقاصد الشريعة وكيف يؤخذ الناس أو يأخذون بها وهذا الامر واضح بنفسه وان ضل عنه كثير من الملتزمين الى علم الدين . المتوهمين ان شرع الله يعرف بالاستنباط من ألفاظ المؤلفين . وكمال العلم به يكون بالجهل بالخليقة وأحوال الخلق أجمعين !! نتيجة هذا كله انه يجب ان لا يكون في الدين والشرعية شيء مخالف لما في الخلق والطبيعة لأن كلا من عند الله وحاشا ان يصدر عن تلك الذات العلية التناقض والاختلال وأي أمر ينافي الكمال ، وما عساه يوجد في الكتب الدينية أو يجري على السنة رجال الدين من قول يذم علوم الخليفة أو يرمي الى بطلانها أو ينهى عن تعلمها فهو من الناس لا من الله الصقود بالدين لشبه عرضت لهم أكثرها لفظية أو لمحض الجهل . على انه يوجد في كتب العلوم الطبيعية مثلما يوجد في كتب العلوم الشرعية من الاقوال والآراء المبينة على الظن والخرص واليقيني من مسائل العلوم الطبيعية وما يلحق بها هو ماثبت بالمشاهدة والاختبار أو البراهين القطعية ظاهرا هي الرياضية على الكسوف والخسوف وكثير من مسائل الهيئة الفلكية وغيرها ولا يطلقون اسم العلم في هذا العصر الا على ماثبت بالتجربة والاختبار العملي . واليقيني من مسائل الدين هو ماثبت بنصوص القرآن والسنة المتواترة كأصول الاعتقاد والاركان الخمسة وسائر المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة . فهذه المسائل اليتيمية لا ينافي شرعها طبيعيا أبدا ومتى نافي قطعي من قسم منها ظنيا من القسم الآخر يترك الظني للقطعي الا اذا أمكن الجمع بينهما .

أسباب سعادة الآخرة ولكن المسلمين انسلوا مما أرشد اليه الدين من أسباب السعادة كاستقلال الارادة والرأي وتطهير النفس من أدران الخرافات وصدأ الاوهام وصقلها بصقال الحجة والبرهان في جميع ماأخذ به واطلاق العقل من قيوده وتسريحه في عوالم الطبيعة علويها وسفليها ليجت عن حقائقها وينفع بها فان الله ما قال ( وخلق لكم ما في السموات وما في الارض جميعا منه ) الا ليرشدنا الى هذا انسلوا من هذه الارشادات كلها باسم الدين وتبع هذا فساد الاخلاق والاعمال فلا غرو اذا قال القائلون ان الدين هو الذي حال بينهم وبين الترقى فانهم يرون ان دين الناس ما هم عليه . وبيّنا هناك أيضا ان دين الاسلام هو دين الفطرة « أي الخليقة والطبيعة » وانه يبيّن في القرآن سنته في هلاك الامم بمثل قوله « ولقد أهلكنا القرون من قبلكم لما ظلموا » وقوله ( واذا أردنا ان نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ) وبيّن سنته في نجاة الامم وحفظها من الهلاك بمثل قوله ( وما كان ربك ايهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون ) والمراد بالظلم هنا الشرك خاصة فان من أشرك ظلم نفسه وفي الآية الاولى ما يعم الجور في الاحكام والاعمال نص على ذلك المفسرون وبه يرتفع التناقض . فقد بيّن ان المصلح لا يهلك وان كان مشركا وبيّن في آيات أخرى ان المصلح والاصلاح سبب ارض الارض وان الله لا يصلح عمل المفسدين . وكل شيء فصلناه تفصيلا

فالقرآن بجملته وتفصيله حجة على المنتسبين للاسلام بانهم على غير الحق الذي جاءهم به بل ان تعريف الدين عندهم بانه سائق الى النجاح في الحال والفلاح في المال حجة عليهم فانهم غير ناجحين . وأما الامم الناجحة

فاضطربت أفكارهم وانفعلت أرواحهم وسبق الوسواس الى أذهان بعضهم بان قصارى هذا القول طعن بالاسلام لان أهله مخذولون في هذا الزمان في كل قطر ومكان واعتراف بأحقية أديان أخرى ثبتت سلطتها أهلها واستقام أمرهم ونجحوا في أعمالهم وعلت كلمتهم على المسلمين . ومنهم الوثني ومن لا يدين بدين . مهلا مهلا . استوقف أيها المتقدم سربك . واستغفر ربك . ولا تقف ما ليس لك به علم . فان بعض الظن اثم . واعلم ان ما آراه من الباطل ثابتا قويا فانما ثباته بالتوكؤ على أركان من الحق كالنظام ومراعاة سنن الله في الخلق والاخلاق والسجاياء الفاضلة كالصدق والامانة فالحق ثابت في نفسه والباطل ثابت به أو شبيه بالثابت فلو تداعت أركان الحق عند هؤلاء اسقط الباطل بل لتبين زهوقة وبطلانه ولما ثبت بنفسه قط وما آراه من خذلان المسلمين واضمحلال سلطتهم مع حقيقة دينهم فسيبى عدم السير على منهاج دينهم وهذا كتابهم ينطق عليهم بالحق ( ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) ( ذلك بان الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) . وقد كتبنا في منار السنة الاولى مقالة تحت عنوان قوله تعالى ( وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون ) أتينا فيها بالقول الفصل في دعوى المسلمين ان نجاحهم وارتقاءهم بدينهم ودعوى الباحثين في طبائع الملل وعلوم الاجتماع والعمران ان شقاء المسلمين وضعفهم العام انما جاء من قبل دينهم لانه لاشيء آخر يناط به نأخرهم في جميع الاقطار . وان رقيهم انما يكون باحتذاء أوربا ونقليدها . وخلاصة ما هنالك ان كل واحد من القولين له وجه وفيه قصور والصواب ان الاسلام جامع لاسباب السعادة الدنيوية التي نالها الغربيون ومن تلا تلويهم كاليابانيين على اكمل الوجوه وزاد على ذلك بيان

ورسم البيع معاً وهو خلاف ما عليه العمل في المحاكم المختلطة  
وفي المادة الرابعة ما يفيد ان الرسم يؤخذ على كل حجة أو سند يطلب تحريره  
فقتضاه انه ان لم يطلب لا يؤخذ عليه رسم مع ان أوامر النظارة تقضي بان يؤخذ الرسم  
في مبدأ الامر حتى رسم التحرير

ومما لوحظ ان جميع المواد التي ذكر فيها للرسم بداية ونهاية ووكل تحديد ذلك  
للكاتب يفتح بالضرورة باباً للفساد يجب سده وعلى كل حال فيجب النظر في التعريف  
والمشورات ووضع اللائحة على وجه يكفل العدل من جهة ويرفع الالتباس ويسد  
أبواب الفساد من جهة أخرى ولن تعدم النظارة وسيلة لتعجيل في أقرب وقت ممكن

### ﴿ تقييد القاضي في كل ما يرد اليه ﴾

رأيت في بعض المحاكم ان القاضي يرد اليه طلب أو تقدم اليه شكوى وربما كان  
من خصائصه ان ينظر فيها ولكنه يجدي في ذلك مشقة عليه فيدفع الطالب أو المشتكي  
بقوله ( اذهب الى جهة كذا ) أو ( ان هذا لا يعني ) ويكثر تردد صاحب الحاجة لان  
الامر مما يعني القاضي فالذي أراه ان كل ورقة تقدم الى القاضي في أي شأن من الشؤون  
يقيد ملخصها في دفتر ينشأ لذلك ويكتب فيه ما رآه القاضي حتى لو اشتكى الطالب الى  
مقام أعلى أمكن ان يعرف خطأ القاضي من صوابه

### ﴿ تشكيل المحكمة ﴾

بعد ما شرط في القاضي ان يكون كفوؤاً لعمله لم يكن من معنى لبقاء لقب المفتي ثم  
اذا رأينا ان القاضي لا بد له من مستشار يرجع اليه في المشكلات وجب ان يكون ذلك  
المستشار أرقى علماً ومكانة ومرتباً من القاضي فيكون مفتي المديرية أسمى موظف  
شرعي فيها ثم ان كان هذا شأنه وأطلق له ابداء الرأي في ما يرفع اليه من الاسئلة وجب  
ان لا يفاوض اليه النظر في القضايا التي سبق له ابداء الرأي فيها لكن لاشيء من ذلك  
بواقع فان المفتي قد يكون أنزل درجة في العلم من قاضي المديرية أو المحافظة ثم ان كان  
يفوقه في العلم فهو أول منه راتباً لا محالة ثم ان اللائحة الجديدة قد جمعت له حق الحكم  
ولم تمنعه الا من الافشاء في ما هو منظور امام المحاكم بالفعل ولم تنص على ما أفنى فيه

المرتقية فانها أخذت باسباب الترقى الديني التي أرشد اليها القرآن من طبيعية وشرعية ولكن لا على انها من القرآن بل على انها نافعة في ذاتها معقولة بنفسها والنتيجة في الدنيا واحدة . وابتغاء مرضاة الله تعالى بالأعمال النافعة يجعلها نافعة لذويها في الآخرة أيضا . فاذا كانوا قد ربحوا بهذا سلطنة الدنيا وسعادتها فنجح قد خسرنا ببركة الدنيا والآخرة وذلك هو الحسران المبين . ولا ينكرن علي هذا أحد شتم رائحة الاسلام اذ لا يجهل أحد انه قرن مصالح الدنيا والآخرة بعضها ببعض وجعل غايته سعادة الدارين فنقد احدهما من مجموع الامه دليل على فقد الاخرى ولا النفات للأحاد فانما كلامنا في الامم . فندبروا وتدكروا أيها المسلمون . ولا يخذعنكم المأولون الغاشون . ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون .

### تقرير فضيلة مفتي الديار المصرية

( في اصلاح المحاكم الشرعية )

( الاعمال الحسابية )

يوجد في تعريفه الرسوم بعض الالتباس وظهر ذلك في العمل والكثير من القضاة عليها انتقادات تحتاج الى النظر كما جاء في المادة (٢٣) من تلك التعريفة من ان البراء من الدين أو من الدعوى بمعلوم يؤخذ عليه الرسم في المائة واحد ثم صدر منشور النظارة بان البراء من مؤخر الصداق يؤخذ عليه خمسة قروش ثم تلاه منشور آخر بان الخمسة قروش تؤخذ فيها اذا زاد المبالغ الذي حصل فيه البراء عن الف قرش والا فيؤخذ ثلث الخمسة قروش ثم صدر منشور ثالث يقضي بأنه اذا حصل خلع أخذ رسم الخلع خمسة قروش ولم يؤخذ على البراء شيء

ومما لاحظته القضاة ان المادة (٦) قضت بأخذ رسم الايلولة فلو جاءت الايلولة غير مصادرة كما لو حصلت في ضمن عقد بيع مثلا لعقارات مورثة فانه يؤخذ رسم الايلولة



اخذ رأي القاضي الى آخر مانص عليه في المادة التاسعة من اللائحة ولا حاجة لجعل الانتداب لسعادة ناظر الحقاينة من اول الامر تسهيلا للعمل فقد يحتاج للانتداب يوم الجلسة والخصوص حضور والتأخير يضر بمصلحتهم فمن الواجب ان لا يلجأ لراي النظارة الا عند الضرورة وحيث يقتضي الانتداب اتقالا من محكمة اخرى

ثم لا بد ان يباح لرئيس المجلس اذا حصل له مانع من الحضور ان ينتدب احد العضوين بدون اذن الحقاينة للسبب الذي ذكرناه وكذلك يجب ان يباح له ان ينتدب احد العضوين للقيام بعمل احد قضاة المراكز عند تغيبه اذا دعت الحاجة الى ذلك لجواز ان لا يتيسر انتداب احد قضاة المراكز للقيام بعمل مركز آخر ويتيسر انتداب عضو من اعضاء المحكمة

هذا ما ألاحظه الآن على طريقة تشكيل المحكمة الى ان ينظر في عدد القضاة والاعضاء ويستقر الرأي على توزيع الاعمال فتغير طريقة التشكيل في المديرية على وجه يوافق ذلك التعديل (تابع ويتبع)

## الاحتفال بالعيد

﴿ عيد المولد الهمايوني ﴾

في مثل يوم الثلاثاء الماضي ( ١٦ شعبان ) من سنة ١٢٥٨ للهجرة الشريفة ولد سيدنا ومولانا أمير المؤمنين . ومحط رحال آمال شعوب المسلمين . والسلطان الأكبر لجميع العثمانيين . خليفتنا عبد الحميد الثاني . أيده الله تعالى بالقرآن العظيم والسبع المثاني . فياله من موسم حميدي حميد . وعيد وطني سعيد . احتفل به العثمانيون في جميع الممالك الشاهانية . واتبه به المسلمون في جميع البقاع الارضية . رافعين أكف الابهال . الى ذي العزة والجلال . بان يؤيد بشوكته عرش الخلافة والسلطنة . ويعيد لهم السرور بمثله في كل سنة . اللهم آمين

قبل نظره ثم هو عضو من أعضاء المحكمة الكلية في المديرية أو المحافظات فان كانت صفة الافتاء تجعل لرأيه امتيازاً على رأي غيره عدّ وجود غيره معه لغواً والا فما بقاء هذه الصفة. ثم اذا حكم مفرداً في قضية كيف يصح استئنافها والحاكم هو صاحب الرأي الأعلى في بيان الاحكام الشرعية

أما في ما يتعلق بغير المتقاضين امام المحاكم الشرعية اذا احتاجوا الى فهم حكم شرعي في نازلة فهم لا يرضون بما دون افتاء مفتي الديار المصرية كاهو مشاهد فلم يبق من وظيفة المفتي في المديرية أو المحافظة الا ابداء رأيه في القضايا الجنائية عند ما تريد ان تحكم بالاعدام وهي وقائع قليلة يصح ان تعدل لها مادة في قانون تحقيق الجنايات بان يقال ( بعد اخذ رأي اكبر موظف شرعي في المديرية أو المحافظة او يحول ذلك على افتاء الديار المصرية ) وغاية ما يلاحظ فيه ان ارسال القضايا من محكمة قنا ووردها يحتاج الى ان يزداد في الزمن المحدد للحكم بالاعدام اسبوع وابقاء الجنائي اسبوعاً في نال الاحياء ولا ينشأ عنه ضرر ما

فالذي اراه حذف هذا اللقب من المديرية والمحافظات وعند الجميع قضاء واعضاء محكمة قنا كان لابد من بقاء وظيفة الافتاء في الاطراف قليلة العدد وليكن للاسكندرية والبحيرة مفت يقيم بالاسكندرية وآخر للمنوفية والغربية يقيم بطنطا والثالث للدقهلية والشرقية والقايونية يقيم بالقازيق ورابع للجيزة والنيوم وبني سويف يقيم بالفيوم وخامس للمنيا وأسيوط يقيم بها وسادس لما بقي من الوجه القبلي يقيم بقنا ولينظر هؤلاء المفتين ابداء الرأي في ما يرفع اليهم عند ارادة الصلح وعدم التخاصم امام المحاكم وما تستفتيهم فيه الحكومة والقضاة ان يستشبروهم في ما يشكل من الاحكام وعلى هذا يجب ان يكونوا من مشاهير العلماء ومنهم ينتخب قضاة المديرية والمحافظات الذين يسمون رؤساء المحاكم اذا أرادوا الدخول في سلك القضاة

ثم ألاحظ ما لاحظته سماحة قاضي مصر من انه اذا غاب عضو من أعضاء المحكمة العليا فترئيس المحكمة او من يقوم مقامه ان ينتدب من يتم به عددهم من أعضاء محكمة مصر الكبرى ممن لم يسبق له نظر في القضية فان لم يتيسر ذلك انتدبه نظارة الحفانية بع

الصينيين لم تزل حية وعندهم نشاط وجدولهم حمية وعصبية في الجملة ولكن تعاليمهم كلها فاسدة ولا يوجد بينهم فيما أعلم من يطلق عليه طالب علم ولو اوفدت اليهم ثلة من العلماء مستغنين عن اصطاد الدراهم والتشوف الى مافي أيدي الناس يصير تأثير منهم كبير يقل كل تقدير عنه واللغة العربية الفاسدة والفارسية المحرفة تروج تلك الاصقاع ويوجد بها جحافل من شحاذى العرب والهنود يأوون الى المساجد والمدارس ولهم اعتقاد في القبور وبدع كثيرة روحها عليهم الجهل والجهال .

واما اقليم سيام فقيه بعض دول من المسلمين لم يزل معهم بعض استقلال لوقوعهم بين الامم المتزاخمة وعدد المسلمين بها غير قليل وعندهم المام باحكام الصلاة (والعشرين صفة) ويعتنون بحفظ المتن من النحو ولا يتعدون اعراب الامثلة وليس بهذه النواحي مدرسة منظمة البتة ولاشعبذة والطلاسم وخرافات جابر ودعوى الكرامات رواج سيما بين الكبراء والامراء

وأما جهات ملاكه وأرض الملايو فبعضها يحكمها الانكليز اصالة وقسم كبير منها تحت حمايتهم وقسم منها ينسب لسيام وهو تحت مطامعهم وحالة المسلمين بهذه الجهات احسن حالة من سواهم لحصولهم على الحرية فيما يتعلق بالدين أو بالتعليم والاجتماع وللمساواة المزعومة في حكومة الانكليز ولكن اخواننا الى الآن لم يوفقوا الى اقامة جمعية أو تنظيم مدرسة أو مشروع من نحو هذا ولا مانع منه من جهة الحكومة البتة . نسّم قد أقيمت بسنغافوره منذ نحو سنتين جمعية عربية لم يتجاوز عدد أعضائها ثلاثين وعلى أثر ذلك هزت الحمية أحد المثزين فالترزم بيت فسيح يكون محلا لتلك الجمعية والتزم أيضاً بنفقة أستاذ يقوم بتعليم أولاد العرب حروف الهجاء وطرفا من الحساب ونزراً من العربية العامة والتزم أعضاء الجمعية بمرتب لاحد طلبة العلم يتولى عقوداً نكحة العرب ويعلم أولادهم العربية وطرفا من العقائد الاسلامية على الطرز القديم وقد استمر ذلك الى الآن وآثار الانحلال على تلك الجمعية باقية والله لطيف بالعباد ويجيدر آباء جمعية عربية لم تسق تمام الاتساق

وأما مستعمرة هولاندا فقد تطوفت في اكثرها وكما ترون في بعض كتاباتي اخبارها

## ﴿ العالم الاسلامي ﴾

جاءتنا الرسالة الآتية من كاتب فاضل في سنغافورة مؤرخة في ٢٧ رجب قال فيها بعد الحمد لله والصلاة على نبيه ورسوله المخاطبة ماملخصه

سيدي تشرفت بلتم كتابكم رقيم ١٨ الماضي ونزهت طرفي في وشي أنلامكم وقد كان وصول ذلك الكتاب اليّ وأنا متأثر بانحراف مزاج فيكان كتابكم الترياق النافع وقد وصل اليّ المنار متتابعا في ميعاده يهدي الى العوالم وينبه ذوي الالباب والذكرى تنفع المؤمنين وما ترشح به صفحاته من النصائح المفيدة والحكم النعمة قد اجتذب قلوب الكثير من له الماسم بمعنى الاسلام على ان سواد قراء جهتنا لا تقوى معد عقولهم على هضم مآتهدونه اليهم لبعده العهد بالحقائق والاضلال الى التقليد الا ان الحق اذا أشر به القلوب لم تستطع رفضه .

أما ما تفضلتم بابدائه من سيدد الرأي والنصح البالغ مما يجعل أهل هذه الجهة على قاب قوسين من أمنيته فقد بادر المملوك بالبحث في اتباع الرأي الاول وان كنت قد عامتني التجارب ان قومي بطاء اذا دعوا الى مثل هذا سيما من كثرت أمواله ولكن اليأس عين الشقا فلذلك أوام على بعد ان يكون لهذا الرأي أثر ما . وقد كتبت الى بعض الاصدقاء ببلاد الدكهن من الهند ان يفكر في جمع بعض ذوي الكلمة النافذة عند الانكليز من العرب الحضارمة ليطالبوا من الانكليز مساعدة من يجاوه ولا تأخر عن رفع ما يحدث اليكم (ان كان)

أما الرأي الثاني فما اليه من سبيل لان قومنا قد اتفقوا على ان لا يتفقوا وهذه حقيقة لا يمارى فيها اثنان . وما استمهمتم عنه من أخبار الجمعيات الاسلاميه التي عرفت في فعل وجه الاجمال أقول . الجهات التي تطوفت بها هي سواحل يابان وبلادها وما فيها من المسلمين الا أناس يعدون بالانامل في ثلاث من المواني لا يعرفون من الاسلام الا اسمه ولهم في باد كوبي بيت (كلوب) لاعب البليرد وغيره وفيه بعض كتب انكليزية هزلية لاغيره . وأما جزائر فليين ففيها كثير من المسلمين منهم حكام ولهم بها بعض شوكة (كريشة في مهب الريح الخ) والجهل بينهم سائد من كل وجه . وأما الشين فلم يمكن من التوغل فيهم لهجوم الشتاء وهزال الكيس وعلى كل حال أقول ان أنفس

استطلاع كنه الخبر ان لم يكن عليكم في ذلك مشقة وقد سبق لـ ٠٠٠ المرحوم اجتهاد في لم شعت قبائل حضرموت للخضوع للدولة بطلب من حضرة دولو المشير السيد احمد مختار باشا المعتمد الساطاني بمصر غير ان تلك المساعي وبالأأسف ضاعت سدى وقد قام بعد ذلك احد اخواننا اهل الفضل والتحقيق بخدمة جليله تسهيل امر تنظيم تلك الاصقاع بلا كلفة تذكر مع اقامة الحججة على مآذعيه انكسرتا من حماية تلك الشطوط فان كان في السماء مطيرا وفي من تؤمل خير فسنبلي اشارتكم والا فلتوضع هذه الجملة في زاوية النسيان لئلا نبحت عن حقتنا بظلفنا والله ولي التوفيق

ويعين لي ان اطلب بلسان المنار او المؤيد اصلاح الخطب الجمعية في ممالك الدولة بل وسائر الشرق بحيث تكون صالحا لنفع الناشئة الحالية مع حذف لعن الارفاض ومساواتهم بالكفار مما كان سببا في تفريق ريح المسلمين منذ اكثر من اثني عشر قرنا

وقد جاء نارسا تان اخريان من سنغابور نحداهما مذيلة باسم (عبدالمعين) ينثي فيها على المنار وما على شاكلته من الجرائد العربية كالنشرات والسلام للصدق في خدمة الملة والدولة والجامعة العثمانية والحث على الاتحاد والقيام بالمسروعات النافعة. ثم اظهر الكاتب اسفقه من عدم تلبية ندائنا والقيام بما نحث عايه وذهب الى ان السبب في هذا (عدم الثقة بولاة الامور الموظفين في خدمة الدولة فحينئذ يجب التنديد باعمالهم ولا ينبغي السكوت عنهم فان ذلك يزيدهم جرأة وتماديا فانا راينا في جريدة المؤيد الغراء عدد ٢٩٠٠ تتلاع عن مكاتبه بمكة المشرفة اخبارا لا اصل لها والحقيقة ان الخائف ودمدم الراسة والامن لا تزال كانت سابقا مع الاستبداد وتهاون بولاة الامور مما يضيق المقام عن شرحه الخ

والرسالة الثانية جواب لنا عن كتابة خصوصية في شكوى اخواننا الجاويين من ظلم هولندا وما يجب الاخذ به لتلافيه. وفيها كلام عن تعدي هولندا على الاچينيين وظلمها لهم مع انهم تابعون للدولة العلية رسميا وهي لا تسأل عنهم وربما تسكلم عنهم في العدد التالي

وجاء نارسالة من بتاوي (الجاوه) يقول صاحبها الفاضل انه كان لما كتبناه في المنار ٣٢ بشأن المسألة الجاوية أحسن وقع وأذن الجميع لالقائنا التابعة على قناصل الدولة العلية وبشرنا الكاتب بان جميع المسلمين هناك يتدولون المنار فرحاه ٠٠٠. وأتمى على سعادتو محمد كامل بك شهنذر الدولة العلية عندهم سابقا وذكر ان صدقه واخلاصه هما السبب في سمي هولندا بالوشاية عليه حتى استبدلت الدولة به احمد امين بك الحامي المذموم بكل لسان وذكر ان هولندا صارت تعاقب من يذكر اسم كامل بك او الدولة العلية فسمي ان يصل هذا الخبر الى مسامع مولانا الخليفة فيتدارك الامر

وهنا لا غناء لي عن الاماع الى التعريف بالعرب الموجودين بهذه المستعمرة وهم قسمان اولهما اناس قدموا من الغرب على ما هو المشهور وقد اختلطوا بالاهاالي وتبعوهم في كل العوائد والصفات وبقي لبعضهم اسم (رادين) ومنهم حاكم جاوه الماسور في (سورا كرتا) والقسم الثاني هم العرب الحضارم وصلوا الى هذه الجهات منذ ثلاثة قرون تقريبا يتقنون الرزق قد رفضتهم بلادهم لما حل بها من المصائب والدمار وكان اولهم دخولا الى هذه النواحي عدد من السادات اهل الفضل والعلم فنشروا الدعوة وبهم ضرب الاسلام في هذه الجهة بجرانه وقد صار من اولادهم عدة امراء على كثير من هذه النواحي من غينيا الجديدة الى فلبين ولم يزل عدد كثير موجود منهم الى الآن ويوصل اخبار من ذكر الي اوطانهم نهض الجم الغفير من البوادي والرعاع وعموا هذه البقاع وصار لهم فيها رواج عظيم لتعظيم الاهاالي للجنس العربي وافتناءهم بمسايرتهم ولم يزل اكثر هؤلاء العرب متميزين عن الاهاالي في الالهة والاسماء والسنن من العلماء والعبادة والكسل وبهذه الاطراف جم غفير من يدعي العلم وسدس من العلماء وليس بها مدرسة للمسلمين والتعميم عندهم على الطرز القديم في المساجد ونحوها في الشروح والخواشي وحظ الآفق من علمائهم ايراد الاعترافات على العبارات والرد عنها وليس لعلم الحديث والعلوم العقلية ذكر البتة ولتشديد الحكومة عليهم ساءت ظنونهم بانفسهم فقل ان تجد بينهم من يثق بانه وعمره فضلا عن ان يتجاسر بأن يدعو الى الاجتماع ابناء جنسه . وتظاهر الهولنديين الآن بالشكاه بالانكلين بالغ فوق الحد .

وأما بلاد الهند فقد طفت بعض جهاتها واتصلت ببعض جهابذتها وفيها مدارس يؤمل نجاحها كما لا يخفاكم واشهر جمعياتها ندوة العلماء ولها في اكثر بلاد الهند محلات معلومة ولهم مجالس اخرى مثل محمدن (كاوب) وانجمن اسلام في بمبي والجمعية الاسلامية في مدراس وغيرها مما له بعض فائدة وللعلوم العقلية والفنون الحديثة المقام الرفيع والله الحمد . وبذكر الحضارم اسمحو الى باستفساركم عما لهجت به الجرائد في اعدادها الاخير من ذكر صدور الارادة بتنظيم حضر موت مع ذكر تنظيم ولاية اليمن وحيث انها (بلادها نطت على تمايمي \* وأول أرض مس جلدي ترابها) احب

# المسحاة

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٢٧ شعبان سنة ١٣١٧ الموافق ٣٠ ديسمبر (كانون ١) سنة ١٨٩٩

## ﴿ بقية الكرامات الماثورة ﴾

( وهي السادسة من مقالات الكرامات )

خلاصة مامر في مقالات الكرامات السابقة أنها جائزة وفاقا لأهل السنة ولا ينبغي أن ينزع في هذا عاقل - وإن الوقوع بالفعل لا يثبت إلا بالنقل الصحيح عن المعصوم أو المشاهدة فإن تواتر كان اثبوت قطعيا لا يمكن للعارف به جحوده والا كان ظنيا . وإن مثبت الوقوع احتجوا بالقرآن العزيز وتصارى ما سلم لهم من احتجاجهم هو وقوع الألفام الإلهي الصحيح وبما يؤثر عن الصحابة عليهم الرضوان وقد بحثنا في خمس مما أحصاه السبكي وأرجأنا البحث في الباقيات خشية السآمة من تكرار الكلام في موضوع واحد كما قلنا في المنار ٣٥ وليس في هذا التقصم متواتر وانما هي آحاد منها ما سنده صحيح ومنها الواهي والمنكر ودونكم الآن سائر تلك الآثار

(٦) ومما وقع على يد الفاروق قصة النار الخارجة من الجبل . قال السبكي كانت تخرج من كهف في جبل فتحرق مامرت به فخرجت في زمن عمر رضى الله تعالى عنه فامر أبا موسى الأشعري أو تميم الداري (عليهما الرضوان) أن يدخلها الكهف فجعل يحبسها بردائه حتى أدخلها فلم تخرج بعد قال وأما تصد بذلك منع أذاها أقول لأعرف لهذا الأثر سنداً قويا ولا ضعيفا ولا يخاف خروج هذه النار من أن يكون بسبب أو بغير سبب فإن كان الثاني فهو خارقة من الخوارق فكيف وقعت تلك الخارقة وهل كانت كرامة لصحابي أو ولي آخر غير معروف ثم زالت بكرامة آخر أم

(الحرب الحاضرة) تواترت البرقيات بتوالي انكسار الانكليز وخذلانهم في جميع المواقع وكان اندهاوقعا واكثرها ايلاماً انهزام الجنرال السير بولار القائد العام بجيشه بخسارة عظيمة جدا ولهذا استبدلت الحكومة الانكليزية به اللورد روبرتس قائد جيوش الهند وجعل لورد الخراطوم كتشتر (باشا) رئيس اركان حربيه بدلا من هنتر (باشا) المحصور في مدينة لاديسميث . وقد ذكرنا في المنار الماضي ان لانكسار الانكليز سببين احدهما الجهل بجغرافية البلاد التي يحاربون فيها وثانيهما الجهل بقوة عدوهم . وههنا نذكر كلمات لاحد العارفين بالسياسة من رجال الانكليز الذين جاؤا مصر في هذه الايام قال

ان البويرس شعروا منذ سنين بان انكلترا ستاجتثهم الى الحرب في يوم من الايام فطفقوا يستعدون لذلك بكل مافي طاقتهم فيخصصوا اجزاء كبيرا من المال له وبالغوا في اخفاء عملهم حتى عن قومهم فانشأوا معامل السلاح (الترسانات) في الغابات البعيدة عن العمران في قلال الحيايل وكانوا اذا جاءهم سياح الانكليز يطالعونهم على المعامل العتيقة وما فيها من البواريد القديمة من الطراز المعروف عند همج افريقيا وما يقرب منه وكنا قد اخترعنا مدفعا اسرع المدافع المستعملة وابعدا مرمى وكان مخترعه يحاول ان يزيده اتقاناً ولذلك لم يعمل منه شيء ماعدا النموذج ولما زار امبراطور المانيا بلادنا الزبارة التي قبل هذه الاخيرة رأي نموذج هذا المدفع فاعجب به فطلب صورته فقبل له انه لم يتم اتقانه فقال انه ليعجبني على ماهو الآن . فاجيب طلبه وعند ماعاد الى بلاده امر بالاكثر من هذا المدفع واشترى البويرس منه عددا صالحا من المانيا ولذلك ظهر ان مدافعهم ابعد من مدافعنا مرمى واسرع من حيث يظن قومنا انه لا يوجد عندهم الا المدافع القديمة التي لا تقارب مما عندنا (فاتاهم العذاب من حيث لا يشعرون) بل صدق علينا اتنا قتنا بسلاحنا . واما التعليم العسكري فقد عمموا تعميما حتى في النساء مستعينين عليه بضباط الالمان فان اكثر من خرج من الجيش الالمانى من هؤلاء تيمم الترانسفال. واشتغل بتعليم اهلها فنون المكافحة والنزال

قال الانكليزي لمحدثه فقد جمع البويرس بهذا بين النظام وبين القوة الطبيعية والشجاعة والجلد والصبر على التعب والسغب . وهذا الجلد والصبر لا يوجد عندنا الا في الضباط فانهم تربوا احسن تربية وباقي الجيش من غوغاء الناس اذا مشى يضع ساعات يمينه الوجيه والكلال ولا يصبر عن اللحم والخمر الا قليلا . وقد اغتر تشمبرلن بالظاهر وغر حكومته حيث كان يعتقد ان ثلاثين الفا كافية لتدوين الترانسفال بل لتدميرها ما انافاني اعتقد ان العاقبة سوائى اذا لم تجهز الجيش الكافي واقله في اعتقادي مائة وخمسون الفا وان هذا علينا لسيراه



ورمت به بين صخرتين فمات هناك فقال له علي رضي الله عنه آله عليك ان كان أبوك رضي عنك فقال آله كذلك فقام علي كرم الله وجهه وصلى ركعات ودعا بدعوات أسرها الله عز وجل فقال له يا مبارك قم فقام ومشى وعاد الى الصحة كما كان ثم قال لولا انك حلفت ان أباك رضي عنك مادعوت لك . قال السبكي - قلت أما الدعاء فلا اشكال فيه اذ ليس فيه اظهار كرامة ولكننا نبحث في هذا الاثر في موضعين أحدهما فيما نحن بصدد من السر في اظهاره كرم الله وجهه الكرامة في قوله قم فنقول لعله لما دعاذن له ان يقول ذلك أو رأى ان قيامه موقوف باذن الله تعالى على هذا المقال فلم يكن من ذكره بد والثاني كونه صلى ركعات ولم يقتصر على ركعتين فنقول ينبغي للداعي ان يبدأ بعمل صالح يتنور به قلبه ليعضد الدعاء ولذلك كان الدعاء عقيب المكتوبات أقرب الى الاجابة - وأقل الصلاة ركعتان فان حصل بهما نور وأشرقت علامت القبول فالاولى الدعاء عقيهما والا فليصل الى ان تلوح له امارات القبول فيعرض اذ ذاك عن الصلاة ويفتح الدعاء فانه أقرب الى الاجابة اه ملخصاً

أقول لأعرف راوي هذا الاثر ولا درجة اسناده في القوة والضعف ولا أنكر انه يجوز ان يستجيب الله تعالى دعاء بعض عباده بمحض قدرته أو بان يجعل سبب الامر الذي يطلب مقارنا للدعاء أو عقيبه فيحصل المطلوب . والامر المحبوب اذا حصل بسبب خفي أو جلي عند طلبه من الله تعالى يسمى حصوله استجابة اذ لم يشترط أحد في الاستجابة ان تكون بوجه مخالف لسنة الله تعالى في الخلق . وقد يكون سبب شفاء المرض تأثيراً أو تأثيراً روحانياً والتأثير قد يكون بسبب الاعتقاد سواء كان حقاً أم باطلاً واما تأثير

تقع الخوارق بنفسها؟؟ وان كانت بسبب فما هو ذلك السبب وأين ذلك الكهف وهل  
للك النار من أثر فيه؟؟ اذا وقفنا على أجوبة صحيحة لهذه الاسئلة نتكلم عنها ومن  
الحماقة اضاءة الوقت في ايراد الاحتمالات الخيالية والحوض فيها مع الحائضين

(٧) ومنها انه عرض حبشا يبعثه الى الشام فعرضت له طائفة فاعرض عنهم أولا وثانيا  
وثالثتين بالآخرة انه كان فيهم قاتل عثمان أو قاتل علي (رض) وهذا من الالهام

(٨) على يد عثمان ذي النورين رضي الله تعالى عنه . قال السبكي دخل عليه  
رجل كان قد لقي امرأة في الطريق فتأملها فقال له عثمان ( يدخل أحدكم وفي عينيه  
أثر الزنا فقال الرجل أوحى بعد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال لا ولكنها فراسة  
المؤمن ) أقول ان هذه الفراسة من قبيل الالهام الذي أثبتناه ولكن يتفق مثله لآحاد  
الناس . أذكر ان شابا جاءني وأنا في ميضأة جامع القلمون ( بلدي التي ولدت فيها وهي  
بجوار طراباس الشام ) حاسرا عن ذراعي أريد الوضوء ففاجأته بحكاية هذا الاثر فقال  
انها لمكشفة وأنا كنت في الطريق أغازل امرأة وأمتنع نظري بمحاسنها فقلت كلا  
لامكشفة وإنما هو شيء وقع في قلبي عند ما رأيتك وما أنا مما كان معك على يقين .  
وستتكم على المكشفة والفراسة في مقالة أو مقالات في وقت ما

(٩) على يد علي المرتضى أمير المؤمنين رضي الله تعالى عنه . قال روي ان عاليا  
وولديه الحسن والحسين رضي الله تعالى عنهم سمعوا قائلا يقول

يا من يحيب دعا المضطر في الظلم      يا كاشف الضر والبلوي مع السقم  
قد نام وفدك حول البيت واتهبوا      وأنت يا حي يا قيوم لم تم  
هبلى بجودك فضل العفو عن زللي      يا من اليه رجاء الخلق في الحرم  
ان كان عفوك لا يرجوه ذو خطأ      فن يجود على العصاة بالنعيم

فقال علي لولده اطلب هذا القائل فاتاه فقال له أجب أمير المؤمنين فاقبل بحرقه  
حتى وقف بين يديه فقال قد سمعت خطابك فما قصتك فقال اني كنت رجلا مشغولا  
بالطرب والمصيان وكان والدي يعظني ويقول ان لله سلوات ونعمات وما هي من  
الظالمين يبعيد فلما ألح علي في المعصية ضربته فحلف ليدعون علي ويأتي مكة مستغيثا  
الى الله ففعل ودعا فلم يتم دعاءه حتى تكثف شقي الايمن (كذا) فتدمت على ما كان مني وداريته  
فارضيت الى ان ضمن لي ان يدعو لي حيث دعا على فقد دمت له ناقة وأركبته ففرت

هذا حكايات يترأى لمن نظر في مصادرها المختلفة انه لا بد ان يكون لها أصل . ولا شك ان أحدا من المصدقين بتلك الحكايات لا يعدها خوارق عادات . على انني اذا ثبت عندي أثر ابن عمر رضي الله عنهما ، بسند صحيح فأنني أعنده كرامة أكرمه الله تعالى بها . بالهام الاسد التنجي عن الطريق ولكن لأقول ان فيه مخالفة لسننه تعالى في الخلق فان مثل هذه الالهامات بخلاف ما تنقضه العادات الطبيعية الغالبة معهود في العجاوات وفي الانسان أيضا ويعسر على الحكيم ادراج الكثير منها تحت ناموس طبيعي غير الالهام

«١٢» (على يد العلاء الحضرمي وقد بعثه النبي صلى الله عليه وسلم في غزاة بجيش فعال بينهم وبين الموضع البحر فدعا الله تعالى ومشوا على الماء) . هذه عبارة السبكي وهي صريحة في ان الكرامة حصلت لكل واحد من الجيش ولو كانت هذه القصة واقعة انقلت بالتواتر ولرواها أصحاب الصحاح جميعهم . ثم أين ذلك الموضع وما هو البحر الذي يحول بينه وبين المدينة ؟؟

(١٣) ماجاء انه كان بن يدي سلمان وأبي الدرداء رضي الله تعالى عنهما صحيفة طعام فسبجت حتى سمعا التسبيح . أقول تسبيح الله تعالى تنزيهه عن كل مالا يليق بكماله وقد نطقت به العوالم العلوية والسفلية أي دلت عليه بذواتها وأصواتها تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهن وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم . . وذهب بعض الناس الى ان كل شيء يسبح لله بلسان المقال ولو كان هذا هو الواقع لقال تعالى ولكن لا تسمعون تسبيحهم ولم يقل ( لا تفقهون ) . ثم ان الله تعالى لا يبطل سنة من سنن الكون الا بالحكمة بالغة كاعذار الامم بآية على يد نبيهم ليؤمنوا فينجوا أو يصروا على العناد فيهلكوا بنزول العذاب فيا الحكمة بوقوع هذه

نفس في أخرى فأنا أعتقد أنه سنة الهيمية في الناس وإن أنكره كثير من الحكماء والعلماء وقد يكون بأعمال تبين عليه كالصلوات والاذكار مع الخشوع والاستحضار فإن ذلك يجمع الهمة ويقوي العزيمة والارادة على ما توجه اليه النفس وصاحبه يشعر من نفسه بأن له هذا الأثر ولذلك يأتي بما يدل عليه قبيل حصوله ومنه الإصابة بالعين . وهذا النوع مما نقل عن جميع الملل . ورأيت الشعراني وغيره من المتصوفة يثبتونه حتى لرثني الهند وهو بحث فلسفي دقيق سنوفيه حقه من البحث في وقت آخر إن شاء الله تعالى

(١٠) على يد العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم . وذكر السبكي قصة الاستسقاء به عام الرمادة في زمن عمر (رض) وكيف أن الله أغاثهم بالمطر سريعا . أقول عام الرمادة هو عام ثمان عشرة وسمي بذلك لأن الأرض اغبرت أشدة الجذب . والأثر في هذا عند البخاري وغيره قال القسطلاني في الشرح كان من دعاء العباس ذلك اليوم اللهم أنه لم ينزل بلاء إلا بذنب ولم يكشف إلا بتوبة وهذه أيدينا اليك بالذنوب ونواصينا اليك بالتوبة فاسقنا الغيث فأرخت السماء مثل الحبال حتى أخضبت الأرض وعاش الناس . ولينأمل أهل الفهم قول العباس عليه الرضوان فهو عبرة لمن يعقل . وذكر السبكي بمناسبة استجابة الدعاء بالاستسقاء ما كان مشهورا عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه من استجابة دعائه

(١١) على يد ابن عمر رضي الله عنه . وذكر أنه قال للأسد الذي منع الناس الطريق تنح فبصبص بذنبه وتنحى وذهب . أقول يتقل مثل هذا الأثر عن أهل البوادي والزاربين في القفار ويقولون إن من شئنة الأسد وعاده أن يعف عمن يتأمله بالسكينة والوقار ويلقاه بالملق والاعتبار ولهم في

لا نعرفها الفيرك وأعرف رجلا آخر كانت نلسعه الافاعي قتموت هي ولا يصيبه منها أذى وقع له هذا غير مرة فادنا ثبت ان ما شر به خالد رضي الله تعالى عنه من السم كان كافيا لاهلاكه ولم يهلك فلا شك انه يكون من الخوارق الخارجة عن سنن الله تعالى المطردة في الخلق . ويعلم الله ان غرضي من فتح باب التأويل المحافظة على دين الله تعالى وارشاد عباده الى التمييز بين الحقائق والاهوام . فان القرآن العزيز أيد العقل والاختبار بان لهذا الكون سننا لا تبدل لها ولا تحويل . وما كان لمؤمن ان يهدم هذه الاركان الثابتة بحكايات أكثرها لم ينقل بسند معروف صحيح يوجب الظن بوقوع مضمونه . ولولا ان المحدثين ( جزاهم الله أفضل الجزاء ) اعتنوا بضبط أخبار السلف والبحث في أسانيدها لرأينا في الكتب ألوفاً من هذه الآثار التي لم نر منها الآن الا بضعة عشر أكثرها لا يعرف له اسناد يحتاج به . وسنتكلم على ما أجابوا به عن قلة كرامات الصحابة عليهم الرضوان وكثرة كرامات من بعدهم في مقالة أخرى ان شاء الله تعالى

✽ تقرير فضيلة مفتي الديار المصرية ✽

( في اصلاح المحاكم الشرعية )

✽ اختصاص المحاكم الشرعية بمادة ومكانا ✽

رأيت ان بعض القضاة يلتبس عليهم الامر عند النخاصم فيحكمون بعدم الاختصاص فيما هو منعلق بالمواد الشرعية كما وقع ان رجلا ادعى نشوز زوجته ليسقط نفقتها وأجرة سكنها وطلب الزامها باجرة المسكن الذي كان أعده لها بمقتضى حكم سابق مدة شهرين فحكم القاضي بعدم اختصاصه بالنظر في الايجار ظنا منه انه حق مدني محض مع انه مرتبط بالنشوز وسقوط

الحارقة لرجلين من أقوى الصجابة إيماناً وآية القرآن الذي يتلونه تملو عندهما على جميع الخوارق والكفار يلحون بطلب الآيات الكونية من النبي صلى الله عليه وسلم والله يأمره بأن يتلو في جوابهم) أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون . ثم من الذي حدث منهما بهذه الكرامة مع ان الاصل الذي عليه السبكي وغيره انه يجب اخفاء الكرامات ؟ واذا قيل انهما حدثا بها لثقوية ايمان بعض الناس نقول وهل يقوى الا ايمان من سمع باذنه ؟ اذا كان لهذا الاثر اصل فهو انهما كانا يتكلمان في دلالة الكائنات على تنزيه مبدعها وغفلة القارب الضالة عن هذا فقلا مامثاله ان هذا الطعام يسبح لله أو ائنا نسمعه يسبح الله ومثل هذا التعبير من المجازات الشائعة في اللغة يسندون النطق الى الديار والآثار . وينظمون ذلك بالاشعار . أو انهما اتمكنا هذا المعنى من نفسيهما كان يتجلى لهما في كل شيء . وقد وقع مثل هذا لكثير من العشاق « والذين آمنوا أشد حبا لله »

(١٣) ماشتهر ان عمران بن حصين رضي الله عنه كان يسمع تسبيح الملائكة حتى اکتوى فانحبس عنه ذلك ثم أعاده الله عليه . أقول تقدم في الكلام على كرامة مريم العذراء عليها السلام ان سماع كلام الملائكة بالالهامات الصحيحة والمعارف الالهية قد يكون كرامة لاصحاب النفوس الزكية والارواح القدسية وهو من سنن الله في الخلق لا من مبطلاتها أو مبدلاتها . ولا مانع من ثبوته لهذا الصحابي الجليل

(١٤) ماشتهر من قصة خالد بن الوليد في شرب السم وعدم اضراجه به . أقول ان مقدارا من السم يقتل رجلا ضعيف المزاج أو معتدله ربما لا يقتل قوي المزاج وأعرف رجلا تسمم دمه بالصيد ونجا منه وقال له الاطباء

ولنفرض أن رجلا مات وترك دينا على آخر ويريد وارثه ان يثبت وراثته له بحكم شرعي وقد حتمت اللائحة ان لا تقام الدعوى الا على خصم حقيقي كما هو الواجب شرعا وليس للتركة خصم حينئذى الا هذا المدين أفلا يضطر الوارث لاقامة الدعوى على المدين ايصدر الحكم بالدين وفي ضمنه الحكم بالوراثة حسبما تقتضيه القواعد الشرعية فاذا صدر هذا الحكم وهو من محكمة مختصة بحكم الضرورة التي لامدوحة عنها فكيف لا ينفذ لانه ليس حكما في أحوال شخصية مع انه مرتبط بالأحوال الشخصية غاية الارتباط . وكيف يلزم من حكم له بالدين ان يرفع دعوى جديدة بدينه هذا أمام المحكمة الاهلية ليسكنه التنفيذ فان ضعفت الثقة بحكم القاضي في هذا الدين فكيف نقوي في حكمه بما هو أهم منه وهو النسب الذي تتبعه حقوق الوراثة في الدين وفي غيره من التركة التي قد تبلغ قيمتها آلاف من الجنيهات

فالرأي عندي ابقاء الاختصاص على ما كان عليه واعتبار احكام المحاكم الشرعية في جميع المايح لما ان تغلر فيه من المواد بمقتضى الشريعة الاسلامية وانما يجوز للحكومة ان تقيّد الحكم في بعض المسائل التي تحتاج الي التوثيق بالكتابة بان يكون للدعوى مستند مكتوب مثلا على الصفة التي تحددها كما صنعت مثل ذلك في الوقف والرواج ونحوهما وبهذا تنفي كل المضاعف التي تحس بها الحكومة والناس معا واما الاختصاص من جهة المكان فقد حددته المواد ٢١ و ٢٢ و ٢٣ من اللائحة الجديدة وذكر فيها لفظا (نوعا) المدعي عليه مثلا وقد اظهر العمل ان من المتخصصين من لاوطن له كالحالة من العربان وغيرهم وكل مسجونين والمحكوم عليهم بالاشغال الشاقة فانهم ليسوا متوطنين شرعا حيث هم ويمسح جباههم من سجونهم ومشاعلهم الي المحاكم المختصة بالنظر في الدعوى عليهم باعتبارهم متوطنين في ديارها وكذلك الموظفون اذا لم يسكنوا بعائلاتهم حيث يعملون في وظائفهم وفي ازمان الانداب امد طويلة ونحو ذلك مما يطول شرحه

ثم اختلف النظر في الزوجة يعقد عليها زوجها في ابدائها ثم تقيم معه مدة طويلة في بلد آخر ثم ترجع الي بلد العقد هل تقام الدعوى على زوجها في محل العقد او في بلد الزوج فاذا كان العقد في بلد الزوج ولم يدخل بها واقامت الزوجة في بلد آخر هو

النفقة وكما وقع لآخر في دعوى زوجته على أبيها بجهازا وأنه أخذ منها بعد أن استلمته فإنه حكم بعدم الاختصاص مع أنه كان يمكنه النظر في الأولى والحكم في الدعوى بعد ما حضر لديه الخصماء . وهما والد وبنته وأفضل حكم بين مثلها هو القاضي الشرعي الذي يتولى النظر في حقوق القرابة أيا كانت وهو أيسر ما كان على المتقاضين

فأرى أن يطابق النظر للتضاء في الأمور المذكورة في المادة ١٦ من اللائحة وفيما لا يتجاوز مبلغه خمسة وعشرين جنيتها في أي مادة شرعية ثم ألاحظ ما لاحظته سماحة قاضي محكمة مصر الكبرى من أنه يجب أن يضاف على الأمور المذكورة في المادة ١٦ بعد التوكيل بين الزوجين ألقاظ (وغيرهما فيما يتعلق بما ذكر) وفي مقام الاهتمام باصلاح هذه المحاكم لا ينبغي توجيه النكر الى تضيق اختصاصها بل يجب أن ينسح الأمل في توسيعه حتى تقني الحكومة عن كثير من الوسائل التي تحاولها من زمن بعيد في تيسير التقاضي على الناس وتخفيف الحمل عن قضاة المواد الجزئية في المحاكم الأهلية وفما تصادف فيها نجاحا حقيقيا ثم يجب أن يترك أمر الاختصاص على ما هو عليه في القوانين المصرية بدون تعرض لتفصيله مع اصلاح ما جاء في مواد التنفيذ من اللائحة الجديدة مما يوهم أن بعض أحكام المحاكم الشرعية فيما هو مختص بها بمقتضى الشريعة لا ينفذ فإن أمر الاختصاص بين الناس معه عارفون ومقتنعون بأن ما منعت المحاكم الأهلية من النظر فيه بمقتضى المادة ١٦ من لائحه ترتيب المحاكم الأهلية يختص النظر فيه بالمحاكم الشرعية ويصعب جدا تحديده بغير ما حددته لائحته ترتيب المحاكم الأهلية والشرعية والأتان بهذه الاشارات في اللوائح مما يوجب الارتباك في العمل ويضر به



اياهم فيه بأن وجه خطابه الى الوالدات والاطفال وهو أمر هداة اليه ما فطر عليه من جودة الطبع وذكاء القريحة على اتنا لو جردنا كتاب أميل مما فيه من العبارات الفصيحة التي امتلأت بها صحفه والشتائم الشديدة المنبثقة عن وجدان كبر عليه احتمال الضيم والهوان والحماة في نصرة الفضيلة والانفعالات الشريفة التي كانت تعرف ومؤلفه المؤمن بالله دون وحيه لانيائه عند نظره في بدائع الصنع ومحاسن الكون - لو جردنا الكتاب من كل ذلك فما الذي يبقى لنا فيه ؟ يرجع كل ماقاله المؤلف في الطريقة التي أراد وضعها للتربية الى هذه القاعدة وهي السير على مقتضى الفطرة ومعاملة الاطفال معاملة العقلاء . نسلم له مايقول ونحن نرى ان اتباع الفطرة في كل ما تدعو اليه يفضي بالغفل الى حالة التوحش والهمجية لكن ذلك الحكيم على عدم ايمانه بالوحي كان يعتقد ان أصل الكمال في الفطرة والنقص انما يعرض لها من فساد التربية أما كلامه في خطاب العقل فلا شك انه جدير بأن تصاغ له من أجله أجمل عبارات المدح تنويها بفضله ولا بدع في ان عرف له القرن الثامن عشر قدره بعد انكاره فاقام له من الآثار ما خلد ذكره وأحيا اسمه . لكن العقل من دون جميع قوى الانسان هو الذي يكون في طور الطفولية أقلها نمواً فكيف اذن يعتمد على هذه القوة الكامنة في ايصال معنى الخير الى نفس الطفل لروسو فوق ذلك أغاليط أخرى كان يعتقد تحتمها وكان من شأنها ان تعوقنا عن التقدم في أخلاقنا واوضاعنا . من هذه الاغاليط اعتقاده بوجوب الرضوخ لما للجمهور الاعلى من الساطة المطلقة فانا نجده في كتابه المسمى المقدار الاجتماعي قد انتصر للحكومة فيما تدعيه لنفسها من حق تربية الامة بما اقامه عليه من البراهين

الأأين لك كيف كان نفيع روسو للاطفال خاصة بما نشره في كتبه من الانتصار لهم والدفاع عن حقوقهم . كان ذلك بما ألقته تلك الكتب في نفوس الفرنسيين من بذور الثورة وهياتها به لها .

لم يقدر الناس مانشأ عن هذه الحادثة الكبرى في نظام الاسرة (العائلة) من ضروب التغير حق قدره فانها قد خففت من ثقل الولاية الابوية تخفيفاً عجيباً على غير علم من الناس جميعاً لان المؤرخين قلما يلتفتون الى ما يحصل في البيوت من تهذيب الاخلاق

بلد اهلها واراد الزوج ان يدعوها الى الدخول في طاعته والبناء بها فهل يدعي عليها في  
بلده حيث كان العقد او في بلدها  
والذى اراه وطلبه جميع القضاة ان يبدل لفظ (توطن) في مادتي ٢١ و ٢٣ باقامة  
وان يبقوا في مادة ٢٢ على حاله وقد كان لفظ الاقامة بدل التوطن في اللائحة القديمة .  
وهنا اعجل بذكر مسألة كان العمل فيها قبل اللائحة ايسر منه بعدها وهي دعوى زوجة  
على زوجها بانه تركها بالنفقة وهي في اصوان وهو في الاسكندرية مثلاً معروفة بالمقام فكان  
ينظر فيها على مذهب زفر في المحكمة التي تقم الزوجة في دائرتها ويصدرها الحكم بدون اعلان  
الزوج ولا اعذاره متى استوفيت الشروط المسوغة للحكم ويبقى حق المعارضة للزوج عند  
التنفيذ لا محل له وكان في ذلك تيسير على الزوجات الفقيرات ولكن حظر هذا النوع من التيسير  
بعد اللائحة وارى ان يبقى الامر على ما كان عليه قبالها . « تابع ويتبع »

## باب في مسائل التعليل

أميل القرن التاسع عشر

(١٩) من اراسم الى هيلانه في اول مايو سنة ١٨٥٠

تسأليني في خاتمة مكتبك عما نسمي به ولدنا . نسميه أميل اذا كان ذكراً احياء  
لذكر ذلك الكتاب (١) الذي كنت أقرأه لك في مطالعاتنا الليلية فكان في نفسك مبعث  
الطرب والاعجاب حتى اني كنت أكف عن القراءة حيناً بعد حين لاشاهد وجهك  
في ضوء المصباح فأبتين فيه ذلك . ياله من عهد تحفظه ذاكرتي لتلك الايام السعيدة  
من البدع التي حرت بها السنة الاكياس (٢) من الناس منذ حين سبهم جان جاك  
روسو واحتقارهم اياه فويل لهم مما يرمون به قبر ذلك الكاتب العظيم من نبال اللعن  
والقدح وانهم لجديرون بالثناء لعقولهم . لم يكن ذنب ذلك الرجل الكبير سوى انه خالف  
سنة أهل النظر في عصره وهي اعتمادهم في اصلاح المجتمع الانساني على الرجال ومخاطبتهم

(١) كتاب جان جاك روسو المسمى أميل القرن الثامن عشر

(٢) الاكياس جمع كئس وهو الظريف حسن الفعل

ذلك شأن الانسان في جميع الازمان في حياته في الهند حيث كان الطفل لا يعتبر الابرعوماً (١) من نبات قبيلته وفي رومة التي كان الوالد فيها يملك على ولده حق حياته وموته الى ان صار الى هذه المجتمعات الحديثة التي كاد يكون للطفل فيها وجود مستقل قدرقت الاسرة في اطوار وجودها الاصلية جميع معارج الحرية . فلا بد في تغيير شكل الحكومة واصلاحها من تغيير معنى الابوة ايضاً ورده الى حده

اطول جميع الثورات بقاء واخذها اثرأ هي التي كان لها من الزمن ما استحوزت فيه على عقول الهاشئين فالاصلاح الديني مثلاً وهو مذهب البروتستانت لا يزال حياً في المانيا وسويسره وهولانده وانكلترا لان رجاله في هذه البلدان وفي غيرها اسعدهم الخطأ بتأسيس مدارس فيها لتربية الاحداث على اصولهم وعقائدهم . أما الثورة الفرنسية فنها على العكس من ذلك قد أعوز رجالها الزمن لتنفيذ مقاصدهم لانهم كانوا قد احتلوا على عجل وهم في مهب رياح الفتنة خطرة مثل التعليم العام لكن أعاصير الحوادث قد دافعتهم قبل بينهم وبين ما كانوا يقصدون

بالوضعت الطريقة التي تجري عليها الآن في التربية كانت نيران الفتنة قد سحخت ومراحل انقمار العنسيان قد سكنت فعهد الى رجال الحكومة النيابية الذين حكموا على الثائرين من رصفائهم المثل حكم سبسيرون على كاتيلينا وأشياعه (٢) بتجديد ما اندثر من التعاليم القديمة فبالبت هذه التعاليم ان قامت منها على الناس اصول الحكومة الفردية أي حكومة الاستبداد وأصبحت القوة الحاكمة هي مدير المدرسة والاساذ الاكبر لتعليم الدين ورئيس الجند الاكبر والشارع الاكبر بل الكل الاكبر الذي انحصرت فيه جميع الوظائف . ورجا الناس من هذا الاله الذي هو من صنعهم ان يضي عقول الامة وان يصنع لهم علماء وانصاف علماء فصار التعليم الابتدائي والثانوي بل صارت جميع درجات التعليم محوطة بسياج حصين من

(١) هو الزهر قبل تفتحه (٢) سيسيرون هو مرقوس توليوس سيسيرون أشهر خطباء الرومان ولد في سنة ١٠٧ وتوفي سنة ٤٣ قبل المسيح وعين حاكماً في سنة ٦٣ وأخذ ثورة كاتيلينا والحرب التي قامت بين بومييه وقيصر وكاتيلينا شريف من أشراف روما كان جمع حزباً وثار به على مجلس الشيوخ ورومة فقهره سيسيرون

وصلاح العادات فلم يكدر جان الثورتين اللتين حدثتا في سنتي ١٧٨٩ و ١٧٩٢ يدركون  
 ما كان يعثور تلك الاخلاق والعادات البيتية من الاستحالة على قربها منهم وسهولة  
 ملاحظتها عليهم . ذلك لانه ليس في وسع أحد ان يلاحظ أعمال جميع الناس فاذا أريد  
 الوقوف على اثر انواع هذه الاستحالة وصنوف ذلك التغير وجب الرجوع الى ما كتب  
 من السير في اواخر القرن السابع عشر او في اوائل القرن الثامن عشر . هنالك يرى  
 ما كان بين الزوج وزوجته والوالدة وأولادها من التكلم في العشرة والمقاسحة (\*)  
 والمجافاة في المعاملة . نعم ان قولي هذا خاص باهل البيوتات لاتا لا تعلم شيئاً من أخوان  
 الطبقات الاخرى لكن هؤلاء لا بد انهم كانوا يمتدون مثال سرات الامة وزعماء الدولة  
 كان البيت في ذلك العهد مؤسساً على احدى الوصايا العشر التي وصى الله سبحانه  
 بها موسى (عليه السلام) وهي (اكرم اباك وامك) فلم يوس موسى ابداً لزوجها  
 كانت الزوجة في الغالب تدعو زوجها سيداً وهو يدعوها سيدة فكان نظامهما  
 باسميهما مع كونه هو لذة العشرة والاختلاط لا يكاد يقع منهما في حضرة الابناب .  
 فالثورة هي التي ادخلت في البيوت سادة التخاطب بضمير المرد وسوت بين الولد البكر  
 ومن يتلونه من اخوته في الحقوق فاجتث بذلك اصول التباين والاختلاف وأعلت  
 من شأن المرأة ورفعت من قدرها كما وثقت ما يربطها بالرجل من عقدة الشكاج . اصبحت  
 البيت بحكم الشؤون ويجرى الحوادث مرجعاً لاصداء المحاورات والمناقشات في المصالح  
 العامة وصار صوت الرجل وزوجته في محادثتهما اخلاص واشد مما كان قبل . كان للكنيسة  
 في الطفل من الحقوق الى وقت قيام الثورة في سنة ١٧٨٩ اكثر مما كان لاهله فيه  
 فان البيت كان قد استعمار من الدير مافيه من صلاحية المعاملة الباردة بسبب ان الوالدة في  
 الغالب كانت تربي فيه . لاعني بذلك ان الأم ما كانت تحب اولادها قبل الثورة واعوذ  
 بالله ان يخطر هذا بفكري ولكني مع اعتقادي حبها اياهم اعتقد اعتقاداً ثابتاً ان الثورة  
 قد ساعدت على تخليص شبات القلوب من قيود التكلف فكما ان منشأ جميع الحركات  
 العظمى للارض هو مافي باطنها من النار كذلك منشأ حوادث الانسان الكبرى هو  
 مافي قلبه من الحب

تمدي هولندا على الاجينيين وعدم مبالاة الدولة العلية بهم وهم من اتباعها .  
وقد استغاثوا بانككترا فلم تلقت اليهم على قربها منهم فان بلدة فلان لاجي  
التابعة لها على مسيرة يومين ونصف منهم وجميع معاملة تجارها معهم وقد  
تلقت أموالهم بواسطة محاصرة هولندا للاجينيين . وقال صاحب الرسالة (ان  
آجي جميعها في حماية الدولة العلية من عهد ساكن الجنان السلطان سليم خان  
الثاني وفيها مدافع صفر عليها طغراء السلطان المومي اليه نظرتها بعيني وقد  
نقلتها دولة هواندا الى بتاوي في مبدأ الحصار وعندهم فرمان من ساكن  
الجنان السلطان عبد المجيد خان بانهم في حمايته مؤرخ في جمادي الاولى  
سنة ١٢٦٧ ) ويشكو صاحب هذه الرسالة من رجل يسمى السيد عثمان بن  
عتيل ويقول ان هولندا اتخذته صنيعه لها وعونا على تذليل المسلمين . وقد  
جاءنا في البريد الاخير رسالة من جاوه فيها تفصيل عن السياسة الهولندية  
هناك وشكوى من هذا الرجل ننشرها في العدد التالي ان شاء الله تعالى

(الاستانة ومصر) كلما سعي أعداء الملة والدولة بحل الرابطة الوثيقة بين  
يلدز وعابدين انفصل مصر من جسم الدولة العلية يحبط الله سعيهم ويذهب  
بسعائهم وقد انتهت آخر سعاية بعطف مولانا السلطان الاعظم بارسال  
عطوفتو محمود بك عزيز قبو كنخدا الحضرة الخديوية في دار السلطنة لتبليغ  
مولانا العباس عزيز مصر سلامه ورضوانه فليخسأ السعاة والمخالون  
ومن غناية مولانا الخليفة بالمصريين ان حضرة الفاضل عثمان بك عبد الحميد العبادي  
أحد أعضاء مجلس ادارة جمعية شمس الاسلام رفع عريضة تلغرافية الى أفق  
يلدز يهني بها مقام الخلافة بالمولد الهمايوني الميمون فورد له الجواب من  
باشكائب الماين الهمايوني يشره بصدور الارادة السنية بتبلغه ارتياح الحضرة

القوانين . معاذ الله أن أكون آسفا على ما أراه من انتشار العلوم وعموم المعارف ولكي  
ضعيف اليقين بتأثير عمل الحكومة اذا كان الغرض من التعليم هو تربية رجال أحرار  
فانها ما وضعت لذلك وان لاعضاء المجتمع الانساني وظائف كما لاعضاء الاجسام لا يمكن  
تغييرها بمجرد توجيه العزيمة الى ذلك . سمعت غير مرة ان الجبل كان العقبة الكبرى  
في طريق كمال الحرية وأنا موقن بصحة هذه القضية وسمعت ايضا ممن قالوها ان  
الحكومة قد قررت ان يكون التعليم مجانيا والزاميا وستكون الاحوال حينئذ على ما يرام .  
انا لا اصدق هذا واضرب الصين مثلا لا أولئك الذين يرون في دواليب التعليم التي تديرها  
يد الحكومة وسيلة لتحرير العقول . يكاد كل رجل في تلك المملكة يعرف القراءة  
والكتابة ففيها من المدارس الابتدائية والثانوية وطرق الامتحان ما يفوق الحصر  
والصينيون هم الذين اخترعوا فن الطباعة وهو اكثر النور اليدوية اثرا في قلب شؤون  
العالم وذلك قبل ان يعرف في اوربا بخمسائة عام فماذا كانت النتيجة؟ انا لا ازيد عنك  
علما بها . لم يكن من التعليم الذي كانت الاساتذة تفيضه على الناس الا ان اتقن  
تجوير الاوضاع الاجتماعية وجعلها اصاب مما كانت كذلك يكون الشأن عند جميع الامم  
التي يكون الغرض من التربية فيها ايجاد رعايا للحكومة في الغالب الذي تريده . ولو شئت  
لذكرت امة اوربية ليس بينها وبين الصين من هذه الجهة كبير فرق فان التعليم الابتدائي  
فيها ثبت كل يوم في نفوس الاطفال خلق الانقياد الاعمى بسبب تداخل السلطتين  
الدينية والسياسية فيه . المعلم في هذه الحالة هو نائب الحاكم الجائر . الم تري ان دينيس  
(١) لما خلع من الملك اشتغل بوظيفة مدير مدرسة .

## الاستجابة

أشرنا في المنار الماضي الى رسالة جاءتنا من سنغابور يذكر فيها صاحبها

(١) هو حاكم جاو غاشم كان في سيراكوزا فطرده منها ديون ثم تميلون ومات وهو مدير

مدرسة قورته سنة ٣٤٣ ق م

# المجلد

١٣١٥

مصر في يوم السبت ٥ رمضان سنة ١٣١٧ - ٦ يناير (كانون ٢) سنة ١٩٠٠

## الصيام والتمدن

يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون  
أكتب هذه المقالة لطائفتين من المسلمين - طائفة تصوم ذاهلة عن  
معنى الصوم محرومة من فوائده ومزاياه فصومها أقرب الى العادة منه الى  
العبادة وطائفة أفرطت في الترف والنعم واسترسلت في الشهوات استرسالا  
فشق عليها الصوم فتركته غير مبالية بالامر الالهي ولا ملتفتة الى ما في هذه  
العبادة من المنافع الروحية والجسدية. هذه الطائفة هي التي نشأت في مهد  
التمدن المصري الشرقي وأعني بهذا التمدن ما ضم ذووه الى مفاصد التربية  
الشرقية كثيرا من مفاصد التربية الغربية فنسوا حظا مما ذكروا به على لسان  
الشرع ولم يستبدلوا بما تركوه من أعمال الدين وآدابه وفضائله ما يقوم مقامه  
في قوام السعادة الدنيوية مما أفادهم العلم والاختبار فضلا عن السعادة الاخرية فانه  
ليس لها في التربية الغربية - على ما نعتقد - نصيب . ولا نشرك مع هؤلاء  
من يترك الصوم من الغوغاء والتخوت فانهم لا يقرأون . واذا قرأوا أو قرئ  
عليهم لا يفهمون . واذا فهموا لا يبالون انهم مخطئون أو فاسقون لانهم مستهترون

## السلطانية لهيبته

من أخبار مرآة كشف بتاريخه الجاري ان معتمد ايطاليا لما قابل حضرة مولاي عبد العزيز قدم له الهدايا الثمينة التي آتي بها من قبل مخدومه ملك ايطاليا وهي عبارة عن أسلحة جميلة من الصنع الجديد خصوصا مدفان خفيفان سربا الطلق بكرسيهما ومدفع ثالث من طرز آخر وبندق وخاتم رصعت به ياقوتة عظيمة أخذت من حلي ملكة ايطاليا وفي رواية ان السنيور ملموزي معتمد ايطاليا المشار اليه أنجز مع حكومة الخزن مسألة اشتراء الدارعة البشير وأسمي جهده في اعادة تشغيل معمل الاسلحة المغربية الذي لادارة ضباط من الايطاليان بفاس ووضع لرجال الخزن ما هناك من المصلحة في تخصيص جزيرة مفاد وحالتها لنواب الدول بطنجة لتقيم ادارة الصحة تحجرا صجيا له ملخصا من الحاضرة

اتجهت الجرائد الوطنية بكلمة قالها مجلس شوري القوانين بالاجماع عند التصديق على ميزانية سنة ١٩٠٠ الآتية مضمونه ان المجلس يقر الحكومة على المبلغ المخصص للسودان بناء على انه جزء متمم للبلاد المصرية وداخل في ماهيتها . وعدت الجرائد هذا القول معارضة لوافق السودان . ولا صحة لما أشاعته احداها من ان عطوفتو رئيس النظر تكلم مع رئيس المجلس بان لا تكتب هذه الكلمة في محضر الجلسة مجاملة للانكليز في وقت الضراء

(اصلاح غلط) في السطر الخامس من الصفحة ٦٤٧ من النار الماضي

آية قرآنية أولها (وسخر) كتب (وخلق) غلطا فليصحح



ان أعترفه بكل عمل يجلّ صاحبه ظاهرا وباطنا ويحترم بحق من العقلاء والفضلاء فمن دونهم وهؤلاء لا يجلبون أحدا ويحترمونه على عمل الا اذا كان له أثر في نفع أمته وحفظ مصالحها والدود عن حقوقها . فقيام الانسان بالواجب عليه تهذيب نفسه ومصلحتها لا يسمى بنفسه شرفا وانما هو من الوسائل المعدة والمهيأة له لنوال الشرف والصيام من جملة هذه الوسائل ولذلك قال تعالى في بيان حكمة ايجابه علينا ( اعلمكم تتقون ) فان معنى اعلّ في القرآن الاعداد والتهئية لما تدخل عليه على ما اختاره استاذنا مفتي الديار المصرية لهذا العهد . واليك بيان هذاني شأن الصيام

لاخلاف بين علماء الاجتماع في ان سعادة الامة منوطة بحسن تربية أفرادها فالسابقات الى السعادة في هذه الحياة الدنيا من الامم هن السابقات في العناية بالتربية كانكلترا والولايات المتحدة وفرنسا والمانيا . رأت هذه الامم العزيزة ان الامة الانكليزية قد سبقتهن جمعا في ميدان السيادة والسعادة حتى انها استولت على قريب من ثلث العالم الانساني ( ٤٠٠ مليون ) وأخذت أهم مغالق البحار وقبضت على أكثر الأعصاب المعنوية للعالم المتمدد وهي الاسلاك البرقية وامتلكت معظم ينابيع الثروة وانها نالت هذا سلاح الحكمة والتدبير لاسباح الابادة والتدمير لانها أقلهن حربا وأبعدهن عن الاستعداد له بالنسبة لما استعمرته من الارض - رأين هذا فحار الاكثرون في تعليله غفلة منهم عن الاستدلال بالآثر على المؤثر وبالمعلول على العلة واهتدى اليه بعض المحققين في علم الاجتماع وطبائع الامم فقالوا ان هذا السبق معلول لحسن التربية ثم بحثوا في طرق التربية الانكليزية وقارنوها بالطرق المعروفة عند سائر الامم المتمدنة فظهر لهم صحة استدلالهم وفصل

ومستولفون ( لا يبالون ذمّاً ولا عاراً ) أولئك حزب الشيطان ألا ان حزب  
الشيطان هم الخاسرون

أيها التمدن الشرقي أقسم عليك بشرفك الذي تقسم به وترعاه . وهو  
عوني عليك من تمدنك دون سواه . ولولاه لكنت مستولفاً لا تبالي بالمار .  
ولا ينجع فيك الانذار . ان تقرأ متآلي هذه وتتدبرها حق التدبر لعلها  
تذكرك بامر هو مركزوز في فطرتك الزكية ولكن أذهلتك عنه النشأة  
المصرية . وهو ان الصوم ركن من أركان ( الشرف ) الذي تحرص على الاتصاف  
به لا يثبت لك الشرف الصحيح ان كنت موقفاً بالدين الذي تنسب اليه  
بدونه ولا يتم لك الشرف العرفي ان كنت غير مؤمن الا به أو بمثله .  
أكشف حجاب حال بينك وبين الشعور بفقد الشرف بفقد الصوم ونحوه  
هو وجود كثير ممن على شاكلتك من خطائك وخلصاتك الذين تعيش  
معهم وهم من أهل المال والسلطة مع ملاحظة ان الشرف هو ما يعده جمهور  
الناس شرفاً ويحترمون صاحبه ويحجلونه ولو في الظاهر دون الباطن . وهذا  
هو معنى الشرف عند عامة الناس ودهمائمهم في جميع الامم وهو يقتضي ان  
يكون الشرف أمراً اعتبارياً لا حقيقة له في نفسه فقد يعتبر قوم شيئاً من  
الاشياء شرفاً يتباهون به ويتنافسون فيه وهو عند غيرهم ضعة وخسة يتقذّر  
منه ويتباعد عنه . وما من طائفة من الطوائف تقيم على عمل من الاعمال الا  
وهو في عرفها شرف وله أسماء ونعوت يتمدح بها فاصحاب السلب والنهب  
يرون ان عملهم من آثار الشجاعة والشهامة وانه أفضل أنواع الكسب  
وأشرفها وعلى هذا فقس . وأما الحكماء المحققون والعلماء الراسخون من جميع  
الأمم فانهم يرون ان الشرف أمر حقيقي وانه هو الكمال الانساني ويمكنني

عنه الا من سفه نفسه وقد ذكرت فائدتين منها في طائوي الكلام وأعيدها مع اخواتها بلون آخر من البيان

(الفائدة الاولى) الصحة لانه رياضة تجفف الرطوبات البدنية. وتغني المواد الرسوبية. فقد قال ابن سينا الحكيم الاسلامي ان هذه المواد تتولد من الطعام وتكثر حتى تتولد منها أمراض يخفى سببها وقد اكتشف بعض علماء أوربا هذه المواد من سنين قليلة (وقد كان سببهم حكيمنا اليها ببضعة قرون). يقول الآخذون بالظواهر اننا نعرف من أنفسنا الضعف والذبول بالصوم فكيف نسمي الضعف صحة ومن لوازم الصحة القوة. ونجيبهم بان عاقبة هذا الضعف والذبول القوة والنمو. ألم تروا كيف يمنع النبات الماء زمانا حتى يذبل ويذوى ثم يفاض عليه فيكون أسرع نمواً مما لو عوهد بالسقي. أتما بل هو في هذه الحال معرض للبيس لانه يرد عليه من الغذاء اكثر مما طلبه طبيعته ويندرج هذا تحت قاعدة (رد الفعل) المعروفة. الشجرة البرية - كما قال الامام علي - اصاب عودا وابطأ خمودا. والاجسام الحية يشبه بعضها بعضا بالشؤون الحيوية. وقد ثبت في الطب ان السنين اذا أخذت قوما فان سل الجذب والقحط يكون على أشده في المترفين المنعمين الذين اعتادت مدهم ان لا تخلو من الماء كل الرطبة الدسمة فيكثر فيهم الموانا ويسرع فيهم ساء وتكون السلامة أغلب في أهل الشظف والقشف. فما أحوج هؤلاء نعمسين في التعميم الى رياضة الصوم لتقوية أبدانهم !!

(الفائدة الثانية) كسر سورة الشهوة وجزر مدها فان طغيان الشهوة غني بصاحبها الى الافراط في تناولها فينطفئ في نفسه نور العفة وهي احدى كان الفضائل الاربع ومتى تقوض هذا الركن ينهدم معه ما بني عليه من

المجمل تفصيلا . وفي هذه التريية ألف الموسيوا دمون ديمولان كتابه «سرتقدم الانكايز السكونيين» ، ومنه علم ان مدار هذه التريية على ان يكون المربّي مستقلا بنفسه في أمر معيشته قادرا على ان يعيش في كل أرض ويزاحم في شؤون الحياة كل شعب ويقاوي من فواعل الطبيعة كل عارض ويصبر من حوادث الزمان كل طارئ ليتمكن من بسط جناح سلطنة أمته على كل أمة ومن اعلاء مجد قومه على جميع الاقوام . هذه هي التريية المثلى التي سبق الشعب السكوني بها سائر الشعوب ولا شك انها لم تبلغ كمالها ولم تتم الشعب كله وهي على أحسنها في الطبقات العليا من الامة . ألم تقرأ ما نقلناه في المنار ٤١ السابق عن السياسي الانكايزي من قوله ( هذا الجلد والصبر لا يوجد عندنا الا في الضباط فانهم تربوا أحسن تربية وباقي الجيش من غوغاء الناس اذا مشى بضع ساعات يعييه الوجى والكلال ولا يصبر عن اللحم والخمر الا قليلا ) . وهذا لا يكون الا بتعويد المرء نفسه على الجوع وترك الشهوات أحيانا لكيلا يتألم اذا أصابته مجاعة ويخور عزمه وهذا هو معنى الصوم واحدى فوائده المهمة . يقول المتمدنون ان هذا النوع من ترويض الجسم وتأديب الشهوة لانكر فائده ولكنه يمكن ان يحصل بغير الصوم المشروع في الاسلام ولا ريب ان هؤلاء الانكايز ومن على شاكرتهم في التريية لا يصومون هذا الصوم . ونقول في جوابهم اذا فرضنا ان هذا الغرض يحصل بالصوم وبطريق آخر من الرياضة فحسبنا في ترجيح الصوم ان فيه مرضاة الله تعالى والثبوة الحسنة في الآخرة مع الفائدة في الدنيا على ان حكمة الخالق لا تقاس بحكمة المخلوقين . ووضع البشر لا يداني وضع أحكم الحاكمين

وها أنا ذا أسرد ما أستحضره من فوائد الصوم ليتبين للقارى انه لا يرغب

## باب التعليم

﴿أميل القرن التاسع عشر - تابع لمكتوب ١٩﴾

من الخطأ ان يعتقد معتقد ان الحكومات المطلقة تكره تقدم سير التعليم العام وتعاديه عن قصد . فما الذي تحناه منه وليس هو الاجلة أنواع من العرفان هي تحررها وتصورها كيفما شاءت ؟ أليس بيدها مقاليد هذه الجملة ؟ أليست طرق التعليم التي تقر عليها وهي المتبعة دون غيرها هي أحسن ما وجدته لتمكين أصل الرضوخ للقوة الحاكمة في نفوس المتعلمين ؟ ان أخوف ما أخافه على الامة من المخازي المهينة التي تشين شرفها هي العبودية في الاختيار . فان الاصفاذ التي تقيد الرقيق قد تسقط بمقاومة قليلة ( وروى لنا التاريخ في ذلك أكثر من مثل ) وأما ما يترتب عليه حواشي الامراء وخدمهم من الملابس الرسمية فما أطول بقاءه على أبدانهم !! اذا تعلمت الامة بالترية الفاسدة الطاعة والانقياد وكان الباعث لها عاينها المنفعة أو الأثرة أو الوجدان كان ذلك كل ما يطلبه منها مربوها . ان مذهب القائلين بوجوب توسط الحكومة في التعاليم مؤسس كله على أمور الاعتقاد التقليدية وعلى ان السلف كانوا يأترون بأوامر مدير المدرسة أو رئيس القرية كما نقل الينا ذلك في آثارهم فلا يطالب أصحاب هذا المذهب من يعلمونهم بالاستقلال في الفكر والعمل وانما يحملونهم على العمل بما يقال لهم فتكون قلوب الاطفال بأيدي معاليم مادة لينة يتخذون منها للحكومة رعية نافعة مطيعة . واذا كانت هذه هي غايتهم التي يرمون اليها فهم لا يبالون بما عداها بل ان أحب شيء اليهم أن تصير المدرسة بهذه الطريقة مربى يتخرج منه أوساط الناس فان الامة تصير بذلك أسس للوزاع قيادا أخفض جناحا . لا يشك أحد في ان معاهد التعليم عندنا يرأسها كثير من الرجال لعارفين الاحرار وللمدرسة العامة فوق ذلك منزلة نادرة الوجود في رأي اهل النظر هي انه لما كانت الثورة الفرنسية هي الاصل في وجود القسم الاكبر منها كان من تسرع ان تحوّل عن مبادئها وأصولها مهما تغيرت عليها الاحوال وتبدلت الشؤون أي معقل رفيع غيرها يحمي الافكار والآراء الحديثة من اغارات مذاهب الكهنوت

الفضائل كالحياء والدعة والصبر والسخاء والحرية الحققة والقناعة والدمائة  
والانتظام والمسألة والوقار والورع واختل مزاج النفس وتبعه اختلال مزاج  
البدن لان الافراط في الشهوات منيع الامراض والادواء باجماع من الاطباء  
ولهذا المعنى قال النبي صلى الله عليه وسلم فيما رواه الشيخان ( اذا دخل شهر  
رمضان ففتح أبواب الجنة وغلقت أبواب النار وصفدت الشياطين ) زاد  
الترمذي وابن ماجه والحاكم ( ونادى مناد يا باغي الخير هلم ويا باغي الشر  
اقصر ) فابواب الجنة الفضائل والطاعات وأثرها في الصوم أعم وأظهر وأبواب  
النار الرذائل والمعاصي وانطماس أثرها في الصوم الحقيقي لا ينكر . وبهذا يبطل  
تأثير الارواح الشريرة التي تلبس النفوس فيقوى فيها الميل الى الشرور  
المعبر عنه بتصفيد الشياطين . يقول المعترض اذا ضعفت الشهوة في وقت  
الصوم فانها تثوب بعمده كما تثوب الغضاضة والقوة بعد الذبول والضعف  
بمقضى قاعدة (ردّ الفعل) التي ذكرتها في بيان الفائدة الاولى فيكون الصوم  
مضراً . ونقول في جوابه ان موت الشهوة أو دوام ضعفها مضر بالانسان  
وانما شرع الصوم وغيره لمنفعته والمطلوب في الصيام تضمير النفس كما تضر  
الحيل حتى يملك صاحبها عليها أمرها ويأمن جماعها الى ما يحرمه الشرع ويورث  
صاحبه الهوان والضعفة من اتباع الشهوات وانما يكون هذا بامتناعه في أوقات  
مخصوصة عن تناول الشهوات كلها حرامها وحلالها لتنطبع في النفس ملكة القدرة على  
الترك وهذا هو التهذيب المفروض على كل مكلف في جميع الشرائع . جعلت العرب  
مدة تضيير الفرس أربعين يوماً وجعل الشارع مدة تضيير الانسان نفس  
ثلاثين يوماً في كل سنة ويستحب الزيادة عليها لاسيما بالنسبة لمن يعرف  
نفسه الجروح وعدم السلاسة لحكم الشرع « لها بقية »

الى الحكومة الجمهورية وتحققنا باصوله فاجيبه ان هذا القول من الخبط والخطأ الغريب فكيف يشبه توحيد المعارف والمالكت بالمساواة في الحقوق . الا يري ان سكان الولايات المتحدة على ايفالهم اكثر منا في الاخذ بسنة النظام الجمهوري هم على العكس منا يزداد فيهم شعور الاستقلال بالوجود الشخصي الذي هو أصل الحرية حياة وقوة فتظهر آثاره في أعمالهم ظهوراً جلياً .

ان الشاب يمكنه ان يتعلم من جديد مستقلاً بنفسه ان أراد مالم يكن أحسن تعلمه أثناء دراسته وهذا ماوقع لجميعنا بعد الخروج من المدرسة ولكن من ذا الذي يفهمكم من التلال العوائد التي تخلق بها في صغره ؟ كيف يتيسر لهذا المنفلت من المدرسة ان يهتدي في مستقبله بمجرد ما اكتسبه من المعارف مع انه الى وقت خروجه منها كان لا يستقل بعمل من أعماله بل كان يعملها جميعها باعين معاميه ؟ ما الحيلة في احياء قوة نفسه بعد ان أهكمها التأديب المؤدي الى درجة البهيمية ؟ ما معنى الكلام على الزاجر النفسي اذا كان وجدان الياض بسبب منه ويوضع يدي من يدرون شؤونه ؛ ذلك هو أخص ما أخشاه من أنواع الظلم ومن العبث ان يمثّل هنا بعض مشاهير الرجال الذين كانوا في زمن طفولتهم في أشد المراقبة والحصر ولكن لم يؤثر هذا في مستقبلهم شيئاً فيقال ان فولتير ( ١ ) مثلاً تربى في حجر اليسوعيين وتخرج التيدانيون ( ٢ ) الذين اشتهروا في ثورة سنة ١٧٨٩ على رجال الكهنوت فاني لأتكلّم هنا عن الافراد من الرجال الشاذ وانما أقصد بكلامي جملة الامة وعامتها وأسائل نفسي عما يحدثه مثل هذا النظام من الاثري طباع أو ساطها . كوني على يقين انه ليس من الميسور لكل واحد ان يجد مايكفي من القوة لاسترجاع ما فقد من سطاته على نفسه بعد ان ألقي لنيره زمام عزيمته .

انك قد لاقيت في الناس من جرى الاصطلاح بتسميتهم الشبان العارفين فهل رأيت منهم كسبوا يمتازون بحجرة الجنان الحقيقية . الم تربهم يقاومون في الغالب من وسائل الترقى وطرق الاصلاح ما عساه ان يذهب ببعض آمالهم ويسخرون به ميلا مع الاثرة وجبا للاختصاص ؛ الاتجدينهم اشدّ دعاوة من جهلة العامة لبعض العلوم . انهم يؤمنون

(١) هوارويت وفولتير الشاعر الحكيم الفرنسي المولود في سنة ١٦٩٤ المتوفى سنة ١٧٧٨

(٢) مرده الشياطين الذين حاولوا صعود السماء لخلق المشتري كبير الآلهة كما في خرافات اليونان

عليها؛ كل يوم تتخرج من مدارسنا الاختيارية وكلياتنا عقول سلمية بل عقول حرة ايضا . ان في استطاعة الحكومات ان تسن ماشاءت من قوانين التعليم وليس في وسعها ان تبطل تأثير علم الحكمة والافكار التي ولدتها ثورة سنة ١٧٨٩ وغيرها من المؤثرات التي تعمل في نفوس الاحداث رغما عن كل قانون ونظام . من اجل هذا انا لا اعيب المدارس لذاتها وانما اعيب فيها مجموع طرق التعليم من حيث هو مؤسس على اوهامنا واخلاقنا وعوائدنا .

التربية الخاصة عندنا هي ايضا اقل قيمة من التربية العامة فان الوليد عندما يسلك سبيل الحياة لا يتوجه قصدنا الا الى الزامه الجبري على مألوف العادة وما يلقي في ذهنه من المعارف كلها تجريبي فن ذا الذي فكر الى الآن في جعله مساوقا لنفطرة الانسان ومناسبا لها؛ اتنا منذ نصف قرن قد جدنا طرق تناول العلوم الرياضية والطبيعية وفنون الاقتصاد السياسي والتاريخ والحكمة والادب والاستناد وكل شيء الا ما يخص بتربية الاطفال على انها هي التي كان يجب البداء بها في التغيير .

أود قبل كل شيء ان يحترم وجود الانسان حتي في ذات الطفل

اني لو أتاح لي الحظ سماع خطب علماء الاخلاق ورجال الحكومة في مذهب الاشتراكيين لما خامرني شك في ان هذا المذهب فاسد ممتوت مغاير للدين بما لهم على ذلك من الحجج القوية والبراهين الصحيحة وانا منجأز معهم الى فريق ذوى الاستقامة والصلاح . فاسمي ما يقولونه في شأن التربية والتعليم عندنا ؛ يقول قائلهم اني اذا دخلت مدارسنا الابتدائية الثانوية لا اسمعي الا ان أعترف على الفور بان ما فيها من الابنية وأنواع التأديب وتوحيد طرق التعليم واختلاط الدروس كل ذلك لم يوضع الا لحبس الجسم والعقل والتضييق عليهما فالصريون على ما روى عنهم قد اخترعوا أفرانا اطلخ الدجاج ونحن قد اكتشفنا أفران طبخ التلامذة . ان القوتين اللتين يعتنى بانضاجهما في هؤلاء أشد العناية على هذه الحرارة الصناعية وهما قوتا التقليد والذاكرة هما ولا شك أنل جميع القوى الانسانية كشفا عن حقيقة العقل واطهار الملكات الصحيحة فكأن المهود اليهم بالتربية والتعليم تصدوا أولا وبالذات ان يجعلوا كل رجل من اول نشأته شبيها بجميع الناس ولست اعدم قائلا يقول ان ذلك هو احدى النتائج الضرورية لتظامنا



من جاوا في ٢٤ رجب الاصب سنة ١٣١٧

احيت ان ايبين لكم السياسة الهولندية في مستعمراتها الشرقية - جزيرة جاوا ونواحيها ومعاملاتها للاهالي والزلاء مثل العرب والصينيين والهنود والاوربيين . فاما الاهالي فقد جعلت الحكومة امرهم الي كل من ترفعه منهم وتجمعه رئيساً عليهم من شيخ المحلة الي (تمقوم) وكل واحد منهم يخضع لمن هو اعلى منه درجة وبها به ويحترمه اكثر من الحاكم الهولندي فبهذه السياسة استراح رجال الحكومة الهولنديون لان الجاويين كفوهم المؤنة في الحراسة وحماية الاموال وتدير داخلية البلاد وطلاب الابق والهارب والسارق وغير ذلك فنهزم الكناسون والرشاشون والمحافظون على الخزان وحراس المخازن ليلاً ونهاراً ومع هذا كله ليس لهم تنفيذ امر ما بل هم بمثابة خدام للهولنديين فقط . كل منهم باذل جهده بحسب طاقته فيما يفترض به عند الهولنديين بل يخاضع الابن ابا، من اجلهم والحاصل انهم اي الجاويين اراحوا الهولنديين من الاشغال المهمة الداخلية يسعون فيها بكل نشاط واخلاص وهم على جانب عظيم من الجهل بامور دينهم وليس لهم مدارس ولا معلمون مهرة يصبر وهم بامور دينهم وديانهم والحكومة الهولندية لهم بالمرصاد تصدهم عن التعليم والتعلم لانها تري مصالحها في بقاء القوم على جهلهم فكلم من عالم صدود آذوه . ومتي علمت الحكومة بورود عالم رقبته في حركاته وسكناته ولا تأذن له بالسفر الى البلدان والقرى في داخلية البلاد وانما تلزمه بالاقامة في حواضر البحر فقط . هذا حال الاهالي مع الهولنديين في جاوا ونواحيها وأما الزلاء فاكنتي بما أشاهده في العرب فان الحكومة الهولندية تجعل للعرب في كل بلدة محلاً مخصوصاً لا يتجاوزونه الى سواه وتجعل عليهم رئيساً منهم ورتبته تكون على حسب كثرة العرب وقلتهم ففي المدائن الكبيرة مثل بتاويا وسورابايا رتبة (كابتين) وفي البلدان الصغيرة (ليفنتنت) الى شيخ المحلة (ويكمستر) وعند تولية كل منهم يخلف في الديوان انه لا يخون الحكومة ولا يظلم أبناء جنسه وبهذه اليمين يصير مصداقاً لدى الحكومة في كل مايقوله ولا تسمع فيه طعن الطاعنين ولا شكايه الشاكين ما لم تكن للحكومة فيه الحرية يفعلون ببناء جلدتهم مايشاؤون من العنف والجور والظلم والحيل على أخذ أموالهم اذ لا تثبت عليهم حجة عند الحكومة وقد جرى عندنا في بتاوي في هذه الايام منع التذاكر السنوية (باسابورت) التي تجعل في ورق مالية قيمة الورقة روييه ونصف

على السواء بكل ما قدسه مرور الزمن عليه وآراء الناس فيه غير مهتمين بالتمييز بين  
صحيحه وفاسده وحقه وباطله وما لهم ولهذا التمييز اذا كانت مهارتهم توصلهم الى  
مقاصدهم . هل هم في هذا العالم حتى يشتغلوا بمصالح غيرهم ؟ كلا انهم ليقنعون  
بنقصهم الذي يظهره للناس في مظهر الكمال ويهزأون بما كان من جسد الخائين  
واخلاص الخالصين وصدق نفوس الصادقين . وهم لما فيهم من خفة الاحلام وكثرة  
المجون والغرور والترف يلتمسون في كل أمر وسيلة الاتقاء بحاضرهم ومع قلة ما لهم  
من المعارف الحقّة يظهرون في مظهر العارفين بكل شيء . المجتمع الانساني هو حلبة  
سباق كبرى فهم فيها يعملون لمزاحمة غيرهم في الحصول على سبقها (١) أو على  
اللقاب التي تعطي في العادة لمن يقاربون هذا السبق . فنفضل الشخص الداعي هو  
أيضا في هذا الميدان الجديد لا يلتفت اليهم كثيرا لان الذي يمنح الجوائز هي المحاياء  
والذين ينالونها هم أهل الدسائس والخدع فلا جرم اذن ان كدح المتعامون من الشباب  
بعد خروجهم من ربة النظام المدرسي في دخولهم تحت ولاية الحكومة . ان سمعت  
كلامي وصدقت قولي فلا تربي ولدنا على الطرق المتبعة وربما كان عملنا في ذلك أحسن  
من عمل غيرنا او اسوأ منه الا اننا على كل حال نكون قد اقننا حقنا مقدسا فان تربية  
الطفل منوطة بالبيت والاهل والعشيرة قبل ان تناط بالمجتمع الانساني . ماهذه الكلمات  
التي قد جج لها قلبي . قلت ان التربية منوطة بالبيت ولكن وأسنى على بيتنا فقد هدم  
بعم ان عشنا الذي كنا لا بد ان نتاجي فيه بأحسن امانتنا ونسكنه اعز آمالنا قد نارت  
عليه عواصف المحن فدمرته تدميرا . لا بأس علينا من ذلك فسنعيد بناءه بروابط الحب  
فوق جو الفتن فاكون معك في هذا العمل بقلبي وأنت تسهرين وتووين عني في  
السهر على حراسة ذخرننا فاني قد استودعتك اياه والسلام

## الاحياء النجدة

ثبت شهر الصوم الشريف بالرؤية الشرعية واصبح اهل القطر في يوم الثلاثاء الماضي صائمين  
فهنئ قراء جريدتنا الكرام وسائر المسلمين بهذا الموسم المبارك ونسال الله تعالى ان يوفقهم  
لاكمال العدة بخير وعافية ونعم ضافية

(١) السبق محرّكة الحطّار الذي يتراهن عليه اهل السباق وبالضم جمع سبقة بمعنى

لا يضر الحكومة يسقط اعتباره عند الحكومة أو تظن به سوء وظنه هذا خطأ محض  
فانه لو عدل وقام بالواجب الذي كلف اليمين من اجله لشكره الخاص والعلم ولا يستحق  
عتاب من الحكام ولكن الذي قاده الى مقاصده الخسيسة الطمع أبو المهالك . فهذه  
حالة العرب في جلوا ونواحيها وكل ما يجري علينا معاشر العرب بهذا الطرف هو لعدم  
جمع الكلمة ومكوتنا وعدم مساعدة بعضنا بعضا فلو اجتمع رأينا وقد منا عريضة  
للحاكم العمومي واخبرناه بما تقاسيه من رؤسائنا بمساعدة رجال الحكومة لهم وصرنا  
بدأ واحدة لوقع لكلامنا تأثير ولكننا صرنا مهملين كل منا يسعى في حاجته الخصوصية  
لا يباين بغيره من اخوانه وابناء جنسه . ومثل هذا الزعيم لا يرجوا نفعه لاصحابه ومثله  
حضرة السيد عثمان بن عقيل الذي حصل منه الايذاء لابناء جنسه وسعي في سجن ٣  
من السادة في العام الماضي وفي الشهر الماضي استدعي اعيان العرب في بتاوي الى منزله  
فاما اجتمعوا لديد النمس منهم موافقته على غرض له خفي يحجف بمصالحهم فلم يوافقوه  
عائيه فاخذ يسبهم ويشتمهم ورماعهم بالعنائم مما تتحاشا ان تذكره في هذه السطور  
فخرجوا من بيته قارئين (ربنا لانزع قلوبنا بمد اذهيتنا) الآية .

واما الوريون فهم متمتعون بالحرية لا يعاملون بلقانون المعوج الذي تعاملنا به  
حكومة هولاندا بل هم مطلقوا العنان في كل تصرفاتهم . وهالك ما فعله حاكم مدينة  
باندونغ عاصمة ولاية فريانغ في ١٥ نوفمبر سنة ١٨٩٩ مر هذا الحاكم في عربته  
فرآى اثنين من العرب واقفين على قارعة الطريق فاوقف عربته وسبهما لكونهما لم  
يحترماه كغيرهما وساقهما للمحاكمة والزماهما غرامة خمسين ربية على كل واحد منهما ثم  
انه أمر أعوانه وشرطه بالتفتيش على العرب في بيوتهم فالتقى القبض على ثمانية نفر  
قادم من محل الحرير ولم يكتف بذلك بل أخذ نساءهم واطفالهم وساقهم الى المحكمة  
فاما الرجال ففر منهم خمسين روية او سجن ١٥ يوما ثم طردهم بعد اضاء الحكم عليهم  
بما ذكر واما النساء فردهن الي مساكنهن بعدما نخبهن واكد عاين ان يخبرن البوليس  
اذا عاد ازواجهن الي باندونغ مرة اخري ومن اخفت زوجها تساق للمحاكمة بل تصير  
مجرمة اذا لم تخبر شيخ الحارة فكذا يفعل حكام هولاندا بالعرب لا يراعون قانونا ولا

( زيفل ) وكان فيها بعض تسهيل على المسافرين ولكن زعيم العرب هنا لم يربح منها فابطلها حيلة منه على جذب الاموال لمنافعه الخصوصية مما يضر بابناء جنبه ويفهم كبسه بان التمس من الحاكم ابطال هذه التذاكر فاجابه حاكم بتاويا الى مطلوبه بدون تأخير وأوهمهم هو قومه انه لم يتدخل في هذه المسئلة وانما الحكومة ابطات تلك التذاكر من تلقاء نفسها ولا تخفي مكيدته هذه الا على غبي فانه لو كان ابطالها من الحكومة لكان تساوى فيه العربي والصيني وانا ترى الصيبي متمتعاً بهذه التذكرة لم يمنعه مامنع العربي منها وبهذا اتضح ان زعيم العرب في بتاويا لم يسع في ابطال هذه التذاكر الا ليجذب بها الدراهم فمن أعطاه مراده أسعفه بالتذكرة والحكومة تفض نظرها عنه في هذه الامور لانه يخدمها بغير اجر الا ما يختلسه من أبناء جنبه بأنواع الحيل التي تقوده اليها المطامع الاشعية وظهرت منه أشياء كثيرة تدل على طمعه وامتهانه لقومه وجاب الادنى لهم ومثله زعيم العرب في سورابايا فحدث عنه ولا حرج فانه يشعل أضواء النار على صاحب بتاويا وزاد عليه بالكبر والتحتير لهم وأخذ أموالهم بالغدر والمكر والحيل مما لم شرحت لاحتجت الي كرايس وقس عايمهما ماسواهما في الاماكن الاخرى الا التنازل مع ان أولئك الزعماء لو ساروا على النهج القويم وأعطوا كل ذي حق حقه كما هو المطالب منهم لصار لهم القبول التام عند الخاص والعام ولكنهم عكسوا القضية وقالوا مع الرومان على اخوانهم ومن نصحتهم أو وعظهم أو خالفهم في سيرتهم سوا في تشكيكه وسجنه بلا سبب ليرهبوا غيره وليس لهم عناية بأمر اخوانهم بل كل مانفعه الحكومة بابناء جنبهم هو بمساعدتهم ووساطتهم ومن حيلهم تقريبهم الى الحكومة ببدل كل ما في وسعهم فتي نائبها نائبة قاموا فيها بمجد واجتهاد كما وقع في هذه الايام من جمع اعانة للمتكويين بالزلازل في الجزر الشرقية التابعة للهولنديين فان زعيم العرب قام بجمع أصحابه في كل حين وكلفهم جمع اعانة منهم لهذه النائبة والعرب يرتاحون لفعل الخيرات كهذه الاعانة ولكنهم يتأسفون لمنهم من مطالبهم وعدم مساعدة هذا الزعيم لهم في أمورهم وهو يري أشياء مضرة بهم ولو نصح لازالها ولكنه لا يراعي الا صوالحه الذاتية ولا يهيمه أمرهم وفي ظنه انه لو سعي في صلاح لابناء جنبه في نك معضلة أو شفاعة حسنة أو جاب تقع ما

## ﴿ عيد مصر الوطني الاكبر ﴾

في مثل يوم الاثنين الآتي جلس مولانا عزيز مصر عباس حلمي باشا  
 الافخم أيد، الله تعالى على الاريكة الخديوية وهو العيد الوطني الاكبر للامة  
 المصرية. وقد ألفت لجنة من ذوات المصريين مختلفة في المذاهب الدينية  
 والمشارب السياسية لاقامة احتفال باهر وزينة بديعة في حديقة الازبكية  
 ولا غرو في مثل هذا اليوم السعيد تجتمع الاشتات وعلى تعظيم هذا الامير  
 المحبوب يجب ان تنفق القلوب . فنسأل الله تعالى ان يميده على الامة المصرية  
 في ظل سموه باحسن الاحوال . على ممر السنين والاحوال . آمين

قرأنا في بعض الجرائد ان الدولة العلية قد عزمت على ارسال بعض  
 العلماء الى سناجق البصرة والمتفك وكر بلا لارشاد القبائل الرحالة  
 هناك وقرأنا في بعضها انه قد صدرت الارادة السنية بذلك فعلا . ونحمد الله  
 تعالى ان الدولة العلية قد تنهت لهذا الامر قبل ان يخرج من يدها بالمرّة فقد  
 سبقها اليه الشيعة وبثوا الوعاظ والمرشدين في هذه القبائل وغيرهم من العربان  
 الضارين على ضفاف الدجلة والفرات فادخلوا معظمهم في مذهب الشيعة .  
 يذهب الملا الشيعي الى القبيلة فيمتزج بشيخها امتزاج الماء بالراح بما يسهل  
 عليه من أمر التكليف الشرعية ويحمله على هواه فيها كإباحة التمتع بالعدد  
 الكثير من النساء الذي له الشأن الاكبر عند أولئك الشيوخ وغير ذلك  
 حتي يكون وليجته وعيية سره ومستشاره في أمره فيتمكن الملا بذلك من  
 بث مذهبه في القبيلة باقرب وقت ويكتفي من السياسة غالبا بإفهام القوم

انسانية بل يحكمون بما تهوى انفسهم مع ان قانون البلاد هنا ساوى بين العربي والصيني في مواده ولكنهم تركوا العمل به بالنسبة للعربي فقط واما الذي على العربي فانه مطالب به بحاسبونه على التقير فمن هنا تعلم ان الهولانديين متعصبون على العرب ويسئون بهم الظنون ومن ادلة هذا ان بعض العرب قدم عريضة لحاكم باندونغ طلب منه العمل بمقتضى القانون الذى اباح للصينيين والهنود والعرب الدخول الى باندونغ ولم يميز بين احدهم منهم فرد حاكم باندونغ تلك العريضة الى بتاوياشم ان حاكم بتاويادعا ذلك العربي وسأله أنت الذى قدمت عريضة لحاكم باندونغ طلبت منه المساواة بالصينيين وغيرهم فاجابه بنعم فقال له اذا كنت تريد ذلك فابدل لباسك وزيك واجعل بدل العمامة قلنسوة كالجاويين والترم خدمة للحكومة يوما في الاسبوع فاجابه العربي اني اريد العمل بما تضمنته المادة التي تساوى بين العرب والصينيين والهنود من القانون الذي تقرره العمل في سائر المستعمرات الهولانديه فبالفرق بين العربي والصيني والقانون مصرح بالمساواة فعند ذلك غضب الهولاندي وقال للعربي لا تخض في هذه المسئلة فانها سرية واعاد عليه القول في تبديل اللباس والشكل كما تقدم وطال بينهما الكلام وقال للعربي اخرج الآن وعد الي في اليوم الفلاني لابلح في هذه المسئلة مرة اخري وسأخبركم بما يكون

وسأخبركم بعد ذلك ايضا بحال السيد عثمان بن عقيل المار ذكره وما وقع بينه وبين اخوانه وابناء جنسه وكيف قررته حكومة هولاندا واكرمه بنيشان الاقتخار وغير ذلك لكي تطلعوا على اخلاق هذا الرجل وسيرته في رسالة مخصوصة ان شاء الله تعالى اه

(المنار) اتانا عجب كيف يشكو اهل جاوه ونزلاؤهم من ظلم هولاندا وهم الذين يخربون بيوتهم بايديهم وايدي الظالمين ومن ظلم نفسه كان جديرا بأن يظلمه غيره وهيئات ان يبلغ الاعداء من الجاهل الاحق ما يبلغه من نفسه . وهذه اول رسالة نشرت في المنار تتعلق بالتدبد بشخاص معينين يغون في الارض بغير الحق . واتانا عجب اشد العجب مما كتب النيامرارا من غير واحد عن عثمان بن عقيل . واتانا عرفيت آل عقيل يتا طاهر اشر يفا فاهد الشدوذ من عثمان . أليس هو من اولئك الكرام الذين منهم السيد محمد بن عقيل المقيم في سنغابور ! وعسى ان يكون في نشر هذه الرسالة زجر للباغين ويتوب الله على التائبين

# المبشرا

١٣١٥

مصر في يوم السبت ١٢ رمضان سنة ١٣١٧ - ١٣ يناير (كانون ٢) سنة ١٩٠٠

اقترح على السادة العلماء

( في تقويم اعوجاج الوعاظ والخطباء )

لحضرة الكاتب الفاضل صاحب الامضاء

ما أصيب الانسلاخ بأفة كافة الخطباء وما أضر بالمسلمين كوعاظهم  
بلا لاه الذين كانوا ولم يزالوا سببا لحيرة العقول في ادواء هذه الامة وهم  
مصدر البلاء وسبب الشقاء بما يتلون على مسامع العامة من السجعات المقلوبة  
والاحاديث المكذوبة الداعية الى استدراج العامة في الشرور اعتمادا منهم على  
ما يسمعون من أولئك الوعاظ والخطباء من الاكاذيب المضلة كقولهم من قرأ  
كذا فله من الثواب كذا وكذا ومن صام اليوم الفلاني مثلاً فله من الحسنات  
كذا ومن فعل كذا غفر الله له ما تقدم وما تأخر من ذنبه فانتزعوا بهذا (الاطلاق  
المجمل) وأشباهه باعث الرهبة من أعماق القلوب ونزعوا وازع الضمير من  
نفوس العامة فبات أحدهم يقدم على جريمة الكذب والتزوير أو السرقة أو  
الفحش ونحو هذا في الظهر ثقة بما سيناله من الثواب والغفران بتلاوة بعض  
كلمات في العصر فينام ليله مطمئن القلب الى الثواب غير مرتاع القواد من

ان رئيس طائفة الشيعة المحقة شاه المعجم ورئيس الطائفة الاخرى المسماة  
بالسنية السلطان عبد الحميد ولا شك ان هؤلاء العرب ان يكونون غونا  
لرئيس مذهبهم اذا وقع خلاف ونزاع (لا قدر الله) بينه وبين رئيس المذهب  
الآخر وان كانوا في بلاد الآخر ويمكن للدولة العلية ان تدارك الامر بعض  
التدارك اذا كان الذين تخارم الارشاد والتعليم أهل حكمة وغيره حقيقية  
يهمهم الاصلاح والارشاد بحيث يقدمونه على منافعهم الشخصية . على أن  
الذي يدعو بالحكمة والموعظة الحسنة لا يحرم من أجر الدنيا بل ربما كان  
نجاحه أتم وقد استغنى جميع دعاة الشيعة في تلك القبائل مع حصولهم على  
غرضهم في نشر المذهب وليبدأ دعاة الدولة العلية بمن على شغل الثرات فان  
فيهم عددا كبيرا لم يزل على مذهب أهل السنة والله الموفق

(المؤيد) كبرى الجرائد العربية قد دخلت في السنة الحادية عشرة وهي  
ثابتة على منهاجها في خدمة الدولة العلية في مصر على ماتحب وترضى والمدافعة  
عن حقوق مصر والمصريين التي هضمها الدولة المحتلة على وجه نالت به ثقة  
السواد الاعظم من الامة ولقد اتي صاحبها الفاضل من الاراقي في بدايته  
ما يندر ان يثبت معه شرقي على عمل وكانت له العاقبة فصدق عليه قول  
صاحب الحكم (من لا تكون له بداية محرقة لا تكون له نهاية مشرقة) . وقد  
سمى العشر الاول من عمر جريده طور الطفولية وفي هذا من الهضم لنفسه  
ولعمله الناجح ما كان ينبغي ان يكون اسوة للذين بوءوا جرائدهم وهي أجنة  
مقاعد الشيخوخة « لقد تزيت لكن فأتك العنب » . فهنئ صديقنا الاستاذ  
الشيخ علي يوسف بهذا الثبات والنجاح ونرجو لجريده من الارتفاع في مستقبلها  
ما يكون به ماضيا كطور الطفولية حقيقة فان الكامل يقبل زيادة الكمال



به بأمره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون . وسخر لكم ما في السموات  
ما في الارض جميعا منه ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ) لم يكن يريد  
ما يريده له أولئك الوضاع والخطباء وأصدقاء الاسلام الجهلاء من التجرد  
من كل عمل دنيوي والقعود عن السعي والانقطاع للعبادة للاتحاق بعالم  
الاتكة الابرار ولو أراد الله به هذا خلقه معهم وكفاه مؤنة جهاد الطبيعة  
العمل لحفظ الحياة فلا يابس ولا يأكل ولا يشرب ولا يشقى ولا يتعب  
كن قضت ارادة الله تعالى في خلق هذه العوالم وترتيبها على نطمها البديع  
، يكون كل عالم منها ذا حياة خاصة وحيز مخصوص وعمل محدود ووظائف  
اصة فللملائكة من هذه الخصوصيات غير ما للانسان وللانسان غير  
للحيوان ولهذا غير ما للجماد وهكذا سائر العوالم . واذا تتبعنا نصوص الكتاب  
كريم واستقرينا أحوال المخلوقات نجد ان الله سبحانه وتعالى ميز الانسان  
ن سائر مخلوقاته بما وهبه من المواهب التي لم يهبها لسواه فقال تعالى (خلق  
انسان علمه البيان ) وقال تعالى ( علم الانسان ما لم يعلم ) وقال تعالى ( ولقد  
لقنا الانسان في أحسن تقويم ) وقال تعالى « وهديناه النجدين » وقال تعالى  
وعلم آدم الاسماء كلها ) فاذا كان الله سبحانه وتعالى وهب الانسان كل هذه  
واهب الدالة على تكليفه بالعمل بما يقنضيه وجودها فيه ثم جعله خليفة في  
ارض وأشار الى انه أوجده فيها ليعمرها فقال تعالى ( واستمركم فيها )  
الك لتكون مناط الامل في الاعتياش بالعمل فيها والضرب في أكنافها  
ثا قال تعالى ( فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور ) وكما قال  
لى « الله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله  
للكم تشكرون » وكما قال تعالى ( ألم تكن أرض الله واسمة فهاجروا فيها )

سوء المآب. وهذا ما أوصل الأمة الى ما تراها فيه من فساد الاخلاق والضمائر واجتراح الآثام والجرائم. حتى كادت تذكرن أحط الامم في الاخلاق وأبعدها عن مراعاة حاكم الضمير بما فشا في كثير من طبقاتها من القول الزور والكذب وعدم المبالاة باكبر الكبائر بعد ان كانت أعلى الامم وأعرقها في طيب الاخلاق وأدناها من الانقياد لحكم الضمير ومراقبة الله العزيز القدير في سائر الاعمال وكل الاحوال. ولعمري لو قيل للناس ان القانون السلطاني يرتب على السارق جزاء كذا وكذا مدة في الحبس لكن من تقرب الى السلطان بهدية لطيفة أو تزلف اليه بدعاء بسيط يدعو به له بين يديه يعفو عنه ويغفر له جريمته لا يصبح الناس كلهم لصوصا \*

فحتام يترك هذا الجبل على الغارب ومتى نستيقظ لما فعلته في النفوس سموم الخطباء والوعاظ واوزاع الوضاع وقتن المبتدعين فقد والله تكاد تنفطر من عقلاء هذه الامة القلوب وتتصاعد أرواحهم مع الانفاس لما يرونه من آثار هذه البدع التي عفت دونها آثار الاسلام وتلاشت قوى الصادعين بالحق ولم يكن أولئك الاغرار المضلين هذا الوهن الذي يدخلونه بامثال تلك المواعظ والخطب على النفوس حتى زادوا في طين البلاء بلة بما يبدوث به العامة عند كل دعاء لهم ويتلونه عليهم في رأس كل خطبة من الحث على الزهد وترك الاهتمام بامر الدنيا بجمل مسجعة لا تنقيد معنى الزهد الحقيقي المنصوص عليه في الشريعة الفراء بل تنفيد التحاق الانسان بالبهيمة العجاء وقد فات أولئك الاغرار ان الله سبحانه وتعالى لما خلق الانسان وميزه بالمعقل والارادة على سائر الحيوان وجعله خليفة في الارض بما منحه من حق السلطان المطلق على هذا الوجود الحسي فقال تعالى ( الله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك

منهم بهذا أولا لما فيه من الترغيب بمواساة الفقراء والتحذير من عاقبة الانهماك  
بالمال والاشتغال به عن اداء الطاعة وثانيا لان الزهد انما يكون بشيء موجود  
لا بشيء مفقود فالغني اذا زهد فانما يزهد بدنياه مقبلة عليه فيواسي بماله من  
هم في دنياه مدبرة عنهم فينال الثواب ويأمن من العقاب . وأما الفقير فزهده  
ليس فيه شيء من ذلك بل فيه مضرة عليه فيجرم عليه قطعا لان الفقير  
المعتمد زاهد بالضرورة لقلته ما بين يديه فاذا زهد بلسان الشرع ازداد يقينا  
بفضل الزهد والراحة من عناء الكد بالانقطاع الى العبادة ( اللهم اذا كان  
يعرف شيئا منها ) فننعم منه الرغبة بالعمل وينطبع على البلادة والكسل  
فيقلب الزهد والعبادة وبالا عليه وظلما لمن يعول من الاهل والولد عليه  
وهو لا يعلم ان السعي في اعالة من يعول ولو نفسه وحدها هو أفضل عند  
الله ورسوله من الانقطاع للعبادة بانفاق النصوص واجماع هداة الامة من  
علمائها الاعلام

الزهد من شعار الانبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام ومع ما كان معروفًا  
به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من الزهد في الدنيا بخذافيرها فقد كان من  
صحابته الكرام الغني ذو الثروة والجاه كطلحة والزبير والتاجر المشغل كعثمان  
رضي الله تعالى عنهم أجمعين فلم يأمرهم بترك الدنيا والانقطاع للآخرة بل  
أمرهم بالرفق في الطلب والآن لكان الصحابة كلهم عبادا بالجوامع والصوامع  
ومعاذ الله ان يكونوا كذلك والاسلام دين العمل للدنيا والآخرة ودين الجهد  
والنشاط لادين الرهبانية والزهد وانما تبع قدم الرسول في أمر الزهد أفراد  
منهم مثل عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه ومع هذا فقد كان يقول  
( لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ويقول اللهم ارزقني فقد علمتم ان السماء

فهل في طاقة البشر الانسلاخ عن هذه المواهب والصفات الانسانية والتخلف عن تلك السنن الالهية زهداً في الدنيا وتعطيلاً لوظائف الحياة البشرية ؟ وإذا كان في طاقتهم تعطيل هذه الوظائف وعطلوها أفلا يكون ذلك كفراً منهم بنعم الخالق تعالى التي أنعم عليهم بها وخصهم بمواهبها ؟ بلى وأياك ذلك هو الكفر ان المبين ولكن أكثرهم لا يعلمون

نعم قد ذم الله تعالى الفرور بالدنيا والطمع فيها والاكثار من المال أو التكاثر به وما جاء من النصوص في الكتاب والسنة من هذا القبيل انما جاء لا لاجل ترهيد المسلمين في الدنيا وتركهم الاهتمام بشؤون الرزق والسعي في مناكب الارض بل جاء لامرين الاول تنبيه المسلمين الى ان العمل في الدنيا لا ينبغي ان يشغل المؤمن عن طاعة الله واداء ما أوجبه من العبادة عليه والامر الثاني تنبيه فئة مخصوصة من الناس وهي فئة الانبياء وذوي السلطة الى ان متاع الدنيا أحقر وأدنى مما أعد للمؤمنين الصالحين في الآخرة وان الامر الاول يزول ويفنى والثاني يدوم ويبقى ترغيباً لهم في انفاق المال في وجوه البر ومواساة من دونهم من الناس حتى لا يكثر وامن المال ويجملوه دولة بينهم يتكاثرون به ويتداولونه دون الفقراء فنقف حركة الاعمال بوقوف حركة المال وفقده من أيدي الكثير من الناس فحكمة الشارع في هذا أجل وأعظم مما يذهب اليه فريق الوضع والكذابين في أمر الزهد وما يخاطبون به العامة وبثونه في عقولهم من فاسد الاعتقاد المشبوط لهم القائل لقوة النساء والعمل الجالب للبلادة والكسل . لهذا كان من الظلم الفاحش والجهل العظيم مخاطبة أولئك الخطباء عامة الناس بالزهد في الدنيا والترهيد بالعمل الذي هو وسيلة الكسب ومناط الارتزاق وانما يجوز مخاطبة العلية من الناس والاغنياء

أَمْ هُمْ تَذَنُّوا عَنْ مَقَامِ الْعَلِيِّ الْمَتِينِ؛ وَحَقِّهِمْ أَنْ يَتَسَاءَلُوا فَنَانَا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ اهـ  
رفيق العظم

## ﴿ الصيام والتمدن ﴾

٢

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢٥٦﴾

ذكرنا في المقالة الأولى من فوائد الصيام صحة البدن وترويضه وصحة النفس بتأديب الشهوة وإملاك زمامها بحيث يصبر الإنسان حاكما على شهواته يسيرها في منهاج الأدب والشرف الذي يحدده الشرع والعقل لا يحكموها كالبهم والدواب . بل الإنسان يكون شرا من البهائم إذا هو لم يؤدب شهوته ويملك على نفسه أمرها لأن باري الكون قد أودع في فطرة البهائم الوقوف عند حدود الاعتدال في تناول شهواتها فلا تأكل ولا تشرب ولا تسافد إلا عن داعية الطبيعة وتنتفي استوف طيبتها حقها من ذلك تكف عنه من طبعها ولا تحمل أنفسها بالإفراط مالا تطيق ولا تتخذ الوسائل والحيل لإذكاء نار الشهوة فتمتع بأكثر مما يقتضيه المزاج المعتدل فيقضي عليها قانون (رد الفعل) بعد ذلك بالضعف أو الحمود . وخلق الله الإنسان ذا فكر يجاهد به الطبيعة ويقاومها تارة بما ينفعه وتارة بما يضره يخاف أحواله في هذا بحسب صحة الفكر وسقمه وسعة المعارف وضيقها . ألم تر أن أكثر ما يصيب الإنسان من الأمراض والاسقام والأدواء التي تنتهي بالموت قبل بلوغ العمر الطبيعي هو من الإفراط في الطعام أو الشراب أو لوقاع الذي يستعين عليه بما يعطيه الفكر من الوسائل والحيل . بالأمس اختطفت لية شابا في ريعان الصبا وغنوان الشباب فبقر الأطباء بطنه واستلوا أمعائه فبين لهم مات مسموما بالاكثار من علاج تناوله لتقوية الباء - مسلم فعل هذا في شهر الصيام زمن تأديب الشهوة فانا لله . والبهائم تستوفي آجالها الطبيعية في الغالب متمتعة بالصحة اعتدال المزاج وإذا عرض إحداهما المرض أو الموت قبل الأجل الذي خلقها الله تعالى استعدادا لبلوغه فأنما يكون ذلك في الغالب لأمراض خارجي كلفق النداء أو شدة البرد . لذا كانت سعادة الإنسان متوقفة على تربية صحيحة وتعليم قوي ولا يوجد هذان على

لا تمطر ذهباً ولا فضة ، فاذا كان مثل عمر بن الخطاب على ورعه وزهده  
يخاطب الناس بمثل هذا الخطاب وهو في عصر النبوة وأدري بمن يخاطب  
ولماذا يخاطب فليت شعري كيف يجراً خطباء السوء في هذا العصر على  
مخاطبة العامة بالزهد والتزهيد في الكسب ونحن في عصر أصبح فيه السابقون  
هم الفائزين وفي زمن من نام فيه فقد مات

أفلم يأن لعلماء المسلمين الاعلام وفضلائهم الكرام ذوي العقول والافهام  
الاقتداء بمثل عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه في حث الناس على العمل  
والسعي ونهى خطباء السوء عن التشديق على المنابر بما لا يزيد المسلمين في  
هذا العصر الا خبالاً . نعم قد آن والله أوان نهوض العلماء الى تلافي خطب  
الخطباء ونزع وظيفة الخطابة والوعظ من الجهلاء ووضعها في أناس جهوا بين  
المنقول الصحيح والمعقول الصحيح وعرفوا حاجات الزمان ووقفوا على أدواء  
الامة وان لم يتيسر هذا فنتقيح كتب الوعظ ودواوين الخطب المحشوة  
بالكذب على الله والرسول الموضوععة على غمط روعي فيه السجع أكثر من  
مراعاة الشرع وامتزج بالخيالات والالهام أكثر مما أبان من مقاصد الاسلام  
يخسدنا الامم والشعوب على مشروعية الخطابة في الاسلام ويمجبون  
من أمة تتلى على منابرها في كل جمعة آلاف من الخطب في سائر أنحاء الديار  
الاسلامية وهي لا تنتفع بها فتخطو خطوة الى الامام واذا تيسر لفرء من  
أفراد أى أمة من تلك الامم والشعوب ان ينهز في العمر فرصة يخطب فيها  
خطبة على جمهور من الناس في محفل من المحافل يرن صداها في الآفاق  
وربما أحدثت في الافكار مالا تحدثه الجيوش الفاتحة في الامصار  
ويتسألون . هل نلت مشروعية الخطابة في الاسلام عن أفهام المسلمين ؟

تتقون ) وصام على ذلك قادر ك ما هنالك . والصوم عند المترفين إنما هو تغيير مواقيت الأكل بجمعها في الليل مع زيادة مبالغته في الترف والتطرف والتتوق في النعيم . وسائر الناس يحدون حدوا المترفين كل بحسب استطاعته . والصوم الحقيقي هو ما عرفه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله (الصوم نصف الصبر) رواه الترمذي وحسنه وغيره وفي رواية البيهقي زيادة (وعلى كل شيء زكاة وزكاة الجسد الصيام) . وإنما كان الصوم نصف الصبر لأن الصبر إما أن يكون عن الشيء الذي يؤلم النفس فقدته وإما أن يكون على الشيء الذي يؤلمها وجوده وحصوله . والذي يؤلم فقدته هو الشهوات واللذات . ولما كانت شهوات البطن والفرج أقوى الشهوات والصبر عنهما أصعب واشق على النفس منه على غيرهما جعلت الشريعة تركهما والصبر عنهما عزيمة لا بد منها لأن من ربي نفسه عليه فقيها بالمقصود منه طالبا لحكمته وفائدته كان الصبر عن غيرهما من سائر الشهوات أسهل عليه وهو ما جعلت الشريعة الصبر عنه من المنذوبات المتأكدة في الصوم وقالوا إن كل الصوم في كف جميع الجوارح عن شهواتها . روى البخاري ومسلم وغيرهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (إنما الصوم جنة فإذا كان أحدكم صائما فلا يرفث ولا يجهل فإن امرؤ قاتله أو شتمه فليقل أني صائم أي صائم) فجعل الصبر عن مجاوبة الشاتم والصائل من الصوم وفي حديث البخاري مرفوعا (من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه) والاحاديث في هذا المعنى كثيرة . ومن العجيب أن الفقهاء لا يحفلون بهذه المباحث بل لا يكادون يذكرونها ويملأون الصحائف بالدقائق النادرة التي لا علاقة لها بحكمة مشروعية الصيام كالبحث في الغبار الذي يدخل الأنف في الطريق وفي وضع الحلال في الأذن وفي الاحتراز وقت الاستنجاء من دخول الرطوبة إلى الجوف مع المقعدة ونحو هذا . فليس من شأنه أن يفيد فائدة الصوم بل يجعل همه في هذه المباحث دون البحث في حكمة هذه العبادة وكيفية إيصالها إلى أقوى المقصودة للشارع منها ؟

(الفائدة الخامسة) مساواة الأغنياء للفقراء والمترفين للبايسين في فقد دواعي اللذة وأسباب النعمة . والمساواة من الفضائل المطلوبة في الأمم وهي من غايات الإنسانية التي يطمع الحكماء أن تعم البشر بعموم التمدن ويشارك الصوم في هذه الفائدة الصلاة والحج

وجه الكمال إلا في الدين والاكال الانسان أشقى في حياته من جميع أنواع الحيوان .  
 اقرأ أن شئت قوله تعالى في الجهلاء الذين لا يشكرون الله تعالى باستعمال مواهبه فيها  
 خلقت له من العلم والتبصر والاعتبار ( ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم  
 قلوب لا يفقهون بها ولهم اعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام  
 بل هم اضل اولئك هم الغافلون ) وقوله تعالى ( أرأيت من اتخذ الهه هواه أفانت  
 تكون عليه وكيلاً . ام تحسب ان اكثرهم يسمعون او يعقلون ان هم الا كالانعام بل  
 هم اضل سبيلا ) صرح القرآن بان الله تعالى خلق هؤلاء السفهاء الاحلام لجهنم وهذا  
 من جملة الآيات على ما قلناه ولا نزال نقوله من ان غاية الدين الاسلامي سعادة الدارين  
 وان الشقاء في الدنيا مؤذن بالشقاء في الآخرة ولكن السعادة في الدنيا ليست آية على  
 السعادة في الآخرة لانها تحصل بدون الاخذ بجميع اركان الاسلام وتعاليمه على  
 الوجه الذي حدده الشريعة

( الفائدة الثالثة ) معرفة قيمة النعمة بفقدها ولو اختيارا فان الاشياء نعمة  
 بأضدادها فمن لم يهذه الزمان بالحرمات من النعم والحيولة يات . وبين ما يشتهي ينبغي له  
 ان يتمثل هذا الحرمان بالتمتع والتكلف لتعظيم في عينه النعمة فيحفظها وفي هذا  
 الضرب من التهذيب تزكية النفس من رذيلة البطر الممقوت صاحبه من جميع البطر  
 ( الفائدة الرابعة ) توطين النفس على الصبر والاحتمال فكم من ذى نعمة فاجأته نعمة  
 فلبت باله واذهبت رشده واوقعه الجزع والهلع منها بما هو اشد منها . اعرف رجلا  
 من المترفين كان عنده طائر من نوع ( الكنار ) وكان مولعا به فترك قفصه ذات ليلة بجانب  
 بركة الماء فجاءت الهرة تعالج القفص لاصطياده فوقع في الماء ولما اصبح المترف ورأى  
 الكنار ميتا في البركة صفق يديه على ركبته فاصابه من ساعته فيها مرض عصبي اقعه  
 عدة سنين يشتغل بالمعالجة حتى صار يقدر على المشي متوكفاً ولم يلب ابالا . يقول قائل  
 اننا نرى هذا الجزع والهلع وقلة الاحتمال من الذين اعتادوا الصيام وربما كان المترف  
 الذي تحدث عنه ممن يصوم رمضان . واقول في جوابه ان فوائد الصيام لا تبلغ درجتها  
 الكمال الا لمن فقه سر الصوم وحكمة الله تعالى فيه المعبر عنها في القرآن بالتقوى ( اعلمك



عند كل عمل وتذكر هيئته واحاطة علمه بما يعمل به فيكون هذا زاجرا له عن الفواحش  
والتكرات ونازعا من قلبه الهلع والجزع عند حدوث الخطوب وباسطا يديه بالاتفاق  
والبذل مما يمه من الخير في وجوه البر والخير . ولكن تحديد ركعات الصلاة بما هي  
عليه ككون الصبح ركعتين والمغرب ثلاثا والباقيات اربعا اربعا ليس معقول المعنى وانما  
محافظة عليه للوجه الديني الخالص والاتباع المحض ونعلم ان الله فيه حكما لا يتوقف انتفاعنا  
بالعبادة على معرفتها كما اذا عرفنا العلاج وفائدته في شفاء المرض ولم نعرف الحكمة  
في مقادير أجزائه ونسبة بعضها الى بعض وكون الذي يتناول يجب ان يكون مقداره كذا  
ووقته كذا ولو لم يكن هذا المعنى التعبدى في هذه الاعمال النافعة المقومة للسعادة الدنيوية  
لم تكن عبادة تستمد فاعليها في الآخرة والكان العقلاء يعملونها لفائدتها من غير تقيّد  
بالحجّة الدنيوية فتبطل منها فائدة المساواة بين أفراد الامة والمساواة في العمل من  
الكالات الاجتماعية كما علمت . فتبا لقوم يرغبون عن هذه العبادات وما فيها من الفوائد  
النافعة ( ومن يرغب عن منه ابراهيم الا من سفه نفسه )

( الفائدة الثامنة ) صفاء القلب واستنارة الروح واستعدادها بذلك لنفحات الله  
المعنوية فقد ورد ( ان لربكم في أيام دهركم نفحات الا فتعرضوا لنفحات ربكم )  
ولادراك شيء من عالم الملكوت في ليلة القدر فقد قال الامام الغزالي انها عبارة عن  
ليلة ينكشف فيها شيء من الملكوت لدى الاستعداد وهذه الفائدة للخواص ويحتاج  
إليها الى شرح طويل لا يحل له الآن وكل منا يعلم من نفسه ان قلة الشواغل والبعد  
عن الشهوات والرياسة المعتدلة تعطى صاحبها قوة في عقله وادراكه فاذا كان مستعدا  
بقطرته لادراك شيء مما وراء الجس فأي مانع من كون الصيام معينا عليه ؟  
هذا مانع لنا من فوائد الصيام وكونه من أسباب السعادة في الدنيا ومقومات المدينة  
كما هو من أسباب السعادة في الآخرة فعلى التمدن العاقل ان يعتبر به ويصوم مراعى  
هذه الفوائد ومتحررا لها وعلى الصائم الذي لا يعرف من الصيام الا ترك الاكل والشرب  
والجماع ان يطالب نفسه بسر الصيام وفوائده وحكمته لئلا يتناوله حديث ( كم من  
صائم ليس له من صومه الا الجوع والعطش ) رواء النسائي وابن ماجه . وليكون الصوم  
له حجة ووقاية كما في الحديث الذي تقدم ( وما يتذكر الا أولوا الالباب )

بل ان الشريعة الاسلامية تساوي بين جميع المحكومين بها في الحقوق سواء من اتخذها ديناً ومن كان يدين بغيرها وجملت في عبادتها ألواناً من المساواة لتكون للغي عبرة وتزكية وللفقير عزاء وتسلية ولتهيء الأمة للمساواة في عامة الشؤون التي يمكن فيها المساواة (الفائدة السادسة) رقة القلب والعطف من ذوي الوجد واليسار على أهل العدم

والاعسار بحيث يحملهم ذلك على مواساتهم والافاضة عابهم مما رزقهم الله تعالى فان من يذوق طعم البلاء يكون على أهله أعطف . وبهم أرفق . فمن ذاق عرف . ومن المأثور عن سلف الأمة الصالح كثرة الصدقات والصلات في شهر الصوم وقد بقي للخفاف من هذه المنزلة بقية تشكر وان كانت لا تشابه ما كان عليه السلف من كل وجه . ووصف

النبي صلى الله عليه وسلم بأنه كان في رمضان أجود من الريح المرسلة

يحكي انه وقع قحطاً في عهد أحد الملوك فذكر أمام زوجته ما يقاسيه الفقراء من

البؤس والعناء لقلة القوت فقالت ماضهم لو استعقوا عن الجهر بالمأذوح واللمزنيح ومن

أنفس الحلوى المعروفة عند المترفين لذلك العهد وما كان الفقراء يطعمونها في حال الرخاء

(الفائدة السابعة) تعظيم أمر الله تعالى في النفس بهذه العبادة الشريفة على الوجه

الذي شرعه الله ابتغاء مرضاته . وهذه الفائدة روحية تحفها روحانية الصلة . والصوم

العبادة التي لاحظ لشهوة النفس فيها ولا يأتي فيها الرياء لأنها ركن لا تعمل ولا تترك جاء في

الحديث المتفق عليه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال (قال الله عز وجل كل عمل ابن آدم

له الا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به) وفي رواية (كل عمل ابن آدم تضاعف له الحسنه بعشر

أمثالها الى سبعمائة ضعف الا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به يدع شهوته وشهامة من أجلى

ربما يفهم بعض الناس من الحديث ان الصوم من الامور التعبدية التي لا يعقل لها معنى

ولا تعرف لها فائدة للانسان في حياته الا محض الامثال لأمر الله ابتغاء ثوابه ورضوانه

في الآخرة ونحن نقول انه ما من عبادة معقولة المعنى ظاهرة النائدة للعامل بها الا وفيها معنى

تعبدي يجب ان يتحرر الانسان ويحافظ عليه ليجرد الامثال . وأضرب لهذا مثل الصلاة

فان فائدتها للمصلين من النهي عن الفحشاء والمنكر والتطهير من الجزع والهلع والبخل

والتحلي باضدادها معقولة المعنى فان من يقيم الصلاة على الوجه الذي أراده الله تعالى من

الحشوع وحضور القلب واشعاره عظمة الله وكبر سلطانه تحصل له ملكة مراقبة الله تعالى

الشيخ محمد الرافعي صاحب المكتبة الازهرية الذي طبعها على نفقته . الرواية نثرية شعرية  
تنبؤية مؤلفة اعلامية فتون الادب في سوريا المرحوم الشيخ ابراهيم الاحدب ووقائعها  
نبيلة وتمتاز على جميع ممتلكات العصر بتجري المحسنات اللفظية والعمل في الاكثار  
من أنواع البديع كالجناس بانواعه والتوجيه والمقابلة والطباق وغيرها حتى لا تكاد تخلو  
السطحة أو السجدة من نوع بدعي فيجدر بالمغرمين بهذا النوع من الكتابة والذين  
ينتقدونه ان يقرأوا هذه الرواية جيماً

(رواية قاب الاسد) لخصها معربها العالم المتفنن الدكتور يعقوب افندي صروف  
محرر مجلة المنتطف العراء من رواية انكليزية اسمها الظلم (تلمس) وهي تاريخية  
فكاهية حوادثها من الحروب الصليبية . وقد تصرف فيها العرب تصرفاً حسناً بحيث ان  
ما يحكيه عن عادات المسلمين والمسيحيين في ذلك العهد يرضي أبناء الملتين بما فيه من  
النزاهة والادب وعدم التحامل على ما كان عليه الامتان يومئذ من الاضغان والاحقاد  
والغلو في التعصب . نعم ان فيها بعض هفوات نسبت للسلطان صلاح الدين وهي على غير  
منهاج الاسلام كقول المؤلف في الرسالة التي قال ان صلاح الدين ارسلها الى ريكارد  
ملك الانكثار (الانكليز) في صفحة ١٦٢ (فسينصرنا الله وندينه عليك) وما كان  
لمسلم يعرف الاسلام كصلاح الدين ان يقول هذا وهو يعلم ان الله يقول في كتابه (وما  
النصر الا من عند الله) بل لم تجر عادة جهلاء المسلمين بطلب النصر أو اسناده لغير  
الله عز وجل . ومن دون هذه قوله ان صلاح الدين سقى ضيوفه الخمر وامل هذا من  
هفوات الاصل التي سها عن التصرف فيها الدكتور صروف . والرواية عذبة قرأتها في  
سهرة واحدة على اني لست من المغرمين بقراءة القصص والروايات

(النبراس) صحيفة اصلاحية سياسية أدبية لمنشأ الكاتب الاديب نجيب أفندي  
جاويش وكان صدر منها أعداد ثم حجبت لكساد هذه البضاعة واكتفاء الناس بمجرأه  
مخصوصة وانما عادت الآن بمساعدة احد انصار العلم والادب وهو القانوني البارع تقولا  
افندي توما . وقد صدر اول عدد برز من الحجاب بمقالة عنوانها « كن كيف شئت  
ولا تكن صحافياً في الشرق » والمقالة حجة على كاتبها الا ان كان مراده بالصحافي المستقل

## الكتاب

التقريظ والانتقاد

جاءنا في هذه المدة كتب وجرائد كثيرة منعنا كثرة المواد عن ذكرها ثم تقرنا بها  
نذكر الآن بعضها ونرجيها لفرصة أخرى

(سيرة صلاح الدين) طبعت شركة طبع الكتب العربية هذه السيرة في سفر جليل  
وأهدت نسخة منها فارجوا تقريظها الى ما بعد قراءتها ثم أملناها قبل القراءة ومن سبق  
شركة الكتب علينا ان ننوه بها جزاء هديتها فنقول ان الملك العادل الحازم صلاح الدين  
الايوبي رحمه الله تعالى له منة عظيمة جدا على الاسلام وان الحرب الصليبية التي كان يقاتلها  
المغوار هي - بعد حرب الصحابة - أهم حرب في تاريخ الاسلام وأجدرها بالمعرفة بل هي  
أهم حرب حدثت في العالم لانها أحدثت انقلابا عظيما في العالم الانساني وكانت مقدمة  
هذا التمدن الاوربي ونافخة روحه . ومن العار العظيم على الامم العربية عامة وعلى  
المسلمين كافة ان لا يكون بين أيديهم كتب يتدارسونها في هذه الحرب وفي سيرة بطلانها  
العظيم ناصر الاسلام السلطان صلاح الدين . ويوشك ان يكون هذا الكتاب الذي طبعته  
شركة طبع الكتب العربية من أحسن هذه الكتب لان صاحبه كتب عن اختبار بنفسه  
فتحث القراء على مطالعته

(مفتاح العلوم) هذا الكتاب للعلامة السكاكي أشهر عند علماء العربية ذكرنا من  
ان يذكروا به ولكنه على حسنه لا يقرأ ولم يطبع الا في هذه الايام . ويمتاز هذا الكتاب  
على الكتب المتداولة بحسن الترتيب فانه قدّم الصرف على النحو وأخر عنهما البلاغة .  
وعبارته أقرب الى الاسلوب العربي وأبلغ من كتب السعد وغيره ولولا ان فيها بعض  
التكلف لكانت مساوية لكتب امام الفن عبد القاهر الجرجاني فتحث أفاضل العلماء على  
قراءته وطلاب العلم على حضوره

(رواية ابن زيدون مع ولادة بنت المستكفي) أعدت لنا هذه الرواية من حضرة الفاضل

ضعيف مترعزع يمكن لاي أمير ان يناله ولاية جمعية ان تزخر جه من مكانه ليزيلوا هيئته من القلوب ويقيموا نفوس العامة الاغرار بامكان تحويله في وقت من الاوقات وبان المسلمين ليسوا راضين من الخلافة العثمانية جميعا . كان مصطفى كامل أقدى يوم ألف كتاب المسألة الشرقية ينسب هذا الظلم الاشعي للانسكلز واليوم نرى مصطفى كامل يك يلقى القول فيه على عواهنه في خطبته وجريدته ويدع نفوس البسطاء تذهب فيه كل مذهب واذا سئل عن الانصاح وبيان الجمل يجمعهم ويغنمهم فان كان على رأيه الاول فليصرح به ليرجع العامة عن أوهامهم والخاصة عن ظن السوء به وانه أحد الرجلين اللذين ذكرناهما آنفا ولا نفضه الا على مذهبه الاول وعلى اللواء في البيان المعمول

### مأثرة الجمعية شمس الاسلام

عامت هذه الجمعية الشريفة ان شركة معرض باريس المصرية التي يرأسها الخواجه بولاد قد استأجرت جماعة من أهل الطرق للغرض الذي يذكر في العريضة الآتي ذكرها فأخذتها الميرد الدنيئة والحية الملية وقامت بما عاهدت الله عليه من القيام بأمر الدين والمحافظة على شرف الاسلام وأهلها بقدر الامكان وذلك بالسعي في ازالة هذا المنكر باثان البيوت من أبوابها فرفعت عريضة للجناب العالي الخديوي تسترحم من عاطفته الملية الشريفة تلافي هذا الامر وتوجيه ارادته العلية لازالة هذا المنكر . وكتبت عرائض أخرى بذلك قدّمت احداها لصاحب العطاوفة مصطفى فهمي باشا رئيس مجلس النظار والاخريات لصاحب الدولة الغازي مختار باشا المندوب العالي السلطاني في مصر ولصاحبي السماحة قاضي مصر والسيد توفيق البكري شيخ مشايخ الطرق ولشيخ الاسلام صاحبي الفضيلة شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية تطلب منهم مساعدتها بالسعي لدى سمو الخديو المعظم وحكومته السنية بمنع هذا المنكر القبيح ونكتفي بنشر صورة العريضة التي رفعت الى مقام الجناب العالي الخديو المعظم وهي

الذي يحاول النجاح بعمله دون مساعدة أخرى ويحتوي كل عددها مقالات ونبذ حقيقة بالمطالعة فمضى ان تلاقى في هذه النكرة ما تستحق من الاقبال

( اللواء ) جريدة يومية سياسية صاحبها سعادتلو مصطفى كامل بك ظهرت في غرة رمضان المبارك أصغر أو أطف من سائر الجرائد اليومية حجما وأقل ثمنًا فان قيمة الاشتراك فيها ١٠٠ قرش اميري في السنة لكن يشترط ان يدفع سلفا وقد اكدت هذه الجريدة هذا الشرط وصرحت غير مرة بأنها تحجب عمن لا يرسل الثمن بعد الاسبوع الذي ترسل فيه الجريدة مجانًا وما من جريدة الا واشترطت هذا الشرط بدون تأكيد علمها بأنها لا بد ان تضطر لفسخه ولا نعلم ماذا يكون من أمر هذه الجريدة ولكن نظن انها اما ان تلتو تلو غيرها واما ان لاتروج . اما مواضيعها فهي فائضة عن ذلك الرجل الكثير اللمع بالوطنية وحب الوطن وخدمة الوطن وقد ضم الى هذه التتاليات اخير اذكر الاسلام والدين فاما الوطنية والوطن فسينين . اذنا فهما المسئلة الاسلام ولسائر الامم في مقالة مخصوصة واما الاسلام والدين فلا ينتظر من هذه الجريدة كلام فهما يفيد الامة الا تتبع ما يذكر فهما في الجرائد الافرنجية وتعريبه فاننا وقت هذا المقام حقه بالاحصاء يكون لها امتياز على سائر الجرائد العربية الاسلامية انني تختار ولا تحصى فتحها على هذا

وقد انتقدنا عايبا أمرا ذا بال وهو الارجاف بان بعض الناس في مصر يسمعون في اقامة خلافة عربية كأن الخلافة من الهنات الهيئات تنال بسبي جماعة أو جماعات . ولا يمكن احتقار مقام الخلافة الا على باكثر من هذا الارجاف . مقام الخلافة أسنى من ان يتناول اليه أحد وقد سلم السواد الاعظم من المسلمين زمامه في عثمان تسليما . والرابطة بين الترك والعرب هي ( كما قال المرحوم كمال بك الكاتب الشهير ) موثقة بالاخوة الاسلامية والخلافة العثمانية فان كان أحد يقدر على حائلها فهو الله تعالى وحده وان كان أحد يفكر في ذلك فهو الشيطان . ويعلم كل خير بحال هذا الزمن انه لا يرجف بالخلافة فيه الا رجلا رجلا رجل اتخذ الارجاف حرفة للتميش وأكل السمحة أو التحلي بالوسامات والالقاب الضخمة ورجل اتخذ الاجانب آلة لخداع بسطاء المسلمين بايهامهم ان منصب الخلافة

# المحجرات

١٣١٥

العدد ٤٥ من سنة ١٣١٥ هـ الموافق ٢٠ يناير (كانون ٢) سنة ١٩٠٠ م

في المركبات والاشياء . والايمان والانسانية

(ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة) \* والذين يكتزون الذهب والنفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم

للايمان اطلاقاً ان أحدهما التصديق الجازم بجميع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم مع الازعان . وآية الصدق في هذا التصديق وكونه جازماً لا تزال فيه ولا اضطراب العمل بموجبه من الكف والانهاء عن المنهيات مطلقاً والايمان بامور انما يوجب الاستماع المبر عنه بالثقوى (والذي جاء بالصدق وصدق به اولئك هم المتقون) ذلك بان من كان جازماً بان عمل كذا نافع له في العاجل أو الآجل فانه ينبغي للاتيان به من طبعه ومن كان جازماً بان فعل كذا ضار له في دنياه أو آخرته يكف عنه ويتقيه بوازع الفطرة يشهد لهذا كل ما يصدر عن الانسان من فعل وترك في عامة أوقاته وأحواله ويستحيل ان ينبغي للانسان لعمل ما وهو جازم بان فيه مضرة له ومتذكر لذلك الا ان يكون جازماً ايضاً بان فيه منفعة تربى على المضرة ويرجع عليها ومن جهل هذا كان جاهلاً لنفسه ومن جهل نفسه كان بدينه

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه

مولانا عزيز مصر المعظم

ترفع هذه العريضة الى أفق سموكم جمعية شمس الاسلام تستصرخكم  
لاغاثة الدين الاسلامي الشريف من قوم يعرضونه للسخرية والازدراء فقد  
علمت الجمعية ان شركة معرض باريس المصرية استأجرت عشرة نفر من  
تكية المولوية وزعانف آخرين من أهل الطريقة البيومية والرفاعية والقدرية  
والدلائلية والشاذلية لتأخذهم لمعرض باريس ليمثلوا باسم الاسلام هيئة  
الذكر راقصين عازفين بالناي وغيره من آلات الطرب دلاعيين بالثعابين  
والسلاح وآكايين للنار والزجاج ونحو هذه الخزعبلات التي أهين الاسلام  
بانتسابها اليه . ولما للجمعية من الثقة التامة بغيره سموكم السكاملة على الدين  
وأهله وعنايتكم الكبرى في حفظ شرفه تجاسرت برفع هذه العريضة لسموكم  
مسترحمة توجيه عاطفتكم الشريفة لهذا الامر وتعلق ارادتكم العلية بتلافيه  
والله لا يضيع أجر المحسنين ( ختم الجمعية )



قرر مجلس ادارة جمعية شمس الاسلام في مصر اجابة اقتراح الكثيرين  
من أعضاء الجمعية وغيرهم بان يكون للجمعية اجتماع عام يؤذن لكل أحد  
بحضوره لسماع المواعظ والخطب وعين المجلس لذلك ليلة الاثنين من كل  
أسبوع فمن شاء الحضور من الادباء والراغبين في الافادة والاستفادة  
فليحضر وما عليه الا التمسك بأداب الاجتماع المطلوبة ومراعاة قانون  
الجمعية في ادابه الموافقة للشرع



معاً. واثنا نين في هذه المقالة وجه الفتنة بالمال من حيث فريضة الزكاة  
فحسب فوجوه الفتنة في جمعه وانفاقه كثيرة فنقول

المال محبوب لانه وسيلة الى كل محبوب. ومن الناس من يعظم شغفه  
بالوسائل فيجعلها مقصودة لذاتها ولا يستعملها فيما خلقت له وهذا كثر بالنعمة  
وابطال للحكمة ولذلك ورد في الصحيح (تس عبد الدينار والدرهم) وانما  
عبده من يجمعه ولو بغير حق ويكتره فيمنع منه كل حق وورد أيضاً (نعم  
المال الصالح للرجل الصالح) وقد فرض الله تعالى على المؤمنين ان يجعل  
أغنياءهم جزءاً من أموالهم لمواساة الفقير والمسكين العاجزين عن كسب يقوم  
بكفايتهم ولتأليف القلوب التي لم تطمئن بالايمان كمال الاطمئنان لاسيما من  
يتبعه في الهداية غيره وفي فك الرقاب من ذل الرق واطلاق الاسارى من  
قيود الاعداء بالقداء ولمساعدة الفارمين بتحمل الديون للنفقة الشرعية على  
أنفسهم وأهلهم أولاً صلاح ذات البين ولاعانة المجاهدين الذين يتطوعون ببذل  
أرواحهم لحفظ الامة واعلاء كلمة الملة ولمواساة أبناء السبيل الذين ينقطعون  
في الاسفار عن أوطانهم ويحال بينهم وبين أموالهم. ولئن نصبه الامام لجباية  
هذه الاموال ووضعها في مواضعها

مساعدة هذه الاصناف بالمال من مقومات المدنية. واهمال شأنهم  
خروج عن الانسانية. وفي القيام بهذا العمل (ايتاء الزكاة) من المنافع للامة  
التي يعز المزكي بعزها ويذل بذلها ويسعد بسعادتها ويشقى بشقائها مايمت  
العامل الفاضل عليه لاجل منافعه وفوائده ولو لم يكن مكلفاً به ممن خلقه  
وأفاض عليه نعمة المال من فضله وكرمه الا انها الشهوات ترجع عندسقاء  
الاحلام على مايطلبه العقل ويبعث عليه حب الشرف والفضيلة فاحتاج

أجهل . ومن هنا جاء الاطلاق الثاني للايمان وهو كما في الاخبار والآثار الصحيحة ( قول باللسان واعتقاد بالجنان وعمل بالاركان ) فالاعتقاد هو الاصل والقول والعمل فرعان لازمان له ويعبر عنهما بالاسلام  
( بسم الله الرحمن الرحيم . الم . أحسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين . )

نعم ان الله تعالى يفتن الذين يدعون الايمان بالسنتهم أو توسوس لهم به أنفسهم أي يختبرهم ليعلم علم شهادة - وهو عالم الغيب والشهادة - صدقهم في دعوى الايمان أو كذبهم فيها وليظهر ذلك الصدق أو الكذب بالعمل ظهورا يترتب عليه الجزاء في الدنيا والآخرة لاسيما بالنسبة لمجموع الامة . ابتلانا بالشهوات التي تسوق الى ما ينافي المصلحة والمنفعة وأشرع لنا الطريق الذي يجب ان نسير فيه شهواتنا وحدنا حدودا موافقة لمصالحنا العامة والخاصة ولكنها تخالف الشهوة أحيانا وأمرنا ان لا نتمدها . فكل ما للنفس فيه شهوة قد تسوق الى عمل ينافي المصالح العامة أو الخاصة فهو فتنة وابتلاء من الله تعالى يمتحن به عباده ليزيل بين الصادق والكاذب في دعوى الايمان ويميز بين الحبيث والطيب من اللابسين لباس المؤمنين ( ما كان الله ليزر المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الحبيث من الطيب ) وقد نهى تعالى على هذه الفتن لعلنا نحذر ونتبصر فقال « انما أموالكم وأولادكم فتنة والله عنده أجر عظيم » وقال جل شأنه « انا جعلنا ما على الارض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا » وانما حسن العمل بالتوفيق بين منفعة العامل ومصلحة أمته على ما أرشد اليه الشرع دون اتباع شهوته التي تخل بأحد الامرين أو بهما

وايمانك . فهل بلغت شهوة امساك المال معك الى حد انطفأ به نور الفطرة وخزيت الانسانية وذهبت حرمة الدين وما جاء به من الوعد والوعيد

استفت قلبك وراجع وجدانك وحاسب نفسك . اذا قال لك فاسق لا ثقة بشهادته ان هذا الطعام أو الشراب الذي تريد ان تتناوله مسموم وان هذه المرأة التي ترغب مراءمتها مصابة بالزهري أرايتك تترك شهوتك لقوله أم لا ؟ انك لتتركها ولو على سبيل الاحتياط ولا تقدم عليها الا اذا كنت جازماً بكذبه وانه لا يصيبك أذى لان تقديم دره المفسد على جلب المنافع من الامور الطبيعية كما هو من الاصول الشرعية فكيف تجعل وعد الله ووعدده دون خبر ذلك الفاسق فلا تحتاط له ؟ وتدعي انك موافق بهما لاشك عندك ولا اريب

استفت قلبك وراجع وجدانك ولا يحملنك ثقل وقع الحق على نفسك ان تضع أصبعك على أذنيك وتسدل الستار على عينيك فتكون ممن قال الله تعالى فيهم ( صم بكم عمي فهم لا يرجعون ) بل ارجع عن شحك (ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ) ولا تسل نفسك بان في هذا الكلام تكفيرا للمسلمين وان من كفر مؤمنا كفر فتوهم ان هذه النصيحة المقتبسة من نور كتاب الله تعالى عادت على من قدمها اليك بالتكفير أو التفسير فينعم بالك ويهنأ عيشك ويسلم لك مالك كله لا ينال فقير منه درهما ولا دينارا . فان بحثنا هذا بحث في روح الدين وجسمه معاً ومن أظهر الاذعان للاسلام لا يحكم عليه بالكفر وان كان شاكاً في قلبه ومرتاباً أو تلقى بعض العادات التي يعملها المسلمون باسم الدين ولم يمس الايمان به سواد قلبه ( قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل

الانسان لسائق آخر يسوقه الى هذا العمل الشريف النافع وهو سائق الذين  
الذي يمدده على فعله بضعيم أعلى ورضوان من الله أكبر ويوعده على تركه  
بالعذاب الاليم . والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم  
بعذاب أليم . يوم يحصى عليهم في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا  
ما كنزتم لانفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون) وان من لا يبالي بالمنافع القومية والمصالح  
الملية . ولا يكثر بالشرف والفضائل الانسانية . ولا يحب داعي الحصرة  
الالهية . ويبخل بجزء من ماله على سعادته الدينية والاعرفية . الجسد  
بالعذاب المهيمن . ولعنة الله والملائكة والناس أجمعين . ومن يقرأ أو تقرأ عليه  
الآيات الناطقة بان الله جعل له المال فتنه لا يهرب منه مدبره في دعوى الايمان  
من كذبه وبأن الله اشترى منه ماله ونفسه بان له الجنة اذا هو بذلها في  
سبيل الحق وبأن من يمنع الحق المفروض في ماله له العذاب الاليم المشروح  
في الآية الكريمة ويلاحظ مع هذا ان أعمال الانسان تثبت عن اعتقاداته  
الجازمة بمنفعتها أو مضرة تركها ثم يبخل بالزكاة وما هي الا العشر أو ربع  
العشر مما أنعم الله تعالى به عليه ثم يدعي مع هذا كله انه مؤمن جازم بوعد  
الله تعالى ووعيده فهو مكابر للوجدان . مستند ان الايمان كالكات تدور على  
أطراف اللسان .

استفت قلبك أيها المغرور الضعيف حاسب نفسك على أعمالك التي  
نأتيها كل يوم تجد انك تبذل المال لجلب المنافع أو دفع المضار المثلثونة التي  
لا توقن بوقوعها اذا أنت لم تبذل فكيف يسلم العقل ان الخان يبعث على العمل  
ولا يبعث عليه اليقين، وهو ما تدعيه في ايمانك . ذلك شأنك في كسبك من  
زراعة أو تجارة أو صناعة وفي دفع الاذى عن نفسك وهذا شأنك في دينك

به فأت السعيد وإذا نابرك الحسبان فاعلم ان هؤلاء المفتين الذين يعلمونك الحيل لا ينفعونك وتأمل قوله تعالى ( ثم جعلناك على شريعة من الامر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون ) انهم لن يغفوا عنك من الله شيئاً وان الظالمين بعضهم أولياء بعض والله ولى المؤمنين )

استفت قلبك وراجع وجدانك يتجلى لك ان قصارى الحيلة في منع الزكاة هدم ركن من أركان الاسلام وأصل من أصول المدينة التي تبنى عليها السعادة الانسانية ونسخ آيات كثيرة من كتاب الله تعالى تعدد بالبركات والآيات المتشابهة أو ما يزيد عليها عددا من الاحاديث النبوية الصحيحة ، انراض من سيرة سائر الامة الصالح الذين قابلوا مانعي الزكاة كما قاتلوا المرتدين من الدين - كل ذلك أقول وجل يجوز عليه الخطأ عددا وسهوا زعم ان الحيلة في منع الزكاة جائزة قياسا على الحيلة في الربا وقياسه هذا باطل بضرب به وجهه لانه ابطال للمصوص القطعية المتواترة ولا بقول مسلم بل ولا عاقل ما يجوز مثل هذا القياس الذي هو من الاجتهاد المفيد للظن . ولا أصدق ما يرمى الى الامام أبي يوسف في ذلك وان نقله عنه حجة الاسلام النزالى وقال فيه ( وهذا هو العلم الضار ) لان هذه الحيلة لا تنطبق على قواعد علم أصول الاحكام التي يسمونها فقهاً وان كان لا يراعى فيها الا ماتع طواهر الاناظر من غير ملاحظة الحكمة في التشريع وما يرضي الله تعالى وما يغضبه

الامام مالك والامام أحمد منعا للحيلة . طلقا واستدل الحنفية والشافعية على حل الحيلة في الربا بما صح من ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عاملا خبير عن بيع صاع التمر الجيد بصاعين من الرديء لانه من الربا وأمر بان

الايمان في قلوبكم وان تطيعوا الله ورسوله لا يلتكم من أعمالكم شيئاً ان الله  
 غفور رحيم . انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا  
 بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون . قل اتعلمون الله بدينكم  
 والله يعلم ما في السموات وما في الأرض والله بكل شيء عليم ( فهذا القرآن  
 يعرف المؤمنين بصيغة الحصر بما لا ينطبق عليك . ذكر في تعريفهم الجهاد  
 بالمال وقال في ضدهم ( فويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة ) وأما حديث  
 ( من كفر مؤمناً فقد كفر ) فعنادان من سمى ما هو عليه من الذنوب أو  
 أعماله كفراً فقد كفر لأنه سمى دين الله كفراً . وقد نص العلماء على أن  
 من حكم بكفر انسان لدليل قام عنده عليه فهو متأول لا يكفر وان كان خطأ  
 في حكمه . على انني لا أقصد بكلامي تكفير مانع الزكاة واخراجه من عداد  
 المسلمين . وانما أبذل النصيحة الخالصة لقرم سلموا بالاسلام وارتضوه ديناً  
 ولكنهم أخذوه على غير وجهه لفساد التعليم القويم ثم أهملوا فظنوا ان الله  
 تعالى تعبدهم بالفاظ ورسوم لا معنى لها ولا فائدة فيها الا مجرد الاصوات  
 والحركات . ورزوا بقوم ولعوا بالنأويل وأخذ الدين من ألفاظ المصنفين  
 وان كانوا من قبيل الذين قال الله فيهم ( وان منهم فريقاً يلوون ألسنتهم  
 بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ويقولون هو من عند  
 الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ) فهؤلاء  
 المحرفون هم الذين أفسدوا على العامة دينهم وعلومهم الاحتيال على الله تعالى  
 فصاروا ( يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وه يشعرون )  
 استفت قلبك أيها المحتال في منع الزكاة وان أفناك المقتنون . استفت  
 قلبك وحكم كتاب الله تعالى في نفسك وزن به ايمانك وعملك فاذا رجع

المعاملات فأحبته لذاته وأمسكه أفرادها عن المنافع والشهوات جميعاً إلا ما مندوحة عنه وهؤلاء إلى الجنون أقرب منهم إلى العقل . وغرض الدين بمشروعية الزكاة إعانة الإنسان على تقوية داعية الفضيلة التي تقضيها الفطرة الإنسانية على داعية الشهوة وفساد الرأي التي عليها أهل الطبقتين الآخرين لأن الرغبة في منفعة الأمة وحب الشرف قد يعجزان عن مقاومة الشهوة وإصلاح الرأي إلا في فاجل للبذل في الطرق الشريفة النافعة جنة الله ورضوانه وتوعد على البخل والامساك عن ذلك بنار الله وسخطه فمن غلبت شهوته أو حمله فساد رأيه على منع الزكاة مع هذا كله فهو بعيد عن هدي الديانة الإسلامية وسلامة الفطرة الإنسانية والسلام على من اتبع الهدى

## باب في بيان أهمية الدين في حياة الإنسان

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(١٩) من هيلانة إلى أراسم في ٨ مايو سنة ١٨٥٠

أندري أيها العزيز أراسم اني فكرت كثيراً فيما ختمت به مکتوبك الأخير وورد على ذهني منه خاطر يحجب عليّ قبل الافضاء اليك به ان أبين لك كيف ورد .

جاء الدكتور وارنجتون واسرته الى هنا وأمضوا يومين فسن لي شبه قانون أجري عليه في معيشتي بل هو الذي يتبعه معظم الانكليزيات الحوامل اللاتي يوصفن عادة بأنهن في حالة شاغلة . نصح لي بإدامة الرياضة البدنية والتزده ثم قال مانصه (اياك والاقتراب مما تضر مطالعته من القصص التي تتولد من قراءتها الانفعالات السيئة الشديدة . كان اليونان أعقل منا لانهم كانوا يسيطرون نساءهم في مدة الحمل بالتأجيل والصور الجميلة المنسوبة لمشاهير الاساتذة في فن التصوير واني لست أجزم بان هذا كان سبباً في اتيان أولادهم حسان الخلقة ولكني على كل حال أقول اذا كان مثل هذه التأجيل والصور

بيع الرديء بدراهم ويشتري بها الجيد وجعلوا هذا دليلا على أصل مشروعية الحيلة مع انه في الحقيقة ليس من الحيلة اذ مقصود الشارع من منع بيع الاطعمة والاقوات بمثلها مع التفاضل أو النسبة ان لا يخرج بها عن الحكمة التي خلقت لاجلها وهي التغذية ( وفي معناها الدواوي ) بجعلها أثمنا يتعامل بها لما في ذلك من تقييدها في الايدي ومنعها من محتاجها الأكل ولتسديدها عن الاحتكار وشدد فيه أيضا والحديث مرسل الى أن الأول الذي لا يتل بها الحكمة بل يحفظها. وأما الحيلة في منع الزكاة فهي من باب التلاعب في مشروعية وهادئة لركنها بالمرء فلو فرضنا ان ما أرشد اليه حديث بيع النمر يسمى حيلة ويدل على مشروعية الحيلة فيجب ان يقيد بما لا يهدم ركنا اسلاميا ولا يتل بحكمة من حكم التشريع التي فيها صلاح العباد في الماش والمعاد . والزكاة من أعظمها أو أعظمها فان فيها قوام ثمانية طوائف من المسلمين لا يساج مجتبع الامة بدونها. على ان هذا قياس في مورد النص وهو ممنوع كما ألمنا اننا

ثم انني أرجع بك أيها الشحيح المسك الى الفطرة الانسانية لتعلم انك بمنع الزكاة منحرف عن صراط الدين وعن كمال الانسانية مما فان نوع الانسان ينشئ الفطرة على أربع طبقات - ( الطبقة الاولى ) التي يبذل أفرادها المال في منافع قومهم وأمتهم ومواساة محتاجيهم لأن ذلك من الفضائل الانسانية وموجبات الشرف والجاه الصحيح ونافعك بما حفظه التاريخ للاسفياء والاجواد من الذكر المجيد وما ورد في حاتم الطائي من الحديث الشريف ( الطبقة الثانية ) التي لا يبذل أفرادها المال الا في لذاتهم وشهواتهم البدنية وأفراد هذه الطبقة الى البهيمة أقرب منهم الى الانسانية ( الطبقة الثالثة ) التي خرجت بالمال عن وضعه الاصيل وهو وسيلة الحاجات وميزان



من الانصاف وناشئان من الاترة وحسب الاختصاص فاصبحت الآن بفضل نصحتك الى  
أسرّ بما أجده في سائر المخلوقات من آثار الفرح والابتهاج وقد تبين لي في ذلك اليوم  
بما انبعث في قلبي من وجدان الحنان والرحمة وبما عاينته في المخلوقات من شواهد  
الفضل والنعمة ان الله سبحانه لم يلعن الارض ولم يغضب عليها.

كانت بكرتي هذه من البكر التي أنت تعرفها يدور في هوائها على سكونه مادة غزيرة  
مختلفة العناصر للتوليد والحصب فكان ينبعث من أشجار العوسج وحقول القمح  
والمخارف «١» الموطاة نيمات فآرة مقوية كانت تسري بسببها الحرارة في جسمي فتصل  
الى وجهي فكان الارض كانت مصابة بحمى الريح. ولقد ذكرت في تساري بين هذه  
المزارع وفكرت فيما سأناله عما قليل من شرف الامومة ان لم يحدث من الطوارئ  
ما يقطع موصول آمالنا. وفي هذا الوقت أحس قلبي بما انطوى عليه مكتوبك فتساقبت  
الى ذهني منه هذه الكلمات وهي «فاني قد استودعتك اياه»

عند ذلك صحت قائلة لماذا لا اكون أنا في الحقيقة معلمة ولدي؟ اليس من المعروف  
عن نساء الولايات المتحدة ان معظم تعليم الاطفال ذكورا كانوا وانا موكول اليهن؟  
بل ان مما يؤكد العارفون انهن يفضلن الرجال في القيام بهذه الوظيفة الصعبة واني  
سأجرب نفسي في الاقتداء بهن على ان هذا هو ما يراه زوجي فمن حيث انه قد عول على  
ترك المزاي التي لمدارسنا وغيرها من معاهد التعليم لاعتبارات أقدرها حق قدرها فلا بد  
ان احل محله ولو حيناً من الزمن في القيام على تلميذنا الآتي وتربيته وسيكون هذا  
آكد فرض على واخص ما افتخر به وازهو اشهد الله سبحانه على ما قول واشهد  
عليه ايضاً امومة الفطرة الكبرى التي تدعوني بما فيها من القدوة الى العمل  
وانماء جميع قواي

ربما اضحتك في هذه المزايم واني لعلى علم بكل ما يعوزني لاداء هذا الواجب  
الصعب المعضل لاني ينقصني كثير من المعارف وان كان والداي لم ينفلا تربيتي الاولى  
ولكن ما الذي يمنعني من الاستمرار على التعلم بنفسي اذا كنت لازال في السن الملائم له

وغيرها من الاشياء البديعة الصنع يحدث في نفوس ذوي الفطر السليمة من الناس شعور الارتياح والانبساط ويكون فيها مدعاة اعتدال الامزجة وتوافق الطباع فلم لا يكون من موجبات حفظ الصحة . كثير من السيدات عندنا يغلب عليهن في طور الحمل الخمود وقصور القوى بسبب البطالة التي هي : نأماً الامراض العصبية فانهن لاشغل لهن فيه سوى مساورة الاوهام ومطاردة الخيالات . أما انت فلما اعهدك فيك من الشغف بالمناظر الخلوية أوصيك بالسعي وراء اجتلاء مافي الخليقة من رائع الجمال ورائق الحسن وبان تتخذ لنفسك اعمالاً مرتبة تشتغل بها يدك لوعقلات .

ولقد رأيت ان هذه النصائح كلها حكمة وعلم فاخذت نفسي بها وخرجت للأنزه من اليوم التالى لتلقيها بعد تدبير بعض الشؤون البيتية فلما رأيتي نساء القرية مبكرة على الطريق بعثن كرم أخلاقهن على ان يتدرنني بالتحية قائلات « صباح بهي » وبكرة سنية . ولم يكن الصباح كما قلن ولكنها عادة الناس هنا اذا تباؤوا التحية بالوقت فهم دائماً يميؤن الى امتداحه قليلاً فشكرت لهن حسن قصدهن .

لم أسر في تنزهى على الخليج بل اعتسفت الطريق في ريف يتسع فيه الفضاء للماشي كلما جد به السير ومما لاحظته ان نساء كورنواي يضعن على رؤسهن كرات (١) من القش وقد اخترت ان أحذو مثلهن في ذلك فوضعت واحدة منها اتقاء لحر الشمس وجباً لما فيها من البساطة الكلية واخافني أروق في نظارك لو رأيتني بها . كنت اتقدم في هذا الريف على جهل من قراء ولكنني كنت آمنة من الضلال لاني ما كنت قاصدة جهة معينة وكان ذلك اليوم من الايام التي كثيراً ما ترى في غرب انكلترا فكانت سماءاً محتجة بالجهام (٢) وكانت تأتي من البحر ريح بليل (٣) « مسفسفة » (٤) فتجري بين اشجار العليق فتولد فيها رعدة طويلة وكانت الطيور تغرد حول عشاشها . قد أتى على حين من الدهر كنت فيه أوجد على الخليقة اذا بدت عليها سمات الاغباط والسرور وأنا حزينة الفؤاد متبذبة الافكار فما زلت بي حتى أثبت لي ان هذا الوجد والانفعال باطلان بعيدان

(١) الكمة بالضم القلنسوة المدورة (٢) الجهم سحاب لاماء فيه (٣) الريح البليل هي

الباردة النادية (٤) المسفسفة هي التي تجسري فويق الارض

العلماء شيئاً وأنا وجورجية نوزع الجيوب على جميع هذه الدواجن التي يظهر من حالها انها تدرك محبتنا اياها لانها تاتنس بنا وتفرح لرؤيتنا اهـ

## الاجتماعات الشخصية

﴿ من بتاوى - لاحد الافاضل ﴾

حضرة اللوذعي البارع صاحب المنار الساطع

ان ما نشرته جريدة المعلومات وثمرات الفنون وجريدتكم الغراء فيما يتعلق بالحكومة الهولندية ومعاملتها للعرب من الظلم والجور والاحتقار والغمط والغمص الى مالا يتهاها الامر واضح ولا وضوح الشمس في رابعة النهار ومعلوم عند الحكومة المذكورة ونحن نتعجب أيضا غاية العجب من تحملها على من يكاتب الجرائد وفحصها وبذل الجهد في معرفته والاعلان بانها ستدينه كاس عقابها فتحن مهما كاتبنا الجرائد فلا نقول الا الحق الصراح ومع ذلك نذكر الواقع والوقية والشخص والمحل فلو كانت غير عاتلة بذلك لاحضرت الاشخاص الذين سميناهم وسألهم عما جرى عليهم ولو اردنا سرد جميع الوقائع لاستدعى ذلك نشره في كل طبعة من الجرائد واستغراف الستة اعمدة فيها ولكن اوردنا نموذجا من تلك القبائح ودونك قطرة من بحر قاوله رجل يسمى الشيخ بلوعل ضربه اثنان من الهولنديين اعتباطا فرفع امرهما الى الحكومة فاحضرا في غير مجلس الحكم ف قيل للشيخ بلوعل انها لن يعودا الى مثل ذلك وكذا الشيخ عبد الله حسن سبه بعض المستخدمين في محل التلغراف سبا فاحشا ف قيل له مثل ما قيل للشيخ بلوعل وكذا الشيخ علي مرصد في اثناء الطريق بدد مامعه من الاقشة وسب وضرب فعومل كالاولين وكذا الشيخ محمد بن علي مكارم دفعه بعضهم دفعا عنيفا حتى سقط مغشيا عليه بدون سبب وكان المومي اليه شيخا جليلا فعومل بمثل أولئك فلم يقبل وابى الا القصاص فطرد ولم تقبل له الحكومة كلاما فلم يسمعه الا ان قوض خيامه ورحل وهيئات التعداد ولو اردنا تفصيل الحوادث حادثة لحادثة لزم الحال الى سفر بل الى

فسألم ولدنا في الزمن الذي يشب فيه وينمو وتعلم انا ايضا بتعاليم ربي اعتقد اني امة  
حقا الا اذا نفقت في روعه افكارك وزرعت في نفسه اصولك

سنتعاون بقليلنا على هذا الامر الخطير فعليك الارشاد وعلي العمل وقد وعدتك بان  
اكون قوية وهذا هو قصدي وسأبلغه ملتزمة من الرياضة البدنية والمطالعة مايلزم من  
من الصحة والعافية في جسمي وعقلي لاداء هذا الفرض العظيم ومعاذ الله ان يكون من  
قصدي ان اصير الى احسن مما انا عليه الآن . نعم اني لست من الواليات ولا من النساء  
فقد اتى علي زمن كانت تجذبني فيه جواذب اللذات الدنيوية وليس هذا الزمن عني  
بعيد فاني لم أجتاوز الثالثة والعشرين من عمري ولم يكن تركي معاهد التمثيل وملاهي  
الغناء واندية الظرفاء التي كنت افتخر فيها بمصاحبتك مبنياً على رغبتني عنها وميلتي الى  
غيرها وانما كان ذلك لما اصابنا من صروف الدهر وتوابعه التي سيطر ما جرت له من  
الكآبة والحزن مخيما علي طول حياتي . على اني لست آسى على شيء مما فات فأرجو  
ان لا تظن بي ذلك واعتقد اني لو كنت مطلقة من قيود هذه المصائب لما انشككت عن  
اختيارك لي خلاً وقرينا واعلم ان الفراق لم يزدني فيك الاحبا وانما أنا أشكو من ألم  
في نفسي . . . ولكن كما توجد طرق مادية لحفظ صحة البدن توجد ايضا طريقة معنوية  
لحفظ النفس وسلامتها من الامراض وهي رفعها الى معالي الامور وسأجربها فان ذلك  
على ما يقال يسكن من آلامها واذا صح هذا فاي غاية تسمو اليها افكاري وتعلوها  
نفسي أشرف من رعاية ولد أريه على أموالك وأخلاقك . ان هذا هو أكل قصدي  
وقفت نفسي على ادراكه

أنا مع انتظاري لهذا العمل الجليل أشتغل الآن بشؤون بيتية محضة أما قويدون  
فانه قد صمم على ان يعمل عمل المزارعين فانه قد جلب الى مسرح الدواجن في بيتنا  
دجاجاً وبطاً وماغزة وغيرها وكان في البيت برج عتيق مهجور فعمره بالحمام . واني  
مهممة غاية الاهتمام بكل هذا العالم الصغير وكنت قبلاً اعتقد في نفسي اني على شيء من  
علم الحيوانات لما قرأته من الكتب المختلفة في التاريخ الطبيعي أما الآن فقد تبين لي  
مقدار خطائي في هذا الاعتقاد فاني كل يوم أشاهد من عجائب الحيوانات ما لم يقل عنه

فاشدد منه الغضب . وفوي بينه وبينهم الخصام والصخب . فما فعله هذا هو من قيل رأيه  
وهو اه . ام بذلك قرينه اغواء . واليك هذه القضية يا صاحب المنار فاحكم فيها بما اراك الله  
وحسبنا وحسبه وحسبهم الله  
احمد صادق

﴿مكارم الاخلاق الاسلامية﴾ مجلة علمية أدبية دينية تهذيبية تصدر في اليوم الاول  
والخامس عشر من كل شهر عربي من قبل جمعية مكارم الاخلاق الشهيرة في مصر وقد  
نصفحتنا العدد الاول منها فاذا هو مفتتح بمقدمة مطولة لرئيس الجمعية الفضال وخطيبها  
القول الشيخ زكي الدين سند وهي على نحو خطبه في الكلام المسجوع والوعظ المسموع  
وبعد هذا نذكر عنايتها (استانفات) في الحث على الاشتراك في المجلة خدمة للامة والملة  
والتهديد لذكر الدروس التوحيدية التي ياتيناها في الجمعية وكما الاستاذ الشيخ عبد  
الوهاب النجار يتلوها ذكر جملة مفيدة من أول الرسالة أو الكتاب الذي يقرأه وهي  
أفيد ما في المجلة فان صاحبها الفاضل قد حذا فيها حذو (رسالة التوحيد) التي ألفها حديثنا  
الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية لهذا العهد واقتبس من نورها في  
الكلام على بيان الحاجة الى الرسالة قبل بعثة نبينا صلى الله عليه وسلم والانتقال الى ذكر  
رسالته وما جاء به . ويسرنا جداً ان فضلاء الامة ونهائها قد اتخذوا رسالة التوحيد  
اماماً ومرشداً لهم في دينهم فانها الجديرة بذلك . فنحث المسلمين على الاقبال على هذه  
المجلة مساعدة للجمعية الاسلامية التي تصدرها على خدمتها الملية ولائها لرخص ثمنها  
لاتتبع الا بكثرة المشترين فقد جعلت قيمة الاشتراك فيها ١٥ قرشا في القطر المصري  
و ١٨ في خارجه والمراسلة تكون باسم الاستاذ الشيخ زكي الدين رئيس الجمعية

(القدس الشريف) مجلة علمية ادبية تاريخية اسبوعية تصدر في اول كل شهر عربي مؤقنا  
اصحابها ومحريها الشيخ طه المختبب بالله خادم مقام خايل الرحمن وقيمة الاشتراك فيها ١٦  
غرشا مصرياً وقد اطلعنا على العدد الاول منها فاذا هو مصدر بفتح يين فيها افضل نشر العلم وانه  
هو الذي حمل كاتبا على انشاء المجلة لاحب الكسب فتتعي لهذه المجلة الرواج والانتشار

اسفار واما عثمان بن عقیل فایته کان کفافا لانا ولا علینا وکیف وهو باذل جهده فی ان تشد  
وطأتها الحكومة علی العرب ابناء جنسه باشد مما هی علیه بل لم یزل یواعد العرب  
بالشر فی المستقبل فلا حول ولا قوة الا بالله وجزی الله الشیخ احمد الخطیب  
المنکباوی فیما قاله فیہ خیر الجزاء واقدم بالله انا لم نعرف محملا للخیر نحمل عثمان علیه  
لانه صرح علی رؤوس الاشهاد بحضرة الحیم الغفر بآن سیدنا ومولانا الخلیفة الاعظم  
سلطان الاسلام والمسلمین لا یسمن ولا یغنی من جوع - انها لاحدی الکبر ومن امهات  
العبر ماسمعنا بهذا فی الملة الاسلامیة هذا بعض ماجری الآن نستعطف مرأحمکم ان  
تنشروه فی جرید آکم المنار الاغر كما هو شأن غیرتکم فی الذب عن الملة والوطن انا بکم الله

﴿ سنغاپور فی ١٢ دسمبر سنة ١٨٩٩ ﴾

یاصاحب جریدة المنار . التي لها بین رصفیاتها الفضل والاشتهار . « كأنها علم فی  
راسه نار » لقد جهزت القلوب المنکسرة بما نشرت من الاخبار . فیما نال العرب بحزیرة  
الجاوی من الظلم والاحتقار . وما تأتیه حكومة هولندا فی ذلك من العار . فلم یبق الا  
المؤمل . وعلیه فی الصدع بالحق المعول . فاین ما یرحمه الزعمون . ویتمشدق به الجاهلون .  
من المدینة الغربیة . ومحبتها بی الانسان بالسویة . اهو ماتعاملنا به معاصر العرب تلك  
الحكومة الهولندیة . من الظلم الواضح وضوح الشمس المغیبة . وفی هذه الايام قد شدت  
وطأتها بحجور الاحکام . وبالحصوص علی کل من له بحرائد الاخبار الاسلامیة المسام . او  
له فی الدولة العثمانیة كلام . بل صرح صدیقها الشیخ عثمان بانها عند العثور علی من  
یکاتب تلك الجرائد ستذیقه العذاب الالیم فحن تنشد الله عثمان فی ما تنشره الجرائد هل  
هو زور وهتان . ام هو الخبر المشاهد بالعیان . والحق الذی لا یمتری فیہ اثنان . ولاندري  
ما الحامل له علی ان جمع اخوانه العرب . واحضر ینهم كلام الرب . واراد منهم ان  
یقسموا له به بانهم لا اطلاع لهم علی من یکاتب تلك الجرائد الی آخر ما جرى منه من  
التهدید . والوعد والوعید . وطلب منهم التوقيع . ببراءة من کل فعل شنیع . فی اسفل  
طرس لیس فیہ من الکتابة شیء فآوجسوا فی انفسهم خیفة وارتابوا ورفضوا ما طلب .

# المجساة

١٣١٥

الطبعة الأولى في يوم السبت ٢٦ رمضان سنة ١٣١٧ \* ٢٧ يناير (كانون ٢) سنة ١٩٠٠

الزكاة والتمدين

٢

بيننا في مقالة المنار الماضي ان الزكاة ركن من أركان الدين والمدنية وفضيلة من اكمل الفضائل الانسانية وان تاركها بعيد من الدين والتمدين والانسانية جيمما ودحضا شبهة المخالين في منعها من المتدينين ونحض في هذه المقالة شبهة من يذمها أو يذم السخاء من المتمدنين فنقول

من الافرنج طائفة تذم السخاء والبذل محتجة بان اعطاء المال بدون مقابلة عمل يعم الناس البطالة والكسل والاعتماد على الناس دون انفسهم في قضاء حاجهم والوصول الى مطالبهم ويكثر فيهم التسول والشحاذة وما فشت هذه الاخلاق والسجاياء في أمة الا ورمتها بالفقر والفاقة والذل والمهانة وجعلتها وراء الامم كلها. وأنت ترى ان حجة هؤلاء ناهضة قوية ولذلك افشت أفكارهم في أوروبا فجعلت قلوب أهلها قاسية على بني جنسهم لا يرحمون فقيراً ولا يواسون محتاجاً حتى قيل ان الفقراء يموتون جوعاً في أسواق أغنى مدائن الأرض كلوندره ولا يرق لهم أحد. واذا عدل عقلاؤهم أو فلاسفهم في هذه القساوة الوحشية يقولون ان موت بعض الافراد أخف ضرراً على

﴿ من مجلة المنار . الى قرائها الاخبار ﴾

سلام الله عليكم وحياكم الله أيها الفضلاء الذين وازرتمونا على خدمة الملة والامة  
فاذا كانت الجرائد الحديثة تشكو من قرائها فاننا شاكرون لكم واذا كانت ترميهم بالاي  
والمطل . فاننا نعترف لكم بالوفاء والفضل . ونحمد الله تعالى ان جعل قراء مجلتنا من  
خير الامة وفضلائها الذين يرجون ولا يخشون ولكن الاجزاء الاخيرة من المجلة قد  
ردت الينا في هذه الايام من قبل نفر من المشتركين منهم من تثق بفضلهم وكاله وترجع  
ان المجلة ما ردت في اواخر سنتها الا خطأ من كاتبه او وكيله كما وقع لنا غير مرة مع من  
يدفعون ثمن الجريدة سالما ومنهم من يرغب عن قراءة كلام ينجي عليه تقصيره في دينه  
واسرافه في امره فينقص عليه لذته والمرجو من مثل هذا ان يدفع ثمن الجريدة لان  
السنة اوشكت تم ثم يقطع الاشتراك ونحن لانحب ان يقرأ مجلتنا من لايهمه امر دينه  
وولته وامته كما نرجو من المشتركين الكرام لاسيما في خارج العاصمة الذين لم يدفعوا الى  
الآن قيمة الاشتراك ان يقدموه حواله على البوسطة او طوابع بوسطة ولا يدفعوا  
شيئا لو كدل أو جاب الا لمن يصرح باسمه فيما بعد في المجلة والسلام عليكم ورحمة الله تعالى

عن القراء الكرام ان جمعية شمس الاسلام الشريفة قامت بالسعي لدى اواباء  
الامور بمنع شركة معرض باريس المصرية من اخذ الزعائف المنتسبين لاهل الطريق  
الى المعرض لتمثيل البدع والالاعيب التي يأتونها باسم الدين الاسلامي ولقد كان  
لسعيها هذا احسن وقع عند خاصة المسلمين وعامتهم وحمدوا لها جميعا هذا السعي واهتمت  
به الحكومة السنية لاسيما مساعدة محافظ مصر الغيور وبحثت عنه وحثت سعادة المحافظ بعدم  
تمكين أولئك الزعائف من السفر . وأما الشركة فقد تسببت من هذا الامر وصرحت بانها  
لا يمكن ان تأتي امرا يس كرامة الدين الاسلامي الشريف وان لم تعارضها الحكومة فيه لاسيما  
وان في أعضائها غير واحد من وجهاء المسلمين ونحن نقابلها على اتصالها بالشاء مهما كان سببه  
ونشكر أفضل الشكر لمن اهتم بتحقيق امنية الجمعية من رجال الحكومة والدين سواء من  
عرفنا اهتمامه كسعادة المحافظ وفضيلة مفتي الديار المصرية وسباحة شيخ مشايخ الطرق ومن لم  
نعرف من حقيقة اهتمامه بالاختبار شيئا والله لا يضيع أجر من أحسن عملا



يشقى أناس ويشقى آخرون بهم      ويسعد الله أقواماً باقوام  
وليس رزق الفتى من فضل حيلته      لكن جدود وأرزاق باقسام  
كالصيد يحرمه الرامي الجيد وقد      يرمي فيحرزه من ليس بالرامي  
وما أنا من يقول بالجد والحظ على إطلاقه الذي يطوف في الاذهان .  
ويجري على كل لسان . بل أقول لكل شيء سبب . وللانسان ماسعى وكسب .  
« لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » ولكن طرق الكسب والثروة منها  
ما يعرفه الانسان ومنها ما يجهله وبعض ما يعرفه يمكن ان يناله بسعيه وبعضه  
يعلو عن تناول السعي ويتعاضى على الكسب . ولا تكثر طبقات الناس أو  
أفرادهم متقاربين في معرفة الانساب والتمكن منها الا اذا أمكن توحيد  
التربية والتعليم وتعميمهما في العالم الانساني كله وما أبعدا غاية وأقصاها  
رغبة !! فظهر بهذا علة اختلاف الناس المشهود في المعارف والسجاياء والاعمال  
والمكاسب اجمالا ( ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ) وظهر به وبما قبله  
ان الاشتراكين بعض العذر في القيام على الاغنياء الذين لا يجعلون في  
أموالهم حقا معاوما للباس الفقير والعاجز الضعيف الذين ليس لهم ما يكفيهم  
وان ينتهي بهم الامر الى القيام على الحكومة التي لا تلزم الناس بالمساواة  
الزاما كما هو شأن الفوضويين . نعم ان القوم أفرطوا فخابوا ومن الاعتدال  
ان يطلبوا المساواة بدلا من المساواة التي لا سبيل اليها . ويعلم المتمدون من  
المسلمين ان حكماء أوروبا وحكامها في حيرة من تلافي ضرور الاشتراكين  
والفوضويين ومعالجة هذا الداء الاجتماعي الدوي وما علاجه الا الدين  
الاسلامي الذي يفرض الزكاة ويحث على المساواة ويفرض على الآخذين به  
ان يرضوا بما قسم الله لهم بعد السعي بحسب الطاقة

المدنية من فشو الامراض الروحية التي تتولد من البذل ومواساة هؤلاء المحتاجين وهي ما ذكرناه آنفا. هذا ملخص مذهب هؤلاء ونحن نجيب عنه بالنسبة للزكاة الشرعية من وجوه

( ١ ) يمارض مفسد البذل المذكورة مفسد أعظم منها ضررا في المدنية وأشد خطرا على الانسانية وهي مفسد الاشتراكية والقوضوية التي ليس لها منشأ الا عدم رضى الاشتراكيين بجعل المال دولة بين الاغنياء بحيث يقاسي الوداد الاعظم من أبناء الانسان متاعب الفقر وشقاء العوز حتى يموت الكثير منهم جوعا ويتمتع العدد الاقل بجمع صنوف النعيم ويستعبد سائر العالمين بل يحبس في سجون من الحديد ( صناديق الاموال ) جيوش الدراهم والدنانير يمنعها بذلك عن صدقات جيوش الفقر والفاقة التي تقتك بالنوع البشري أشد الفلك اما بنفسها واما بما يتبعها من جيوش مبراهيم الامراض والاورثة الخفية التي لا يدافع جاتها الا بجنان من الذهب أو النضة (\*) وليس فقر كل الفقراء وعوزهم من كسلهم وبطالهم فترد في حقهم شبهة مانعي البذل وذامي السخاء ولكن استعداد أفراد الانسان متفاوتة وللبيئة التي يعيش فيها والقوم الذين يتربى بينهم الاثر الاكبر في أخلاق ومعارفه التي هي مناشئ أعماله الكسبية وغيرها « وجعلنا بمضكم لبعض فئنة أتصبرون وكان ربك قديرا » فالله تعالى يبتلي الغني بالتقير والتقير بالغني كما يتمتع القوي بالضعيف وبالمكس على نحو ما بيناه في المقالة السابقة وبسطة الرزق تكاد تكون بالخط والجد أكثر مما هي بالحيلة والكمد

(\*) الجان اسم جمع للجن وهو كل ما استتر عن الحواس كالملائكة والشياطين ومنه ميكروب الامراض والجان بالضم الترس

ونائج عمله. ومن ذلك انها حُرمت الصدقة على آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم لانهم ينبغي ان يكونوا قدوة للناس في شرف النفس وعزتها وما أكل أساخ الناس الاذل وصغار. وقد غفل المسلمون لاسيما الغالون في تعظيم أهل البيت عن هذا فأغدقوا عليهم الانعام حتى جعلوا هم عالة على الناس في عامة شؤونهم وأفسدوا أخلاق الجمل الغفير منهم

(٤) اذا فرضنا ان للسوييلين وجها في منع اعطاء الفقير والمسكين ومن في معناهما كالزمام وابن السبيل مطلقا فهل نقول ان لهم وجها في منع تجهيز المطوعين لحماية البلاد ودفع الاعداء عنها ومنع فك الرقاب من البودية أو الاسر؟ كلا اننا لم نسمع ان أحدا في أوروبا يذم هذه المصارف بل نراهم يجمعون الاموال الطائلة لتنفق في هذه الوجوه. وقد جعلوا السعي في تحرير الارقاء ركنا من أركان التمدن بل وجعلوه عملا مخصوصا من أهم أعمال الحكومة وخلاصة القول وزيدته ان الزكاة ركن من أهم أركان الدين والمدنية الحققة وانه ليس في شيء من مصارفه الثمانية مفسد لذات ولا مضرة تخشى مغبتها وان هؤلاء المسلمين الجغرافيين الذين يمنعونها لروح البخل والشح الخبيث الذي لا يس نفوسهم الشريرة ماشموا رائحة التمدن الحقيقي ولا استنشقوا عرف الاسلام العطر ويوشك ان يحجى يوم من الايام تهدي فيه الاوربيين ممارفهم الاجتماعية الى اقامة هذا الركن المدني الركين ثم اقامة غيره من أركان الاسلام فيضطر المقلدون لهم في مساوئهم من متمديننا الى تقليد هم في المحاسن والفضائل التي يأخذونها من دينهم فانهم لصغر نفوسهم لا يكونون الا مقلدين و (لكل نبا مستقر وسوف تعلمون)



(٢) ان فضلاء الاوربيين وعقلاءهم الذين لم ينساخوا من نزايلا الانسانية الجميلة ولم يحرموا من الشفقة والرأفة على أبناء جنسهم بالمرّة قد خصصوا جزءاً من أموالهم لبناء المستشفيات لمعالجة مرضى الفقراء وغير ذلك من أعمال البر ولولا هؤلاء لكانت المدينة الاوربية شر مدينة أخرجت للناس ولكان غلو الاشتراكيين والفوضويين تجاوز الحدود فدمرها شر تدمير وجعل مصيرها بش المصير. واثنا نرى اللابسين لباس المدينة الاوربية من المسلمين لا يبدلون شيئاً من فضول أموالهم على أعمال البر التي يتفق عليها الاوريون كالمستشفيات والمدارس والمكاتب ونشيط المخترعين والمكتشفين - حرموا فضائل المشرقين واستأثروا برذائل المغربين (ويحسبون انهم على شيء الا انهم هم الكاذبون)

(٣) اذا كان السويليون من الافرنج يتبعون ايتاء الفقراء والمساكين العاجزين عن كسب يكفيهم فلا ينبغي ان يلتفت الى قلوبهم لان احتياجهم بتعليم الناس البطالة والكسل انما يأتي اذا كانت الشريعة تعطي من يقدر على الكسب ولا يكتسب اخلاذا الى الكسل والبطالة واعتمادا على اوساخ الناس ولكن الشريعة تمنع اعطاء مثل هذا كما تمنع اعطاء العاجز فوق كفايته وتسمي من يقدر على كسب يكفيه غنياً ولذلك قال الامام الغزالي كغيره (وقد لا يملك الافأسا وخبلا وهو غني) وجماعات أيضاً في حكم الغني كل فقير عاجز له قريب يموّنه ويتفق عليه ومع هذا كله حرمت السؤال والشحاذة على غير المضطر واعتبرت أموال الزكاة والصدقات من اوساخ الناس وقال النبي عليه الصلاة والسلام (اليدها خيرا من اليد السفلى)

فقد رأيت ان هذا الدين القويم فرض للفقراء والمساكين ما فرض من مال الزكاة مع أشد الاحتراس من مضار اعتماد الانسان على غير كسبه

الآيات في مبدأ الجلسة وبرهنتم ان هذه الآيات وحدها تكفي لاسعادتنا  
الدنيوية والاخرية وازداد سروري حين قام الاستاذ الفاضل الشيخ علي  
الجبري وكشف الحجاب عن بعض ماخفي من أسرار الدين لاسيما وقد اتبعت  
كلامه بان أوضحتم في بعض ماقلتموه ان المرض الذي يعم المسلمين الآن  
ليس هو عدم معرفتهم ما هم عليه الان من الشقاء مما هو معروف لدى العالم  
والخاص ولكن المرض كل المرض في جهل الاسباب التي جرت علينا هذا  
الشقاء الذي يكاد ان لا ينتهي وعدم إيجاد الطرق الموصلة الى اتقاذنا منه مما  
لا يقدر عليه الا كل عالم متمكن حكيم متبصر وأتبعتم قولكم ببعض مباحث  
أخرى مما وقع موقع الاستحسان لدى الحضور واني أشكر حضرة الاستاذ  
الفيلسوف على خدمة الاسلام والمسلمين كما اني أدعوه ان لا يكل مهاته صدر  
امامه من الصعوبات حيث ان الخدمة لله وكفهاكم بالله قوة وعونا غير انه  
سنت لي فكرة وجدت من حقوق الاسلام ان أسردها على مسامع  
حضرتكم ولعلها تقع لديكم موقع القبول وهي ان تلك المواضيع والافكار  
التي يقولها الخطباء وتقولونها انتم في محفل الجمعية كما يتنفع منها الذي حضرها  
كذلك يلزم ان يستفيد منها من عاقه عن ذلك بعد المكان مثلا ولتحقيق  
هذه الامنية أقترح ان ينخصص محل في جريدتكم يكتب فيه ملخص  
المواضيع التي يدور البحث فيها في كل اسبوع وهي ليست بأقل أهمية من  
الدرس الديني الذي تكتبونه ملخصا في جريدتكم الغراء فالكل راجع  
للدين وهو الفرض ولا يستغنى عن مجلاتكم أولى بنشر تلك النصائح التي تلدها  
أفكار الخطباء وتثبت امام الجميع صحتها ويظهر نفعها فاكرر الكلام على  
حضرتكم في قبول هذا الاقتراح وليس هنالك فرق بينكم وبين الجمعية فانكم

## ﴿ الاقتراح على المنار ﴾

يود أكثر أهل الجذات المنار لا يكتب الا في أهم المواضيع الدينية والاجتماعية كالترية والتعليم من الوجه الديني وممن صرح لنا بهذا الرأي وزير مصر الاكبر صاحب الدولة رياض باشا. ويقول آخرون لابد من تنوع المواضيع والكلام في الادبيات ليكون فيه ما يروح النفوس التي تسأم الجد الدائم. واقترح علينا كثيرون من فضلاء القطر بن المصري والسوري ان نكتب ملخص دروس التفسير التي يلقيها في الازهر حكيم الامة الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية فان فيها حياة الامة وبيان شفاها من أمراض شفاها. واقترح آخرون علينا ان ندرج فيه ملخص الخطب النافعة التي يلقيها كاتب هذه السطور وغيره من الافاضل في جمعية شمس الاسلام واجابة هذه الاقتراحات يتوقف على جعل المنار مضاعف حجمه الآن مع بقائه أسبوعيا فهل يوجد في القارئ عدد كثير يضاعف لنا الثمن حتى تتمكن من هذا العمل من غير خسارة مالية لا نستطيع احتمالها؟؟ مالا يدرك كله لا يترك كله وقد رجحنا ان نزيد في المنار كراسة ونصدره في الشهر ثلاث مرات او كراستين ونصدره مرتين ونبدأ الآن باجابة الاقتراح الاخير بمد نشر آخر كتابة وردت لنا فيه وهي

جناب الاستاذ الفاضل

حضرت أمس بجمعية (شمس الاسلام الخيرية) فوجدت فيها ما حقق ظني وما كنت أنتظره من حضرات مؤسسيها الكرام من نقاوة المواضيع وصدق النية والاخلاص لجلالة السلطان وعنز مصرنا حتى كنت أهتز طربا حين قم وفسرتم قوله تعالى في الطاعة والتقوى والاقتصاد مما تلى من

من قريب» وان كان الثاني وجب عليه ان يشكر الله فضله عليه بالتوفيق للجد والتشمير بان يزداد ثباتاً واستقامة . ثم بعد الاسهاب في معنى هذه الآية بينت ان الآيات التي بعدها شرعت لنا طلب سعادتي الدنيا والآخرة بالعمل . أما سعادة الدنيا فأركانها ثلاثة الغنى والزوجة وقرة العين بالاهل والذرية والجاه الرفيع بالحق وقد شرع الله لنا طلب الركن الاول بمشروعية سببه وهو الاقتصاد حيث قال في أوصاف عباده المرضيين عنده (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) وقلنا يفتقر مقتصد . وشرع لنا طلب الركنين الآخرين بقوله عز من قائل (والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً) ولا جاء أعلى ولا شرف أرفع من كون الانسان اماماً وقدوة لخير الناس وأفاضلهم وهم المتقون . وبيئت انه ليس المراد من الآية طلب هذين الامرين الجليلين باللسان فقط فان الله تعالى لا يعبأ بدعاء من لا يوافق قلبه وعمله لسانه . فيجب علينا ان نطلب كل شيء بصدق القصد من قلوبنا والعمل الذي تقتضيه الاسباب والسبب الالهية في الكون ثم نطلب من الله بالسنتنا المترجمة عن قلوبنا ان يسهل علينا ما لا يناله كسبنا من أسباب ذلك

وأما سعادة الآخرة فهي رضوان الله تعالى ومثوبته في دار كرامته وقد عبر عنها بعد ذكر أسباب سعادة الدنيا والآخرة بقوله «أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاماً» خالدون فيها حسنت مستقراً ومقاماً» فجعل تحصيل سعادة الدنيا من أسباب سعادة الآخرة . وذكر من أسباب السعادتين أركان الدين الاربعة وهي (١) التوحيد ذكره بقوله «والذين لا يدعون مع الله الهاً آخر» و (٢) ترك المعاصي وانه عليها بذكر كثيرها وهي القتل والزنا وشهادة الزور و (٣) الآداب والفضائل أرشد الى مهماتها كالسكينة والتواضع ومتاركة الجاهلين والسفهاء والاعراض عنهم بقوله «وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً» وكالاقتصاد وقد ذكرنا آيته من قريب وكاليقظة والاعتبار بآيات الله المسموعة والمشاهدة والاتقاع بالتذكير بها «والذين اذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صماً وعمياناً» وكالاعراض عن اللغو وهو كل ما لا فائدة فيه «وادامروا باللغو مروا كراماً» وكالخوف من الله تعالى

من الجمعية والجمعية منكم ويلزم ان تكون جريدتكم لسان الجمعية وترجمان مقاصدها كما تفعل جمعية مكارم الاخلاق الاسلامية هذا وأرجو ان لا تحوجوني الى التكرار في هذه المسئلة المهمة ولقد صارت الآن الجمعية عمومية فلا ضرر ان تنشر افكارها بين المسلمين الاعضاء منهم وغير الاعضاء ولا أشك في ان تنشر في عدد المنار الا في ان شاء الله تعالى ما يخص مواضع هذا الاسبوع لا اعتقادي ان هذا ليس ضد مشروعكم الذي هو منفعة الاسلام والمسلمين وعلى أي حال فاني شاكر لحضرتكم والسلام  
أحمد المسلمين  
ومن المشتركين في مجلة المنار

### ﴿ الاجتماع الاسبوعي العام - لجمعية شمس الاسلام ﴾

افتتحت الجمعية من نائب الرئيس باسم الله وحمده والصلاة والسلام على نبيه والسادة مولانا أمير المؤمنين الاعظم ثم لعزير مصر المعظم ثم شتت الاسماع ففيه الجمعية النافضل بتلاوة قوله تعالى ﴿ وهو الذي جعل الليل والنهار خلفه لمن أراد أن يذكر أو أراد شكوراً ﴾ الى آخر السورة ثم قام خطيب الجمعية منشيء هذه المحلة وخطب خطبة مطولة في بيان ما ارشدت اليه الآيات الكريمة من أسباب سعادة الدنيا والآخرة (\*) تكلمت أولاً في المحافظة على الوقت وعدم تضييعه سدى ثم في محاسبة الانسان نفسه في الليل على عمل النهار وبالعكس وعند ذلك يرى أحد أمرين اما انه كان مقصراً في اداء ما يجب عليه لربه أو لنفسه أو لاهله أو لأمته واما انه كان مشمراً وقام بما يجب وأدى الحقوق فان كان الاول وجب عليه ان يذكر قصيره وتائبه الوخيمة فيستغفر ويتدارك في الليل ما فات في النهار وبالعكس « اما التوبة على الذين يعملون السوء بحمد الله ثم يتوبون

(\*) المادة التي يجري عليها هذا التقرير في خطب الجمعية هي ان يقول ما يفتح الله به عليه من فهم الآيات القرآنية التي تستخرج بها القارئ الجمعية من عند نفسه وكتاب الله كله حكم وعبر



ثم قام في أثري الاستاذ الفاضل الذي وقف نفسه على الدعوة الى الله ووعظ المسلمين وارشادهم حيث كان الشيخ علي أبو النور الجبري وأفاض على الحاضرين من الحكم الماثورة بل الدرر المنثورة ما اعجب به القوم اعجاباً . كيف وهو لم يترك ركناً من أركان الدين الاربعة التي مر ذكرها الا وحوّم عليه . وجاء بالحاسن مما يذكر فيه تكلم في التوحيد فأجاد . ثم انتقل الى الوعظ فأفاد . ذكر بالآخرة ولم يغفل نصيب الانسان من الدنيا وحث على التوبة ورغب فيها . وأثنى على الجمعية وحث عليها . وأظهر الاسف مما باغىه من وجود حزازة بين جمعية شمس الاسلام وجمعية مكارم الاخلاق . ولما فرغ من مقاله . وهذأت شقاشق ارتجاله . تعقبه كاتب هذه السطور فأبان للحاضرين ان منازع الجمعيات ومقاصدها انما تعرف من قوانينها وانا قرأنا قانوني الجمعيتين فلم نجد فيهما اختلافاً يوجب الحزازات أو الضغائن بل وجدنا ان الغرض واحد وهو خدمة الملة والامة . ثم قات ان الاستاذ معذور لانه ما قال الا ماسمع ولكن كلام واحد أو آحاد من جمعية في أي شأن من الشؤون لا يجوز ان يحكم به على الجمعية كما لا يجوز ان ينسب ذنب المسلم أو المسلمين الى الاسلام نفسه . نعم ان اكثر الناس يتخذ كلام رئيس الجمعية حجة في مثل هذا المقام وان الاستاذ لم يجتمع برئيس جمعية شمس الاسلام قط . والصواب ان الرئيس والمرؤوس في هذا المقام سواء ومقاصد الجمعيات انما تعرف من قوانينها كما قلنا وانا نصرح على رؤوس الاشهاد بان جمعيتنا وجمعية مكارم الاخلاق سواء وكانا اخوان غرضنا واحد . وتعقبته ايضا بكلام وحيز في حقيقة التوبة والسبب في اصرار الناس على المعاصي والردائل وما هو الافساد التريّة والتعميم الخ

ثم قام صديقنا الفاضل المهذب الشيخ أحمد المحمصاني وألقى خطاباً حزيناً في تهذيب المرء نفسه استشهد له بآثار السلف الصالح فأجاد وأفاد وحسده الحاضرون ثم ختم الاجتماع كما افتتح بالحمد والصلاة والدعاء لامير المؤمنين ولامير هذه البلاد وتلاوة القرآن الشريف

(المجاعة في الهند) يقرب عدد الحائمين في الهند الذين تموّنهم الحكومة من اموال اعانة المجاعة نحو ثلاثة ملايين ولم يزل المطر منحبساً فالرّجاء في غلة هذا الشتاء ضعيف فنسأل الاعظم من اللطيف

الذي يكبح النفس عن المعاصي واليه الاشارة بقوله «والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم الح» و(٤) الاعمال الصالحة ذكرها اجمالاً بقوله «ومن تاب وعمل صالحاً الح» وخص منها بالذكر القيام بالليل للصلاة. وكل ما ذكر من الآداب آنفاً تتبعه أعمال تناسبه ويدخل في هذا تربية الاولاد فانهم لا يكونون قرءة عين الا بالتربية الصحيحة

هذا مجموع المعاني التي كانت مدار خطبة هذا العاجز رمزت اليها رمزاً من غير مراعاة ترتيب الآيات ولا ترتيب الالفاء ولو كتبت كل ما ذكرته منها لاستغرق عدد المنار كله. وقد أسهيت في ذم الاسراف والحث على الاقتصاد اسهاباً. وجاءت على لساني كلمات في ذلك استحسناها القوم استحساناً. أذكر منها كلمتين احدهما ان معظم الاموال التي تفيض بها راحات أغنياء هذه البلاد اسراغاً وتبذيراً تذهب الى الاجانب فالذنب فيها يضاعف ضعفين ربما كان اكبرهما هو الذي لا يلقى له أحد بالآ وهو الادلاء بثروة الامة الى الاجانب ففيه اضعاف للامة وتقوية لخصائنها في عمل واحد (والثانية) في الحث على حفظ رقبة البلاد في أيدي أهلها قلت ان فدانا من الطين يتباعسه أجني من وطني يؤاني ويمضي<sup>٢</sup> مالا يؤلني نزع اكبر وظيفة من وطني وتطويق الاجني بها لان رقبة البلاد اذا زالت من أيدينا الى أيدي هؤلاء الغرباء الاغنياء وأمسينا فيها عمالاً وأجراً فقدنا البلاد والسيادة معا فقد لا يرجي له عود واذا فقدنا السيادة وبقيت لنا البلاد فلا يبعد ان يأتي يوم من الايام نكون فيها أمة متحدة لها قول يسمع ورأي عام يعمل به فنقول نحن أولى بحكم بلادنا من غيرنا فلا يستطيع أحد ان يرد علينا. ولكن اذا ذهب رقبة البلاد منا وفرضنا انه يمكننا مع الفقر والفاقة ان نملأ هذه الادمغة الجاهلة علماً وحكمة ونفرغ في هذه القلوب الفارغة حمية وهمة ونجعل هؤلاء الاشتات شيئاً واحداً فهاذا تطالب الامة والبلاد ليست بلادها؟ وأبنت بالادلة والبراهين. ان الاقتصاد فرض على المسلمين. وحسبك من الوعيد على تركه قوله تعالى (ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً) وفدت قول بعض الشيوخ في مصر - ولم أذكر اسمه - ان الاقتصاد في المعيشة أمر مندوب لا واجب وقد قال مثل ذلك في تدبير المنزل وتربية الاولاد !! وبينت انا ما دوننا لتلفت لهذه الاقوال الخادعة لا تقوم لنا قائمة

## استعداد الدول الحربي ومطامعها

السياسة الخارجية والحرية في الدول هما مظهران للتنمية والخداع ومجلبان للموازبة والدهان . قيصر روسيا هو الجدير بان يسمى قيصر الحروب ولكنه أحب ان ياقب بقيصر السلام فطلب من الدول وهو مجد في الاستعدادات الحربية برية وبحرية ان يعقد مؤتمرا للبحث في تقليل الاستعدادات الحربية وتخفيف نكبات الحرب ومصائبها بل والبحث في منعها والاتجاه للتحكيم عند النزاع وما انفض المؤتمر الا وزاد الاستعداد وقويت المطامع وامتدت فانكثرت اضطرت الترانسفال الى الحرب الحاضرة لتستولى على بلادها فارادت روسيا اغتنام الفرصة والاستفادة من اشتغال انكلترا بالحرب باخذ ميناء من موافي خليج العجم وانساب برائتها في احشاء هرات وانشاء وكالة روسية في بلاد أفغانستان وسكك حديدية في ايران . وقد ظهرت منها بوادر السهي لاهة الالماني في البر والبحر كارسال العساكر الى حدود افغانستان ولا ندرى ماذا تكون اواخره . وقد شاع انها استولت على جزيرة يابانية . والمانيا قد زادت في ميزانيتها مبلغا كبيرا من المال لتقوية البحرية التي هي اكبر أمانى امبراطورها الحازم وقد احتفلت أخيرا بانزال سفيتين عظيمتين الى البحر اسم احدهما (ديتشلاند) والاخرى (المانيا) وقد خطب وزير الخارجية (يلوف) يوم انزال هذه خطبة قال فيها « ولقد علمت المانيا ان كل دولة ليس لها قوة بحرية تكون في مرسح العالم كالشخص الاخرس في مرسح التمثيل » . واليابان تبذل ايضا في هذه الايام الاموال الكثيرة لجعل قوتها البحرية مساوية لقوى بعض الدول البحرية الكبرى في اوربا فاوصت معاملها والمعامل الاجنبية بمدة مدركات وتجهذ ايضا في تحسين اسلحتها وزيادة جيشها . وتقول احدى الجرائد ان الشهر الآتي موعد لنزول ٢٠ بارجة الى البحر قوة كل واحدة منها ستة آلاف حصان وتسير في الساعة ثلاثين ميلا لالمانيا منها عشر ولايطاليات والروسيا اربع . وفرنسا قررت ايضا زيادة اساطيلها وتقوية موانئها وتسعي في تعزيز مستعمراتها في افريقيا والهند الصينية واما بريطانيا العظمى فقد اجتمع رأي ساستها على تحسين حال الجيش البري وتقويتها لما اظهرته هذه الحرب فيه من الخلل والضعف وقال برسفورد ثنائي قواد الاسطول الانكليزي في البحر المتوسط « اذا

## انخفاض النيل وتوقع الجذب ووجوب الاقتصاد

اتفقت الكلمة وثبت رسميا عند الحكومة ان انخفاض النيل في هذه السنة لم يعهد له نظير في تاريخ النيل ولا يزال الهبوط مستمرا حتى امتنع سير السفن في بعض بلاد السودان ويقال ان عمق الماء لا يزيد عن متر واحد قرب (مروي) بل يقال ان الانخفاض شوهـد في بحيرة فيكتوريا منبع النيل الاكبر بدرجة لم تعهد من قبل فاذا كانت العلة في المنبع فالأمر مخوف والخطر متوقع (والعياذ بالله تعالى) ولقد كانوا يتشاءمون في بعض المجالس العالية من سنين كسني يوسف (عليه السلام) وقد سخر الله تعالى في تلك السنين نبيا من أنبيائه عالج للمصريين ذلك الداء الدوي ومن عساه يعالجه في هذه الايام ؟ نعم ان سهولة المواصلات في هذا العصر تمكن التجار من جلب القلات الى هذه الديار من جميع الممالك والاقطار فلا يهلك الناس ولكن التجار لا يرحون فقيرا ولا مسكينا فابن المال عند هؤلاء الفلاحين الذين هم الجزء الاكبر من سكان مصر واتنا زراهم يبيعون أطبانهم أو يرهنونها في وقت الرخاء والخصب .

قدر المقدرون الاطيان التي لا يكون لها لاحظ لها من الري بسبب عدم وفاء النيل في هذه السنة بنحو ٣٠٠ ألف فدان فاضطرب الناس لذلك اضطرابا فاذا لم يكن وفاء - ونسأل الله أن يكون - في السنة القابلة وزاد الهبوط والنزول فماذا يكون من شأن الناس في هذه البلاد التي لا يدخر أهلها الغلال ويعسر فيها الادخار لرطوبة أرضها أي عسر ؟ ثم ماذا يكون من أمرهم اذا دام ذلك سبع سنين كما كان في زمن يوسف لا قدر الله ذلك ؟ انما غرضي من كتابة هذه الكلمات الثقيلة على السمع المؤلمة للنفس حث الناس على غاية الاقتصاد في النفقات استعدادا لما عساه يكون مخبوءا لنا في المستقبل فاذا وقع المحذور كان العلاج موجودا فاتنا في زمان لا يموت فيه جوعا صاحب المال الا اذا عم القحط الدنيا كلها واذا جاء - ان شاء الله - الخصب والاقبال فلا تضرنا اضافة المال الى المال . وقد كنت كتبت في المؤيد الاغر مقالة مخصوصة في تنبيه أهل الزراعة (وأكثر أهل مصر أهل زراعة) الى وجوب الاقتصاد التام في النفقات والاستعداد لما هو آت . وهذه نبذة مذكورة بتلك « وما يتذكر الا أولو الالباب »

تمس على المساجد غيرك  
ويذكرك الحمام اذا تقي  
أطلع في السماء ولا رقي  
فديتك ليس هذا عصر ليلى  
قصور غير تلك وخدريس  
وتبكيك المنازل والحمام  
ولا ذكرى اذا غني الحمام  
وما يروى من الآل الاوام  
على ليسى من العصر السلام  
سوى تلك التي فيها الختام  
مصطفى صادق الرافعي

﴿ المسجد الحسيني ﴾

نشكر لحضرة الاستاذ الفاضل السيد على البيلوي نقيب السادة الاشراف عنايته في رمضان هذه السنة بمنع القصاص الجاهلاء من التدريس في المسجد الحسيني ومنع كثير من المنكرات الاخرى كالذين يحددون العامة ببيع التعاويذ والتعائم ونحوها او بتلقين الادعية التي لم تؤثر في اوقات الصلاة ويخترعون لتعاويذهم وادعيتهم فوائد ومنافع دينية ودنية ما انزل الله بهما من سلطان لياكلوا اموال الناس بالباطل . ولقد صدق هذا السيد الفاضل في قوله لما اراد البدع والمنكرات العامة انما تزال بالتدريج . والمرجوع من غيرته ان يرتقي في هذا التدريج حتي يمحى من المسجد كل ما ياتيه الناس من تلك البدع والمنكرات . وجبنا لوعين من قبله رجلا او رجلين ممن طلب العلم ليتلقوا من يزور المقام الحسيني ولو في غير اوقات الزحام ويعلموهن الزيارة الشرعية الموافقة للسنة السنية فيبطل بذلك هذا السجود مع الخضوع والخشوع وتقبيل الاعتاب والتمسح بعمود الرخام للاستشفاء والتبرك وادأ صارت الزيارة في المقام الحسيني شرعية فانها بعد من قليل تعم مصر كلها وادأ حصل مثل هذا ايضا في المسجد الزينبي يكون الزمن اقل والمدة اقرب قد ذكرت الآن ان لفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر العناية التامة بالمسجد الزينبي وهو رئيس المدرسين فيه فاذا امر بعض الموظفين في المسجد او احدا من غيرهم بأن يعلم الزائرين الزيارة الشرعية وآدابها فليس هذا بكثير على غيرته على الدين القويم . وادأ طلب الشيخان من الاوقاف تعيين اجرة مخصوصة لمن يقوم بهذا العمل فلا نظن ان الاوقاف تنوان في الاجابة وان الرجاء في الشيخين الجليلين فوق ما اقترخا وان الله لمع الحسينين

﴿ اخبار الاستانة العلية ﴾

صدرت الارادة السنية السلطانية بان يصنع في هذه السنة ستار الروضة

استمرت الدول الاوربية على زيادة اساطيلها استمررتنا نحن ايضا على الزيادة وسبقناها  
بمراحل لاتا اسرع في بناء البوارج من مزاحمتنا والاموال والرجال كثيرة عندنا جدا  
وقد جعلت هذه الدولة اساطيلها القوية على قدم الاستعداد في كل آن ارهابا للدول  
الطامعة التي ربما تنتهى بها الشبهة الى العدوان وقرأنا في جريدة بيروت ان نظارة بحريتها  
قد اصدرت امرا بمنع اخراج الفحم الحجري من المناجم الانكليزية وعدم ارساله بالمرّة  
الى فرنسا وروسيا وغيرها واكثر مناجم الفحم للانكليز فلا تستغني عنها دولة اوربية فلا  
جرم كانت هذه العقوبة شديدة

### ﴿ذم الهوى﴾

للاديب اللوذعي صاحب الامضاء

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| اجدك ما تصارعك المدام     | ويصرع قلبك الحب الشرام    |
| وتظمئك المرافف كل آن      | وتقتلك المعاطف والقوام    |
| لعمرك ما تجلّد مستهام     | بما يرضى ويبغي المستهام   |
| ولكن شيمة الولهان صبر     | وان اودى به الموت الزوام  |
| اقتلك. الظباء وانت ليث    | ويسيدك ابن سام وانت حمام  |
| تسهدك الدموع فلا منام     | وهل يرضى بعينيك المنام    |
| وتصيحك الصبا والليل شيخ   | وتشجيك البلال والحمام     |
| تظل تلوم قلبك ان تسالى    | وتجزع ان يلم بك الملام    |
| فداؤك صحة والداء داء      | وصحتك التي ترجى سقام      |
| رويدك ما الهوى الا هوان   | وهل يرضى العنا الا الاثام |
| ومن خبر الغواني فالغواني  | ضياء في بواطنه ظلام       |
| ان لك الحديث فلنت قلبا    | وعهدى ما يخادعك الكلام    |
| وكنت تذود نفسك عن حياض    | وقد وردت فسا هذا المقام   |
| اريش لها سهام صائبات      | ومثلك لا تراش له السهام   |
| فطورا يأسر القلب العذارى  | وطورا يأسر القلب الغلام   |
| سقطت وكنت فاقنس عصام      | ولكن ما وراك يا عصام      |
| اقال الله كن عبيد الغواني | حرام يافق ليلى حرام       |

# المجلة

١٣١٥

✽ مصر في يوم السبت ١٠ شوال سنة ١٣١٧ \* ١٠ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٠ ✽

﴿ طفولية الأمّة . وما فيها من الحيرة والنعمة ﴾

لاهمّ للطفل في أول عهده بالوجود الا ارضاء شهوة البطن يساق اليه الغذاء فيلهم تناولها ثم يعطى التمييز بالحواس الظاهرة ثم بالحواس الباطنة يكون فيه أولا ضعيفا ثم يقوى بالاستعمال تدريجا . يطلب أولا كل شيء يراه للاكل قريبا كان أم بعيدا ثم يطلبه لاجل اللعب . يجهل أولا تحديد المسافات فيمد يده الى قمر السماء ويحاول القبض على الطيور في الهواء ثم يشعر من تكرار الحمية بضعفه وعجزه فيطلب مثل هذا من أبيه أو أمه لانه يعهد منهما بالمعاملة في كل يوم تحصيل رغائبه التي يعجز عنها . ثم يتم تمييزه لهذه البديهيّات وينتقل الى مبدأ طور الفكر والتعقل وادراك المصالح والمنافع في الجملة وهو طور بين الطفولية والرجولية . ولكن الولدان يكونون فيه أقرب الى ماضيهم من مستقبليهم فيؤثرون ما يرتاحون اليه ويلتذنون به على ما فيه كلفة ومشقة وان كانت المصلحة وحسن العاقبة في هذا دون ما قبله وينظرون الى أنفسهم وحدها دون من يعيشون معهم لانهم يتوهمون ان الانسان مكاف بنفسه دون غيره وانه يمكن له ان يكون سعيدا بين الاشقياء وناعما بين ذوي

النبوية الشريفة من نفقة مولانا أمير المؤمنين الخصوصية على أحسن طراز  
واكملة اتقاناً منقوشة عليه الاحاديث النبوية باحرف من فضة وهذا الستار  
يحدد في كل ثمانين سنة مرة . وصدرت الارادة السنية أيضا بترميم الروضة  
الشريفة وتزيينها وزخرفها فارسل من الاستانة المهندسون لملاحظة هذه الاعمال  
وصدرت ارادة أخرى بانشاء حوضين للماء في طريق الحجاج الى مكة والمدينة المكرمتين  
(نقير اصلاح المحاكم الشرعية) يتشوف القضاة والموظفون في المحاكم الشرعية  
عموما واكثر الناس الذين يهتمهم أمر بلادهم لاسيما في أقدم المصالح واهمها الى  
الاطلاع على تقرير فضيلة مفتي الديار المصرية في اصلاح هذه المحاكم وامعان النظر فيما  
جاء فيه من وجوه الاصلاح التي اتفقت الجرائد مع كل من اطلع على التقرير على  
استحسانها . ولقد كنا ننشره تباعا كمصباح الشرق ولكن مع حذف واختصار ثم  
رأينا ان تعميم فائدته تتوقف على طبعه كله منفردا وطبع لائحة المحاكم التي يتوقف  
فهم الكثير من جملة على مراجعتها معه فشرعنا به وسيتيم طبعه في هذا الاسبوع  
(اللواء والخلافة وانتقاد المنار) كان لما كتبناه في الانتقاد على جريدة اللواء في الارجاف  
بمسئلة الخلافة أحسن وقع عند الكبراء والفضلاء واعترفوا لنا باننا صدعنا باحق  
ودافعا عن شرف مقام الخلافة الأعلى ومتبوء اريكنه (مولانا السلطان عبد الحميد  
خان أيد الله تعالى) أحسن المدافعة ولم يخالف في هذا أحد ولكن رهط الوطنية  
المصطفوية وقليل ما هم قد استأوا خوفا من ان يسد في وجوههم الباب المفتوح . .  
وأعزوا الى بعض المتملكين ان يدافع عن اللواء في محفل عام . ففعل ابتغاء رتبة أو وسام  
ينالها من مقام الخلافة الاسلامية الذي مست كرامته جريدة اللواء . . . وكنا نتوقع ان  
تحقق صاحب اللواء ظننا فتلصق وسواس الخلافة العربية بالانكيز دون المسلمين  
فبدا لنا ما لم نكن نحتسب حيث منع ارسال اللواء الينا خشية انتقاد آخر . . .



على هذا ترجيح الشق الثاني بدليل ان الورقات تزيد ولكنها عرضة للتصوِّح  
والسقوط بما يهب عليها من بوارح المحن وزعازع الفتن اذا لم تحط بالترية  
الصحيحة ولذلك شبهت الطور الذي فيه الامة الآن بطور الطفولية  
ونبتت الى شدة الحاجة الى المربين والمثقفين

أليس السواد الاعظم منا لا يهمهم الا لذاتهم وحظوظهم الشخصية كما  
هو شأن الاطفال ؟ هل يفقهون معنى الامة ويعلمون ماهي المقومات التي  
تقوم بها والروابط التي تجمعها والامر الذي تؤمه وتقصده ؟ هل يتفكرون  
في الحياة الاجتماعية وما يعرض عليها ؟ كلا ان من يتجاوز فكره محيط  
شخصه فلا يعدو بيته وولده وهو في هذا لا يمتاز على الانعام . واذا ذكرهم  
مذكر أو نبههم منبه يحارون وتضطرب افكارهم . ولا يكادون يفهمون الحقيقة  
وهم الآن على درجات فمنهم من لا يفكر في معنى الامة قط ومنهم من يرى  
البعيد قريبا كالطفل الذي يمد يده لتناول القمر كما جرى ويجري لبعض  
الحكام واصحاب السلطة كاسماعيل باشا واصحاب الفتنة العرابية . ومنهم من  
يرى نفسه عاجزا عن كل شيء ويرى الحاكم قادرا على كل شيء . كما هو شأن  
الطفل الذي يطلب القمر او الطير في الهواء من امه او ابيه . ومنهم من يفكر  
في المصالح والمنافع التي تخص الامة ويعذل المقصر بن وهو منهم ولكنه ينفذ  
الطرف عن عيوبه وينظر الى عيوب الناس بالنظارة المعظمة واذا عمل فانما  
يعمل لشخصه واذا وقعت مصلحة الامة في طريقه داسها ومضى في سبيله  
كما هو شأن الولدان في اول طور الفكر والتعقل ومنهم الذين دعوا الى  
الاجتماع لاجل العمل فاجتمعوا فصاح بهم صائح الفتنة ففارقوا ( ككتابة  
أجفلت غفلا من النوم ) او كالصبيان يجتمعون للعب فينمق بهم ناعق فيتفارقون

البأساء والضراء ولذلك كانوا في أشد الحاجة الى الهادين والمرشدين الذين يشققونهم ويربونهم مستمعين عليهم بهدي الدين وحوادث الكون والوجود والا انتقلوا الى طور الرجولية بحيوانيتهم دون انسانياتهم وباجسامهم دون ارواحهم وأحلامهم.

وبعد فان هذا العدد العظيم الذي يبلغ ثلاثمائة الف ألف أو يزيد الذي نسميه الامة الاسلامية قد أمسى بحالة من الضعف الصوري والمعنوي والفقر المادي والادبي يستحي من ينتسب اليه من وصفها وشرحها وقصارى مانقول فيه انه لا يسمى أمة الا بضرب من التجوز كما تسمى صورة الاسد المرسومة في الجدار أسدا فقد كان المسلمون وهم أقل الامم عددا وعددا أعز الامم وأقواها وأعلمها وأغناها ثم انقطع السلك فتناثر الحب وبطل اطلاق اسم العقدة عليه الا اذا لوحظ ما كان دون ماهو كائن . ويظن الجاهلون انه لارجاء في نظم العقدة ثانية وانتظام شمل المسلمين ويعتقد الذين لا يقنطون من رحمة الله ولا يأسون من روحه انه لا بد ان ينجز لهذا الدين وعده (ليظهره على الدين كله) فيستمر ظهوره وغلبته الى آخر الزمان . وقد ورد في الخبر . ان أمة النبي صلى الله عليه وسلم كالنور لا يدري أوله خير أم آخره بل ورد أيضا ان الخير فيه (عليه الصلاة والسلام) وفي أمته الى يوم القيامة . قد أتى الامة حين من الدهر والخير فيها يقل والشر ينمو حتى وصلت الى ماهي فيه اليوم واننا نرى الآن في جوها المظلم بالفتن برقاً يومض بين النجوم المتكاثفة ويوشك ان يعم فيكون الظلام نورا . أو أقول كما قال حكيمنا (انني أرى في هذه الشجرة اليابسة (الامة الاسلامية) ورقات خضر ولا أدري هل هي من بقايا حياتها الاولى أم هي مبدأ حياة جديدة ؟) وأزيد

حرك بلوب وأقبل بوجه فيه من تكلف الوقار والرئاسة ما يحاكي تكلفه في شد رباط عنقه وأتقانه ومهما كانت حاله فهو هنا محترم مبجل ولا غرو فانه ساح في كثير من البلدان ويحسن التكلم بالفرنساوية ولديه بحسب ما أرى ذخير عظيم من المعارف . يسمى الرجل المرحون سانت اندروز وأخص ما اشتغل في سياحته البحث في التربة وزراعة مدارس انكلترا وايقوسيا وقارة أوربا وجملة قولي فيه ان حديثه يهمني ويفيدني ولما كنت أعلم ان موضوع انظاره وإبحاثه داخل في نوع ما تبحث فيه وتشتغل به أصغيت اليه لاجلي وأجلك .

فما قاله لي ان الناس في بريطانيا العظمى يهتمون قبل كل شيء ، باتماء القوى الجسدية في الناشئين فبالرياضات البدنية تنشأ أعضاؤهم من صغرهم قوية تناسب الرجولية وتهيأ أجسامهم لخدمة عقولهم وعزائمهم وهذا هو سبب عنايتهم بالرياضات والالعاب التي تخالف ما عندنا مخالفة جوهرية .

نعم انه يوجد في المدارس الانكليزية ما نسميه في مدارسنا الفرنسية فن التمرين البدني (الجناز) الا ان التلاميذ الانكليز لا يرغبون فيه كثيرا ويفضلون ما يكون في ألعابهم من التمرن والارتياض على ما في هذا الفن من أنواع التدريب المنتظمة التي تحصل عن أمر المعلم وتحت رعايته فهم يختارون بكمال حريتهم ما تروح اليه نفوسهم من ألعاب المصارعة والمغالبة فلهم في ألعاب الكرة التي منها ضربها بالصولجان ومنها دحرجتها على الارض وفي العدو والملاكمة وغيرها من طرق التسلل وسائل متنوعة تنمي فيهم قوة الاعضاء وتجعلهم يزدادون بالتعب شدة وصلابة

فأني يوجد بعد هذا رعايا أكمل من الانكليز استمدادا للمصارعة والكفاح ؟ أليس الانكليز هم أول الناس اقتحاماً لقمم أعلى الجبال المعروفة ؟ أليسوا هم في الهند واستراليا وزيلاندا الجديدة وفي جميع بقاع الارض التي فيها اخطار تقتحم يقاومون صعوبة الاقليم والعوارض الكونية والأثم الوحشية ؟ فأني أثر للعقبات الطبيعية في تلك الغزائم الثابتة التي تقوم لها بمطالها عضلات هي الحديد بأساوشدة .

لم يوضع القانون في معاهد التعليم والتربية الانكليزية الا لما تدعو اليه الضرورة

أيدي سببا لانهم لم يتربوا على الاجتماع ولا بقدرון الاعمال الاجتماعية قدرها. وليس عندهم شيء من اخلاق الرجال. كالصبر والثبات والاحتمال. نقول في الامة (المجازية) ماقلنا في شأن الاطفال انها في اشبه الحاجة الى المرشدين والمرين الحكماء العارفين بالامراض الاجتماعية وأدوبتها وطريق علاجها لتكون بهديهم امة « حقيقية » وقد يوجد فيها افراد منهم يشاركونهم في عملهم اكثر منهم من المتصدين الجاهلين يهدمون مايبنون ويفسدون ما يصلحون. ( ويحسبون انهم على شيء ألا انهم هم الكاذبون ) وقد صار هؤلاء الاطفال في احلامهم الرجال في اجسامهم في حيرة وغم عليهم الامر باختلاف المرشدين ويميل الاكثرون الى من لا يكلفهم عملا ولا يلبصق بهم عارا ولا زلا وسنين مشاراة الحيرة ومناشئ الغمة في مقالة اخرى ان شاء الله تعالى

## باب التوسل بالتعليم

﴿ أميل القرن التاسع عشر ﴾

(٢٠) من هيلانه الى اراسم في ٣١ يونيه سنة ١٨٥٠

اكتب اليك ايها العزيز اراسم قياما بما اخذته على نفسي من احاطتك علما بما أفعل وما أرى وما أسمع فأقول

اتفق لي منذ بضعة أسابيع ان كنت في بيت صديقك الدكتور فرأيت عنده رجلا من ايقوسيا وهو شيخ طويل نحيف علمت انه من أصدقاء ذلك البيت وانه غادر بلاده لاسباب مجهولة عندي ولكنه لا يستطيع المعيشة بعيدا عن منظر البحر والصخور والرمال قد نزل بكورنواي الى حين. يبدي هذا الرجل من التنطع والتشدد في آدابه وحيات افعاله مالو أبصرته الفرنساويات لضحك عليه كثير منهن على ما أرى فانه اذا سئل يسئل بانتظام واذا دخلت عليه سيدة في قاعة الاستقبال وثب قائما كأنه

تسد ثلمته اما تثقيف ما عوج من الطباع بسبب سوء الظن والقهر فهو في غاية الصعوبة لا بد ان يكون لهذا النوع من التربية قوة معنوية تتأثر بها نفوس الناشئين فاني اراهم هنا أهلا لان يدبروا بعض أعمال تقتضى كثيرا من وفرة العقل وتسامه وقد ضرب لي في هذا الموضوع مثل بتاجر من كبار التجار في لوندريه كان مذ بلغ الرابعة عشرة من عمره يجوب شوارع المدينة متأبطا محفظة مملوءة باوراق المصارف ( بنك نوت ) ويعامل وهو في هذا السن عدة من المحال التجارية باسم أبيه وليس ما يليق به الانكليزي في اذهان أولادهم وهم صغار من الثقة بانفسهم والاعتماد عليها قاصرا على ما يملكونه اليهم من الاعمال التجارية والصناعية بل انه يشمل ايضا الفنون العقاية كالشعر والانشاء وغيرهما من الصناعات الفكرية . نعم ان الانكليزي ليسوا بلا ريب احسن ولا اعلم من غيرهم ولكنهم لتعودهم من نعومة اظفارهم الاستقلال في سيرهم بمعارفهم الذاتية وتحملهم تبعه اعمالهم يظهرون في كل شيء اكثر منا قياما بانفسهم واذا لم ابال بالتصريح بكل ما اریده قلت انهم اقل منا شبا بخراف بانورج (١)

الساعات المقررة للدروس في المدارس الانكليزية هي في الجملة اقصر منها في المدارس الفرنسية ويؤكد الناس هنا ان هذا الامر لا ينقص من نجاح التلاميذ ولا يضر بتقدمهم كما قد توهمه لان الطفل لا يقتصر في تعلمه على ما في الكتب بل انه يتعلم كذلك مما يراه اثناء تنزهه في المشاهد الجميلة والمناظر الانيقة ويستفيد استفادة حقيقية مما يكون بينه وبين رفاقه من المحاورات والمحدثات وما يتلقاه من اهله من الدروس النافعة في الميضة اليومية . فهل من الضرورة المؤكدة ان يغفل عقل الطفل من الصباح الى المساء حتي يكون من مشاهير الرجال ؟ لا يعتقد حيراتا ذلك قطعاً بل يرون ان في راحة التلامذة اي ترويح نفوسهم بالالعاب الرياضية المتنوعة شحذا لادذانهم وتقوية لعقولهم .

(١) بانورج هو احد الممثلين في رواية هزلية للكاتب الشهير ريلي وله خراف علمها تقليد خروف لمثل آخر في هذه الرواية اسمه دنديوات انتقاما منه فصار يضرب بها المثل في التقايد

المطلقة من حفظ النظام فيها يدلك على ذلك ان مدير مدرسة من المدارس الكبرى كان قد أمر مرة على خلاف عادته ان تراقب التلامذة في ملعبهم لكنه لم يلبث ان تبين خطأه في هذا الامر وندم عليه واعترف من ذلك الحين بان هذا التضيق كان يميل بانفس الناشئين الى الانحطاط ميلا ظاهرا .

التلامذة الانكليز في ساعات الاستراحة من الدرس أحرار فلهم ان يخرجوا ويتزهوا في المدينة التي يكونون فيها أو في المزارع غير محتاجين في ذلك الى أحد يرشدهم أو يراقبهم فيمضي كل منهم الى حيث يشاء ولا يطالبهم معلموهم الا بأمر واحد وهو ان يكونوا في سيرتهم كما يكون سراة الناس أدبا ولطف معاملة والكلمة المتقابلة في اللغة الانكليزية للفظ سراً هي « جتلمين » ومن الصعب ترجمتها بالفرنساوية ويعني بها من بلغوا غاية الكمال في الترية والتهذيب فان وصف الشرف والسيادة يستفاد من الترية أكثر من استفادته من النسب فقد ينسأخ عن ناله من جهة النسب ولو في نظر غيره اذا هو تلبس بسافل العادات وسفاسف الاخلاق . من أجل هذا كان الخوف من انحطاط القدر وسقوط المنزلة في أعين أهل الفضل والادب له من السلطان حتى على نقوس الناشئين مالا تبلغه جميع أنواع المراقبة التي يتصورها العقل . يقول الانكليز « اذا أردت أن يصبح ابنك رجلا في طفولته فعامله معاملة الرجال » وهذا هو الاصل الذي يجبرون عليه في الترية .

اني أخلاك تدهش اذا لاقيت عددا عظيما من العلمان الانكليز في السفن البخارية والمركبات العامة وارتال السكك الحديدية يسبحون وحدهم باذن أهلهم زمن عطلة المدارس وهم في حداثة السن . ولكم على ما في هذا من الخطر يعرفون كيف يتوقون المعاطب وكيف يعودون الى مواطنهم ويقول الانكليز تعليلا لذلك فوق ما تقدم انه هو الوسيلة الى استقلال هؤلاء العلمان يوما ما بسلوك طريق الحياة في هذه الدنيا . يثق الانكليز بالأطفال ثقة عظيمة فاذا أدخل بها هؤلاء أحيانا فلا بدع في ذلك لان من يرجو منهم ان يكونوا من الحكمة والدراية في درجة أعلى مما يقتضيه سنهم فهو واهم في معرفة الطبيعة البشرية الا انه قد شوهد ان مايقع منهم من الخطأ يسهل ان

من المسائل بأنفسهم كانت أذهابهم في تيقظ ولذلك كانوا يشحذون قرائحهم ويقوّون مداركهم  
بالمناقشة والمنافسة وكان في انقطاع المعلم عن رعايتهم أثناء مدارستهم الليلية مزية لهم فلا جرم أنهم  
سبقوا الى المقاعد الاولى في فرقهم نهارا . استفاد المعلم من هذه الحكمة التي أهدها له التجربة  
فترك من ذلك الحين التلامذة الداخلين وشأنهم مقتصر على ان يعطيهم كثيرهم مواد العمل  
وأدواته مثل ككتاب في النحو وقاموس وكان من وراء ذلك أنهم لم يلبثوا ان ساووا أقرانهم في  
درجتهم . تعلم من ذلك ان شأن حيرانا في الترية كشأنهم في جميع الامور الدنيوية وهو انهم  
يرجون من عمل المرء بنفسه من الخير ما لا يرجونه من وسائل المعونة والمساعدة كآلة ما كانت  
فשמأرهم فيما هو « استعن بنفسك بعنك معلمك » .

ربما كان أهل ايقوسيا أيضاً أكمل من الانكليز عناية بأمر الترية فقد اشتغلوا به كثيرا  
في هذه الايام الاخيرة .

يوجد في ايدنبورج على ما سمعت مدارس ابتدائية لا يكتفي فيها المعلمون بتعليم التلامذة  
مواد العلوم بل أنهم يبذلون قصارى جهدهم في تأديب طبايعهم وتهذيب أخلاقهم فهم يعملون  
لتطهير نفوسهم من خيث الرذائل كالآثرة والغش والظلم والكذب والقسوة على الحيوانات  
وليست أبريقهم في ذلك مجرد القاء القواعد والتعاليم المبهمة المجملية بل أنهم يجمعونهم الى وجدانهم  
الفطري ويذكرونهم بشرف الانسان وسمو منزلته على سائر أنواع الحيوان فلاطفال في هذه  
المدارس هم الذين يحكم بعضهم على بعض في كثير من الاحوال ويقدرّون بانفسهم درجة أفعالهم  
في الحسن أو القبح .

ولو شئت لسردت لك كثيرا من الحكايات في هذا الموضوع ولكني أكتفي بان أقص عليك  
واحدة منها ليكون في ذهنك صورة لتلك الطريقة فاقول

تأخر تلميذان ذات يوم عن الوقت المقرر لدخول المدرسة بربع ساعة وهما اخوان في الرابعة  
أو الخامسة من عمرهما فقصر المدير ان يستلأ عن سبب التأخر ويقبل في فرقتهما بلا عقاب ان أديا  
عذرا صحيحا وجعل الحكم على صحة العذر وفساده للمدرسة بتأنيدها كما هي العادة عنده في جعلها  
محكمة شرف تقضي على التلامذة ولهم فيما يفعلون فلما مثل المتهمان الصغيران أمام هذه المحكمة  
اعتذرا متعاقبين عن تأخرهما بأنهما صادقا في طريقهما دودة غايضة لم يكو نارأيا لها نظيرا في

وهم في تأييد هذا الرأي يضرّون مثلاً مدارس قللت أيضاً في هذه الأيام الأخيرة ساعات الدروس في فرقها وشغلت التلامذة فيما وفرت منها بأعمال يدوية نافعة فضاغت بذلك فيهم قوتي التنبيه والحكم . إذا كان هذا كذلك كان ماصرف من الزمن في تلك الأعمال غير ضائع بل عائداً بالزيج على التلامذة في استفادتهم من الدروس لأن مجاحهم لا يقدر بلولها وإنما يقدر بسهولة أدراكهم ما فيها من العلوم وتحقيقهم بها .

إن أخص غاية يرمي إليها الإنكليز في التربية هي سلامة العقل وهم يقولون ساخرين مأجل ما يعود على الطفل من الفوائد والمزايا إذا كان القائمون على تربيته يضعفون فيه الأعصاب المعدة للإدراك والفهم بالإفراط في إجهادها ويفيضون ما في عيون قريحته من مادة الذكاء الغزيرة بحم على العمل لأحرارز مالا ثمرة فيه من قصب السبق في امتحاناته فكم من السابقين في هذه الامتحانات يأكلون بهذه الطريقة ما يزرعون قبل أبان صلاحه أعني أنهم ينفقون كل ما لديهم من المواهب العقلية قبل أن يصلوا إلى عمرها .

ليست العبرة عند الإنكليز بتعليم المعلمين بل العبرة بما يعمله التلميذ ويتعلمه بنفسه . ومما يحكي تأييداً لصديق هذه القضية أنه كان يوجد في إحدى دوائر الحوارة بأيقوسيا مدرسة فيها قسمان من التلامذة داخلي وخارجي وكان جل غناية صاحبها موجهها للقسم الأول ضرورة أنه هو الذي كان يعتمد عليه أولاً في انماء كسبه ومن أجل هذا كان يقضي مع تلامذته كل سهرته في إعدادهم لتلقي درس الغدول لكن أدرى ماذا كان يحصل في مدرسته؟ كانت تلامذة القسم الثاني وهم من أبناء فقراء المزارعين الذين يسكنون الكفور والخصاص المجاورة للمدرسة على ما هم فيه من حرمانهم من معيد يكرر لهم الدروس واشتغالهم بأعمالهم المدرسية في زوايا تلك الخصاص على ضوء نارها في غفلة من أهليهم عنهم كانوا يظهرون عادة على تلامذة القسم الأول ويفوقونهم كثيراً مع إجهاد مدير المدرسة نفسه في تقويمهم وتمريضهم فعضمت بذلك دهشة ذلك الرجل ولكنه لما كان ذا لب وفكر أخذ يبحث عن سبب هذا الأمر الذي ملاء سامة وضجر أفلم يلبث أن عرفه وهو أن التلامذة الداخليين كانوا يفرطون في الاعتماد على تعليمه إياهم التعليم الآلي الذي لأعمل لفكرهم فيه ويستغلون لكن لأن أنفسهم بل كالات يدبرها محرهما وأما التلامذة الفقراء سكان الاكواخ فلما كانوا مضطرين إلى حل رموز ما يتصر عليهم فهمه



والسلام على نبيه والدعاء لمولانا امير المؤمنين ولا مير هذه البلاد ثم قرأ الفارسي في الاقتراح آيات شريفة فيها ذكر الاسر بالعدل فقام نائب هذه السطور خطيبا في العدل . بينت اولان العدل هو التوسط في الامور والوقوف بين طرفي الافراط والتفريط وان كثيرا من الناس يظنون ان العدل انما يكون في الاحكام فقط والمعروف في علم الاخلاق ان الفضيلة هي العدل ( ويقولون العدالة ايضا ) في الاخلاق والسجيا كلها والصواب ان العدل كما قال العلامة اليساوي يكون في الاعتقادات والاخلاق والاعمال كما يكون في الاحكام . اما في الاعتقاد فكانتوحيد التوسط بين التعطيل اي انكار الالهية بالمرء وبين الشرك وهو القول بتعدد الآلهة وكالكسب التوسط بين اعتقاد الخير وزعم ان الانسان لا عمل له وانما هو كالريشة في الهواء تحرر كذا الاقدار كما تحرر كذا الرياح وبين اعتقاد القدر بمعنى انه خالق لا اعمال نفسه مستقل فيها تمام الاستقلال . واما في الاخلاق فقد توسعت في البيان واطلت الكلام حيث بينت قوى النفس الشهوية البهيمية والغضبية الوحشية والعاقلة الانسانية او الملكية وبينت الافراط والتفريط في القوتين الحيوانيتين وما ينشأ عنهما من الاخلاق التي تهبط بصاحبها الى حضيض البهائم . فيكون كالحنزير لاهم له في شهوة البطن او . . . او كالكلاب الكلبة والوحوش الضارية تولمه بالايذاء والبغي والتعدي . او الاخلاق التي يضعف بها الانسان عن حفظ شخصه ونوعه والدود عن حوضه واطلت الكلام هنا على الحين الذي مافشا في امة الا ونسف هيكل مجدها وقوس صرح عزها وثل عرش سيادتها واستقلالها ثم بينت كيف ان الفضيلة في العدل والتوسط في ذلك كله . ثم انتقلت الى شرح الافراط والتفريط والتوسط في القوة العاقلة وكيف يكون المرء بالاول شيطانا ما كرا مخادعا يتعمق في الراي والفكر فيخطيء كالرامي الى حصد معين يجتهد في ابعاد الرمي فيخطيء الرمي وبالتالي فدما لا يفهم وحيوانا لا يعقل وبالتالي عاقلا حكما صحيح التصور مصيبا في الحكم وضربت في بعض القول المثل . ثم تكلمت في العدل بالاعمال بالاختصار لانها في الغالب تابعة للاخلاق وتعرف بها . واما العدل في الاحكام فقد اعتذرت عن الخوض فيه بانه مخصوص بالحكام ونظام الجمعية لا يسمح لي بانتقاد احكامهم على اتسا معاشر المسلمين نعمتد كافا ان العدل لا يوجد بكالاهل الا في شريعتنا ونعم ما اخذ به حكمانا وما تركوه منها ونحن في مجلس وعظ ديني بذني ان يخاطب الناس فيه بما يفيدهم في عقائدهم

حياتها فراعها منظرها وملائمتها عجا لان هذه الحشرة كانت تتمثل في اشكال وأوضاع غير  
ممهودة لهما فكانت تارة تقف على ذيلها وطورا تمتد على الارض وآونة تكون ذات أثناء ملتوية  
وانهما ينما كانا بصرفان زمنهما في مشاهدتهما كانت تنساب حتى بلغت عو سجا فقاب منهما أثرها  
فيه - فلم يمهلهما المدير ريثما ين قو لهما بل سألهما لما إذا لم تقتلا هذه الدودة فحدق اليه الغلامان  
ولم يحيرا جوابا فاستأنف السؤال قائلا ما كان لديكما من الوسائل ما يمينكما على قتلها حتى كنتما  
بذلك قطعمان سبب ابائكما في الطريق ؟ فقال له أكبرهما بلى كنا قادرين على قتلها من غير  
شك ولكننا لو كنا أتينا لكنا ذلك مناشرا وقسوة فتوبت هذه الكلمات من جميع الحاضرين  
بالاستحسان والتحييد وحكم براءتهما من القهvir .

من ذا الذي لا يرى في محاكمة الطفل الى لداته وأقرانه جرثومة وضع المحلفين (١)  
الذي يعتبره جميع العارفين به مقلدا يذاد فيه عن حمى الحرية بجميع أنواعها في انكسار وايقوسيا ؟  
لا شك ان هذا أخذ بالناشئين في طريق الوصول اليه واشراف بهم عليه من بعيد ولا بدع فان  
جبرا تازعهم ان التبكير في تربية وجدان التكليف في نفس الطفل لا افراط فيه يذم مهما توسع  
في التمهيد به ففي رأيهم انه متى اريد ان تكون الحكومة على صورة ما يجب ان تها لقبولها نفوس  
الناشئين وان ما يحفظ القانون ويضمن بقاؤه من انواع الكفالات لا يستقر الا بارتياض الناس به  
من بداية عمرهم ودوام اعتيادهم عليه ومما ذكره هنا ما قاله الى الشيخ الايقوسى الذي حدثت  
عنه وهو « انا لا اشير على اي بلد باختيار طريقتنا في التربية ما لم يقارنه زرع ما لندين من ضروب  
الحرية في نفوس اهله فنحن في بلادنا نحتاج الى رجال مطبوعين على حب الاستقلال موافقة لما  
تقتضيه قوانيننا و اوضاعنا كفاء لا طالة مدة بقائها بما يكون منهم في سبيل ذلك من المجاهدة  
الشديدة . وان طريقتنا في تربية الاطفال اذا اتبعت في غير بلادنا نشأت عنها رعية يتعذر  
حكمها وسياستها اه

الاجتماع العام . في جمعية شمس الاسلام

انتظم عقد الاجتماع العمومي في ايلة الاثنين ٢٨ ر. ضان واقتبحت الجمعية بحمد الله والصلاة

(١) وضع المحلفين هو نظام مقتضاه انتخاب طائفة من أهل الوطن يحلفون على اتباع  
الصدق والامانة وتعرض عليهم القضايا الجنائية ليقرروا آتية المتهمين او براءتهم

ثم قام في اري اخونا الفاضل المذهب الشيخ احمد عمر المحمصاني البيروتي والقي على  
المسامع بعض المواعظ النافعة المؤيدة بآثار الصحابة عليهم الرضوان ونبه على وجوب  
معرفة المرء مكاتبه من الناس ومكانهم منه وفاقا لما عرف به حكيمنا العلم الذي نحن في اشد  
الحاجة اليه لترقيتنا حيث قال ( العلم هو ما يعرفك من أنت ممن معك ) فاجز وأفاد ودعا  
الى سبيل الرشاد فجزاه الله خيرا

ثم قام هذا الفقير في أثره وتكلم في موضوع القول والعمل كلاما ملخصه ان للناس  
في كل وقت مقالا يكثر من الثروة به وقد فتح عليهم في هذه الايام باب الكلام في الاسلام  
والمسلمين فقوم يكتبون ويخطبون وقوم يقرأون ويسمعون فيفقدون قليلا ويحبذون  
كثيرا . على ان أكثر الكلام لغو لا يهدي الى صالح عمل . ولا يقوم من زيغ أو زلل  
والميزان الذي يعرف به زيغ الكلام من نضاره . ويميز به بين نافعه وضاره . هو  
ان ما زال عقيدة باطلة أو أثبت عقيدة حقة أو أرشد الى عمل نافع . أو هدى الى النجاة  
من ضرر واقع . بحيث تقتنع به النفس . وتندفع اليه الارادة . فهو الكلام الذي يسمع  
والهدي الذي يرفع . وما عداه هو اللغو كشرح ما عليه الناس ويعرفونه من أنفسهم أو الامر  
بما يعرف المرء انه مأمور به من قبل الدين والنهي عما يعلم انه منهي عنه من غير ان  
يؤيد ببيان المنافع التي تبعث على الامتثال وشرح المضار التي توجب التفار . وسردت  
الآيات الشريفة التي تأمر بالاعراض عن اللغو

ثم قام حضرة الاخ الفاضل سيد أفندي محمد وتكلم كلاما وجيزا مؤثرا في الوفاق والوئام  
وعدم التفرق والاختلاف وأورد على ذلك الآيات الينات فكان له وقع حسن في النفوس  
وبعد ذلك ختمت الجلسة كما بدت بالحمد والصلاة والدعاء للسلطان الاعظم والامير المعظم  
ولمؤسسي الجمعية وتلاوة الآيات القرآنية الشريفة

ثم ان مجلتنا مستعدة لنشر المسائر الشريفة التي تقوم بها لجان جمعية شمس الاسلام  
في جميع انحاء القطر المصري فسا عليهم الا ان يكتبوا لنا بما يرغبون نشره

المعارف . والامة . والحكومة

نشر المؤيد الاغر في العدد ٢٩٦٢ رسالة لمكاتبه في الاستانة المليية بحث فيها صاحبها

## واخلاقتهم واعمالهم

وانتظم عقد الاجتماع العمومي ايضا في ليلة الاثنين الماضية ( ٥ شوال ) وبعد افتتاح الاجتماع بالحمد والصلاة والدعاء قرأ القارئ قوله تعالى « ادع الى سبيل ربك » الى آخر السورة فخطبت في موضوع الآيات خطابا لا يسع المقام الاشارة الى امهات مسائله لكنني اقول انني اسهبت في الكلام على الصبر وكونه متحتماً على الذين يقومون بخدمة الامة ويعملون لها فيعارضهم اعداء الاصلاح الذين يحاربون الحق الصريح بالوهم القبيح وذكرت بمناسبة قوله جل وعز « واصبر وما صبرك الا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مما يمكرون » بعض ما كان يقاسيه عليه افضل الصلاة والسلام من الكافرين والمتنافقين الذين يمكرون السيئات » ويقولون ان اردنا الا الحسنى والله يشهد انهم لكاذبون » وانما اسهنا في هذا لاجل تثبيت انفسنا واخواننا بالتأسي برسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فان اعداء انفسهم من اللابسين لباس المسلمين طفقوا يخوضون بجمعية شمس الاسلام وبهذا الفقير خاصة ويتقوّلون علينا الاقاويل كما هو شأن الظالمين انفسهم في كل زمان ومكان . من ذلك انه وقف عليّ رجل من هؤلاء في الدرس الذي كنت القا فيه في المسجد الزينبي بأذن فضيلة شيخ الجامع الازهر فسمعني قلت للناس « قال نبيكم ... » فخرج يقول ان رشيداً ينكر نبوة محمد صلى الله عليه وسلم لانه لم يقل نبينا على انني لم ابتدع هذه الكلمة وانما حفظتها من الخطب المنبرية وهي التي فيها خطباء الحرم النبوي الشريف والخطباء في سائر البلاد يحكونها عنهم . قال جاد المولى في خطبه المتداولة في هذه البلاد والبلاد الشامية حاكيا عن اهل المدينة المنورة « اذ قال خطيبهم على اعداء منبره جهرا : قال نبيكم هذا من صلى عليّ مرة صلى الله عليه بها عشرا » وقال ايضا « اذ قال خطيبهم مبشراً بمزيد الفضل والمنه . قال نبيكم هذا ما بين قبري ومنبري روضة من رياض الجنة » وسمي آخرون بي الي المقامات العالية وقالوا كذبا وخلقوا افكاً فلم يقبل قولهم بل سقطت بسببه منزلتهم . وقد اشهدت الله تعالى واشهدت اخواني في الخطبة على انني قد تصدقت بعرضي على من خاض ويخوض فيّ وسامحهم واسأل الله صلاح حالي وحالهم . وانما يبالي بسعي الساعين وتقوّل المتقوّلين من يعمل لاجل تحصيل المال او الجاه من الامراء والعظماء حيث يخشى ان تصدق السعاية فيفوه المطلوب ومن يعمل لله تعالى وهو يعلم انه يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور فكيف يبالي بالمحل والزور ؟؟

لهم وهم السابقون الى المدارس الاجنبية التي تنشأ في بلاد الدولة ويشيدون مع ذلك لانفسهم مدارس اهلية ويقومون بمشروعات عملية مفيدة . ثم اذا كان يخرج من مدارس الاستانة مئات من التلامذة يحملون الشهادات الصادقة او الكاذبة فكم يخرج من مدارس الحجاز منبع الحكمة ومهبط الوحي ومن مدارس بغداد والبصرة موطن التمدن العربي والعز الاسلامي ؟ اللهم انه ليس فيها شيء من هذه المدارس التي تخرج التلامذة الذين يعمرن البلاد بمعارفهم ويفعمونها بموارفهم . ونحن نعلم ان الدولة العلية ايدها الله تعالى عاجزة عن تعميم المعارف في جميع ولاياتها فيجب على جميع العارفين بحال الوقت وفي مقدمتهم أصحاب الجرائد ان يحثوا الامة على مساعدة الدولة في ذلك وفيما يتبعه من السعي بالاعمال النافعة لان يقنعوها بان وظيفتها العبودية والشكر للحكام والدعاء لهم فقط فان مساعدتنا لحكامنا على الاصلاح بالاعمال . أنفع لنا ولهم من الاقوال .

صدرت ارادة مولانا أمير المؤمنين بهي الجرائد عن نشر الآيات القرآنية والاحاديث النبوية صونا لها من الابتدال لان هذه الجرائد عرضة للتزويق والرمي بالارض وغير ذلك ولا يخفى ان هذا الامر مخصوص بالنشرات دون المجلات التي حكمها حكم سائر الكتب وهذا أمر من الخليفة موجه لجميع المسلمين لانه يتعلق بأمر ديني لا اداري ليكون مخصوصا بالمملكة العثمانية واتا نرى بعض الجرائد في مصر تدعي الدعوة الى طاعة الخليفة والاخلاص له وانما يظهر صدق دعواها بامثال مثل هذا الامر وبطاعة الخناب الخديوي والاخلاص له لانه نائب الخليفة فعسى ان تبرهن على صدق الدعوي بترك نشر الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة وترك الاتهامات الباطلة التي تنافي الاخلاص لولي الامر والتمريض بما لا يرضيه والله الموفق

### أصل ثروة روتشيلد

ثروة روتشيلد اذهلت العالم لانها صارت محورا تدور عليه رحي السياسة الاور وباوية واليك بيان اسباب هذه الثروة وكيفية جمعها تلخصه عن العالم منقولاً عن بعض المجلات الانكليزية الشهيرة

مؤسس بيت روتشيلد رجل اسمه ماير امشل روتشيلد ولد في مدينة فرنكفورت

في وسائل الارتقاء وحث الأمة الإسلامية على الأخذ بها فاصابت مواقع الاستحسان من نفوس القارئین . وقد نبهت جريدة الشام القراء على هذه الرسالة في عدد ١٧٩ وشكرت لكتابه عنايته واعترفت بحسن قصده الا انها استنكرت من الرسالة أعرف ما فيها وأفضله وأجدره بالناية والشكر فقالت : الا انا رأينا عبارة مستنكرة وذلك عند قوله ان في دار السعادة جمعيات ومجالس لجميع الامم وهذه الجمعيات والمجالس تشتغل دائما لتشييد المدارس وفي سائر المشروعات المفيدة اما المسلمون فقل بينهم من يلتفت لمثل ذلك وليس بين الجرائد من يذكر عبرة تعتبر بها الأمة اه انكارها بحروفه

ثم ردت هذه الجريدة على العبارة المستنكرة بقولها ( نقول ان المكاتب قد قال ما قال عن غير خبرة فان الحكومة السنية عنت بأمر المعارف كثيرا حتي أسست المدارس العالية والمتوسطة والابتدائية وهذه مدارس الاستانة العالية تخرج كل عام مئات من الطلبة وقد امتلأت عقولهم بالعلوم المتنوعة والمعارف وتحملت نفوسهم بالادب والكمال وهل أعظم دليلا على اتقانهم تلك العلوم الحكيمة والطبيعية والرياضية والادبية من تلك الشهادات العظيمة التي يأخذونها من تلك المدارس وليس بعد ما تقدم على الاهلين ان يسعوا أبدا ( تأمل وتعجب ! ) فان الحكومة السنية قامت أحسن قيام بهذه المهمة الشريفة فكفتم مؤونة العمل والدعاء والتناء لها من أخص وظائف عبيد الدولة العلية أعلى الله منارها ) اه بحروفه

( المنار ) لاشك ان هذا الكلام أشبه بالتهكم منه ببيان الحقيقة ولولا ان اوهام جماهير الناس متعلقة بالحكومات وانها المكلفة بكل شيء ويصدقون ان الرعية عبيد ليس عليهم الا الشكر والخضوع لحكامهم وليس عليهم ( ان يسعوا أبدا ) لما احتجنا الى التنبيه على انتقاد جريدة الشام على مكاتب المؤيد المصيب . هذا المكاتب لم يتكلم في سبق الدولة في ميدان المعارف ولا في تقصيرها وانما تعجب من اجتهاد جميع الطوائف غير المسلمة في المعارف والاعمال النافعة فهمل السبب في هذا ان دول تلك الطوائف مقصرة فاجتهدت الرعايا لتكمل نقص دولها وان دولة المسلمين سبقت جميع الدول فاغنت الرعية عن السعي ؟؟ كيف وان بعض تلك الطوائف من رعية الدولة العلية ومدارسها مباحة

# المجلة

١٣١٥

حصر في يوم السبت ١٧ شوال سنة ١٣١٧ \* ١٧ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٠

﴿ الحيرة والغمة . ومناشئها في الأمة ﴾

كتبنا في المنار الماضي مقالة في (طفولية الامة وما فيها من الحيرة والغمة) يتنا فيها ان الامة كالطفل فهي في أشد الحاجة الى مرب يربها التربية القومية . ومسلم يرشدها الى ما ترقى به في حياتها الاجتماعية . كما هو شأن الطفل في حياته الشخصية . وألغنا الى انه قد يوجد فينا أفراد يصلحون لتربية الامة وارشادها يشاركونهم في مناصبهم كثيرون من الذين يفسدون في الارض ولا يصلحون ومن هنا جاءت الحيرة والغمة - الامة في طور الطفولية لا تميز بين النافع والضار ولكنها تميل كما قلنا في تلك المقالة الى جانب الراحة واللذة فتسمع لمن لا يخطئها في اعتقاد ولا رأي ولا يذم لها خلقا ولا عادة ولا يحملها على ترك لذة أو احتمال مشقة في عمل نافع الا ان يكون ذلك من الضروريات التي لا تخفى على الاطفال . ولو ان ما عليه الامة رؤساؤها ومرؤسوها من تقاليدها وآرائها وأخلاقها وعاداتها وعلومها وأعمالها صواب لا انتقاد عليه فكيف تكون حينئذ أمة ضعيفة مهضومة الحقوق مسلوقة المنافع تنتقص من أطرافها ويتخطفها الناس ؟؟ ولأي شيء كانت في أشد الحاجة الى المربين

منذ ١٥٩ سنة ودرس عند الحاخامين بعض العلوم الدينية فلم تنطبق على رغائبه لان كان  
يمتقد ان المال ضالة الناس وهو غايهم الكبرى وبناء عليه وجه افكاره الي الاشتغال  
بمهمة الصيرفة فدخل في بنك اوبنهم في مدينة هانوفر فلم تمض عليه عدة سنين حتى برع  
في فن الصيرفة وأظهر من الامانة والاخلاص في شغله ما خوله ثقة الناس به حتى لقبوه  
( باليهودي الامين ) وهذه الشهرة أكسبته صداقة كثير من العظماء وأرباب المناصب  
منهم البرنس لند كريف من عائلة ( هس ) الذين كانوا مصدرا لزوته وتقدمه ونجاحه  
ففي سنة ١٧٠٦ زحفت جنود فرنسا على جرمانيا تريد الاستيلاء على اماره ( هس )  
فارسل البرنس يستدعي روتشيلد لثقتة به وأخبره بأنه عازم على الهرب وانه لا يقدر على  
نقل ثروته الطائلة من قلعة هس وانه يقيمه محافظا عليها الي ان تنقشع سحابة المخاوف  
وكانت تلك الاموال تزيد على عشرة ملايين ليرة انكليزية أودعها روتشيلد في أرض  
الدار على عمق بضعة أقدام ثم جاءت الجنود الفرنسية ونهبت القلعة وأخذت أموال  
روتشيلد ولكنها لم تعثر على الاموال المدفونة تحت الأرض وبعد انجلائها من هناك جاء  
البرنس لند كريف واستلم أمواله بغير نقص ولا زيادة فسر من أمانة روتشيلد وأعطاه  
مبلغا عظيما على سبيل الهبة ثم قدم له جميع ثروته ليستغل بها مدة عشرين سنة بدون  
عوض ولا مقابل فاشتغل الرجل بتلك الملايين من الليرات بدون عوض مدة عشرين  
سنة وربح ارباحا عظيمة تزيد على ما استلمه اضعافا ثم ارجع مال صديقه اليه وصار من  
أعظم أغنياء العالم وما زالت ثروته تزداد حتى ضربت بها الامثال وصارت الدول تستدين  
منه الاموال وتعتمد عليه عند تدبير أمور مالياتها قائلين

( الحاضرة )

( المفتاح ) مجلة علمية صحفية تاريخية أدبية مصورة تصدر في منتصف كل شهر من القاهرة  
لمنشئها الكاتب الاديب توفيق أفندي عزوز وقيمة الاشتراك فيها ٤٠ غرشا مصريا تدفع سلفا  
وقد صدر العدد الاول منها مصدرا بأخر رسم لسمو الحديو المعظم ومشمعلا على كثير من  
الفوائد العلمية والادبية وفي آخره نبذة من رواية ( غيرة المرأة ) تعريب صاحب المجلة فترجو  
الاقبال على هذه المجلة ليكثر أمثالها في البلاد

( التمثيل ) مجلة سياسية أدبية انتقادية تصدر مرتين في الشهر مؤقتا مدير أشغالها محمد  
أفندي أمين وقيمة الاشتراك فيها ١٥ غرشا في السنة وقد صدر العدد الاول منها مصدرا بفاتحة في  
بيان فائدة التمثيل ونبذة في تماسة الامة يليها باب الالحان والشعار الغزلية ثم باب أشهر الممثلين  
والممثلات فترجو لها التوفيق والنجاح



آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة) . ومنها زعم ان العلم بالموجودات  
 وخواصها المفصل ذلك في الطبيعيات يؤدي الى الكفر وترك الدين مع انه  
 أصل البراهين على الاعتقاد وقد نبه عليه القرآن كثيرا ويستحيل ان تنجح  
 أمة في هذا العصر الا بالصنائع المأخوذة من هذه العلوم . ومنها طلب المصالح  
 والمنافع من غير الطرق التي جعلها الله تعالى في نظام الخليقة طريقا لها كالاغتماد  
 على الكرامات والحوارق من الاحياء والاموات وهذا شائع في المسلمين  
 فقد جاءني وأنا أكتب في هذه المقالة يريد سوريا وفيه مكتوب من بلدي  
 القلمون يطالب فيه مني ان أرسل ورقة مكتوبة لرجل أصابه مرض في رجله  
 فأقدمه للاستشفاء بها فانه يعتقد انه لا يشفي الا بهذا ومن أدلته على اعتقاده  
 انه رأي مرة في المنام فخفّ ألم رجله وجاءني في مكتوب آخر ان امرأة  
 من أهلي كانت مصدوعة فوصل اليها أثر مني فشفيت وأنا أعقد اني وورقتي  
 لا تنفع ولا نضرّ وان فشوّ هذا الاعتقاد في الامة سببه أمثال هذه الوقائع  
 والحكايات ويستدلون عليه بجواز وقوع الكرامات ولادلالة فيه لان  
 مسألة الكرامات من الامور النادرة التي لا يصح ان يعتمد عليها في المصالح  
 والمنافع . ومنها فهم القضاء والقدر على غير وجههما الا ترى ان سلفنا الصالح  
 رضي الله تعالى عنهم ما ازدادوا بهذا الا اقداما على الاخطار . وتقدما في  
 الفتوح والاستعمار . وخلفنا الطالح جعلهما بمعنى الجبر وسلب الاختيار .  
 واسمع بعض ما لهم في هذا من الاشعار

جری قلم القضاء بما يكون      فسيان التحرك والسكون

جنون منك ان تسمى لرزق      ويرزق في غشاوته الجنين

ومنها فهمهم للتوكل بما يوقع في الكسل . ويحول دون التدبير والجدي في

والمرشدين ؟؟ حارت الامة وحقيق بان تحار وغمّ عليها الامر واضطرب فيها  
فكر كل ذي فكر وما أجدرها بالغمّة والاضطراب !! وقد وعدنا في مقالة  
المنار الماضي بان نبين مشارات الحيرة ومناشئ الغمّة في مقالة مخصوصة . وها  
نحن أولاء نفي بالوعد في هذه المقالة فنقول

قد أشرنا في مقدمة العدد الاول من المنار الى أكثر المسائل التي لبست  
على الامة الحق بالباطل وشبهت الرشاد بالغيّ وشرحنا كثيرا منها في مقالات  
مطولة بعد ذلك ونقسم ما نذكره ههنا الى قسمين قسم قديم العهد دخل  
أكثره على الامة من باب الدين فاخترق القلوب ونفذ الى أعماق النفوس  
وقسم حديث النشأة دمر على الامة من باب التمدن المصري . أما الاول  
فن أهم مسائله اعتقاد ان الامة يجب ان تكون دائما في تدل وهبوط وان  
الترقى والتقدم مستحيلان لان هذا من علامات قرب الساعة وهذا الاعتقاد  
فاش في المسلمين ويروون فيه أخبارا وآثارا اشتبه على الجماهير صحيحها من  
سقيمها وحقها من باطلها ولا يمكن ان تنجح مع هذا الاعتقاد أمة . ومنها  
انه ليس للمسلمين الانهضة واحدة تكون قبيل قيام الساعة على يد ( المهدي  
المنتظر) الذي ينصر بالكرامات والمعجائب لا بالقوة والعصية وهذا الاعتقاد  
قريب مما قبله في مضرتة وفي شبهه وأدلتة . ومنها ان الدنيا والآخرة ضربتان  
وضدان لا يجتمعان وان من يرغب في زينة الدنيا ولذاتها يكون منحرفا عن  
طريق الآخرة والكتب والخطب مملوءة بهذا ويستشهدون عليه بالآيات  
والاحاديث من غير فهم غافلين عن كون وجوب الاخذ بالكتاب كله والجمع  
بين تلك النصوص وما يتناقضها اذا كان معناها ما يزعمون كقوله تعالى ( قل  
من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين

بنسبة الدين وأهله للتقصير. ومنه مسألة تربية النساء وتعليمهن فنون تدبير المنزل وتربية الاولاد والاقتصاد في المعيشة ومن الناس من يهدم هذا الركن من سعادة الامة بمعول الدين ذاهبين الى ان المرأة ما خلقت الا للاشغال والنساء رياحين أو شياطين متشدين بقول بعض المتحذلقين (المرأة ريحانة لا قهرمانة) وهذا الاعتقاد يهتك كل حجاب ويذهب بالعفاف والآداب وأما القسم الثاني فمن أهم مسائله ذم التعصب الديني وقد بسطنا الكلام عليه في عدة مقالات في المجلد الاول من المنار وسنشر فيما يأتي مقالة العروة الوثقى فيه ان شاء الله تعالى. ومنها مسائل الحرية والمساوية والمدنية ومنها مسألة الجامعة الوطنية فهي من الآلات المحللة لجمع المجتمع الاسلامي ومقطعة للرابطة الدينية التي هي أقوى الروابط وأشرفها وقد ظهر أثر ضررها في المسلمين ولكن أنى لهؤلاء الاطفال في مهود الحياة الاجتماعية ان يميزوا بين الرابطة المالية والرابطة الوطنية فلا يستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير. ان الذين نفثوا في المسلمين سم الوطنية وجعلوه أقدس الروابط الاجتماعية أرادوا به امرين احدهما فصم العروة الاسلامية الوثقى التي تربط المسلمين في جميع اقطار الارض وتجمهم اخوة وتائهم التائيف بين المسلمين وبين من يخالفهم في الدين في بلادهم لتصان بذلك مصالح المسيحيين في بلاد الاسلام والامر الاول مضر بالمسلمين دون ثنائي والامة في طور الانحطاط تختار الضار على النافع فأثرت نزغات وطنية في التفريق بين المصري والسوري المسلمين ولم تجمع بين المسلم القبطي المصريين والسبب في هذا الاخير ان الارتباط الوطني ما جاءهم من ريق الدين فلم يؤثر فيهم. وأما التفريق بين المسلمين فقد ساعد عليه فساد الاخلاق مع الغفلة عن مسااسه بآداب الدين وقطعه رحم الاخوة الاسلامية.

العمل . ومما نظموه في ذلك

لا تدبر لك أمرا فأولو التدبير هلكى

حقق الامر تجدنا نحن أولى بك منك

وكذلك فهمهم للقناعة . بما يؤدي الى مثل هذه الشناعة . قالوا

اقنع بخبز وملح وماء وجهك صنه

فالرزق لاشك يأتي والموت لا بد منه

ومنها غير ذلك مما أكثرنا الكلام فيه من قبل فلانميده فالبحث في هذه الاشياء على غير ما ألف الناس وفيه رأيين فيم الحيرة والاضطراب والخلاف فيها بين المصالحين وبين المحافظين على مرضاة الجماهير يشير في النفوس رواد الاوهام ويوقعها في الحيرة والاضطراب

ومما يعد في القسم الاول وليس من الدين الاعتماد على الحكام في جميع الشؤون العامة . ومنه الانتقاد على الرؤساء من الحكام واللاء فان بعض الباحثين في أحوال الامة ممن لهم نظر في علم الاجتماع يرون ان الامة لا تنجح مادامت تخضع لهم الخضوع الاعمى بل لا بد ان تفهم وظائفهم وتلزمهم بها ويرون ان الانتقاد عليهم يلجئهم ولو بعد حين الى القيام بخدمة الامة ويرى الجمهور ان الانتقاد عليهم مضر الا في مصر بالنسبة لحكومتها فان الاكثرين يرون الانتقاد على حكومتهم لاثامها بما لثة المحتلين دون الانتقاد على حكومة الدولة العلية ومنه ان معرفة الحق بقائله وهذا مجال واسع ومضراته كثيرة وله شعب لا تحصى من أهمها عدم أخذ العلم والصناعة عن الاوربيين ومن الناس من يدخل هذا الاخير في باب الدين فيزعم ان جميع ما يحتاج اليه في هذا العصر يوجد في كتبنا واذا نازعه في هذا منازع يرميه

بسم الله الرحمن الرحيم

فاصاحوا بينهم بالعدل وأقسطوا ان الله يحب المقسطين \* والله يعلم المفسد من المصالح ولو شاء الله لاغنتكم ان الله عزيز حكيم

ان من طيبة الناس وعادهم الشكوى مما يتألمون منه لضياح مصالحهم ومنافعهم ووقوع الحيف والظلم عليهم اذا وجدوا لذلك سبيلا وقد كثر في هذه السنين الاخيرة الخوض في أمر المحاكم الشرعية في مصر وعمت منها الشكوى - الرعية تشكو من ضياح حقوقها والحكومة تشكو من القضاة والقضاة تشكو من الحكومة . وقد أرادت نظارة الحفانية ان تشرع في اصلاح هذه المحاكم في هذه السنة فابتدأت بوضع المشروع المشهور وهو انتداب قاضيين من قضاة محكمة الاستئناف الأهلية ليكونا مضمونين في محكمة مصر العليا فقامت لهذا المشروع قيادة المسامحة في مصر ولم يرض به أحد من خاصتهم ولا عامتهم وكثر الطعن في الحكومة بسببه قولا وكتابة في الجرائد ثم انتهى الأمر بتوقف الجنب العالي الخديوي أعزه الله عن تنفيذه وبقيت الشكوى عامة من سوء حال هذه المحاكم مجمعا عليها حتي من قضائها والموظفين فيها

ثم عهدت الحكومة الى رجل من أكابر علماء الشرع الاسلامي ومن واسعي الاطلاع في القوانين الوضعية والعارفين باحوال الزمان ألا وهو الاستاذ العلامة الشير الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية لهذا العهد بان ينظر أدواء المحاكم الشرعية ومزاجها ويبين دواءها ويصف علاجها ويضع في ذلك تقريرا فبقي الناس في أمر مريب حتى ظهر التقرير فاذا هو لم يغادر صغرة ولا كبيرة إلا أحصاها وبين مبادها ومتهاها ووصف علاجها ودواها . وأظهر لهؤلاء ان سال هذه المحاكم بعضه من تقصير الحكومة نفسها وبعضه من تقصير القضاة والكتبة . وقد أجمع المطالعون على التقرير من أهل العلم الشرعي وغيرهم على انه جمع فاعوى وأرشد الى الاصلاح الحقيقي وهدى وأمنت عليه الجرائد كلها على اختلاف مشاربها ومذاهبها وتشوقت نفوس سائر الناس للاطلاع عليه وهذا ما حملنا على طبعه قصد تعميم نفعه

ومن العجيب ان نزغات الوطنية قد تعدى أثرها من المتدينين الذين نفثوا سمومها الى علماء الدين حتى سمعنا ان رجلا من أكابرهم ذكر امامه المسجد الذي أوصت به الست الشامية المشهورة وبناه أقاربها الشوام أحسن بناء فقال مولانا الاستاذ كلمة ثناء على المسجد وأعقبها بقوله (ولكن من الاسف انهم حشوه بالشوام) مع ان جميع الموظفين فيه مصريون ماعدا الخطيب فهو رجل من صالحى الشوام المجاورين في الازهر كانت الواقفة رحما الله تعالى نعتقد صلاحه ولذلك عينته خطيبا في حياتها فأه ضاه الناظر بعك مماتها

هذا ماسمح المقام بذكره من مناشئ الحيرة والنعمة في هذه الامة لانها في طور طفولية كما قلنا وفهم ما ينفعها ويضرها يعسر عليها الابلزمان الطويل . وقد شرحنا بعض هذه المشارات وغيرها كما قلنا وسنشرح البعض الاخر مرة بعد مرة لاسيما (الوطنية) وأرجو بمساعدة الذين بلغوا طور العقل والكمال من افراد الامة ان ينتشر ما أقول لاسيما عند النشء الجديد الذي رجع اليه بعض ما فقدته المسلمون من الاستقلال في الرأي والارادة فأما سوا يعرفون الرجال بالحق لا الحق بالرجال . وعلى الله الاتكال في جميع الاحوال

﴿ تقرير فضيلة مفتي الديار المصرية . في اصلاح المحاكم الشرعية ﴾

نوهنا في عدد سابق باننا شرعنا في طبع هذا التقرير لما فيه من التوائد وتشوف الناس للاطلاع عليه وكنا وعدنا بان نطبع معه لائحة المحاكم الشرعية ثم عدلنا عن ذلك لان اللوائح كثيرة وكلها مطبوعة ومتشرة يسهل مراجعتها وقد صدرنا التقرير بمقدمة ننشرها هنا لانها من موضوع المنار وهي

ون الاحكام والنظام على وفق المصالح والمنافع الوجودية اذ لا تقدر الحكومة على تغيير  
 ثون الوجود بنظامها كما ان الشريعة لم توضع لتحويل سنن الكون باحكامها ( ولن نجد  
 نية الله تحويلا ) فتصارى ما طابه من الحكومة ان تجعل عنايتها بالمحاكم الشرعية كمنابيتها  
 المحاكم الاهلية وان توسع دائرة اختصاصها كما سنينه . وقصارى ما طابه من القضاة ان  
 غهموا أقوال الفقهاء ومقاصدهم في الاحكام التي استخرجوها من الشريعة لوقاية مصالح  
 الخلق وحفظ حقوقهم ومنافعهم لان يأخذوا بظواهر ألفاظهم ظانين انهم متعبدون بها  
 القاعدة المتفق عليها في العقود والمعاملات هي « ان المبرة بالمقاصد والمعاني لا بالالفاظ  
 باني » والفقه هو الفهم فمن يأخذ بظواهر الالفاظ فهو ليس بفقيه ولا يجوز ان يكون  
 الفقيه قاضيا يحكم بين الناس . وليس عندنا كتاب تعبد بالفاظه الا كتاب الله تعالى  
 م ذلك نرى جميع العلماء من المتكلمين والفقهاء وغيرهم ( رضي الله تعالى عنهم )  
 جروا فيه التفسير والتأويل ولم يأخذوا بظواهر ألفاظه مع انها منزلة ومتواترة ومحفوظة  
 التحريف فكيف تأخذ بظواهر ألفاظ الفقهاء من غير فهم وائس لها مزية من هذه  
 ايا . يتبرم من هذا الطلب القضاة الذين لافقه لهم وانما ألفوا ألفاظا تعلمها أكثرهم  
 كتاب المحاكم ويتبرم منه بعض من يعلم منهم انه الحق الذي لا تقوم للشرع قائمة الا به  
 لكنه يغمطه حسدا وكبرا ويحاربه هؤلاء بسلاح التمسك بظواهر ألفاظ بعض الفقهاء على  
 متعبد بها لا يعقل معناها فان لهم في هذا غرائب بين التقرير كثيرا منها كظنهم ان ذكر  
 الاب والجد في تعريف المدعي أو المدعى عليه مطلوب لذاته ( راجع باب المرافعة وما  
 من التقرير ) وسمعت ان بعض القضاة أنكروا ان الشهادة مطلوبة للعلم بالشهود به !!!

الشريعة الاسلامية شريعة عامة باقية الى آخر الزمان ومن لوازم ذلك انها تنطبق على  
 مصالح الخلق في كل زمان ومكان مهما تغيرت أساليب العمران . وشريعة هذا شأنها لا تنحصر  
 بنزوات احكامها لانها تتعلق بأحوال البشر ما وجدوا ولا يحيط بذلك عالم الغيب  
 الشهادة وهو الذي جعل أساسها حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال اذ مصالح  
 بشر في كل آن مبنية على حفظ هذه الاشياء التي فيها السعادة في المعاش والمعاد . وقد  
 استخراج الاثمة والفقهاء رضي الله عنهم القواعد الكلية والاحكام الجزئية وبنوها على

يقول بعض الناس ان الحكومة لو لم تكن تقصد الإصلاح الحقيقي للمحاكم الشرعية لما طلبت من هذا الاستاذ بيان الإصلاح وهي تعلم انه لا يحاييها لانه لا تأخذ في الحق لومة لائم والسواد الأعظم لم يزل سبي الظن بالحكومة معتقدين انها مدفوعة من القوة المحتلة الي الغاء هذه المحاكم لانها أكبر شعار مليّ للأمة الاسلامية ويقولون انها لم تكن تتوقع من هذا الاستاذ بيان قصورها وحملها على الإصلاح الحقيقي وقوي عندهم هذا الظن بتأجيلها النظر فيه ويتحدثون بانها لا بد ان تعري بعض من يعينهم الامر حتى من رجال الشرع بالانتقاد على بعض ما جاء فيه لتتخذ ذلك حجة أمام الأمة على عدم تنفيذها وسيظهر لهم عن قريب فساد الظن وخطل التهمة ويرون الحكومة ان شاء الله تعالى مجتهدة في تنفيذ ما يسمع الوقت بتنفيذه منه كما يجب عليها لا ينها وأمرها . وأرجح أيضا ان يروا من المختلين مساعدة لامعانة لاسيما فيما يطلب للمحاكم من المال فالتوسيع في الثقة على محاكم هذا شأنها وهذه مكائدها من نخوس الأمة أولى من الانسحاب على اختبار الاسماء وتأليف كتاب فيها وهو ما سمحت له الحكمة بالف جنبه ولا يمكن ان توجد فرصة يبرهن فيها المختلون لمسلمي مصر بل وسائر المسلمين على احترام الدين الاسلامي وارادة الإصلاح الحقيقي في مصر مثل هذه الفرصة وايسر من الحكمة ان تضع ولا يفتنهما القوم الذين قاعدة سياستهم هذه الكلمة « نحن لانوجد الفرص ولا نضيعها »

ان الغيرة الدينية المتدفقة من روح واضع التقرير قد غمرت المحاكم الشرعية وفاض معينها على الازهر الشريف وما يتبعه من معاهد العلم الشرعي فكلما أشار بالإصلاح أما كز المحاكم وأتأنها والتوسعة على القضاة والكتبة في الرواتب واستقلالهم في الرأي والعناية بتنفيذ أحكامها الخ الخ أشار أيضا بمحصر موظفي المحاكم في المتعاملين في الازهر وما يتبعه وبإصلاح التعليم فيه بإنشاء قسم للتعليم القضائي يتخرج منه القضاة (راجع صفحة ١٤ ) وآخر يتخرج منه الكتاب (راجع صفحة ١١ ) وبأن يكون مأذونوا العقود من طلاب العلم في هذه المعاهد أيضا (راجع صفحة ٨٠ )

جری صاحب التقرير في نقيش المحاكم وإبداء رأيه في إصلاحها على مبدأ الحكم وهو



القضاة وهو شافعي المذهب . بل نقول ان العلماء كانوا يقولون ان من برع في علم من العلوم يمكن ان يهندي به الي سائرها ولهم في هذا آثار مشهورة . وقد رأت في فاتحه كتاب ( افضية الرسول ) صلى الله عليه وسلم للعلامة أبي عبد الله محمد بن فرج المالكي مانصه « واتفق مالك والشافعي وأبو حنيفة رحمهم الله تعالى علي انه لا يجوز لحاكم ان يحكم بين الناس حتى يكون تاملاً بالحديث والفقه معاً مع عقل وورع . وكان مالك رحمه الله يقول في الحاصل التي لا يصلح القاضي الا بها لارائها اليوم تجتمع في احد فاذا اجتمعت في الرجل خصلتان رأت ان يولي - العلم والورع . قال عبد الملك بن حبيب فان لم يكن فعقل وورع ، فبالعقل يسأل وبه تصلح خصال الخير كلها وبالورع يعف وان طاب العلم وجده وان طلب العقل اذا لم يكن فيه لم يجده » اهـ وهو حجة للاستاذ صاحب التقرير في تحميمه اختبار جميع موظفي المحاكم في سيرتهم وأخلاقهم لافي الفقه فقط بالنسبة للقضاة والكتابة فحسب بالنسبة للكتاب . وقد صرح في كتاب الاحكام السلطانية بأنه « يجوز لمن اعتقد مذهب الشافعي رحمه الله ان يقلد القضاء من اعتقد مذهب أبي حنيفة » الخ وقد طلب أهل السامانية وكلهم شافعية من مولانا السلطان عبد الحميد خان ان يولي عليهم قاضيا من أهل مذهبهم ففعل

( الامر الثالث ) ان تؤلف لجنة من العلماء لاستخراج كتاب في أحكام المعاملات الشرعية ينطبق على مصالح الناس في هذا العصر لاسيا الاحكام التي هي من خصائص المحاكم الشرعية يكون سهل العبارة لاخلاف فيه كما عملت الدولة العلية في مجلة الاحكام العدلية . ولا يكون هذا الكتاب وافيا بالغرض واقيا للمصالح الا اذا أخذت الاحكام من جميع المذاهب الاسلامية المتبعة ليكون اختلافهم رحمة للأمة . ولا يلزم من هذا التلقيق الذي يقول الجمهور بطلانه كما لا يخفى . وقد أشر في صفحتي ٣٨ و ٤٠ من التقرير الى عدم التقيد بالمذهب الحنفي وتوهم بعض الناس ان هذا يمس حقوق مولانا الخليفة وان الاحكام بغير مذهب الحنفية لاتصح ولا تنفذ لهذا ونحجب عنه بامور

( ١ ) جاء في كتاب الاحكام السلطانية مانصه « فلو شرط المولى وهو حنفي أو شافعي على من ولاه القضاء ان لا يحكم الا بمذهب الشافعي أو أبي حنيفة فهذا على ضربين

أساس هذه الاصول الخمسة . ومن القواعد المتفق عليها بينهم ان العبرة بالمعاني لا بالالفاظ كما مر آنفا وان الضرورات تبيح المحظورات . وان المشقة تجلب التيسير . وان الامر اذا ضاق اتسع . وان الضرر الخاص يتحمل لدفع الضرر العام والضرر الاشدد يزال بالاخف . وان الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة أو خاصة . وان الاحكام تتغير بتغير الازمان . وان التعيين بالعرف كالتيين بالنص . ومن فهم كلام أئمة الفقه حق فهمه ألفاء لا يتعدى هذه القواعد فيجب على القضاة جعلها آلة لفهم كلامهم والحكم به لتحفظ الحقوق . على ان فضيلة صاحب التقرير على علم بعجز أكثر القضاة الحاليين عن ذلك ولذلك طلب ما تراه في الامر الثاني والثالث الآتين

من أهم ما طلب في التقرير أمران يتعلقان بمحاکم مصر أشد التعاقق وامر يعتبر اصلاحا اسلاميا عاما ( الامر الاول ) توسيع دائرة اختصاص المحاكم الشرعية وفي هذا مخرج للحكومة من كثرة شكوى المحاكم الاهلية الجزئية من كثرة القضايا حتى ان الحكومة اضطرت الى تحويل عمد البلاد الحكم في بعض القضايا المدنية ولما رأت ان سيرهم ومعارفهم لاتمكنهم من اقامة العدل فيها عدلت عن تعميم هذا المشروع الى انتخاب بعض منهم للتجربة والعارفون بحال البلاد يعلمون ان الحكومة لاتنجح في هذا ولاسبيل لخروج الحكومة من هذه الحيرة الا بتحويل المحاكم الشرعية الحكم في كثير من القضايا المدنية . ولا يوجد مانع للحكومة من ذلك الا تمسك بعض المتطعين ممن ينتسبون الى الشرع ويجهلون مقاصده بعوائد وألفاظ في المرافعات الشرعية ليست من الشرع في شيء وبها يجعلون الحكم بالشرع متعذرا وهذا اعظم جناية عليه

( الامر الثاني ) عدم حصر منصب القضاء الشرعي في الحنفية لما بينه في صفحة ١٥ وليس هذا قولاً بالحكم بغير مذهب الحنفية فقد صرح هناك بان فقه المذاهب الاربعية متقارب والاختلاف في الفروع مذکور في اغلب كتب الفريقين فيمكن لمن برع في فقه الشافعية مثلا ان يفهم فقه الحنفية بسهولة . وقالت جريدة المؤيد الغراء ان هذا وقع بالفعل فان فضيلة الاستاذ صاحب التقرير يعد في مقدمته - القضاء الحنفية - وهو مالكي المذهب والاستاذ الشيخ عبدالكريم سلمان احد قضاة المحكمة الشرعية العليا من امهر

## ( جمعية شمس الاسلام في القاهرة )

أعلن مجلس ادارة الجمعية في المؤبد الاغر بانها أرجأت الاجتماع الاسبوعي الصام الى اجل غير مسمى وقد تأخر نشر الاعلان عن يوم الاحد فجاء الناس ليلة الاثنين فوجدوا الباب مقفلا ويتساءل افراد الجمعية وغيرهم عن السبب في ذلك ولا بد ان يسمع بعضهم اجوبة غير صحيحة فرأينا ان نبين لهم الامر بالايجاز (ولا نبثك مثل خير) ان السبب الصحيح هو توقع شغب كان ينتظر من افراد يسمون في ابطال الجمعية ومحمل الخبر من أوله ان الشيخ احمد ابا الفضل احد المستخدمين في المسجد الزينبي كان دخل الجمعية . وكان لسعادة الرئيس حسن ظن به رفاقه الى امانة الصندوق وقد كان اقر منذ اشهر قبل انفصاله من تلك الامانة في مجلس ادارة الجمعية - بانه جاء ليلا رجلا (جاسوس) غريب واسر إليه بأنه يجب ان يستعين به على ابطال هذه الجمعية - بحجة انها ضد مولانا السلطان الاعظم (اعزه الله تعالى) وانه يتعهد له براتب من الاستانة قدره ٢٠ جنيا عثمانيا في الشهر فرأى الشيخ احمد ان امانة الصندوق خير له ولم يثق بكلام الجاسوس مع علمه بانه عاجز عن ابطال الجمعية (وكانت لجنة واحدة وهي اليوم نحو ٢٠ لجنة) ثم دخل في الجمعية حضرة محمد افندي فتحي وهو شاب ذكي فأتيح له النظر في دفاترها مع بعض الاذكياء منها وكان من وراء ذلك ان انفصل الشيخ احمد من امانة الصندوق مع الكاتب وتعين محمد افندي فتحي امينا للصندوق . ثم من شهرين ظهر من امين الصندوق الجديد الميل الى تغيير في قانون الجمعية - وصرح بان ضميمه يحدته بانها مخالفة للشرع وصار يتكلم بهذا في الاجتماعات العمومية والخصوصية فاجتمع مجلس الادارة وقرر اخراج محمد افندي فتحي من الجمعية لانه لا يجوز له البقاء فيها وهو يسيء بها للظن ولا يجوز لها ابقاؤه وهو يظعن بها وبدن اصحابها لاسما وقد كان هذا الرجل جاء في الاجتماع العمومي عند ارادة الشروع في درس التوحيد وطلب ابطاله فقامت قيامه الناس عليه وقالوا كيف نبطل درس التوحيد ونكون مسلمين وجمعيتنا اسلامية؟؟ وكان قبل اخراجه استقال من امانة الصندوق واستقال الكاتب ابراهيم افندي حسن من كتابة المجلس وسلم سعادة الرئيس الدفاتر لكاتب هذه السطور المقيم في مركز الادارة . ثم اجتمع امينا الصندوق السابقين مع عضوين آخرين من الجمعية وطلبوا اجتماع لجنة

عموما أحدهما ان يشترط ذلك في جميع الاحكام فهذا شرط باطل سواء كان موافقا للمذهب المولى أو مخالفا له وأما صحة الولاية فان لم يجعله شرطا فيها وأخرجه مخرج الامر أو مخرج النهي وقال قد قلدتك القضاء فاحكم بمذهب الشافعي رحمه الله على وجه الامر أو لا تحكم بمذهب أبي حنيفة على وجه النهي كانت الولاية صحيحة والشرط فاسدا سواء تضمن أمرا أو نهيا ويجوز ان يحكم بما اداه اليه اجتهاده سواء وافق شرطه أو خالفه ويكون اشتراط المولى لذلك قدحا فيه ان علم انه اشترط ما لا يجوز ولا يكون قدحا ان جهل لكن لا يصح مع الجهل ان يكون موليا لا واليا فان اخرج ذلك مخرج الشرط في عقد الولاية فقال قد قلدتك القضاء على ان لا تحكم فيه الا بمذهب الشافعي أو بقول أبي حنيفة كانت الولاية باطلة لانه عقدها على شرط فاسد وقال أهل العراق تصح الولاية ويبطل الشرط « أه المراد منه (٢) لا يعدل عن مذهب الحنفية الا في الاحكام التي لا تنطبق على مصلحة الناس في هذا العصر اذا حكم فيها بمذهبهم وهذه حالة ضرورة أو حاجة تنزل منزلة الضرورة وبهذا الاعتبار تكون من مذهبهم لأن الحكم الذي تمس اليه الحاجة أو يضعار اليه يصير متفقا عليه

(٣) ان مذهب الحنفية واسع متشعب جدا بمعنى ان فيه كثيرا من الاقوال في كل مسألة حتى قال كثير من فقهاء انه لا يوجد قول للجهنم في مسألة الا وهو موجود في مذهبنا لاحد اثنتا أو مشايخنا ولو ضعيفا ومن المقرر عندهم أيضا ان القول الضعيف يقوى بأمر الامام بالعمل به وقد ألفت لجنة من العلماء مجلة الاحكام العدلية وأخذوا فيها ببعض الاحكام التي لا تصح في مذهب الامام أبي حنيفة رحمه الله تعالى ولكنها صحت في مذهب غيره وقالوا انها وافقت اقوالا ضعيفة لعلماء الحنفية تقوّت بأمر السلطان ووجب الحكم بها . واذا ألف علماء الازهر الكتاب الذي اقترحه فضيلة مفتي الديار المصرية في هذا التقرير ولم يجدوا الوجهين الذين قبل هذا كافرين لجواز الحكم بموجبه فيمكن طلب صدور الامر به من السلطان او نائبه اذا كان له هذا الحق ولا يمكن ان مولانا السلطان عبد الحميد او سموه عزيز مصر الحالي يتوقفان في امر رأى اكابر علماء الازهر ان فيه صيانة مصالح المسلمين وحفظ حقوقهم

هذا ما اردت التنبيه عليه في هذه المقدمة واسأل الله تعالى ان يوفق رؤساءنا من الحكماء والعلماء الى ما فيه خير الامة انه سميع مجيب

فبين طبقتهم ما تناسب ولذلك قالوا انهما أكفاء في الزواج وقد صرنا في زمن يترفع فيه الامر آء عن مصاهرة العلماء ويحب العقلاء أن يزول سبب هذا من الطبقتين وان يزول الا بانتشار العلم في الامر آء وباقتدار العلماء على ادارة مصالح الدنيا وقد رأينا بوادر هذه الامنية فان صاحبة الدولة البرنس نازلي هانم أشهر أميرات الشرق بالمعارف والفضل رغبت الزواج بحضرة المقضال السيد خليل بو حاجب رئيس اقليم الجناي بالوزارة الكبرى في تونس ونجل كبير العلماء في القطر التونسي الشيخ سالم بو حاجب وقد صدر أمر مولانا العباس لدولة الاميرة بالاذن بعقد الزواج فنسأل الله تعالى أن يكثر فينا من أمثال هؤلاء الامر آء الذين يقدرون العلم وأهله قدرهم وأن يتم هذا القران الميمون على أحسن حال

### ﴿ أفكوهة غربية ﴾

قرر الباحثون في علم الاجتماع وتربية الامم ان روح ترقى الامة في اعتماد افرادها على انفسهم وسعيهم في سعادتهم وعلى قدر قوة هذا الروح يكون الترقى ( وان ليس للانسان الامسعى ) وقد بانغ من امر الشرقيين عامة والمسلمين خاصة في سلب ارادتهم واناطة كل شيء بحكوماتهم ان بعض القبائل في جبال افغانستان لا يصلون ولا يصومون فاذا سئل اي واحد منهم عن ذلك يقول انا مارسرت معزى النبي صلى الله عليه وسلم ولكن الحان ( الامير ) هو الذي سرقها ففرض عليه الصلاة والصوم عقوبة له . فهو لا يقتصر على اناطة اسعاد الامة في دنياها بالامير بل يزعمون ايضا انه هو المكلف بالعبادات من دونهم

### ﴿ خاتمة السنة الثانية للمنار ﴾

الحمد لله الذي وفق من شاء لما شاء \* والصلاة والسلام على سيدنا محمد وسائر الانبياء \* وعلى آلهم وأصحابهم الصادقين \* ومن اتبعهم بخير واحسان الى يوم الدين \* وبعد فقد تم مجلتنا بفضل الله وتوفيقه سنتان قريرتان هجريتان فان العدد الاول منها قد صدر في ٢٢ شوال سنة ١٣١٥ وصدر العدد الاخير من السنة الاولى في ٢٢ شوال

الادارة وجاؤا معهم بمن ليس منها بل وبمن أخرج من الجمعية من بضعة أشهر كالشيخ محمد السملوطي واجتمعوا في غرفة مكتب هذا الفقير ماعدا محمد أفندي فتحي فانه بقي خارجا فطلبوا أولا العفو عن محمد أفندي فتحي وهو يرجع عن كل ما قاله وقد أحضره فرجع ثم تذاكروا في مسألة فظهر من بعض الدخلاء الحاضرين امارات سوء القصد فخرج سعادة الرئيس وبعد خروجه أظهر الشيخ محمد السملوطي بحدة مقاصد الذين جاؤا به فقال أنا رئيس الجمعية وهذا الرئيس لا يصاح لها وأخذ دفتر القرارات وطاب جماعته مني سائر الدفاتر فأبقت عليهم فقال لهم الشيخ السملوطي بحدة وغضب (أنا ثوروي اكسروا الخزانة وخذوا الدفاتر بالقوة) فلما رأيت هذا منهم خرجت لاحضار بوليس يخرجهم وبعد ما نزلوا في أثرى وأخذ الشيخ الثوروي دفتر القرارات. وعلمنا انهم يريدون الحضور في ليلة الاجتماع العمومي لاحداث شغب وفتنة تقضي الى مداخلة الحكومة لفض الاجتماع لتكتب الجرائد ذلك وتقول منعت جمعية شمس الاسلام من قبل الحكومة فانخذت لجنة الادارة الاحتياط ومنعت الاجتماع العمومي وأعلنت ذلك. ولما رأوا ذلك اجتمعوا في دار احدهم وكتبوا ورقة بأنهم رفضوا رئاسة مؤسس الجمعية ورئيسها العام وخطبها كاتب هذه السطور وجعلوا الشيخ السملوطي رئيسا عليهم ومحمد أفندي فتحي امين صندوق وكتبوا بما عملوا رسالة لجريدة اللواء فنشرت من غير ترو تشفيا من هذا الفقير الذي جرح صاحبها بانتقاده السابق وكانوا خدعوا بضعة نفر من الجمعية فوقموا على الورقة ثم ظهر لهم سوء القصد فاحضروا الورقة وسلموها للرئيس العام مقتدرين ولم يبق من شيعه الفتنة الا تسعة رهط بعضهم سيء القصد وبعضهم مغشوش يوشك ان يظهر لهم مظهر لغيرهم فيتوبون ويلبغا انه بعد ما وقع الفشل فيهم عزموا على تأليف جمعية مخصوصة ولاأراهم نجيحون \* والله يعلم ما يدبرون وما يعلنون \* أما الجمعية فهي ثابتة على حالها \* سأرة في طريق كلها \* وستعين لجنة ادارتها في هذا الأسبوع ليلة الاجتماع العمومي للاعضاء وتبلغهم اياه والله ولي المتقين

( الامراء والعلماء )

الامراء رؤساء الناس في مصالحهم الدنيوية والعلماء رؤساؤهم في شؤونهم الدينية



